

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО ГОРСКИЙ ГАУ**

ФАКУЛЬТЕТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



«УТВЕРЖДЕНО»

На заседании учёного совета
протокол № 3 от 03.12.2020г.

Ректор

В. Х. Темираев

ПОЛОЖЕНИЕ

**О ТРЕБОВАНИЯХ К ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ
И РЕЗУЛЬТАТОВ ИХ РЕАЛИЗАЦИИ**

ВЛАДИКАВКАЗ – 2020 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящие требования разработаны во исполнение приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в целях повышения качества контроля за предоставлением образовательных услуг».

1.2. Реализуемые в ФГБОУ ВО Горский ГАУ дополнительные профессиональные программы (далее - ДПП) ориентированы на повышение квалификации лиц с высшим образованием по профилю подготовки и профессиональную переподготовку с высшим или среднее профессиональным образованием по другой специальности.

1.3. ФГБОУ ВО Горский ГАУ оказывает дополнительные образовательные услуги и осуществляет деятельность по реализации ДПП на основании лицензии серия 90Л01 №0008722 регистрационный номер 170 от 19 октября 2015 года выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (бессрочно).

2. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ОРГАНИЗАЦИЮ ПРОЦЕДУРЫ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ.

2.1. Разработчик ДПП несет ответственность за:

- качество и полноту реализации ДПП;
- объективность контроля оценки достижения слушателей.

2.2. Проректор по переподготовке кадров несет ответственность за:

- качество разработки и проведения оценки реализации ДПП;
- составление отчетов по результатам реализации ДПП;;
- работу по внесению корректив в ДПП по результатам их оценки;

- оценку качества реализации ДПП и их результатов в плане развития или получения компетенций у слушателей;
- формирование локальных документов, регулирующих оценку качества реализации компетенций у слушателей;
- разработку мероприятий и подготовку предложения, направленных на совершенствование системы оценки качества реализации ДПП и их результатов;
- подготовку проектов приказов о составах аттестационных комиссий.

2.3. Методист по дополнительному профессиональному образованию несёт ответственность за:

- составление графиков учебного процесса слушателей;
- составление расписание занятий в вечернее время;
- составление индивидуальных экзаменационных ведомостей;
- контроль за своевременной сдачей экзаменов и зачётов;
- утверждение тем выпускных работ слушателей и их руководителей;
- подготовку всей учебной документации для своевременного предоставления аттестационной комиссии.

3. ТРЕБОВАНИЯ К ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ И РЕЗУЛЬТАТАМ ИХ РЕАЛИЗАЦИИ.

3.1. Разработчик ДПП определяет:

- цель, задачи, виды и формы внутренней оценки качества реализации ДПП;
- методы и формы организации процедуры внутренней оценки качества реализации ДПП;
- доводит до заказчика ДПП результаты оценки качества их реализации;
- устанавливает порядок и регламент корректировки ДПП;
- обсуждает и фиксирует механизм реализации корректировки ДПП.

3.2. Проректор по переподготовке кадров определяет:

- рейтинг научно-педагогических работников и привлеченных практиков;
- рейтинг ДПП, реализуемых в ФГБОУ ВО Горский ГАУ;

3.3. Разработчик обсуждает с заказчиком необходимость внесения изменений в содержание, виды занятий, формы итоговой работы, формирование новых компетенций ДПП с учетом оценки качества их освоения.

3.4. Ученый совет ФГБОУ ВО Горский ГАУ:

- утверждает все локальные акты по дополнительному профессиональному образованию;
- реализует принцип общественного участия в управлении системой оценки качества ДПП;
- содействует организации работы по всем видам мониторинга качества реализации ДПП и обработке их:
- содержания;
- актуальности предоставления информации;
- методов обучения;
- уровня профессионализма лекторов.

3.5. Итоги внутренней оценки качества ДПП и результаты их реализации обсуждаются на:

- заседаниях кафедр, реализующих ДПП;
- на заседаниях Ученого совета Университета.

4. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ИХ РЕЗУЛЬТАТОВ.

4.1. Система оценки качества реализации ДПП и их результатов представляет собой совокупность видов и форм, норм и правил, оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности ДПП с учетом мнения основных заказчиков о формировании новых компетенций.

4.2. Основными пользователями результатов системы оценки качества реализации ДПП и их результатов являются:

-органы государственной власти (при заключений государственных контрактов);

-органы местного самоуправления (при заключении муниципальных контрактов);

-физические или юридические лица (при заключении договоров на оказание платных образовательных услуг при реализации ДПП);

-представители профессионально-общественной аккредитации ДПП;

4.3. Оценка качества реализации ДПП и их результатов осуществляется посредством:

-системы внутреннего контроля;

-профессионально-общественной экспертизы качества образования;

-итоговой аттестации;

-мониторинга качества образования ДПП среди обучающихся и работодателей, который проводит ФГБОУ ВО Горский ГАУ самостоятельно после завершения освоения ДПП группой обучающихся.

4.4. Основные функции оценки качества ДПП и результатов их реализации:

-мониторинг и накопление статистических данных, оценка и прогноз основных тенденций развития дополнительного образования;

-информационно-аналитическое обеспечение управленческих решений по вопросам повышения качества дополнительного образования;

-обеспечения внешних пользователей (представителей общественных организаций и СМИ, широкой общественности) информацией о развитии дополнительного профессионального образования в ФГБОУ ВО Горский ГАУ.

4.5. Оценка качества ДПП и результатов их реализации осуществляется посредством внутренних проверок, представляющего собой проверку

5.3. Требования к содержанию ДПП:

- соответствие содержания заявленным в ДПП целям и результатам освоения (формируемым профессиональным компетенциям);
- актуальность ДПП;
- соответствие заявленных результатов освоения (компетенций) современным тенденциям отрасли и потребностям регионального рынка труда;
- соответствие содержания ДПП профессиональным стандартам, квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям и квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам.

Проректор по дополнительному образованию



А. Г. Ваниев

Начальник учебно-методического управления



С. И. Фидарова

Начальник юридического отдела



Р. С. Агузарова

Методист ФДО



Н.В. Туаева