

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ГОРСКИЙ ГАУ)**

Агрономический факультет

Кафедра земледелия и землеустройства



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УВР *Т.Х. Кабалоев* Кабалоев Т.Х.

«*30*» *августа* 2017 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по учебной практике**

**Б2.В.01 (У) - УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
(ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Направление подготовки – 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность подготовки
«Земельный кадастр»

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения – очная, заочная

Год начала подготовки - 2017

Владикавказ - 2017

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике актуализирован в соответствии с содержанием Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 и утвержден в составе рабочей программы учебной практики для направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике сформирован на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
 - надежности (использования единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
 - объективности (разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха);
 - своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
 - эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).
- Основными параметрами и свойствами ФОС являются:
- предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной учебной дисциплины);
 - содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих учебной дисциплины);
 - объем (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС);
 - качество оценочных средств и ФОС в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

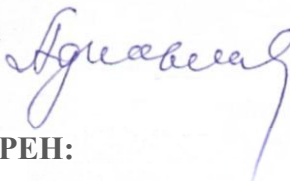
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ РАЗРАБОТАЛИ:

декан агрономического факультета
канд. с.-х. наук, доцент



Т.К. Лазаров

зав. кафедрой земледелия и землеустройства
д-р с.-х. наук, профессор



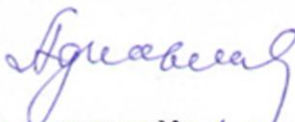
Э.Д. Адиньяев

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ОДОБРЕН:

Выпускающей кафедрой:

Земледелия и землеустройства, протокол № 1 от «26» 08 2018 г.


Заведующий кафедрой,
д-р с.-х. наук, профессор



Э.Д. АДИНЬЯЕВ

Методическим советом факультета, протокол № 1 от «28» августа 2017 г.

Председатель Методического совета,
д-р с.-х. наук, профессор



А.Т. ФАРНИЕВ

Советом агрономического факультета, протокол № 1 от «29» августа 2017 г.

Председатель Совета,
канд. с.-х. наук, доцент



Т.К. ЛАЗАРОВ

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ
3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
5. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ШКАЛЫ И ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Индекс и содержание компетенции	В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:		
	<i>знать</i>	<i>уметь</i>	<i>владеть</i>
ОПК-1 способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	общие принципы работы автоматизированных информационных систем, основы поиска, обработки, хранения и интерпретации информации	осуществлять поиск данных, представлять информацию с помощью современных компьютерных и сетевых технологий	навыками сбора, обработки и хранения информации, работы с автоматизированными системами
ОПК-2 способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	структуру земельного фонда страны, категории земель, принципы рационального использования земельных ресурсов; основы агроэкомониторинга	применять знания о проведении мониторинговых исследований для организации рационального использования земель, снижения антропогенной нагрузки	способностью использовать знания о структуре земель государства с целью разработки мероприятий по рациональному использованию земель и охраны окружающей среды
ОПК-3 способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	технологии проведения землеустроительных и кадастровых работ; требуемую земельно-кадастровую документацию	самостоятельно разрабатывать проекты землеустройства, вести кадастровый учет земельных участков, создавать кадастровые карты и планы	навыками проведения земельно-оценочных, проектных, землеустроительных и кадастровых работ с использованием современных технологий
ПК-8 способность использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС)	технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости	использовать современные технологии и земельно-информационные системы (ГИС и ЗИС) при сборе, обработке и учете информации об объектах недвижимости	современными информационно-измерительными системами и измерительно-вычислительными комплексами, автоматизированными системами сбора данных для ведения кадастра и мониторинга земель

Индекс и содержание компетенции	В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:		
	<i>знать</i>	<i>уметь</i>	<i>владеть</i>
ПК-9 способность использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости	показатели и методы кадастровой и экономической оценки земель различной категории и других объектов недвижимости	проводить оценку земель различной категории и других объектов недвижимости с использованием кадастровых и экономических методов	навыками кадастровой и экономической оценки земель различной категории и других объектов недвижимости
ПК-10 способность использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ	современные технологии при проведении землеустроительных и кадастровых работ	использовать современные технологии, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию по землеустройству и кадастрам, развитию единых объектов недвижимости, оформлению законченных проектных работ	основными методами и принципами осуществления кадастровых и мониторинговых действий, приемами географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации: картографическими, аэрокосмическими, комплексными
ПК-11 способность использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости	информационное взаимодействие кадастра и мониторинга земель, методики и технологии мониторинга земель и недвижимости	осуществлять мониторинг земель и недвижимости с использованием современных методик и технологий, использовать информационные технологии, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию по землеустройству и кадастрам	навыками мониторинга земель и недвижимости, навыками выполнения маркетинговых исследований земельного рынка и рынка недвижимости (ценовое зонирование)
ПК-12 способность использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства	современные технологии проведения технической инвентаризации объектов капитального строительства, требования к оформлению технической и проектной документации	использовать современные технологии при проведении технической инвентаризации объектов капитального строительства	навыками проведения технической инвентаризации объектов капитального строительства

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (из табл. 8.1)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2 Ниже порогового (неудовлетворительно)	3 Пороговый (удовлетворительно)	4 Продвину-тый (хорошо)	5 Высокий (отлично)
знания	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания
умения	Отсутствие умений	Частично освоенное умение	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения	Сформированные умения
навыки	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень вопросов для оценки знаний, умений, навыков по разделам учебной практики.

Введение в специальность.

1. Основные понятия, термины и определения, используемые в землеустройстве и кадастрах
2. Современное состояние и перспективы развития землеустройства и кадастров
3. Понятие о кадастровой деятельности
4. Земельный кадастр в системе государственных кадастров
5. Землеустройство в России до середины 15 в.
6. Реформы землеустройства России
7. Формирование земельного законодательства России в 16-17 вв.
8. Цель ГЗК
9. Задачи и содержание ГЗК

10. Принципы ведения ГЗК
11. Состав сведений ГЗК
12. Земельный фонд и земельные ресурсы РФ
13. Состав земельного фонда РФ
14. Классификация и общая характеристика земельного фонда РФ
15. Понятие о категориях земель
16. Классификация земель для целей ГЗК
17. Понятие о угодьях земель
18. Основные категории земель
19. Характеристика категорий земель
20. Характеристика отдельных видов угодий
21. Цель и классификация земель по категориям

Ландшафтоведение.

1. Что такое ландшафт?
2. Дайте определение фации. Каковы принципы ее выделения?
3. Дайте определение урочища. Каковы принципы его выделения?
4. Что такое ландшафтная карта?
5. Что такое легенда ландшафтной карта? Каковы принципы ее составления?
6. Что такое ландшафтный профиль?
7. В чем состоит камеральная обработка результатов ландшафтных исследований?
8. Какими ландшафтно-экологическими особенностями обладают природные ландшафты хвойных древесных пород.
9. Какими ландшафтно-экологическими особенностями обладают природные ландшафты мелколиственных древесных пород.
10. Какими ландшафтно-экологическими особенностями обладают природные ландшафты широколиственных древесных пород

Геодезия.

1. История развития геодезии
2. Вклад отечественных ученых в развитие геодезии
3. Значение геодезии для материального производства
4. Научно-технический прогресс и передовые технологии в геодезии
5. Простейшие геодезические съемки
6. Теодолитная съемка
7. Способы нивелирования
8. Тахеометрическая съемка
9. Аэрофотосъемка
10. Государственные геодезические сети
11. Опорные межевые сети
12. Геодезия и землеустройство
13. Геодезия и навигация
14. Современные геоинформационные системы
15. Использование компьютерных технологий в геодезии переработки.

Почвоведение.

1. Особенности геологического строения территории;
2. Наиболее распространенные формы рельефа;
3. Почвообразующие породы на территории РСО-Алания;

4. Почвенный покров РСО-Алания;
5. Полевое обследование почвенного покрова;
6. Взаимосвязь характера почв с условиями рельефа, почвообразующими породами и растительным покровом;
7. Полевое изучение естественного растительного покрова.

Картография.

1. Картография в землеустройстве и земельном кадастре.
2. Картографические и текстовые источники.
3. Картография и телекоммуникации. Телекоммуникационные сети.
4. Особенности карт природных разных ресурсов.
5. Карты текущего и перспективного использования земель.
6. Карты оценки земель.
7. Автоматизированная картографическая система.
8. Значение карт в народном хозяйстве.
9. Картографирование городов.
10. Виды кадастровых планов, карт и атласов городов.
11. Картографическая подсистема земельно-кадастровой ГИС.

Землеустройство.

1. Особенности образования различных видов землепользований несельскохозяйственного назначения
2. Межевание объектов землеустройства
3. Особенности землеустройства различных территорий
4. Свойства земли, учитываемые при землеустройстве
5. Методика разработки схемы землеустройства административного района
6. Организации и объединения в области землеустройства.

Инженерное обустройство территории.

1. Цель и задачи дисциплины
2. Понятие культуртехнических мелиораций
3. Категории защитных лесов
4. Понятие об инженерном обустройстве территории
5. Болотный процесс почвообразования.
6. Заторфовывание водоемов
7. Лесопарки и их значение
8. Виды мелиораций
9. Классификация болотных почв
10. Конструкции по защите лесных полос
11. Агротехнические приемы защиты почв от дефляции
12. Сельскохозяйственное использование болотных почв и торфа
13. Типы и способы смешения древесных и кустарниковых пород
14. Формы воды в почве
15. Типы водного питания и принципы осушения
16. Схемы создания полевых защитных лесных полос.
17. Задачи орошения.
18. Способы осушения
19. Классификация садово-парковых объектов
20. Роль воды в жизни растений
21. Понятие и элементы оросительной системы

Прикладная геодезия.

- 1.Использование компьютерных технологий в геодезии
- 2.Роль отечественных и зарубежных ученых в развитие геодезии
- 3.Значение геодезии в землеустройстве, строительстве, горном деле
- 4.Научно-технический прогресс и передовые технологии в геодезии
- 5.Простейшие геодезические съемки
- 6.Теодолитная съемка
- 7.Способы нивелирования
- 8.Тахеометрическая съемка
- 9.Государственные геодезические сети
- 10.Опорные межевые сети
- 11.Геодезия и землеустройство
- 12.Геодезия и навигация
- 13.Современные геоинформационные системы
- 14.Поверки нивелиров и теодолитов

Земельный кадастр и мониторинг земель.

1. Общие сведения о Государственном земельном кадастре
2. Подготовительные работы при земельном кадастре
3. Виды земель населенных пунктов, их характеристика
4. Документы Единого государственного реестра земель.
5. Кадастровое деление территории Российской Федерации, его принципы
6. Особенности кадастровой оценки земель сельскохозяйственного назначения
7. Основные цели и задачи государственного земельного кадастра. Назначение земельного кадастра
8. Критерии бонитировки почв в ГЗК
9. Порядок предоставления сведений ГЗК заинтересованным лицам
10. Общие сведения о государственном мониторинге земель
11. Кадастровая оценка земель населенных пунктов
12. Земельный фонд Российской Федерации
13. Цель, задачи и объект государственного мониторинга земель
14. Основные принципы и методы ведения государственного земельного кадастра
15. Принципы организации мониторинга земель
16. Мониторинг земель сельскохозяйственного назначения
17. Собственность на землю
18. Экономическая оценка земель
19. Состав документов государственного земельного кадастра
20. Земельные правоотношения
21. Мониторинг городских земель
22. Порядок ведения мониторинга земель
23. Задачи агроэкомониторинга
24. Государственная кадастровая оценка земель
25. Категории земель земельного фонда
26. Кадастровый номер земельного участка
27. Порядок проведения кадастровой оценки земель

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Промежуточная аттестация по учебной практике проводится в форме зачета.

К зачету допускается студент, выполнивший программу практики, представивший оформленный в соответствии с требованиями дневник, рабочую тетрадь (где предусмотрено), контрольную работу (где предусмотрено).

Оценка качества прохождения практики в форме зачета проводится по результатам устного ответа на вопросы.

Студенты, не выполнившие программы практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время, либо практика переносится на следующий год с оформлением соответствующего приказа.

Студенты, не выполнившие программы практики без уважительной причины, или получившие отрицательную оценку отчисляются из Университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом Университета.

Студенты, пропустившие по уважительным причинам отдельные этапы прохождения практики, выполняют их в согласованные с руководителем сроки.

Методические материалы:

1. Адиньяев, Э.Д. Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов направления «Земельный кадастр» [Текст] : учебное пособие / Э.Д. Адиньяев, С.Э. Кучиев. – Владикавказ : ФГБОУ ВО «Горский госагроуниверситет», 2014. - 20 с.

2. Методические разработки кафедры земледелия и землеустройства за 2013-2014 год [Текст] : учебное пособие / Э.Д. Адиньяев [и др.]. - Владикавказ : ФГБОУ ВО «Горский госагроуниверситет», 2014.- 196с.

3. Программы учебных практик кафедры земледелия и землеустройства [Текст] : учебное пособие / Э.Д. Адиньяев [и др.]. – Владикавказ : ФГБОУ ВО «Горский госагроуниверситет», 2015.- 100с.

5. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ШКАЛЫ И ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценку «зачтено» получает студент, заполнивший дневник, рабочую тетрадь, посетивший все занятия и усвоивший предусмотренный программой практики материал, а знания, умения и навыки которого соответствуют: либо пороговому, либо продвинутому, либо высокому уровню.

- оценку «не зачтено» получает студент, пропустивший занятия по учебной практике; студент, не заполнивший дневник, рабочую тетрадь, а его знания, умения и навыки которого соответствуют уровню ниже порогового.

Критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания

Уровень аттестации	Критерии сформированности компетенций
Ниже порогового (неудовлетворительно)	Не умение решать практические задачи производственного характера. Не даны ответы на вопросы преподавателя, а также студентом не продемонстрировано умение излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком.

Уровень аттестации	Критерии сформированности компетенций
Пороговый (удовлетворительно)	Недостаточные знания теоретического курса. Не сформированы некоторые практические умения при применении знаний в конкретных практических ситуациях. Ответы на вопросы преподавателя, с недочетами, которые не исключают сформированность у студента соответствующих компетенций на необходимом уровне, а также умение излагать материал в основном в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком Низкое качество выполнения заданий учебной практики. Низкий уровень мотивации учения.
Продвинутый (хорошо)	Полное знание теоретического курса. Ответы на вопросы преподавателя, с незначительными недочетами, которые не исключают сформированность у студента соответствующих компетенций, а также умение излагать материал в основном в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком. Высокое качество выполнения заданий учебной практики. Средний уровень мотивации учения.
Высокий (отлично)	Полное знание теоретического курса. Сформированы практические умения при применении знаний в конкретных практических ситуациях. Ответы на вопросы преподавателя, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком. Обучающийся продемонстрировал в ходе практики высокий уровень обладания всеми, предусмотренными требованиями к результатам практики, сформированности компетенций; проявил самостоятельность, творческий подход и высокий уровень подготовки по вопросам профессиональной деятельности, организации работы коллектива, самоорганизации. Высокое качество выполнения заданий учебной практики (дневник, рабочая тетрадь, контрольная работа). Высокий уровень мотивации учения.