

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ГОРСКИЙ ГАУ)**

Агрономический факультет

Кафедра землеустройства и экологии



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УВР

Кабалоев Т.Х.

« 26 » 02 20 20 г.

Рабочая программа практики

Б2.В.01 (У) - УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

**(ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Направление подготовки – **21.03.02 Землеустройство и кадастры**

Направленность подготовки

«Земельный кадастр»

Уровень высшего образования - **бакалавриат**

Форма обучения – **очная, заочная**

Год начала подготовки - **2020**

Владикавказ - 2020

Программа практики составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 октября 2015 г. №1084;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301;

- Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383;

- Основной профессиональной образовательной программы высшего образования Горского ГАУ "21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленности Земельный кадастр":

- локальных актов Горского ГАУ.

РАЗРАБОТЧИКИ:

декан агрономического факультета
канд. с.-х. наук, доцент

 **Т.К. Лазарев**

зав. кафедрой землеустройства и экологии
д-р с.-х. наук, профессор

 **А.Х. Козырев**

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

Выпускающей кафедрой:

Землеустройства и экологии, протокол № 5 от «27» января 2020 г.

Заведующий кафедрой,
д-р с.-х. наук, профессор

 **А.Х. Козырев**

Учебно-методическим советом факультета, протокол № 3 от «19» февраля 2020 г.

Председатель учебно-методического совета,
канд. с.-х. наук, доцент

 **А.А. Сабанова**

Советом агрономического факультета, протокол № 8 от «20» февраля 2020 г.

Председатель Совета,
канд. с.-х. наук, доцент

 **Т.К. Лазарев**

Декан агрономического факультета
канд. с.-х. наук, доцент

 **Т.К. Лазарев**

Начальник учебно-методического управления
канд. биол. наук, доцент

 **А.Б. Базаев**

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ
2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ
 - 2.1. Вид практики
 - 2.2. Способ проведения практики
 - 2.3. Форма проведения практики
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ РОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ
6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ
7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ
8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ
9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ
 - 9.1. Учебная литература
 - 9.2. Ресурсы сети "Интернет"
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ
 - 10.1. Программное обеспечение
 - 10.2. Информационные справочные системы
11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗЫ, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ
12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ
 - 12.1. Особенности организации практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель: приобретение соответствующих компетенций и более глубокое усвоением студентами теоретических основ и практических навыков по модулям своей будущей профессии.

Задачи:

- ознакомиться со структурой организации, содержанием работы и взаимосвязями всех ее подразделений, занимающихся выполнением кадастровых и землеустроительных работ;
- изучить нормативную и законодательную литературу, обеспечивающую деятельность предприятия;
- овладеть навыками выполнения кадастровых действий, проектирования земельно-кадастровых работ, применения геодезических приборов и оборудования для выполнения межевых и оценочных работ и т.д.;
- изучить процессы подготовки, выполнения поверок, юстировок приборов и оборудования, применяемых при производстве топографо-геодезических работ;
- изучить вопросы организации и экономики производства;
- изучить системы менеджмента качества в организации;
- изучить программное обеспечение ГИС-системы, применяемые в производстве по месту прохождения практики;
- изучить объект исследования;
- проанализировать, собрать и представить на защиту практики производственный материал для написания выпускной квалификационной работы.
- при прохождении практики могут быть намечены разделы самостоятельной творческой части работы и проведены специальные изыскания, обследования, исследования.

2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Вид практики

Вид практики - учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности).

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по направлению и (или) профилю подготовки, реализуется в рамках модулей ОП ВО по основным видам производственной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

2.2. Способ проведения практики

Способы проведения практики - стационарная, выездная.

Стационарная практика проводится на кафедрах и их филиалах, иных структурных подразделениях Горского ГАУ, или в иных организациях, расположенных на территории г. Владикавказа.

Выездная практика проводится в том случае, если место ее проведения расположено вне г. Владикавказа. В отдельных случаях, выездная практика проводится в полевой форме.

2.3. Форма проведения практики

Форма проведения практики - дискретно: по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Учебная выездная практика включает следующие формы работы: экскурсии студентов под руководством преподавателя, камеральную обработку собранных материалов, ведение дневников и рабочих тетрадей, самостоятельные наблюдения, выполнение контрольных работ.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности направлен на формирование следующих компетенций бакалавра в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 – «Землеустройство и кадастры» и Основной профессиональной образовательной программой (далее – образовательной программой) высшего образования Горского ГАУ 21.03.02 – «Землеустройство и кадастры»:

- способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1);

- способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2);

- способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК-3);

- способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС) (ПК-8);

- способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости (ПК-9);

- способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ (ПК-10);

- способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости (ПК-11);

- способностью использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства (ПК-12).

В результате прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности обучающийся должен:

знать:

- общие принципы работы автоматизированных информационных систем, основы поиска, обработки, хранения и интерпретации информации;

- структуру земельного фонда страны, категории земель, принципы рационального использования земельных ресурсов; основы агроэкомониторинга;

- технологии проведения землеустроительных и кадастровых работ; требуемую земельно-кадастровую документацию;

- технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости;

- показатели и методы кадастровой и экономической оценки земель различной категории и других объектов недвижимости;

- современные технологии при проведении землеустроительных и кадастровых работ;

- информационное взаимодействие кадастра и мониторинга земель, методики и технологии мониторинга земель и недвижимости;

- современные технологии проведения технической инвентаризации объектов капитального строительства, требования к оформлению технической и проектной документации;

уметь:

- осуществлять поиск данных, представлять информацию с помощью современных компьютерных и сетевых технологий;

- применять знания о проведении мониторинговых исследований для организации рационального использования земель, снижения антропогенной нагрузки;

- самостоятельно разрабатывать проекты землеустройства, вести кадастровый учет земельных участков, создавать кадастровые карты и планы;

- использовать современные технологии и земельно-информационные системы (ГИС и ЗИС) при сборе, обработке и учете информации об объектах недвижимости;

- проводить оценку земель различной категории и других объектов недвижимости с использованием кадастровых и экономических методов;

- использовать современные технологии, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию по землеустройству и кадастрам, развитию единых объектов недвижимости, оформлению законченных проектных работ;

- осуществлять мониторинг земель и недвижимости с использованием современных методик и технологий, использовать информационные технологии, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию по землеустройству и кадастрам;

- использовать современные технологии при проведении технической инвентаризации объектов капитального строительства;

владеть:

- навыками сбора, обработки и хранения информации, работы с автоматизированными системами;

- способностью использовать знания о структуре земель государства с целью разработки мероприятий по рациональному использованию земель и охраны окружающей среды;

- навыками проведения земельно-оценочных, проектных, землеустроительных и кадастровых работ с использованием современных технологий;

- современными информационно-измерительными системами и измерительно-вычислительными комплексами, автоматизированными системами сбора данных для ведения кадастра и мониторинга земель;

- навыками кадастровой и экономической оценки земель различной категории и других объектов недвижимости;

- основными методами и принципами осуществления кадастровых и мониторинговых действий, приемами географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации: картографическими, аэрокосмическими, комплексными;

- навыками мониторинга земель и недвижимости, навыками выполнения маркетинговых исследований земельного рынка и рынка недвижимости (ценовое зонирование);

- навыками проведения технической инвентаризации объектов капитального строительства.

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В структуре Основной профессиональной образовательной программы Горского ГАУ 21.03.02 Землеустройство и кадастры учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности размещена в цикле «Практики» вариативной части образовательной программы (Б2.В.02).

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности преду-

смотрена: при очной форме обучения - во 2-м (4 недели) и 4-м семестрах (6 недель); при заочной - в конце 1-го курса (2 недели), 2-го курса (2 недели), в середине 2-го полугодия 3-го курса (4 недели) и в конце 3-го курса (2 недели).

Данный вид практики базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин: введение в специальность; геодезия; прикладная геодезия; ландшафтоведение; почвоведение; картография; землеустройство; инженерное обустройство территории; земельный кадастр и мониторинг земель.

Приобретенные знания и умения используются при освоении последующих дисциплин, а также при прохождении учебной практики (исполнительской), производственной и преддипломной практик.

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной практики составляет **15 зачетных единиц, 10 недель.**

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Ведение в специальность (1 неделя)

1. Подготовительные работы. Проведение инструктажа по технике безопасности.
2. Основные понятия, термины и определения, используемые в землеустройстве и кадастрах. Лекция в виде беседы.
3. Земельный фонд и земельные ресурсы РФ. Лекция-дискуссия о земельных ресурсах.
4. Кадастровые единицы. Представление о кадастровых единицах. Кадастровые единицы территории РФ.
5. Состав и структура кадастрового номера ЗУ. Каждый студент присваивает номер ЗУ и дает обоснование.
6. Оформление материалов. Защита отчета. Каждый студент оформляет свой отчет по учебной практике, состоящий из: доклада.

Геодезия (2 недели)

1. Масштабы виды и их использование. Составлении схематического плана местности. Примеры работы с масштабами.
2. Работа с горизонталями местности. Определение на планах и картах при помощи горизонталей уклонов и прокладка по заданным уклонам трасс.
3. Работа с основными приборами и инструментами, при помощи которых получают линейные и угловые измерения. Линейные мерные инструменты и приборы служат для измерения длин линий на местности и отображения их в соответствующем масштабе на плане и карте: мерная штриховая лента; оптические дальномеры.
4. Работа с основными приборами и инструментами, при помощи которых получают линейные и угловые измерения. Угловые измерительные приборы предназначены для измерения на местности горизонтальных и вертикальных углов: нивелиры, теодолиты, буссоль, эккер.
5. Теодолитный ход. Нивелирование. Прокладка теодолитного хода
6. Определение превышений. Обработка полученных материалов. Камеральные работы.

Прикладная геодезия (1 неделя)

Техника безопасности при прохождении практики. Правила обращения с геодезическими приборами.

Получение приборов, выполнение поверок и тренировочных измерений углов и длин линий.

Топографическая съемка. Рекогносцировка, закрепление точек.

Составление проекта полигона. Измерение горизонтальных углов и длин линий. Вычисление координат вершин.

Нанесение точек на план. Тахеометрическая съемка. Вычерчивание топографического плана.

Съемка ситуации местности.

Типографические съемки.

Съемки при проведении межевания.

Ландшафтоведение (1 неделя)

Морфологическая структура ландшафтов. Геохимическое сопряжение элементарных ландшафтов.

Ландшафтная дифференциация и функционирование ландшафтов. Зональные факторы и закономерности формирования ландшафтов. Природная зональность и ее виды. Явление секторности и барьерности. Азональные факторы формирования ландшафтов. Высотная ландшафтная зональность. Барьерность и ярусность. Основы биогеохимии ландшафтов. Парагенетические системы. Виды и факторы миграции вещества в ландшафтах.

Природно-антропогенные ландшафты, их устойчивость. Классификация и характеристика природных ландшафтов. Классификация и характеристика антропогенных ландшафтов. Особенности формирования и генезиса сельскохозяйственных ландшафтов. Деградационные процессы в агроландшафтах и других антропогенных ландшафтах. Динамика и устойчивость ландшафтов. Принципы их рационального использования. Природные ритмы и динамические тренды ландшафтов. Антропогенная динамика ландшафтов. Устойчивость ландшафта. Саморегуляция. Факторы устойчивости ландшафтов. Природно-ресурсный потенциал ландшафта, принципы его рационального устройства и использования.

Почвоведение (1 неделя)

1. Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности.

2. Экспериментальный этап, подготовка картографической основы, обработка и анализ в полевой период.

3. Определение минералов и горных пород.

4. Определение типов почв по зонам.

5. Отбор образцов: почв и горных пород и минералов.

Картография (1 неделя)

Инструктажи по технике безопасности, внутреннему распорядку, правилам работы с геодезическими приборами. Формирование учебных бригад.

Подготовительный период.

Полевые:

Глазомерная съемка ;

Нивелирование для построения гипсометрического профиля;

Теодолитная съемка;

Ориентирование на местности.

Камеральный этап.

Оформление и защита отчетов о прохождении учебной полевой практики

Землеустройство (1 неделя)

Масштабы виды и их использование. Составлении схематического плана местности. Примеры работы с масштабами.

Работа с основными приборами и инструментами, при помощи которых получают линейные и угловые измерения. Линейные мерные инструменты и приборы служат для измерения длин линий на местности и отображения их в соответствующем масштабе на плане и карте: мерная штриховая лента, оптические дальномеры.

Угловые измерительные приборы предназначены для измерения на местности горизонтальных и вертикальных углов: нивелиры, теодолиты, буссоль, экер.

Межевание земельного участка. Составные части землеустройства, перспективы развития землепользования, его инженерная, технологическая и социально-экономическая сущность.

Инженерное обустройство территории (1 неделя)

Запроектировать простейшую оросительную систему. Виды и назначение оросительных систем. Составление схем оросительных систем.

Разработать простейшую осушительную систему. Виды и назначение осушительных систем. Виды закрытого дренажа.

Проект рекультивации земель. Разработать мероприятия по восстановлению плодородия почвы.

Определять целесообразные способы размещения зеленых объектов благоустройства. Разместить на территории элементы благоустройства и малых архитектурных форм.

Земельный кадастр и мониторинг земель (2 недели)

Подготовительный этап (в т.ч. инструктаж по технике безопасности; составление плана работы).

Вид и назначение объекта. Кадастровый номер. Техническое описание объекта.

Производственный этап (выполнение запланированной исследовательской и/или производственной работы). Исходные данные. Характеристика помещения.

Обработка полученных результатов. Произвести замеры помещения, начертить.

Подготовка отчета по практике.

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Каждый раздел учебной практики оценивается руководителем раздела учебной практики путем проставления записи "Зачтено" в Ведомости промежуточной аттестации раздела учебной практики.

| Разделы учебной практики | Формы отчетности |
|---------------------------------------|-------------------------|
| Введение в специальность | Зачет |
| Геодезия | Зачет |
| Прикладная геодезия | Зачет |
| Ландшафтоведение | Зачет |
| Почвоведение | Зачет |
| Картография | Зачет |
| Землеустройство | Зачет |
| Инженерное обустройство территории | Зачет |
| Земельный кадастр и мониторинг земель | Зачет |

Оценка учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) выставляется в каждом семестре, в конце практики путем проставления записи "Зачтено" в Зачетной книжке студента, разделе "Практики" деканом факультета при наличии зачетов в Ведомостях промежуточной аттестации разделов учебной практики, осваиваемых в семестре.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике сформирован на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использования единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- объективности (разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

Основными параметрами и свойствами ФОС являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной учебной дисциплины);
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих учебной дисциплины);
- объем (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС);
- качество оценочных средств и ФОС в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

Фонд оценочных средств по учебной практике разрабатываются на выпускающей кафедре.

Фонды оценочных средств соответствуют:

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике прилагаются к рабочей программе практики.

9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

9.1. Учебная литература

1. Адиньяев, Э.Д. Методические указания для проведения практических занятий по типологии объектов недвижимости [Текст] : для студентов направления «Земельный кадастр» : учебное пособие / Э.Д. Адиньяев , Т.А. Рогова. – Владикавказ : ФГБОУ ВО «Горский госагроуниверситет», 2014.- 20 с.

2. Адиньяев, Э.Д. Учебно-методическое пособие для лабораторных занятий по картографии [Текст] : учебное пособие / Э.Д. Адиньяев , И.Г. Казаченко. - Владикавказ : ФГБОУ ВО «Горский госагроуниверситет», 2014.- 28с.

3. Адиньяев, Э.Д. Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов направления «Земельный кадастр» [Текст] : учебное пособие / Э.Д. Адиньяев, С.Э. Кучиев. – Владикавказ : ФГБОУ ВО «Горский госагроуниверситет», 2014. - 20 с.

4. Албегов, Р.Б. Руководство по теоретическим основам кадастра недвижимости [Текст] : монография / Р.Б. Албегов, Э.Д. Адиньяев. – Владикавказ : ФГБОУ ВО «Горский госагроуниверситет», 2015.- 264с.

5. Албегов, Р.Б. Теоретические основы и история развития землеустройства в России [Текст] : монография / Р.Б. Албегов, Э.Д. Адиньяев. – Владикавказ : ФГБОУ ВО «Горский госагроуниверситет», 2014.- 272с.

6. Албегов, Р.Б. Экономико-правовая система функционирования земли как объекта недвижимости [Текст] : монография / Р.Б. Албегов, Б.Б.Басаев, А.В. Темираева. – Владикавказ : ФГБОУ ВО «Горский госагроуниверситет», 2015.- 328с.

7. Дзанагов, С.Х. Почвоведение: наука и практика [Текст] : учебное пособие для бакалавров / С. Х. Дзанагов, Т. Д. Асаева, А. Е. Басиев ; под ред. С. Х. Дзанагова. - Владикавказ : ФГБОУ ВО "Горский госагроуниверситет", 2019. - 138 с.

8. Дзанагов, С.Х. Программа и методические указания по учебно-полевой практике по почвоведению [Текст] : учебно-методическое пособие, квалификация - бакалавр / С. Х. Дзанагов, Т. Д. Асаева, О. В. Тотров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Владикавказ : ФГБОУ ВО "Горский госагроуниверситет", 2018. - 32 с.

9. Кучиев, С.Э. Методические указания к выполнению лабораторных работ по геодезии [Текст] : учебное пособие / С.Э. Кучиев, Л.Ж. Басиева, И.Н. Гудиева. – Владикавказ : ФГБОУ ВО «Горский госагроуниверситет», 2019.- 52с.

10. Методические разработки кафедры земледелия и землеустройства за 2013-2014 год [Текст] : учебное пособие / Э.Д. Адиньяев [и др.]. - Владикавказ : ФГБОУ ВО «Горский госагроуниверситет», 2014.- 196с.

11. Методические рекомендации для выполнения курсового проекта по землеустройству на тему «Проект землепользования сельскохозяйственного предприятия» [Текст] : учебное пособие / Э.Д. Адиньяев [и др.]. – Владикавказ : ФГБОУ ВО «Горский госагроуниверситет», 2017.- 44с.

12. Программы учебных практик кафедры земледелия и землеустройства [Текст] : учебное пособие / Э.Д. Адиньяев [и др.]. – Владикавказ : ФГБОУ ВО «Горский госагроуниверситет», 2015.- 100с.

13. Рогова, Т.А. Оценка объектов недвижимости [Текст] : методические рекомендации / Т.А. Рогова, М.В. Катаева, А.А. Пех. - Владикавказ: ФГБОУ ВО «Горский госагроуниверситет», 2019.- 44с.

9.2. Ресурсы сети "Интернет"

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| № | Наименование документа с указанием реквизитов | Срок действия документа |
|---|---|--|
| 1 | Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи –систем» http://support.open4u.ru ; Договор № А-4488 от 25.02.2016 Договор № А-4490 от 25.02.2016 | 25.02.2016 - бессрочно |
| 2 | Национальная электронная библиотека (НЭБ) http://нэб.рф/viewers Договор № 101/НЭБ/1712 от 03.10.2016 | 03.10.2016 - (автоматически лонгируется) |
| 3 | ЭБС ООО «КноРус медиа» www.book.ru Договор № 18498169 от 09.09.2019 | 19.09.2019 - 19.09.2020 |
| 4 | «Сетевая электронная библиотека аграрных вузов». www.e.lanbook.ru Договор № СЭБ НВ-169 от 23.12.2019. | 23.12.2019 - (автоматически лонгируется) |
| 5 | ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» http://znanium.com ; Договор № 4232 от 21.01.2020 | 01.01.2020 -15.09.2020 |
| 6 | ЭБС издательства «Лань»; www.e.lanbook.ru Договор № 147-19 от 28.03.2019 | 09.01.2020 - 09.01.2021 |

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ,

ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

10.1. Программное обеспечение

Microsoft Office Standard 2007

Microsoft Windows 7

Антивирус Касперский

"Гарант" - информационно-правовое обеспечение

10.2. Информационные справочные системы

AGRIS (международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям);

GOOGLE Scholar (поисковая система по научной литературе);

eLIBRARY.RU (научная электронная библиотека).

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗЫ, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для прохождения учебной практики в вузе, Горский ГАУ располагает необходимыми объектами, оснащенными необходимым оборудованием.

Введение в специальность

| | |
|--|--|
| 1.3.05 - лаборатория землеустройства и кадастров | Общ. пл. - 64,5 кв.м., высота помещ. - 4,2 м Посадочных мест – 30 Доска настенная - 2 Рабочее место преподавателя Учебные стенды – 2 Лабораторное оборудование, посуда, реактивы. Место расположения: корп. 1 (агрофак), 3 эт. |
|--|--|

Геодезия

| | |
|-------------------------------------|--|
| 1.3.06 – лаборатория геодезии и ГИС | Общ. пл. - 63,2 кв.м., высота помещ. - 4,2 м Посадочных мест – 20 Доска настенная Рабочее место преподавателя Компьютер 2, с подкл. к Интернет, ЭИОС ГГАУ. Проектор DVPM Проекционный экран Лабораторное оборудование: Теодолит, лазерный дальномер, нивелир лазерный, нивелир оптический Место расположения: корп. 1 (агрофак), 3 эт. |
|-------------------------------------|--|

Прикладная геодезия

| | |
|-------------------------------------|--|
| 1.3.06 – лаборатория геодезии и ГИС | Общ. пл. - 63,2 кв.м., высота помещ. - 4,2 м Посадочных мест – 20 Доска настенная Рабочее место преподавателя Компьютер 2, с подкл. к Интернет, ЭИОС ГГАУ. Проектор DVPM Проекционный экран Лабораторное оборудование: Теодолит, лазерный дально- |
|-------------------------------------|--|

| | |
|--|---|
| | мер, нивелир лазерный, нивелир оптический Место расположения: корп. 1 (агрофак), 3 эт. |
|--|---|

Ландшафтоведение.

| | |
|---------------------------------------|--|
| 1.2.08 – лаборатория ландшафтоведения | Общ. пл. - 61,8 кв.м., высота помещ. - 4,15 м, Посадочных мест – 20 Доска настенная Рабочее место преподавателя Лабораторное оборудование, посуда, реактивы. Место расположения: корп. 1 (агрофак), 2 эт. |
|---------------------------------------|--|

Почвоведение.

| | |
|--|--|
| 1.2.06 – лаборатория геологии и почвоведения | Общ. пл. - 60,7 кв.м., высота помещ. - 4,2 м, Посадочных мест – 14 Доска настенная Рабочее место преподавателя Телевизор Лабораторное оборудование, посуда, реактивы, образцы минералов, горных пород, почв Место расположения: корп. 1 (агрофак), 2 эт. |
| 1.2.02 – музей почвоведения и геологии | Общ. пл. - 108,2 кв.м., высота помещ. - 4,5 м, Образцы минералов и горных пород. Образцы (монолиты) почв природных зон. Место расположения: корп. 1 (агрофак), 2 эт. |

Картография

| | |
|---|---|
| 1.3.07 - лаборатория картографии и фотограмметрии | Общ. пл. - 63,4 кв.м., высота помещ. - 4,2 м Посадочных мест – 30 Доска настенная Рабочее место преподавателя Стенды, карты Место расположения: корп. 1 (агрофак), 3 эт. |
|---|---|

Землеустройство

| | |
|--|--|
| 1.3.05 - лаборатория землеустройства и кадастров | Общ. пл. - 64,5 кв.м., высота помещ. - 4,2 м Посадочных мест – 30 Доска настенная - 2 Рабочее место преподавателя Учебные стенды – 2 Лабораторное оборудование, посуда, реактивы. Место расположения: корп. 1 (агрофак), 3 эт. |
|--|--|

Инженерное обустройство территории

| | |
|--|--|
| 1.3.05 - лаборатория землеустройства и кадастров | Общ. пл. - 64,5 кв.м., высота помещ. - 4,2 м Посадочных мест – 30 Доска настенная - 2 Рабочее место преподавателя Учебные стенды – 2 Лабораторное оборудование, посуда, реактивы. Место расположения: корп. 1 (агрофак), 3 эт. |
|--|--|

Земельный кадастр и мониторинг земель

| | |
|--|--|
| 1.3.05 - лаборатория землеустройства и кадастров | Общ. пл. - 64,5 кв.м., высота помещ. - 4,2 м Посадочных мест – 30 Доска настенная - 2 Рабочее место преподавателя |
|--|--|

| | |
|--|--|
| | Учебные стенды – 2 Лабораторное оборудование, посуда, реактивы. Место расположения: корп. 1 (агрофак), 3 эт. |
|--|--|

Учебные фильмы

Теодолиты Т-30

Нивелир Н2-3Л

Теодолит фирмы ADA

Нивелир фирмы ADA

Нивелир фирмы DeWalt

Штативы

ADA STAFF 3 Рейка алюминиевая, телескопическая 3 м, 3 секции,

Лазерный дальномер BOSCH

12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

12.1. Особенности организации практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается факультетами с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практик.

Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Студенту с ограниченными возможностями здоровья необходимо написать заявление с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей.

Кафедра и/или факультет должны своевременно информировать заведующего практикой (минимум за 3 месяца до начала практики) о необходимости подбора места практики студенту с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с его программой подготовки (специальностью) и индивидуальными особенностями.