

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО ГОРСКИЙ ГАУ)**

---

**Агрономический факультет**

**Кафедра земледелия и землеустройства**



**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по УВР *Мабо* Кабалоев Т.Х.

« *30* » *августа* 2017 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по производственной практике**

**Б2.В.03 (П) - ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА  
(ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ  
И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Направление подготовки – **21.03.02 Землеустройство и кадастры**

Направленность подготовки  
**«Земельный кадастр»**

Уровень высшего образования - **бакалавриат**

Форма обучения – **очная, заочная**

Год начала подготовки - **2017**

**Владикавказ - 2017**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике актуализирован в соответствии с содержанием Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 и утвержден в составе рабочей программы учебной практики для направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике сформирован на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
  - надежности (использования единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
  - объективности (разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха);
  - своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
  - эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).
- Основными параметрами и свойствами ФОС являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной учебной дисциплины);
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих учебной дисциплины);
- объем (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС);
- качество оценочных средств и ФОС в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

#### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ РАЗРАБОТАЛИ:

декан агрономического факультета  
канд. с.-х. наук, доцент

Т.К. Лазаров

зав. кафедрой земледелия и землеустройства  
д-р с.-х. наук, профессор

Э.Д. Адиньяев

#### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ОДОБРЕН:

Выпускающей кафедрой:

Земледелия и землеустройства, протокол № 1 от «26» 08 2017 г.

Заведующий кафедрой,  
д-р с.-х. наук, профессор

Э.Д. АДИНЬЯЕВ

Методическим советом факультета, протокол № 1 от «28» августа 2017 г.

Председатель Методического совета,  
д-р с.-х. наук, профессор

А.Т. ФАРНИЕВ

Советом агрономического факультета, протокол № 1 от «29» августа 2017 г.

Председатель Совета,  
канд. с.-х. наук, доцент

Т.К. ЛАЗАРОВ

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ
3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
5. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ШКАЛЫ И ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 1 - Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающийся должен:		
	<i>знать</i>	<i>уметь</i>	<i>владеть</i>
<b>ПК-1</b> способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости	законы страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений	осуществлять контроль за использованием земель и недвижимости	навыками регулирования земельно-имущественных отношений
<b>ПК-2</b> способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	организацию и проведения кадастровых и землеустроительных работ	использовать знания для управления земельными ресурсами и недвижимостью	основными методами организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ
<b>ПК-3</b> способность использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	структуру и задачи государственного земельного кадастра и мониторинга земель;	использовать базу данных информационно-правовых систем для грамотного оформления проектной документации;	основными методами и принципами осуществления проектных решений в кадастровых и землеустроительных работах.
<b>ПК-4</b> способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	организацию деятельности государственных органов власти и местного самоуправления в области кадастров и мониторинга земель; структуру и показатели;	использовать информационные технологии при реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам, оформлять и регистрировать права на земельные участки;	навыками проведения предварительного технико-экономического обоснования проектов и схем землеустройства

Индекс и содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающийся должен:		
	<i>знать</i>	<i>уметь</i>	<i>владеть</i>
<b>ПК-7</b> способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	научно-техническую информацию о земле и иной недвижимости	использовать научно-техническую информацию о земле и иной недвижимости	навыками приобретения информации отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости
<b>ПК-8</b> способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС)	технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости;	использовать современные технологии и земельно-информационные системы (ГИС и ЗИС) при сборе, обработке и учете информации об объектах недвижимости;	современными информационно-измерительными системами и измерительно-вычислительными комплексами, автоматизированными системами сбора данных для ведения кадастра и мониторинга земель.
<b>ПК-9</b> способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости	показатели и методы кадастровой и экономической оценки земель различной категории и других объектов недвижимости;	проводить оценку земель различной категории и других объектов недвижимости с использованием кадастровых и экономических методов;	навыками кадастровой и экономической оценки земель различной категории и других объектов недвижимости.
<b>ПК-10</b> способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ	современные технологии при проведении землеустроительных и кадастровых работ;	использовать современные технологии, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию по землеустройству и кадастрам, развитию единых объектов недвижимости, оформлению законченных проектных работ;	основными методами и принципами осуществления кадастровых и мониторинговых действий, приемами географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации: картографическими, аэрокосмическими, комплексными

Индекс и содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающийся должен:		
	<i>знать</i>	<i>уметь</i>	<i>владеть</i>
<b>ПК-11</b> способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости	информационное взаимодействие кадастра и мониторинга земель, методики и технологии мониторинга земель и недвижимости;	осуществлять мониторинг земель и недвижимости с использованием современных методик и технологий, использовать информационные технологии, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию по землеустройству и кадастрам	навыками мониторинга земель и недвижимости, навыками выполнения маркетинговых исследований земельного рынка и рынка недвижимости (ценовое зонирование).
<b>ПК-12</b> способностью использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства	современные технологии проведения технической инвентаризации объектов капитального строительства, требования к оформлению технической и проектной документации;	использовать современные технологии при проведении технической инвентаризации объектов капитального строительства;	навыками проведения технической инвентаризации объектов капитального строительства.

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Индекс компетенции	Уровень освоения компетенций	В результате прохождения практики обучающийся		
		<i>знает</i>	<i>умеет</i>	<i>владеет</i>
<b>ПК-1</b>	Ниже порогового (неудовлетворительно)	частично <i>знает</i> : законы страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений	частично усвоенные <i>умения</i> : осуществлять контроль за использованием земель и недвижимости	частично <i>владеет</i> : навыками регулирования земельно-имущественных отношений
	Пороговый (удовлетворительно)	неполно, в общем, без структурированности <i>знает</i> : законы страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений	не полностью сформированы <i>умения</i> : осуществлять контроль за использованием земель и недвижимости	не полностью <i>владеет</i> : навыками регулирования земельно-имущественных отношений

Индекс компетенции	Уровень освоения компетенций	В результате прохождения практики обучающийся		
	Продвину-тый (хорошо)	имеет отдельные пробелы, но в целом успешно <b>знает:</b> законы страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений	в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы <b>умения:</b> осуществлять контроль за использованием земель и недвижимости	в целом успешное <b>владение:</b> навыками регулирования земельно-имущественных отношений
	Высокий (отлично)	<b>знает:</b> законы страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений	<b>умеет:</b> осуществлять контроль за использованием земель и недвижимости	<b>владеет:</b> навыками регулирования земельно-имущественных отношений
<b>ПК-2</b>	Ниже порогового (неудовлетворительно)	частично <b>знает:</b> организацию и проведения кадастровых и землеустроительных работ	частично усвоенные <b>умения:</b> использовать знания для управления земельными ресурсами и недвижимостью	частично <b>владеет:</b> основными методами организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ
	Пороговый (удовлетворительно)	неполно, в общем, без структурированности <b>знает:</b> организацию и проведения кадастровых и землеустроительных работ	не полностью сформированы <b>умения:</b> использовать знания для управления земельными ресурсами и недвижимостью	не полностью <b>владеет:</b> основными методами организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ
	Продвину-тый (хорошо)	имеет отдельные пробелы, но в целом успешно <b>знает:</b> организацию и проведения кадастровых и землеустроительных работ	в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы <b>умения:</b> использовать знания для управления земельными ресурсами и недвижимостью	в целом успешное <b>владение:</b> основными методами организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ
	Высокий (отлично)	<b>знает:</b> организацию и проведения кадастровых и землеустроительных работ	<b>умеет:</b> использовать знания для управления земельными ресурсами и недвижимостью	<b>владеет:</b> основными методами организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ
<b>ПК-3</b>	Ниже порогового (неудовлетворительно)	поверхностно, фрагментарно <b>знает:</b> структуру и задачи государственного земельного кадастра и мониторинга земель;	частично освоенные <b>умения:</b> пользоваться базой данных информационно-правовых систем для оформления проектной документации;	частично <b>владеет:</b> основными методами и принципами осуществления проектных решений в кадастровых и землеустроительных работах.
	Пороговый (удовлетворительно)	неполно, в общем, без структурированности <b>знает:</b> структуру и задачи государствен-	не полностью сформированы <b>умения:</b> использовать базу данных информаци-	не полностью <b>владеет:</b> основными методами и принципами осуществления про-

Индекс компетенции	Уровень освоения компетенций	В результате прохождения практики обучающийся		
	тельно)	ного земельного кадастра и мониторинга земель;	онно-правовых систем для грамотного оформления проектной документации;	ектных решений в кадастровых и землеустроительных работах.
	Продвинутый (хорошо)	имеет отдельные пробелы, но в целом успешно <b>знает:</b> структуру и задачи государственного земельного кадастра и мониторинга земель;	в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы <b>умения:</b> использовать базу данных информационно-правовых систем для грамотного оформления проектной документации;	в целом успешное <b>владение:</b> основными методами и принципами осуществления проектных решений в кадастровых и землеустроительных работах.
	Высокий (отлично)	<b>знает:</b> структуру и задачи государственного земельного кадастра и мониторинга земель;	<b>умеет:</b> использовать базу данных информационно-правовых систем для грамотного оформления проектной документации;	<b>владеет:</b> основными методами и принципами осуществления проектных решений в кадастровых и землеустроительных работах.
ПК-4	Ниже порогового (неудовлетворительно)	поверхностно, фрагментарно <b>представляет:</b> организацию деятельности государственных органов власти и местного самоуправления в области кадастров и мониторинга земель; структуру и показатели;	частично освоенные <b>умения:</b> использовать информационные технологии при реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам, оформлять и регистрировать права на земельные участки;	частично <b>владеет:</b> навыками проведения предварительного технико-экономического обоснования проектов и схем землеустройства
	Пороговый (удовлетворительно)	неполно, в общем, без структурированности <b>знает:</b> организацию деятельности государственных органов власти и местного самоуправления в области кадастров и мониторинга земель; структуру и показатели;	не полностью сформированы <b>умения:</b> использовать информационные технологии при реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам, оформлять и регистрировать права на земельные участки;	не полностью <b>владеет:</b> навыками проведения предварительного технико-экономического обоснования проектов и схем землеустройства
	Продвинутый (хорошо)	имеет отдельные пробелы, но в целом успешно <b>знает:</b> организацию деятельности государственных ор-	в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы <b>умения:</b> использовать информационные техноло-	в целом успешное <b>владение:</b> навыками проведения предварительного технико-экономического обос-



Индекс компетенции	Уровень освоения компетенций	В результате прохождения практики обучающийся		
		ганов власти и местного самоуправления в области кадастров и мониторинга земель; структуру и показатели;	гии при реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам, оформлять и регистрировать права на земельные участки;	нования проектов и схем землеустройства
	Высокий (отлично)	<b>знает:</b> организацию деятельности государственных органов власти и местного самоуправления в области кадастров и мониторинга земель; структуру и показатели;	<b>умеет:</b> использовать информационные технологии при реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам, оформлять и регистрировать права на земельные участки;	<b>владеет:</b> навыками проведения предварительного технико-экономического обоснования проектов и схем землеустройства
ПК-7	Ниже порогового (неудовлетворительно)	поверхностно, фрагментарно <b>представляет:</b> научно-техническую информацию о земле и иной недвижимости	частично освоенные <b>умения:</b> использовать научно-техническую информацию о земле и иной недвижимости	частично <b>владеет:</b> навыками приобретения информации отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости
	Пороговый (удовлетворительно)	неполно, в общем, без структурированности <b>знает:</b> научно-техническую информацию о земле и иной недвижимости	не полностью сформированы <b>умения:</b> использовать научно-техническую информацию о земле и иной недвижимости	не полностью <b>владеет:</b> навыками приобретения информации отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости
	Продвинутый (хорошо)	имеет отдельные пробелы, но в целом успешно <b>знает:</b> научно-техническую информацию о земле и иной недвижимости	в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы <b>умения:</b> использовать научно-техническую информацию о земле и иной недвижимости	в целом успешное <b>владение:</b> навыками приобретения информации отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости
	Высокий (отлично)	<b>знает:</b> научно-техническую информацию о земле и иной недвижимости	<b>умеет:</b> использовать научно-техническую информацию о земле и иной недвижимости	<b>владеет:</b> навыками приобретения информации отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости
ПК-8	Ниже порогового (неудовлетворительно)	поверхностно, фрагментарно <b>представляет:</b> технологии	частично освоенные <b>умения:</b> использовать современные техноло-	частично <b>владеет:</b> современными информационно-

Индекс компетенции	Уровень освоения компетенций	В результате прохождения практики обучающийся		
	творительно)	сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости;	гии и земельно-информационные системы (ГИС и ЗИС) при сборе, обработки и учете информации об объектах недвижимости;	измерительными системами и измерительно-вычислительными комплексами, автоматизированными системами сбора данных для ведения кадастра и мониторинга земель.
	Пороговый (удовлетворительно)	неполно, в общем, без структурированности <b>знает:</b> технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости;	не полностью сформированы <b>умения:</b> использовать современные технологии и земельно-информационные системы (ГИС и ЗИС) при сборе, обработки и учете информации об объектах недвижимости;	не полностью <b>владеет:</b> современными информационно-измерительными системами и измерительно-вычислительными комплексами, автоматизированными системами сбора данных для ведения кадастра и мониторинга земель.
	Продвинутый (хорошо)	имеет отдельные пробелы, но в целом успешно <b>знает:</b> технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости;	в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы <b>умения:</b> использовать современные технологии и земельно-информационные системы (ГИС и ЗИС) при сборе, обработки и учете информации об объектах недвижимости;	в целом успешное <b>владение:</b> современными информационно-измерительными системами и измерительно-вычислительными комплексами, автоматизированными системами сбора данных для ведения кадастра и мониторинга земель.
	Высокий (отлично)	<b>знает:</b> технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости;	<b>умеет:</b> использовать современные технологии и земельно-информационные системы (ГИС и ЗИС) при сборе, обработки и учете информации об объектах недвижимости;	<b>владеет:</b> современными информационно-измерительными системами и измерительно-вычислительными комплексами, автоматизированными системами сбора данных для ведения кадастра и мониторинга земель.
ПК-9	Ниже порогового (неудовлетворительно)	поверхностно, фрагментарно <b>представляет:</b> показатели и методы кадастровой и	частично освоенные <b>умения:</b> проводить оценку земель различной категории и	частично <b>владеет:</b> навыками кадастровой и экономической оценки земель раз-

Индекс компетенции	Уровень освоения компетенций	В результате прохождения практики обучающийся		
	тельно)	экономической оценки земель различной категории и других объектов недвижимости;	других объектов недвижимости с использованием кадастровых и экономических методов;	личной категории и других объектов недвижимости.
	Пороговый (удовлетворительно)	неполно, в общем, без структурированности <b>знает:</b> показатели и методы кадастровой и экономической оценки земель различной категории и других объектов недвижимости;	не полностью сформированы <b>умения:</b> проводить оценку земель различной категории и других объектов недвижимости с использованием кадастровых и экономических методов;	не полностью <b>владеет:</b> навыками кадастровой и экономической оценки земель различной категории и других объектов недвижимости.
	Продвинутый (хорошо)	имеет отдельные пробелы, но в целом успешно <b>знает:</b> показатели и методы кадастровой и экономической оценки земель различной категории и других объектов недвижимости;	в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы <b>умения:</b> проводить оценку земель различной категории и других объектов недвижимости с использованием кадастровых и экономических методов;	в целом успешное <b>владение:</b> навыками кадастровой и экономической оценки земель различной категории и других объектов недвижимости.
	Высокий (отлично)	<b>знает:</b> показатели и методы кадастровой и экономической оценки земель различной категории и других объектов недвижимости;	<b>умеет:</b> проводить оценку земель различной категории и других объектов недвижимости с использованием кадастровых и экономических методов;	<b>владеет:</b> навыками кадастровой и экономической оценки земель различной категории и других объектов недвижимости.
ПК-10	Ниже порогового (неудовлетворительно)	поверхностно, фрагментарно <b>представляет:</b> современные технологии при проведении землеустроительных и кадастровых работ;	частично освоенные <b>умения:</b> использовать современные технологии, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию по землеустройству и кадастрам, развитию единых объектов недвижимости, оформлению законченных проектных работ;	частично <b>владеет:</b> основными методами и принципами осуществления кадастровых и мониторинговых действий, приемами географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации: картографическими, аэрокосмическими, комплексными.
	Порого-	неполно, в общем,	не полностью сфор-	не полностью <b>владе-</b>

Индекс компетенции	Уровень освоения компетенций	В результате прохождения практики обучающийся		
	высший (удовлетворительно)	без структурированности <b>знает:</b> современные технологии при проведении землеустроительных и кадастровых работ;	мированы <b>умения:</b> использовать современные технологии, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию по землеустройству и кадастрам, развитию единых объектов недвижимости, оформлению законченных проектных работ;	<b>мет:</b> основными методами и принципами осуществления кадастровых и мониторинговых действий, приемами географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации: картографическими, аэрокосмическими, комплексными.
	Продвинутый (хорошо)	имеет отдельные пробелы, но в целом успешно <b>знает:</b> современные технологии при проведении землеустроительных и кадастровых работ;	в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы <b>умения:</b> использовать современные технологии, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию по землеустройству и кадастрам, развитию единых объектов недвижимости, оформлению законченных проектных работ;	в целом успешное <b>владение:</b> основными методами и принципами осуществления кадастровых и мониторинговых действий, приемами географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации: картографическими, аэрокосмическими, комплексными.
	Высокий (отлично)	<b>знает:</b> современные технологии при проведении землеустроительных и кадастровых работ;	<b>умеет:</b> использовать современные технологии, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию по землеустройству и кадастрам, развитию единых объектов недвижимости, оформлению законченных проектных работ;	<b>владеет:</b> основными методами и принципами осуществления кадастровых и мониторинговых действий, приемами географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации: картографическими, аэрокосмическими, комплексными.
ПК-11	Ниже порогового (неудовлетворительно)	поверхностно, фрагментарно <b>представляет:</b> информационное взаимодействие кадастра и мониторинга земель, методики и технологии мо-	частично освоенные <b>умения:</b> осуществлять мониторинг земель и недвижимости с использованием современных методик и технологий, использо-	частично <b>владеет:</b> навыками мониторинга земель и недвижимости, навыками выполнения маркетинговых исследований земельного рынка и

Индекс компетенции	Уровень освоения компетенций	В результате прохождения практики обучающийся		
		мониторинга земель и недвижимости;	вать информационные технологии, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию по землеустройству и кадастрам	рынка недвижимости (ценовое зонирование).
	Пороговый (удовлетворительно)	неполно, в общем, без структурированности <b>знает:</b> информационное взаимодействие кадастра и мониторинга земель, методики и технологии мониторинга земель и недвижимости;	не полностью сформированы <b>умения:</b> осуществлять мониторинг земель и недвижимости с использованием современных методик и технологий, использовать информационные технологии, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию по землеустройству и кадастрам;	не полностью <b>владеет:</b> навыками мониторинга земель и недвижимости, навыками выполнения маркетинговых исследований земельного рынка и рынка недвижимости (ценовое зонирование).
	Продвинутый (хорошо)	имеет отдельные пробелы, но в целом успешно <b>знает:</b> информационное взаимодействие кадастра и мониторинга земель, методики и технологии мониторинга земель и недвижимости;	в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы <b>умения:</b> осуществлять мониторинг земель и недвижимости с использованием современных методик и технологий, использовать информационные технологии, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию по землеустройству и кадастрам	в целом успешное <b>владение:</b> навыками мониторинга земель и недвижимости, навыками выполнения маркетинговых исследований земельного рынка и рынка недвижимости (ценовое зонирование).
	Высокий (отлично)	<b>знает:</b> информационное взаимодействие кадастра и мониторинга земель, методики и технологии мониторинга земель и недвижимости;	<b>умеет:</b> осуществлять мониторинг земель и недвижимости с использованием современных методик и технологий, использовать информационные технологии, разрабатывать проектную и рабочую техническую	<b>владеет:</b> навыками мониторинга земель и недвижимости, навыками выполнения маркетинговых исследований земельного рынка и рынка недвижимости (ценовое зонирование).

Индекс компетенции	Уровень освоения компетенций	В результате прохождения практики обучающийся		
			документации по землеустройству и кадастрам	
ПК-12	Ниже порогового (неудовлетворительно)	поверхностно, фрагментарно <b>представляет:</b> современные технологии проведения технической инвентаризации объектов капитального строительства, требования к оформлению технической и проектной документации;	частично освоенные <b>умения:</b> использовать современные технологии при проведении технической инвентаризации объектов капитального строительства;	частично <b>владеет:</b> навыками проведения технической инвентаризации объектов капитального строительства.
	Пороговый (удовлетворительно)	неполно, в общем, без структурированности <b>знает:</b> современные технологии проведения технической инвентаризации объектов капитального строительства, требования к оформлению технической и проектной документации;	не полностью сформированы <b>умения:</b> использовать современные технологии при проведении технической инвентаризации объектов капитального строительства;	не полностью <b>владеет:</b> навыками проведения технической инвентаризации объектов капитального строительства.
	Продвинутый (хорошо)	имеет отдельные пробелы, но в целом успешно <b>знает:</b> современные технологии проведения технической инвентаризации объектов капитального строительства, требования к оформлению технической и проектной документации;	в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы <b>умения:</b> использовать современные технологии при проведении технической инвентаризации объектов капитального строительства;	в целом успешное <b>владение:</b> навыками проведения технической инвентаризации объектов капитального строительства
	Высокий (отлично)	<b>знает:</b> современные технологии проведения технической инвентаризации объектов капитального строительства, требования к оформлению технической и проектной документации;	<b>умеет:</b> использовать современные технологии при проведении технической инвентаризации объектов капитального строительства;	<b>владеет:</b> навыками проведения технической инвентаризации объектов капитального строительства.

### **3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### ***3.1. Дневник по производственной практике***

Дневник студента является основным документом, характеризующим его работу. Основные показатели отчета (личное участие студента в производстве) должны основываться на записях в дневнике.

Студент ежедневно отражает результаты выполненной работы, критические замечания по работе и меры, принятые для устранения недостатков.

Дневник не реже одного раза в неделю заверяется руководителем практики. Контроль за выполнением программы практики осуществляется ведущим преподавателем одной из выпускающих кафедр. Обязательно отражаются все вопросы, связанные с организацией работ за день.

Описываются и анализируются конкретные работы дня.

#### ***Указания по заполнению и оформлению дневника.***

Ведение студентом-практикантом дневника обязательно.

Руководитель практики от предприятия даёт на каждой странице дневника соответствующую оценку работе студента-практиканта.

Дневник недействителен без записей в нём оценок руководителей практики, отзыва предприятия о работе студента и отметок о его прибытии и выбытии с места прохождения практики.

Дневник заполняется чётко, аккуратно и обязательно шариковой ручкой синего цвета.

Краткое описание объекта практики, его географическое местоположение с нанесением схематического плана.

#### ***3.2. Отчет о производственной практике***

В период прохождения практики студент должен поддерживать связь с университетом: деканатом и специализированными кафедрами для уточнения неясных вопросов. В отчете, анализируя работу предприятия (организации) по каждому разделу, студент обязан давать свои выводы и предложения, указывать, какие предложения приняты в хозяйстве и их эффективность. Отчет должен включать диаграммы, таблицы, фотографии, схемы. Отчет заканчивается в последние дни практики и представляется в деканат в течение недели прибытия практики. Защита отчета проводится перед комиссией, утвержденной деканатом факультета. Объем отчета не должен превышать 50-60 страниц печатного текста.

Вместе с отчетом студент сдает в деканат дневник, характеристику, выданную хозяйством. Защита отчета в комиссии должна быть проведена в течение двух недель после сдачи отчета в деканат.

#### **Примерное содержание отчета**

##### **Введение.**

В этом разделе следует осветить основные задачи по выполнению работ в отношении недвижимого имущества в соответствии с требованиями, установленными Федеральным законом от 24.07.2007г. № 332-ФЗ, работ, в результате которых обеспечивается подготовка документов, содержащих необходимые для осуществления кадастрового учета сведений о недвижимом имуществе.

### **Характеристика материально технической базы практики.**

Для выполнения своей работы Кадастровая палата использует следующее лицензированное специализированное программное обеспечение:

1. ПК ПВД (Прием и выдача документов).
2. АИС ГКН (Автоматизированная система государственного кадастра недвижимости).
3. ПК ПВД – программа предназначена для приема и выдачи документов.
4. АИС ГКН - создана для повышения эффективности принимаемых решений в области земли и недвижимости, а также качества выполнения технологических процессов и стимулирования инвестиционной деятельности на рынке недвижимости в интересах удовлетворения потребностей общества и граждан.

### **Нормативно-правовое обеспечение трудовой деятельности.**

Прием на работу осуществляется в соответствии с Трудовым Кодексом РФ.

Для трудоустройства необходимо предоставить следующие документы: копия паспорта, автобиография, ИНН, копия документов об образовании, копия страхового свидетельства, справка с места жительства о составе семьи, мед. справка.

Распределение заработной платы основывается на следующих принципах: оплата труда осуществляется в зависимости от сложности и ответственности выполняемой работы, уровня общих и специальных знаний работника, значимость его специальности.

### **Основные направления деятельности.**

Кадастровая палата – федеральный государственный орган, регулирующий одну из важнейших функций учета недвижимости – государственный кадастровый реестр недвижимости. Кадастровая палата выполняет функции учета недвижимости, регистрации изменений в объектах недвижимости, расчет кадастровой стоимости объектов недвижимости, а также предоставляет сведения из кадастрового реестра.

Учреждение осуществляет следующие функции:

- ведение государственного кадастра недвижимости;
- государственный кадастровый учет недвижимого имущества;
- предоставление сведений, внесенных в государственный кадастр недвижимости.

Для осуществления своей деятельности Учреждение имеет право:

- принимать и проверять комплектность и надлежащее оформление документов, представляемых заинтересованными лицами для проведения государственного кадастрового учета объектов недвижимости;
- запрашивать и получать в установленном законодательством порядке от органов государственной власти и местного самоуправления, юридических и физических лиц информацию и материалы, необходимые для исполнения Учреждением поставленных перед ним задач;
- принимать решения о проведении, отказе, либо приостановлении проведения государственного кадастрового учета;
- ставить на учет вновь образованные объекты кадастрового учета, осуществлять кадастровый учет текущих изменений характеристик существующих объектов учета, а также снимать с кадастрового учета прекратившие существование объекты кадастрового учета;
- в установленном порядке оформлять выписки из государственного кадастра объектов недвижимости;
- проверять документы о межевании земельных участков, представляемых вместе с заявкой о проведении кадастрового учета;
- формировать, обрабатывать и хранить документы государственного кадастра недвижимости;
- осуществлять прием заинтересованных лиц по вопросам, входящим в компетенцию Учреждения;
- рассматривать в установленный срок обращения правообладателей объектов недвижимого имущества, иных заинтересованных лиц, органов государственной власти и



местного самоуправления по вопросам нарушения их прав при учете объектов недвижимости, а также принятие по ним решений и подготовка ответов;

- оказывать консультативно-методическую помощь по вопросам ведения государственного кадастра недвижимости.

#### **Структура предприятия.**

Кадастровую палату возглавляет директор. Права и обязанности директора регламентируются трудовым законодательством и другими нормативно-правовыми актами, трудовым договором.

Директор кадастровой палаты:

1. Действует от имени предприятия в пределах полномочий, определяемых положением выданной ему доверенностью;

2. Осуществляет руководство Кадастровой палатой

3. Обеспечивает выполнение установленных для Кадастровой палаты основных экономических показателей, рациональное распределение обязанностей между подчиненными;

4. Обеспечивает точно и своевременное выполнение приказов, распоряжений, поручений и других внутрипроизводственных актов;

5. Осуществляет полномочия работодателя в отношении работников Кадастровой палаты в соответствии с действующим законодательством;

6. Обеспечивает соблюдение подчиненными работниками трудовой дисциплины и правил внутреннего трудового распорядка;

7. Обеспечивает своевременное выполнение обязательств, исполнение которых возложено на кадастровую палату;

8. Обеспечивает развитие материально-технической базы, увеличение объема платных работ и услуг, оказываемых Кадастровой палатой.

Охрана труда в условиях хозяйства (описывается структура и мероприятия организации охраны труда).

**Выводы** (практикантом предлагаются выводы и предложения по совершенствованию производства, повышению производительности труда и по систематизации нормативно – правовых документов Государственного кадастра недвижимости, а также указываются положительные стороны и недостатки практики).

#### **Список использованных документов и литературы**

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой.

К зачету допускается студент, выполнивший программу практики, представивший оформленные в соответствии с требованиями дневник, дневник по производственной практике.

Студенты, не выполнившие программы практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время, либо практика переносится на следующий год с оформлением соответствующего приказа.

Студенты, не выполнившие программы практики без уважительной причины, или получившие отрицательную оценку отчисляются из Университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом Университета.

Студенты, пропустившие по уважительным причинам отдельные этапы прохождения практики, выполняют их в согласованные с руководителем сроки.

**Методические материалы:**

1. Адиньяев, Э.Д. Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов направления «Земельный кадастр» [Текст] : учебное пособие / Э.Д. Адиньяев, С.Э. Кучиев. – Владикавказ : ФГБОУ ВО «Горский госагроуниверситет», 2014. - 20 с.

2. Методические разработки кафедры земледелия и землеустройства за 2013-2014 год [Текст] : учебное пособие / Э.Д. Адиньяев [и др.]. - Владикавказ : ФГБОУ ВО «Горский госагроуниверситет», 2014.- 196с.

3. Программы учебных практик кафедры земледелия и землеустройства [Текст] : учебное пособие / Э.Д. Адиньяев [и др.]. – Владикавказ : ФГБОУ ВО «Горский госагроуниверситет», 2015.- 100с.

**5. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ШКАЛЫ И ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ**

**Критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания**

<b>Уровень аттестации (оценка)</b>	<b>Критерии сформированности компетенций</b>
Ниже порогового (неудовлетворительно)	Не умение решать практические задачи производственного характера. Не даны ответы на вопросы преподавателя, а также студентом не продемонстрировано умение излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком.
Пороговый (удовлетворительно)	Недостаточные знания теоретического курса. Не сформированы некоторые практические умения при применении знаний в конкретных практических ситуациях. Ответы на вопросы преподавателя, с недочетами, которые не исключают сформированность у студента соответствующих компетенций на необходимом уровне, а также умение излагать материал в основном в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком Низкое качество выполнения заданий практики. Низкий уровень мотивации учения.
Продвинутый (хорошо)	Полное знание теоретического курса. Ответы на вопросы преподавателя, с незначительными недочетами, которые не исключают сформированность у студента соответствующих компетенций, а также умение излагать материал в основном в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком. Высокое качество выполнения заданий практики. Средний уровень мотивации учения.
Высокий (отлично)	Полное знание теоретического курса. Сформированы практические умения при применении знаний в конкретных практических ситуациях. Даны ответы на вопросы преподавателя. Продemonстрировано умение излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком. Обучающийся продемонстрировал в ходе практики высокий уровень обладания всеми, предусмотренными требованиями к результатам практики, сформированности компетенций; проявил самостоятельность, творческий подход и высокий уровень подготовки по вопросам профессиональной деятельности, организации работы коллектива, самоорганизации. Высокий уровень мотивации учения.

### Критерии оценки оформления отчета по практике

<b>Уровень аттестации (оценка)</b>	<b>Критерии сформированности компетенций</b>
Ниже порогового (неудовлетворительно)	отчет по практике составлен не в соответствии с предъявляемыми требованиями, не содержит ежедневных сведений о действиях, выполняемых студентом практикантом
Пороговый (удовлетворительно)	отчет по практике составлен в основном в соответствии с предъявляемыми требованиями, но с недочетами, содержит ежедневные сведения о действиях, выполняемых студентом практикантом
Продвинутый (хорошо)	отчет по практике составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, но с незначительными недочетами, содержит ежедневные сведения о действиях, выполняемых студентом практикантом
Высокий (отлично)	отчет практики составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержит ежедневные сведения о действиях, выполняемых студентом практикантом.