

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ГОРСКИЙ ГАУ)**

Агрономический факультет

Кафедра земледелия и землеустройства



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по производственной практике**

**Б2.В.04 (П) - ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ)**

Направление подготовки – **21.03.02 Землеустройство и кадастры**

Направленность подготовки
«Земельный кадастр»

Уровень высшего образования - **бакалавриат**

Форма обучения – **очная, заочная**

Год начала подготовки - **2018**

Владикавказ - 2018

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике сформирован на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
 - надежности (использования единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
 - объективности (разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха);
 - своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
 - эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).
- Основными параметрами и свойствами ФОС являются:
- предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной учебной дисциплины);
 - содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих учебной дисциплины);
 - объем (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС);
 - качество оценочных средств и ФОС в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

Фонд оценочных средств утвержден в составе рабочей программы учебной практики для направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

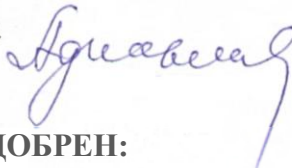
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ РАЗРАБОТАЛИ:

декан агрономического факультета
канд. с.-х. наук, доцент



Т.К. Лазаров

зав. кафедрой земледелия и землеустройства
д-р с.-х. наук, профессор



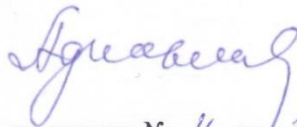
Э.Д. Адиньяев

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ОДОБРЕН:

Выпускающей кафедрой:

Земледелия и землеустройства, протокол № 9 от «28» 03 2018г.

Заведующий кафедрой,
д-р с.-х. наук, профессор



Э.Д. Адиньяев

Методическим советом факультета, протокол № 4 от «30» марта 2018г.

Председатель Методического совета,
д-р с.-х. наук, профессор



А.Т. Фарниев

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ
3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
5. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ШКАЛЫ И ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Индекс и содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающийся должен:		
	<i>знать</i>	<i>уметь</i>	<i>владеть</i>
ПК-3 способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	структуру и задачи государственного земельного кадастра и мониторинга земель;	использовать базу данных информационно-правовых систем для грамотного оформления проектной документации;	основными методами и принципами осуществления проектных решений в кадастровых и землеустроительных работах.
ПК-4 способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	организацию деятельности государственных органов власти и местного самоуправления в области кадастров и мониторинга земель; структуру и показатели;	использовать информационные технологии при реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам, оформлять и регистрировать права на земельные участки;	навыками проведения предварительного технико-экономического обоснования проектов и схем землеустройства
ПК-8 способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС)	технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости;	использовать современные технологии и земельно-информационные системы (ГИС и ЗИС) при сборе, обработке и учете информации об объектах недвижимости;	современными информационно-измерительными системами и измерительно-вычислительными комплексами, автоматизированными системами сбора данных для ведения кадастра и мониторинга земель.
ПК-9 способностью использовать знания о прин-	показатели и методы кадастровой и экономической оценки земель различной катего-	проводить оценку земель различной категории и других объектов недвижимости с ис-	навыками кадастровой и экономической оценки земель различной категории и дру-

Индекс и содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающийся должен:		
	<i>знать</i>	<i>уметь</i>	<i>владеть</i>
ципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости	рии и других объектов недвижимости;	пользованием кадастровых и экономических методов;	гих объектов недвижимости.
ПК-10 способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ	современные технологии при проведении землеустроительных и кадастровых работ;	использовать современные технологии, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию по землеустройству и кадастрам, развитию единых объектов недвижимости, оформлению законченных проектных работ;	основными методами и принципами осуществления кадастровых и мониторинговых действий, приемами географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации: картографическими, аэрокосмическими, комплексными
ПК-11 способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости	информационное взаимодействие кадастра и мониторинга земель, методики и технологии мониторинга земель и недвижимости;	осуществлять мониторинг земель и недвижимости с использованием современных методик и технологий, использовать информационные технологии, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию по землеустройству и кадастрам	навыками мониторинга земель и недвижимости, навыками выполнения маркетинговых исследований земельного рынка и рынка недвижимости (ценовое зонирование).
ПК-12 способностью использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства	современные технологии проведения технической инвентаризации объектов капитального строительства, требования к оформлению технической и проектной документации;	использовать современные технологии при проведении технической инвентаризации объектов капитального строительства;	навыками проведения технической инвентаризации объектов капитального строительства.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Индекс компетенции	Уровень освоения компетенций	В результате прохождения практики обучающийся		
ПК-3	Ниже порогового (неудовлетворительно)	поверхностно, фрагментарно знает: структуру и задачи государственного земельного кадастра и мониторинга земель;	частично освоенные умения: пользоваться базой данных информационно-правовых систем для оформления проектной документации;	частично владеет: основными методами и принципами осуществления проектных решений в кадастровых и землеустроительных работах.
	Пороговый (удовлетворительно)	неполно, в общем, без структурированности знает: структуру и задачи государственного земельного кадастра и мониторинга земель;	не полностью сформированы умения: использовать базу данных информационно-правовых систем для грамотного оформления проектной документации;	не полностью владеет: основными методами и принципами осуществления проектных решений в кадастровых и землеустроительных работах.
	Продвинутый (хорошо)	имеет отдельные пробелы, но в целом успешно знает: структуру и задачи государственного земельного кадастра и мониторинга земель;	в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения: использовать базу данных информационно-правовых систем для грамотного оформления проектной документации;	в целом успешное владение: основными методами и принципами осуществления проектных решений в кадастровых и землеустроительных работах.
	Высокий (отлично)	знает: структуру и задачи государственного земельного кадастра и мониторинга земель;	умеет: использовать базу данных информационно-правовых систем для грамотного оформления проектной документации;	владеет: основными методами и принципами осуществления проектных решений в кадастровых и землеустроительных работах.
ПК-4	Ниже порогового (неудовлетворительно)	поверхностно, фрагментарно представляет: организацию деятельности государственных органов власти и местного самоуправления в области кадастров и мониторинга земель; структуру и показатели;	частично освоенные умения: использовать информационные технологии при реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам, оформлять и регистрировать права на земельные участки;	частично владеет: навыками проведения предварительного технико-экономического обоснования проектов и схем землеустройства
	Пороговый	неполно, в общем, без структурированности	не полностью сформированы умения:	не полностью владеет: навыками прове-

Индекс компетенции	Уровень освоения компетенций	В результате прохождения практики обучающийся		
	(удовлетворительно)	знает: организацию деятельности государственных органов власти и местного самоуправления в области кадастров и мониторинга земель; структуру и показатели;	использовать информационные технологии при реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам, оформлять и регистрировать права на земельные участки;	дены предварительного технико-экономического обоснования проектов и схем землеустройства
	Продвинутый (хорошо)	имеет отдельные пробелы, но в целом успешно знает: организацию деятельности государственных органов власти и местного самоуправления в области кадастров и мониторинга земель; структуру и показатели;	в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения: использовать информационные технологии при реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам, оформлять и регистрировать права на земельные участки;	в целом успешное владение: навыками проведения предварительного технико-экономического обоснования проектов и схем землеустройства
	Высокий (отлично)	знает: организацию деятельности государственных органов власти и местного самоуправления в области кадастров и мониторинга земель; структуру и показатели;	умеет: использовать информационные технологии при реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам, оформлять и регистрировать права на земельные участки;	владеет: навыками проведения предварительного технико-экономического обоснования проектов и схем землеустройства
ПК-8	Ниже порогового (неудовлетворительно)	поверхностно, фрагментарно представляет: технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости;	частично освоенные умения: использовать современные технологии и земельно-информационные системы (ГИС и ЗИС) при сборе, обработке и учете информации об объектах недвижимости;	частично владеет: современными информационно-измерительными системами и измерительно-вычислительными комплексами, автоматизированными системами сбора данных для ведения кадастра и мониторинга земель.
	Пороговый (удовлетворительно)	неполно, в общем, без структурированности знает: технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости;	не полностью сформированы умения: использовать современные технологии и земельно-информационные системы (ГИС и ЗИС) при	не полностью владеет: современными информационно-измерительными системами и измерительно-вычислительными комплексами, автоматизированными сис-

Индекс компетенции	Уровень освоения компетенций	В результате прохождения практики обучающийся		
			сборе, обработки и учете информации об объектах недвижимости;	темами сбора данных для ведения кадастра и мониторинга земель.
	Продвину- тый (хорошо)	имеет отдельные пробелы, но в целом успешно знает: технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости;	в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения: использовать современные технологии и земельно-информационные системы (ГИС и ЗИС) при сборе, обработки и учете информации об объектах недвижимости;	в целом успешное владение: современными информационно-измерительными системами и измерительно-вычислительными комплексами, автоматизированными системами сбора данных для ведения кадастра и мониторинга земель.
	Высокий (отлично)	знает: технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости;	умеет: использовать современные технологии и земельно-информационные системы (ГИС и ЗИС) при сборе, обработки и учете информации об объектах недвижимости;	владеет: современными информационно-измерительными системами и измерительно-вычислительными комплексами, автоматизированными системами сбора данных для ведения кадастра и мониторинга земель.
ПК-9	Ниже порогового (неудовлетворительно)	поверхностно, фрагментарно представляет: показатели и методы кадастровой и экономической оценки земель различной категории и других объектов недвижимости;	частично освоенные умения: проводить оценку земель различной категории и других объектов недвижимости с использованием кадастровых и экономических методов;	частично владеет: навыками кадастровой и экономической оценки земель различной категории и других объектов недвижимости.
	Пороговый (удовлетворительно)	неполно, в общем, без структурированности знает: показатели и методы кадастровой и экономической оценки земель различной категории и других объектов недвижимости;	не полностью сформированы умения: проводить оценку земель различной категории и других объектов недвижимости с использованием кадастровых и экономических методов;	не полностью владеет: навыками кадастровой и экономической оценки земель различной категории и других объектов недвижимости.
	Продвину- тый	имеет отдельные пробелы, но в целом	в целом успешные, но содержащие отдель-	в целом успешное владение: навыками

Индекс компетенции	Уровень освоения компетенций	В результате прохождения практики обучающийся		
	(хорошо)	успешно знает: показатели и методы кадастровой и экономической оценки земель различной категории и других объектов недвижимости;	ные пробелы умения: проводить оценку земель различной категории и других объектов недвижимости с использованием кадастровых и экономических методов;	кадастровой и экономической оценки земель различной категории и других объектов недвижимости.
	Высокий (отлично)	знает: показатели и методы кадастровой и экономической оценки земель различной категории и других объектов недвижимости;	умеет: проводить оценку земель различной категории и других объектов недвижимости с использованием кадастровых и экономических методов;	владеет: навыками кадастровой и экономической оценки земель различной категории и других объектов недвижимости.
ПК-10	Ниже порогового (неудовлетворительно)	поверхностно, фрагментарно представляет: современные технологии при проведении землеустроительных и кадастровых работ;	частично освоенные умения: использовать современные технологии, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию по землеустройству и кадастрам, развитию единых объектов недвижимости, оформлению законченных проектных работ;	частично владеет: основными методами и принципами осуществления кадастровых и мониторинговых действий, приемами географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации: картографическими, аэрокосмическими, комплексными.
	Пороговый (удовлетворительно)	неполно, в общем, без структурированности знает: современные технологии при проведении землеустроительных и кадастровых работ;	не полностью сформированы умения: использовать современные технологии, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию по землеустройству и кадастрам, развитию единых объектов недвижимости, оформлению законченных проектных работ;	не полностью владеет: основными методами и принципами осуществления кадастровых и мониторинговых действий, приемами географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации: картографическими, аэрокосмическими, комплексными.
	Продвинутый (хорошо)	имеет отдельные пробелы, но в целом успешно знает: современные технологии при проведении	в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения: использовать современные технологии,	в целом успешное владение: основными методами и принципами осуществления кадастровых и мони-

Индекс компетенции	Уровень освоения компетенций	В результате прохождения практики обучающийся		
		землеустроительных и кадастровых работ;	разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию по землеустройству и кадастрам, развитию единых объектов недвижимости, оформлению законченных проектных работ;	торинговых действий, приемами географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации: картографическими, аэрокосмическими, комплексными.
	Высокий (отлично)	знает: современные технологии при проведении землеустроительных и кадастровых работ;	умеет: использовать современные технологии, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию по землеустройству и кадастрам, развитию единых объектов недвижимости, оформлению законченных проектных работ;	владеет: основными методами и принципами осуществления кадастровых и мониторинговых действий, приемами географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации: картографическими, аэрокосмическими, комплексными.
ПК-11	Ниже порогового (неудовлетворительно)	поверхностно, фрагментарно представляет: информационное взаимодействие кадастра и мониторинга земель, методики и технологии мониторинга земель и недвижимости;	частично освоенные умения: осуществлять мониторинг земель и недвижимости с использованием современных методик и технологий, использовать информационные технологии, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию по землеустройству и кадастрам	частично владеет: навыками мониторинга земель и недвижимости, навыками выполнения маркетинговых исследований земельного рынка и рынка недвижимости (ценовое зонирование).
	Пороговый (удовлетворительно)	неполно, в общем, без структурированности знает: информационное взаимодействие кадастра и мониторинга земель, методики и технологии мониторинга земель и недвижимости;	не полностью сформированы умения: осуществлять мониторинг земель и недвижимости с использованием современных методик и технологий, использовать информационные технологии, разрабатывать проектную и рабочую техническую доку-	не полностью владеет: навыками мониторинга земель и недвижимости, навыками выполнения маркетинговых исследований земельного рынка и рынка недвижимости (ценовое зонирование).

Индекс компетенции	Уровень освоения компетенций	В результате прохождения практики обучающийся		
			ментации по землеустройству и кадастрам;	
	Продвину- тый (хорошо)	имеет отдельные пробелы, но в целом успешно знает: информационное взаимодействие кадастра и мониторинга земель, методики и технологии мониторинга земель и недвижимости;	в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения: осуществлять мониторинг земель и недвижимости с использованием современных методик и технологий, использовать информационные технологии, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию по землеустройству и кадастрам	в целом успешное владение: навыками мониторинга земель и недвижимости, навыками выполнения маркетинговых исследований земельного рынка и рынка недвижимости (ценовое зонирование).
	Высокий (отлично)	знает: информационное взаимодействие кадастра и мониторинга земель, методики и технологии мониторинга земель и недвижимости;	умеет: осуществлять мониторинг земель и недвижимости с использованием современных методик и технологий, использовать информационные технологии, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию по землеустройству и кадастрам	владеет: навыками мониторинга земель и недвижимости, навыками выполнения маркетинговых исследований земельного рынка и рынка недвижимости (ценовое зонирование).
ПК-12	Ниже порогового (неудовлетворительно)	поверхностно, фрагментарно представляет: современные технологии проведения технической инвентаризации объектов капитального строительства, требования к оформлению технической и проектной документации;	частично освоенные умения: использовать современные технологии при проведении технической инвентаризации объектов капитального строительства;	частично владеет: навыками проведения технической инвентаризации объектов капитального строительства.
	Пороговый (удовлетворительно)	неполно, в общем, без структурированности знает: современные технологии проведения технической инвентаризации объек-	не полностью сформированы умения: использовать современные технологии при проведении технической инвентари-	не полностью владеет: навыками проведения технической инвентаризации объектов капитального строительства.

Индекс компетенции	Уровень освоения компетенций	В результате прохождения практики обучающийся		
		тов капитального строительства, требования к оформлению технической и проектной документации;	зации объектов капитального строительства;	
Продвину- тый (хорошо)	имеет отдельные пробелы, но в целом успешно знает: современные технологии проведения технической инвентаризации объектов капитального строительства, требования к оформлению технической и проектной документации;	в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения: использовать современные технологии при проведении технической инвентаризации объектов капитального строительства;		в целом успешное владение: навыками проведения технической инвентаризации объектов капитального строительства
Высокий (отлично)	знает: современные технологии проведения технической инвентаризации объектов капитального строительства, требования к оформлению технической и проектной документации;	умеет: использовать современные технологии при проведении технической инвентаризации объектов капитального строительства;		владеет: навыками проведения технической инвентаризации объектов капитального строительства.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Дневник по технологической практике

Дневник студента является основным документом, характеризующим его работу. Основные показатели отчета (личное участие студента в производстве) должны основываться на записях в дневнике.

Студент ежедневно отражает результаты выполненной работы, критические замечания по работе и меры, принятые для устранения недостатков.

Дневник не реже одного раза в неделю заверяется руководителем практики. Контроль за выполнением программы практики осуществляется ведущим преподавателем одной из выпускающих кафедр. Обязательно отражаются все вопросы, связанные с организацией работ за день.

Описываются и анализируются конкретные работы дня.

Указания по заполнению и оформлению дневника.

Ведение студентом-практикантом дневника обязательно.

Руководитель практики от предприятия даёт на каждой странице дневника соответствующую оценку работе студента-практиканта.

Дневник недействителен без записей в нём оценок руководителей практики, отзыва предприятия о работе студента и отметок о его прибытии и выбытии с места прохождения практики.

Дневник заполняется чётко, аккуратно и обязательно шариковой ручкой синего цвета.

Краткое описание объекта практики, его географическое местоположение с нанесением схематического плана.

3.2. Отчет о технологической практике

В период прохождения практики студент должен поддерживать связь с университетом: деканатом и специализированными кафедрами для уточнения неясных вопросов. В отчете, анализируя работу предприятия (организации) по каждому разделу, студент обязан давать свои выводы и предложения, указывать, какие предложения приняты в хозяйстве и их эффективность. Отчет должен включать диаграммы, таблицы, фотографии, схемы. Отчет заканчивается в последние дни практики и представляется в деканат в течение недели прибытия практики. Защита отчета проводится перед комиссией, утвержденной деканатом факультета. Объем отчета не должен превышать 50-60 страниц печатного текста.

Вместе с отчетом студент сдает в деканат дневник, характеристику, выданную хозяйством. Защита отчета в комиссии должна быть проведена в течение двух недель после сдачи отчета в деканат.

Примерное содержание отчета

1. Характеристика технологических процессов и отдельных видов работ, проводимых в учреждении или на предприятии: организацию и осуществление проектно-изыскательских работ по землеустройству; земельному кадастру; разработку проектов (схем) землеустройства и других проектов использования земель, в том числе развития территории городов и населенных пунктов; разработку технико-экономических обоснований проектов и схем установления границ земельных участков при образовании и реорганизации землевладений и землепользований в различных отраслях народного хозяйства.

2. Личное участие практиканта в отдельных видах работ: оценки и мониторингу земель, оформлении и регистрации прав на земельные участки, недвижимое имущество, проведении операций и сделок с ними; использовании информационной технологии, моделирование и современной техники при создании кадастровых карт и формировании кадастровых информационных систем; разработке проектной и рабочей технической документации по землеустройству и кадастрам, оформлении законченных проектных работ; выполнении проектно-изыскательской, топографо-геодезической и другой изыскательской работы в республиках, областях (краях), районах, городах, поселках и населенных пунктах; проведении инвентаризации, учета, регистрации и оценки объектов недвижимости, и объём выполненной работы.

3. Основные недостатки в деятельности учреждения или предприятия и пути их устранения.

4. Выводы и заключения по результатам проделанной работы.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Промежуточная аттестация по технологической практике проводится в форме зачета с оценкой.

К зачету допускается студент, выполнивший программу практики, представивший оформленные в соответствии с требованиями дневник, отчет по технологической практике.

Студенты, не выполнившие программы практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время, либо практика переносится на следующий год с оформлением соответствующего приказа.

Студенты, не выполнившие программы практики без уважительной причины, или получившие отрицательную оценку отчисляются из Университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом Университета.

Студенты, пропустившие по уважительным причинам отдельные этапы прохождения практики, выполняют их в согласованные с руководителем сроки.

Методические материалы:

1. Адиньяев, Э.Д. Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов направления «Земельный кадастр» [Текст] : учебное пособие / Э.Д. Адиньяев, С.Э. Кучиев. – Владикавказ : ФГБОУ ВО «Горский госагроуниверситет», 2014. - 20 с.

2. Методические разработки кафедры земледелия и землеустройства за 2013-2014 год [Текст] : учебное пособие / Э.Д. Адиньяев [и др.]. - Владикавказ : ФГБОУ ВО «Горский госагроуниверситет», 2014.- 196с.

3. Программы учебных практик кафедры земледелия и землеустройства [Текст] : учебное пособие / Э.Д. Адиньяев [и др.]. – Владикавказ : ФГБОУ ВО «Горский госагроуниверситет», 2015.- 100с.

5. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ШКАЛЫ И ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

5.1. Критерии оценки защиты отчета по практике

Уровень аттестации	Критерии сформированности компетенций
Ниже порогового (неудовлетворительно)	Не умение решать практические задачи производственного характера. Не даны ответы на вопросы преподавателя, а также студентом не продемонстрировано умение излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком.
Пороговый (удовлетворительно)	Недостаточные знания теоретического курса. Не сформированы некоторые практические умения при применении знаний в конкретных практических ситуациях. Ответы на вопросы преподавателя, с недочетами, которые не исключают сформированность у студента соответствующих компетенций на необходимом уровне, а также умение излагать материал в основном в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком Низкое качество выполнения заданий практики. Низкий уровень мотивации учения.

Уровень аттестации	Критерии сформированности компетенций
Продвинутый (хорошо)	Полное знание теоретического курса. Ответы на вопросы преподавателя, с незначительными недочетами, которые не исключают сформированность у студента соответствующих компетенций, а также умение излагать материал в основном в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком. Высокое качество выполнения заданий практики. Средний уровень мотивации учения.
Высокий (отлично)	Полное знание теоретического курса. Сформированы практические умения при применении знаний в конкретных практических ситуациях. Даны ответы на вопросы преподавателя. Продемонстрировано умение излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком. Обучающийся продемонстрировал в ходе практики высокий уровень обладания всеми, предусмотренными требованиями к результатам практики, сформированности компетенций; проявил самостоятельность, творческий подход и высокий уровень подготовки по вопросам профессиональной деятельности, организации работы коллектива, самоорганизации. Высокий уровень мотивации учения.

5.2. Критерии оценки оформления отчета по практике

Уровень аттестации	Критерии сформированности компетенций
Ниже порогового (неудовлетв.)	отчет по практике составлен не в соответствии с предъявляемыми требованиями, не содержит ежедневных сведений о действиях, выполняемых студентом практикантом
Пороговый (удовлетворительно)	отчет по практике составлен в основном в соответствии с предъявляемыми требованиями, но с недочетами, содержит ежедневные сведения о действиях, выполняемых студентом практикантом
Продвинутый (хорошо)	отчет по практике составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, но с незначительными недочетами, содержит ежедневные сведения о действиях, выполняемых студентом практикантом
Высокий (отлично)	отчет практики составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержит ежедневные сведения о действиях, выполняемых студентом практикантом.

Оценку «зачтено» получает студент, заполнивший дневник, рабочую тетрадь, посетивший все занятия и усвоивший предусмотренный программой практики материал, а знания, умения и навыки которого соответствуют: либо пороговому, либо продвинутому, либо высокому уровню.

- оценку «не зачтено» получает студент, пропустивший занятия по учебной практике; студент, не заполнивший дневник, рабочую тетрадь, а его знания, умения и навыки которого соответствуют уровню ниже порогового.