

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО ГОРСКИЙ ГАУ)

---

АГРОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра растениеводства



Рабочая программа практики

**Б2.О.02 (У) - УЧЕБНАЯ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА**

Направление подготовки – 35.03.04 Агрономия

Направленность подготовки

Технологии производства продукции растениеводства

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения – очная, заочная

Год начала подготовки - 2018

*актуализирована под содержание профессионального стандарта "Агроном",  
утвержденного приказом Минтруда России от 09 июля 2018 г. № 454н*

Владикавказ - 2018

Программа практики актуализирована в соответствии с содержанием Профессионального стандарта «Агроном», утвержденного приказом Минтруда России от 09 июля 2018 г. № 454н (зарегистрирован в Минюсте России 27 июля 2018 г., регистрационный № 51709).

Программа практики составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от 26 июля 2017 г. N 699, зарегистрированный в Минюсте России 15 августа 2017 г., рег. номер 47775;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301;

- Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;

- ОПОП высшего образования Горского ГАУ "35.03.04 Агрономия, направленности Технологии производства продукции растениеводства"

- локальных актов Горского ГАУ.

#### РАЗРАБОТЧИКИ:

декан агрономического факультета  
канд. с.-х. наук, доцент

Т.К. Лазаров

заведующий кафедрой  
растениеводства  
д-р с.-х. наук, профессор

С.С. Басиев

#### РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

Выпускающей кафедрой  
растениеводства протокол № 1 от «28» августа 2018г.

Заведующий кафедрой,  
д-р с.-х. наук, профессор

С.С. Басиев

Методическим советом факультета, протокол № 1 от «29» августа 2018г.

Председатель Методического совета,  
д-р с.-х. наук, профессор

А.Т. Фарниев

Советом агрономического факультета, протокол № 1 от «30» 08 2018г.

Председатель Совета,  
канд. с.-х. наук, доцент

Т.К. Лазаров

Декан агрономического факультета  
канд. с.-х. наук, доцент

Т.К. Лазаров

Начальник учебно-методического управления  
канд. биол. наук, доцент

А.Б. Базаяев

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ
2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ
  - 2.1. Вид практики
  - 2.2. Способ проведения практики
  - 2.3. Форма проведения практики
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ
6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ
7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ
8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ
9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ
  - 9.1. Учебная литература
  - 9.2. Ресурсы сети "Интернет"
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ
  - 10.1. Программное обеспечение
  - 10.2. Информационные справочные системы
11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗЫ, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ
12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ
  - 12.1. Организация практики
  - 12.2. Особенности организации практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

**Цель:** закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение первичными практическими умениями и навыками, приобретение компетенций в профессиональной деятельности.

**Задачи:**

- закрепление и углубление теоретических знаний и навыков их применения при решении производственных задач;
- накопление опыта практической работы по специальности;
- освоение адаптивно-ландшафтных систем земледелия, знакомство с системой ведения сельского хозяйства для зоны расположения предприятия;
- осуществление технологического контроля за проведением полевых работ и эксплуатацией машин и оборудования;
- разработка системы севооборотов, обработки почвы.

## **2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ**

### **2.1. Вид практики**

Вид практики – учебная (технологическая) практика.

### **2.2. Способ проведения практики**

Способы проведения практики - стационарная, выездная.

Стационарная практика проводится на кафедрах, иных структурных подразделениях Горского ГАУ (далее - Университет), или в иных организациях, расположенных на территории г. Владикавказа. Выездная практика проводится в том случае, если место ее проведения расположено вне г. Владикавказа. В отдельных случаях, выездная практика проводится в полевой форме.

### **2.3. Форма проведения практики**

Форма проведения практики - дискретно: по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Учебную (технологическую) практику проходят либо в Университете, на кафедрах и других учебно-научно-производственных подразделениях Университета, либо в сельскохозяйственных предприятиях, организациях и учреждениях республики в качестве практикантов. Студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка, принятым в хозяйстве. Студенты участвуют в деятельности организации, в полевых работах.

Студенты на практике отрабатывают практические навыки агрономической работы, знакомятся с хозяйством, оснащенностью хозяйства техникой, наличием новой современной техники и т.п. Изучают технологии возделывания полевых культур, заготовки кормов, применяемые в хозяйствах. Проводят апробацию сельскохозяйственных культур. Принимают участие в уборке полевых и кормовых культур. Учебная (технологическая) практика завершается оформлением дневника и отчета.

Для руководства практикой, проводимой в Университете, назначается руководитель (руководители) практики от Университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу вуза - руководитель практики от организации, и руководитель (руководители)

практики из числа работников профильной организации - руководитель (руководители) практики от профильной организации.

Руководитель практики от Университета:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от Университета и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

При наличии в организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к содержанию практики, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

Направление на практику оформляется приказом ректора с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией или профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную, производственную, в том числе преддипломную практики, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Процесс прохождения учебной (технологической) практики направлен на формирование следующих компетенций бакалавра в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 – Агрономия и Основной профессиональной образовательной программой (далее – образовательной программой) высшего образования Горского ГАУ «35.03.04 - Агрономия»:

**Таблица 3.1 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>ИД УК-1.1 - анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи</p> <p>ИД УК-1.2 - находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p> <p>ИД УК-1.3 - рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>ИД УК-1.4 - грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p> <p>ИД УК-1.5 - определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</p>	<p>методы анализа задачи, выделения ее базовых составляющих, осуществления декомпозиции задачи; методы поиска и критического анализа информации;</p> <p>возможные варианты решения задачи, методы оценки их достоинств и недостатков;</p> <p>методологию грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок; принципы отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности;</p> <p>способы определения и оценки последствий возможных решений задачи</p>	<p>анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи; находить и критически анализировать информацию;</p> <p>рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки;</p> <p>грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности;</p> <p>определять и оценивать последствия возможных решений задачи</p>	<p>навыками анализа задачи, выделения ее базовых составляющих, осуществления декомпозиции задачи; навыками поиска и критического анализа информации;</p> <p>навыками решения возможных вариантов задачи, оценки их достоинств и недостатков;</p> <p>навыками грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок; навыками отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности;</p> <p>навыками определения и оценки последствий возможных решений задачи</p>

**Таблица 3.2 - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	ИД ОПК-1.2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	основные законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	решать стандартные задачи в агрономии, используя знания основных законов математических и естественных наук	навыками решения стандартных задач в агрономии на основе знаний основных законов математических и естественных наук
	ИД ОПК-1.3 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии	информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии	применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии	навыками применения информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрономии
ОПК- 4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД ОПК-4.1 Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	методы разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур на основе материалов почвенных и агрохимических исследований, прогнозов развития вредителей и болезней, справочных материалов	использовать материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	навыками разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур на основе материалов почвенных и агрохимических исследований, прогнозов развития вредителей и болезней, справочных материалов

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
	ИД ОПК-4.2 Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	вопросы влияния почвенно-климатических условий, агроландшафтной характеристики территории на элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур	научно обосновывать элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	научного обоснования элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории
ОПК – 5. Готов к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ИД ОПК-5.1 Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агрономии ИД ОПК-5.2 Использует классические и современные методы исследования в агрономии	виды экспериментальных исследований в области агрономии  классические и современные методы исследования в агрономии	участвовать в проведении экспериментальных исследований в области агрономии под руководством специалиста более высокой квалификации  использовать классические и современные методы исследования в агрономии	участия в проведении экспериментальных исследований в области агрономии под руководством специалиста более высокой квалификации  навыками использования классических и современных методов исследования в агрономии

Таблица 3.3 - Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Основание для включения ПК в образовательную программу
			знать	уметь	владеть	
<b>Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический</b>						
Установление соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования	ПКо-3 Способен установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования	ИД ПКо-3.1 Распознает основные типы и разновидности почв, обосновывает направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия	основные типы и разновидности почв, направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия	распознавать основные типы и разновидности почв, обосновывать направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия	навыками распознавания основных типов и разновидностей почв, обоснования направления их использования в земледелии и приемов воспроизводства плодородия	Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля 2018 г. № 454н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2018 г., регистрационный № 51709) и с учетом анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Основание для включения ПК в образовательную программу
			знать	уметь	владеть	
Обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	ПКо-4 Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	ИД ПКо-4.1 Определяет соответствие условий произрастания требованиям сельскохозяйственных культур (сортов) ИД ПКо-4.2 Определяет соответствие интенсификации земледелия требованиям сельскохозяйственных культур (сортов). ИД ПКо-4.3 Владеет методами поиска сортов в реестре районированных сортов	требованиям сельскохозяйственных культур (сортов) к факторам условий произрастания  требованиям сельскохозяйственных культур (сортов) к условиям интенсификации земледелия  методы поиска сортов в реестре районированных сортов	определять соответствие условий произрастания требованиям сельскохозяйственных культур (сортов)  определять соответствие интенсификации земледелия требованиям сельскохозяйственных культур (сортов)  осуществлять поиск сортов в реестре районированных сортов	навыками определения соответствия условий произрастания требованиям сельскохозяйственных культур (сортов)  навыками определения соответствия интенсификации земледелия требованиям сельскохозяйственных культур (сортов)  навыками поиска сортов в реестре районированных сортов	Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля 2018 г. № 454н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2018 г., регистрационный № 51709) и с учетом анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта
Составление почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов и определение схем их	ПКо-5 Способен организовать составление почвообрабатывающих, посевных и уборочных	ИД ПКо-5.1 Комплектует агрегаты для обработки почвы в севооборотах.	принципы комплектации агрегатов для обработки почвы в севооборотах.	комплектовать агрегаты для обработки почвы в севооборотах	навыками комплектации агрегатов для обработки почвы в севооборотах	Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Основание для включения ПК в образовательную программу
			знать	уметь	владеть	
движения по полям, проведение технологических регулировок	агрегатов, определение схем их движения по полям и проведение технологических регулировок	ИД ПКo-5.2 Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними.	принципы комплектации агрегатов для выполнения технологических операций посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними	комплектовать агрегаты для выполнения технологических операций посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними	навыками комплектации агрегатов для выполнения технологических операций посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними	ной защиты Российской Федерации от 09 июля 2018 г. № 454н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2018 г., регистрационный № 51709) и с учетом анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта
		ИД ПКo-5.3 Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций по уборке, послеуборочной доработке и закладке на хранение сельскохозяйственной продукции	принципы комплектации агрегатов для выполнения технологических операций по уборке, послеуборочной доработке и закладке на хранение сельскохозяйственной продукции	комплектовать агрегаты для выполнения технологических операций по уборке, послеуборочной доработке и закладке на хранение сельскохозяйственной продукции	навыками комплектации агрегатов для выполнения технологических операций по уборке, послеуборочной доработке и закладке на хранение сельскохозяйственной продукции	
Расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, подготовка и применение их под	ПКo-6 Способен осуществить расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, орга-	ИД ПКo-6.1 Подбирает оптимальные виды удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом био-	теоретические вопросы выбора удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом биологиче-	подбирать оптимальные виды удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом биологиче-	навыками подбора оптимальных видов удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом биологиче-	Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федера-

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Основание для включения ПК в образовательную программу
			знать	уметь	владеть	
сельскохозяйственные культуры	низывать подготовку и применение их под сельскохозяйственные культуры	<p>логических особенностей культур и почвенно-климатических условий</p> <p>ИД ПКo-6.2 Рассчитывает дозы удобрений под планируемую урожайность сельскохозяйственных культур с использованием общепринятых методов</p> <p>ИД ПКo-6.3 Составляет план распределения удобрений в севообороте с соблюдением научно-обоснованных принципов применения удобрений и требований экологической безопасности</p>	<p>ских особенностей культур и почвенно-климатических условий</p> <p>методы расчета доз удобрений под планируемую урожайность сельскохозяйственных культур</p> <p>теоретические вопросы распределения удобрений в севообороте с соблюдением научно-обоснованных принципов применения удобрений и требований экологической безопасности</p>	<p>ских особенностей культур и почвенно-климатических условий</p> <p>устанавливать расчетные дозы удобрений под планируемую урожайность сельскохозяйственных культур с использованием общепринятых методов</p> <p>планировать распределения удобрений в севообороте с соблюдением научно-обоснованных принципов применения удобрений и требований экологической безопасности</p>	<p>ских особенностей культур и почвенно-климатических условий</p> <p>навыками расчета доз удобрений под планируемую урожайность сельскохозяйственных культур с использованием общепринятых методов</p> <p>навыками составления плана распределения удобрений в севообороте с соблюдением научно-обоснованных принципов применения удобрений и требований экологической безопасности</p>	<p>ции от 09 июля 2018 г. № 454н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2018 г., регистрационный № 51709) и с учетом анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта</p>

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Основание для включения ПК в образовательную программу
			знать	уметь	владеть	
Разработка системы севооборотов, организация их размещения по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия и проведение нарезки полей	ПКо-7 Способен разработать систему севооборотов, организовать их размещение по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия и проведение нарезки полей	<p>ИД ПКо-7.1 Составляет схемы севооборотов с соблюдением научно обоснованных принципов чередования культур.</p> <p>ИД ПКо-7.2 Составляет планы введения севооборотов и ротационные таблицы.</p> <p>ИД ПКо-7.3 Определяет оптимальные размеры и контуры полей с учетом зональных особенностей.</p>	<p>научно обоснованные принципы чередования культур</p> <p>принципы планирования введения севооборотов</p> <p>теоретические вопросы оптимизации размеров и контуров полей с учетом зональных особенностей</p>	<p>соблюдать научно обоснованные принципы чередования культур при составлении схем севооборотов</p> <p>планировать введение севооборотов и составлять ротационные таблицы</p> <p>оптимизировать размеры и контуры полей с учетом зональных особенностей</p>	<p>навыками составления схем севооборотов с соблюдением научно обоснованных принципов чередования культур</p> <p>навыками составления планов введения севооборотов и ротационных таблиц</p> <p>навыками определения оптимальных размеров и контуров полей с учетом зональных особенностей</p>	Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля 2018 г. № 454н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2018 г., регистрационный № 51709) и с учетом анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта
Адаптация систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых	ПКо-8 Способен осуществить адаптацию систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых	ИД ПКо-8.1 Демонстрирует знания типов и приемов обработки почвы, специальных приемов обработки при борьбе с сорной растительностью	типы и приемы обработки почвы, специальные приемы обработки при борьбе с сорной растительностью	демонстрировать знания типов и приемов обработки почвы, специальных приемов обработки при борьбе с сорной растительностью	навыками демонстрации знаний типов и приемов обработки почвы, специальных приемов обработки при борьбе с сорной растительностью	Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Основание для включения ПК в образовательную программу
			знать	уметь	владеть	
вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин	зиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин	ИД ПКo-8.2 Определяет набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод и применяемых удобрений	влияние приемов обработки почвы на потребности различных сельскохозяйственных культур, свойства почвы и энергетические затраты с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод и применяемых удобрений	определять набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин	навыками определения набора и последовательности реализации приемов обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин	2018 г. № 454н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2018 г., регистрационный № 51709) и с учетом анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта
Организация подготовки семян, посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними;	ПКo-9 Способен организовать подготовку семян, посев сельскохозяйственных культур и уход	ИД ПКo-9.1 Определяет схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для	требования сельскохозяйственных культур к способам посева (посадки) в различных	определять схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для раз-	навыками определения схемы и глубины посева (посадки) сельскохозяйственных куль-	Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социаль-

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Основание для включения ПК в образовательную программу
			знать	уметь	владеть	
<p>уточнение системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений</p>	<p>за ними; уточнение системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных явлений</p>	<p>различных агроландшафтных условий.</p> <p>ИД ПКо-9.2 Определяет качество посевного материала с использованием стандартных методов.</p> <p>ИД ПКо-9.3 Рассчитывает норму высева семян на единицу площади с учетом их посевной годности.</p> <p>ИД ПКо-9.4 Составляет заявки на приобретение семенного и посадочного материала исходя из общей потребности в их количестве.</p>	<p>агроландшафтных условиях</p> <p>стандартные методы определения качества посевного материала</p> <p>методы расчета нормы высева семян</p> <p>правила составления заявок на приобретение семенного и посадочного материала</p>	<p>личных агроландшафтных условий</p> <p>определять качество посевного материала</p> <p>рассчитывать норму высева семян на единицу площади</p> <p>составлять заявки на приобретение семенного и посадочного материала</p>	<p>тур для различных агроландшафтных условий</p> <p>навыками определения качества посевного материала с использованием стандартных методов</p> <p>навыками расчета норм высева семян на единицу площади с учетом их посевной годности</p> <p>навыками составления заявок на приобретение семенного и посадочного материала исходя из общей потребности в их количестве.</p>	<p>ной защиты Российской Федерации от 09 июля 2018 г. № 454н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2018 г., регистрационный № 51709) и с учетом анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта</p>

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Основание для включения ПК в образовательную программу
			знать	уметь	владеть	
		ИД ПКo-9.5 Выбирает оптимальные виды, нормы и сроки использования средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями	методы защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями	эффективно бороться с сорной растительностью, вредителями и болезнями с помощью средств защиты растений	навыками подбора оптимальных видов, норм и сроков использования средств защиты растений для борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями	

Таблица 3.4 - Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Основание для включения ПК в образовательную программу
			знать	уметь	владеть	
<b>Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический</b>						
Осуществление фитосанитарного контроля на государственной границе в целях защиты территории России от проникновения карантин-	ПКр-3 Способен осуществить фитосанитарный контроль на государственной границе в целях защиты территории России от проникновения ка-	ИД ПКр-3.2 Учитывает экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов.	методы учета экономических порогов вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов	обосновать необходимость применения пестицидов, учитывая экономические пороги вредоносности	навыками учета экономических порогов вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов	Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля 2018 г. № 454н (зарегистрирован Министерством юс-

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Основание для включения ПК в образовательную программу
			знать	уметь	владеть	
ных и других опасных возбудителей болезней и вредителей растений, сорняков	рантинных и других опасных возбудителей болезней и вредителей растений, сорняков	<p>ИД ПКр-3.3 Использует энтомофаги и акарифаги в рамках биологической защиты растений.</p> <p>ИД ПКр-3.4 Реализует меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности</p>	<p>теоретические вопросы применения энтомофагов и акарифагов в системе биологической защиты растений</p> <p>законодательство Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности</p>	<p>обосновать использование энтомофагов и акарифагов в системе биологической защиты растений.</p> <p>обеспечить карантинную фитосанитарную безопасность в соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>навыками использования энтомофагов и акарифагов в рамках биологической защиты растений</p> <p>навыками реализации мер по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством РФ</p>	<p>тиции Российской Федерации 27 июля 2018 г., регистрационный № 51709) и с учетом анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта</p>

#### **4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В структуре образовательной программы высшего образования Горского ГАУ «35.03.04 - Агронимия» учебная (технологическая) практика размещена в цикле Б2.У.02.

Учебная (технологическая) практика студентов агрономического факультета предусмотрена в середине 6-го семестра (для очной формы обучения) и в середине 2-го полугодия 4-го курса (для заочной формы обучения).

Практика базируется на знаниях, полученных при изучении учебных дисциплин 1-3 курсов, а так же при прохождении учебной (ознакомительной) практики.

Приобретенные знания, умения и навыки используются при освоении последующих дисциплин, содержание которых направлено на технологии производства продукции растениеводства, а также при прохождении всех видов производственной, в том числе и преддипломной практик и выполнении выпускной квалификационной работы.

#### **5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ**

Общая трудоемкость учебной (технологической) практики составляет **4 зачетные единицы (2 недели)**.

#### **6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

1. Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Вводная лекция. Получение индивидуальных заданий. Подготовка к полевым работам. Подготовка инструментария.

2. Теоретический этап. Экскурсия в хозяйство, занимающееся возделыванием полевых культур. Экскурсия в хозяйство, занимающееся возделыванием овощей открытого грунта.

3. Практический этап. Подготовка почвы для посева (посадки). Подготовка семян и посадочного материала полевых культур к посеву, посев. Уход за посевами и посадками полевых и овощных культур. Весенние работы в поле.

4. Заключительный этап. Оценка выполнения индивидуальных заданий. Подготовка дневника и отчета по практике к защите.

Согласно индивидуальному заданию студент должен описать одну из технологий:

- подготовки почвы к посеву (посадке);
- предпосевной подготовки семян полевых (овощных) культур;
- посева (посадки);
- выращивания рассады одной из овощных культур;
- выращивания одной из полевых озимых культур;
- выращивания одной из полевых яровых культур;
- выращивания одной из овощных культур в открытом грунте;
- ухода за посевами многолетних трав;
- ухода за сенокосами и пастбищами.

При прохождении учебной (технологической) практики студент-практикант ежедневно ведет дневник в соответствии с формой обусловленной методическими указаниями.

В процессе прохождения учебной (технологической) практики, руководствуясь методическими указаниями, студент-практикант готовит краткий отчет о прохождении учебной (технологической) практики. На основании отчета, приложенного к нему дневника, студенту проставляется оценка «зачтено».

## **7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

Формы отчетности по учебной (технологической) практике в данной образовательной программе:

- дневник по учебной (технологической) практике;
- краткий отчет об учебной (технологической) практике.

## **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной (технологической) практике, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Целью создания ФОС учебной (технологической) практики является установление соответствия уровня подготовки студента на данном этапе обучения требованиям рабочей программы учебной (технологической) практики.

Фонд оценочных средств формируется на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использования единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- объективности (разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

Основными параметрами и свойствами ФОС являются:

- предметная направленность;
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих учебной (технологической) практики);
- объем (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС);
- качество оценочных средств и ФОС в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

Фонд оценочных средств по учебной (технологической) практике разработан на выпускающей кафедре - кафедре растениеводства, земледелия, селекции и семеноводства.

Фонды оценочных средств соответствуют: ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки; ОПОП и учебному плану; программе учебной (технологической) практики.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике прилагаются к рабочей программе учебной (технологической) практики.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### 9.1. Учебная литература

1. Абаев, А. А. Структура севооборотов в системе адаптивно-ландшафтного земледелия предгорной зоны РСО-Алания: монография / Абаев, А. А., Адиньяев, Э. Д., Айларов, А. Е., Мамиев, Д. М. - Владикавказ: ГНУ Северо-Кавказский научно-исследовательский институт горного и предгорного сельского хозяйства, 2013. - 122 с.
2. Адиньяев, Э. Д. Земледелие горных и склоновых земель: учебное пособие для вузов / Э. Д. Адиньяев. - Владикавказ: ФГОУ ВПО "Горский госагроуниверситет", 2010. - 332 с.
3. Адиньяев, Э. Д. Мониторинг и вредоносность сорных растений в агроценозах РСО-Алания: монография / Э. Д. Адиньяев, В. А. Кожаев. - Владикавказ: ФГБОУ ВО "Горский госагроуниверситет", 2016. - 160 с.
4. Адиньяев, Э. Д. Учебно-методическое руководство по проведению исследований в агрономии [Текст] : учебное пособие для вузов / Э. Д. Адиньяев, А. А. Абаев, Н. Л. Адаев. - Грозный : Чеченский государственный университет, 2012. - 344 с.
5. Белошапкина, О. О. Фитопатология: Учебник / Белошапкина О.О., Джалилов Ф.С., Корсак И.В.; Под ред. Белошапкиной О.О. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-009862-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/460291>. - Режим доступа: по подписке.
6. Берсенева, С. А. Учебная практика по ботанике : учебное пособие / С. А. Берсенева. — Уссурийск : Приморская ГСХА, 2014. — 334 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/70626>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Виноградова, Л. И. Основы научных исследований : учебное пособие / Л. И. Виноградова. — Красноярск : КрасГАУ, 2012. — 127 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/90770>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Дзанагов, С.Х. Агрехимия регионов Центрального Предкавказья [Текст] : учебное пособие для студентов агрономического факультета: Уровень высшего образования - бакалавриат / С. Х. Дзанагов. - Владикавказ : ФГБОУ ВО "Горский госагроуниверситет", 2016. - 392 с.
9. Есаулко, А. Н. Лабораторный практикум по агрохимии для агрономических специальностей : учебное пособие / А.Н. Есаулко, В.В. Агеев, А.И. Подколзин и др. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - Ставрополь: АГРУС, 2010. - 276 с. - ISBN 5-9596-0148-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/514234>. - Режим доступа: по подписке.
10. Земледелие: практикум: учебное пособие / Баздырев Г. И., Васильев И. П., Туликов А. М., Захаренко А. В., Сафонов А. Ф. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006299-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/509453>. - Режим доступа: по подписке.
11. Кузин, Е. Н. Почвоведение с основами геологии : методические указания / Е. Н. Кузин, Н. П. Чекаев, Е. Е. Кузина. — Пенза : ПГАУ, 2016. — 78 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142101>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
12. Куликова, Е. Г. Физиология растений : учебное пособие / Е. Г. Куликова, Ю. В. Корягин. — Пенза : ПГАУ, 2017. — 150 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131121>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
13. Лосев, А. П. Практикум по агрометеорологическому обследованию растениеводства / Лосев А.П., - 2-е изд., стереотипное - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 246

с.ISBN. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/553936>. – Режим доступа: по подписке.

14. Мамонтов, В. Г. Практикум по химии почв: учебное пособие / Мамонтов В.Г., Гладков А.А. - М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с. (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-91134-954-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/475296>. – Режим доступа: по подписке.

15. Методические разработки кафедры земледелия и землеустройства за 2013-2014 год [Текст] : учебное пособие / Э.Д. Адиньяев [и др.]. - Владикавказ : ФГБОУ ВО «Горский госагроуниверситет», 2014.- 196с.

16. Механизация растениеводства : учебное пособие / В. В. Мяло, О. В. Мяло, Е. В. Демчук [и др.]. — Омск : Омский ГАУ, 2016. — 169 с. — ISBN 978-5-89764-584-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/105585>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

17. Михалев, С. С. Кормопроизводство с основами земледелия: Учебник/Михалев С. С., Хохлов Н. Ф., Лазарев Н. Н. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 352 с. (Среднее профессиональное образование) ISBN 978-5-16-010232-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/478433>. – Режим доступа: по подписке.

18. Пижурин, А. А. Методы и средства научных исследований: Учебник / Пижурин А.А., Пижурин (мл.) А.А., Пятков В.Е. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 264 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-010816-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/556860>. – Режим доступа: по подписке.

19. Практикум по луговому и полевому кормопроизводству [Электронный ресурс] / А.С. Голубь, Е.Б. Дрепа, Н.С. Чухлебова, О.Г. Шабалдас. - Ставрополь: Агрус, 2014. - 157 с. ISBN 5-9596-0098-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/514245>. – Режим доступа: по подписке.

20. Прихач, Т. Р. Плодоводство. Практикум / Прихач Т.Р. - Минск :РИПО, 2014. - 363 с.: ISBN 978-985-503-433-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/948445>. – Режим доступа: по подписке.

21. Программа и методические указания по учебной практике по агрохимии для студентов 3 курса агрономического факультета [Текст] / С. Х. Дзанагов [и др.]; Под ред. С. Х. Дзанагова. - Владикавказ : ФГОУ ВПО "Горский госагроуниверситет", 2010. - 20 с.

22. Программа учебной практики по химическим средствам защиты растений [Текст] : квалификация – бакалавр / А.Т. Фарниев [и др.]. –Владикавказ : ФГБОУ ВПО «Горский госагроуниверситет», 2013. – 40 с.

23. Программы учебных практик кафедры земледелия и землеустройства [Текст] : учебное пособие / Э.Д. Адиньяев [и др.]. – Владикавказ : ФГБОУ ВО «Горский госагроуниверситет», 2015.- 100с.

24. Руководство к прохождению практик : учебно-методическое пособие / И. А. Бобренко, Ю. А. Азаренко, Н. К. Трубина [и др.]. — Омск : Омский ГАУ, 2017. — 120 с. — ISBN 978-5-89764-592-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/102868>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

25. Семендяева, Н. В. Изучение почв в поле [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Н.В. Семендяева, Л.П. Галеева, А.Н. Мармулев; Новосиб. гос. аграр. ун-т. – Новосибирск, 2014. – 76 с. - ISBN 5-94477-021-X. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/515933>. – Режим доступа: по подписке.

## 9.2. Электронные ресурсы

### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

№	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
1	Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи –систем» <a href="http://support.open4u.ru">http://support.open4u.ru</a> ; Договор № А-4488 от 25.02.2016 Договор № А-4490 от 25.02.2016	25.02.2016 - бессрочно
2	Информационные услуги на основе БнД ВИНИТИ РАН <a href="http://www2.viniti.ru">http://www2.viniti.ru</a> ; Договор № 43 от 22.09.2015	22.09.2015 - 22.09.2018
3	Национальная электронная библиотека (НЭБ) <a href="http://нэб.рф/viewers">http://нэб.рф/viewers</a> Договор № 101/НЭБ/1712 от 03.10.2016	03.10.2016 – (автоматически лонгируется)
4	ЭБС издательства «Лань»; <a href="http://www.e.lanbook.ru">www.e.lanbook.ru</a> Договор № 34-400/17 от 01.11.2017	01.11.2017 - 04.11.2018
5	Автоматизир. справочная система «Сельхозтехника» <a href="http://www.agrobase.ru">www.agrobase.ru</a> Договор №1015/17 от 29.12.2017	29.12.2017 – 28.02.2019
6	Электронные информационные ресурсы ГНУ ЦНСХБ <a href="http://cnshb.ru">http://cnshb.ru</a> ; Договор №93-УТ/2018 от 30.01.2018	01.02.2018 – 08.02.2019
7	Многофункциональная система «Информио» <a href="http://wuz.informio.ru">http://wuz.informio.ru</a> Договор № ЧЮ 28 от 21.02.2018г.	21.02.2018 – 13.03.2019
8	ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> ; Договор №3112 ЭБС от 07.05.2018	15.05.2018 - 15.09.2019
9	ЭБС ООО «КноРус медиа» <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> Договор № 18492094 от 21.06.2018	21.06.2018 - 21.09.2019

## 10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

### 10.1. Программное обеспечение

Microsoft Office Standard 2007

Microsoft Windows 7

Антивирус Касперский

"Гарант" - информационно-правовое обеспечение

## **10.2. Информационные справочные системы**

AGRIS (международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям);

GOOGLE Scholar (поисковая система по научной литературе);

eLIBRARY.RU (научная электронная библиотека).

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗЫ, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Учебную (технологическую) практику проходят либо в вузе, на кафедрах и других учебно-научно-производственных подразделениях вуза, либо в сельскохозяйственных предприятиях, организациях и учреждениях республики в качестве практикантов.

Для прохождения учебной (технологической) практики в вузе, Горский ГАУ располагает необходимыми объектами: ботанический сад, учебно-научно-производственный плодopитомник, оранжерейно-тепличный комплекс; лабораториями агрохимии - 1.2.07 (кафедра агрохимии и почвоведения), (кафедра земледелия, растениеводства, селекции и семеноводства), общего земледелия - 1.1.10, растениеводства - 1.1.15 и генетики и селекции - 1.1.11 (кафедра земледелия, растениеводства, селекции и семеноводства), фитопатологии - 1.2.13 и энтомологии - 1.2.14 (кафедра землеустройства и экологии), НИЛ НИИ агроэкологии, лаборатории Агробиотехнологического комплекса.

Учебная (технологическая) практика проводится также в сторонних организациях, научно-исследовательских учреждениях РСО-Алания, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Во время прохождения технологической практики студент может использовать современную аппаратуру и средства обработки данных (компьютеры, вычислительные комплексы, разрабатывающие программы и пр.), которые находятся в вузе и соответствующей производственной организации.

### **Сельскохозяйственные предприятия РСО-Алания, с которыми ФГБОУ ВО Горский ГАУ имеет договоры о месте проведения практики:**

Колхоз им. генерала Плиева, 363012, с. Хумалаг, ул. Ленина, 25 (дог. от 20.01.2016, № 30, срок действия - до 20.01.2021);

КФХ «Демуров», 363750, г. Моздок, ул. Крупнова, 32 (дог. от 01.12.2015, № 55, срок действия - до 01.12.2020);

ООО «Агросоюз «Стандарт», 363625, с. Гизель, ул. Первомайская, 2 (дог. от 21.01.2018, б/н, срок действия - до 23.01.2023);

ООО «Добрый продукт», 363121, с. Ногир, ул. Мира, 64 (дог. от 18.01.2016, № 28, срок действия - до 18.01.2021);

ООО «Кадгарон-Агро», 363307, с. Кадгарон, ул. Заречная, 3 (дог. от 15.02.2016, № 35, срок действия - до 15.02.2021);

СПК "Колхоз им. К. Шанаева", 363013, с. Брут, ул. Набережная, 55 (дог. от 13.01.2016, № 25, срок действия - до 13.01.2021);

СПК «Абрикос», 363611, с. Карджин, ул. Камбердиева, 31 (дог. от 20.01.2016, № 29, срок действия - до 20.01.2021);

СПК «Агро-Союз», 363410, г. Дигора, ул. Бердиева, 36 (дог. от 02.04.2018, б/н, срок действия - до 01.04.2023);

СПК «Ардон», 363300, г. Ардон, ул. Ленина, 41 (дог. от 17.02.2016, №44, срок действия - до 16.09.2021);

СПК «Де-Густо», 363600, с. Эльхотово, ул. Коста Хетагурова, 75 (дог. от 05.01.2016, № 22, срок действия - до 05.01.2021);

СПК «Кардиу», 363305, с. Кирово, ул. Комсомольская, 49 (дог. от 23.11.2015, № 21/1, срок действия - до 23.11.2020);

СПК «Колхоз «По заветам Ильича», 363120, ст. Архонская, ул. Владикавказская, 56 (дог. от 27.05.2016, № 49, срок действия - до 27.05.2021);

СПК «Ногир», 363121, с. Ногир, ул. Ленина, 101 (дог. от 24.02.2016, № 46, срок действия - до 24.02.2021);

СПК «Радуга», 362035, г. Владикавказ, Гизельское ш., 4а и 4б (дог. от 26.12.2016, б/н, срок действия - до 11.03.2021);

СПК «Фермер», 363120, ст. Архонская, ул. Красная, 82 (дог. от 09.07.2015, б/н, срок действия - до 09.07.2020);

СПК «Хумалаг», 363012, с. Хумалаг, ул. Сталина, 141 (дог. от 19.11.2015, № 25/2, срок действия - до 19.11.2020);

ФГБ НУ «Северо-Кавказский НИИ горного и предгорного сельского хозяйства» ВНЦ РАН, 363110, с. Михайловское, ул. Вильямса, 1 (дог. от 07.02.2018, б/н, срок действия - до 07.02.2021).

## **12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ**

### **12.1. Особенности организации практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается факультетами с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практик.

Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Студенту с ограниченными возможностями здоровья необходимо написать заявление с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей.

Кафедра и/или факультет должны своевременно информировать заведующего практикой (минимум за 3 месяца до начала практики) о необходимости подбора места практики студенту с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с его программой подготовки (специальностью) и индивидуальными особенностями.