

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УВР  Т.Х. Кабалоев  
« 01 »  2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**БД.04 ИСТОРИЯ**

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Квалификация выпускника базовой подготовки

Бухгалтер

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 2года10 месяцев

Год набора-2020

**Владикавказ – 2020**

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования и Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Организация разработчик: ФГБОУ ВО «Горский государственный аграрный университет» Аграрный колледж

Разработчик:

Бесолова З.Ф., преподаватель.

Рабочая программа одобрена предметно-цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин

Протокол № 7 от «26» 02 2019 г.

Председатель цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин

 Дзимова Б.Д.

Зам. директора по УМР

 Тотрова Э.К.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
ПРИЛОЖЕНИЕ	

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины БД. 04 История является частью общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) социально-экономического профиля профессионального образования.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с социально-экономическим профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования общественные науки общей из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса истории на ступени основного общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины «История» имеет межпредметную связь с общеобразовательной учебной дисциплиной «Обществознание», и профессиональной дисциплиной «Основы философии».

## **1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**личностных:** отражать российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину,

прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и

технического творчества, спорта, общественных отношений;

- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

***метапредметных:***

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

***предметных:***

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности исторической

реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 117 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 117 часа,

Часы вариативной части учебных циклов ППСЗ не предусмотрены



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	117
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	117
В том числе:	
уроки	117
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	-
<b>Промежуточная аттестация в форме итоговой оценки в 1-м семестре и дифференцированный зачет во 2-м семестре</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	1. Основы исторического знания	1	
<b>Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества</b>		<b>7</b>	
<b>Тема 1. Первобытность</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Основные периоды первобытности. 2. Неолитическая революция. 3. Причины образования государства.	2	2
<b>Тема 2. Восточные славяне. Образование Древнерусского государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Восточные славяне в VI- IX вв. 2. Хозяйство восточных славян. 3. Общественный строй. 4. Образование Древнерусского государства. 5. Норманнская теория.	4	2
<b>Раздел 2. Русь в IX-XV веках</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 3 Киевская Русь (IX- нач. XII вв)</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Время первых Киевских князей (IX- середина X в.). 2. Расцвет Киевской Руси (конец X- первая половина XI в.). 3. Переход к удельной раздробленности (вторая половина XI – ная. XII).	4	2
<b>Тема 4. Русские земли и княжества в начале XII – 1-й половине XII в. Политическая раздробленность</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> 1. Причины раздробленности. 2. Владимиро-Суздальское княжество. 3. Галицко-Волынское княжество. 4. Новгородская боярская республика. 5. Киевское княжество.	4	2

<p><b>Тема 5. Борьба Руси с монгольским завоеванием и крестоносцами. Русь под игом Золотой Орды</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Образование Монгольского государства. Походы в Среднюю Азию, Иран и Закавказье.          2. Битва на Калке.          3. Поход Батые на Русь.          4. Борьба с агрессией крестоносцев.          5. Невская Битва.          6. Ледовое побоище.          7. Золотая Орда и русские земли.</p>	4	2
<p><b>Тема 6. Объединение русских земель вокруг Москвы в конце XV- начале XVI в. Образование Российского государства.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>          1. Начало объединения русских земель.          2. Особенности образования Российского государства.          3. Иван III.          4. Свержение Золотоордынского ига.          5. Василий III. Иван III.          6. Судебник Ивана III.          7. Русская церковь в конце XV – начале XVI в.</p>	4	2
<p><b>Раздел 3. Россия в XVI-XVII веках</b></p>		<p><b>14</b></p>	
<p><b>Тема 7. Российское государство в годы правления Ивана Грозного.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>          1. Социально-экономическое развитие России.          2. Внутренняя политика. Реформы Ивана IV.          3. Внешняя политика.          4. Опричнина.</p>	4	2
<p><b>Тема 8. Смутное время</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>          1. Социально-экономическое развитие России в 70-80-х гг. XVI века.          2. Причины Смутного времени.          3. Смута. Правление Бориса Годунова.          4. Лжедмитрий I. Василий Шуйский.          5. Лжедмитрий II.          6. Конец Смуты. Воцарение династии Романовых.</p>	4	2

<b>Тема 9. Россия после Смуты. Внутренняя и внешняя политика. «Бунташный век»</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Социально-экономическое развитие России после Смуты. 2. Царь Михаил Федорович. 3. Царь Алексей Михайлович. 4. Городские восстания XVII века. 5. Внешняя политика Алексея Михайловича. 6. Восстание С. Разина. 7. Церковные реформы Никона.	6	2
<b>Раздел 4. Россия в к. XVII - XVIII вв.</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 10. Россия в к. XVII- первой четверти XVIII в. Петровские преобразования.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. От Федора Алексеевича до воцарения Петра. 2. Внешняя политика Петра I. 3. Реформы первой четверти XVIII века.	4	2
<b>Тема 11. Дворянская империя во второй четверти –середине XVIII в.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Екатерина I. Петр II. 2. Анна Иоанновна. Иван VI Антонович. 3. Елизавета Петровна. Петр III.	4	1
<b>Тема 12. Россия во второй половине XVIII века. Просвещенный абсолютизм Екатерины II.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Социально-экономическое развитие. 2. Внутренняя политика. 3. Крестьянская война под предводительством Е. И. Пугачёва. 4. Реформы Екатерины II. Воцарение Павла. 5. Внешняя политика.	4	1,2
<b>Раздел 5. Россия в XIX веке</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 13. Экономика и социальный строй России в первой половине XIX века. Внутренняя политика.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Экономика и социальный строй России в первой половине XIX века. 2. Император Александр I. 3. Император Николай I. 4. Крестьянский вопрос. 5. Правительственная политика в области образования и цензуры.	4	2

<b>Тема 14. Внешняя политика России в первой половине XIX века.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Основные направления внешней политики России. 2. Внешняя политика в начале XIX века. 3. Отечественная война 1812 года. 4. Европейская политика России в 1813-1820-м гг. 5. Политика России в Восточном вопросе в 1820-х. 6. Крымская война 1853-1856 гг.	6	2
<b>Тема 15. Идеиная борьба и общественное движение в России в первой половине XIX века. Восстание декабристов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Причины подъема движения. Декабристы – причины движения, политические организации, конституционные проекты. 3. Восстание в Петербурге в 1825 году. Следствие и суд. 4. Консерваторы, либералы, радикалы второй четверти XIX века.	4	1
<b>Тема 16. Российская империя во второй половине XIX в.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Отмена крепостного права. 2. Буржуазные реформы 60-х гг. 3. Император Александр III. 4. Внешняя политика России во второй половине XIX в. 5. Идеиная борьба и общественное движение во второй половине XIX века.	4	2
<b>Раздел 6. Россия в начале XX века</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 17. Внутреннее развитие России в начале XX в.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Экономическое развитие России в начале XX века. 2. Император Николай II. 3. Революция 1905-1907 гг.- причины, ход, последствия. 4. Третьеиюньская политическая система.	4	1,2
<b>Тема 18. Внешняя политика России в начале XX века.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Основные направления внешней политики. 2. Русско-японская война 1905-1906 гг. 3. Россия в Первой мировой войне 1914-1918гг.	2	1,2
<b>Раздел 7. Революция в России. 1917-1921 гг.</b>		<b>10</b>	

<b>Тема 19.Революция 1917года в России</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Причины революции 1917 года. 2. Февральская революция. 3. От Февраля к Октябрю. 4. Октябрьская революция.	4	1,2
<b>Тема 20. Советская Россия в 1917- 1920-м гг. Гражданская война.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Внутренняя политика. 2. Внешняя политика. 3. Гражданская война в 1918-1920гг. 4. Причины победы большевиков.	4	2
<b>Тема 21. Советское государство в первой половине 20-х годов XX века.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Внутреннее положение РСФСР в 1920-1921 гг. 2. Новая экономическая политика (НЭП). 3. Внутрипартийная борьба за власть. 4. Образование СССР.	2	1,2
<b>Раздел 8. СССР в во второй половине 20-х -сер. 40-х годов</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 22.СССР во второй половине 20-х – 30-х гг. XX века.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Экономическая политика – индустриализация, коллективизация. 2. Социально-политическое развитие. 3. Политические процессы 30-х гг. 4. СССР в 1938-1941 гг. 5. Советская культура в 1917-1940 гг.	4	2
<b>Тема 23. Внешняя политика СССР во второй половине 20-х- 30-х гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Внешняя политика в 20-е годы. 2. Международное признание СССР. 3. Внешняя политика в 30-е годы. 4. Причины подписания пакта Молотова – Риббентропа.	2	2

<b>Тема 24. СССР в года Великой Отечественной войны</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Периодизация Великой Отечественной Войны. 2. Советско-Германский фронт. 3. Советский тыл в годы войны. 4. Народная борьба на оккупированной территории. 5. Внешняя политика СССР в годы войны.	6	2
<b>Раздел 9. СССР в 1945- 1991 годах</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 25. СССР в послевоенные годы (1945-1952)</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Социально-экономическое развитие. 2. Общественно-политическая жизнь страны. 3. Внешняя политика.	4	2
<b>Тема 26. Развитие СССР в 1952-1964 гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Попытка демократизации общественно-политической жизни. 2. Преобразования в экономике. 3. Либерализация внешнеполитического курса. 4. Карибский кризис.	4	2
<b>Тема 27. Внутренняя и внешняя политика СССР в 1965-1984 гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Курс на стабилизацию советского общества. 2. Конституция СССР 1977 года. 3. Диссидентское движение. 4. Экономическое развитие. 5. СССР на международной арене.	4	1,2
<b>Тема 28. Последние годы существования СССР (1985-1991)</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Перестройка в общественно-политической жизни. 2. Экономическое развитие. 3. Внешнеполитическая деятельность правительства. 4. Распад СССР.	4	1,2
<b>Раздел 10. Россия в к. XX - нач. XX веков</b>		<b>6</b>	

Тема 29. Россия в 90-е гг – нач. XXI в.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Внутренняя политика. 2. Становление Российской государственности. 3. Международные связи России. 4. Россия накануне нового тысячелетия. 5. Россия в начале XX столетия. 6. Отечественная культура во 2-й половине XX – начале XXI в.	6	2
<b>Всего:</b>		<b>117</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Оборудование учебного кабинета математики:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя; - комплект учебно-наглядных пособий;
- методические материалы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Самыгин П.С. История: учебник / Самыгин П.С., Шевелев В.Н., Самыгин С.И. - Москва: КноРус, 2020. - 306 с. - (СПО). - ISBN 978-5- 406-06476-4. - URL: <https://book.ru/book/932543> - Текст: электронный.

2. Семин, В.П. История : учебное пособие / Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н.— Москва : КноРус, 2019. — 304 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06625- 6. — URL: <https://book.ru/book/929977>— Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Бершадская, О.В. Отечественная история в контексте мировой истории. XX век : учебное пособие / Бершадская О.В., Титоренко М.Ф. — Москва : Русайнс, 2017. — 129 с. — ISBN 978-5-4365-1722-3. — URL: <https://book.ru/book/932148>. — Текст : электронный.

2. Дегтярев, А.П. История России: войны и вооруженные конфликты : справочник / Дегтярев А.П., Семин В.П. — Москва : КноРус, 2019. — 3. 441 с. — 978-5-406-04909-9. — URL: <https://book.ru/book/938242>— Текст: электронный.

3.История России [Текст] : учебник для вузов / А. С. Орлов [и др.]. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2011. - 528 с. - ISBN 978-5-392- 01851-2

4. Карамзин, Н.М. Полная история государства Российского в одном томе / Карамзин Н.М. : Художественная классика, 2019. — 3447 с. — URL: <https://book.ru/book/933242> — Текст : электронный.

5.Павленко Н.И. История России с древнейших времен до 1861 года [Текст] : учебник для бакалавров / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров ; под ред. Н. И. Павленко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014. - 712 с. : карты. - (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 978-5- 9916-3408-3



### Интернет – ресурсы:

**Электронные ресурсы, доступ к которым подтвержден договорами и возможен из научной библиотеки Горского ГАУ:**

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа	Примечание
Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи –систем» <a href="http://support.open4u.ru">http://support.open4u.ru</a> ; Договор № А-4488 от 25/02/2016; Договор № А-4490 от 25/02/2016	25/02/2016 бессрочно	
Национальная электронная библиотека (НЭБ) <a href="http://нэб.рф/viewers">http://нэб.рф/viewers</a> Договор № 101/НЭБ/1712 от 03.10.2016г.	03.10.2016г. (автоматически лонгируется)	
ЭБС издательства «Лань»; <a href="http://www.e.lanbook.ru">www.e.lanbook.ru</a> Договор № 147-19 от 28.03.2019	09.01.2020г.-09.01.2021г.	
Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» <a href="http://www.agrobase.ru">www.agrobase.ru</a> Договор № 048 от 29.01.2019	29.01.2019 - 29.03.2020г.	
ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> ; Договор № 4232 от 21.01.2020г.	01.01.2020г. -15.09.2020г.	
Многофункциональная система «Информιο» <a href="http://wuz.informio.ru">http://wuz.informio.ru</a> Договор № ЧЮ 1086 от 08.04.2019	08.04.2019г. - 06.05.2020г.	
ЭБС ООО «КноРус медиа» <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> Договор № 18498169 от 09.09.2019г.	19.09.2019г. -19.09.2020г	

Многофункциональная система «Информо» <a href="http://wuz.informio.ru">http://wuz.informio.ru</a> Договор № КЮ-497 от 01.06.2020г	01.06.2020г. – 1.07.2021г.	Лист изменений и дополнений
ЭБС ООО «КноРус медиа» <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> Договор № 18501601 от 11.09.2020г.	19.09.2020г. -19.09.2021г.	Лист изменений и дополнений
ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> Договор № 4678 эбс от 14.09.2020г.	16.09.2020г. – 15.09.2021г.	Лист изменений и дополнений

Программы лицензионного обеспечения:

Microsoft Office Standard 2007

Microsoft Windows 7

Антивирус Касперский

"Гарант" - информационно-правовое обеспечение

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Знать</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные факты и явления, характеризующие отечественную историю;</li><li>- периодизацию истории России;</li><li>- современные версии и трактовки важнейших проблем истории России;</li><li>- особенности исторического пути России и ее роль в мировом историческом процессе;</li><li>- основные термины и даты.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Устный опрос</li><li>- Письменный опрос</li><li>- Тестовые задания</li></ul>
<b>Уметь</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать историческую информацию, представленную в различных формах;</li><li>- устанавливать причинно-следственные связи между событиями, явлениями и процессами;</li><li>- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Устный опрос</li><li>- Письменный опрос</li><li>- Тестовые задания</li></ul>

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И  
МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>Формируемые универсальные учебные действия</b>
1.	<b>Тема 1.</b> Первобытность	4	Групповая дискуссия	<p>Личностные</p> <p>Регулятивные</p> <p>Познавательные</p> <p>Коммуникативные</p>
2.	<b>Тема 3</b> Киевская Русь (IX- нач. XIIвв)	4	Коллоквиум.	
3.	<b>Тема 5.</b> Борьба Руси с монгольским завоеванием и крестоносцами. Русь под игом Золотой Орды	2	Круглый стол.	
4.	<b>Тема 7.</b> Российское государство в годы правления Ивана Грозного	4	Метод «Мозгового штурма»	
5.	<b>Тема 24.</b> СССР в годы Великой Отечественной войны	4	Круглый стол	
6.	<b>Тема 25.</b> СССР в послевоенные годы (1945-1952)	4	Онлайн-семинар.	
7.	<b>Тема 28.</b> Последние годы существования СССР (1985-1991)	4	Творческое задание	
8.	<b>Тема 29</b> Россия в 90-е гг – нач. XXI в.	4	Круглый стол.	