

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР  Т.Х. Кабалоев
« 01 »  2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ

ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация выпускника базовой подготовки

Юрист

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 2 года 10 месяцев

Год набора 2020 г

Владикавказ – 2020

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования и Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Организация разработчик: ФГБОУ ВО «Горский государственный аграрный университет» Аграрный колледж

Разработчик:

Аванесян Л.В., преподаватель.

Рабочая программа одобрена предметно-цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин

Протокол № 5 «от» 25.03 2020 г.

Председатель цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин

 Дзюва Б.Д.

Зам. директора по УМР

 Тотрова Э.К.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
ПРИЛОЖЕНИЕ	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) по специальности среднего профессионального образования: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения социально-экономического профиля профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ:

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с социально-экономическим профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования общеразвивающих наук и является общей из обязательных предметных областей.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса Основы безопасности жизнедеятельности на ступени основного общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами физики, химии, биологии, географии, истории, экологии, физической культуры и профессиональными дисциплинами Уголовное право, Семейное право, Административное право.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины – формирование комплекса знаний, умений в области изучаемой дисциплины.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

личностные :

формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

готовность к служению Отечеству, его защите;

метапредметные:

анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;

обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;

выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации

в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

формирование установки на здоровый образ жизни;

развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметные:

сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы:

законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав

и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных

видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 117 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 78 часов;
- внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося 39 часов.

Часы вариативной части учебных циклов ППСЗ не предусмотрены

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
уроки	78
Внеаудиторная (самостоятельная) работа (всего)	39
в том числе:	
написание рефератов, докладов	10
внеаудиторная самостоятельная работа	29
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы в 1 семестре, дифференцированного зачета в 2 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях	24	
Тема 1.1 Общая характеристика опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.	Содержание учебного материала 1. Цели и задачи дисциплины. 2. Основные термины и определения. 3. Классификация чрезвычайных ситуаций.	2	1
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации природного характера.	Содержание учебного материала 1. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного характера. 2. Действия населения в результате чрезвычайных ситуаций природного характера.	2	1
Тема 1.3. Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования.	Содержание учебного материала 1. Основные причины вынужденного автономного существования в природных условиях. 2. Первоочередные действия потерпевших бедствие. 3. Способы ориентирования на местности (по компасу, по звездным светилам, по местным признакам). 4. Оборудование временного жилища, добывание огня и воды.	2	1
Тема 1.4. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	Содержание учебного материала 1. Общая характеристика техногенных явлений, приводящих к возникновению опасных и чрезвычайных ситуаций. 2. Радиационно- опасные бъекты. 3. Радиационная безопасность. 4. Химически-опасные объекты. 5. Химическая безопасность.	4	1
Тема 1.5. Чрезвычайные ситуации социального характера.	Содержание учебного материала 1. Роль несовершеннолетних в возникновении опасных ситуаций социального характера. 2. Характеристика социальных явлений. 3. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	2	1

Тема 1.6. Краткая характеристика терроризма и некоторые аспекты обеспечения безопасности.	Содержание учебного материала 1. Понятие терроризма. 2. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. 3. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.	2	1
Тема 1.7. Проблемы экологии и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека в среде обитания.	Содержание учебного материала 1. Влияние хозяйственной деятельности человека на атмосферу, гидросферу и биосферу. 2. Характеристика предприятий в районе проживания и их влияние на человека и природную окружающую среду. 3. Влияние окружающей среды на здоровье.	2	1
	Самостоятельная работа: Краткая характеристика опасных ситуаций социального характера. Криминогенная обстановка в местах проживания, правила безопасного поведения в местах повышенной криминогенной опасности: рынок, общественный транспорт, подъезд дома, лифт, стадион. Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения. Роль антропогенного фактора в возникновении чрезвычайных и опасных ситуаций (деятельность АЭС, химическое производство, товаров массового потребления). Предельно допустимая концентрация токсических выбросов и уровни энергетических загрязнителей. Меры по охране окружающей среды.	8	3
Раздел 2	Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.	11	
Тема 2.1. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.	Содержание учебного материала 1. История создания, предназначение и задачи ГО. 2. Организация и структура управления ГО. 3. Организация гражданской обороны в учебных заведениях.	4	1
Тема 2.2. Чрезвычайные ситуации военного времени.	Содержание учебного материала 1. Ядерное оружие. 2. Химическое оружие. 3. Бактериологическое оружие.	4	1
	Самостоятельная работа: Обычные средства поражения и их поражающие факторы.	3	3
Раздел 3	Основные принципы защиты населения в мирное и военное время.	25	

Тема 3.1. Средства коллективной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала 1. Убежища. 2. Противорадиационные укрытия. 3. Простейшие укрытия. 4. Правила поведения в защитных сооружениях.	2	1
Тема 3.2. Средства индивидуальной и медицинской защиты.	Содержание учебного материала 1. Средства защиты органов дыхания. 2. Средства защиты кожи. 3. Медицинские средства защиты и профилактики. 4. Правила использование средств индивидуальной и медицинской защиты.	4	1,2
Тема 3.3. Проведение эвакуационных мероприятий.	Содержание учебного материала 1. Организация и проведение эвакуационных мероприятий. 2. Обязанности и правила поведения населения при эвакуации.	2	1,2
Тема 3.4 Оповещение.	Содержание учебного материала 1. Система оповещения. Основные способы оповещения. 2. Единая система доведения предупредительного сигнала «Внимание, Всем!». Передачаречевой информации о чрезвычайных ситуациях, примерное её содержание. 3. Действия населения и персонала объектов по сигналам оповещения.	2	
Тема 3.5 Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала 1. Организация и содержание аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций. 2. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.	2	1
Тема 3.6 Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.	Содержание учебного материала 1. Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности. ФЗ «О безопасности», ФЗ «О пожарной безопасности», ФЗ «О безопасности дорожного движения», ФЗ «Об обороне», ФЗ «О гражданской обороне». 2. Права и обязанности граждан РФ в области защиты населения и территорий от ЧС.	2	1
Тема 3.7. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее задачи и структура.	Содержание учебного материала 1. История создания и предназначение системы предупреждения и ликвидации ЧС. 2. Задачи, решаемые РСЧС. 3. Структура РСЧС.	4	1

	Самостоятельная работа: Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС России — федеральн управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция Российской Федера система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободсобственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор Другие государственные службы в области безопасности. Правовые основы организации защиты Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.	7	3
Раздел 4.	Здоровье и здоровый образ жизни.	24	
Тема 4.1. Основы здорового образа жизни.	Содержание учебного материала 1.Здоровый образ жизни как средство сохранения и укрепления индивидуального здоровья. 2.Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека. 3.Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание.	2	2
Тема:4.2. Рациональное питание и его значение для здоровья и работоспособности человека.	Содержание учебного материала 1.Питание и его роль в жизни человека. 2.Принципы и правила рационального питания. 3.Виды питания.	2	2
Тема4.3.Основные инфекционные заболевания и их профилактика.	Содержание учебного материала 1.Классификация микроорганизмов и инфекционных заболеваний. 2.Пути передачи инфекции. 3.Иммунитет. 4.Профилактика инфекционных заболеваний. 5. Краткая характеристика наиболее характерных инфекционных заболеваний.	4	1,2
Тема 4.4.Нравственность и здоровье, формирование правильного взаимоотношения полов. Правила личной гигиены.	Содержание учебного материала 1.Значение в жизни человека семьи. Факторы. 2.Болезни, передаваемые половым путем. 3.Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью.	2	1,2

Тема 4.5. СПИД и его профилактика.	Содержание учебного материала 1. ВИЧ – инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. 2. Диагностика СПИДа. 3. Развитие болезни и лечение. 4. Профилактика СПИДа. 5. Ответственность за заражение ВИЧ – инфекцией.	2	1
Тема 4.6 Вредные привычки и их влияние на организм человека.	Содержание учебного материала 1. Вредные привычки, их влияние на здоровье человека. Профилактика вредных привычек. 2. Курение и его влияние на состояние здоровья. 3. Алкоголь и его влияние на здоровье человека. 4. Наркомания и токсикомания.	4	1,2
	Самостоятельная работа Занятия физической культурой. Режим труда и отдыха. Биологические ритмы и трудоспособность человека. Социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Правовые основы об ограничении курения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании. Семья в современном обществе. Семейное законодательство Российской Федерации. Брак и семья. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей.	8	3
Раздел 5	Основы медицинских знаний.	23	
Тема 5.1. Производственный травматизм.	Содержание учебного материала 1. Производственные травмы: порезы, ушибы, вывихи, растяжения связок; переломы костей скелета человека. 2. Травматический шок, его профилактика. 3. Правила оказания первой помощи при производственных травмах: порезах, ушибе, вывихе, растяжении связок; переломах костей скелета человека.	2	1,2
	Содержание учебного материала 1. Понятие, основные виды и степени ожогов. 2. Первая помощь при ожогах. 3. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов.	4	

	4.Первая помощь при отравлениях. 5.Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. 6.Первая помощь при воздействии низких температур. Основные степени отморожений.		
Тема 5.2. Краткая медицинская характеристика ран и первая помощь при ранах.	Содержание учебного материала 1.Виды ран и их характеристика. 2.Правила первой помощи при ранениях. 3.Виды повязок и правила наложения повязок разных типов.	2	1,2
Тема 5.3. Краткая медицинская характеристика кровотечений и первая помощь при кровотечениях.	Содержание учебного материала 1.Понятие и виды кровотечений. 2.Основные способы временной остановки кровотечений. 3.Первая помощь при кровотечениях. 4.Правила наложения жгута и закрутки.	4	1,2
Тема 5.4. Краткая медицинская характеристика переломов и первая помощь при переломах. Электротравма.	Содержание учебного материала 1.Понятие перелома. Виды переломов. 2.Первая медицинская помощь при переломах. 3.Первая помощь при электротравме.	2	1,2
	Самостоятельная работа: Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации. Общитребования к технике безопасности при работе с электрическими приборами, режущими инструментами во время работы. Меры профилактики производственного травматизма. Перваяпомощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека. Основные приемы удаления инородных тел из верхнихдыхательных путей.	7	3
Раздел 6	Основы обороны государства и воинская обязанность	10	

Тема 6.1. Основы военной службы.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.</p> <p>2. Прохождение военной службы по контракту. Основные условия и требования, предъявляемые гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы. Альтернативная гражданская служба. Основные условия и требования, прохождения альтернативной гражданской службы.</p>	2	2	
Тема 6.2. Символы воинской чести	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Воинский долг – священная обязанность Отечеству, его вооруженной защите.</p> <p>2. Боевое Знамя воинской части – особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения.</p> <p>3. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе</p>	2	2	
	<p>Самостоятельная работа: Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Общие права и обязанности военнослужащих. Статус военнослужащего, его права, свободы и обязанности, льготы предоставляемые военнослужащим. Призыв на военную службу. Обязанности военнослужащих. Уголовная ответственность за преступления против военной службы. Ритуал приведения к воинской присяге. Запас Вооруженных сил.</p>	2	3	
Итоговое занятие		1		
Всего		117		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по ОБЖ.

Оборудование учебного кабинета: по ОБЖ

Технические средства обучения:

видеоплеер, мультимедийный проектор, экран, бытовой дозиметр, таблицы, плакаты, ноутбук, гражданский противогаз ГП-5, Аптечка индивидуальная АИ-2.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва : КноРус, 2020. — 192 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-01422-6. — URL: <https://book.ru/book/935682> (дата обращения: 17.02.2020). — Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва : КноРус, 2020. — 155 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07468-8. — URL: <https://book.ru/book/932500>— Текст : электронный.

2. Микрюков, В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности + еПриложение : учебник / Микрюков В.Ю. — Москва : КноРус, 2020. — 290 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07321-6. — URL: <https://book.ru/book/932127>— Текст :электронный.

3. Данилина, М.В. Практикум по основам безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / Данилина М.В. — Москва : Русайнс, 2020. — 308 с. — ISBN 978-5-4365-4513-4. — URL: <https://book.ru/book/935355>— Текст :электронный.



Интернет-ресурсы:

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа	Примечание
Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи –систем» http://support.open4u.ru ; Договор № А-4488 от 25/02/2016; Договор № А-4490 от 25/02/2016	25/02/2016 бессрочно	
Национальная электронная библиотека (НЭБ) http://нэб.рф/viewers Договор № 101/НЭБ/1712 от 03.10.2016г.	03.10.2016г. (автоматически лонгируется)	
ЭБС издательства «Лань»; www.e.lanbook.ru Договор № 147-19 от 28.03.2019	09.01.2020г.-09.01.2021г.	
Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» www.agrobase.ru Договор № 048 от 29.01.2019	29.01.2019 - 29.03.2020г.	
ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» http://znanium.com ; Договор № 4232 от 21.01.2020г.	01.01.2020г. -15.09.2020г.	
Многофункциональная система «Информиио» http://wuz.informio.ru Договор № ЧЮ 1086 от 08.04.2019	08.04.2019г. - 06.05.2020г.	
ЭБС ООО «КноРус медиа» www.book.ru Договор № 18498169 от 09.09.2019г.	19.09.2019г. -19.09.2020г	
Многофункциональная система «Информиио» http://wuz.informio.ru Договор № КЮ-497 от 01.06.2020г	01.06.2020г. – 1.07.2021г.	Лист изменений и дополнений
ЭБС ООО «КноРус медиа» www.book.ru Договор № 18501601 от 11.09.2020г.	19.09.2020г. -19.09.2021г.	Лист изменений и дополнений
ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» http://znanium.com Договор № 4678 эбс от 14.09.2020г.	16.09.2020г. – 15.09.2021г.	Лист изменений и дополнений

Программы лицензионного обеспечения:

Microsoft Office Standard 2007

Microsoft Windows 7

Антивирус Касперский

"Гарант" - информационно-правовое обеспечение

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none">1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none">1) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;2) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;3) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных	<p>Оценка фронтального и индивидуального опроса во время аудиторных занятий; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; оценка контрольных работ; тестирование</p>

<p>ситуациях;</p> <p>10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;</p> <p>11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</p> <p>12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.</p>	
---	--

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/ п	Тема учебного занятия	Ко л- во час ов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	формируемые универсальные учебные действия
1.	Чрезвычайные ситуации природного характера.	1	Решение ситуационных задач	Характеризуют основные опасные погодные условия в местах своего проживания и их последствия. Объясняют правила поведения в условиях различных природных ЧС.
2.	Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования.	1	Разбор ситуаций из практики	Характеризуют основные способы ориентирования на местности. Вырабатывают навыки работы с картой. Характеризуют виды автономного существования человека в природной среде. Анализируют обстоятельства, при которых человек может попасть в условия вынужденной автономии в природной среде. Начинают вести дневник безопасности, в котором в течение года описывают различные ситуации, случающиеся с человеком в природных условиях.
3.	Чрезвычайные ситуации социального характера.	2	Лекция-диалог	Характеризуют основные виды антиобщественного поведения и их последствия. Вырабатывают отрицательное отношение к любым видам антиобщественного поведения. Распознают признаки возникновения опасной ситуации дома и на улице. Составляют правила собственного безопасного поведения дома и на улице в различных опасных ситуациях.
4.	Чрезвычайные		Решение	Различают чрезвычайные

	ситуации техногенного характера		ситуационных задач	ситуации техногенного характера в соответствии с их классификацией. Составляют алгоритм своего поведения во время характерной чрезвычайной ситуации техногенного характера, возможной в регионе своего проживания. Анализируют расположение потенциально опасных объектов в районе проживания и степень исходящих от них опасностей.
5.	Краткая характеристика терроризма и некоторые аспекты обеспечения безопасности населения.	1	Групповая дискуссия	Характеризуют международный терроризм как серьёзную угрозу национальной безопасности России. Анализируют виды террористических актов, их цели и способы осуществления, формулируют собственную позицию неприятия терроризма в любых его проявлениях. Анализируют рекомендации специалистов по безопасному поведению при угрозе теракта.
6.	Нравственность и здоровье.	1	Мозговая атака	Анализируют основы семейного права в Российской Федерации. Анализируют взаимосвязь семьи и здорового образа жизни в жизнедеятельности личности и общества. Характеризуют особенности семейно-брачных отношений в Российской Федерации.
7.	Вредные привычки и их влияние на организм человека.	1	Групповая дискуссия	Объясняют пагубность влияния вредных привычек на здоровье подростка, его умственные и физические способности. Вырабатывают отрицательное отношение к рению и употреблению алкоголя и курению. Характеризуют пагубное влияние на здоровье человека употребления наркотиков. Вырабатывают отрицательное отношение к приёму наркотиков.

8.	Тема 5.2. Краткая медицинская характеристика ран и первая помощь при ранах.	1	Решение ситуационных задач	Характеризуют предназначение и общие правила оказания первой помощи. Выработывают практические навыки по оказанию первой помощи при ранах.
9.	Тема 5.3. Краткая медицинская характеристика кровотечений и первая помощь при кровотечениях.	1	Решение ситуационных задач	Характеризуют предназначение и общие правила оказания первой помощи. Выработывают практические навыки по оказанию первой помощи при кровотечениях.