

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Горский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УВР  Кабалоев Т.Х.

« 29 »  2017г.

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
при освоении ОПОП ВО, реализуемой по ФГОС ВО 3+**

*по дисциплине*

**Б1.В.01. Хранение сельскохозяйственных машин**

Направления подготовки – 35.03.06 «Агроинженерия»

Направленность подготовки

**Технические системы в агробизнесе**

Уровень высшего образования – бакалавриат

**Форма обучения – очная/заочная**

**Владикавказ 2017.**

## Паспорт фонда оценочных средств

по дисциплине «Хранение сельскохозяйственных машин»

(наименование дисциплины)

Контролируемые компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-1, ПК-9, ПК-12

а) общепрофессиональные компетенции:

- способностью осуществлять поиск, как хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1).

б) профессиональные компетенции (ПК):

- способностью использовать типовые технологии технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин и электрооборудования (ПК-9)

- способностью организовать работу исполнителей, находить и принимать решения в области организации и нормирования труда (ПК-12)

В результате изучения дисциплины студент должен:

### **Знать**

– закономерности изменения технологического состояния машин в нерабочий период;

- виды и способы хранения машин;

- материально-техническую базу хранения машин;

- организацию и технологию производства работ при хранении.

### **Уметь**

– организовать работу по постановке, хранению, снятию с хранения машин;

- организовать техническое обслуживание при хранении машин;

- выбрать технологию, оборудование, материалы приспособления для хранения машин.

### **Владеть**

– методикой выбора способа хранения машин;

- методикой расчета основных элементов материально-технической базы для хранения машин;

Навыками и приемами постановки, обслуживания при хранении, снятия с хранения основных моделей сельскохозяйственной техники.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	<b>Тема:</b> Организация хранения сельскохозяйственных машин.	ОПК-3	Собеседования
2	<b>Тема:</b> Технология хранения сельскохозяйственной техники	ОПК-3 ПК-1	Собеседования
3	<b>Тема:</b> Оборудования, приспособления и материалы для хранения	ОПК-3 ПК-1	Собеседования

Паспорт компетенции:

**ОПК-1** способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий

	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
1	2	3	4	5
1	Б1.В.ОД1 Хранения с.-х. машин	<b>Знать:</b> основные технологии поиска, сельскохозяйственного производства в России и за рубежом, стандарты и ТУ; источники получения информации, мультимедийные технологии; сущность и значение информации в развитии современного информационного общества;	Лекции, практические занятия, самостоятельная аудиторная работа, самостоятельная внеаудиторная работа.	Опрос
		<b>Уметь:</b> приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии; ориентироваться в информационных потоках, выделять в них главное и необходимое; уметь осознанно воспринимать информацию; самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения учебных задач информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее; критически переосмысливать накопленную информацию, вырабатывать собственное мнение, преобразовывать		Опрос

		<p>информацию в знание, применять информацию в решении вопросов, помогающих понимать социальную значимость своей будущей профессии; составлять устные и письменные тексты научного стиля (конспекты, аннотации, рефераты, доклады, курсовые работы и т.п.) с использованием различных приемов переработки текста; на основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи, извлекать и систематизировать информацию из различных источников.</p>		
		<p><b>Владеть:</b> методами сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии; методами защиты, хранения и подачи информации, навыками работы с различными источниками информации в целях самообразования и развития уже полученных знаний, навыков с учетом изменений в обществе и в технологиях; навыками освоения необходимых для изучения ГСЭ дисциплин программных ресурсов; навыками анализа влияния технологической и глобальной информационной революции на современные общественные процессы</p>	<p>Практические работы с использованием активных и интерактивных приемов обучения. Самостоятельная работа. Анализ конкретных ситуаций.</p>	<p>Зачет</p>

Паспорт компетенции:

**ПК-9** - способностью использовать типовые технологии технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин и электрооборудования;

	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
1	2	3	4	5
1	Б1.В.ОД1 Хранения с.-х. машин	<b>Знать:</b> технологию восстановления и ремонта изношенных деталей сельскохозяйственных машин, технику безопасности при проведении работ; основные свойства и оценочные показатели надежности единиц, деталей; способы формирования первоначальных доремонтных и послеремонтных уровней надежности технических систем; причины нарушения работоспособности машин в процессе их эксплуатации; закономерности изнашивания деталей, методы повышения их износостойкости; закономерности изменения первоначального уровня надежности в процессе эксплуатации; влияние эксплуатационных факторов на реализацию первоначального уровня надежности; методы возобновления уровня надежности после ресурсного отказа; методы расчета показателей надежности; применять знания с целью технически грамотной эксплуатации транспортных машин и оборудования; организовывать испытания машин на надежность;	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.	Собеседование

		разрабатывать мероприятия по повышению доремонтного и послеремонтного уровней надежности		
		<b>Уметь:</b> сборку, разборку сельскохозяйственных машин для ремонта или восстановления изношенных деталей.	Лекции, практические занятия с применением активных и интерактивных форм обучения. Самостоятельная работа.	Собеседование
		<b>Владеть:</b> навыками работы с ручным, вспомогательным инструментом и материалами для выполнения ремонта или восстановления изношенных деталей; навыками определения показателей работоспособности и оптимальной долговечности элементов технических систем и машин в целом; навыками планирования и проведения испытаний машин на надежность; навыками расчета показателей надежности и оценки надежности машин	Лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных приемов обучения. Анализ и решения конкретных ситуации. Самостоятельная работа.	Тесты. Тестирование

Паспорт компетенции:

**ПК-12** - способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать решения в области организации и нормирования труда;;

	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
1	2	3	4	5

1	Б1.В.ОД1 Хранения с.-х. машин	<b>Знать:</b> основные виды организационных моделей предприятий, организацию и нормирования работы и структуру системы принятия решений.	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.	Собеседование
		<b>Уметь:</b> организовать работу исполнителей, находить и принимать грамотные решения в области организации и нормирования труда.	Лекции, практические занятия с применением активных и интерактивных форм обучения. Самостоятельная работа	Собеседование
		<b>владеть:</b> приемами обоснования производственной и организационной структуры предприятия.	Лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных приемов обучения. Анализ и решения конкретных ситуации. Самостоятельная работа.	Тесты. Тестирование



## Модуль 1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

1. Виды коррозии, факторы определяющие ее скорость.
2. Коррозионная активность атмосферы и агрессивных сельскохозяйственных средств.
3. Влияние коррозии на износ деталей машин.
4. Коррозия при хранении машин.
5. Старение материалов.
6. Виды и способы хранения машин.
7. Специализированные звенья по хранению машин.
8. Контроль состояния и техническое обслуживание машин при хранении.

При проведении текущего контроля успеваемости предусмотрено тестирование по итогам 5, 9, 13 недель обучения. Тесты - это материал изложенный в форме вопроса с вариантами правильных и неправильных ответов. Соответственно, в зависимости от сформулированного в тесте задания, тот, кто его решает, должен указать правильный или неправильный ответ.

1. Какой вид коррозии наименее опасен:
  - а) химическая
  - б) сплошная
  - в) местная
  - г) точечная.
2. Какого способа хранения сельскохозяйственной техники не существует:
  - а) открытого
  - б) закрытого
  - в) комбинированного
  - г) гаражного.
3. Интенсивность коррозии выше при хранении:
  - а) в закрытом не отапливаемом помещении
  - б) на открытых площадях
  - в) на поверхности почвы
  - г) под навесом на открытой площадке.

### *Контрольные вопросы*

1. Понятие условного машино-места. Расчет площади необходимой для хранения машин.
2. Коэффициент перевода площади необходимой для хранения единицы МТП в условное машино-место.
3. Требования к местам хранения машин.
4. Производственная база для хранения сельскохозяйственной техники.
5. Посты консервации машин.
6. Антикоррозионная защита автомобилей.
7. Основные технологические операции при постановки машин на хранение.
8. Методы консервации поверхностей машин.
9. Герметизация внутренних полостей машин.
10. Консервация двигателей сельскохозяйственных машин.
11. Консервационные смеси для консервации дизелей.
12. Особенности хранения деталей и сборочных единиц и агрегатов.
13. Хранение аккумуляторных батарей.

14. Защита от коррозии машин, оборудования животноводческих ферм.
15. Техника безопасности и противопожарные мероприятия при хранении машин.

*Задания для проведения текущего контроля успеваемости*

При проведении текущего контроля успеваемости предусмотрено тестирование по итогам 5, 9, 13 недель обучения. Тесты - это материал изложенный в форме вопроса с вариантами правильных и неправильных ответов. Соответственно, в зависимости от сформулированного в тесте задания, тот, кто его решает, должен указать правильный или неправильный ответ.

1. Какого способа хранения сельскохозяйственной техники не существует:
  - а) открытого
  - б) закрытого
  - в) комбинированного
  - г) гаражного.
  
2. Интенсивность коррозии выше при хранении:
  - а) в закрытом не отапливаемом помещении
  - б) на открытых площадях
  - в) на поверхности почвы
  - г) под навесом на открытой площадке.
  
3. На открытых площадках минимальное расстояние между машинами в ряду должно быть не менее:
  - а) 0,7м
  - б) 0,5м
  - в) 1,0м
  - г) 1,5м.
  
4. На открытых площадках минимальное расстояние между рядами:
  - а) 0,7.. 1,0м
  - б) 1...1,5м
  - в) 0,5...0,6м
  - г) минимальное.
5. Правильность хранения машин на открытых площадках проверяют не реже:
  - а) одного раза в месяц
  - б) одного раза в два месяца
  - в) одного раза в неделю
  - г) один раз за период хранения.

**Модуль 3** Оборудование, приспособления и материалы для хранения техники

*Контрольные вопросы*

1. Оборудование для очистки, мойки машин.
2. Оборудование и планировка поста консервации машин.
3. Оборудование для нанесения защитных покрытий.
4. Оборудование для хранения аккумуляторных батарей.
5. Оборудование для хранения деталей машин и сборочных единиц.
6. Моющие и очищающие средства.

7. Текущие затраты на хранение сельскохозяйственной техники.
8. Пластичные консервационные смазки.
9. Жидкие консервационные смазки.
10. Универсальные восковые составы.
11. Защитные битумные составы.
12. Ингибированные полимерные покрытия.
13. Материалы для антикоррозионной обработки автомобилей.
14. Расчет количества материалов для постановки машин на хранение.
15. Графики хранения машин.
16. Служба машинного двора.
17. Расчет количества рабочих машинного двора.
18. Технологические карты постановки машин на хранение.
19. Экономическая эффективность хранения машин.
20. Виды работ выполняемых на машинных дворах.
21. Документы, регламентирующие хранение машин.
22. Особенности хранения втулочно-роликовых цепей.
23. Хранение пневматических шин.
24. Хранение топливной аппаратуры.
25. Хранение агрегатов гидросистемы машин.
26. Расчет текущих затрат на хранение машин.
27. *Расчет капитальных вложений в средства хранения машин.*

*Задания для проведения текущего контроля успеваемости*

При проведении текущего контроля успеваемости предусмотрено тестирование по итогам 5, 9, 13 недель обучения. Тесты - это материал изложенный в форме вопроса с вариантами правильных и неправильных ответов. Соответственно, в зависимости от сформулированного в тесте задания, тот, кто его решает, должен указать правильный или неправильный ответ.

1. При постановке на хранение машин первой технологической операцией является:
  - а) замена масла и смазок
  - б) очистка, мойка
  - в) снятие с машин сборочных единиц и деталей.
  - г) консервация и нанесение защитных покрытий.
  
2. При хранении машин расстояние между шиной и опорной поверхностью не должно быть не менее:
  - а) не менее 400 мм.
  - б) не менее 50 мм.
  - в) не менее 150 мм.
  - г) не менее 200 мм.
  
3. При хранении аккумуляторных батарей плотность электролита проверяют не реже:
  - а) 1 раза в месяц
  - б) 1 раза в 2 месяца
  - в) 1 раза в неделю
  - г) при постановке и перед снятием с хранения, (описание структуры и примеры нескольких вариантов)

## Контрольные вопросы для итоговой аттестации

1. Виды коррозии. Факторы, определяющие ее скорость.
2. Коррозионная активность атмосферы и агрессивных сельскохозяйственных средств.
3. Влияние коррозии на износ деталей машин.
4. Коррозия при хранении машин.
5. Старение материалов.
6. Виды и способы хранения машин.
7. Специализированные звенья по хранению машин.
8. Контроль состояния и техническое обслуживание машин при хранении.
9. Требования к местам хранения машин.
10. Производственная база для хранения сельскохозяйственной техники.
11. Посты консервации машин.
12. Антикоррозионная защита автомобилей.
13. Основные технологические операции при постановки машин на хранение.
14. Методы консервации поверхностей машин.
15. Герметизация внутренних полостей машин.
16. Консервация двигателей сельскохозяйственных машин.
17. Консервационные смеси для консервации дизелей.
18. Особенности хранения деталей и сборочных единиц и агрегатов.
19. Хранение аккумуляторных батарей.
20. Защита от коррозии машин, оборудования животноводческих ферм.
21. Техника безопасности и противопожарные мероприятия при хранении машин.
22. Понятие условного машино-места. Расчет площади необходимой для хранения машин.
23. Коэффициент перевода площади необходимой для хранения единицы МТП в условное Машино-место.
24. Оборудование для очистки, мойки машин.
25. Оборудование и планировка поста консервации машин.
26. Оборудование для нанесения защитных покрытий.
27. Оборудование для хранения аккумуляторных батарей.
28. Оборудование для хранения деталей машин и сборочных единиц.
29. Моющие и очищающие средства.
30. Текущие затраты на хранение сельскохозяйственной техники.
31. Пластичные консервационные смазки.
32. Жидкие консервационные смазки.
33. Универсальные восковые составы.
34. Защитные битумные составы.
35. Ингибированные полимерные покрытия.
36. Материалы для антикоррозионной обработки автомобилей.
37. Расчет количества материалов для постановки машин на хранение.
38. Графики хранения машин.
39. Служба машинного двора.
40. Расчет количества рабочих машинного двора.
41. Технологические карты постановки машин на хранение.
42. Экономическая эффективность хранения машин.

43. Виды работ выполняемых на машинных дворах.
44. Документы, регламентирующие хранение машин.
45. Особенности хранения втулочно-роликовых цепей.
46. Хранение пневматических шин.
47. Хранение топливной аппаратуры.
48. Хранение агрегатов гидросистем машин.
49. Расчет текущих затрат на хранение машин.
50. Расчет капитальных вложений в средства хранения машин.

### **Формирование рейтинговой оценки знаний студентов**

Традиционная система оценки знаний студентов, базирующаяся на итоговом контроле в форме экзамена и/или зачета, не стимулирует в должной мере систематическую работу студентов. Оценка, получаемая студентом на экзамене, в определенной степени зависит от ряда случайных факторов (выбора билета, психологического и физического состояния студента и экзаменатора и т.д.). При такой системе нет достаточной дифференциации в оценке знаний и умений обучаемых, а также практически отсутствует соревновательность между студентами в овладении знаниями.

Эти и ряд других соображений побуждают, по опыту многих отечественных и зарубежных вузов, обратиться к балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов.

#### **Основными целями введения балльно-рейтинговой системы являются:**

- стимулирование повседневной систематической работы студентов;
- снижение роли случайных факторов при сдаче экзаменов и/или зачетов;
- повышение состязательности в учебе путем определения реального места, которое занимает студент среди сокурсников в соответствии со своими успехами;
- повышение мотивации студентов к освоению профессиональных программ на базе более высокой дифференциации оценки результатов их учебной работы;
- создание объективных критериев при определении кандидатов на продолжение обучения в аспирантуре и предоставление других льгот;
- исключение возможности протектирования не очень способных и не очень прилежных студентов.

**Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов** основана на использовании совокупности контрольных точек, оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. При этом предполагается разделение всего курса на ряд самостоятельных, логически завершенных модулей и проведение по ним контрольных акций.

#### **Виды и формы контроля успеваемости студентов.**

Успеваемость студентов по каждой дисциплине в рамках балльно-рейтинговой системы оценивается в ходе *текущего, промежуточного и итогового* контроля (экзамен или зачет) суммой баллов, набранных по всем указанным формам. Максимально возможное значение итогового рейтингового балла равно **100**.

**Текущий** контроль осуществляется для дисциплин, имеющих лабораторные работы (семинарские, практические занятия - по решению кафедры). Его суммарный балл:

$$S_{тек} = n_1 + n_2 + \dots + n_k,$$

где:  $n_i$  - баллы, полученные за  $i$ -ый этап текущего контроля,  $k$  - количество установленных этапов. Максимально возможный  $S_{тек}$  устанавливается равным 30 баллам.

Промежуточный контроль проводится по модулям курса два-три раза в течение семестра в заранее установленное время. В качестве форм промежуточного контроля можно использовать микроэкзамены по билетам или тестирование. Количество текущего контроля должно быть равно количеству промежуточного контроля.

Суммарный балл по всем формам промежуточного контроля равен

$$S_{пром} = m_1 + m_2 + m_3,$$

где:  $m_i$  - баллы, полученные за  $i$ -ый модуль. Количество этапов фиксировано и равно двум при изучении дисциплины в течение полусеместра или трем, если дисциплина изучается весь семестр. Максимально возможный  $S_{пром}$  устанавливается равным **60** баллов, которые распределяются следующим образом: при равной сложности всех трех модулей на каждый из них отводится **20** баллов. Если модули не равной сложности, то на более сложные модули отводится больше баллов, на менее сложные - меньше (по усмотрению преподавателя).

При оценке знаний студентов по модулям баллы, **примерно**, можно распределить следующим образом: если студент по модулям получил оценку «5» – 16-20 баллов; «4» – 12-15 баллов; «3» – 10-11 баллов; «2» – студент получает от нуля до 9 баллов.

При двух модулях на каждый модуль отводится 30 баллов, которые, примерно распределяются следующим образом: студент получивший за модуль оценку «5» – (26-30 баллов), «4» – (21-25 баллов) «3» – (16-20 баллов), «2» – студент получает от нуля до 15 баллов.

Форма, сроки проведения и значимость (максимально возможное значение в рейтинговых баллах) каждого из этапов текущего и промежуточного контроля (в пределах установленных выше значений) и количество этапов для текущего контроля устанавливаются решением кафедры и согласуются с деканом. Студенческая группа должна быть проинформирована о решении кафедры на первом занятии семестра и получить график промежуточных контрольных мероприятий с расценкой рейтинговых баллов.

## Правила формирования балльно-рейтинговой оценки.

За активное участие в НИРС и общественной жизни кафедры, студент получает **надбавку** - дополнительные **поощрительные баллы** к итоговому рейтингу, максимально возможное значение которых устанавливается равным 10, при условии получения более 60 рейтинговых баллов в течении семестра. За пропуски занятий по неуважительной причине со студента – снимаются штрафные баллы: (пропорционально времени, отведённого по расписанию на эту дисциплину).

**Суммарный балл за работу в семестре** по отдельной дисциплине равен сумме баллов, набранных за все формы ее **текущего и промежуточного** контроля, плюс возможная надбавка

$$S_{\text{сем}} = S_{\text{тек}} + S_{\text{пром}} + S_{\text{над}} - S_{\text{штраф}},$$
$$(S_{\text{тек}} \leq 30 ; S_{\text{пром}} \leq 60 ; S_{\text{над}} \leq 10 \dots 8)$$

Максимально возможное значение  $S_{\text{сем}}$  равно 100 баллам.

Студент, набравший за работу в семестре 60 и более баллов, имеет возможность быть освобожденным от экзамена с автоматической простановкой ему соответствующей оценки (см. табл. 1). При этом семестровые баллы остаются на достигнутом уровне. Студент может повысить свой балльный рейтинг, принимая решение сдавать итоговый экзамен. При этом он получает баллы, соответствующие результатам экзамена.

О своем желании получить экзамен автоматически студент должен уведомить преподавателя, читающего лекции по данной дисциплине, до начала экзаменационной сессии. Если дисциплина ведется несколькими преподавателями, окончательное решение принимается лектором после согласования с преподавателями, ведущими у данного студента практические занятия и лабораторные работы. При положительном решении в ведомость и зачетную книжку студента выставляется итоговая оценка, полученная с учетом заработанных рейтинговых баллов.

При выставлении рейтингового балла за текущие и промежуточные контрольные мероприятия необходимо придерживаться **шкалы пересчета рейтингового балла в оценку по 4-балльной системе (табл. 1):**

- Баллы, полученные студентами по всем формам контроля, заносятся в ведомость учёта текущей успеваемости (Приложение 1).
- Для допуска к сдаче экзамена или зачета (или получения зачета и допуска к экзамену, если изучение дисциплины заканчивается зачетом и экзаменом) необходимо выполнение следующих условий:
- суммарный балл за работу в семестре по данной дисциплине должен быть  $S_{\text{сем}} \geq 40$  баллов,
- сданы все лабораторные работы, предусмотренные учебным планом (иные формы текущего контроля).

Студент, набравший в семестре  $40 \leq S_{\text{сем}} < 60$ , может «добрать» недостающие до 60 и не более баллы в течение последней недели семестра,

как правило, в форме письменного или устного опроса по изучаемому в семестре материалу или тех его разделов (модулей), по которым студент не показал достаточных знаний в течение семестра.

- Итоговый рейтинговый балл по дисциплине, если студент сдавал экзамен, будет равен баллам, полученным на нем, а если студент согласился на оценку по баллам, полученным в течение семестра, то и итоговый балл будет равен баллам, набранным в семестре. В последнем случае в экзаменационной ведомости графа «баллы за экзамен» будет пуста.

#### **Шкала пересчета итогового рейтингового балла в оценку**

Итоговый рейтинговый балл	Оценка по 4-балльной системе
$\geq 86$	отлично
71-85	хорошо
60-70	удовлетворительно
$< 60$	неудовлетворительно
60 – 100	зачтено

Оценка «отлично» выставляется студенту в случае глубокого знания программного материала, свободного владения специальной терминологией, грамотного речевого изложения материала, демонстрации инженерного мышления, ответа на все дополнительные вопросы, с приведением примеров.

Оценка «хорошо» выставляется студенту при глубоком знании материала, владении специальной технической терминологией, но с некоторыми неточностями при ответе, не полной демонстрации инженерного мышления, при затруднении в ответе на один из дополнительных вопросов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту за поверхностный ответ, неумение владеть специальной терминологией, затруднительные ответы на дополнительные вопросы, за отсутствие ответа на вопросы промежуточных аттестации.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не давшему ответ на вопросы промежуточной аттестации не владеющему технической терминологией по дисциплине при отсутствии ответов на дополнительные вопросы по программе.

«зачтено» соответствует ответу студента на оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

«Не зачтено» соответствует ответу студента на оценку «неудовлетворительно». Следует при этом руководствоваться общими критериями определенными в положении по балльно-рейтинговой оценке знаний студентов по зачету.