

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УВР  Кабалоев Т.Х.

« 29 » _____ 08. 2017г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
при освоении ОПОП ВО, реализуемой по ФГОС ВО 3+**

по дисциплине

Б1.В.08. Введение в профессию

Направления подготовки – 35.03.06 «Агроинженерия»

Направленность подготовки

Технические системы в агробизнесе

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения – очная/заочная

Владикавказ 2017

Содержание

	Стр.
1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины: «Введение в профессию»	4
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций.....	5
2.1 Дескрипторы уровней усвоения у студентов вуза.....	6
2.2 Структура компетенции и технология её формирования и оценки.....	8
3. Контрольные задания и другие материалы для оценки знаний студентов в процессе освоения дисциплины.....	8
3.1 Вопросы по текущему контролю, в соответствии с изучаемой дисциплиной.....	8
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков студентов.....	9
4.1 Методика оценки знаний студентов по дисциплине завершающейся зачётом, в рамках балльно-рейтинговой системы.....	9
4.2 Правила формирования балльно- рейтинговой оценки.....	10
4.3 Порядок передачи и отработки контрольных мероприятий.....	10
Приложение.....	11

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины: «Введение в профессию»

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины ОК-7; ОПК-1

ОК – 7 – способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-1 – способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации и различных источников баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- социальные, экономические, научные, технические, технологические и экологические аспекты и тенденции развития мировой культуры, полученные в процессе обучения в средней школе и в рамках данного курса;
- общую оценку роли современного уровня развития техники в социально-экономическом развитии современного общества;
- терминологию по изучаемым дисциплинам;
- основные технические термины – деталь, узел простой, узел сложный, механизм, агрегат, система и т.д.;
- из каких механизмов и систем состоит двигатель внутреннего сгорания, из каких частей состоит автомобиль и его механизмы;
- виды технического обслуживания транспортных средств.

Уметь:

- применять полученные знания при анализе аспектов и тенденций мировой автомобилизации для освоения других дисциплин;
- четко излагать теоретический материал по предмету;
- осуществлять быстрый поиск нужной информации в литературе и в электронных сетях, следить за периодическими изданиями;
- анализировать и сравнивать нормативные документы с документацией предприятия.

Владеть:

- навыками работы с современной оргтехникой, учебной и научной литературой, следить за периодическими изданиями;
- умением изложения материалов в виде доклада, реферата и т.д. по предмету;
- способностью к самообразованию и саморазвитию, а также в будущем – к повышению своей квалификации, следить за периодическими изданиями;
- умениями работы с каталогами, библиографическими справочниками и т.д.;

- умениями, опытом и навыками самостоятельного получения и использования информации о техническом обслуживании, основных механизмов, узлов и агрегатов автомобилей;

- способностью в составе коллектива принять участие в дискуссиях на профессиональные темы, в том числе и рамках эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Университет, факультет, кафедра	ОК-7; ОПК-1	вопросы
2	Организация учебного процесса	ОК-7; ОПК-1	вопросы
3	Производственная деятельность машинно-тракторного парка и профессиональные требования к специалистам выпускникам по направлению «Агроинженерия»	ОК-7; ОПК-1	вопросы
4	Подвижной состав – основное средство производства в сельском хозяйстве	ОК-7; ОПК-1	вопросы
5	Организационная структура автомобильного транспорта и МТП	ОК-7; ОПК-1	вопросы
6	Техническая эксплуатация машин как наука и учебная дисциплина	ОК-7; ОПК-1	вопросы
7	Основные положения технической эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта	ОК-7; ОПК-1	вопросы
8	Технический сервис машин в АПК	ОК-7; ОПК-1	вопросы

* Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы дисциплины.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебных дисциплин обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-7	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	- социальные, экономические, научные, технические, технологические и экологические аспекты и тенденции развития мировой культуры, полученные в процессе обучения в средней школе и в рамках данного курса; - общую оценку роли современного уровня развития	логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, быть готовым к кооперации с коллегами применять полученные знания при анализе аспектов и тенденций мировой	культурой мышления, быть способным к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения - умением изложения материалов в виде доклада, реферата и т. д. по предмету; - умениями работы с

№ п/ п	Индекс компетенци и	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебных дисциплин обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
			техники в социально-экономическом развитии современного общества.	автомобилизации для освоения других дисциплин; четко излагать теоретический материал по предмету;	каталогами, библиографическим и справочниками и т. д.
2.	ОПК-1	стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, владение навыками самостоятельной работы используя современные информационные технологии	осуществлять быстрый поиск нужной информации в литературе и в электронных сетях, следить за периодическими изданиями	работать с нормативными и правовыми документами в соответствии с направлением и профилем подготовки излагать материалы в виде доклада, реферата и т. д. по предмету; следить за периодическими изданиями.	навыками использования компьютера как средства управления информацией, методологией поиска и использования действующих технических регламентов, стандартов, сводов правил умениями, опытом и навыками самостоятельного получения и использования информации о техническом обслуживании, основных механизмов, узлов и агрегатов автомобилей; способностью к самообразованию и саморазвитию, а также в будущем – к повышению своей квалификации.

2.1 Дескрипторы уровней освоения компетенции у студентов вуза

Уровень формирования компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня освоения компетенции (дескрипторы)	Примечание
Пороговый уровень	Минимальные требования и характеристики сформированности компетенции	Знает цели, задачи, проблемы изучаемой дисциплины. Имеет представление о способах, методах и средствах решения задач, о технической документации. Владеет терминами, основными понятиями, классификацией объектов, методов и средств. Способен, самостоятельно находить необходимую информацию и работать с базами данных; знает общую оценку роли современного уровня развития техники в социально-экономическом развитии современного общества, знает виды технического обслуживания транспортных средств.	Обязателен для студентов, обучающихся по направлению подготовки Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Средний уровень	Превышение минимальных требований и характеристик компетенции. Совокупность требований и характеристик компетенции, позволяющих решать типовые задачи в профессиональной деятельности	Обладает умениями, опытом и навыками самостоятельного получения и использования информации о техническом обслуживании, основных механизмов, узлов и агрегатов автомобилей; способностью в составе коллектива принять участие в дискуссиях на профессиональные темы, в том числе и рамках эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов. Умеет применять полученные знания при анализе аспектов и тенденций мировой автомобилизации для освоения других дисциплин; четко излагать теоретический материал по предмету; знает виды технического обслуживания транспортных средств.	Обязателен для всех студентов, осваивающих направление подготовки Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов базового уровня
Высокий уровень	Превышение требований и характеристик среднего уровня освоения компетенции. Совокупность требований и характеристик компетенции, позволяющих решать не типовые задачи и	Обладает навыками использования компьютера как средства управления информацией, методологией поиска и использования действующих технических регламентов, стандартов, сводов правил; умениями, опытом и навыками самостоятельного получения и использования информации о техническом обслуживании основных механизмов транспортно-технологических машин и комплексов, узлов и агрегатов автомобилей; способен к самообразованию и саморазвитию, а также в будущем – к повышению своей	Обязателен для всех студентов, осваивающих направление подготовки Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов повышенного уровня

Уровень формирования компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня освоения компетенции (дескрипторы)	Примечание
	задачи повышенной сложности в профессиональной деятельности	квалификации; способен к самостоятельному освоению компетенции высокого уровня. Обладает навыками работы с современной оргтехникой, учебной и научной литературой, следит за периодическими изданиями; обладает умением изложения материалов в виде доклада, реферата и т. д. по предмету; умеет работать с каталогами, библиографическими справочниками и т. д.	

2.2 Структура компетенции и технология ее формирования и оценки

Обучающийся должен	Технологии формирования	Технология оценки освоения компетенции
«Владеть знаниями»	Лекции. Самостоятельная работа.	Контроль самостоятельной работы.
После освоения порогового уровня компетенции.		
После освоения среднего уровня компетенции.		
После освоения высокого уровня компетенции.		
«Обладать умениями»	Контрольные задания, рефераты.	Отчёты
После освоения среднего уровня компетенции.		
После освоения высокого уровня компетенции.		
«Владеть» (методиками, способами, приемами расчета, техническими, технологическими, исследовательскими средствами)	Самостоятельная работа. Конференции. Круглые столы.	Зачет.
После освоения среднего уровня компетенции.		
После освоения высокого уровня компетенции.		

3. Контрольные задания и другие материалы для оценки знаний студентов в процессе освоения дисциплины

1. Характеристика специальности. Требования к выпускнику по направлению подготовки «Агроинженерия», его функции и деловая карьера
2. Хронология создания автомобиля, трактора и его комплектующих
3. Характеристика тракторной и автомобильной промышленности мира
4. Классификация и система индексации подвижного состава
5. Технические и эксплуатационные характеристики тракторов
6. Классификация предприятий автомобильного транспорта и их характеристика
7. Производственно-техническая база предприятий по технической эксплуатации МТП
8. Техническая эксплуатация автомобилей
9. Причины изменения технического состояния машин при эксплуатации
10. Показатели качества автомобиля машин с.-х. назначения
11. Стратегии и система технического обслуживания и ремонта подвижного состава
12. Техническое обслуживание и ремонт МТП
13. Нормативы технического обслуживания и ремонта машин с.-х. назначения
14. Понятие о технологическом процессе

15. Понятия о сервисе, автосервисе и фирменном обслуживании машин
16. Информационные технологии и автоматизация автосервиса
17. Диагностирование машин
18. Передвижные средства ТО и ремонта машин
19. Оборудование стационарного поста ТО тракторов
20. Перспективы совершенствования системы технического обслуживания и ремонта машин с.-х. назначения

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков студентов

4.1 Методика оценки знаний студентов по дисциплине завершающейся зачётом в рамках балльно-рейтинговой системы

Зачеты по дисциплине проставляются по результатам текущей успеваемости, а также на основе выполненных ими докладов, рефератов или выступлений. Если дисциплина завершающаяся зачетом, она оценивается по результатам текущей успеваемости и контрольных мероприятий (модулей) по лекционному курсу, и выставляется зачёт при наборе 60 и более баллов.

Успеваемость студентов по дисциплине в рамках балльно-рейтинговой системы оценивается в ходе *текущего* контроля суммой баллов. Максимально возможное значение итогового рейтингового балла равно **100**.

Суммарный балл по текущей успеваемости:

$$S_{тек} = n_1 + n_2 + \dots + n_k,$$

где: n_i - баллы, полученные за i -ый этап текущего контроля, k – количество установленных этапов (модулей). Максимально возможный $S_{тек}$ устанавливается равным 30 баллам.

Текущий контроль проводится по модулям курса два-три раза в течение семестра в заранее установленное время. В качестве форм текущего контроля применяются опросы, контрольные работы, тестирование. Суммарный балл по всем формам промежуточного контроля при трёх этапах равен

$$S_{пром} = m_1 + m_2 + m_3,$$

Или если два этапа

$$S_{пром} = m_1 + m_2$$

где: m_i – баллы, полученные за i -ый этап и т. д. Максимально возможный $S_{пром}$ устанавливается равным **60** баллов, которые распределяются следующим образом: при равной сложности всех трех этапов на каждый из них отводится **20** баллов, при равной сложности двух этапов на каждый из них отводится **30** баллов. При оценке знаний студентов по модулям баллы распределяются следующим образом: если студент проявил высокий уровень знаний – 16-20 баллов (при 3-х модулях); 24-30 баллов (при 2-х модулях); средний уровень знаний – 12-15 баллов (при 3-х модулях); 18-23 баллов (при 2-х модулях); пороговый уровень знаний – 10-11 баллов (при 3-х модулях); 15-17 баллов (при 2-х модулях); низкий уровень

знаний – студент получает от нуля до 9 баллов (при 3-х модулях) и от 0 до 14 баллов (при 2-х модулях).

Форма, сроки проведения и значимость (максимально возможное значение в рейтинговых баллах) каждого из этапов текущего и промежуточного контроля (в пределах установленных выше значений) и количество этапов для текущего контроля устанавливаются решением кафедры и согласуются с деканом. Студенческая группа информируется о решении кафедры на первом занятии семестра и знакомится с графиком промежуточных контрольных мероприятий с расценкой рейтинговых баллов.

4.2 Правила формирования балльно-рейтинговой оценки

За активное участие в НИРС и общественной жизни кафедры, студент получает **надбавку** - дополнительные **поощрительные баллы** к итоговому рейтингу, максимально возможное значение которых устанавливается равным 10, при условии получения более 60 рейтинговых баллов в течение семестра. За пропуски занятий по неуважительной причине со студента – снимаются штрафные баллы: (один балл за каждые 10% пропущенных занятий

От общего числа часов на изучение дисциплины).

Суммарный балл за работу в семестре по данной дисциплине равен сумме баллов, набранных за все формы ее **текущего и промежуточного** контроля, плюс возможная надбавка

$$S_{\text{сем}} = S_{\text{тек}} + S_{\text{пром}} + S_{\text{над}} - S_{\text{штраф}}$$

$$(S_{\text{тек}} \leq 30 ; S_{\text{пром}} \leq 60 ; S_{\text{над}} \leq 10 \dots 8)$$

Максимально возможное значение $S_{\text{сем}}$ равно 100 баллам.

Всем студентам, выполнившим объемы, предусмотренные учебным планом и графиком контрольных мероприятий, на последнем занятии выставляется зачет без опроса, если студент набрал 60 и более баллов. Студент, набравший в семестре меньше баллов, может «добрать» недостающие до 60 баллы в течение последней недели семестра, как правило, в форме письменного или устного опроса по изучаемому в семестре материалу или тех его разделов (модулей), по которым студент не показал достаточных знаний в течение семестра.

При положительном решении в ведомость и зачетную книжку студента выставляется отметка «Зачтено», полученная с учетом заработанных рейтинговых баллов.

4.3. Порядок передачи и отработки контрольных мероприятий.

Неявка студента на **текущий** или **промежуточный** контроль в установленный срок оценивается нулевым баллом.

Для студентов, пропустивших **контрольные мероприятия по уважительной** причине, подтвержденной документально, и имеющих направление деканата, кафедрой устанавливаются дополнительные дни для отчетности.

Пересдача *промежуточного* контрольного мероприятия в течение семестра в случае неявки на него без уважительной причины или с *целью повышения* количества баллов проводится с разрешения декана.

Необходимость или возможность пересдачи в течение семестра текущего контроля в случае неявки на него без уважительной причины, определяется кафедрой. Студентам, не набравшим по данной дисциплине баллов, необходимых для получения зачёта (при общем числе задолженностей за семестр не более 2), *устанавливается срок отработки рейтинговых контрольных заданий, продолжительностью 1 месяц со дня начала нового семестра.* При этом допускается замена нескольких рейтинговых контрольных заданий одним заданием (с большим охватом материала).

Приложение

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Контрольная работа	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины (приведены в разделе 3)
2	Круглый стол	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Темы круглого стола: 1. Особенности организации обслуживания машинно-тракторного парка. 2. Развитие мирового машиностроения. 3. Перспективы применения различных типов технологического оборудования в предприятиях АПК.
3	Доклад, сообщение, реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению изученных материалов, полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений: 1. Тракторная и автомобильная промышленность России. 2. Историческая справка о развитии технической эксплуатации МТП. 3. Ведущие автопроизводители мира. 4. Планово-предупредительная система технического обслуживания автомобилей и с.-х. машин. 5. Организация обслуживания МТП за рубежом (страны).
4	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины (приведены в разделе 3)