

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«ГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет экономики и менеджмента

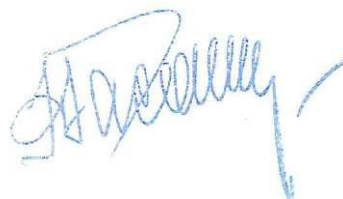
Кафедра Организации производства и предпринимательства в АПК

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

«14 марта» 2016г., протокол №13

Заведующий кафедрой



Б.Б.Басаев

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В. ДВ.07.01 «Экономика, организация и управление производством»

Направление подготовки: **35.03.06 Агроинженерия**

Направленность: **Технические системы в агробизнесе**

Фонд оценочных средств, предназначен для контроля знаний студентов
направления 35.03.06 Агроинженерия

Составитель

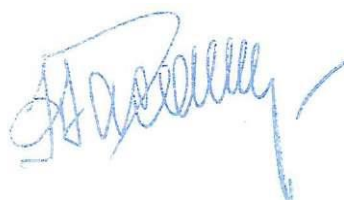


к.э.н., доцент Кайтмазов Т.Б.

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры Организации производ-
водства и предпринимательства в АПК

14 марта 2016г., протокол № 13

Заведующий кафедрой



Б.Б.Басаев

Содержание

1.Паспорт фонда оценочных средств	4
2.Требования к результатам освоения дисциплины	5
3.Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины	13
4.Контрольные задания и материалы для оценки знаний	13
4.1.Материалы текущего контроля	13
4.2.Материалы рубежного контроля	14

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Экономика, организация и управление производством»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Особенности рыночной агроэкономики и управления, их влияние на специфику сельского предпринимательства.	ОК-3,ОПК-1,ПК-4, ПК-2, ПК-6,ПК-12,ПК-13, ПК-14, ПК-15	Опрос, реферат. Рубежный контроль 1
2	Основной капитал и его оценка	ОК-3,ОПК-1,ПК-4, ПК-2, ПК-6,ПК-12,ПК-13, ПК-14, ПК-15	Опрос, тестирование.
3	Оборотные средства: их состав, классификация и оборачиваемость	ОК-3,ОПК-1,ПК-4, ПК-2, ПК-6,ПК-12,ПК-13, ПК-14, ПК-15	Опрос, тестирование.
4	Организация материального стимулирования работников	ОК-3,ОПК-1,ПК-4, ПК-2, ПК-6,ПК-12,ПК-13, ПК-14, ПК-15	Опрос, реферат.
5	Формирование и организация использования рабочей силы	ОК-3,ОПК-1,ПК-4, ПК-2, ПК-6,ПК-12,ПК-13, ПК-14, ПК-15	Опрос, тестирование.
6	Издержки производства и себестоимость продукции	ОК-3,ОПК-1,ПК-4, ПК-2, ПК-6,ПК-12,ПК-13, ПК-14, ПК-15	Опрос, реферат.
7	Финансовые ресурсы предприятия. Доходы и расходы предприятия.	ОК-3,ОПК-1,ПК-4, ПК-2, ПК-6,ПК-12,ПК-13, ПК-14, ПК-15	Опрос, тестирование.
8	Управление предприятием	ОК-3,ОПК-1,ПК-4, ПК-2, ПК-6,ПК-12,ПК-13, ПК-14, ПК-15	Опрос. Рубежный контроль 2

9	Сущность, типология и организационно-правовые формы сельского предпринимательства	ОК-3,ОПК-1,ПК-4, ПК-2, ПК-6,ПК-12,ПК-13, ПК-14, ПК-15	Опрос, Реферат.
10	Организация сбыта продукции	ОК-3,ОПК-1,ПК-4, ПК-2, ПК-6,ПК-12,ПК-13, ПК-14, ПК-15	Опрос, тестирование.
11	Организация материально-технического обеспечения предприятий	ОК-3,ОПК-1,ПК-4, ПК-2, ПК-6,ПК-12,ПК-13, ПК-14, ПК-15	Рубежный контроль 3
12	Формирование и регулирование партнерских взаимоотношений в предпринимательстве	ОК-3,ОПК-1,ПК-4, ПК-2, ПК-6,ПК-12,ПК-13, ПК-14, ПК-15	Экзамен

2. Требования к результатам освоения дисциплины Б1.В. ДВ.07.01

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;	- теоретические основы и закономерности функционирования хозяйственного механизма предприятия ; -систему категорий и методов направленных на формирова-	- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты ;	- основными методами разработки прогнозов и целевых программ развития, эффективного использования ресурсного потенциала на микро-
2	ОК-7	способностью к самоорганизации и			

		самообразованию	ние аналитического и логического мышления;	- анализировать инфраструктуру хозяйства;	уровне и макроуровне;
3	ОПК-1	способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	-объективные закономерности экономики территориального развития и их влияние на различные сферы деятельности;	-распределять различные ресурсы с целью эффективной интеллектуальной и профессиональной деятельности;	-методологией экономического исследования, современными методами сбора, обработки, анализа экономических и социальных данных;
4	ПК-4	способностью осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования	-способы организовать работу исполнителей, находить и принимать решения в области организации нормирования труда;	-анализировать процессы и изменения в размещении хозяйства и развитии районов;	-методами финансового планирования, использования экономических знаний в профессиональной практике;
5	ПК-6	способностью использовать информационные технологии при проектировании машин и организации их работы	-источники информации для анализа динамики и оценки	- организовывать работу исполнителей, находить и принимать решения в области организации нормирования	-основными методами анализа и

7	ПК-13	способностью анализировать технологический процесс и оценивать результаты выполнения работ	<p>эффективности использования производственных и трудовых ресурсов;</p> <p>- принципы организации и управления предприятием</p>	<p>труда;</p> <p>-анализировать технологический процесс и оценивать результаты выполнения работы;</p> <p>-осуществлять сбор, анализ данных для оценки эффективности использования основных фондов и оборотных средств, трудовых ресурсов.</p>	оценки деятельности организации.
8	ПК-14	способностью проводить стоимостную оценку основных производственных ресурсов и применять элементы экономического анализа в практической деятельности			
9	ПК-15	готовностью систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия			

**Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенции
дисциплины Б1.В. ДВ.07.01 «Экономика, организация и управление производством»**

№ п/п	Индекс компе- тенции	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый	Достаточный	Повышенный
	ОК-3	<p>Знать: - основные базовые экономические понятия в их взаимной связи и зависимости;</p> <p>Уметь:- применять основные понятия и экономические законы в профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть:- навыками работы с экономической литературой с целью проведения анализа и расчета социально-экономических показателей;</p>	<p>Знать: -сущность основных экономических показателей;</p> <p>Уметь :-математически рассчитывать и графически изображать функции общей и предельной полезности;</p> <p>Владеть: -навыками сравнительного анализа факторов, влияющих на увеличение экономического результата деятельности фирмы;</p>	<p>Знать: - основные направления повышения эффективности деятельности предприятия;</p> <p>Уметь:- выявлять основные проблемы, которые могут возникнуть при расширении предприятия и способы их расчета;</p> <p>Владеть: - навыками определения минимального критического объема производства;</p>
	ОК-7	<p>Знать: -факторы, способствующие личностному росту;</p> <p>Уметь: развивать личную компетентность, корректировать самооценку в зависимости от результатов своей деятельности, отстаивать свои позиции в профессиональной среде;</p> <p>Владеть:основы разработки, принятия и реализации организаци-</p>	<p>Знать: -стратегические цели инженерно технической деятельности, ее общественный смысл, пути повышения своей квалификации;</p> <p>Уметь: сопоставлять и конкретизировать собственное и чужое мнение; давать нравственную оценку собственным поступкам;</p> <p>Владеть:систематизировать и</p>	<p>Знать: -основы разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений в условиях изменяющейся внутренней и внешней среды, пути поиска нестандартных решений;</p> <p>Уметь: анализировать современное состояние в АПК России, использовать полученные теоретические знания при освоении специальных дис-</p>

		онно-управленческих решений в условиях изменяющейся внутренней и внешней среды, пути поиска нестандартных решений	обобщать информацию, необходимую для принятия управленческих решений.	циплин в своей будущей профессии; Владеть: навыками анализа проблемных ситуаций в профессиональной деятельности.
	ОПК-1	Знать: - основные технологии поиска, сельскохозяйственного производства в России и за рубежом, стандарты и ТУ; Уметь: приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии; Владеть:	Знать: - источники получения информации, мультимедийные технологии; Уметь: осознанно воспринимать информацию; самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения учебных задач информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее; Владеть:	Знать: - сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; Уметь: критически переосмысливать накопленную информацию, вырабатывать собственное мнение, преобразовывать информацию в знание, применять информацию в решении вопросов, помогающих понимать социальную значимость своей будущей профессии; Владеть:
	ПК-4	Знать: общие сведения о системах сбора и анализа исходных данных для расчета и проектирования; Уметь: использовать техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по проектированию Владеть: навыками проектирования	Знать: Фрагментарные сведения по сбору и анализу исходных данных для расчета и проектирования Уметь: анализировать исходные данные для расчета и проектирования Владеть: осуществлением сбора и анализа исходных данных для расчета и проектирования	Знать: В целом успешное, но содержащее определенные пробелы для расчета и проектирования Уметь: синхронизировать потоки сбора и обработки данных в режиме реального времени. Владеть: навыками сбора и анализа исходных данных для расчета и проектирования.

	ПК-6	<p>Знать: особенности проектирования технических средств и технологических процессов производства</p> <p>Уметь: проектировать технические средства и технологические процессы производства</p> <p>Владеть: методами информационного обеспечения при проектировании</p>	<p>Знать: основы системы автоматизированного проектирования</p> <p>Уметь: определять цикл проекта, использовать программное обеспечение управления проектами</p> <p>Владеть: навыками способности использования информационных технологий при проектировании</p>	<p>Знать: информационные технологии, функциональное назначение и ограничения САПР.</p> <p>Уметь: обосновывать вид используемых САПР для решения конкретных задач; использовать базы данных материалов, оборудования, технологий при проектировании.</p> <p>Владеть: навыками работы в САПР.</p>
	ПК-12	<p>Знать: теоретические подходы к организации работы исполнителей, поиску и принятию управленческих решений в области организации работ по проекту и нормированию труда.</p> <p>Уметь: выявлять взаимодействие работника со средствами производства (предметами и средствами труда) и производственное взаимодействие работников друг с другом.</p> <p>Владеть: готовностью к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции.</p>	<p>Знать:- особенности управления на предприятиях разных организационно-правовых форм;</p> <p>Уметь: организовать работу исполнителей</p> <p>Владеть: способностью применять базовые экономические, финансовые, юридические, психологические, педагогические, социологические, управленческие знания в практической деятельности.</p>	<p>Знать: систему норм и нормативов труда;- методы нормирования труда;</p> <p>Уметь: выявлять взаимодействие работника со средствами производства (предметами и средствами труда) и производственное взаимодействие работников друг с другом.</p> <p>Владеть: на высоком уровне организацией работы исполнителей, поиску и принятию управленческих решений в области организации работ по проекту и нормированию труда,</p>
	ПК-13	<p>Знать: структуру и функции контролирующих органов и подраз-</p>	<p>Знать: структуру и функции контролирующих органов и</p>	<p>Знать: Знает общие подходы к управлению персоналом и произ-</p>

		делений Уметь: частично формулировать исполнителям производственные задания и контролировать их исполнение. Владеть: В целом успешное, но не систематическое применение методов организации работы исполнителей, навыков принятия управленческих решений по управлению производством	подразделений Уметь: анализировать технологический процесс и оценивать результаты выполнения работ Владеть: способностью анализировать технологический процесс и оценивать результаты выполнения работ	водством, направления рациональной организации труда и его нормирования. Уметь: обосновывать необходимую структуру системы контроля, анализировать технологический процесс и оценивать Владеть: прогрессивными методами анализа технологических процессов и оценивать результаты выполнения работ.
	ПК-14	Знать: перечислить и дать определение основных производственных ресурсов; Уметь: проводить стоимостную оценку основных производственных ресурсов, применять элементы экономического анализа в практической деятельности. Владеть: - основами публичной речи, ведения дискуссий и полемики.	Знать: систему управления основными ресурсами предприятия; Уметь: анализировать основные экономические ситуации, происходящие в национальной экономике и на конкретном производстве; Владеть: навыками применения элементов экономического анализа в практической деятельности.	Знать: - на высоком уровне основные экономические категории и закономерности экономического развития общества, сущность процессов в макро- и микроэкономике; Уметь -применять экономическую и научно-техническую информацию для проведения экономических исследований и расчётов по теме или ее разделу; Владеть: дать оценку стоимости основных производственных ресурсов и её влияния на результаты деятельности;

	ПК-15	<p>Знать: некоторые виды производственных ресурсов сельскохозяйственных предприятий и способы их систематизации.</p> <p>Уметь: частично освоенное умение накапливать информацию о наличии, потребности и расходовании производственных ресурсов.</p> <p>Владеть: В целом успешное, но не всегда правильное применение навыков определения потребностей предприятия в разнообразных производственных ресурсах.</p>	<p>Знать: роль системного подхода для обобщения информации по формированию и использованию ресурсов предприятия</p> <p>Уметь: систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия.</p>	<p>Знать: полную характеристику производственных ресурсов сельскохозяйственных предприятий и способы их систематизации.</p> <p>Уметь:накапливать информацию о наличии, потребности и расходовании производственных ресурсов.</p> <p>Владеть: техническими, программными средствами для систематизации информации и дедуктивными методами ее обобщения.</p>
--	-------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины–
в течении всего курса изучения дисциплины.

4. Контрольные задания и материалы для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе усвоения дисциплины.

4.1. Текущий контроль

Текущий контроль по предмету «Экономика, организация и управление производством» проводится на семинарских занятиях. Он позволяет регулярно контролировать и оценить результаты освоения разделов (тем) предмета.

Контроль может проводиться путем устного опроса или письменного выполнения студентами разноуровневых заданий по темам программы.

- собеседования по билетам, утвержденным заведующим кафедрой;
- письменного экзамена по билетам, утвержденным заведующим кафедрой;
- контрольной письменной работы, по вопросам, утвержденным заведующим кафедрой;
- тестирования на бумажных или электронных носителях.

Рабочая тетрадь по "Экономике" (Экономической теории) [Текст] : учебное пособие для неэкономических специальностей / **сост.** Ф. Н. Дзодзиева [и др.]. - Владикавказ : ФГБОУ ВПО "Горский госагроуниверситет", 2014

Учебно-методическое пособие для практических занятий с применением активных методов обучения по дисциплине "Организация предпринимательской деятельности", "Экономика и организация производства", "Экономика и организация деятельности предприятия" [Текст] : квалификация (степень) выпускника - бакалавр / Б. Б. Басаев [и др.]. - Владикавказ : ФГБОУ ВПО "Горский госагроуниверситет", 2013. - 64 с

Устный опрос

Устный опрос проводится на каждом занятии в целях закрепления и конкретизации изученного теоретического материала.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций для устного опроса:

- оценка «отлично»: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по дисциплине демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Обучающийся владеет терминологией, способен приводить примеры, высказывает свою точку зрения с опорой на знания и опыт;

- оценка «хорошо»: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ логичен, выстроен, но совершены единичные ошибки. Не в полной мере владеет знаниями по всей дисциплине. Даны ответы на дополнительные, поясняющие вопросы;

- оценка «удовлетворительно»: ответ на вопрос не полный, с ошибками. Обучающийся путается в деталях, с затруднением пользуется профессиональной терминологией. Есть замечания к построению ответа, к логике и последовательности изложения. Не отвечает на дополнительные вопросы;

- оценка «неудовлетворительно»: ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу, присутствует фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная, не используется профессиональная терминология. Ответы на дополнительные вопросы не даны или неверные.

4.2. Тестовые задания (для текущего и рубежного контроля)

- Время выполнения 1 мин на один вопрос
- Количество вопросов от 10 .
- Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

1. Что характеризует специализацию хозяйства?

- а) совокупность основных и дополнительных отраслей
- б) наличие различных видов технических ресурсов
- в) профессиональная подготовка работников
- г) наличие посевов определенных культур
- д) сложившиеся договорные отношения с переработчиками продукции

2. Если в структуре товарной продукции сельскохозяйственного предприятия удельный вес одной отрасли превышает 75%, то такие хозяйства называют:

- а) узкоспециализированными
- б) высокоспециализированными
- в) специализированными
- г) многоотраслевыми

3. Если в структуре товарной продукции предприятия имеется одна главная отрасль, занимающая свыше 50 % товарной продукции, и дополнительные отрасли, то такое предприятие относится к:

- а) узкоспециализированным
- б) высокоспециализированным
- в) специализированным
- г) многоотраслевым

4. Специализация, выражающаяся в разделении труда между подразделениями одного хозяйства, называется...

- а) внутрихозяйственной
- б) внутриотраслевой
- г) индивидуальной
- д) отраслевой

5. Специализация, выражающаяся в разделении труда по отдельным технологическим процессам между разными предприятиями при производстве одного какого-либо вида продукции, называется...

- а) внутрихозяйственной
- б) внутриотраслевой
- в) процессной
- г) региональной

6. Коэффициент специализации, равный 0,3 означает

- а) низкий уровень специализации
- б) средний уровень специализации
- в) высокий уровень специализации
- г) глубокий уровень специализации

7. Специализация предприятия определяется по структуре:

- а) товарной продукции
- б) посевных площадей
- в) затрат труда
- г) валовой продукции
- д) производственных затрат

8. Территориальная специализация представляет собой разделение труда...

- а) между зонами специализации и административными районами республики по производству товарной сельскохозяйственной продукции
- б) между предприятиями в зависимости от их местоположения по производству товарной продукции, т.е. это специализация отдельного предприятия
- в) между бригадами, фермами одного хозяйства по производству продукции сельского хозяйства
- г) по отдельным технологическим процессам между разными предприятиями при производстве одного какого-либо вида продукции.

9. Общехозяйственная специализация характеризуется разделением труда...

- а) между зонами специализации и административными районами республики по производству товарной сельскохозяйственной продукции
- б) между предприятиями в зависимости от их местоположения по производству товарной продукции, т.е. это специализация отдельного предприятия
- в) между бригадами, фермами одного хозяйства по производству продукции сельского хозяйства
- г) по отдельным технологическим процессам между разными предприятиями при производстве одного какого-либо вида продукции

10. Внутрихозяйственная специализация выражается в разделении труда ...

- а) между зонами специализации и административными районами республики по производству товарной сельскохозяйственной продукции
- б) между предприятиями в зависимости от их местоположения по производству товарной продукции, т.е. это специализация отдельного предприятия
- в) между бригадами, фермами одного хозяйства по производству продукции сельского хозяйства

г) по отдельным технологическим процессам между разными предприятиями при производстве одного какого-либо вида продукции.

11. Внутриотраслевая (технологическая) специализация представляет собой разделение тру-да...

а) между зонами специализации и административными районами республики по производству товарной сель-хозпродукции

б) между предприятиями в зависимости от их местоположения по производству товарной продукции, т.е. это специализация отдельного предприятия

в) между бригадами, фермами одного хозяйства по производству продукции сельского хозяйства

г) по отдельным технологическим процессам между разными предприятиями при производстве одного како-го-либо вида продукции

12. Какое значение коэффициента специализации означает низкий ее уровень?

а) меньше 0

б) меньше 0,2

в) 0,2 – 0,4

г) 0,4– 0,6

д) выше 0,6

13. Какое значение коэффициента специализации означает средний ее уровень?

а) 0,1– 0,2

б) 0,2 – 0,4

в) 0,4– 0,6

г) 0,6–0,8

14. Какое значение коэффициента специализации означает высокий ее уровень?

а) 0,2 – 0,4

б) 0,4– 0,6

в) 0,6–0,8

г) 0

д) 1

15. Если на предприятии в структуре товарной продукции на молоко приходится 55%, реализация КРС – 21%, реализация зерна –10%, то такое предприятие...

а) узкоспециализированное

б) высокоспециализированное

в) специализированное

г) универсальное

д) многоотраслевое

16. Если на предприятии в структуре товарной продукции на овощи приходится 81%, на реализацию зерна – 12%, то такое предприятие...

а) узкоспециализированное

б) высокоспециализированное

в) специализированное

- г) универсальное
- д) многоотраслевое

17. Как называется юридическое лицо любой организационно-правовой формы (как правило, акционерных обществ), в состав имущества которого входят и (или) в управлении которого находятся доли (акции) в имуществе иных юридических лиц, которые обеспечивают ему право принятия или отклонения решений, принимаемых их высшими органами управления?

- а) ассоциация
- б) союз
- в) холдинг
- г) концерн

18. В каком интеграционном формировании при объединении юридических лиц они становятся зависимыми или дочерними обществами, теряя тем самым экономическую самостоятельность, но сохраняя статус юридического лица?

- а) ассоциации
- б) союзе
- в) холдинге
- г) концерне

19. Структура какой компании включает головное общество и дочерние общества?

- а) ассоциации
- б) союза
- в) холдинга
- г) концерна

20. Как классифицируют холдинги в зависимости от видов работ и функций, которые выполняет головная компания?

- а) имущественный и договорной
- б) чистый и смешанный
- в) интегрированный и конгломератный
- г) классический и перекрестный
- д) все ответы верны

21. Как называется холдинг, в котором головная компания владеет контрольными пакетами акций дочерних предприятий, но сама не ведет никакой производственной деятельности, а выполняет только контрольно-управленческие функции?

- а) смешанный
- б) интегрированный
- в) конгломератный
- г) чистый
- д) контрольный

22. Как называется холдинг, в котором предприятия связаны технологической цепочкой?

- а) чистый
- б) смешанный

- в) интегрированный
- г) конгломератный
- д) имущественный

23. Какой принцип агропромышленной интеграции отражает четкую согласованность между всеми звеньями интеграционного процесса и для сбалансированности ресурсного обеспечения соблюдение территориальной комплексности?

- а) адаптивности
- б) целостности и комплексности
- в) добровольности
- г) оптимальности
- д) взаимовыгодность

24. Что из перечисленного относится к внутренней среде предприятия:

- а) конкуренты
- б) персонал
- в) поставщики
- г) экономическая ситуация в стране

25. Что из перечисленного относится к внешней среде:

- а) технология
- б) структура предприятия
- в) задачи
- г) потребители

26. Вся совокупность изделий, выпускаемых предприятием:

- а) номенклатура (товарный ассортимент)
- б) прайс-лист
- в) баланс
- г) товарный чек

27. Что представляет собой перечень и количество выпускаемой им продукции (выполняемых работ и оказываемых услуг) для потребителей:

- а) производственная программа
- б) инновационная программа
- в) структурная программа
- г) экономическая программа

28. Применяются во внутрипроизводственном планировании для оценки трудоемкости единицы продукции и производственной программы:

- а) натуральные измерители
- б) трудовые измерители
- в) производственные измерители
- г) прогнозируемые измерители

29. Характеризуют производственную специализацию предприятия и его долю на рынке:

- а) натуральные измерители
- б) структура
- в) доля рынка
- г) уровень производства

30. Готовая продукция, предназначенная для реализации на сторону, а также для удовлетворения собственных нужд как производственного, так и непромышленного характера:

- а) валовая продукция
- б) товарная продукция
- в) номенклатура
- г) ассортимент

31) Характеризует весь объем работы, выполненной предприятием за определенный период времени (месяц, I квартал, год).

- а) валовая продукция
- б) товарная продукция
- в) номенклатура
- г) ассортимент

32. Равна товарной продукции в том случае, если остатки готовой продукции на складе на начало и конец периода остались без изменений:

- а) реализованная продукция (доход)
- б) чистая продукция
- в) условно-чистая продукция
- г) нормативно-чистая продукция

33. Вновь созданная стоимость на предприятии, в нее входят оплата труда, выданная в виде заработной платы и не выплаченная, но вошедшая в стоимость товара в виде налогов и различных начислений, а также прибыль.

- а) реализованная продукция (доход)
- б) чистая продукция
- в) условно-чистая продукция
- г) нормативно-чистая продукция

34. Представляет собой часть цены изделия, включает основную и дополнительную заработную плату персонала с отчислениями на социальные нужды и нормативную прибыль.

- а) реализованная продукция (доход)
- б) чистая продукция
- в) условно-чистая продукция
- г) нормативно-чистая продукция

35. Вновь созданная стоимость, но с учетом амортизационных отчислений:

- а) реализованная продукция (доход)
- б) чистая продукция
- в) условно-чистая продукция
- г) нормативно-чистая продукция

36. Максимально возможный выпуск продукции в определенных номенклатуре и ассортименте при наиболее рациональном использовании наличных орудий труда, с учетом применения прогрессивной технологии, передовых методов организации производства и труда, обеспечивающих необходимое высокое качество изготавливаемой продукции.

- а) производственная мощность

- б) производственная реконструкция
- в) производственные возможности
- г) производственные ресурсы

37. Различают следующие производственные мощности:

- а) входная, выходная, проектная, среднегодовая
- б) начальная, средняя, конечная
- в) месячная, годовая, пятилетняя, средняя
- г) слабая, средняя, сильная

38. Документ, в котором формируются задачи деятельности фирмы, дается их обоснование, определяются пути достижения, необходимы средства и конечные финансовые показатели работы:

- а) бухгалтерский баланс
- б) отчет о финансовых результатах
- в) бизнес-план
- г) все вышеперечисленное

39. Экономическая категория, отражающая сущность расширенного воспроизводства; она характеризует степень достижения основных целей, присущих расширенному воспроизводству:

- а) экономическая эффективность
- б) финансовые результаты
- в) прибыль
- г) выручка

40. Совокупность трудовых, природных и материальных ресурсов, с учетом количества, качества, внутренней структурой каждого из них это:

- а) производственный потенциал
- б) ресурсный потенциал
- в) экономический потенциал
- г) мощность производства

41. При выпуске разнородной и незавершенной производством продукции применяется в основном:

- а) стоимостной метод определения выработки;
- б) трудовой метод определения выработки;
- в) натуральный метод;
- г) условно-натуральный

42. Если темпы роста производительности труда на планируемый период превышают темпы роста объема производства продукции, то это требует:

- а) дополнительной численности рабочих;
- б) не связаны с изменением численности рабочих;
- в) сокращения существующей численности

43. Стоимостный показатель производительности труда:

- а) количество произведенной продукции, приходящееся на одного вспомогательного рабочего;
- б) затраты времени на производство единицы продукции;
- в) стоимость произведенной продукции, приходящаяся на единицу оборудования;

г) стоимость произведенной продукции, приходящаяся на одного среднесписочного работника ППП;

д) стоимость материалов, приходящаяся на одного рабочего

44. Выберите понятие, которое характеризует выработку:

а) количество продукции, произведенное в среднем на одном станке;

б) стоимость произведенной продукции, приходящейся на одного среднесписочного работника ППП (рабочего);

в) время на производство запланированного объема продукции;

г) номенклатура выпускаемой продукции;

д) стоимость основной продукции, приходящейся на одного рабочего

45. От чего не зависит размер оплаты рабочего – сдельщика?

а) количества сделанных деталей;

б) расценки на изделие;

в) отработанного времени;

г) тарифной ставки первого разряда;

д) тарифного коэффициента соответствующего разряда

46. Что устанавливает соответствие между разрядами оплаты труда и коэффициентами оплаты труда?

а) тарифная сетка;

б) тарифная ставка;

в) тарифно – квалификационный справочник;

г) нормирование труда

Ответ

1	2	3	4	...
в

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при выполнении теста:

Оценка	Показатели*
Отлично	85-100%
Хорошо	65-84%
Удовлетворительно	51-64%
Неудовлетворительно	менее 50%

* - % выполненных заданий от общего количества заданий в тесте. Показатели зависят от уровня сложности тестовых заданий.

4.3. Рефераты

Примерные темы рефератов

1. Воспроизводство в сельском хозяйстве.
2. Сущность и виды конкуренции
3. Оценка конкурентоспособности продукции.
4. Возможные формы связей в агробизнесе

5. Материальное стимулирование от хозрасчетного дохода
6. Организация рекламы
7. Развитие АПК и продовольственная безопасность страны.
- 8.. Эффективность сельскохозяйственного производства СХО
9. Состояние и проблемы обновления основных фондов в сельском хозяйстве.
10. Земельные отношения, рынок земли и эффективность использования сельскохозяйственных угодий.
11. Рынок труда и современное состояние трудовых ресурсов сельского хозяйства.
12. Актуальные вопросы обеспечения сельского хозяйства материально-техническими ресурсами.
13. Материально-техническая база сельского хозяйства
14. Актуальные вопросы государственной поддержки сельского хозяйства в России.
15. Направления научно-технического прогресса в животноводстве
16. Конкурентоспособность продукции сельского хозяйства.
17. Современный уровень инвестиций и инновации в отрасли растениеводства
18. Аграрные реформы 1990-х годов
19. Роль хозяйств населения в производстве сельскохозяйственной продукции.
20. Тенденции развития крестьянских (фермерских) хозяйств
21. Экономика растениеводства
22. Современное состояние зернового производства в стране
23. Современное состояние производства картофеля и овощей
24. Современное состояние льноводства в стране и регионе
25. Экономика животноводства
26. Тенденции развития сельского хозяйства региона
27. Уровень поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей в регионе

Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Отражать основные идеи заслушанного сообщения, оценивается умение «свертывания информации» с использованием обозначений, схем, символов. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т. д.

Текстовая часть реферата должна содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- главы, разделы, излагающие основное содержание работы;
- список использованных источников.

Текстовая часть выполняется на листах формата А4 без рамки, с со-

блюдением следующих размеров полей:

- левое – 30 мм,
- правое – 15 мм,
- верхнее – 20 мм,
- нижнее – 20 мм..

Разделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всей работы и обозначаться арабскими цифрами. Введение не нумеруется.

Таблицы и иллюстрации (рисунки, графики, схемы) следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице так, чтобы их было удобно рассматривать без поворота работы или с поворотом по часовой стрелке. Иллюстрации, таблицы, формулы нумеруются последовательно арабскими цифрами в пределах всей работы. Допускается нумерация в пределах раздела. Каждая таблица, график, рисунок (схема) должны иметь свой заголовок.

Номера таблиц ставят с правой стороны, на следующей строке указывается наименование (заголовок) таблицы. При переносе таблицы на следующую страницу в левом верхнем углу дают сведения о продолжении таблицы (например, Продолжение таблицы 1), и вместо «шапки» таблицы допускается указывать порядковые номера имеющихся граф.

На все иллюстрации и таблицы должны быть даны ссылки в тексте. Начинать разделы с рисунков или таблиц не допускается. Рисунки, схемы, графики должны быть выполнены на компьютере; допускается выполнение черной тушью или черными чернилами. Разрешается использовать ксерокопии, фотографии.

Формулы выносятся в отдельную строку и сначала записываются в общем виде с пояснением значений символов, затем в том же порядке в формулы подставляют числовые значения символов. Пояснения значений символов нужно приводить непосредственно после формулы, в той же последовательности, в какой они даны в формуле. Значение каждого символа необходимо давать с новой строки. Первая строка пояснения должна начинаться со слова «где» без двоеточия без него.

Список использованных литературных источников должен быть оформлен в соответствии с требованиями ГОСТов. Ссылки на литературные источники в тексте следует делать непосредственно после информации (данных) или в конце фразы, указывая порядковый номер источника в списке. Номер ссылки берется в квадратные скобки [].

В соответствии с целями и задачами реферат не должен быть пересказом изученного материала или простой компиляцией (несамостоятельное произведение, составленное путем заимствований, без собственных выводов и рассуждений).

Реферат должен быть написан грамотным научным языком, с учетом особенностей научной речи, точности и однозначности терминологии и стиля.

Шаблон для целостных схем оценивания рефератов

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при выполнении курсовой работы/курсового проекта:

- оценка «отлично»: продемонстрировано блестящее владение проблемой исследования, материал выстроен логично, последовательно, обучающийся аргументированно отстаивает свою точку зрения. Во введении приводится обоснование выбора конкретной темы, четко определены цель и задачи работы. Использован достаточный перечень источников и литературы для методологической базы исследования. Обучающийся грамотно использует профессиональные термины, актуальные исходные данные. Проведен самостоятельный анализ (исследование) объекта. По результатам работы сделаны логичные выводы. Оформление работы соответствует методическим рекомендациям. Объем и содержание работы соответствует требованиям. Обучающийся исчерпывающе отвечает на все дополнительные вопросы;

- оценка «хорошо»: обучающийся демонстрирует повышенный уровень владения проблемой исследования, логично, последовательно и аргументированно отстаивает ее концептуальное содержание. Во введении содержатся небольшие неточности в формулировках цели, задач. В основной части допущены незначительные погрешности. Выводы обоснованы, аргументированы. Оформление работы соответствует методическим рекомендациям. Объем работы соответствует требованиям.

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся демонстрирует базовый уровень владения. Во введении указаны цель и задачи исследования, но отсутствуют их четкие формулировки. Изложению материала логично и аргументировано. Наблюдается отступление от требований в оформлении и объеме работы. При ответе на вопросы обучающийся испытывает затруднения;

- оценка «неудовлетворительно»: Нарушена логика изложения. Работа не соответствует требованиям, предъявляемым к оформлению и содержанию. Обучающийся не отвечает на вопросы.

Список литературы

а) основная литература

1. Водяников, В. Т. Экономика сельского хозяйства : учебник / Е. Г. Лысенко, Е. В. Худякова, А. И. Лысюк ; под редакцией В. Т. Водяникова. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 544 с. — ISBN 978-5-8114-1841-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/64326> (дата обращения: 24.10.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Краснова, Л. Н. Экономика предприятий: Учебное пособие/Краснова Л.Н., Гинзбург М.Ю., Садыкова Р.Р. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 374 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-010700-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/501088>

3. Липсиц, И. В. Экономика: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" / Липсиц И.В., - 8-е изд., стер. - Москва : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 607 с. (Высшее экономическое образование) (П) ISBN 978-5-9776-0403-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/550145>

б) Дополнительная литература

1. Буяров, А. В. Экономика и организация сельскохозяйственного производства на предприятиях АПК : учебное пособие / А. В. Буяров, Л. А. Третьякова. — Орел : ОрелГАУ, 2016. — 309 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/91687>

2. Бугаенко, М. В. Экономика : учебно-методическое пособие /, Г. И. Попова, М. С. Иванова [и др.] ; Под редакцией А. Г. Воробьева. — Москва : НИЯУ МИФИ, 2015. — 136 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126639>

3. Винничек, Л. Б. Ресурсный потенциал сельскохозяйственных организаций и эффективность его использования : монография / Л. Б. Винничек, О. А. Зябликова, Г. В. Терзова. — Пенза : ПГАУ, 2015. — 176 с. — ISBN 978-5-94338-766-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142144> (дата обращения: 24.10.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Земскова, О. М. Организация и менеджмент : учебное пособие / О. М. Земскова, Е. В. Михайлова, А. А. Карпова. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. — 140 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100816>

5. Краснопевцева, И. В. Экономика и управление производством : учебно-методическое пособие / И. В. Краснопевцева. — Тольятти : ТГУ, 2012. — 63 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139828>

в) Периодические издания

1. Управление федеральной службы государственной статистики по Северо – Кавказскому федеральному округу (Северо - Кавказстат). Статистический ежегодник Республики Северная Осетия – Алания. 2015: Статистический сборник ОП Северо – Кавказстата по РСО – Алания – Владикавказ, 2015 г. — URL: <https://stavstat.gks.ru/folder/23786>



Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Структура национальной экономики: сферы, сектора, комплексы, отрасли.
2. Сущность и признаки предприятий.
3. Характеристика среды функционирования предприятий: внешняя и внутренняя среда.
4. Задачи и функции предприятий.
5. Место предприятия в системе рыночных отношений.
6. Понятие и виды предпринимательской деятельности.
7. Классификация предприятий.

8. Организационно-правовые формы предприятий.
9. Организационно-экономические объединения предприятий.
10. Понятие и основные элементы производственной структуры предприятия.
11. Основные функциональные подразделения предприятия.
12. Типы организационных структур предприятия.
13. Принципы построения структуры управления предприятием.
14. Формы, типы, методы организации производства.
15. Виды производственных процессов и особенности его разработки и организации.
16. Понятие производственного цикла.
17. Понятие, состав, структура имущества предприятия.
18. Понятие уставного капитала и порядок его формирования.
19. Сущность, состав и классификация основных фондов предприятия.
20. Воспроизводство основных фондов. Особенности оценки основных фондов. Методы их переоценки.
21. Понятие износа и амортизации основных производственных фондов.
22. Показатели использования основных фондов предприятия.
23. Состав и классификация оборотных средств предприятия.
24. Показатели эффективности использования оборотных средств.
25. Состав, структура и численность персонала предприятия.
26. Сущность производительности труда и методы ее оценки.
27. Содержание и принципы организации труда на предприятии.
28. Понятие, виды и методы нормирования труда.
29. Сдельная форма оплаты труда.
30. Повременная форма оплаты труда.
31. Понятие и особенности функционирования рынка труда в Российской Федерации.
32. Понятие занятости. Основные виды и показатели безработицы.
33. Понятие производственной программы и ее показатели.
34. Виды производственной мощности предприятия.
35. Понятие и классификация издержек производства.
36. Состав и структура затрат, включаемых в себестоимость продукции.
37. Источники и факторы снижения себестоимости
38. Группировка затрат по экономическим элементам (смета затрат на производство).
39. Группировка затрат по статьям калькуляции.
40. Методы учета затрат и калькуляции.
41. Понятие и классификация цен.
42. Сущность ценовой политики предприятия.
43. Принципы и методы ценообразования.
44. Особенности ценообразования при различных моделях рынка.
45. Качество продукции, его показатели и факторы влияющие на качество продукции.
46. Сущность и методы определения конкурентоспособности продукции.
47. Понятие стандартов и стандартизации. Система стандартов.

48. Инновации как объект деятельности предприятия. Экономическая оценка инноваций.
49. Понятие инвестиций и их роль в деятельности предприятия.
50. Методы расчета эффективности инвестиций.
51. Сущность природоохранной деятельности предприятия.
52. Сущность внешнеэкономической деятельности предприятия.
53. Сущность и принципы планирования.
54. Виды планирования на предприятии.
55. Назначение, принципы и правила составления бизнес-плана.
56. Основные разделы бизнес-плана.
57. Баланс предприятия: актив предприятия.
58. Баланс предприятия: пассив предприятия.
59. Абсолютные показатели экономической эффективности.
60. Относительные показатели экономической эффективности.
61. Показатели финансовой устойчивости предприятия.
62. Показатели ликвидности предприятия.
63. Показатели платежеспособности предприятия.
64. Понятие, состав и структура АПК.
65. Производственные и экономические связи между структурами АПК.
66. Экономическая и социальная эффективность АПК.
67. Значение, состав и структура земельных ресурсов.
68. Государственный земельный кадастр и мониторинг земли.
69. Эффективность использования земли в сельском хозяйстве.
70. Пути повышения эффективности использования земли.

Экзаменационный Билет 1

1. Показатели ликвидности предприятия.
2. Назначение, принципы и правила составления бизнес-плана
3. Сущность и методы определения конкурентоспособности продукции.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении экзамена:

– оценка «отлично» выставляется обучающемуся если он имеет четкое представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; свободно и правильно оперирует предметной и методической терминологией; свободно владеет вопросами экзаменационного билета; подтверждает теоретические знания практическими примерами; дает развернутые ответы на задаваемые дополнительные вопросы; имеет собственные суждения о решении теоретических и практических вопросов, связанных с профессиональной деятельностью.

– оценка «хорошо» выставляется обучающемуся если он имеет представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; знает предметную и мето-

дическую терминологию дисциплины; излагает ответы на вопросы экзаменационного билета, ориентируясь на написанное им в экзаменационном листе; подтверждает теоретические знания отдельными практическими примерами; дает ответы на задаваемые дополнительные вопросы.

– оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся если он имеет посредственное представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; правильно оперирует основными понятиями; отвечает на вопросы экзаменационного билета, главным образом, зачитывая написанное в экзаменационном листе; излагает, главным образом, теоретические знания по вопросам экзаменационного билета; не во всех случаях находит правильные ответы на задаваемые дополнительные вопросы.

– оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся если он не имеет представления о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; не во всех случаях правильно оперирует основными понятиями; отвечает на экзаменационные вопросы, зачитывая их с текста экзаменационного листа; экзаменационные вопросы излагает не в полной мере; не отвечает на дополнительные вопросы