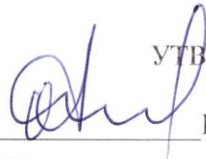


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»

Факультет технологического менеджмента
Кафедра технологии производства, хранения и переработки продуктов
животноводства

УТВЕРЖДАЮ:
Зав. каф.  Гогаев О.К.
« 14 » 03 20 16 г.

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Б1.Б.20.«Производство продукции животноводства»

Направление подготовки

35.03.07 – Технология производства и переработки сельскохозяйственной
продукции

Направленность (профиль) подготовки

Хранение и переработка сельскохозяйственной продукции

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Разработчик

Т.А.Кадиева

Владикавказ 2016

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине Б1. Б.20. «Производство продукции животноводства»**

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства	Способ контроля
	Раздел 1 Животноводство и его роль в народном хозяйстве	ОПК – 1; ОПК – 7; ПК-2; ПК-3.	Тесты, билеты по модулю №1	Тесты
1.	Значение животноводства в народном хозяйстве.	ОПК – 1; ОПК – 7; ПК-2; ПК-3.	Вопросы по теме	Устно
2.	Экстерьер и конституция сельскохозяйственных животных	ОПК – 1; ОПК – 7; ПК-2; ПК-3.	Вопросы по теме	Устный опрос
	Раздел II. Производство продукции скотоводства	ОПК – 1; ОПК – 7; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-9; ПК-10	Тесты	Рубежный контроль
3.	Молочная продуктивность крупного рогатого скота	ОПК – 1; ОПК – 7; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-9; ПК-10	Вопросы по теме	Устный опрос
4.	Мясная продуктивность КРС	ОПК – 1; ОПК – 7; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-9; ПК-10	Вопросы по теме	Устный опрос
5.	Породы КРС и технологические особенности их использования	ОПК – 1; ОПК – 7; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-9; ПК-10	Вопросы по теме	Устный опрос
6.	Породы КРС и технологические особенности их использования	ОПК – 1; ОПК – 7; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-9; ПК-10	Вопросы по теме	Устный опрос
7.	Воспроизводства стада и технология выращивания молодняк КРС	ОПК – 1; ОПК – 7; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-9; ПК-10	Вопросы по теме	Устный опрос
	Раздел III Производство продукции свиноводства	ОПК – 1; ОПК – 7; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-9; ПК-10	Тесты, билеты по модулю №2	Тесты

8.	Народно-хозяйственное значение свиноводства	ОПК – 1; ОПК – 7; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-9; ПК-10	Вопросы по теме	Устный опрос
9.	Технология производства продуктов свиноводства	ОПК – 1; ОПК – 7; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-9; ПК-10	Вопросы по теме	Устный опрос
	Раздел IV. Производство продукции овцеводства	ОПК – 1; ОПК – 7; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-9; ПК-10	Тесты	Рубежный контроль
10.	Технология производства продукции овцеводства	ОПК – 1; ОПК – 7; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-9; ПК-10	Вопросы по теме	Устный опрос
11.	Шерстная продуктивность овец	ОПК – 1; ОПК – 7; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-9; ПК-10	Вопросы по теме	Устный опрос
	Раздел V. Производство продукции птицеводства	ОПК – 1; ОПК – 7; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-9; ПК-10	Тесты, билеты по модулю №3	Тесты
12.	Технология производства яиц и мяса птицы	ОПК – 1; ОПК – 7; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-9; ПК-10	Вопросы по теме	Устный опрос
13.	Технология инкубации	ОПК – 1; ОПК – 7; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-9; ПК-10	Вопросы по теме	Устный опрос
	Раздел VI. Производство продукции коневодства	ОПК – 1; ОПК – 7; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-9; ПК-10	Тесты	Рубежный контроль
14.	Технология производства продукции коневодства	ОПК – 1; ОПК – 7; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-9; ПК-10	Вопросы по теме	Устный опрос
15.	Продуктивное коневодство	ОПК – 1; ОПК – 7; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-9; ПК-10	Вопросы по теме	Устный опрос

КАРТА ПРИМЕНЕНИЯ МАТЕРИАЛОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для оценки уровня сформированности компетенций по дисциплине Б1.Б.20 «Производство продукции животноводства»

№ п/п	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Наименование контрольных мероприятий			
		Тестирование	Разработка проекта	Зачет	Экзамен
		Наименование материалов оценочных средств			
		Вопросы и задания теста	Задания для проекта	Вопросы к зачету	Вопросы к экзамену
		№ заданий			
1.	ОПК-4	+	+	+	+
2.	ОПК-7	+	+	+	+
3.	ПК-2	+	+	+	+
4.	ПК-3	+		+	+
5.	ПК-4	+		+	+
6.	ПК-5	+		+	+
7.	ПК-9	+		+	+
8.	ПК-10	+		+	+

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

<u>№</u> <u>п/п</u>	<u>Индекс</u> <u>компетен</u> <u>ции</u>	<u>Содержание компетенции</u> <u>(или ее части)</u>	<u>В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся</u> <u>должны:</u>		
			<u>знать</u>	<u>уметь</u>	<u>владеть</u>
1.	ОПК-4	готовность распознавать основные типы и виды животных согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам	-сущность физиологических процессов в животном организме; -строение, биологию, значение, филогению животных основных типов; -основы получения здорового приплода; физиологические основы формирования молочной и мясной продуктивности	-определять физиологическое состояние продуктивных животных; -регулировать качественные показатели животноводческой продукции, используя современные технологические приемы содержания, кормления и разведения животных; -адаптировать базовые технологии производства продукции животноводства к современным	-знаниями механизмов регуляции физиологических процессов и функций организма в целом во взаимосвязи между собой в организме млекопитающих и птиц, сельскохозяйственных животных, для организации оптимальных методов и приемов их содержания, кормления, разведения и эффективного использования; - навыками принятия конкретных технологических

				требованиям переработчиков.	решений с учетом особенностей биологии животных, обоснованного использования современных средств автоматизации и механизации в животноводстве, эффективного управления продуктивными животными в соответствии с их предназначением
2.	<u>ОПК-7</u>	способность характеризовать сорта растений и породы животных на генетической основе и использовать их в сельскохозяйственной практике	-основы наследственности; -гибридизацию, инбридинг, гетерозис, клеточную и генную инженерию, генетически модифицированные сорта сельскохозяйственных культур; -виды	-творчески использовать свои знания практической деятельности, связанной с взаимодействием генотипа и среды; -применять методы, позволяющие выявить наследственную патологию	-практическими навыками постановки и решения общих и частных задач генетики сельскохозяйственных видов животных

			<p>наследственности и изменчивости организмов; закономерности наследования признаков; -хромосомную теорию наследственности; -основы генетического, цитологического, популяционного анализов и их использование в практической деятельности</p>	<p>(аномалии, уродства, болезни); -характеризовать сорта растений и распознавать принадлежность животных к основным направлениям продуктивности и оценивать их роль в сельскохозяйственном производстве</p>	
3.	<u>ПК-2</u>	<p>готовностью оценивать роль основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве</p>	<p>-современные научные достижения в области животноводства; -биологические особенности разных видов сельскохозяйственных животных и птиц; -закономерности формирования</p>	<p>-регулировать качественные показатели животноводческой продукции, используя современные приемы содержания, кормления и разведения животных</p>	<p>-методами селекции, кормления и содержания различных видов сельскохозяйственных животных и птицы; -технологиями воспроизводства стада, выращивания молодняка; -методами заготовки</p>

			<p>высокой продуктивности животных;</p> <p>-племенные и продуктивные качества сельскохозяйственных животных и птицы;</p> <p>-методы их оценки;</p> <p>-современные энергосберегающие технологии производства продуктов животноводства и птицеводства и выращивания молодняка; разведения животных</p>		<p>и хранения кормов;</p> <p>-основными методами компьютерных технологий в животноводстве;</p> <p>-эффективными технологиями производства продукции животноводства</p>
4.	<u>ПК-3</u>	<p>способность распознавать сорта растений и породы животных, учитывать их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве</p>	<p>-сущность физиологических процессов, протекающих в растительном организме;</p> <p>-закономерности роста и развития;</p>	<p>-определять физиологическое состояние растений по морфологическим признакам;</p> <p>-распознавать принадлежность животных к</p>	<p>-практическими навыками постановки и решения общих и частных задач генетики сельскохозяйственных видов животных и</p>

			-строение, биологию, экологию, значение, филогении животных основных видов	основным направлениям продуктивности и оценивать их роль в с.х. производстве; -применять основные методы исследования и проводить статистическую обработку результатов экспериментов; -интерпретировать полученные результаты применительно к конкретной ситуации и использовать их в практической деятельности;	растений, а также обоснованного прогнозирования эффективности использования генетических подходов; -методами самостоятельного изучения новейших достижений науки и техники в области животноводства и растениеводства
<u>5.</u>	<u>ПК-4</u>	готовность реализовывать технологии производства продукции растениеводства и животноводства	-технологии производства продукции растениеводства и животноводства;	-реализовывать технологии производства растениеводства и животноводства;	-способами реализации технологии производства растениеводческой и животноводческой продукции;

<u>6.</u>	<u>ПК-5</u>	готовностью реализовывать технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства	- технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства	- реализовывать технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства	- способами реализации технологий хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства
<u>7</u>	<u>ПК-9</u>	готовность реализовывать технологии производства, хранения и переработки плодов и овощей, продукции растениеводства и животноводства	-технологии производства, хранения и переработки плодов и овощей, продукции растениеводства и животноводства	-разрабатывать технологии производства и устанавливать режимы хранения и переработки плодов и овощей, продукции растениеводства и животноводства	-способами реализации технологий производства, хранения и переработки плодов и овощей, продукции растениеводства и животноводства
<u>8.</u>	<u>ПК-10</u>	готовностью использовать механические и автоматические устройства при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства	- механические и автоматические устройства при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства	- использовать механические и автоматические устройства при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства	- методами использования механических и автоматических устройств при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<u>Индекс</u> <u>контролируемой</u> <u>компетенции</u> <u>(или ее части)</u>	<u>№ учебной недели</u>																	
	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>7</u>	<u>8</u>	<u>9</u>	<u>10</u>	<u>11</u>	<u>12</u>	<u>13</u>	<u>14</u>	<u>15</u>	<u>16</u>	<u>17</u>	<u>18</u>
	<u>Этапы формирования компетенции</u>																	
<u>ОПК-4</u>	±	±	±	±	±	±	±	±	±	±	±	±	±	±	±	±	±	±
<u>ОПК-7</u>	±	±	±	±	±	±	±	±	±	±	±	±	±	±	±	±	±	±
<u>ПК-2</u>			±	±	±	±	±	±	±	±	±	±	±	±	±	±	±	±
<u>ПК-3</u>			±	±	±	±	±	±	±	±	±	±	±	±	±	±	±	±
<u>ПК-4</u>			±	±	±	±	±	±	±	±	±	±	±	±	±	±	±	±
<u>ПК-5</u>			±	±	±	±	±	±	±	±	±	±	±	±	±	±	±	±
<u>ПК-9</u>			±	±	±	±	±	±	±	±	±	±	±	±	±	±	±	±
<u>ПК-10</u>			±	±	±	±	±	±	±	±	±	±	±	±	±	±	±	±

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый	Достаточный	Повышенный
1.	ОПК-4	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сущность физиологических процессов в животном организме; -строение, биологию, значение, филогению животных основных типов; -основы получения здорового приплода; физиологические основы формирования молочной и мясной продуктивности. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сущность физиологических процессов в животном организме; -строение, биологию, значение, филогению животных основных типов; -основы получения здорового приплода; физиологические основы формирования молочной и мясной продуктивности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять физиологическое состояние продуктивных животных; -регулировать качественные показатели животноводческой продукции, используя современные технологические приемы содержания, кормления и разведения животных; -адаптировать базовые технологии производства продукции животноводства к современным требованиям переработчиков. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сущность физиологических процессов в животном организме; -строение, биологию, значение, филогению животных основных типов; -основы получения здорового приплода; физиологические основы формирования молочной и мясной продуктивности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять физиологическое состояние продуктивных животных; -регулировать качественные показатели животноводческой продукции, используя современные технологические приемы содержания, кормления и разведения животных; -адаптировать базовые технологии производства продукции животноводства к современным требованиям переработчиков. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знаниями механизмов регуляции физиологических процессов и функций организма в целом во взаимосвязи между собой в организме млекопитающих и птиц,

				сельскохозяйственных животных, для организации оптимальных методов и приемов их содержания, кормления, разведения и эффективного использования; - навыками принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, обоснованного использования современных средств автоматизации и механизации в животноводстве, эффективного управления продуктивными животными в соответствии с их назначением.
<u>2.</u>	<u>ОПК-7</u>	<p>Знать: -основы наследственности; -гибридизацию, инбридинг, гетерозис, клеточную и генную инженерию, генетически модифицированные сорта сельскохозяйственных культур; -виды наследственности и изменчивости организмов; -закономерности наследования признаков; -хромосомную теорию наследственности; -основы генетического, цитологического, популяционного анализов и их использование в практической деятельности.</p>	<p>Знать: -основы наследственности; -гибридизацию, инбридинг, гетерозис, клеточную и генную инженерию, генетически модифицированные сорта сельскохозяйственных культур; -виды наследственности и изменчивости организмов; -закономерности наследования признаков; -хромосомную теорию наследственности; -основы генетического, цитологического, популяционного анализов и их использование в практической деятельности.</p> <p>Уметь: -творчески использовать свои знания</p>	<p>Знать: -основы наследственности; -гибридизацию, инбридинг, гетерозис, клеточную и генную инженерию, генетически модифицированные сорта сельскохозяйственных культур; -виды наследственности и изменчивости организмов; -закономерности наследования признаков; -хромосомную теорию наследственности; -основы генетического, цитологического, популяционного анализов и их использование в практической деятельности.</p> <p>Уметь: -творчески использовать свои знания</p>

			<p>в практической деятельности, связанной с взаимодействием генотипа и среды;</p> <p>-применять методы, позволяющие выявить наследственную патологию (аномалии, уродства, болезни);</p> <p>-характеризовать сорта растений и распознавать принадлежность животных к основным направлениям продуктивности и оценивать их роль в сельскохозяйственном производстве.</p>	<p>в практической деятельности, связанной с взаимодействием генотипа и среды;</p> <p>-применять методы, позволяющие выявить наследственную патологию (аномалии, уродства, болезни);</p> <p>-характеризовать сорта растений и распознавать принадлежность животных к основным направлениям продуктивности и оценивать их роль в сельскохозяйственном производстве.</p> <p>Владеть:</p> <p>-практическими навыками постановки и решения общих и частных задач генетики сельскохозяйственных видов животных.</p>
3.	ПК-2	<p>Знать:</p> <p>-современные научные достижения в области животноводства;</p> <p>-биологические особенности разных видов сельскохозяйственных животных и птиц;</p> <p>-закономерности формирования высокой продуктивности животных;</p> <p>-племенные и продуктивные качества сельскохозяйственных животных и птицы; -методы их оценки;</p> <p>-современные энергосберегающие технологии производства продуктов животноводства и птицеводства и</p>	<p>Знать:</p> <p>-современные научные достижения в области животноводства;</p> <p>-биологические особенности разных видов сельскохозяйственных животных и птиц;</p> <p>-закономерности формирования высокой продуктивности животных;</p> <p>-племенные и продуктивные качества сельскохозяйственных животных и птицы; -методы их оценки;</p> <p>-современные энергосберегающие технологии производства продуктов животноводства и птицеводства и</p>	<p>Знать:</p> <p>-современные научные достижения в области животноводства;</p> <p>-биологические особенности разных видов сельскохозяйственных животных и птиц;</p> <p>-закономерности формирования высокой продуктивности животных;</p> <p>-племенные и продуктивные качества сельскохозяйственных животных и птицы; -методы их оценки;</p> <p>-современные энергосберегающие технологии производства продуктов животноводства и птицеводства и</p>

		<p>выращивания молодняка.</p>	<p>выращивания молодняка.</p> <p>Уметь:</p> <p>-регулировать качественные показатели животноводческой продукции, используя современные приемы содержания, кормления и разведения животных.</p>	<p>выращивания молодняка.</p> <p>Уметь:</p> <p>-регулировать качественные показатели животноводческой продукции, используя современные приемы содержания, кормления и разведения животных.</p> <p>Владеть:</p> <p>-методами селекции, кормления и содержания различных видов сельскохозяйственных животных и птицы;</p> <p>-технологиями воспроизводства стада, выращивания молодняка;</p> <p>-методами заготовки и хранения кормов;</p> <p>-основными методами компьютерных технологий в животноводстве;</p> <p>-эффективными технологиями производства продукции животноводства.</p>
4.	<u>ПК-3</u>	<p>Знать:</p> <p>-сущность физиологических процессов, протекающих в растительном организме;</p> <p>-закономерности роста и развития;</p> <p>-строение, биологию, экологию, значение, филогении животных основных видов.</p>	<p>Знать:</p> <p>-сущность физиологических процессов, протекающих в растительном организме;</p> <p>-закономерности роста и развития;</p> <p>-строение, биологию, экологию, значение, филогении животных основных видов.</p> <p>Уметь:</p> <p>-определять физиологическое состояние растений по</p>	<p>Знать:</p> <p>-сущность физиологических процессов, протекающих в растительном организме;</p> <p>-закономерности роста и развития;</p> <p>-строение, биологию, экологию, значение, филогении животных основных видов.</p> <p>Уметь:</p> <p>-определять физиологическое состояние растений по</p>

			<p>морфологическим признакам; -распознавать принадлежность животных к основным направлениям продуктивности и оценивать их роль в с.х. производстве; -применять основные методы исследования и проводить статистическую обработку результатов экспериментов; -интерпретировать полученные результаты применительно к конкретной ситуации и использовать их в практической деятельности.</p>	<p>морфологическим признакам; -распознавать принадлежность животных к основным направлениям продуктивности и оценивать их роль в с.х. производстве; -применять основные методы исследования и проводить статистическую обработку результатов экспериментов; -интерпретировать полученные результаты применительно к конкретной ситуации и использовать их в практической деятельности.</p> <p>Владеть: -практическими навыками постановки и решения общих и частных задач генетики сельскохозяйственных видов животных и растений, а также обоснованного прогнозирования эффективности использования генетических подходов; -методами самостоятельного изучения новейших достижений науки и техники в области животноводства и растениеводства.</p>
5.	ПК-4	<p>Знать: -технологии производства продукции растениеводства и животноводства.</p>	<p>Знать: -технологии производства продукции растениеводства и животноводства.</p> <p>Уметь: -реализовывать технологии производства растениеводства и</p>	<p>Знать: -технологии производства продукции растениеводства и животноводства.</p> <p>Уметь: -реализовывать технологии производства растениеводства и</p>

			животноводства.	животноводства. Владеть: -способами реализации технологии производства растениеводческой и животноводческой продукции.
<u>6.</u>	<u>ПК-5</u>	Знать: - технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства	Знать: - технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства Уметь: - реализовывать технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства	Знать: - технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства Уметь: - реализовывать технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства Владеть: - способами реализации технологий хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства
<u>7.</u>	<u>ПК-9</u>	Знать: -технологии производства, хранения и переработки плодов и овощей, продукции растениеводства и животноводства.	Знать: -технологии производства, хранения и переработки плодов и овощей, продукции растениеводства и животноводства. Уметь: -разрабатывать технологии производства и устанавливать режимы хранения и переработки плодов и овощей, продукции растениеводства и животноводства.	Знать: -технологии производства, хранения и переработки плодов и овощей, продукции растениеводства и животноводства. Уметь: -разрабатывать технологии производства и устанавливать режимы хранения и переработки плодов и овощей, продукции растениеводства и животноводства. Владеть: -способами реализации технологии производства, хранения

				и переработки плодов и овощей, продукции растениеводства и животноводства.
<u>8.</u>	<u>ПК-10</u>	<p>Знать: - механические и автоматические устройства при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства</p>	<p>Знать: - механические и автоматические устройства при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства</p> <p>Уметь: - использовать механические и автоматические устройства при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства</p>	<p>Знать: - механические и автоматические устройства при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства</p> <p>Уметь: - использовать механические и автоматические устройства при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства</p> <p>Владеть: - методами использования механических и автоматических устройств при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства</p>

Типовые контрольные задания

Занятие №1

Тема: Изучение экстерьера крупного рогатого скота

Цель занятия: Освоить способ оценки по экстерьеру путем измерения (взятия промеров). Освоить метод индексов и его использование для оценки крупного рогатого скота по экстерьеру.

Задание №1

Промеры коров, см

№ п/п	Наименование промеров	Индивидуальный номер животного				
		5984	6013	6042	6121	5850
1.	Высота в холке	129	132	130	128	127
2.	Высота в крестце	133	135	133	131	130
3.	Глубина груди	69	70	68	67	67
4.	Ширина груди	35	37	36	34	33
5.	Обхват груди	189	190	191	188	186
6.	Косая длина туловища	165	168	167	164	163
7.	Прямая длина туловища	126	128	129	127	125
8.	Ширина зада в седалищных буграх	19	20	19	18	17
9.	Ширина зада в маклоках	51	53	52	51	50
10.	Полуобхват зада	59	60	60	58	56
11.	Обхват пясти	18	19	19	18	18

Задание №2

Промеры коров, см

№ п/п	Наименование промеров	Индивидуальный номер животного				
		5892	5962	5795	5901	5938
1.	Высота в холке	125	126	127	128	129
2.	Высота в крестце	130	132	131	134	138
3.	Глубина груди	65	67	66	69	70
4.	Ширина груди	31	32	33	35	37
5.	Обхват груди	182	184	185	187	186
6.	Косая длина туловища	159	162	164	165	167
7.	Прямая длина туловища	126	128	129	131	133
8.	Ширина зада в седалищных буграх	18	17	19	20	19
9.	Ширина зада в маклоках	49	50	50	51	53
10.	Полуобхват зада	57	56	58	59	61
11.	Обхват пясти	18	18	19	17	19

Тема: Вычисление показателей молочной продуктивности

Цель занятия: Ознакомиться с основными показателями, характеризующими молочную продуктивность коров. Изучить методы учета, способы и технику вычисления показателей молочной продуктивности за лактацию.

Задание №1.

Отел – 22.12.

Месяц лактации	Дата контроля			Удой за сутки, кг			Содержание жира, %
	10	20	30	10,6	13,0	11,9	
Январь	10	20	30	10,6	13,0	11,9	3,71
Февраль	10	20	30	12,4	12,8	13,1	3,72
Март	10	20	30	13,4	13,8	14,6	3,74
Апрель	10	20	30	14,5	13,4	12,7	3,82
Май	10	20	30	11,2	10,9	10,1	3,88
Июнь	10	20	30	9,2	8,5	8,6	3,97
Июль	10	20	30	8,4	8,0	7,5	3,95
Август	10	20	30	7,2	6,8	5,5	4,01
Сентябрь	10	20	30	4,8	4,3	4,0	4,09
Октябрь	10	20	30	3,4	3,2	3,0	4,09
Ноябрь	Сухостой						
Декабрь	Сухостой						

Задание №2.

Отел – 24.12.

Месяц лактации	Дата контроля			Удой за сутки, кг			Содержание жира, %
	10	20	30	11,5	12,1	12,8	
Январь	10	20	30	11,5	12,1	12,8	3,62
Февраль	10	20	30	13,5	13,9	14,2	3,68
Март	10	20	30	14,5	14,7	15,7	3,71
Апрель	10	20	30	15,6	15,5	16,8	3,72
Май	10	20	30	12,3	13,1	12,7	3,76
Июнь	10	20	30	11,2	11,5	10,6	3,81
Июль	10	20	30	9,5	9,2	8,6	3,88
Август	10	20	30	8,2	7,8	6,5	3,91
Сентябрь	10	20	30	5,2	4,2	3,6	3,94
Октябрь	10	20	30	4,1	3,9	3,3	3,95
Ноябрь	Сухостой						
Декабрь	Сухостой						

Тема: Планирование удоев

Цель занятия: Изучить и освоить методику составления планов надоя молока по группе коров.

Задание №1.

№ п/п	Инд. номер животного	Номер лактации	Удой за лактацию	Дата последнего отела
1.	1854	3	4210	07.07.
2.	1623	4	4560	11.08.
3.	1474	6	4600	16.09.
4.	1124	7	3670	21.11.
5.	2241	2	3200	31.05.
6.	1515	1	3000	01.02.
7.	1423	5	2950	05.03.
8.	1234	7	3600	18.08.
9.	1866	6	4500	05.09.
10.	1351	9	4890	22.02.

Задание №2.

№ п/п	Инд. номер животного	Номер лактации	Удой за лактацию	Дата последнего отела
1.	1846	4	3920	17.11.
2.	1655	2	3456	07.06.
3.	1489	5	3788	13.04.
4.	1117	7	4356	28.08.
5.	2286	4	3965	17.04.
6.	1574	1	3076	25.01.
7.	1498	5	3368	04.11.
8.	1277	3	4759	19.09.
9.	1812	2	3781	24.08.
10.	1373	9	3952	14.03.

Тема: Изучение экстерьера свиней.

Цель занятия: Освоить методику взвешивания и измерения свиней

Измерение свиней необходимо для оценки их продуктивных качеств, типа телосложения, индексов. Эти данные дают возможность определить направление продуктивности свиней, их тип. Знание особенностей индивидуального развития свиней необходимо для контроля **за** селекционным процессом по совершенствованию пород свиней и управлением ростом и развитием.

Задание №1.

	№	Длина туловища	Обхват груди	Высота в холке	Глубина груди	Ширина груди	Живая масса, кг
Свинки в возрасте 6 месяцев	1	112	106	54	32	28	76
	2	101	86	53	30	27	70
	3	98	83	53	31	28	59
	4	96	81	56	33	30	56
	5	113	96	60	35	32	78
В среднем							
Свинки в возрасте 12 месяцев	1	143	138	66	38	35	157
	2	134	128	61	38	34	141
	3	125	119	68	36	34	120
	4	138	126	69	40	38	148
	5	118	109	65	40	37	117
В среднем							
Свинки в возрасте 38 месяцев	1	158	159	73	42	38	233
	2	148	153	75	43	41	218
	3	138	141	78	44	41	193
	4	153	156	75	43	40	225
	5	136	136	75	44	40	191
В среднем							

Тема: Продуктивность свиней и методы ее учета

Цель занятия: Ознакомиться с методами оценки племенных и пользовательных свиней. Оценка продуктивных качеств свиней проводится с учетом их хозяйственного назначения. Племенные животные оцениваются главным образом по репродуктивным способностям и качеству потомства, а промышленные (откармливаемые) — по убойным качествам. Поэтому методика и техника этой оценки у них различны.

Задание №1.

Номер свиноматок	Плодовитость	Крупноплодность	Все поросята в мес. возр.		Все поросята в 2-х мес. возрасте		
			число поросят	кг	число поросят	ср. масса поросенка	сохранность, %
52	8	1,1	8	68	7	16,5	
	10	1,1	10	65	8	16,1	
	10	0,9	10	62	10	15,5	
	9	1,2	9	63	8	14,9	
В среднем							
54	10	1,0	10	70	8	15,2	
	10	1,1	9	69	10	15,4	
	9	1,0	9	68	8	16,1	
	9	1,2	8	65	7	17,1	
В среднем							

Задание №2.

Номер свиноматок	Плодовитость	Крупноплодность	Все поросята в мес. возр.		Все поросята в 2-х мес. возрасте		
			число поросят	кг	число поросят	ср. масса поросенка	сохранность, %
1107	9	1,1	9	48	9	14,1	
	9	1,2	9	49	8	15,0	
	11	1,0	11	49	10	16,1	
	10	1,1	10	51	9	17,2	
В среднем							
2091	7	1,0	7	55	7	13,1	
	10	1,0	10	54	9	14,5	
	10	1,1	9	49	8	17,3	
	11	1,1	10	45	9	16,2	
В среднем							

Тема: Оценка мясо-сальных качеств свиней

Цель занятия. Освоить методы определения мясо-сальных качеств свиных туш.
 Определить убойный выход животных. Сопоставить полученные результаты и сделать вывод, какая группа забитых животных лучше.

Задание №1.

№	Масса, кг										
	жив-го перед убоем	парной туши с вн.жиром		кожи		головы		ног		ливера	
	кол-во, кг	кол-во, кг	%	кол-во, кг	%	кол-во, кг	%	кол-во, кг	%	кол-во, кг	%
1	100	73		6,5		5,5		1,5		2,9	
2	98	72		6,7		5,4		1,4		2,7	
3	97	73		6,8		5,4		1,4		2,7	
4	99	74		7,0		5,5		1,5		2,8	
5	101	73		6,9		5,6		1,5		2,9	
6	103	75		7,0		5,5		1,6		2,9	
7	97	74		7,5		5,3		1,6		2,5	
8	100	73		8,0		5,4		1,5		2,6	
9	102	74		7,6		5,4		1,6		2,8	
10	105	75		7,4		5,3		1,5		2,7	
среднее											
1	103	76		6,9		5,0		1,5		2,6	
2	105	76		6,7		5,1		1,6		2,8	
3	97	73		6,8		4,9		1,4		2,4	
4	99	70		6,8		5,0		1,4		2,6	
5	101	70		7,3		5,3		1,7		2,6	
6	110	73		7,5		5,5		1,6		2,8	
7	113	74		8,0		5,4		1,5		2,6	
8	115	75		8,2		5,6		1,8		3,0	
9	110	75		7,9		5,4		1,7		3,1	
10	106	71		8,0		5,3		1,5		2,7	
среднее											
1	107	73		7,5		5,0		1,5		2,8	
2	115	77		8,2		5,6		1,7		2,9	
3	110	75		8,0		5,3		1,6		3,0	
4	105	74		7,9		5,2		1,5		2,8	
5	106	70		7,5		5,0		1,5		2,5	
6	99	69		6,6		5,1		1,4		2,4	
7	105	66		7,4		5,4		1,5		2,4	
8	97	70		7,0		5,1		1,4		2,5	
9	103	65		7,3		5,4		1,5		2,6	
10	104	67		7,4		5,5		1,6		2,6	
среднее											

Тема: Стрижка овец

Цель занятия: Ознакомить студентов с организацией и техникой стрижки овец.

Задание №1.

На основании индивидуального задания составить календарный план проведения весенней стрижки овец с соблюдением очередности подгона отар.

В хозяйстве имеется 10720 овец. Из них с тонкой шерстью: 40 баранов-производителей (условно обозначена отара №1), пять отар маток (№№ 2,3,4,5,6) с ягнятами весеннего окота по 600 голов в каждой; две отары маток (№№ 7 и 8) с ягнятами зимнего окота, по 600 голов в каждой, три отары ярок (№№9,10 и 11) по 700 голов; отара валушков рождения прошлого года (№ 12) в 800 голов и отара взрослых валухов (№13) в 750 голов; с полутонкой шерстью две отары маток (№ 14 и 15) по 650 голов; с полутонкой смешанной шерстью отара маток (№16), в 700 голов; отара (№17) грубошерстных маток в 750 голов.

Средний настриг шерсти по данным прошлого года: с баранов-производителей – 12,5, с тонкорунных маток – 6,2 кг, с ярок – 5,0 кг, с валушков – 5,8 кг, с взрослых валухов – 6,3 кг, с маток полутонкорунных – 4,1 кг, с маток полугрубошерстных – 3,7, с маток грубошерстных – 6,0 кг.

Стрижку намечено провести агрегатом РСА – 12 с 12 машинками. Начало стрижки 10 мая.

Расчеты записать в таблицу.

Задание №2.

На основании индивидуального задания составить календарный план проведения весенней стрижки овец с соблюдением очередности подгона отар.

В хозяйстве имеется 10850 овец. Из них с тонкой шерстью: 50 баранов-производителей (условно обозначена отара №1), пять отар маток (№№ 2,3,4,5,6) с ягнятами весеннего окота по 650 голов в каждой; две отары маток (№№ 7 и 8) с ягнятами зимнего окота, по 700 голов в каждой, три отары ярок (№№9,10 и 11) по 750 голов; отара валушков рождения прошлого года (№ 12) в 900 голов и отара взрослых валухов (№13) в 700 голов; с полутонкой шерстью две отары маток (№ 14 и 15) по 750 голов; с полутонкой смешанной шерстью отара маток (№16), в 750 голов; отара (№17) грубошерстных маток в 800 голов.

Средний настриг шерсти по данным прошлого года: с баранов-производителей – 12,8, с тонкорунных маток – 6,4 кг, с ярок – 5,5 кг, с валушков – 5,6 кг, с взрослых валухов – 6,6 кг, с маток полутонкорунных – 4,5 кг, с маток полугрубошерстных – 4,0, с маток грубошерстных – 6,1 кг.

Стрижку намечено провести агрегатом РСА – 12 с 12 машинками. Начало стрижки 10 мая.

Расчеты записать в таблицу.

Тема: Технология производства яиц

Определение годового количества яиц

Цель занятия. Изучение основных показателей (и способов их учета), по которым осуществляются оценка и отбор птицы разных видов и направлений продуктивности.

Задание №1.

Месяц	Поголовье на начало месяца	Выбраковка		Поголовье на конец месяца	Среднее поголовье	Яйценоскость на несушку (шт)	Всего яиц	
		%	голов				за месяц	с нарастающим итогом
Январь	50000	4				8		
Февраль		4				10		
Март		5				18		
Апрель		6				21		
Май		7				21		
Июнь		9				19		
Июль		11				17		
Август		15				15		
Сентябрь		1				10		
Октябрь		1				6		
Ноябрь		3				2		
Декабрь		3				3		

Критерии оценки лабораторных работ

Оценка «5» ставится, если учащийся выполняет работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов и измерений; все опыты проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает требования правил безопасности труда; в отчете правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет анализ погрешностей.

Оценка «4» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта, не более трёх недочётов.

Оценка «3» ставится, если студент правильно выполнил не менее $\frac{2}{3}$ всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочётов, не более одной грубой ошибки и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочётов, при наличии 4 - 5 недочётов.

Оценка «2» ставится, если число ошибок и недочётов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее $\frac{2}{3}$ всей работы.

Имеются билеты по трем модулям дисциплины.

Модуль № 1

1. Народнохозяйственное значение животноводства.
2. Происхождение и одомашнивание с.-х. животных.
3. Изменчивость животных при одомашнивании
4. Хозяйственно – биологические особенности с.-х. животных.
5. Экстерьер сельскохозяйственных животных
6. Методы оценки экстерьера
7. Понятие о конституции.
8. Классификация типов конституции
9. Кондиции с.х. животных
10. Биологические особенности крупного рогатого скота.
11. Формирование молочной продуктивности
12. Химический состав молока
13. Строение молочной железы
14. Образование и выделение молока
15. Факторы, влияющие на молочную продуктивность крупного рогатого скота
16. Значение мяса в питании человека
17. Морфологический состав туши
18. Оценка мясных качеств
19. Факторы, влияющие на мясную продуктивность скота
20. Понятие о породе.
21. Классификация пород.
22. Структура породы.
23. Акклиматизация пород.
24. Проблемы совершенствования и сохранения генофонда в скотоводстве.
25. Голландская порода
26. Голштинская порода
27. Черно-пестрая порода
28. Красная степная порода
29. Айрширская порода
30. Джерсейская порода
31. Симментальская порода
32. Швицкая порода
33. Калмыцкая порода
34. Казахская белоголовая порода
35. Герефордская порода
36. Организация стада
37. Структура стада
38. Понятие половой и хозяйственной зрелости крупного рогатого скота

38. Способы осеменения
39. Выращивание ремонтного молодняка крупного рогатого скота
40. Эмбриональный рост и развитие теленка
41. Постэмбриональный рост и развитие теленка
42. Факторы внешней среды, влияющие на формирование организма.
43. Основные формы зоотехнического учета в животноводстве
44. Основные способы мечения сельскохозяйственных животных.
45. Определение возраста крупного рогатого скота.
46. Основные показатели молочной продуктивности скота и методы ее оценки
47. Какие показатели учитываются при составлении плана надоя молока?



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО СЕЛЬСКОМУ ХОЗЯЙСТВУ
ФГБОУ ВО

«Горский Государственный Аграрный Университет»

Утверждаю:
Зав. кафедрой
2016 г.

Кафедра: ТПХППЖ
Предмет: **«Производство
продукции
животноводства»**
для студентов 3 курса
факультета технологического
менеджмента

Билет № 1

1. Народнохозяйственное значение животноводства.
2. Факторы, влияющие на мясную продуктивность скота



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО СЕЛЬСКОМУ ХОЗЯЙСТВУ
ФГБОУ ВО

«Горский Государственный Аграрный Университет»

Утверждаю:
Зав. кафедрой
2016 г.

Кафедра: ТПХППЖ
Предмет: **«Производство
продукции животноводства»**
для студентов 3 курса
факультета технологического
менеджмента

Билет № 2

1. Происхождение и одомашнивание с.-х. животных.
2. Понятие о породе.

Модуль 2

1. Биологические особенности овец
2. Биологические особенности свиней
3. Виды шерстного сырья
4. Дефекты шерсти
5. Значение овцеводства
6. Значение птицеводства в народном хозяйстве
7. Значение свиноводства
8. Зоологическая классификация овец
9. Крупная белая порода свиней
10. Общая характеристика тонкорунных пород овец
11. Организация стрижки овец
12. Откорм свиней до жирной кондиции
13. Порода овец советский меринос
14. Порода свиней ландрас
15. Продуктивность свиней и методы учета
16. Производственная классификация овец
17. Романовская порода овец
18. Северокавказская порода свиней
19. Технология беконного откорма свиней
20. Типы свиней по направлению продуктивности
21. Типы шерстных волокон
22. Украинская степная порода свиней
23. Факторы, влияющие на результаты откорма свиней
24. Физико-технические свойства шерсти
25. Характеристика грубошерстных пород овец
26. Характеристика полутонкорунных пород овец
27. Цигайская порода овец.



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО СЕЛЬСКОМУ ХОЗЯЙСТВУ
ФГБОУ ВО

«Горский Государственный Аграрный Университет»

Утверждаю:
Зав. кафедрой
2016 г.

Кафедра: ТПХППЖ
Предмет: **«Производство
продукции
животноводства»**
для студентов 3 курса
факультета технологического
менеджмента

Билет № 1

1. Значение свиноводства в производстве мяса
2. Молочная продуктивность овец



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО СЕЛЬСКОМУ ХОЗЯЙСТВУ
ФГБОУ ВО

«Горский Государственный Аграрный Университет»

Утверждаю:
Зав. кафедрой
2016 г.

Кафедра: ТПХППЖ
Предмет: **«Производство
продукции животноводства»**
для студентов 3 курса
факультета технологического
менеджмента

Билет № 2

1. Хозяйственно-биологические особенности свиней
2. Значение и биологические особенности овец

Модуль 3

1. Биологические особенности с/х птицы
2. Значение птицеводства в народном хозяйстве
3. Классификация пород с/х птицы
4. Основные породы гусей
5. Основные породы индеек
6. Основные породы кур
7. Основные породы уток
8. Порода кур корниш
9. Порода кур леггорн
10. Типы конституции с.-х. птицы
11. Кормление с.-х. птицы
12. Яичная продуктивность с.-х. птицы
13. Мясная продуктивность с.-х. птицы
14. Учет яйценоскости
15. Воспроизводство птицы
16. Биологические особенности лошадей
17. Народнохозяйственное значение коневодства
18. Классификация пород лошадей
19. Арабская порода лошадей
20. Чистокровная верховая порода лошадей
21. Орловская рысистая порода лошадей
22. Русский тяжеловоз
23. Владимирский тяжеловоз
24. Племенная работа в коневодстве
25. Техника разведения лошадей
26. Способы содержания лошадей
27. Кормление лошадей
28. Мясная продуктивность лошадей
29. Молочная продуктивность лошадей
30. Спортивное коневодство



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО СЕЛЬСКОМУ ХОЗЯЙСТВУ
ФГБОУ ВО

«Горский Государственный Аграрный Университет»

Утверждаю:
Зав. кафедрой
2016 г.

Кафедра: ТПХППЖ
Предмет: **«Производство
продукции
животноводства»**
для студентов 3 курса
факультета технологического
менеджмента

Билет № 1

1. Биологические особенности с/х птицы
2. Арабская порода лошадей



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО СЕЛЬСКОМУ ХОЗЯЙСТВУ
ФГБОУ ВО

«Горский Государственный Аграрный Университет»

Утверждаю:
Зав. кафедрой
2016 г.

Кафедра: ТПХППЖ
Предмет: **«Производство
продукции животноводства»**
для студентов 3 курса
факультета технологического
менеджмента

Билет № 2

1. Значение птицеводства в народном хозяйстве
2. Техника разведения лошадей

Вопросы и билеты к итоговому экзамену

1. Народнохозяйственное значение животноводства.
2. Происхождение и одомашнивание с.-х. животных
3. Изменчивость животных при одомашнивании
4. Методы оценки экстерьера
5. Классификация типов конституции
6. Понятие о породе и ее структуре
7. Акклиматизация пород
8. Биологические особенности крупного рогатого скота
9. Мечение крупного рогатого скота
10. Определение возраста крупного рогатого скота
11. Понятие половой и хозяйственной зрелости крупного рогатого скота
12. Классификация пород крупного рогатого скота
13. Структура стада крупного рогатого скота
14. Черно-пестрая порода к.р.с.
15. Красная степная порода крупного рогатого скота
16. Симментальская порода крупного рогатого скота
17. Швицкая порода крупного рогатого скота
18. Образование и выделение молока у крупного рогатого скота
19. Строение молочной железы крупного рогатого скота
20. Пищевая ценность и химический состав молока
21. Формирование молочной продуктивности
22. Факторы, влияющие на молочную продуктивность скота
23. Основные показатели молочной продуктивности скота и методы ее оценки
24. Морфологический состав туши
25. Факторы, влияющие на мясную продуктивность крупного рогатого скота
26. Выращивание ремонтного молодняка крупного рогатого скота
27. Эмбриональный и постэмбриональный рост и развитие теленка
28. Значение и биологические особенности овец
29. Классификация пород овец
30. Зоологическая классификация овец
31. Производственная классификация овец
32. Общая характеристика тонкорунных пород овец
33. Общая характеристика полутонкорунных пород овец
34. Общая характеристика грубошерстных пород овец
35. Ставропольская порода овец
36. Цигайская порода овец
37. Романовская порода овец
38. Каракульская порода овец
39. Физико-технические свойства шерсти
40. Дефекты шерсти

41. Физико-технические свойства шерсти
42. Типы шерстных волокон
43. Стрижка овец
44. Кормление и содержание овец
45. Биологические основы воспроизводства овец
46. Мясная продуктивность овец
47. Молочная продуктивность овец
48. Значение свиноводства в производстве мяса
49. Хозяйственно-биологические особенности свиней
50. Классификация типов свиней по конституции
51. Производственные типы свиней
52. Продуктивность свиней и методы ее учета
53. Виды откорма свиней
54. Мясной откорм
55. Технология беконного откорма свиней
56. Откорм до жирных кондиций
57. Оценка экстерьера свиней
58. Оценка мясо-сальных качеств свиней
59. Структура стада свиней
60. Основные породы свиней
61. Крупная белая порода свиней
62. Порода свиней ландрас
63. Порода свиней дюрок
64. Воспроизводство стада свиней
65. Планирование случек и опоросов
66. Использование хряков и свиноматок
67. Оплодотворение свиней
68. Значение птицеводства в народном хозяйстве
69. Хозяйственно-биологические особенности птицы
70. Типы конституции с/х птицы
71. Основные виды и породы с.-х. птицы
72. Русская белая порода кур
73. Порода кур корниш
74. Порода кур леггорн
75. Порода кур плимутрок
76. Основные породы уток
77. Основные породы гусей
78. Основные породы индеек
79. Продуктивность с.-х. птицы и методы учета
80. Яичная продуктивность с.-х. птицы
81. Мясная продуктивность сельскохозяйственной птицы
82. Технология производства яиц
83. Учет яичной продуктивности
84. Инкубация яиц
85. Воспроизводительные качества с.х. птицы.

86. Народнохозяйственное значение коневодства
87. Биологические особенности лошадей
88. Классификация пород лошадей
89. Арабская порода лошадей
90. Чистокровная верховая порода лошадей
91. Орловская рысистая порода лошадей
92. Русский тяжеловоз
93. Владимирский тяжеловоз
94. Племенная работа в коневодстве
95. Техника разведения лошадей
96. Способы содержания лошадей
97. Кормление лошадей
98. Мясная продуктивность лошадей
99. Молочная продуктивность лошадей
100. Спортивное коневодство



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО СЕЛЬСКОМУ
ХОЗЯЙСТВУ
ФГБОУ ВО**

«Горский Государственный Аграрный Университет»

Утверждаю:
Зав. кафедрой
15.01.2016 г.

Кафедра: ТПХППЖ
Предмет: «**Производство
продукции животноводства**»
для студентов 3 курса
факультета технологического
менеджмента

Экзаменационный билет № 1

1. Народнохозяйственное значение животноводства.
2. Продуктивность свиней и методы ее учета
3. Романовская порода овец



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО СЕЛЬСКОМУ
ХОЗЯЙСТВУ
ФГБОУ ВО**

«Горский Государственный Аграрный Университет»

Утверждаю:
Зав. кафедрой
15.01.2016 г.

Кафедра: ТПХППЖ
Предмет: «**Производство
продукции животноводства**»
для студентов 3 курса
факультета технологического
менеджмента

Экзаменационный билет № 2

1. Происхождение и одомашнивание с.-х. животных
2. Оценка экстерьера свиней
3. Физико-технические свойства шерсти

Критерий оценки экзамена.

Оценка «5» ставится, когда:

- а) студент обнаруживает усвоение всего объема программного материала;
- б) выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы;
- в) свободно применяет полученные знания на практике;
- г) не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала.

Оценка «4» ставится, когда:

- а) студент знает весь изученный материал;
- б) отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя;
- в) умеет применять полученные знания на практике;
- г) в устных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью наводящих вопросов преподавателя.

Знания, оцениваемые баллами «5» и «4», как правило, характеризуются высоким понятийным уровнем, глубоким усвоением фактов, примеров и вытекающих из них обобщений.

Оценка «3» ставится, когда:

- а) студент обнаруживает усвоение основного материала, но испытывает затруднение при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;
- б) предпочитает отвечать на вопросы, воспроизводящего характера и испытывает затруднение при ответах на видоизмененные вопросы.

Знания, оцениваемые баллом «3», зачастую находятся на уровне, представлений, сочетающихся с элементами научных понятий.

Оценка «2» ставится, когда у студента имеются отдельные представления об изученном материале, но все же большая часть материала не усвоена.

Тестовые задание

Раздел 1. РАЗВИТИЕ И СОСТОЯНИЕ ЖИВОТНОВОДСТВА

1. Приручение и одомашнивание с.-х животных началось:

- 1). 18-20 тыс. лет тому назад;
- 2). 16-17 тыс. лет тому назад;
- 3). 14-15 тыс. лет тому назад;
- 4). 10-12 тыс. лет тому назад

2. Первыми были приручены из сельскохозяйственных животных:

- 1). крупный рогатый скот;
- 2). овцы;
- 3). свиньи;
- 4). лошади.

3. Диким предком крупного рогатого скота является:

- 1). тур;
- 2). муфлон;
- 3). тарпан;
- 4). аргали.

4. Диким предком современной лошади является:

- 1). азиатская лошадь
- 2). африканская лошадь;
- 3). лошадь Пржевальского;
- 4). лошадь Вишневого.

5. Экстерьер животного это:

- 1). внешний вид ;
- 2). внутреннее строение;
- 3). тип нервной деятельности;
- 4) окрас.

6. Какой тип конституции наиболее желательный:

- 1). сильный;
- 2). устойчивый;
- 3). крепкий;
- 4). грубый

7. Кондиция это:

- 1). состояние организма;
- 2) состояние упитанности;
- 3). состояние вымени;
- 4). состояние зубов.

8. Интерьер скота определяет:

- 1). внешнее строение
- 2). масть
- 3). строение конечностей
- 4). внутреннее строение

9. Какое количество камер в многокамерном желудке жвачных?

- 1) 3
- 2) 4

3)6

4)7

10.Главный отдел желудков жвачных, где происходит основное расщепление клетчатки.

1) Сычуг

2) Рубец

3) Книжка

4) Сетка

РАЗДЕЛ 2. ПРОИЗВОДСТВО ПРОДУКЦИИ СКОТОВОДСТВА

11.Количество зубов у крупного рогатого скота?

1) 40;

2) 32;

3) 42;

4) 46.

12.Какое количество резцов у крупного рогатого скота?

1) 8;

2) 6;

3) 4;

4) 10.

13.В каком возрасте желательно осеменять телок молочных пород?

1) 6 мес

2) 10 мес

3) 16 мес.

4) 20 мес.

5)

14.Какая средняя продолжительность стельности у крупного рогатого скота?

1) 285 дн.

2) 320 дн.

3) 305 дн.

4) 330 дн.

15. Какова средняя продолжительность полового цикла у крупного рогатого скота?

1) 7 дн.

2) 10 дн.

3) 21 дн.

4) 42 дн.

16. Какая оптимальная продолжительность сервис-периода у молочного скота?

1) 60 дней

2)120 дней

3) 160 дней

4) 200 дней

17.Нежелательная форма вымени у молочного скота?

1) чашеобразная

2) ваннообразная

3) округлая

4) козья

18. Удой с увеличением живой массы коровы:

- 1). уменьшается
- 2). не меняется
- 3). повышается
- 4). повышается многократно

19. Оптимальная продолжительность лактации, дн.:

- 1). 305
- 2). 350
- 3). 120
- 4). 220

20. Какой основной белок образуется в молочной железе?

- 1). альбумин
- 2). гамма - глобулин
- 3). казеин
- 4). глобулин.

РАЗДЕЛ 3. ПРОИЗВОДСТВО ПРОДУКЦИИ СВИНОВОДСТВА

21. Основной разводимой породой в Российской Федерации является:

- 1). крупная белая порода
- 2). ландрас
- 3). дюрок
- 4). йоркшир

22. Свинок начинают использовать для воспроизводства:

- 1). в возрасте 5-6 мес
- 2). в возрасте 7-8 мес.
- 3). в возрасте 9-11 мес
- 4). в возрасте 12-13 мес.

23. Племенное использование хрячков начинают:

- 1). в возрасте 6-7 мес
- 2). в возрасте 8-9 мес.
- 3). в возрасте 10-11 мес
- 4). в возрасте 12-13 мес.

24. Продолжительность супоростности у свиноматок:

- 1). 85-108 дней
- 2). 114-116 дней
- 3). 120-124 дней
- 4). 126-128 дней

25. Оптимальный возраст поросят при отъеме:

- 1). 20 дней
- 2). 40 дней
- 3). 50 дней
- 4). 60 дней

26. Средняя плодовитость свиноматки за один опорос:

- 1). 6-7 поросят
- 2). 8-9 поросят
- 3). 10-12 поросят

- 4). 18-20 поросят
- 27. Средний уровень ежегодной выбраковки свиноматок на промышленных предприятиях:**
- 1). 10-15%
 - 2). 20-28%
 - 3) 32-40%
 - 4). 46-50%
- 28. В каком возрасте ставят поросят на мясной откорм?**
- 1). в возрасте 1-2 мес
 - 2). в возрасте 3-4 мес
 - 3) в возрасте 5-6 мес
 - 4). в возрасте 7-8 мес
- 29. Кого откармливают до жирных кондиций?**
- 1). поросят-сосунов
 - 2). поросят-отъемышей
 - 3) супоросных свиноматок
 - 4) выбракованных взрослых свиной
- 30. Беконный откорм ведется до достижения живой массы:**
- 1). 55-65 кг
 - 2). 65-75- кг
 - 3). 75-85 кг
 - 4).85-95 кг

РАЗДЕЛ 4. С ПРОИЗВОДСТВО ПРОДУКЦИИ ОВЦЕВОДСТВА

- 31. Длина кишечника овец больше длины туловища:**
- 1). в 10 раз
 - 2). в 20 раз
 - 3). в 30 раз
 - 4) в 40 раз
- 32. Физиологическая зрелость свиной наступает в возрасте:**
- 1). 6-7 мес.
 - 2) 8-10 мес.
 - 3) 12-18 мес.
 - 4). 20-22 мес.
- 33. Плодовитость большинства пород составляет:**
- 1). 70-90%
 - 2). 100-110%
 - 3). 120-150%
 - 4). 160-170%.
- 34. Продолжительность суягности у овец:**
- 1). 4 мес.
 - 2). 5 мес.
 - 3). 6 мес.
 - 4) 7 мес.
- 35. Продолжительность жизни у овец:**
- 1). 10-12 лет

- 2). 13-15 лет
- 3). 16-18 лет
- 4). 19-20 лет

36. Половой цикл овец продолжается :

- 1). 14-15 суток
- 2). 16-17 суток
- 3). 18-19 суток
- 4). 20-21 суток

37. Содержание жира в овечьем молоке:

- 1). 3,6%
- 2). 4,8%
- 3). 5,5%
- 4). 6,7%

38. Плодовитость романовской породы овец?

- 1). 150-170%
- 2). 180-200%
- 3). 230-250%
- 4). 250-300%

39. Каракульские овцы относятся:

- 1). к тонкорунному типу
- 2). к полутонкорунному типу
- 3). к полугрубошерстному типу
- 4). к грубошерстному типу

40. Молоко овец используется в основном на изготовление:

- 1) сыра
- 2) масла
- 3) творога
- 4). йогурта

РАЗДЕЛ 4. С ПРОИЗВОДСТВО ПРОДУКЦИИ ПТИЦЕВОДСТВА

41. Длина яйцевода у с/х птицы?

- 1). около 40 см
- 2). около 50 см
- 3). около 60 см
- 4). около 70 см

42. Температура тела у птиц:

- 1). 36,6⁰C
- 2). 37,5⁰C
- 3). 38,9⁰C
- 4) 41,5⁰C

43. Оптимальный срок убоя цыплят бройлеров:

- 1). 30-40 дней
- 2). 40-50 дней
- 3). 50-60 дней
- 4). 60-70 дней

44. Средняя яйценоскость кур яичных пород:

- 1). 180-200 яиц
- 2). 200-250 яиц
- 3). 260-330 яиц
- 4). 350-365 яиц

45. Средняя яйценоскость уток:

- 1). 120 яиц
- 2). 130 яиц
- 3). 140 яиц
- 4). 150 яиц

46. Средняя яйценоскость индеек:

- 1). 80 яиц
- 2). 90 яиц
- 3). 100 яиц
- 4). 110 яиц

47. Средняя яйценоскость гусей:

- 1). 40-60 яиц
- 2). 70-80 яиц
- 3). 90-100 яиц
- 4). 110-120 яиц

48. Половая зрелость кур наступает в возрасте:

- 1). 10-15 недель
- 2). 17-27 недель
- 3). 28-30 недель
- 4). 30-32 недель

49. Срок хозяйственного использования кур яичных пород.

- 1). 10 месяцев
- 2). 12 месяцев
- 3). 14 месяцев
- 4). 16 месяцев

50. На образование яйца у кур в среднем затрачивается:

- 1). 22-24 часа
- 2). 24-26 часов
- 3). 26-28 часов
- 4). 28-30 часов

51. В инкубационных шкафах при инкубации куриных яиц температура колеблется:

- 1). от 37,2 до 37,4⁰С
- 2). от 37,4 до 37,8⁰С
- 3). от 37,8 до 37,9⁰С
- 4). от 37,9 до 40,0⁰С

52. Продолжительность инкубации куриных яиц составляет:

- 1). 18 дней
- 2). 19 дней
- 3). 20 дней
- 4). 21 день

53. Продолжительность инкубации гусиных яиц составляет:

- 1). 30 дней
- 2). 32 дня
- 3). 33 дня
- 4) 35 дней

54. Продолжительность инкубации утиных и индюшковых яиц составляет:

- 1) 24 дня
- 2) 26 дней
- 3) 28 дней
- 4) 30 дней

РАЗДЕЛ 5. ПРОИЗВОДСТВО ПРОДУКЦИИ КОНЕВОДСТВА

55. Продолжительность жизни лошадей

- 1) 10-15 лет
- 2) 15-20 лет
- 3) 20-25 лет
- 4) 25-30 лет

56. Продолжительность хозяйственного использования лошадей

- 1) 10-12 лет
- 2) 12-15 лет
- 3) 15-18 лет
- 4) 20-22 лет

57. Продолжительность жеребости у лошадей

- 1) 9 месяцев
- 2) 10 месяцев
- 3) 11 месяцев
- 4) 12 месяцев

58. Продолжительность лактации у лошадей

- 1) 4-6 месяцев
- 2) 6-8 месяцев
- 3) 8-10 месяцев
- 4) 10-12 месяцев

59. Удой за лактацию у кобыл

- 1) 500-1000 кг
- 2) 1000-1500 кг
- 3) 1500-3000 кг
- 4) 3000-4000 кг

60. Суточный удой кобыл составляет

- 1) 5-10 кг
- 2) 10-20 кг
- 3) 20-30 кг
- 4) 30-40 кг

61. Половая зрелость лошадей наступает в возрасте

- 1) 14-16 месяцев
- 2) 16-18 месяцев
- 3) 18-20 месяцев

4) 20-22 месяца

62. В каком возрасте пускают лошадей в первую случку?

- 1) в 1-2 года
- 2) в 2-3 года
- 3) в 3-4 года
- 4) в 4-5 лет

63. После выжеребки охота у кобыл наступает на:

- 1) 8-10 день
- 2) 10-12 день
- 3) 12-14 день
- 4) 14-16 день

64. Продолжительность полового цикла у кобыл

- 1) 8-12 дней
- 2) 12-16 дней
- 3) 16-18 дней
- 4) 18-22 дня

65. При ручной случке нагрузка на взрослого жеребца составляет

- 1).10-20 кобыл
- 2) 20-30 кобыл
- 3) 30-40 кобыл
- 4) 40-50 кобыл

66. При косячной случке нагрузка на взрослого жеребца составляет

- 1).10-15 кобыл
- 2) 20-25 кобыл
- 3) 30-35 кобыл
- 4) 40-45 кобыл

Оценка тестовых заданий:

«5» - 100-90% правильных вариантов

«4» - 89-70% правильных ответов

«3» - 69-50% верных вариантов

«2» - ниже 50 %.

Курсовой проект по дисциплине «Производство продукции животноводства» (методические указания по выполнению курсового проекта приводятся).

Целью курсовой работы является закрепление теоретических знаний и практических навыков самостоятельного решения задач, развитие творческих способностей, умение пользоваться справочной и нормативной литературой.

Выполнение курсовой работы является завершающим этапом изучения студентов дисциплины «Производство продукции животноводства», а их защита - объективной формой аттестации.

Студенты должны уметь не только правильно оценивать технологию и организацию производства, переработки и сбыта продукции животноводства, разрабатывать и предлагать мероприятия по их совершенствованию, но и творчески решать практические задачи в условиях многоукладной экономики и рыночных отношений. Курсовая работа защищается в установленные сроки.

Согласно положению промежуточная аттестация курсовой работы оценивается до 100 баллов, из которых до 60 баллов за качественную и своевременно представленную работу и до 40 баллов за защиту её. Критериями оценивания могут служить:

- корректность сформулированных целей и задач работы и соответствие им содержания работы -7 баллов;
- самостоятельность подхода автора к раскрытию темы, в том числе формулировка и обоснование подхода к решению исследовательских проблем -8 баллов;
- логичность и структурированность изложения материала, включая качество введения и заключения, связь и преемственность между частями работы, между теоретическими и практическими аспектами исследования - 8 баллов;
- качество проведенного анализа и умение пользоваться методами научного исследования, использование современных подходов к исследованию рассматриваемых проблем -7 баллов;
- практическая значимость курсовой работы, в том числе связь теоретических положений, рассматриваемых в работе, с практикой -8 баллов;
- корректность использования источников, в том числе соблюдение правил составления списка литературы, актуальность источников, использование источников на иностранных языках - 6 баллов;
- соответствие оформления курсовой работы установленным требованиям, аккуратность оформления, отсутствие в тексте орфографических и грамматических ошибок (особенно при использовании специальной терминологии) -8 баллов;
- количество баллов, выставляемых научным руководителем, комиссией, рецензентом и др. -30 баллов;
- соответствие работы стандартам профессиональной этики - до 10 баллов.

