

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Горский государственный аграрный университет»

Юридический факультет

Кафедра философии и истории

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УВР  Т.Х. Кабалоев

« 17 » марта 2016 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине «История»**

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Направленность подготовки Технология производства продуктов  
животноводства

Уровень высшего образования бакалавриат

Разработчик Чшиева М.Ч.

**Владикавказ 2016**

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

Фонд оценочных средств включает в себя:

**6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

**Паспорт фонда оценочных средств**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции (или ее части)	Оценочные средства
1	2	4	5
<b>Модуль 1 Введение в историю. Особенности становления государства в России и в мире</b>			
1.	<b>История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки</b>	ОК-2, ОК-6, ОК-7	Рабочая тетрадь, составление терминологического словаря, написание эссе, рефератов,
2	<b>Цивилизации Древнего мира и Древняя Русь</b>	ОК-2, ОК-6, ОК-7	Рабочая тетрадь, составление терминологического словаря, устный опрос,
3.	<b>Специфика и этапы становления древнерусской государственности</b>	ОК-2, ОК-6, ОК-7	Рабочая тетрадь, составление терминологического словаря, работа на лекции-дискуссии, устный опрос
4.	<b>Русские земли в XIII -XV вв. и европейское средневековье</b>	ОК-2, ОК-6, ОК-7	Рабочая тетрадь, составление терминологического словаря, устный опрос, обсуждение и подготовка докладов
5	<b>Объединение русских земель вокруг Москвы</b>	ОК-2, ОК-6, ОК-7	Контрольная работа, тестирование коллоквиум (микроэкзамен)
<b>Модуль 2. Россия и мир в XVI- XIX вв.</b>			
6	<b>Россия и мир в XVI-XVII вв.</b>	ОК-2, ОК-6, ОК-7	Рабочая тетрадь, составление терминологического словаря, обсуждение рефератов и презентаций, заполнение таблицы,

			проверка лекции с заранее запланированным и ошибками
7	<b>Россия и мир в XVIII в.</b>	ОК-2, ОК-6, ОК-7	Рабочая тетрадь, составление терминологичес словаря, написание эссе, обсуждение рефератов и презентаций, участие в их обсуждении
8	<b>Россия и мир в первой половине XIX в.</b>	ОК-2, ОК-6, ОК-7	Рабочая тетрадь, составление терминологичес словаря, написание эссе, обсуждение и подготовка рефератов,
9	<b>Россия и мир во второй половине XIX в.</b>	ОК-2, ОК-6, ОК-7	Ролевая игра. Тестирование (микроэкзамен)
<b>Модуль 3. Россия и мир в XX- начале XXI в.</b>			
10.	<b>Россия и мир в начале XX в.</b>	ОК-2, ОК-6, ОК-7	Рабочая тетрадь, составление терминологичес словаря, обсуждение, рефератов и презентаций
11.	<b>Первая мировая война и революции в России в 1917 г.</b>	ОК-2, ОК-6, ОК-7	Рабочая тетрадь, составление терминологичес словаря, написание эссе, обсуждение рефератов и, презентаций, работа над кейс- задачей
12.	<b>Гражданская война и интервенция 1918- 1920 гг.</b>	ОК-2, ОК-6, ОК-7	Рабочая тетрадь, составление терминологичес словаря, обсуждение и подготовка рефератов и презентаций
13	<b>«Социалистическая модернизация»</b>	ОК-2, ОК-6, ОК-7	Рабочая тетрадь, составление терминологичес словаря, обсуждение рефератов и презентаций, участие в дискуссии
14.	<b>Вторая мировая война. Великая Отечественная война 1941-1945</b>	ОК-2, ОК-6, ОК-7	Участие в ролевой игре

			(бейн ринге)
<b>15</b>	<b>СССР и послевоенный мир в 1950-1960-е гг.</b>	ОК-2, ОК-6, ОК-7	Рабочая тетрадь, составление терминологического словаря, написание эссе, обсуждение рефератов
<b>16.</b>	<b>СССР и мир в 60-80-е гг.</b>	ОК-2, ОК-6, ОК-7	Рабочая тетрадь, составление терминологического словаря, написание эссе, обсуждение рефератов, и презентаций
<b>17.</b>	<b>«Перестройка». Распад СССР и мировой социалистической системы.</b>	ОК-2, ОК-6, ОК-7	Рабочая тетрадь, составление терминологического словаря, написание эссе, обсуждение рефератов
<b>18</b>	<b>Россия в постсоветский период. Становление новой российской государственности.</b>	ОК-2, ОК-6, ОК-7	Тестирование, контрольная (микроэкзамен)

## 6.2 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

№ п/п	Индекс компе тенции	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый	Достаточный	Повышенный
1	ОК-2	<p><b>Знает:</b> основные направления, проблемы, теории и методы истории;</p>	<p><b>Знает:</b> различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории;</p> <p><b>Умеет:</b> логически мыслить, вести научные дискуссии;</p>	<p><b>Знает:</b> особенности общественного развития, вариативность и основные закономерности исторического процесса, роль сознательной деятельности людей;</p> <p><b>Умеет:</b> применять историческую информацию в решении вопросов, помогающих понимать социальную значимость своей будущей профессии</p> <p><b>Владеет:</b> преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;</p>
1	ОК-6,	<p><b>Знает:</b> факты, процессы и явления, характеризующие целостность и отечественной и всемирной истории, а также самобытные черты исторического развития России;</p>	<p><b>Знает:</b> особенности общественного развития, вариативность и основные закономерности исторического процесса, роль сознательной деятельности людей;</p> <p><b>Умеет:</b></p>	<p><b>Знает:</b> особенности общественного развития, вариативность и основные закономерности исторического процесса, роль сознательной деятельности людей;</p> <p><b>Умеет:</b></p>

			<p>применять историческую информацию в решении вопросов, помогающих понимать социальную значимость своей будущей профессии;</p>	<p>применять историческую информацию в решении вопросов, помогающих понимать социальную значимость своей будущей профессии  <b>Владеет:</b>  преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;</p>
2	ОК-7	<p><b>Знает:</b>  факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории, а также самобытные черты исторического развития России;</p>	<p><b>Знает:</b>  факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории, а также самобытные черты исторического развития России;  <b>Умеет:</b>  соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;</p>	<p><b>Знает:</b>  особенности общественного развития, вариативность и основные закономерности исторического процесса, роль сознательной деятельности людей;  <b>Умеет:</b>  применять историческую информацию в решении вопросов, помогающих понимать социальную значимость своей будущей профессии;  <b>Владеет:</b>  навыками исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации</p>

**Описание шкалы оценивания:**

На экзамен

№	Оценка	Требования к знаниям
1	«отлично»	Компетенции освоены полностью
2	«хорошо»	Компетенции в основном освоены
3	«удовлетворительно»	Компетенции освоены частично
4	«неудовлетворительно»	Компетенции не освоены

**6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**6.3.1 Вопросы промежуточного контроля**

**Раздел № 1.**

1. Объект и предмет исторической науки.
2. Сущность, формы, функции исторического знания.
3. Формационный и цивилизационный подходы в исторической науке.
4. Типы цивилизаций: Запад-Россия-Восток.
5. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии.
6. Источники по отечественной истории (письменные, вещественные, аудио - визуальные, научно-технические, изобразительные).
7. Специфика цивилизаций (государство, общество, культура) Древнего Востока и античности.
8. Территория России в системе Древнего мира. Древнейшие культуры Северной Евразии (неолит и бронзовый век).
9. Древние империи Центральной Азии.
10. Великое Переселение народов в III – VI веках.
11. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке.
12. Основные этапы формирования древнерусского государства.
13. Древняя Русь и кочевники.
14. Норманнская экспансия и её роль в формировании государственности у славян. Образование Киевской Руси.
15. Теория происхождения русской государственности.
16. Падение Римской империи.
17. Социально-политические и идеологические предпосылки принятия христианства при Владимире Святославиче. Крещение Руси.

18. Причины феодальной раздробленности на Руси.
19. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности.
20. Образование монгольской державы.
21. монголо- татарское нашествие и потеря независимости русских земель.
22. Причины и направления монгольской экспансии.
23. Ордынское нашествие; иго и дискуссия о его роли в становлении Русского государства.
24. Возвышение Москвы: причины и последствия.
25. Роль Александра Невского в борьбе с немецко-шведской агрессией (1240-1242 гг.)
26. Куликовская битва и её историческое значение (1380 г.) Дмитрий Донской.
27. Освобождение от ордынского ига при Иване III. Стояние на Угре 1480 г.
28. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Образование единого централизованного государства.
29. Судебник 1497 г. Формирование дворянства как опоры центральной власти.
30. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе.
31. Эпоха Возрождения.
32. Иван Грозный первый русский царь.
33. Внешняя политика Ивана IV. Ливонская война и ее итоги.
34. Внутренняя политика Ивана IV. Реформы Избранной Рады. Опричнина.
35. «Смутное время» в России: причины и последствия.
36. Правление Бориса Годунова.
37. Правление Василия Шуйского
38. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. К.Минин и Д.Пожарский.
39. Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых.
40. правление Михаила Федоровича Романова.
41. Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций.
42. Внешняя политика России в XVII веке. Присоединение Левобережной Украины к России.
43. Реформация и Контрреформация.
44. Социальная природа абсолютизма, его сущность и особенности.

45. Патриаршество Никона. Церковный раскол; его социально-политическая сущность и последствия.
46. Земские соборы.
47. Церковь и государство.
48. Особенности сословно- представительной монархии в России.
49. Дискуссии о генезисе самодержавия.
50. Развитие русской культуры.

## **Раздел 2**

1. Европа на пути модернизации общественной и духовной жизни.
2. Идеология Просвещения.
3. Россия и Европа в XVIII веке.
4. Европейские революции XVIII-XIX вв
5. Петровские реформы: сущность и последствия.
6. Становление российской империи при Петре I.: внутренняя и внешняя политика.
7. Северная война: причины и итоги 1700-1721 гг.
8. Эпоха дворцовых переворотов.
9. Внутренняя и внешняя политика Екатерины II.
10. Политика Просвещенного абсолютизма.
11. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачёва.
12. Социально – экономическое развитие России в XVIII веке. Институт крепостного права.
13. Русское просвещение. Развитие науки и культуры в XVIII веке.
14. Французская революция и её влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы.
15. Наполеоновские войны и Священный союз как система общеевропейского порядка. Формирование европейских наций.
16. Правление Павла I.
17. Попытки реформирования политической системы России при Александре I; проекты М.М.Сперанского и Н.Н.Новосильцева.
18. Внешняя политика России в начале XIX в.
19. Отечественная война 1812 года.
20. Значение победы России в войне против Наполеона и освободительного похода России в Европу для укрепления международных позиций России.

21. Аракчеевщина и период реакции.
22. Движение декабристов: цели и задачи.
23. Царствование Николая I.
24. Внешняя политика Николая I.
25. Внутренняя политика Николая I.
26. Крымская война 1853-1856 гг.: причины и последствия.
27. Крестьянский вопрос: этапы решения.
28. Царствование Александра II.
29. Предпосылки и причины отмены крепостного права.
30. Отмена крепостного права и её итоги: экономический и социальный аспекты; дискуссия о социально-экономических, внутренне- и внешнеполитических факторах, этапах и альтернативах реформы.
31. Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX века.
32. Царствование Александра III.
33. Капитализация российской экономики при Александре III.
34. Контрреформы 80-90-х гг. XIX века.
35. Становление индустриального общества в России в пореформенный период.
36. Западничество и славянофильство: российский либерализм.
37. Внешняя политика России во второй половине XIX века.
38. Присоединение Северного Кавказа к России. Кавказская война
39. Русская культура XIX века.
40. Разделы Польши. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге.
41. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства.
42. Гражданская война в США.
43. Европейский колониализм и общества Востока, Африки, Америки в XIX в. Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIX в. и его политические, экономические, социальные и культурные последствия.
44. Российское самодержавие и «Священный Союз».
45. Изменение политического курса в начале 20-х гг. XIX в.: причины и последствия.
46. Россия и Кавказ.
47. Капиталистические войны конца XIX – начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. Завершение раздела мира и борьба за колонии.
48. Российская экономика конца XIX – начала XX вв.: подъемы и кризисы, их

причины.

49. «Пробуждение Азии» - первая волна буржуазных антиколониальных революций. Национально-освободительные движения в Китае. Гоминьдан.

50. Реформы С.Ю. Витте.

### **Раздел 3**

1. Первая российская революция.
2. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия.
3. Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика.
4. Русско-японская война: причины и характер.
5. I мировая война: предпосылки, ход, итоги.
6. Основные военно-политические блоки.
7. Влияние первой мировой войны на европейское развитие.
8. Новая карта Европы и мира после окончания первой мировой войны.
9. Версальская система международных отношений.
10. Участие России в первой мировой войне.
11. Кризис власти в годы войны и его истоки общенационального кризиса.
12. Альтернативы развития России после Февральской революции.
13. Временное правительство и Петроградский Совет. Кризисы власти.
14. Октябрь 1917 г. Экономическая программа большевиков.
15. Гражданская война и интервенция.
16. Переход от военного коммунизма к нэпу.
17. Приход фашизма к власти в Германии.
18. Особенности советской национальной политики и модели национально-государственного устройства.
19. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, метод, темпы.
20. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия.
21. Советская внешняя политика накануне второй мировой войны.
22. Предпосылки и ход второй мировой войны.
23. СССР во второй мировой и Великой Отечественной войнах.

24. Начало холодной войны. Создание НАТО.
25. Создание социалистического лагеря и ОВД.
26. Попытки обновления социалистической системы.
27. «Оттепель» в духовной сфере.
28. Крах колониальной системы после окончания второй мировой войны.
29. Революция на Кубе. Карибский кризис (1962 г.)
30. Усиление конфронтации двух мировых систем.
31. Гонка вооружений (1945-1991); распространение оружия массового поражения (типы, системы доставки) и его роль в международных отношениях.
32. Стагнация в экономике и предкризисные явления в конце 70-х – начале 80-х гг. в стране.
33. Вторжение СССР в Афганистан и его внутри- и внешнеполитические последствия.
34. Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985 г.
35. Цели и основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР.
36. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг.
37. Распад СЭВ и кризис мировой социалистической системы.
38. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР.
39. Распад СССР и образование СНГ.
40. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 90-х годов.
41. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г.
42. Военно-политический кризис в Чечне.
43. Политические партии и общественные движения России на современном этапе.
44. Россия в системе мировой экономики и международных связей.
45. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства.
46. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе.
47. Региональные и глобальные интересы России.
48. Россия в начале XXI века.
49. Современные проблемы человечества и роль России в их решении.

#### 6.4 Билеты (Типовые билеты)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Горский государственный аграрный университет»

Дисциплина ИСТОРИЯ

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ (пример)

1. Объект и предмет исторической науки.
2. Роль Александра Невского в борьбе с немецко-шведской агрессией (1240-1242 гг.)

Составитель \_\_\_\_\_ М.Ч. Чшиева

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ М.А. Гутиева

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

## 6.5. Примерные тесты. Вариант 1

**1. Укажите древнейшую русскую летопись.**

- а) «Слово о полку Игореве»
- б) Слово о Законе и Благодати»
- в) «Остромирово Евангелие»
- г) «Повесть временных лет»

**2. Согласно антинорманской теории образования восточнославянского государства, неверным является утверждение, что:**

- а) название Русь имеет древнешведское происхождение
- б) варяги не принимали никакого участия в образовании древнерусского государства
- в) Рюрик, Синеус, Трувор – вымышленные персонажи
- г) рассказ о призвании варягов является фальсификацией

**3. Укажите военно-монашеский орден-государство, находившийся в XIII веке на западных границах Руси и непосредственно угрожавший ей.**

- а) Мальтийский
- б) Госпитальеров
- в) Ливонский
- г) Тамплиеров

**4. В ходе монгольского нашествия на Русь в XIII веке «злым городом» завоеватели прозвали:**

- а) Козельск
- б) Владимир
- в) Торжок
- г) Псков

**5. «Избранная Рада» в годы правления Ивана IV являлась:**

- а) центральным правительством
- б) сословно-представительным органом
- в) военным советом при царе
- г) личным охранным отрядом царя

**6. Отметьте событие, с которым в истории Русского государства связана «Углическая трагедия».**

- а) грандиозный московский пожар 1547г.
- б) разгром русских войск в Ливонской войне
- в) массовые опричные казни
- г) смерть царевича Дмитрия Ивановича

**7. В годы царствования Петра I новыми органами центрального управления государством стали:**

- а) приказы
- б) министерства
- в) коллегии
- г) государственные комиссии

**8. Целью Уложенной комиссии, созданной Екатериной II, являлось:**

- а) учреждение в России нового свода законов
- б) замещение ею сената
- в) проведение реформы местного самоуправления
- г) проведение переписи населения

**9. Крестьянская война под предводительством Е.Пугачева велась на территории:**

- а) Центрального и Северо-Западного районов России
- б) Украины и Белоруссии
- в) Сибири и Казахстана
- г) Урала и Поволжья

**10. Укажите годы правления Павла I.**

- а) 1792-1801
- б) 1796-1801
- в) 1796-1806
- г) 1801-1806

**11. В годы правления Александра I автономия и собственная конституция в рамках Русской империи были предоставлены:**

- а) Украине
- б) войску Донскому
- в) Бессарабии
- г) Царству Польскому

**12. В годы правления Николая I ведущие функции правления государством сосредоточивались в:**

- а) Правительствующем Сенате
- б) Государственном совете
- в) Личной Императорской канцелярии
- г) Специальном совещании

**13. Реформа государственной деревни была проведена министром П.Киселевым в:**

- а) 1825-1830гг.
- б) 1830-1831гг.
- в) 1835-1837гг.
- г) 1837-1841гг.

**14. важнейшим следствием отмены крепостного права в России стало:**

- а) развал экономики страны
- б) внешнеэкономическое ослабление страны
- в) политическое усиление самодержавия
- г) создание рынка вольнонаемного труда

**15. В годы правления Александра III в стране впервые появилось:**

- а) фабричное законодательство
- б) машинное производство
- в) организованное революционное движение
- г) корпоративное самоуправление

**16. Съезд РСДРП состоялся в:**

- а) 1895г.
- б) 1898г.
- в) 1903г.
- г) 1905г.

**17. 3 июня 1907 г. произошло следующие событие:**

- а) Россия вступила в войну с Японией
- б) Россия стала конституционной монархией
- в) в России был совершен государственный переворот
- г) был убит Г.Распутин

**18. Укажите полководца, чьим именем была названа военная операция русских войск, блестяще проведенная в годы Первой мировой войны.**

- а) А.Брусилов
- б) Я.Жилинский
- в) П.Ренненкампф
- г) А.Самсонов

**19. Декреты «О мире» и «О земле» были приняты:**

- а) Временным правительством
- б) Петросоветом
- в) II Съездом Советов

г) Учредительным собранием

**20. В годы Гражданской войны «омским правителем» называли:**

а) генерала А.Деникина

б) генерала П.Врангеля

в) генерала Н.Юденича

г) адмирала А.Колчака

**21. «Сталинский» план создания СССР назывался проектом:**

а) «автономизации»

б) «федерализация»

в) «унитаризации»

г) «агрегации»

**22. Главной целью индустриализации в СССР стало:**

а) повышение уровня материального благосостояния граждан СССР

б) создание за короткий срок современной тяжелой промышленности

в) консолидация пролетариата в политическом и социальном отношениях

г) достижения экономического превосходства над империалистическими государствами

**23. Коренным переломом в ходе Великой Отечественной войны СССР и Германии считается:**

а) битва под Москвой

б) битва под Сталинградом

в) битва на Орлово-Курской дуге

г) Яско-Кишиневская операция

**24. Укажите воинское звание И.Сталина, присвоенное ему после окончания войны с Германией.**

а) генерал

б) маршал

в) фельдмаршал

г) генералиссимус

**25. Действующая конституция РФ была принята в:**

а) 1991

б) 1993

в) 1996

г) 1998

### **Критерии оценки результатов тестовых заданий**

**(все задания содержат по 25 вопросов, в каждом 4 варианта ответов, из которых один правильный):**

(стандартная)	(тестовые нормы: % правильных ответов)
«отлично»	90-100 %
«хорошо»	61-89 %
«удовлетворительно»	50-60 %
«неудовлетворительно»	менее 50 %

**6.6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

**Критерии оценивания обучающегося на экзамене**

Оценка экзамена	Требования к знаниям
«отлично» (высокий уровень: компетенции освоены полностью)	Обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«хорошо» (средний уровень: компетенции в основном освоены)	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«удовлетворительно» (пороговый уровень: компетенции освоены частично)	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
«неудовлетворительно» (низкий уровень: компетенции не освоены)	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.