

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Горский государственный аграрный университет»

Факультет экономики и менеджмента

Кафедра организации производства и предпринимательства в АПК

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УВР  Т.Х. Кабалоев

« 17 » 03 2016 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Б1.В.05 ОРГАНИЗАЦИЯ В АГРОПРОМЫШЛЕННОМ
КОМПЛЕКСЕ

Направление подготовки

36.03.02 Зоотехния

Направленность подготовки

Технология производства продуктов животноводства

Уровень высшего образования **Бакалавриат**

Владикавказ – 2016

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств	3
2. Текущий контроль и критерии его оценки.....	15
2.1. Практические и семинарские занятия.....	15
2.2. Самостоятельная работа.....	15
2.3. Рефераты и доклады.....	16
2.4. Контрольные работы	18
2.5. Интерактивные формы обучения.....	21
2.5.1. Деловые игры.....	21
2.5.2. Ситуационные задания	26
2.5.3. Кроссворды.....	29
2.6. Вопросы текущего контроля.....	31
2.7. Тестовые задания	34
3. Промежуточный контроль и критерии его оценки.....	53
3.1. Вопросы к экзамену	53
3.2. Экзаменационные билеты	54

1. Паспорт фонда оценочных средств

В результате изучения дисциплины **Б1.В.05. «Организация в агропромышленном комплексе»** обучающийся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров **36.03.02 Зоотехния**, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 марта 2016 г. № 250, *вырабатывает следующие компетенции:*

- общекультурных (ОК):

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности **(ОК-3);**

- профессиональных (ПК):

- способность разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства **(ПК-7);**

- способность анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления **(ПК-12);**

- способность к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений **(ПК-13);**

- способность и нахождение компромисса между различными требованиями (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определении оптимального решения **(ПК-14);**

- способность к оценке затрат на обеспечение качества продукции, проведении маркетинга и подготовки бизнес-планов выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции **(ПК-15).**

- способностью вести учет продуктивности разных видов животных **(ПК-17);**

- способностью вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятий отрасли **(ПК-18);**

- способностью участвовать в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности **(ПК-19).**

Таблица 1 — Паспорт фонда оценочных средств дисциплины
«Организация в агропромышленном комплексе»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Предмет, метод и задача науки «Организация в агропромышленном комплексе»	ОК-3	Опрос; Подготовка рефератов; Тестовые задания
2	Организационно-экономические основы предприятий агропромышленного комплекса	ОК-3	Подготовка рефератов; Контрольная работа
3	Структура предприятия и основные формы организации производства	ОК-3 ПК-12	Дискуссия; Подготовка докладов; Тестовые задания
4	Внутрихозяйственное планирование	ОК-3 ПК-14 ПК-15	Опрос; Подготовка рефератов; Тестовые задания
5	Методологические основы организации труда	ОК-3 ПК-13	Дискуссия; Подготовка рефератов; Тестовые задания

6	Основы нормирования труда	ОК-3 ПК-13	Опрос; Подготовка рефератов; Тестовые задания
7	Организация оплаты труда	ОК-3 ПК-13	Подготовка рефератов; Тестовые задания
8	Организация эффективного использования средств производства	ОК-3 ПК-12	Дискуссия; Подготовка рефератов; Тестовые задания Контрольная работа
9	Издержки производства и методика калькуляции плановой себестоимости продукции животноводства	ОК-3 ПК-7 ПК-12	Опрос; Подготовка рефератов; Тестовые задания
10	Организация хозяйственного расчёта на предприятиях и в их подразделениях	ОК-3 ПК-12 ПК-14 ПК-15 ПК-18	Дискуссия; Подготовка рефератов; Тестовые задания
11	Организация производства и использования кормов	ОК-3 ПК-7 ПК-12 ПК-14	Опрос; Подготовка рефератов; Тестовые задания
12	Общие вопросы организации отраслей животноводства	ОК-3 ПК-12 ПК-14	Подготовка докладов; Тестовые задания Контрольная работа
13	Организация скотоводства	ОК-3 ПК-7 ПК-12 ПК-17 ПК-19	Дискуссия; Подготовка докладов; Тестовые задания
14	Организация свиноводства	ОК-3 ПК-7 ПК-12 ПК-17 ПК-19	Дискуссия; Подготовка рефератов; Тестовые задания
15	Организация овцеводства	ОК-3 ПК-7 ПК-12 ПК-17 ПК-19	Дискуссия; Подготовка рефератов; Тестовые задания
16	Организация птицеводства	ОК-3 ПК-7 ПК-12 ПК-17 ПК-19	Дискуссия; Подготовка рефератов; Тестовые задания
17	Организация других отраслей животноводства	ОК-3 ПК-7 ПК-12 ПК-17 ПК-19	Дискуссия; Подготовка рефератов; Тестовые задания

Таблица 2 - Требования к результатам освоения дисциплины Б1.В.05 «Организация в агропромышленном комплексе»

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	сущность экономических законов и факторы, влияющие на их проявление; экономическое содержание факторов производства, производственной функции, затрат, безработицы, инфляции, денежно-кредитной и налоговой систем; особенности различных типов строения рынка; роль государства в стабилизации экономических отношений; законодательные акты, регламентирующие экономические отношения; показатели, характеризующие развитие национальной экономики; сущность международных экономических отношений.	анализировать в общих чертах экономическую ситуацию в стране и за рубежом в области животноводства; определять факторы, влияющие на спрос и предложение продукции, выпускаемой предприятиями АПК; устанавливать принадлежность конкретного вида хозяйственной деятельности к одному из типов строения рынка; оценивать, насколько эффективен выбранный способ использования имеющихся ресурсов в сравнении с другими альтернативами; выбирать инвестиционную политику в зависимости от характера развития экономических отношений.	основами экономических знаний в различных сферах сельскохозяйственной деятельности.
2	ПК-7	способность разрабатывать и проводить	биологические возможности различных видов сельскохозяйственных	внедрять в производство мероприятия связанные с использованием животных по	методами, позволяющими повысить и улучшить хозяйственно-полезные

		мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства	животных по хозяйственно-полезным признакам.	улучшению хозяйственно-полезных признаков	признаки сельскохозяйственных животных.
3	ПК-12	способность анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления	основы анализа технологических процессов как объектов управления в сфере животноводства; основы планирования технологических процессов как объектов управления в сфере животноводства. – способы проведения экономического анализа технологических процессов в отрасли животноводства.	анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления, в том числе в отраслях скотоводства, свиноводства, птицеводства, кролиководства, коневодства и других отраслях животноводства, а также в сфере технологий сельскохозяйственной продукции	методами анализа и планирования технологических процессов, как объектов управления, в том числе в отраслях скотоводства, свиноводства, птицеводства, кролиководства, коневодства и других отраслях животноводства, а также в сфере технологий сельскохозяйственной продукции.
4	ПК-13	способность к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений	основы организации работы коллектива исполнителей и принятия управленческих решений в условиях различных мнений.	организовать работу коллектива исполнителей и принятия управленческих решений в условиях различных мнений	современными методиками организации работы коллектива исполнителей и принятия управленческих решений в условиях различных мнений.
5	ПК-14	способность и нахождение компромисса между различными требованиями (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения) как при	способы нахождения компромисса между различными требованиями (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и	находить компромиссы между различными требованиями, в том числе стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определении оптимального	знаниями о методах экономики, менеджмента, маркетинга, статистики и бухгалтерского учета на уровне, позволяющем повышать экономическую эффективность ведения сельскохозяйственного производства, в частности

		долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определении оптимального	определении оптимального решения.	решения в отраслях животноводства.	отраслей животноводства
6	ПК-15	способность к оценке затрат на обеспечение качества продукции, проведении маркетинга и подготовки бизнес-планов выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции	теоретические основы функционирования рыночной экономики; - экономические основы производства и ресурсы предприятия (основные фонды, оборотные средства, трудовые ресурсы); - понятия себестоимости продукции и классификации затрат на производство и реализацию продукции	разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений; - определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов; - определять изменения затрат на производство и финансовых результатов за счет различных факторов.	основами принятия управленческих решений в области организации и нормирования труда; - методами систематизации и обобщения информации по использованию ресурсов предприятия и формированию финансового результата; - принятия управленческих решений в области организации и нормирования труда
7	ПК-17	способностью вести учет продуктивности разных видов животных	формы учета продуктивности животных; - основы первичного зоотехнического и племенного учета продуктивности разных видов животных	вести учет продуктивности разных видов животных.	современными методами ведения зоотехнического и племенного учета продуктивности животных с использованием компьютерной техники.
8	ПК-18	способность вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятий отрасли	способы адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов, осуществление технического контроля и управления качеством продукции животноводства	адаптировать международные системы управления качеством к конкретным условиям производства с учётом региональных аспектов и уровня развития сельских территорий России и Северной Осетии	знаниями на уровне, позволяющем проводить эффективную адаптацию современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов, осуществление технического контроля и управления качеством продукции животноводства, в том числе при работе с

					фермерскими хозяйствами и крупными инновационными комплексами по производству сельскохозяйственной продукции
9	ПК-19	способностью участвовать в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности	современные методы и средства планирования технологическими процессами в различных отраслях животноводства, направленные на оптимизацию процессов производства сельскохозяйственной продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности.	логично и последовательно обосновать принятие технологических решений по оптимизации процессов производства сельскохозяйственной продукции на основе полученных знаний.	способностью на основании лабораторных методов анализа прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных; - способностью применять современные методы исследования в различных областях животноводства; - способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования крупного рогатого скота, свиней и птицы разного направления продуктивности и физиологического состояния; - методами управления производством, обеспечивая рациональное кормление и содержание крупного рогатого скота, свиней и птицы, технологиями воспроизводства стада, выращивание молодняка, эксплуатации животных; - методами решения сложных,

					<p>многофакторных производственно- технологических задач, связанных с производством и первичной переработкой продукции скотоводства, свиноводства и птицеводства, обладающих показателями качества на уровне пороговых значений для технологий с разной интенсивностью использования животных</p>
--	--	--	--	--	---

Таблица 3 - Показатели и критерии определения уровней сформированности компетенций

№ пп	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенций		
		пороговый	достаточный	повышенный
1	ОК-3	<p>Знать: сущность экономических законов и факторы, влияющие на их проявление; экономическое содержание факторов производства, производственной функции, затрат, безработицы, инфляции, денежно-кредитной и налоговой систем; особенности различных типов строения рынка; роль государства в</p>	<p>Знать: сущность экономических законов и факторы, влияющие на их проявление; экономическое содержание факторов производства, производственной функции, затрат, безработицы, инфляции, денежно-кредитной и налоговой систем; особенности различных типов строения рынка; роль государства в стабилизации экономических отношений; законодательные акты, регламентирующие экономические отношения; показатели, характеризующие развитие национальной экономики; сущность международных экономических отношений. Уметь анализировать в общих чертах</p>	<p>Знать: сущность экономических законов и факторы, влияющие на их проявление; экономическое содержание факторов производства, производственной функции, затрат, безработицы, инфляции, денежно-кредитной и налоговой систем; особенности различных типов строения рынка; роль государства в стабилизации экономических отношений; законодательные акты, регламентирующие экономические отношения; показатели, характеризующие развитие национальной экономики; сущность международных экономических отношений. Уметь: анализировать в общих чертах экономическую ситуацию в стране и за рубежом в области животноводства; определять факторы,</p>

		стабилизации экономических отношений; законодательные акты, регламентирующие экономические отношения; показатели, характеризующие развитие национальной экономики; сущность международных экономических отношений.	экономическую ситуацию в стране и за рубежом в области животноводства; определять факторы, влияющие на спрос и предложение продукции, выпускаемой предприятиями АПК; устанавливать принадлежность конкретного вида хозяйственной деятельности к одному из типов строения рынка; оценивать, насколько эффективен выбранный способ использования имеющихся ресурсов в сравнении с другими альтернативами; выбирать инвестиционную политику в зависимости от характера развития экономических отношений.	влияющие на спрос и предложение продукции, выпускаемой предприятиями АПК; устанавливать принадлежность конкретного вида хозяйственной деятельности к одному из типов строения рынка; оценивать, насколько эффективен выбранный способ использования имеющихся ресурсов в сравнении с другими альтернативами; выбирать инвестиционную политику в зависимости от характера развития экономических отношений. Владеть: основами экономических знаний в различных сферах сельскохозяйственной деятельности.
2	ПК-7	Знать: биологические возможности различных видов сельскохозяйственных животных по хозяйственно-полезным признакам.	Знать: биологические возможности различных видов сельскохозяйственных животных по хозяйственно-полезным признакам. Уметь: внедрять в производство мероприятия связанные с использованием животных по улучшению хозяйственно-полезных признаков	Знать: биологические возможности различных видов сельскохозяйственных животных по хозяйственно-полезным признакам. Уметь: внедрять в производство мероприятия связанные с использованием животных по улучшению хозяйственно-полезных признаков Владеть: методами, позволяющими повысить и улучшить хозяйственно-полезные признаки сельскохозяйственных животных.
3	ПК-12	Знать: основы анализа технологических процессов как объектов управления в сфере животноводства; основы планирования технологических процессов как объектов управления в сфере животноводства. –	Знать: основы анализа технологических процессов как объектов управления в сфере животноводства; основы планирования технологических процессов как объектов управления в сфере животноводства. – способы проведения экономического анализа технологических процессов в отрасли животноводства. Уметь: анализировать и планировать технологические процессы как объекты	Знать: основы анализа технологических процессов как объектов управления в сфере животноводства; основы планирования технологических процессов как объектов управления в сфере животноводства. – способы проведения экономического анализа технологических процессов в отрасли животноводства.. Уметь анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления, в том числе в отраслях скотоводства,

		способы проведения экономического анализа технологических процессов в отрасли животноводства.	управления, в том числе в отраслях скотоводства, свиноводства, птицеводства, кролиководства, коневодства и других отраслях животноводства, а также в сфере технологий сельскохозяйственной продукции.	свиноводства, птицеводства, кролиководства, коневодства и других отраслях животноводства, а также в сфере технологий сельскохозяйственной продукции. Владеть: методами анализа и планирования технологических процессов, как объектов управления, в том числе в отраслях скотоводства, свиноводства, птицеводства, кролиководства, коневодства и других отраслях животноводства, а также в сфере технологий сельскохозяйственной продукции.
4	ПК-13	Знать: основы организации работы коллектива исполнителей и принятия управленческих решений в условиях различных мнений. Уметь: организовать работу коллектива исполнителей и принятия управленческих решений в условиях различных мнений.	Знать: основы организации работы коллектива исполнителей и принятия управленческих решений в условиях различных мнений. Уметь: организовать работу коллектива исполнителей и принятия управленческих решений в условиях различных мнений.	Знать: основы организации работы коллектива исполнителей и принятия управленческих решений в условиях различных мнений. Уметь: организовать работу коллектива исполнителей и принятия управленческих решений в условиях различных мнений современными методиками организации работы коллектива исполнителей и принятия управленческих решений в условиях различных мнений. Владеть: современными методиками организации работы коллектива исполнителей и принятия управленческих решений в условиях различных мнений.
5	ПК-14	Знать: способы нахождения компромисса между различными требованиями (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном	Знать: способы нахождения компромисса между различными требованиями (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определении оптимального решения. . Уметь: находить компромиссы между различными требованиями, в том числе	Знать: способы нахождения компромисса между различными требованиями (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определении оптимального решения. Уметь: находить компромиссы между различными требованиями, в том числе стоимости, качества,

		планировании и определении оптимального решения.	стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определении оптимального решения в отраслях животноводства.	безопасности и сроков исполнения как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определении оптимального решения в отраслях животноводства. Владеть: знаниями о методах экономики, менеджмента, маркетинга, статистики и бухгалтерского учета на уровне, позволяющем повышать экономическую эффективность ведения сельскохозяйственного производства, в частности отраслей животноводства
6	ПК-15	Знать: теоретические основы функционирования рыночной экономики; - экономические основы производства и ресурсы предприятия (основные фонды, оборотные средства, трудовые ресурсы); - понятия себестоимости продукции и классификации затрат на производство и реализацию продукции	Знать: теоретические основы функционирования рыночной экономики; - экономические основы производства и ресурсы предприятия (основные фонды, оборотные средства, трудовые ресурсы); - понятия себестоимости продукции и классификации затрат на производство и реализацию продукции Уметь: разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений; - определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов; - определять изменения затрат на производство и финансовых результатов за счет различных факторов.	Знать: теоретические основы функционирования рыночной экономики; - экономические основы производства и ресурсы предприятия (основные фонды, оборотные средства, трудовые ресурсы); - понятия себестоимости продукции и классификации затрат на производство и реализацию продукции Уметь: разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений; - определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов; - определять изменения затрат на производство и финансовых результатов за счет различных факторов. Владеть: основами принятия управленческих решений в области организации и нормирования труда; - методами систематизации и обобщения информации по использованию ресурсов предприятия и формированию финансового результата; - принятия управленческих решений в области организации и нормирования труда.
7	ПК-17	Знать: формы учета продуктивности животных; - основы первичного	Знать: формы учета продуктивности животных; - основы первичного зоотехнического и племенного учета продуктивности разных видов животных	Знать: формы учета продуктивности животных; - основы первичного зоотехнического и племенного учета продуктивности разных видов животных Уметь: вести учет продуктивности разных видов

		зоотехнического и племенного учета продуктивности разных видов животных	Уметь: вести учет продуктивности разных видов животных.	животных. Владеть: современными методами ведения зоотехнического и племенного учета продуктивности животных с использованием компьютерной техники.
8	ПК-18	Знать: утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятий отрасли хранения пород, типов, линий животных в организации.	Знать: утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятий отрасли хранения пород, типов, линий животных в организации. Уметь: вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятий отрасли	Знать: утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятий отрасли хранения пород, типов, линий животных в организации. Уметь: вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятий отрасли Владеть: различными методами ведения учетно-отчетной документации .
9	ПК-19	Знать: современные методы и средства планирования технологическими процессами в различных отраслях животноводства, направленные на оптимизацию процессов производства сельскохозяйственной продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности.	Знать: современные методы и средства планирования технологическими процессами в различных отраслях животноводства, направленные на оптимизацию процессов производства сельскохозяйственной продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности. Уметь: логично и последовательно обосновать принятие технологических решений по оптимизации процессов производства сельскохозяйственной продукции на основе полученных знаний.	Знать: современные методы и средства планирования технологическими процессами в различных отраслях животноводства, направленные на оптимизацию процессов производства сельскохозяйственной продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности. Уметь: логично и последовательно обосновать принятие технологических решений по оптимизации процессов производства сельскохозяйственной продукции на основе полученных знаний. Владеть: способностью на основании лабораторных методов анализа прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных; - способностью применять современные методы исследования в различных областях животноводства; - способностью применять современные методы и приемы

				<p>содержания, кормления, разведения и эффективного использования крупного рогатого скота, свиней и птицы разного направления продуктивности и физиологического состояния; - методами управления производством, обеспечивая рациональное кормление и содержание крупного рогатого скота, свиней и птицы, технологиями воспроизводства стада, выращивание молодняка, эксплуатации животных; - методами решения сложных, многофакторных производственно-технологических задач, связанных с производством и первичной переработкой продукции скотоводства, свиноводства и птицеводства, обладающих показателями качества на уровне пороговых значений для технологий с разной интенсивностью использования животных.</p>
--	--	--	--	---

Таблица 4 – Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Индекс контролируемой компетенции (или её части)	№ учебной недели																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
	Этапы формирования компетенций																	
ОК-3	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПК-7									*		*		*	*	*	*	*	*
ПК-12			*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПК-13					*	*	*											
ПК-14				*						*	*	*						
ПК-15				*						*								
ПК-17													*	*	*	*	*	*
ПК-18										*								
ПК-19														*	*	*	*	*

2. Текущий контроль

Контроль освоения дисциплины « Организация в агропромышленном комплексе» проводится в соответствии с пунктом 4 Рабочей программы дисциплины.

Текущий контроль по дисциплине «Организация в агропромышленном комплексе» позволяет оценить степень восприятия учебного материала и проводится для оценки результатов изучения разделов дисциплины.

2.1. Практические и семинарские занятия

Оценка теоретических знаний

Оценка «отлично» выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка практических навыков

Оценка «отлично» - ставится, если студент демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

Оценка «хорошо» - ставится, если студент демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

Оценка «удовлетворительно» - ставится, если студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» - ставится, если студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий

2.2. Самостоятельная работа

Задания приводятся в рабочей программе дисциплины

Критерии оценки вопросов по самостоятельной работе

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка «отлично» ставится, если:

- 1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

2.3. Рефераты и доклады

№ п/п	Наименование темы
	<i>Рефераты</i>
1.	Организация хозяйственного расчёта на предприятиях и их подразделениях
2.	Принципы внутрихозяйственного планирования, их классификация и характеристика.
3.	Общие вопросы организации основной оплаты труда в животноводстве
4.	Организационно- правовые формы предприятий
5.	Содержание и порядок разработки бизнес-плана
6.	Методика планирования производства молока и прироста живой массы скота

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.

Рецензент должен чётко сформулировать замечание и вопросы, желательно со ссылками на работу (можно на конкретные страницы работы), на исследования и фактические данные, которые не учёл автор. В конце рецензии руководитель, учитывая сказанное, определяют оценку.

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

№ пп	Наименование темы
	<i>Доклады</i>
1.	Особенности оплаты труда работников сельскохозяйственных предприятий
2.	Специализация сельскохозяйственного предприятия
3.	Планирование затрат и исчисление себестоимости продукции животноводства
4.	Значение, содержание и порядок разработки плана оборота стада
5.	Организация полевого и лугопастбищного кормопроизводства

Критерии оценки учебных действий студентов
(выступление с докладом)

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	- студент глубоко и всесторонне усвоил проблему; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения;
Хорошо	- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу

	<p>излагает ее, опираясь на знания основной литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения;
Удовлетворительно	<p>тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении психологических знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений;
Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - студент не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений; - не владеет понятийным аппаратом.

2.4. Контрольные работы

Вопросы

для контрольной работы по теме «Организационно-экономические основы предприятий агропромышленного комплекса»

1. Основные формы сельскохозяйственных предприятий
2. Классификация предприятий по организационно-правовой форме
3. Производственный сельскохозяйственный кооператив
4. Открытое акционерное общество
5. Закрытое акционерное общество
6. Организационно-экономические основы акционерных обществ
7. Акции, их виды
8. Государственное унитарное предприятие
9. Муниципальное унитарное предприятие
10. Права унитарных предприятий
11. Федеральное государственное сельскохозяйственное предприятие (госхоз)
12. Казённые сельскохозяйственные предприятия
13. Сельскохозяйственная артель (колхоз)
14. Экономическая основа сельскохозяйственной артели
15. Управление сельскохозяйственной артелью
16. Общество с ограниченной ответственностью
17. Экономическая основа общества с ограниченной ответственностью
18. Общество с дополнительной ответственностью
19. Кооперативное хозяйство (коопхоз)
20. Экономическая основа кооперативного хозяйства
21. Крестьянские (фермерские) хозяйства
22. Организационно-экономические основы крестьянских (фермерских) хозяйств
23. Права крестьянского хозяйства
24. Личные подсобные хозяйства крестьян

Вопросы
для контрольной работы по теме «Организация средств производства»

1. Средства производства как элемент производственного процесса
2. Состав и структура средств производства
3. Предметы и средства труда
4. Земля – главное средство производства в сельском хозяйстве
5. Виды сельскохозяйственных угодий, их трансформация
6. Трансформация земельных угодий
7. Классификация основных средств производства
8. Классификация оборотных средств производства
9. Подразделение основных средств производства по экономической роли в сельскохозяйственном производстве
10. Здания и производственные сооружения
11. Требования, предъявляемые к постройкам и оборудованию
12. Машины и орудия
13. Влияние машин и орудий на процесс производства
14. Износ и амортизация
15. Физический и моральный износ
16. Виды оценки основных фондов
17. Расчёт нормы амортизации и годового амортизационного фонда
18. Основные пути повышения эффективности использования машин и оборудования
19. Показатели для оценки использования техники в животноводстве
20. Коэффициент использования машин
21. Коэффициент экстенсивной загрузки техники
22. Коэффициент интенсивной загрузки техники
23. Оборотные средства производства
24. Источники воспроизводства оборотных средств производства
25. Показатели эффективности использования основных и оборотных средств производства.

Вопросы
для контрольной работы по теме «Общие вопросы организации отраслей животноводства»

1. Основные положения организации животноводства
2. Система животноводства
3. Элементы системы животноводства
4. Экономическая оценка систем животноводства
5. Технологические элементы системы животноводства
6. Технические элементы системы животноводства
7. Организационно-экономические элементы системы животноводства
8. Элементы рациональной организации воспроизводства стада
9. Естественные условия воспроизводства стада
10. Стойловая система животноводства
11. Стойлово-пастбищная система животноводства
12. Пастбищная система животноводства
13. Отгонно-пастбищная система животноводства
14. Отраслевая структура животноводства
15. Экономическая оценка отраслей животноводства
16. Экономическая оценка пород скота

17. Организационно-экономические основы воспроизводства стада
18. Структура стада и её экономическая оценка
19. Оборот стада
20. Организация использования маточного стада
21. Организационно-экономическая оценка технологии производства продукции животноводства
22. Способы содержания животных
23. Экономическая оценка способов содержания животных

Критерии оценивания письменных контрольных работ

Оценка «отлично» — выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» — выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» — выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» — выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Критерии оценивания устного ответа

Оценка «отлично» ставится в том случае, если студент показывает верное понимание экономической сущности рассматриваемых явлений и закономерностей, законов и теорий, дает точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий, а также правильное определение экономических показателей; строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ новыми примерами, умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом, а также с материалом, усвоенным при изучении других дисциплин.

Оценка «хорошо» ставится, если ответ студента, удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку 5, но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других дисциплин; если студент допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент правильно понимает сущность рассматриваемых явлений и закономерностей и показателей, но в его ответе, имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала. Студент умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием готовых формул, но затрудняется если требуются преобразования некоторых формул. Студент может допустить не более

одной грубой ошибки и двух недочетов; или не более одной грубой ошибки и не более двух-трех негрубых ошибок; или одной негрубой ошибки и трех недочетов; или четырёх или пяти недочетов.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы дисциплины и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3.

2.5. Интерактивные формы обучения

В рамках работы над содержанием дисциплины «Организация в агропромышленном комплексе» используются следующие формы работ:

2.5.1. Деловые игры

1. Организация коллективного подряда на молочной ферме.

На ферме 400 коров, содержание – привязное стойлово-пастбищное, доение – в молокопровод, раздача кормов – с помощью кормораздатчика КТУ-10К. Коровы содержатся в двух сблокированных коровниках. На ферме имеются родильное отделение на 30 мест, профилакторий для содержания телят до 30-дневного возраста. Организация труда – бригадная, коллектив состоит из 28 человек. Операторы машинного доения, слесари, бригадир и его помощник работают в две смены, операторы по уходу за животными в стойловый период работают в три, а в пастбищный – в две смены.

Требуется ответить на следующие вопросы:

1. В чем заключается сущность арендного подряда? Назовите его принципы и объективные причины необходимости коллективных форм организации и оплаты труда. Какие мероприятия включает организация работы по методу арендного подряда и в какой последовательности они выполняются?
2. Назовите формы арендного подряда в животноводстве и какая форма подряда целесообразна для приведенных выше условий производства на ферме и почему?
3. Изложите порядок установления коллективных расценок за продукцию. Какие показатели включаются в нормативное задание бригаде по производству продукции и как они устанавливаются?
4. Охарактеризуйте определение нормативной численности работников бригады и фонда оплаты за продукцию.
5. Опишите методику расчета коллективных расценок за прирост живой массы телят, получение приплода, молоко. Порядок начисления коллективной заработной платы за фактически полученную продукцию.
6. Изложите принципы распределения коллективного заработка между членами подрядного коллектива. Сущность и назначение КТУ.
7. Дайте методику установления КТУ работникам бригады. Как начисляется месячный заработок работникам фермы?
8. За какие показатели премируются работники молочных ферм и каковы нормативы премирования? Назначение шкал дифференцированных расценок и методика их расчета.
9. Приведите основные положения договора между арендным коллективом и администрацией хозяйства.
10. Дайте характеристику оптимальных режимов труда и отдыха операторов машинного доения. Какие условия необходимы для их внедрения?

Решение. На последнем занятии перед игрой студенты информируются о целях игры, им выдается задание на проработку определенного учебного материала, на подбор

литературных и справочных источников. Размножаются задания в количестве, равном предполагаемому количеству микрогрупп участников игры.

В день проведения игры студенты распределяются на небольшие микрогруппы – по 2-4 человека в каждой. Формируется жюри из 2-3 наиболее подготовленных студентов, которые должны свободно разбираться в материалах, составляющих основу деловой игры. В задачи жюри входят проверка решения задач и выставление оценки.

Далее всем микрогруппам выдается первое задание. Используя учебники, практикумы, альбомы наглядных пособий по учебной дисциплине, другую справочную литературу, участники решают предложенную задачу, оформляют ее на отдельном листе бумаги и сдают жюри, которое быстро проверяет правильность и полноту решения задачи и выставляет оценку по четырехбалльной системе (5, 4, 3, 2). При неудовлетворительной оценке задача возвращается для повторного решения. При положительной оценке микрогруппе выдается новое задание, снова производится его оценка, объявляются результаты, выдается следующее задание, и так повторяется многократно до прекращения игры.

Оценка за решение задач проставляется в таблицу, форма которой вычерчивается на доске (табл.).

Таблица 1. Оценка работы групп (баллы)

Микрогруппы	Номер заданий						Сумма баллов	Средний балл оценки
	1	2	3	4	5	и т. д.		
1	3	4	5	5	5		22	4,4
2	3	4	3	3	3		16	3,2
3	3	3	3	3	0		12	2,4
и т. д.								

За нерешенные задачи оценка выставляется в 0 (ноль) баллов. Средний балл за деловую игру устанавливается делением суммы баллов на максимальное количество задач, решенных в отведенное для деловой игры время микрогруппами или одной из них.

Пример. К моменту остановки игры 1 и 2 микрогруппы решили по 5 задач, 3-4 задачи. Сумма баллов у 1 группы – 22, у 2- 16, у 3-12. Средний балл составит: у 1 группы – 4,4 (22 : 5), у 2 – 3,2 (16:5), у 3 – 2,4 (12:5). Средний балл оценки может быть учтен при подведении итогов в контрольную неделю, при выставлении зачета по курсу.

После завершения деловой игры проводится разбор итогов. Во время разбора ведется сопоставление методов решения задач, используемых разными группами, уточнение позиций и взглядов отдельных участников, проводится активный обмен опытом. Обсуждение проводится в форме защиты группами своих решений и предложений и последующего свободного обмена опытом мнениями между участниками.

Разбор рекомендуется начинать с выступления представителя той микрогруппы, у которой наихудшие результаты по количеству и правильности решения заданий. Докладывается, как поступала группа при решении конкретных задач, чем при этом руководствовалась, какие источники и справочные материалы использовались. Затем слово предоставляется представителю победившей микрогруппы. На сопоставлении действий этих двух групп участников строится дальнейшая дискуссия.

Проводить игру лучше всего без перерывов. Для подготовки к разбору результатов игры участникам необходимо выделить некоторое время. Количество предлагаемых для решения заданий с учетом темпа их выполнения должно быть таким, чтобы вместе с подведением итогов уложиться во время, отведенное для деловой игры.

Критерии оценки оценка за решение задач проставляется в таблицу, форма которой вычерчивается на доске. За нерешённые задачи оценка выставляется в 0 (ноль) баллов. Средний балл за деловую игру устанавливается делением суммы баллов на максимальное количество задач, решённых в отведённое для деловой игры время микрогруппами или одной из них.

2. Предметная учебная игра «Сильное звено»

Цель игры

1. В развлекательной форме обобщить полученные знания; стимулировать активную самостоятельную работу студентов; способствовать развитию логики, сообразительности, находчивости, а также учебно-познавательной активности студентов, повышению интереса к изучению и освоению дисциплины.
2. Оценить уровень знаний, приобретенных студентами в процессе выполнения учебной программы по дисциплине.

Действующие лица:

- ведущий;
- жюри в составе 2 -х человек;
- участники - студенты.

Подготовка к игре

1. Игра проводится после завершения изучения программы курса по предмету.
2. Для организации и проведения игры заведующим кафедрой из числа наиболее квалифицированных преподавателей назначается жюри в составе ведущего преподавателя и 2-х членов жюри.
3. Ведущий преподаватель подготавливает для проведения игры вопросы, которые утверждаются на заседании кафедры. Вопросы должны быть конкретными и краткими, требующими коротких и однозначных ответов.
4. Жюри, по предложению студентов, определяет 3-5 человек от каждой группы для участия в игре. Отбор производится преподавателями совместно со студентами. Как правило, это должны быть наиболее подготовленные студенты.
5. Ведущим является преподаватель, читающий курс лекций по данной дисциплине.

Порядок проведения игры

- Игра проводится в несколько туров. При этом число туров зависит от количества участников. Например, при количестве участников - 10, число туров составит 8; 9 - 7 и т.д.
- Перед началом игры ведущий знакомит участников и всех присутствующих с порядком проведения игры и подведения ее результатов, после этого участники игры становятся лицом к ведущему.
- В рамках каждого тура ведущий проводит в течении отведенного времени последовательный экспресс-опрос всех участников. Ведущий должен следить, чтобы участникам игры не подсказывали присутствующие из аудитории. В случае если, есть подсказки, вопрос снимается, а ответ аннулируется.
- Правильность ответов на каждый вопрос подтверждается ведущим фразой: «Ответ верный» или «Ответ неверный».
- Второй член жюри результаты каждого тура фиксирует в специальной ведомости (см. приложение).
- Каждому участнику задается отдельный вопрос. В случае если на него не получен ответ, то он следующему участнику не задается.

- В конце игры жюри подводит ее итоги и определяет двух участников, ответивших на большее количество заданных вопросов, т.е. определяются финалисты игры.
- На втором этапе игры каждому из 2-х финалистов поочередно задается по 5 вопросов, по результатам их ответов определяется победитель игры.

Подведение окончательных итогов игры и награждение победителя

- Жюри после окончания последнего тура объявляет победителя, который награждается грамотой, призом или другим поощрением.
- После завершения игры проводится ее обсуждение, в котором могут принять участие все присутствующие.

Приложения:

Ведомость регистрации результатов учебной игры «Сильное звено»

1 этап

№	Ф.И.О. участника	Вопросы (+; -), в баллах									Итоги	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	+	-
1.												
2.												
3.												
4.												
5.												
6.												
7.												
8.												
9.												
10.												

Финалисты: 1. _____ (Ф.И.О.)
 2. _____ (Ф.И.О.)

2 этап

Результаты заключительного этапа игры

№	Ф.И.О. участника	Вопросы					Итоги
		1	2	3	4	5	
1.							
2.							

Победитель: I место _____ (Ф.И.О.)
 II место _____ (Ф.И.О.)

Ведущий преподаватель: _____ (Ф.И.О.)

Члены жюри: 1. _____ (Ф.И.О.)
 2. _____ (Ф.И.О.)

ВОПРОСЫ
для проведения предметной учебной игры «Сильное звено»
по «Организации в агропромышленном комплексе»

1. Предмет науки «Организация в агропромышленном комплексе».
2. Показатели и уровень специализации.
3. Планы-наряды
4. Особенности сельского хозяйства как отрасли
5. Расчёт коэффициента специализации
6. Планы рабочих периодов
7. Методы и приёмы исследования, применяемые в науке «Организация в агропромышленном комплексе»
8. Экономическая эффективность углублённой специализации
9. Система внутрихозяйственного планирования
10. Задачи науки «Организация в агропромышленном комплексе»
11. Комбинирование отраслей производства
12. Основные принципы и методы внутрихозяйственного планирования
13. Задачи науки «Организация в агропромышленном комплексе»
14. Основные принципы и методы внутрихозяйственного планирования
15. Законы и закономерности организации сельскохозяйственного производства
16. Факторы и условия организации сельскохозяйственного производства
17. Расчёт потребности животных в кормах и подстилке
18. Организационно-экономические основы акционерных обществ
19. Открытые акционерные общества
20. Оптимизация размеров сельскохозяйственных предприятий
21. Система внутрихозяйственного планирования
22. Виды акций
23. Концентрация производства
24. Содержание и порядок разработки бизнес-плана
25. Организационно-экономические основы государственных унитарных предприятий
26. Технологическая карта по производству молока
27. Понятие и классификация отраслей производства
28. Организационно-экономические основы муниципальных унитарных предприятий
29. Тарифная система
30. Методические приёмы анализа хозяйственной деятельности
31. Организация производства молока
32. Организация кролиководства
33. Личные подсобные хозяйства крестьян
34. Методика составления плана осеменения и расплода животных
35. Формы разделения труда
36. Понятие, содержание и принципы организации труда
37. Формы кооперации труда
38. Классификация затрат рабочего времени
39. Принципы нормирования труда
40. Особенности оплаты труда работникам сельскохозяйственных предприятий
41. Методы изучения трудовых процессов
42. Внутрибригадные формы организации труда
43. Фотография рабочего дня
44. Состав и структура средств производства
45. Принципы организации рабочих процессов

46. Хронометраж рабочего дня
47. Земля – главное средство производства в сельском хозяйстве
48. Организация основных рабочих процессов в животноводстве
49. Фотохронометраж рабочего дня
50. Сущность и основные принципы организации рабочих мест
51. Методика установления норм времени
52. Оборотные средства производства
53. Нормообразующие факторы в животноводстве
54. Экономическая оценка отрасли свиноводства
55. Износ и амортизация
56. Факторы, влияющие на себестоимость продукции животноводства
57. Экономическая сущность и основные принципы хозрасчета
58. Показатели оснащённости предприятия основными и оборотными средствами производства
59. Организация воспроизводства стада овец
60. Системы оплаты труда
61. Показатели эффективности использования основных и оборотных фондов
62. Сущность и функции заработной платы
63. Состав затрат и их классификация по элементам и статьям
64. Организация интенсивных методов консервирования кормов
65. Организация и оплата труда в овцеводстве
66. Оборотные средства производства и источники их воспроизводства
67. Методика исчисления плановой себестоимости продукции животноводства
68. Структура стада и её экономическая оценка
69. Экономическая сущность и основные принципы хозрасчёта
70. Организация внутрихозяйственного расчёта
71. Анализ обеспеченности хозяйства основными средствами производства и рабочей силой
72. Понятие кормовой базы и принципы организации кормопроизводства
73. Экономическая оценка кормовых культур
74. Организация воспроизводства и структура стада крупного рогатого скота
75. Организация звероводства

Критерии оценки:

Каждому участнику задаётся отдельный вопрос. В случае, если на него не получен ответ, то он следующему участнику не задаётся. В конце игры жюри подводит её итоги и определяет двух участников, ответивших на большее количество заданных вопросов, т.е. определяют финалисты игры. На втором этапе игры каждому из 2-х финалистов поочерёдно задаётся по 5 вопросов, по результатам их ответов определяется победитель игры.

2.5.2. Ситуационные задания

Организация производства на предприятиях АПК

Задание 1

Цель задания

Определить наиболее эффективный способ доения коров

Материал для задания

В хозяйстве имеется ферма дойных коров на 400 голов. Требуется выбрать наиболее эффективный способ доения, исходя из технической характеристики доильных установок и экономической оценки способов доения.

Таблица 1 - Техническая характеристика доильных установок

ПОКАЗАТЕЛИ	АД-100А в ведра	АДМ-8 в молокопр овод	УДТ-6 «Тандем»	УДЕ -8 «Елочка»
1. Норма обслуживания 1 дояра, гол	20	30	50	70
2. Количество доильных аппаратов на 1 дояра, штук	2	4	6	8
3. Мощность электродвигателей, кВт	5,5	7,7	15,4	17,7
4. Стоимость оборудования в расчете на 400 голов, тыс.руб	250	350	500	600

Прогнозируемая продуктивность -годовой надой молока на 1 корову-4500кг. Нормативные затраты труда на 1 работника - 2000 часов. Годовая норма амортизационных отчислений на оборудование-14,2%; расходы на ремонт - 80% от амортизации. Стоимость 1 кВт –час электроэнергии составляет 2,80 руб. оплата дояров производится по 8 разряду сетки механизированных работ, т.е. тарифная ставка за смену составляет 292 руб, за 1 час -41,7 руб. доплаты за продукцию, квалификацию, стаж работы и отпуска суммарно составляют 50%, начисления на оплату труда составляют 30% от заработка.

Расход электроэнергии определяется умножением мощности электродвигателей на число часов их работы (4х365).

Расчеты оформить в таблице 2

Таблица 2 –Экономическая оценка различных способов доения

Показатели	АД-100А	АДМ-8	УДТ-6	УДЕ – 8
1. Производство молока, ц				
2. Количество основных работников, чел				
3. Затраты труда, чел.час				
4. Оплата труда по тарифу, руб				
5. Доплаты за продукцию, квалификацию, стаж, отпуска, руб				
6. Начисления на оплату, тыс.руб				
7. Всего оплата с начислениями, тыс.руб				
8. Амортизация оборудования, тыс.руб				
9. Расходы на ремонт, тыс.руб				
10. Расход электроэнергии кВт-час				
11. Стоимость электроэнергии, тыс.руб				
12. Всего прямых затрат, тыс.руб.				
13. Прямые затраты на 1 ц продукции, руб				

По результатам расчетов необходимо сделать обоснованные выводы

Задание 2

Цель задания

Определить наиболее эффективный вариант откорма КРС.

Материал для задания

В хозяйстве могут применяться два варианта откорма: обычный и интенсивный. Продолжительность откорма 365 дней. Способ содержания животных, нормы обслуживания работников при обоих вариантах откорма одинаковые.

Таблица 1 - Нормативный материал

Показатели	Обычный откорм	Интенсивный откорм
Норма обслуживания, гол	100	100
Среднесуточный прирост живой массы, г	400	800
Расход кормов на 1ц продукции, ц.к.ед	10	8

Оплата скотников при обычном откорме производится по 7 разряду сетки и составляет 266 руб. за смену, или 266 руб; 7=38 руб.\час. Оплата при интенсивном откорме производится по 9 разряду и составляет 321 руб. за смену или 46 руб. за 1 час.

Дополнительная оплата и начисления составляют 80% от тарифного фонда. Стоимость 1ц к.ед.-285 руб.

Прочие материальные затраты (амортизация, ремонт, топливо, электроэнергия, вода, ветмедикаменты и пр.) в обоих вариантах откорма составляют 30% от оплаты труда и стоимости кормов. Накладные расходы берутся в размере 20% от суммы прямых затрат. Реализационная цена 1 кг говядины -100руб (в живом весе).

Расчеты оформить в таблице 2

Таблица 2 - Экономическая оценка различных вариантов откорма (в расчете на 100 голов)

Показатели	Обычный откорм	Интенсивный откорм
1. Производство продукции за период откорма, ц		
2. Затраты труда, чел\час		
всего		
3. На 1ц прироста		
4. Оплата труда с начислениями, тыс.руб		
5. Расход кормов на всю продукцию, к.ед.		
6. Стоимость кормов, тыс.руб		
7. Прочие материальные затраты, тыс.руб		
8. Накладные расходы, тыс.руб		
9. Всего затрат, тыс.руб		
10. Себестоимость 1ц прироста, руб		
11. Реализационная цена, 1 ц.руб		
12. Прибыль с 1ц.руб		
13. Уровень рентабельности, %		

По результатам расчетов необходимо сделать обоснованные выводы

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он имеет чёткое представление об экономической оценке различных способов доения и вариантов откорма крупного рогатого скота, умеет рассчитать показатели, по которым даётся эта оценка, по результатам расчётов умеет сделать обоснованные выводы.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, имеющему серьёзные пробелы в знаниях основного материала изученной дисциплины, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

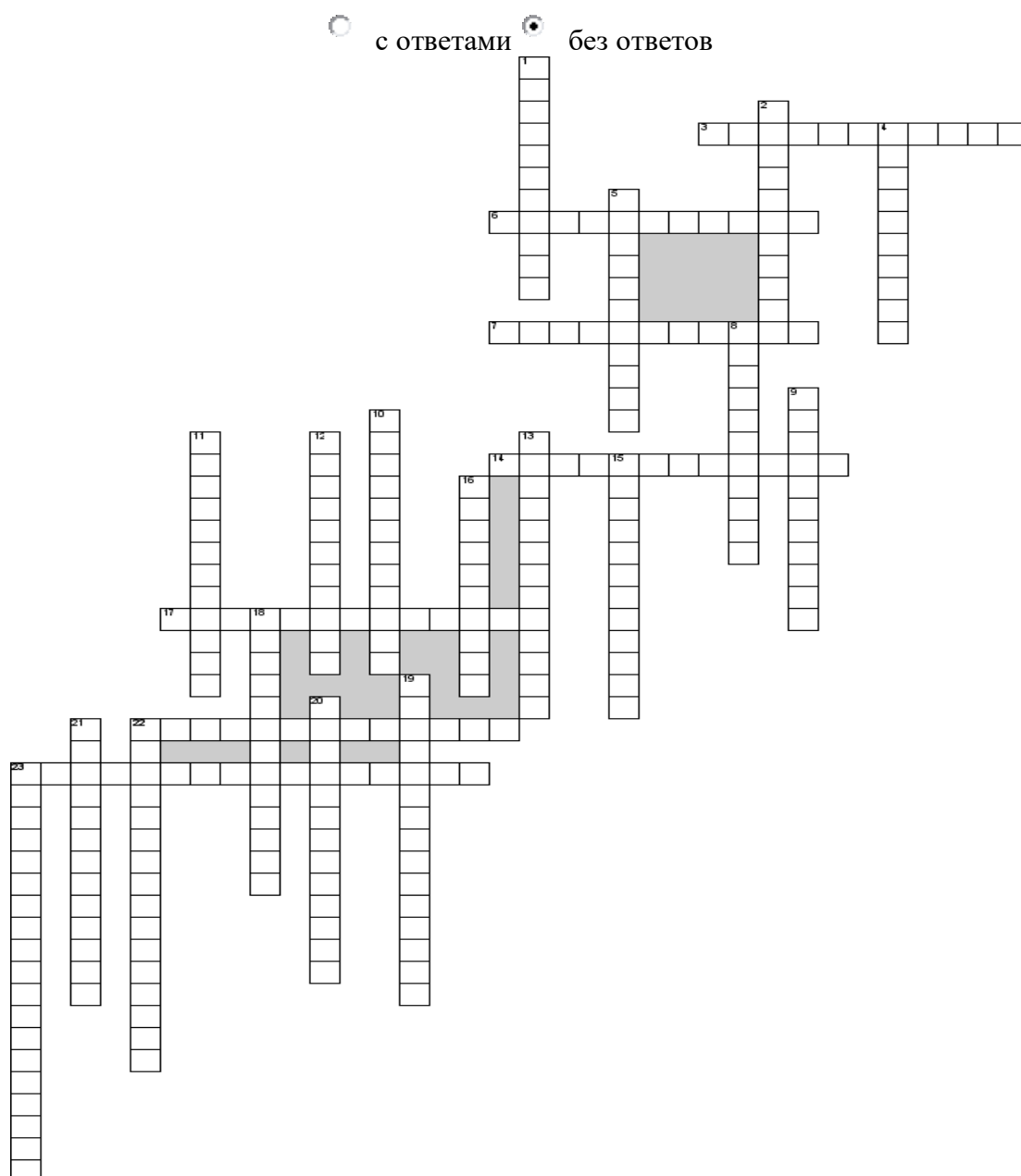
2.5.3. Кроссворд

«Организация и планирование производства»

Задание. Одной из интерактивных форм обучения студентов являются кроссворды. Это форма образовательного процесса предполагает использование студентами лекционного материала, работу над учебной и научной литературой, применение накопленных знаний. Методика применения кроссвордов в ходе работы может быть различной. По каждому предмету можно составить кроссворды.

Ожидаемый (е) результат(ы) по нашему мнению, кроссворды способствуют вовлечению в процесс познания всех студентов, каждый из них вносит свой особый индивидуальный вклад, идёт обмен знаниями, идеями и т.д.

Кроссворд "Организация и планирование производства"



По горизонтали

2. Принцип в равные промежутки времени которого должны быть равные объемы производства или равномерное его повышение или снижение на всех стадиях производства
8. Обслуживание включающее работы по осмотру оборудования, проверке на точность, промывке, смазке и т.д
9. Общее количество грузов, перемещаемых на территории завода, цеха, склада в единицу времени в течение учетного периода
13. Риск в производственном планировании
16. Метод при котором уровень затрат на производство и реализацию продукции, работ, услуг рассчитывается на основе заранее составленных норм и нормативов
21. Принцип соответствия производительности в единицу времени всех производственных подразделений
23. Признак выделения группы покупателей с одинаковыми или схожими потребительскими предпочтениями, обусловленные проживанием на конкретной территории

По вертикали

1. Обеспечение необходимой согласованности действий работников
3. Какой характер носит тактический план
4. Признак выделения группы по норме потребления товара, степени готовности к позитивному восприятию новых товаров
5. Какая часть заработной платы включает в себя доплаты и надбавки
6. Способ взаимодействия малого и крупного бизнеса, при котором крупное предприятие на основании договора предоставляет право мелкому предприятию использовать его товарный знак, фирменные технологии и отработанную систему ведения бизнеса за установленное вознаграждение
7. Установление норм выработки в расчете на одного работника, нормативных значений издержек оборотных средств, норм затрат времени на обслуживание и т.д
10. Число наименований изделий, закрепленных за производственной системой, и характеризует ее специализацию
11. Какой отдел занимается планированием фондов специального назначения
12. Отношение общей суммы прибыли к издержкам производства и реализации продукции
14. «... расходы плана» составляются в целях надлежащей координации действий по мере изменения условий, заложенных в план, например объемов продаж
15. Этот метод науки планирования представляет собой метод поиска или уточнения взаимосвязи социально-экономических явлений опытным путем
17. Состав и способ сочетания во времени всех процессов, осуществляемых над изделием и его компонентами при их изготовлении
18. Этот этап предшествует планированию, это процесс предвидения
19. Первый этап разработки тактического плана
20. Признак выделения группы по норме потребления товара, степени готовности к позитивному восприятию новых товаров
21. В равные промежутки времени должны быть равные объемы производства или равномерное его повышение или снижение на всех стадиях производства
22. Мощность предприятия характеризующаяся максимальным количеством продукции соответствующего качества и ассортимента, которое может быть произведено им в единицу времени при полном использовании основных производственных фондов в оптимальных условиях их эксплуатации
24. Форма организации, основанная на объединении в рамках одного предприятия различных производств, продукция которых является источником сырья, вспомогательных материалов, полуфабрикатов, энергии для других производств

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он правильно заполнил кроссворд в течение отведённого времени;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если в течение отведённого времени им было правильно заполнено менее 70 % задания.

2.6. Вопросы текущего контроля

Модуль 1

1. Предмет науки «Организация в агропромышленном комплексе».
2. Особенности сельского хозяйства как отрасли
3. Методы и приёмы исследования, применяемые в науке «Организация в агропромышленном комплексе»
4. Задачи науки «Организация сельскохозяйственного производства»
5. Законы и закономерности организация сельскохозяйственного производства
6. Факторы и условия организация сельскохозяйственного производства
7. Принципы организации сельскохозяйственных предприятий
8. Основные формы сельскохозяйственных предприятий
9. Организационно-экономические основы сельскохозяйственных кооперативов
10. Кооперативные хозяйства
11. Организационно-экономические основы акционерных обществ
12. Открытые акционерные общества
13. Закрытые акционерные общества
14. Виды акций
15. Организационно-экономические основы государственных унитарных предприятий
16. Организационно-экономические основы муниципальных унитарных предприятий
17. Крестьянские (фермерские) хозяйства и их организационно-экономические основы
18. Личные подсобные хозяйства крестьян
19. Понятие и классификация отраслей производства
20. Специализация сельскохозяйственного производства
21. Показатели и уровень специализации
22. Расчёт коэффициента специализации
23. Принципы, пути и методы специализации
24. Экономическая эффективность углублённой специализации
25. Комбинирование отраслей производства
26. Преимущества комбинирования производства
27. Принципы, пути и методы комбинирования
28. Экономическая эффективность комбинирования производственных отраслей
29. Концентрация производства
30. Уровень концентрации производства
31. Оптимизация размеров сельскохозяйственных предприятий
32. Принципы, пути и методы концентрации
33. Основные принципы и методы внутрихозяйственного планирования
34. Система внутрихозяйственного планирования
35. Стратегическое планирование
36. Содержание и порядок разработки бизнес-плана
37. Планирование воспроизводства стада крупного рогатого скота
38. Методика планирования производства молока и прироста живой массы скота
39. Расчёт потребности животных в кормах и подстилке
40. Методика составления плана осеменения и расплода животных
41. Планы-наряды
42. Планы рабочих периодов

Модуль 2

1. Понятие, содержание и принципы организации труда
2. Формы разделения труда
3. Формы кооперации труда
4. Принципы организации трудовых коллективов
5. Формы организации труда и их эффективность
6. Размеры бригад
7. Внутрибригадные формы организации труда
8. Принципы организации рабочих процессов
9. Организация основных рабочих процессов в животноводстве
10. Сущность и основные принципы организации рабочих мест
11. Специализация и оснащение рабочих мест
12. Планирование рабочего места
13. Обслуживание рабочих мест
14. Основные понятия приёмов и методов труда
15. Отбор эффективных приёмов труда
16. Отбор эффективных методов труда
17. Рационализация приёмов и методов труда
18. Физиологические условия труда
19. Санитарно-гигиенические условия труда
20. Понятие и задачи рациональных режимов труда и отдыха
21. Сущность и роль нормирования труда
22. Принципы нормирования труда
23. Методы нормирования труда
24. Классификация норм труда
25. Классификация затрат рабочего времени
26. методы изучения трудовых процессов
27. Фотография рабочего дня
28. Хронометраж рабочего дня
29. Фотохронометраж рабочего дня
30. Методика установления норм времени
31. Нормирование времени технических перерывов
32. Нормирование времени на отдых
33. Нормообразующие факторы в животноводстве
34. Методика разработки нормативов труда по материалам наблюдений
35. Определение норм обслуживания по нормативным таблицам
36. Методика разработки норм обслуживания по материалам наблюдений
37. Сущность и функции заработной платы
38. Основные принципы организации оплаты труда
39. Формы оплаты труда
40. Системы оплаты труда
41. Тарифная система
42. Особенности оплаты труда работникам сельскохозяйственных предприятий
43. Основная оплата труда в животноводстве
44. Распределение коллективного заработка
45. Районные коэффициенты к оплате труда
46. Средства производства как элемент производственного процесса
47. Состав и структура средств производства
48. Земля – главное средство производства в сельском хозяйстве
49. Здания и сооружения
50. Машины и оборудование

51. Износ и амортизация
52. Оборотные средства производства и источники их воспроизводства
53. Показатели оснащённости предприятия основными и оборотными фондами
54. Показатели эффективности использования основных и оборотных фондов

Модуль 3

1. Сущность издержек производства
2. Состав затрат и их классификация по элементам и статьям
3. Планирование издержек производства
4. Методика исчисления плановой себестоимости продукции животноводства
5. Структура себестоимости продукции животноводства
6. Факторы, влияющие на себестоимость продукции животноводства
7. Экономическая сущность и основные принципы хозрасчёта
8. Организация внутрихозяйственного расчёта
9. Организация работы хозрасчётных подразделений
10. Понятие, задачи и виды анализа хозяйственной деятельности
11. Методические приёмы анализа хозяйственной деятельности
12. Организация аналитической работы
13. Анализ специализации, интенсификации и размеров производства
14. Анализ обеспеченности хозяйства основными средствами производства и рабочей силой
15. Понятие кормовой базы и принципы организации кормопроизводства
16. Организация полевого кормопроизводства
17. Экономическая оценка кормовых культур
18. Экономическая оценка рационов и типов кормления
19. Методы консервирования кормов
20. Организация зелёного конвейера
21. Организация интенсивных методов консервирования кормов
22. Основные положения организации животноводства
23. Система животноводства
24. Экономическая оценка отрасли и пород скота
25. Организационно-экономические основы воспроизводства стада
26. Структура стада и её экономическая оценка
27. Экономическое значение и факторы эффективности животноводства
28. Производственные типы и размеры скотоводческих предприятий
29. Уровень интенсивности скотоводства
30. Организация воспроизводства стада крупного рогатого скота и структура стада
31. Организация производства молока
32. Организация и оплата труда работников ферм крупного рогатого скота
33. Показатели эффективности производства молока и мяса
34. Типы хозяйств и размер отрасли свиноводства
35. Организация воспроизводства и структура стада свиней
36. Поточно-цеховая организация производства свинины
37. Организация и оплата труда в свиноводстве
38. Экономическая оценка отрасли свиноводства
39. Типы, размеры и размещение овцеводческих ферм в хозяйстве
40. Организация воспроизводства стада овец
41. Системы содержания овец и организация рабочих процессов
42. Организация и оплата труда в овцеводстве
43. Экономическая оценка отрасли овцеводства
44. Типы и размеры птицеводческих хозяйств

45. Организация воспроизводства в птицеводстве
46. Способы содержания птицы и организация рабочих процессов
47. Организация производства яиц
48. организация производства мяса птицы
49. организация и оплата труда в птицеводстве
50. Общая экономическая оценка отрасли птицеводства
51. организация кролиководства
52. Организация звероводства
53. Организация пчеловодства.

2.7. Тестовые задания

Модуль 1

1. Важнейшей предпосылкой становления рыночных отношений является
 - а) приоритет личной заинтересованности
 - б) общественный интерес
 - в) благополучие вышестоящего руководителя
 - г) результаты деятельности трудового коллектива
2. Акционерное общество – это
 - а) коммерческая организация, уставный капитал которой разделён на определённое число акций
 - б) некоммерческая организация, уставный капитал которой разделён на определённое число акций
 - в) коммерческая организация, уставный капитал которой неделим
 - г) частное предприятие
3. Отраслью называется
 - а) часть сельскохозяйственного производства
 - б) производственный участок
 - в) часть производственного процесса
 - г) бригада, занимающаяся выращиванием поросят
4. Уровень товарности продукции определяется
 - а) отношением товарной продукции к валовой продукции
 - б) отношением валовой продукции к товарной продукции
 - в) количеством реализованной продукции
 - г) количеством произведённой продукции
5. Коммерческими организациями являются:
 - а) хозяйственные товарищества и общества
 - б) благотворительные фонды
 - в) потребительские кооперативы
 - г) религиозные организации
6. К перспективным планам относятся
 - а) организационно-хозяйственный план
 - б) технологическая карта
 - в) план-наряд
 - г) хозрасчётное задание
7. Наука «Организация сельскохозяйственного производства» это
 - а) экономическая наука
 - б) технологическая наука
 - в) технико-экономическая наука
 - г) техническая наука

8. Унитарное предприятие это
- а) коммерческая организация
 - б) не коммерческая организация
 - в) частное предприятие
 - г) кооперативное предприятие
9. Организация производства это:
- а) совокупность принципов, методов и форм согласования коллективных действий
 - б) кооперация труда
 - в) функциональное разделение труда
 - г) специализация отрасли
10. Источниками формирования имущества крестьянского хозяйства являются:
- а) денежные и материальные средства членов хозяйства
 - б) государственные средства
 - в) пожертвования граждан
 - г) спонсорская помощь
11. Сельскохозяйственные отрасли по экономическому значению подразделяют
- а) на основные и дополнительные
 - б) специальные
 - в) конкретные
 - г) функциональные
12. К коммерческим организациям относятся:
- а) общественные организации и объединения
 - б) товарищество на вере
 - в) религиозные организации
 - г) потребительские кооперативы
13. Под специализацией понимается:
- а) сочетание постоянных и временных работников
 - б) преимущественное развитие одной или нескольких отраслей
 - в) кооперация труда
 - г) комбинирование отраслей
14. Дополнительные отрасли
- а) определяют его направление
 - б) не определяют направление хозяйства
 - в) мешают развитию основной отрасли
 - г) являются сопряжёнными отраслями
15. Коммандитисты товарищества на вере
- а) не несут ответственности по обязательствам товарищества
 - б) несут солидарную ответственность
 - в) несут неограниченную ответственность
 - г) несут ответственность в размере своих вкладов
16. Формами специализации являются:
- а) природно-климатическая
 - б) внутрихозяйственная
 - в) трудовая
 - г) классическая
17. Основными показателями специализации являются:
- а) уровень производительности труда
 - б) структура товарной продукции
 - в) структура стада крупного рогатого скота
 - г) структура валовой продукции
18. Федеральное казённое предприятие может быть ликвидировано

- а) по решению собрания работников
 - б) исключительно по решению Правительства РФ
 - в) согласно приказу директора
 - г) по решению Правительства республики
19. К текущим планам относятся:
- а) план-наряд
 - б) производственно-финансовый план
 - в) план по периодам работ
 - г) оргхозплан
20. К хозяйственным товариществам и обществам относятся:
- а) унитарное предприятие
 - б) акционерное общество
 - в) потребительский кооператив
 - г) общественные организации и объединения
21. К основным принципам организации сельскохозяйственного производства относятся:
- а) обеспечение экономической эффективности
 - б) централизация управления
 - в) диктатура руководителя
 - г) принцип директивности
22. Перспективными планами являются:
- а) организационно-хозяйственный план
 - б) технологические карты
 - в) производственно-финансовый план
 - г) план-наряд
23. Денежные средства крестьянских хозяйств формируются за счёт:
- а) государственных средств
 - б) выручки от реализации
 - в) спонсорских средств
 - г) пожертвований граждан
24. К числу некоммерческих организаций относится
- а) общество с ограниченной ответственностью
 - б) потребительский кооператив
 - в) муниципальное унитарное предприятие
 - г) акционерное общество
26. Технологическая карта – это
- а) ведомость по движению животных
 - б) планово-нормативный документ
 - в) табель учёта рабочего времени
 - г) тарифная сетка
27. Участники общества с ограниченной ответственностью несут ответственность:
- а) в пределах своих вкладов в уставный капитал
 - б) солидарно
 - в) не отвечают по долгам ООО
 - г) индивидуально
28. В планировании капитальных вложений и затрат основных материальных ресурсов наиболее эффективен
- а) нормативный метод
 - б) экономико-математический метод
 - в) метод вариантных расчётов
 - г) балансовый метод
29. В состав хозяйственных товариществ и обществ входит:

- а) государственное унитарное предприятие
 - б) общество с дополнительной ответственностью
 - в) общественные организации и объединения
 - г) благотворительные фонды
30. В форме унитарных предприятий могут быть созданы
- а) государственные предприятия
 - б) частные предприятия
 - в) кооперативы
 - г) акционерные общества

Модуль 1

1. Видами производственных кооперативов являются:
 - а) унитарное предприятие
 - б) сельскохозяйственная артель
 - в) общество с ограниченной ответственностью
 - г) акционерное общество
2. Отраслевая специализация – это процесс разделения труда
 - а) внутри хозяйства
 - б) внутри отрасли
 - в) внутри бригады
 - г) внутри района
3. Сельскохозяйственный кооператив может быть ликвидирован
 - а) по решению председателя
 - б) по решению общего собрания
 - в) по требованию вышестоящего руководства
 - г) по требованию районной администрации
4. Внутрихозяйственная специализация в молочном скотоводстве заключается в создании
 - а) специализированных хозяйств
 - б) специализированных подразделений по производству молока
 - в) молзаводов
 - г) перерабатывающих предприятий
5. Под закономерностью понимают
 - а) повторяющуюся существенную связь явлений общественной жизни или хозяйственных процессов
 - б) исключение из правил
 - в) постоянно устойчивую связь
 - г) неустойчивую связь
6. Имущество унитарного предприятия является
 - а) неделимым
 - б) распределяется по вкладам
 - в) принадлежит руководству
 - г) собственностью города
7. Акционерное общество это коммерческая организация, уставный капитал которой:
 - а) неделим
 - б) разделён на определённое число акций
 - в) принадлежит руководству
 - г) принадлежит государству
8. По уровню специализации сельскохозяйственные предприятия подразделяются на
 - а) широкого профиля
 - б) узкоспециализированные

- в) зерново-молочные
 - г) картофеле-зерно-молочные
9. К оперативным планам относятся
- а) бизнес-план
 - б) рабочие планы по периодам сельскохозяйственных работ
 - в) план организационно-хозяйственного устройства
 - г) технологические карты
10. Имущество акционерного общества формируется
- а) посредством выкупа эмитированных обществом акций
 - б) за счёт вкладов учредителей и участников
 - в) за счёт добровольных пожертвований
 - г) за счёт спонсорской помощи
11. В планировании капитальных вложений и затрат основных материальных ресурсов наиболее эффективен
- а) нормативный метод
 - б) экономико-математический метод
 - в) метод вариантных расчётов
 - г) статистический метод
12. Сельскохозяйственный кооператив может быть ликвидирован:
- а) по решению председателя
 - б) по решению суда
 - в) по требованию вышестоящего руководства
 - г) по требованию одного из членов кооператива
13. Принцип согласованности означает
- а) строгое выполнение всех распоряжений руководства
 - б) строгое выполнение во времени разнородных технологических процессов
 - в) психологическую совместимость работников бригады
 - г) совместимость работников по классности
14. Оперативные технологические карты составляют
- а) на месяц
 - б) на основе имеющейся техники и технологии
 - в) на квартал
 - г) на основе передовой технологии
15. Унитарное предприятие отвечает по своим обязательствам
- а) всем принадлежащим ему имуществом
 - б) частью своего имущества
 - в) не отвечает
 - г) солидарно
16. Сельскохозяйственный кооператив может быть создан в форме:
- а) торгового предприятия
 - б) производственного кооператива
 - в) потребительского кооператива
 - г) перерабатывающего завода
17. Под организацией в буквальном смысле понимают:
- а) устройство, упорядочение, приведение в систему
 - б) разделение по функциональным признакам
 - в) сложную кооперацию труда
 - г) специализацию производства
18. Денежные средства крестьянских хозяйства формируются за счёт:
- а) выручки от реализации
 - б) государственных средств

- в) спонсорских средств
 - г) пожертвований граждан
19. Цель сельскохозяйственного предприятия заключается в:
- а) организации производства сельскохозяйственной продукции
 - б) получении кредитов от банка
 - в) приобретении продукции у населения
 - г) организации переработки продукции
20. Крестьянские (фермерские) хозяйства представляют собой форму:
- а) свободного предпринимательства
 - б) кооперации
 - в) государственного регулирования деятельностью
 - г) специализации предприятия
21. К текущему планированию относится
- а) хозрасчётное задание
 - б) план организационно-хозяйственного устройства
 - в) план-наряд
 - г) бизнес-план
22. Под методом науки понимают:
- а) способ познания изучаемого явления
 - б) управление хозяйством и его подразделениями
 - в) рациональную организацию производства
 - г) методику исследования
23. Число акционеров закрытого общества не должно превышать
- а) пятидесяти акционеров
 - б) ста акционеров
 - в) двухсот акционеров
 - г) сорока акционеров
24. К формам специализации сельскохозяйственных предприятий относится
- а) постадийная
 - б) трудовая
 - в) рабочая
 - г) функциональная
25. Воспроизводство означает
- а) непрерывно возобновляющийся процесс
 - б) производство продукции за месяц
 - в) производство продукции за определённое время
 - г) валовое производство продукции
26. Под концентрацией производства понимают
- а) укрупнение производства
 - б) дробление производственных процессов
 - в) свёртывание производства
 - г) специализацию производства
27. Общество с ограниченной ответственностью – это учреждённое несколькими лицами хозяйственное общество, уставный капитал которого
- а) разделён на доли определённых размеров
 - б) неделим
 - в) принадлежит органу управления
 - г) принадлежит государству
28. Федеральное казённое предприятие может быть ликвидировано
- а) исключительно по решению Правительства РФ
 - б) по решению собрания работников

- в) согласно приказу директора
- г) по решению Правительства республики

29. Унитарное предприятие – это коммерческая организация
- а) не наделённая правом собственности на закреплённое за ней собственником имущество
 - б) имеющая право распределить имущество по паям
 - в) наделённая правом распределить имущество по вкладам
 - г) члены которого отвечают солидарно
30. Коммерческими организациями являются
- а) общество с ограниченной ответственностью
 - б) потребительский кооператив
 - в) фонды и общественные организации
 - г) религиозные организации

Модуль 2

1. Под постоянной производственной бригадой понимают
- а) коллектив работников, осуществляющих под единым руководством на основе кооперации и разделения труда производство сельскохозяйственной продукции
 - б) коллектив работников, проработавших в данном предприятии наибольшее количество лет
 - в) коллектив работников, имеющих одинаковое образование
 - г) коллектив работников, имеющих одинаковую классность
2. К основным средствам производства относятся
- а) машины
 - б) семена
 - в) готовая продукция
 - г) горюче-смазочные материалы
3. Разделение труда – это разделение деятельности людей в процессе
- а) совместного труда
 - б) получения материального вознаграждения
 - в) регламентированных перерывов
 - г) вынужденных простоев
4. Под режимом работы исполнителя понимаются
- а) продолжительность и распределение во времени его труда
 - б) продолжительность отпуска
 - в) поточная технология производства продукции
 - г) соблюдение регламентированных перерывов
5. Квалификационное разделение труда заключается в обособлении отдельных групп рабочих в зависимости от
- а) классности, тарифного разряда
 - б) стажа работы
 - в) продолжительности смены
 - г) возраста
6. Энерговооружённость труда определяется путём деления
- а) суммарной энергетической мощности на среднегодовую численность работников
 - б) среднегодовой численности работников на суммарную энергетическую мощность

- в) суммарной энергетической мощности на среднегодовую стоимость основных производственных фондов
 - г) среднегодовой стоимости основных производственных фондов на суммарную энергетическую мощность
7. Справочник по тарификации представляет собой
- а) перечень работ с указанием разрядов тарифной сетки
 - б) список должностей работников предприятия
 - в) состав наиболее трудоёмких процессов
 - г) тарифную сетку
8. Отраслевые бригады одновременно обслуживают
- а) различные половозрастные группы животных
 - б) только одну половозрастную группу животных
 - в) только одну ферму
 - г) различные виды животных
9. Формы и системы оплаты труда устанавливают связь между
- а) величиной заработка и количеством и качеством труда
 - б) величиной заработка и продолжительностью отпуска
 - в) величиной заработка и занимаемой должностью
 - г) величиной заработка и стажем работы
10. Показатель фондоёмкости это отношение
- а) среднегодовой стоимости основных производственных фондов и оборотных средств к стоимости валовой продукции
 - б) стоимости валовой продукции к среднегодовой стоимости основных производственных фондов и оборотных средств
 - в) среднегодовой стоимости основных производственных фондов к стоимости оборотных средств
 - г) стоимости оборотных средств к площади сельхозугодий
11. Основной формой внутрибригадной организации труда является
- а) класс
 - б) звено
 - в) группа
 - г) отряд
12. Рабочим местом работника отрасли животноводства является
- а) поле
 - б) ферма
 - в) контора
 - г) комбайн
13. К времени регламентированных перерывов в работе относится
- а) время на личные надобности и обеденные перерывы
 - б) потери рабочего времени
 - в) время случайной работы
 - г) вынужденные простои
14. Тарифная ставка это:
- а) размер доплат и надбавок
 - б) абсолютный размер оплаты труда за единицу времени
 - в) премии за перевыполнение плана
 - г) штрафы за нарушение распорядка дня
15. Технологический инструктаж в животноводстве включает сообщение
- а) о технических средствах производства
 - б) о последовательности и продолжительности выполнения каждой производственной операции
 - в) о санитарно-гигиенических требованиях к рабочему месту

- г) о распорядке дня
16. К ненормируемым затратам рабочего времени относятся
- а) целесообразные его затраты
 - б) время на выполнение работ, не предусмотренных заданием
 - в) задания бригадира
 - г) перерыв на обед
17. Ритмичность процесса труда означает
- а) максимальное снижение затрат труда
 - б) операции рабочего процесса осуществляются в едином режиме
 - в) рост производительности труда
 - г) сокращение простоев
18. Показатель фондообеспеченности рассчитывается как отношение
- а) площади с/х угодий к стоимости оборотных средств
 - б) среднегодовой стоимости основных и оборотных средств к площади с/х угодий
 - в) стоимости валовой продукции к стоимости основных средств
 - г) площади с/х угодий к стоимости валовой продукции
19. Тарифная ставка это
- а) размер доплат и надбавок
 - б) абсолютный размер оплаты труда за единицу времени
 - в) премии за перевыполнение плана
 - г) размер премии за снижение затрат
20. Нормы затрат труда в животноводстве могут выражаться
- а) количеством работников на ферме
 - б) нормой обслуживания животных
 - в) уровнем механизации производственных процессов
 - г) показателями производительности труда
21. К нормируемому времени при выполнении производственного задания относятся
- а) различные потери времени
 - б) целесообразные его затраты, которые учитываются при разработке технически обоснованных норм
 - в) время на работы, не предусмотренные заданием
 - г) технологические простои
22. При повременной форме оплаты труда заработная плата начисляется
- а) за произведённую продукцию
 - б) за фактически отработанное время
 - в) за лучшие результаты работы
 - г) за комплекс работ
23. Фотография рабочего дня – это
- а) суммарное нормирование
 - б) фиксация всех операций и замер их продолжительности
 - в) расчленение трудового процесса на его основные элементы
 - г) поэлементное нормирование
24. Рабочее время смены – это время
- а) для выполнения наиболее трудоёмких процессов
 - б) для выполнения работы без времени на обеденный перерыв
 - в) для выполнения заданий бригадира
 - г) с 8.00 до 17.00
25. Под пропорциональностью понимают
- а) соотношение квалифицированных и начинающих работников
 - б) установление правильных пропорций в расстановке работников и механизмов на отдельных элементах процесса труда

- в) баланс потребности и наличия трудовых ресурсов
 - г) соотношение работников по возрасту
26. Трансформация земельных угодий – это
- а) переход или перевод одного вида угодья в другое
 - б) передача земли в аренду
 - в) деление земли на паи участникам акционерного общества
 - г) приватизация земли
27. В состав основных средств входит
- а) продуктивный скот
 - б) молодняк животных
 - в) животные на откорме
 - г) готовая продукция
28. К оборотным средствам относятся
- а) молодняк животных
 - б) продуктивный скот
 - в) виноградники
 - г) транспортные средства
29. Комплексные бригады одновременно обслуживают
- а) отрасль животноводства и занимаются производством кормов
 - б) несколько видов животных
 - в) несколько отраслей растениеводства
 - г) несколько отраслей животноводства
30. К ненормируемым затратам рабочего времени относятся
- а) различные его потери
 - б) чистое время смены
 - в) подготовительное время
 - г) заключительное время

Модуль 2

1. Повременная форма оплаты труда применяется
- а) при обслуживании дойного стада коров
 - б) при невозможности нормирования труда
 - в) за количество произведённой продукции
 - г) комплекс выполненных работ
2. Хронометраж рабочего дня – это наблюдение за
- а) более длительными процессами
 - б) часто повторяющимися кратковременными приёмами
 - в) вынужденными простоями
 - г) перерывами в работе
3. Трудовой процесс представляет собой
- а) взаимосвязь предметов и средств труда
 - б) совокупность действий и движений работника на рабочем месте
 - в) взаимообусловленность труда человека и природных условий
 - г) взаимосвязь работников на рабочем месте
4. Нормообразующими факторами в животноводстве являются
- а) размер заработной платы животноводов
 - б) уровень механизации производственных процессов
 - в) обеспеченность животных кормами
 - г) размер премий и доплат
5. Дополнительная оплата труда применяется в форме
- а) краткосрочных кредитов

- б) премий, доплат и надбавок
 - в) материальной помощи
 - г) морального стимулирования
6. Норма выработки выражается
- а) количеством работников на ферме
 - б) количеством продукции, произведённой в единицу времени
 - в) численностью поголовья на ферме
 - г) количеством животных, закреплённых за работником
7. К ненормируемым затратам рабочего времени относятся
- а) целесообразные его затраты
 - б) время на выполнение работ, не предусмотренных заданием
 - в) задания бригадира
8. Сдельная форма оплаты труда применяется там, где можно учесть
- а) отработанное время
 - б) количество и качество труда
 - в) время вынужденных простоев
9. Незавершённое производство включает
- а) животных на откорме
 - б) пар, зябь, посев озимых
 - в) семена и корма
10. Основной формой внутрибригадной организации труда является
- а) рабочая группа
 - б) производственное звено
 - в) коллектив трудящихся
11. Фондоотдача рассчитывается путём деления
- а) стоимости валовой продукции на среднегодовую стоимость основных и оборотных средств
 - б) среднегодовой стоимости основных производственных фондов и оборотных средств на стоимость валовой продукции
 - в) стоимости основных производственных фондов на стоимость оборотных средств
12. Главное незаменимое средство производства в сельском хозяйстве:
- а) земля
 - б) трактора и комбайны
 - в) хозяйственные постройки
13. Показатель фондовооружённости рассчитывается путём деления
- а) среднегодовой стоимости основных производственных фондов и оборотных средств на среднегодовую численность работников
 - б) среднегодовой численности работников на среднегодовую стоимость основных производственных фондов и оборотных средств
 - в) среднегодовой стоимости основных производственных фондов и оборотных средств на стоимость валовой продукции
14. Энергообеспеченность определяется отношением
- а) суммарной энергетической мощности к площади с/х угодий
 - б) площади с/х угодий к суммарной энергетической мощности
 - в) среднегодовой стоимости основных производственных фондов к суммарной энергетической мощности
15. Показатель фондообеспеченности рассчитывается как отношение
- а) среднегодовой стоимости основных и оборотных средств к площади с/х угодий
 - б) площади с/х угодий к стоимости оборотных средств
 - в) стоимости валовой продукции к стоимости основных средств

16. Организующие начала в производстве исходят от
- руководителя
 - зооинженера
 - бухгалтера
17. Основной формой организации труда на фермах является
- постоянная производственная бригада
 - специализированный отряд
 - индивидуальное выполнение всех операций
18. Продуктивность земли в основном зависит от:
- плодородия
 - производительности труда
 - рентабельности производства
19. Аккордная система оплаты труда применяется при начислении заработной платы
- за комплекс работ
 - за отработанное время
 - за месяц
20. Под трансформацией земельных угодий понимают
- переход одного вида угодья в другое
 - передача земли по наследству
 - сдача земли в аренду
21. К сельскохозяйственным угодьям относятся
- пашня
 - лес и лесополосы
 - пруды и водоёмы
22. Показатель фондовооружённости рассчитывается путём деления
- среднегодовой стоимости основных производственных фондов и оборотных средств на среднегодовую численность работников
 - среднегодовой численности работников на среднегодовую стоимость основных производственных фондов и оборотных средств
 - среднегодовой стоимости основных производственных фондов и оборотных средств на стоимость валовой продукции
23. Расширенное воспроизводство – это возобновление производства
- в увеличенном объёме
 - в сокращённом объёме
 - в неизменном объёме
24. К основным средствам производства относятся
- многолетние насаждения
 - лесные массивы
 - молодняк животных
25. В целях усиления материальной заинтересованности в повышении квалификации работникам животноводства присваивают звание
- «Мастер животноводства»
 - «Лучший по профессии»
 - «Отличник соревнования»
26. Экономическое плодородие земли создано
- человеком
 - природой
 - космосом
27. Функциональное разделение труда предполагает
- обособление отдельных групп работников в зависимости от их роли на производстве
 - разделение по занимаемым должностям

- в) в зависимости от размера получаемого материального вознаграждения
28. Комплексные бригады одновременно обслуживают
- а) отрасль животноводства и занимаются производством кормов
 - б) несколько видов животных
 - в) несколько отраслей растениеводства

Модуль 3

1. Расширенное воспроизводство стада – это
 - а) замена выбракованных животных без увеличения поголовья
 - б) замена выбракованных животных новыми в большем количестве и лучшего качества
 - в) сокращение выбраковки животных
2. Системы содержания овец
 - а) привязная
 - б) пастбищная
 - в) выгульная
3. Под кормовой базой понимают
 - а) выгульную площадку
 - б) количество и качество кормов
 - в) загон на пастбище
4. Оптимальный возраст отёла для коров молочных пород
 - а) 16 – 18 месяцев
 - б) 24 – 29 месяцев
 - в) 30 – 32 месяца
5. Возраст, в котором тёлки необходимо пускать в случку
 - а) 24 – 29 месяцев
 - б) 16 – 18 месяцев
 - в) 30-31 месяц
6. Простое воспроизводство – это возобновление производства
 - а) в неизменном объёме
 - б) в большем объёме
 - в) в меньшем объёме
7. Сакманщики выделяются в помощь чабанской бригаде во время
 - а) стрижки овец
 - б) ягнения овец
 - в) перегона овец на пастбища
8. С повышением удоев расход кормов на 1 кг молока значительно
 - а) увеличивается
 - б) уменьшается
 - в) остаётся на том же уровне
9. По уровням интенсивности различают несколько форм стойлово-пастбищной системы:
 - а) продуктивную
 - б) экстенсивную
 - в) производительную
10. Чабанская бригада состоит, как правило из
 - а) пяти человек
 - б) четырёх человек
 - в) десяти человек
11. Наиболее интенсивной системой содержания животных является

- а) пастбищная
 - б) стойловая
 - в) стойлово-пастбищная
12. К концентрированным кормам относят
- а) сенаж
 - б) зерно, жмых
 - в) силос
13. Основной формой организации труда в овцеводстве является
- а) специализированный отряд
 - б) чабанская бригада
 - в) звено
14. К основному стаду в свиноводстве относятся
- а) ремонтный молодняк
 - б) хряки-производители и свиноматки
 - в) сверхремонтный молодняк
 - г) животные на откорме
15. Калькуляция себестоимости - это
- а) увеличение себестоимости
 - б) исчисление себестоимости
 - в) снижение себестоимости
16. Простое воспроизводство стада – это
- а) ввод в стадо большего количества животных
 - б) замена выбракованных животных без увеличения поголовья
 - в) сокращение стада за счёт повышенной выбраковки
17. Тарифная система это
- а) перечень взысканий
 - б) шкала тарифных разрядов
 - в) список поощрений за перевыполнение плана
18. В овцеводческих хозяйствах основной производственной единицей является
- а) бригада
 - б) отара
 - в) ферма
19. Существуют следующие способы содержания скота:
- а) стойловый
 - б) беспривязный
 - в) пастбищный
 - г) выгульный
20. С повышением удоев расход кормов на 1 кг молока значительно
- а) увеличивается
 - б) уменьшается
 - в) остаётся на том же уровне
21. Основной формой организации отрасли свиноводства является
- а) ферма
 - б) завод
 - в) колхоз
22. Под туровыми опоросами понимают проведение опороса
- а) в течение летнего периода
 - б) группы маток в сжатые сроки
 - в) весной
23. Себестоимость показывает
- а) затраты труда на производство продукции

- б) во что обходится предприятию производство продукции
 - в) расход корма наголову скота
24. В свиноводстве применяют опоросы
- а) ежемесячные
 - б) туровые
 - в) квартальные
25. Пчеловодство имеет следующую специализацию:
- а) прополисную
 - б) опылительно-медовую
 - в) сахарную
26. Хозяйственный расчёт основан на:
- а) государственном обеспечении
 - б) соизмерении затрат и результатов производства
 - в) субсидировании
27. Технический инструктаж в животноводстве включает сообщение
- а) о технологии производства
 - б) о порядке эффективного пользования средствами механизации
 - в) о количестве производимой продукции
28. Нетелей в группу коров переводят
- а) 1.01. текущего года
 - б) с момента отёла
 - в) с момента оплодотворения
29. Способы содержания крупного рогатого скота
- а) напольный
 - б) привязный
 - в) пастбищный
30. Выбраковкой животных из стада считают
- а) перевод из группы в группу
 - б) реализацию, падёж, забой животных
 - в) бонитировку

Модуль 3

1. Поголовье скота на конец года рассчитывается
 - а) наличие на начало года – приход - расход
 - б) наличие на начало года + приход - расход
 - в) наличие на начало года + приход + расход
2. Существуют следующие системы содержания кроликов
 - а) пастбищная
 - б) наружноклеточная
 - в) стойловая
3. Чабан второй руки является помощником
 - а) третьяка
 - б) старшего чабана
 - в) арбича
4. Простое воспроизводство стада – это
 - а) ввод в стадо большего количества животных
 - б) замена выбракованных животных без увеличения поголовья
 - в) сокращение стада за счёт повышенной выбраковки
5. По уровням интенсивности различают несколько форм стойлово-пастбищной системы
 - а) производительную

- б) интенсивную
 - в) отсталую
6. В зависимости от характера производимой продукции кролиководческие фермы имеют специализацию
- а) мясо-сальную
 - б) мясо-шкурковую
 - в) мясо-молочную
7. Под себестоимостью понимают
- а) трудовые затраты в чел.-час
 - б) совокупность материальных и трудовых затрат в денежной форме
 - в) процентное отношение материальных и трудовых затрат
8. По характеру участия в производстве затраты на сельскохозяйственную продукцию делятся на
- а) основные и дополнительные
 - б) основные и накладные
 - в) дополнительные и подсобные
9. Хозяйственный расчёт основан на
- а) государственном обеспечении
 - б) соизмерении затрат и результатов производства
 - в) субсидировании
10. Загонами называют
- а) отгороженная часть фермы
 - б) отдельные участки пастбища, которые стравливают поочередно
 - в) выгульные площадки
11. Темпы воспроизводства поголовья птицы определяются
- а) наличием помещений
 - б) структурой стада
 - в) способом содержания
12. Специальные севообороты используют для возделывания
- а) кормовых культур
 - б) технических культур
 - в) кукурузы на зерно
13. Среднегодовое поголовье животных рассчитывается
- а) по кормогодам
 - б) по кормодням
 - в) по кормоминутам
14. К производственным запасам относятся
- а) молодняк животных и животных на откорме
 - б) машины и оборудование
 - в) готовую продукцию
15. Структура стада – это процентное соотношение
- а) половых и возрастных групп животных
 - б) различных видов животных
 - в) поголовья в условных единицах
16. При экономической оценке кормовых культур учитывают
- а) поедаемость кормов
 - б) себестоимость 1 ц кормовых единиц
 - в) сбалансированность рационов
17. Форма оборота стада представляет собой
- а) учётную карточку
 - б) приходно-расходную таблицу
 - в) бонитировочную ведомость

18. Стойловая система характеризуется
- а) минимальным вмешательством человека в производственные процессы
 - б) максимальным вмешательством человека в производственные процессы
 - в) не вмешательством человека в производственные процессы
19. Структура посевных площадей это
- а) динамика площадей по годам
 - б) соотношение площадей, занятых отдельными культурами
 - в) отношение площади базисного года к фактической
21. Под кормовым планом понимают
- а) расчёт покрытия потребности в кормах
 - б) расчёт потребности в кормах
 - в) перечень кормов по видам
22. По способу распределения затраты подразделяют на
- а) основные и дополнительные
 - б) прямые и косвенные
 - в) основные и накладные
23. В качестве типовых, наиболее рациональных размеров рекомендуются отары овцематок из
- а) 700 – 800 голов
 - б) 200 – 300 голов
 - в) до 100 голов
24. К техническим элементам системы животноводства относится:
- а) система машин
 - б) системы оплаты труда
 - в) севообороты
25. Севооборотом называют
- а) научно обоснованное чередование культур во времени и пространстве
 - б) пожнивные посевы
 - в) поукосные посевы

Модуль 3

1. В птицеводстве применяют следующие способы содержания птицы
- а) клеточный
 - б) пастбищный
 - в) загонный
2. Способы содержания птицы
- а) выгульный
 - б) пастбищный
 - в) загонный
3. Кормовой рацион – это
- а) набор кормовых средств
 - б) суточное потребление кормов
 - в) сопоставление потребности с наличием кормов
4. В звероводстве применяют следующие способы содержания зверей
- а) шедовый
 - б) привязный
 - в) пастбищный
5. Эффективность характеризуется отношением

- а) результатов деятельности к производственным затратам
 - б) производственных затрат к результатам деятельности
 - в) валовой продукции к валовому доходу
6. В структуре себестоимости свиноводческой продукции наибольший удельный вес занимает
- а) стоимость кормов
 - б) оплата труда работников
 - в) содержание основных средств
7. Оборот стада – это движение животных
- а) по половым и возрастным группам
 - б) по ферме
 - в) с фермы на пастбище
8. Важнейшим условием эффективности производства молока и говядины является
- а) нормированное кормление
 - б) избыточное кормление
 - в) кормление вволю
9. Однородные по производственным признакам группы КРС называют
- а) гуртами
 - б) стадом
 - в) классами
10. Выделяют следующие типы кормления зверей
- а) рыбный
 - б) мясной
 - в) концентратный
11. Оптимальной считается выбраковка молочных коров из стада
- а) 10-12 %
 - б) 3 – 5 %
 - в) 1 – 2 %
12. Валовой доход – это разница между
- а) валовым продуктом и затратами на потреблённые средства производства
 - б) стоимостью реализованной продукции и её себестоимостью
 - в) совокупностью трудовых затрат предприятия и себестоимостью
13. Основными элементами системы земледелия являются
- а) система севооборотов
 - б) боронование
 - в) комплекс приёмов повышения производительности труда
14. К системе животноводства относятся:
- а) технологические элементы
 - б) трудовые ресурсы
 - в) климатические условия
15. Основное маточное стадо свиней пополняют
- а) проверяемыми свиноматками
 - б) супоросными свиноматками
 - в) подсосными свиноматками
16. В свиноводстве применяют опоросы
- а) круглогодовые
 - б) месячные
 - в) кварталные
17. Свиноматки сохраняют высокие воспроизводительные способности в течение
- а) 4 – 5 лет

- б) 1 – 2 года
в) 10 – 15 лет
18. К зелёным кормам относится
а) трава с естественных пастбищ
б) сено
в) силос
19. Валовой продукт – это
а) вся масса материальных благ
б) продукция, произведённая в промышленности
в) продукция, произведённая в сельском хозяйстве
20. Плодородие земли бывает
а) экономическим
б) специальным
в) запланированным
21. Содержание условно-протеиновых единиц в каждой кормовой единице определяется по формуле:

$$\begin{array}{l}
 \text{а) УПКЕ} = \frac{K + 9П}{2}, \text{ где} \\
 \text{б) УПКЕ} = \frac{K + 9П}{9П} \\
 \text{в) УПКЕ} = \frac{K + 2}{K + 2}
 \end{array}$$

К – количество кормовых единиц
 П – содержание переваримого протеина в 1 кг корма
 9 - коэффициент
 2 – две величины –перевар. протеин и корм.ед.

22. Кормовой баланс – это
а) сопоставление потребности с наличием кормов
б) потребность в кормах
в) наличие кормов
23. Внутрхозяйственный расчёт является
а) органической составной частью полного хозрасчёта предприятия
б) самостоятельной формой организации труда
в) обязательным условием для получения заработной платы
24. Зоотехническая оценка кормовых рационов определяется
а) оплатой корма продукцией
б) количеством съеденного корма
в) себестоимостью кормовых единиц

Критерии оценки тестовых заданий:

- оценка «отлично» выставляется студенту, ответившему правильно на 86-100 % вопросов;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, ответившему правильно на 71 – 85 % вопросов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, ответившему правильно на 60 – 70 % вопросов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, ответившему правильно менее чем на 60 % вопросов.

3. Промежуточный контроль

Заключительный контроль подводит итоги изучения дисциплины «Организация в агропромышленном комплексе».

Учебным планом по данной дисциплине предусмотрен экзамен.

3.1. Вопросы к экзамену

Вопросы, выносимые к экзамену, доводятся до сведения студентов за месяц до сдачи экзамена.

1. Предмет науки «Организация в агропромышленном комплексе».
2. Показатели и уровень специализации.
3. Планы-наряды
4. Особенности сельского хозяйства как отрасли
5. Расчёт коэффициента специализации
6. Планы рабочих периодов
7. Методы и приёмы исследования, применяемые в науке «Организация в агропромышленном комплексе»
8. Экономическая эффективность углублённой специализации
9. Система внутрихозяйственного планирования
10. Задачи науки «Организация в агропромышленном комплексе»
11. Комбинирование отраслей производства
12. Основные принципы и методы внутрихозяйственного планирования
13. Законы и закономерности организации сельскохозяйственного производства
14. Экономическая эффективность комбинирования производственных отраслей
15. Стратегическое планирование
16. Факторы и условия организации сельскохозяйственного производства
17. Расчёт потребности животных в кормах и подстилке
18. Организационно-экономические основы акционерных обществ
19. Открытые акционерные общества
20. Оптимизация размеров сельскохозяйственных предприятий
21. Система внутрихозяйственного планирования
22. Виды акций
23. Концентрация производства
24. Содержание и порядок разработки бизнес-плана
25. Организационно-экономические основы государственных унитарных предприятий
26. Технологическая карта по производству молока
27. Понятие и классификация отраслей производства
28. Организационно-экономические основы муниципальных унитарных предприятий
29. Методика планирования производства молока и прироста живой массы скота
30. Тарифная система
31. Методические приёмы анализа хозяйственной деятельности
32. Организация производства молока
33. Организация кролиководства
34. Личные подсобные хозяйства крестьян
35. Методика составления плана осеменения и расплода животных
36. Формы разделения труда
37. Понятие, содержание и принципы организации труда
38. Формы кооперации труда
39. Классификация затрат рабочего времени

40. Принципы нормирования труда
41. Особенности оплаты труда работникам сельскохозяйственных предприятий
42. Методы изучения трудовых процессов
43. Внутрибригадные формы организации труда
44. Фотография рабочего дня
45. Состав и структура средств производства
46. Принципы организации рабочих процессов
47. Хронометраж рабочего дня
48. Земля – главное средство производства в сельском хозяйстве
49. Организация основных рабочих процессов в животноводстве
50. Фотохронометраж рабочего дня
51. Сущность и основные принципы организации рабочих мест
52. Методика установления норм времени
- 53.оборотные средства производства
54. Нормообразующие факторы в животноводстве
55. Экономическая оценка отрасли свиноводства
56. Износ и амортизация
57. Факторы, влияющие на себестоимость продукции животноводства
58. Экономическая сущность и основные принципы хозрасчета
59. Показатели оснащённости предприятия основными и оборотными средствами производства
60. Организация воспроизводства стада овец
61. Системы оплаты труда
62. Показатели эффективности использования основных и оборотных фондов
63. Сущность и функции заработной платы
64. Состав затрат и их классификация по элементам и статьям
65. Организация интенсивных методов консервирования кормов
66. Организация и оплата труда в овцеводстве
67. оборотные средства производства и источники их воспроизводства
68. Методика исчисления плановой себестоимости продукции животноводства
69. Структура стада и её экономическая оценка
70. Экономическая сущность и основные принципы хозрасчёта
71. Организация внутрихозяйственного расчёта
72. Анализ обеспеченности хозяйства основными средствами производства и рабочей силой
73. Понятие кормовой базы и принципы организации кормопроизводства
74. Экономическая оценка кормовых культур
75. Организация воспроизводства и структура стада крупного рогатого скота
76. Организация звероводства

3.2 Экзаменационные билеты (образец билета)

Министерство сельского хозяйства РФ
Горский государственный аграрный университет

Утверждаю Код 21 Кафедра организации производства
и предпринимательства в АПП

Зав.кафедрой Предмет Организация в
агропромышленном комплексе

2016-2017 уч г. для студентов 3 курса 36.03.02
фак-т технологического
менеджмента

Экзаменационный билет № 1.

1. Предмет науки «Организация в агропромышленном комплексе».
2. Показатели и уровень специализации.
3. Планы-наряды

Министерство сельского хозяйства РФ
Горский государственный аграрный университет

Утверждаю Код 21 Кафедра организации производства
и предпринимательства в АПП

Зав.кафедрой Предмет Организация в
агропромышленном комплексе

2016-2017 уч г. для студентов 3 курса 36.03.02
фак-т технологического
менеджмента

Экзаменационный билет № 2.

1. Особенности сельского хозяйства как отрасли
2. Расчёт коэффициента специализации
3. Планы рабочих периодов

Критерии оценки студентов при сдаче экзамена:

при оценке знаний студентов руководствоваться следующими критериями для обеспечения объективного подхода к выставлению оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»:

- оценка «отлично» выставляется за глубокие, исчерпывающие ответы на вопросы экзаменационного билета, изложенные последовательно, грамотно, с обоснованием представленных положений, использованием не только конспекта лекций и учебника, но и монографической литературы;
- оценка «хорошо» выставляется за правильные ответы на вопросы экзаменационного билета, причем они должны быть изложены грамотно и по существу вопроса, без существенных неточностей;
- оценка «удовлетворительно» выставляется за такие ответы, в которых частично изложен основной материал, но не приводятся детали, допущены неточности в формулировках, нарушена последовательность изложения, допущено недостаточное знание практических вопросов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется за отсутствие ответов на два вопроса билета, или неполные ответы на них, в которых допущены существенные ошибки.

«Отличные», «хорошие» и «удовлетворительные» итоговые экзаменационные оценки проставляются преподавателем в экзаменационную ведомость и зачетную книжку с указанием в скобках количества баллов.

При оценке знаний студентов по модулям баллы, примерно, можно распределить следующим образом: если студент по модулям получил оценку «5» – 16-20 баллов; «4» – 12-15 баллов; «3» – 10-11 баллов; «2» – студент получает от нуля до 9 баллов.

При двух модулях на каждый модуль отводится 30 баллов, которые, примерно распределяются следующим образом: студент получивший за модуль оценку «5» – (26-30 баллов), «4» – (21-25 баллов) «3» – (16-20 баллов), «2» – студент получает от нуля до 15 баллов.

Форма, сроки проведения и значимость (максимально возможное значение в рейтинговых баллах) каждого из этапов текущего и промежуточного контроля (в пределах установленных выше значений) и количество этапов для текущего контроля устанавливаются решением кафедры и согласуются с деканом. Студенческая группа должна быть проинформирована о решении кафедры на первом занятии семестра и получить график промежуточных контрольных мероприятий с расценкой рейтинговых баллов.

При выставлении рейтингового балла за текущие и промежуточные контрольные мероприятия необходимо придерживаться *шкалы пересчета рейтингового балла в оценку по 4-балльной системе (табл. 5)*:

Баллы, полученные студентами по всем формам контроля, заносятся в ведомость учёта текущей успеваемости

Для допуска к сдаче экзамена или зачета (или получения зачета и допуска к экзамену, если изучение дисциплины заканчивается зачетом и экзаменом) необходимо выполнение следующих условий:

суммарный балл за работу в семестре по данной дисциплине должен быть $S_{сем} \geq 40$ баллов,

сданы все лабораторные работы, предусмотренные учебным планом (иные формы текущего контроля).

Студент, набравший в семестре $40 \leq S_{сем} < 60$, может «добрать» недостающие до 60 и не более баллы в течение последней недели семестра, как правило, в форме письменного или устного опроса по изучаемому в семестре материалу или тех его разделов (модулей), по которым студент не показал достаточных знаний в течение семестра.

Итоговый контроль проводится в форме экзамена – для тех, кто не получает мехоценку или же захотел повысить свой итоговый рейтинговый балл. При этом студент получает баллы соответственно знаниям, показанным на экзамене без учета баллов за семестр. То есть, за удовлетворительные знания от 60 до 70 баллов, за хорошие знания – от 71 до 85 баллов, отличные знания – от 86 до 100 баллов, а при неудовлетворительных знаниях – 0 баллов (или конкретное количество баллов до 59).

Итоговый рейтинговый балл по дисциплине, если студент сдавал экзамен, будет равен баллам, полученным на нем, а если студент согласился на оценку по баллам, полученным в течение семестра, то и итоговый балл будет равен баллам, набранным в семестре. В последнем случае в экзаменационной ведомости графа «баллы за экзамен» будет пуста.

В экзаменационную ведомость (приложение 2) и зачетную книжку студента **итоговая оценка** проставляется в рейтинговых баллах и в виде «**обычной оценки**», пересчитанной с использованием приведенной ниже шкалы. Например, запись в зачетной книжке может выглядеть следующим образом: **хорошо (75)**.

Таблица 5 - Шкала пересчета итогового рейтингового балла в оценку

Итоговый рейтинговый балл	Оценка по 4-балльной системе
≥ 86	отлично
71-85	хорошо
60-70	удовлетворительно
< 60	неудовлетворительно
60 – 100	зачтено