

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ «ГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Факультет технологического менеджмента

Кафедра частная зоотехния



**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

дисциплины

Б1.В.12 «Овцеводство и козоводство»

Направление подготовки – **36.03.02. «Зоотехния»**

Направленность подготовки

Технология производства продуктов животноводства

Уровень высшего образования - **бакалавриат**

Форма обучения – очная/заочная

Владикавказ, 2017 г.

Фонд оценочных средств разработала:

Кусова В.А., - канд.с.-х. наук, доцент



Фонд оценочных средств согласован:

на заседании кафедры частной зоотехнии

протокол № 3 от « 29 » 08 2014 г.

Зав. Кафедрой



/Кебеков М.Э./

Рассмотрена и одобрена методическим советом

факультета технологического менеджмента

протокол № 1 от « 29 » 08 2014 г

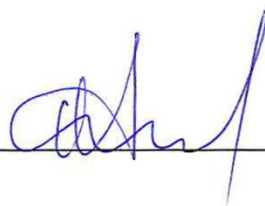
Председатель метод совета



/Х.Е.Кесаев/

Декан факультета

Технологического менеджмента



/О.К.Гогаев/

« 30 » 08 2014 г.

Предназначен для обучающихся очной и заочной форм обучения

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине
Б1.В.12 «Овцеводство и козоводство»**

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства	Способ контроля
1.	Происхождение, биологические особенности и шерстная продуктивность овец.	ОПК-1,ОПК-4, ПК-2, ПК-5,ПК-9	Микроэкзамен	Устно
2.	Овчины и смушки. Породы овец. Племенная работа в овцеводстве.	<i>ОПК-1, ОПК-2,ПК-6,ПК-7 ПК-11</i>	Микроэкзамен	Устно
3	Техника кормления и разведение овец. Козоводство.	ПК-1,ПК-11, ПК-18,ПК-20	Микроэкзамен	Устно

**КАРТА ПРИМЕНЕНИЯ МАТЕРИАЛОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для оценки уровня сформированности компетенций по дисциплине Б1.В.12 «Овцеводство и козоводство»**

№ п/п	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Наименование контрольных мероприятий								
		Круглый стол	Тестирование	Решение задач	Анализ конкретных ситуаций	Мозговой штурм	Разработка проекта	Микроэкзамен	Зачёт	Экзамен
		Наименование материалов оценочных средств								
		Вопросы для круглого стола	Вопросы и задания теста	Типовые задачи	Кейсы	Задания к мозговому штурму	Задания для проекта	Вопросы к микроэкзамену	Вопросы к зачёту	Вопросы к экзамену
№№ заданий										
1.	ОПК-1	У	У	У			У	У		У
2	ОПК-2	У	У	У			У	У		У
3	ОПК-4	У	У	У			У	У		У
4	ПК-2	У	У	У			У	У		У
5	ПК-5	У	У	У			У	У		У
6	ПК-6	У	У	У			У	У		У
7	ПК-7	У	У	У			У	У		У
8.	ПК-9	У	У	У			У	У		У
9.	ПК-10	У	У	У			У	У		У
10	ПК-11	У	У	У			У	У		У
11	ПК-17	У	У	У			У	У		У
12	ПК-18	У	У	У			У	У		У
13	ПК-20	У	У	У			У	У		У

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.12
«Овцеводство и козоводство»**

№ п/п	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);	– методы сбора и обработки и хранения информации а также основные методы формирования научного знан	использовать научные и методические ресурсы сети Интернет для разработки программного обеспечения и программной документации с учетом требований информационной безопасности	базовыми знаниями по защите информации на рабочем месте, в корпоративных сетях при входе в глобальные сети
2	ОПК-2	способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	основные законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	навыками использования основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применения методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

3	ОПК-4	<p>готовностью распознавать основные типы и виды животных согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам</p>	<p>сущность физиологических процессов в животном организме; строение, биологию, значение, филогению животных основных типов; основы получения здорового приплода; физиологические основы формирования молочной и мясной продуктивности</p>	<p>определять физиологическое состояние продуктивных животных; регулировать качественные показатели животноводческой продукции, используя современные технологические приемы содержания, кормления и разведения животных; адаптировать базовые технологии производства продукции животноводства к современным требованиям переработчиков.</p>	<p>знаниями механизмов регуляции физиологических процессов и функций организма в целом, в их взаимосвязи между собой в организме млекопитающих и птиц, продуктивных сельскохозяйственных животных, для организации оптимальных методов и приемов их содержания, кормления, разведения и эффективного использования, принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, обоснованного использования современных средств автоматизации и механизации в животноводстве, эффективного управления продуктивными животными в соответствии с их назначением</p>
4	ПК-2	<p>готовностью оценивать роль основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве</p>	<p>современные научные достижения в области животноводства, биологические особенности разных видов сельскохозяйственных животных и птиц, закономерности формирования высокой продуктивности животных; племенные и продуктивные качества сельскохозяйственных</p>	<p>регулировать качественные показатели животноводческой продукции, используя современные приемы содержания, кормления и разведения животных</p>	<p>методами селекции, кормления и содержания различных видов сельскохозяйственных животных и птицы, технологиями воспроизводства стада, выращивания молодняка, методами заготовки и хранения кормов; основными</p>

			животных и птицы, методы их оценки; современные энергосберегающие технологии производства продуктов животноводства и птицеводства и выращивания молодняка;		методами компьютерных технологий в животноводстве, эффективными технологиями производства продукции животноводства
5.	ПК-5	готовностью реализовывать технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства	технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства	реализовывать технологию хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства	способами реализации технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства
6	ПК-6	готовностью реализовывать технологии хранения и переработки плодов и овощей	технологии хранения и переработки плодов и овощей	реализовать технологию хранения переработки плодов и овощей	способами реализации технологии хранения и переработки плодов и овощей
7	ПК-7	готовностью реализовывать качество и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы	качество и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов переработки	оценивать качество и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов переработки	способами оценки качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов переработки
8	ПК-9	готовностью реализовывать технологии производства, хранения и переработки плодов и овощей, продукции растениеводства и животноводства (ПК-9);	технологии производства, хранения и переработки плодов и овощей, продукции растениеводства и животноводства	разрабатывать технологии производства и устанавливать режимы хранения и переработки плодов и овощей, продукции растениеводства и животноводства	способами реализации технологии производства, хранения и переработки плодов и овощей, продукции растениеводства и животноводства

9.	ПК-10	готовностью использовать механические и автоматические устройства при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства	механические и автоматические устройства при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства	использовать механические и автоматические устройства при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства	механическими и автоматическими устройствами при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства
10	ПК-11	готовностью принять участие в разработке схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты растений от вредных организмов и определять дозы удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом почвенного плодородия	схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты растений от вредных организмов	определять дозы удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом почвенного плодородия	технологиями обработки почвы и защиты растений от вредных организмов
11	ПК-17	способностью к разработке бизнес-планов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, проведению маркетинга	методику разработки бизнес-планов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, проведению маркетинга	разрабатывать бизнес-план производства и переработки сельскохозяйственной продукции, проведению маркетинга	способностью разрабатывать бизнес-план производства и переработки сельскохозяйственной продукции, проведения маркетинга
12	ПК-18	готовностью управлять персоналом структурного подразделения организации, качеством труда и продукции	методику управления персоналом структурного подразделения предприятия, качеством труда и продукции	управлять персоналом структурного подразделения предприятия, качеством труда и продукции	методикой управления персоналом структурного подразделения предприятия, качеством труда и продукции

13	ПК-20	способностью применять современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции (ПК-20);	основные научные исследования проводимые в стране и зарубежом в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции согласно утвержденным программам	применять современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции согласно утвержденным программам	методиками проведения научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции согласно утвержденным программам

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Индекс контролируемой компетенции (или её части)	№ учебной недели																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
	Этапы формирования компетенции																	
ОПК-1	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У
ОПК-2					У	У	У								У	У	У	
ОПК-4						У	У	У								У	У	У
ПК-2	У	У	У								У	У	У					
ПК-5					У	У	У								У	У	У	
ПК-6																		
ПК-7						У	У	У								У	У	У
ПК-9		У	У	У														
ПК-10				У					У					У				
ПК-11					У			У								У	У	У
ПК-17		У	У	У								У	У	У				
ПК-18						У	У	У								У	У	У
ПК-20																У	У	У

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый	Достаточный	Повышенный
1.	ПК-1	<p><u>Знать:</u> современные проблемы зоотехнии;</p> <p><u>Уметь:</u> организовывать замкнутого и незамкнутого технологического процесса в овцеводческом хозяйстве</p> <p><u>Владеть:</u> основами знаний о состоянии овцеводческой отрасли в России и за рубежом, возможностями его усовершенствования</p>	<p><u>Знать:</u> применение современных технологий в производственных процессах овцеводческих хозяйств, гигиенических и профилактических мероприятий.</p> <p><u>Уметь:</u> вести организационные мероприятия, планировать технологический процесс на производстве, вести строгий учёт и контроль</p> <p><u>Владеть:</u> способностью к разработке научно-обоснованных систем ведения и технологий отрасли</p>	<p><u>Знать:</u> внедрение в производство и применение современных технологий в производственных процессах овцеводческих хозяйств, гигиенических и профилактических мероприятий с целью повышения качества продукции и улучшения условий труда.</p> <p><u>Уметь:</u> организовывать технолог. процесс выращивания ягнят, содержание основного стада овец, проведение отбора и подбора плем. молодняка</p> <p><u>Владеть:</u> способностью к разработке и осуществлению научно-обоснованных систем ведения и технологий отрасли</p>
2.	ПК-5	<p><u>Знать:</u>- современные технологии производства продукции животноводства, технологические процессы в хозяйствах разной специализации;</p> <p>- особенности требований животных разных технологических групп к технологии производства.</p>	<p><u>Знать:</u>-современные технологии производства продукции животноводства, технологические процессы в хозяйствах разной специализации;</p> <p>- особенности требований животных разных технологических групп к технологии производства.</p> <p><u>Уметь:</u>- анализировать эффективность разных технологических решений;</p> <p>- выделять критические точки и разрабатывать технологические операции с учетом требований животных разного направления продуктивности и технологических групп.</p>	<p><u>Знать:</u>- современные технологии производства продукции животноводства, технологические процессы в хозяйствах разной специализации;</p> <p>- особенности требований животных разных технологических групп к технологии производства.</p> <p><u>Уметь:</u>- анализировать эффективность разных технологических решений;</p> <p>- выделять критические точки и разрабатывать технологические операции с учетом требований животных разного направления продуктивности и технологических групп.</p>

				Владеть:- методами разработки и выполнения технологических проектов предприятий по производству продукции животноводства, обеспечивающих реализацию биологического потенциала их продуктивности.
3.	ПК-9	<p><u>Знать:</u> теоретические основы современного овцеводства, основные методы разведения и кормления овец, основные виды современных овцеводческих предприятий, технологические процессы на производстве, а также внедрение новшеств в современных условиях производства.</p> <p><u>Уметь:</u> составлять производственные планы и графики для проведения технологического процесса на производстве</p> <p><u>Владеть:</u> основами знаний о ведении зоотехнического и племенного учёта и планированием селекционного процесса, проведением бонитировки стада, целенаправленным отбором и подбором, оценивать качество стада и отдельных особей.</p>	<p><u>Знать:</u> общее состояние овцеводства в стране и в мире, кормление, содержание и разведение овец и коз, технологических процессов в овцеводческих хозяйствах, механизации и автоматизации всех производственных процессов с применением новейших технологических разработок.</p> <p><u>Уметь:</u> составлять грамотно спланированный технологический процесс на производстве с учётом всех хозяйственных и финансовых возможностей предприятия.</p> <p><u>Владеть:</u> способностью к ведению племенного и зоотехнического учёта на производстве, знанием об особенностях отбора и подбора, оценки качества производителей и потомства</p>	<p><u>Знать:</u> как организовывать технологический процесс выращивания ремонтного молодняка и основного стада овец.</p> <p><u>Уметь:</u> планировать производство основной и второстепенной овцеводческой продукции;</p> <p>- организовывать технологический процесс выращивания ремонтного молодняка, содержание основного стада овец.</p> <p><u>Владеть:</u> ведением зоотехнического и племенного учёта, планированием селекционного процесса, проведением бонитировки стада, целенаправленным отбором и подбором, оценивать качество стада и отдельных особей, включая производителей по качеству потомства, рационально использовать методы разведения, выбор породы, обеспечивать воспроизводство стада, выращивание молодняка, эксплуатацию животных</p>
4.	ПК-10	<p><u>Знать:</u> основы воспроизводства, разведения и селекции, кормления и содержания, технологии производства шерсти и баранины, оценки качества производимой продукции в условиях промышленных овцехозяйств с учётом</p>	<p><u>Знать:</u> планирование производства продуктов животноводства, оценку количества и качества производимой продукции и порядок её реализации, рационально использовать природные ресурсы и организовывать мероприятия по охране</p>	<p><u>Знать:</u> возможности использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, стандартизации в овцеводстве</p> <p><u>Уметь:</u> управлять производством высококачественной продукции и</p>

		<p>многообразия форм собственности</p> <p><u>Уметь:</u> составлять кормовые рационы для овец разных половозрастных групп с учётом производственных и региональных особенностей хозяйства.</p> <p><u>Владеть:</u> способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учётом особенностей биологии животных</p>	<p>окружающей среды</p> <p><u>Уметь:</u> использовать факторы кормления овец для повышения её продуктивности;</p> <p>- рационально применять методы разведения на основе современных приёмов оценки её генотипа и фенотипа, а также планировать селекционный процесс.</p> <p><u>Владеть:</u> способностью применять современные средства механизации и автоматизации, методы и приёмы в технологии содержания, кормления, разведения и селекции.</p>	<p>снижения себестоимости, обеспечивать рациональное содержание, разведение и кормление овец, в условиях интенсивной и передовой технологии.</p> <p><u>Владеть:</u> способностью к оценке затрат на обеспечение производства качественной продукции овцеводства, проведению маркетинга, подготовки бизнес-планов конкурентоспособной продукции.</p>
5	ПК-11	<p><u>Знать:</u> Основы управления продуктивными спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных, включая лошадей и крупных продуктивных животных.</p>	<p><u>Уметь:</u> Управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных, включая лошадей и крупных продуктивных животных.</p>	<p><u>Владеть:</u> Методами управления продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных, включая лошадей, крупный рогатый скот, свиней, крупную сельскохозяйственную птицу (страусов и пр.), экзотических и декоративных животных.</p>
6	ПК-21	<p><u>Знать:</u> Основы проведения научных исследований, основы обработки, анализу и интерпретации их результатов исследований</p>	<p><u>Уметь:</u> проводить научные исследования, обрабатывать и анализировать результаты исследований, делать выводы и предложения производству</p>	<p><u>Владеть:</u> всеми основными методами исследований, позволяющими вести перспективные научные направления в зоотехнии, а также оптимизировать и модернизировать отрасли животноводства и процессы, связанные с ними, на научной основе.</p>

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующие этапы формирования компетенций в процессе
усвоения дисциплины «Овцеводство и козоводство»**

**Активные и интерактивные формы обучения.
*Дискуссионные темы для круглого стола
(собеседования)***

1. Шерстование.
2. Овчины, меховые, шубные, кожевенные.
3. Мясная продуктивность.
4. Молочная продуктивность.

Методика проведения круглого стола

Круглый стол является организационной активной формой взаимодействия, позволяющей углубить и укрепить объективную позицию представленную модератором. Круглый стол имеет большие возможности для обсуждения острых, сложных и актуальных на текущий момент вопросов в профессиональной сфере, обмена опытом и творческих инициатив. Идея круглых столов заключается во встрече единомышленников, стремящихся найти общее решение по конкретному вопросу в формате заданной тематики, а также в возможности для всех желающих вступить в дискуссию или полемику по интересующим вопросам. Обсуждение проблемы, обмен мнениями, ценным опытом, налаживание тесных контактов, поиск дополнительных возможностей и дискуссия при обсуждении особых, «горячих» вопросов придаёт круглому столу динамичность и эксцентричность.

Цель круглого стола – раскрыть широкий спектр мнений по выбранной для обсуждения проблеме с разных точек зрения, обсудить неясные и спорные моменты, связанные с данной проблемой, и достичь консенсуса.

Задачей круглого стола является мобилизация и активизация участников на решение конкретных актуальных проблем.

Круглый стол предполагает:

- готовность участников к обсуждению проблемы с целью определения возможных путей её решения;
- наличие определённой позиции, теоретических знаний и практического опыта.

1. Первое заседание круглого стола

Целью проведения заседания круглого стола является обсуждение заранее установленной темы: «Шерстование».

Для проведения круглого стола приглашается начальник отдела Россельхознадзора, кандидат с.-х. наук Пагаев Л.П., с которым заранее была договоренность. Приглашаются также студенты других курсов и сотрудники

кафедры.

В процессе заседания обсуждались следующие вопросы:

1. Группы шерсти, типы шерстных волокон, их использование.
2. Морфология и гистология различных типов шерстинок.
3. Технологические свойства шерсти.
4. Технологические приемы переработки камвольной и суконной шерсти.
5. Меры предупреждения проявления пороков.

Перед началом проведения заседания избирается председатель из числа студентов. Также избирается секретарь, ведущий протокол заседания.

2. Второе заседание круглого стола

Целью проведения заседания круглого стола является обсуждение заранее установленной темы: «Овчины, меховые, шубные, кожевенные».

Для проведения круглого стола приглашается начальник отдела Россельхознадзора, кандидат с.-х. наук Пагаев Л.П., с которым заранее осуществляется договорённость. Приглашаются также студенты других курсов и преподаватели факультета.

В процессе заседания обсуждались следующие вопросы:

1. Особенности и получение шубных овчин.
2. Характеристика и получение меховых овчин.
3. Характеристика и получение кожевенных овчин.
4. Смешки, их получение и характеристика.
5. Способы консервирования и переработки овчин.

Перед началом проведения заседания избирается председатель из числа студентов. Также избирается секретарь, ведущий протокол заседания

3. Третье заседание круглого стола

Целью проведения заседания круглого стола является обсуждение заранее установленной темы: «Мясная продуктивность овец».

Для проведения круглого стола приглашается начальник отдела Россельхознадзора, кандидат с.-х. наук Пагаев Л.П. с которым заранее осуществляется договорённость. Приглашаются также студенты других курсов и преподаватели факультета.

В процессе заседания обсуждались следующие вопросы:

1. Химический состав баранины и ягнятины.
2. Формирование мясной продуктивности овец.
3. Пищевая ценность различных сортов туши овец.
4. Нагул овец.
5. Откорм овец.

Перед началом проведения заседания избирается председатель из числа студентов. Также избирается секретарь, ведущий протокол заседания.

4. Четвертое заседание круглого стола

Целью проведения заседания круглого стола является обсуждение заранее установленной темы: «Молочная продуктивность овец».

Для проведения круглого стола приглашается начальник отдела Россельхознадзора, кандидат с.-х. наук Пагаев Л.П. с которым заранее осуществляется договорённость. Приглашаются также студенты других курсов и преподаватели факультета.

В процессе заседания обсуждались следующие вопросы:

1. Химический состав, пищевая ценность и переработка овечьего молока.
2. Факторы, влияющие на молочность овец.
3. Методы учета молочной продуктивности овец.
4. Характеристика пород овец, используемых для получения товарного молока.

Перед началом проведения заседания избирается председатель из числа студентов. Также избирается секретарь, ведущий протокол заседания.

Критерии оценки работы за круглым столом

Вид деятельности	Макс. балл
Представление сообщения в доступной краткой форме. Качественное изложение содержания: четкая, грамотная речь, пересказ текста (допускается зачитывание цитат).	2
Наличие дополнений по теме	1
Наличие вопросов докладчикам с целью уточнения непонятных моментов	1
Качественные ответы на вопросы других обучающихся	1
Суммарный балл: отметка	5

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ № 1

1. Короткошестехвостая порода овец
 - 1) романовская
 - 2) асканийская
 - 3) бурятская
 - 4) михновская

2. К полугрубошерстным породам овец мясосально-шерстного направления относятся
 - 1) таджикская
 - 2) балбас
 - 3) дегересская
 - 4) романовская

3. Средний процент содержания жира в молоке овец
 - 1) 7,0
 - 2) 9,5
 - 3) 5,0
 - 4) 4,5

4. При длине шерстного покрова 3,1 см и более меховая овчина относится к
 - 1) низкошерстным
 - 2) полушерстным
 - 3) безшерстным
 - 4) шерстным

5. Живая масса тела овец относится к
 - 1) количественным признакам
 - 2) качественным признакам
 - 3) весовым
 - 4) обоим

6. С увеличением густоты шерсти длина ее
 - 1) не меняется
 - 2) уменьшается
 - 3) остается без изменения
 - 4) увеличивается

7. Скрещивание маток в определенной последовательности с баранами одной или нескольких пород аналогичного направления продуктивности
 - 1) переменное
 - 2) промышленное
 - 3) вводное
 - 4) воспроизводительное

8. При вольной случке один баран назначают на каждые
 - 1) 60-70 маток
 - 2) 70-80 маток
 - 3) 10-20 маток
 - 4) 40-50 маток

9. Полутонкая шерсть состоит из пуховых волокон или переходного волоса толщиной не менее
 - 1) 25 мкм
 - 2) 30 мкм
 - 3) 40 мкм
 - 4) 50 мкм

10. Хозяйственное созревание козы
 - 1) 12 месяцев.
 - 2) 14 месяцев
 - 3) 18 месяцев
 - 4) 20 месяцев

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ № 2

1. Длиннотощехвостая порода овец
 - 1) ставропольская
 - 2) опаринские
 - 3) бурятская
 - 4) тушинская

2. К полугрубошерстным породам овец мясошерстно-молочного направления относятся
 - 1) сараджинская
 - 2) балбас
 - 3) гиссарская
 - 4) романовская

3. Средний процент содержания сухих веществ в молоке овец
 - 1) 18
 - 2) 12
 - 3) 20
 - 4) 14

4. При длине шерстного покрова 6,1 см и более шубная русская овчина относится к
 - 1) низкошерстным
 - 2) полушерстным
 - 3) кожевенному сырью
 - 4) шерстным

5. Настриг шерсти овец относится к
 - 1) количественным признакам
 - 2) качественным признакам
 - 3) весовым
 - 4) обоим

6. С уменьшением толщины шерстных волокон количество извитков на единицу длины
 - 1) не меняется
 - 2) уменьшается
 - 3) сокращается
 - 4) увеличивается

7. Спаривание животных принадлежит к разным видам
 - 1) чистопородное разведение
 - 2) гибридизация
 - 3) скрещивание
 - 4) разведением по линиям

8. При ручной случке один баран назначают на каждые
 - 1) 80-100 маток
 - 2) 100-140 маток
 - 3) 130-150 маток
 - 4) 150-2014 маток

9. Однородная шерсть состоит из волокон
 - 1) разных типов
 - 2) одного типа
 - 3) остевых
 - 4) двух типов

10. Беременность козы продолжается дней
 - 1) 150.
 - 2) 155
 - 3) 160
 - 4) 175

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ № 3

1. Короткожирнохвостая порода овец
 - 1) грозненская
 - 2) романовская
 - 3) бурятская
 - 4) советский меринос

2. К грубошерстным породам овец шубно - мясного направления относятся
 - 1) северные короткохвостые
 - 2) каракульская
 - 3) калмыцкая
 - 4) линкольн

3. Средний процент содержания белка в молоке овец
 - 1) 5,6
 - 2) 3,7
 - 3) 3,3
 - 4) 1,8

4. При длине шерстного покрова 1,6 до 2,5 см и более шубная русская овчина относится к
 - 1) низкошерстным
 - 2) полушерстным
 - 3) кожевенному сырью
 - 4) шерстным

5. Масса овец относится к
 - 1) количественным признакам
 - 2) качественным признакам
 - 3) весовым
 - 4) обоим

6. Спаривание чистопородных овец одной и той же породы относится к скрещиванию
 - 1) гибридизации
 - 2) чистопородному разведению
 - 3) воспроизводительному
 - 4) промышленному скрещиванию

7. Гетерозис в наибольшей степени проявляется у помесей
 - 1) первого поколения
 - 2) второго поколения
 - 3) третьего поколения
 - 4) четвертого поколения

8. При искусственном осеменении средняя нагрузка на одного барана
 - 1) 300-500 маток
 - 2) 2014-300 маток
 - 3) 300-400 маток
 - 4) 100-2014 маток

9. Неоднородная шерсть состоит из волокон
 - 1) одного типа
 - 2) разных типов
 - 3) песига
 - 4) сухого волоса

10. Ангорская порода коз
 - 1) шерстная
 - 2) пуховая
 - 3) молочная
 - 4) шерстно-молочная

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ № 4

1. Длинножирнохвостая порода овец
 - 1) карачаевская
 - 2) джайдара
 - 3) бурятская
 - 4) ставропольская

2. К грубошерстным породам овец смушкового направления относятся
 - 1) романовская
 - 2) каракульская
 - 3) гемпшир
 - 4) джайдара

3. Средний процент содержания лактозы в молоке овец
 - 1) 4,6
 - 2) 4,0
 - 3) 7,0
 - 4) 5,4

4. При длине шерстного покрова 2,6 до 6.0 см и более шубная русская овчина относится к
 - 1) низкошерстным
 - 2) полушерстным
 - 3) кожевенному сырью
 - 4) шерстным

5. Организм овцы развивается под влиянием
 - 1) внешней среды
 - 2) наследственности
 - 3) обоих факторов
 - 4) изменчивости

6. Основной метод разведения овец на племязаводах, племясовхозах и племяфермах
 - 1) гибридизация
 - 2) чистопородное разведение
 - 3) переменное скрещивание
 - 4) вводное скрещивание

7. Спаривание домашних овец с дикими баранами
 - 1) чистопородное разведение
 - 2) гибридизация
 - 3) скрещивание
 - 4) разведением по линиям

8. Разовая доза спермы при осеменении овец, мл
 - 1) 0,1
 - 2) 0,2
 - 3) 0,3
 - 4) 0,5

9. Полугрубая шерсть отличается от грубой большим содержанием
 - 1) пуха и переходного волоса
 - 2) ости и мертвого волоса
 - 3) песига и кроющего волоса
 - 4) сухого волоса

10. Оренбургская порода коз
 - 1) шерстная
 - 2) пуховая
 - 3) молочная
 - 4) шерстно-молочная

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ № 5

1. Курдючная порода овец

- | | |
|------------------|----------------------------|
| 1) осетинская | 3) бурятская |
| 2) эдильбаевская | 4) советская мясо-шерстная |

2. К грубошерстным породам овец мясо-сального направления относятся

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1) романовская | 3) эдильбаевская |
| 2) каракульская | 4) осетинская |

3. Средний процент содержания минеральных веществ в молоке овец

- | | |
|--------|--------|
| 1) 0,9 | 3) 0,2 |
| 2) 0,7 | 4) 0,5 |

4. Смушкой называют шкурку ягненка смушковой породы, убитого в возрасте

- | | |
|---------------|----------------|
| 1) 1-2 дней | 3) 1-2 месяцев |
| 2) 1-2 недель | 4) 2-4 месяцев |

5. Решающее значение в развитии животного имеет

- | | |
|------------------|------------------|
| 1) изменчивость | 3) наследуемость |
| 2) повторяемость | 4) сопряженность |

6. Спаривание животных находящихся в родстве

- | | |
|----------------|----------------|
| 1) аутбридинг | 3) инбридинг |
| 2) топкроссинг | 4) беккроссинг |

7. Наиболее точный и надежный прием в оценке овец

- | | |
|--------------------------|-----------------------------|
| 1) по продуктивности | 3) конституции и экстерьеру |
| 2) по качеству потомства | 4) по происхождению |

8. При зимнем ягнении норма площади на одну овцематку, м²

- | | |
|--------|--------|
| 1) 2,5 | 3) 3,5 |
| 2) 3,0 | 4) 4,0 |

9. Сухая шерсть чаще у овцы встречается на

- | | |
|----------|-----------|
| 1) боку | 3) брюхе |
| 2) спине | 4) ляжках |

10. Зааненская порода коз

- | | |
|-------------|---------------------|
| 1) шерстная | 3) молочная |
| 2) пуховая | 4) шерстно-молочная |

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ № 6

1. Короткохвостые породы овец имеют хвост с
 - 1) 12-14 позвонками
 - 2) 6-9 позвонками
 - 3) 15-17 позвонками
 - 4) 2-3 позвонками

2. К грубошерстным породам овец мясо-шерстно-молочного направления относятся
 - 1) романовская
 - 2) тушинская
 - 3) джайдара
 - 4) андийская

3. В начале лактации процент содержания жира в молоке овец
 - 1) выше, чем в среднем за лактацию
 - 2) ниже, чем в среднем за лактацию
 - 3) на том же уровне, что и в среднем за лактацию
 - 4)

4. Смушком называют шкурку ягненка смушковой породы, убитого в возрасте
 - 1) 1-2 дней
 - 2) 1-2 недель
 - 3) 1-2 месяцев
 - 4) 2-4 месяцев

5. Решающее значение в развитии животного имеет
 - 1) изменчивость
 - 2) повторяемость
 - 3) наследуемость
 - 4) сопряженность

6. Спаривание животных находящихся в родстве
 - 1) аутбридинг
 - 2) топкроссинг
 - 3) инбридинг
 - 4) беккроссинг

7. Окончательную оценку баранов по показателям плодовитости проводят
 - 1) по их полу сестрам
 - 2) по их матерям
 - 3) по их дочерям
 - 4) по сыновьям

8. При зимнем ягнении норма площади на одну овцематку, м²
 - 1) 1,0
 - 2) 1,5
 - 3) 2,0
 - 4) 2,5

9. Шерсть фибриллярный белок группы
 - 1) казеинов
 - 2) альбуминов
 - 3) кератинов
 - 4) глобулинов

10. Горьковская порода коз
 - 1) пуховая
 - 2) шерстная
 - 3) молочная
 - 4) шерстно-молочная

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ № 7

1. Длиннотощехвостые породы овец имеют хвост с
 - 1) 22-24 позвонками
 - 2) 18-20 позвонками
 - 3) 26-28 позвонками
 - 4) 14-16 позвонками

2. К грубошерстным породам овец мясо - шерстного направления относятся
 - 1) кучугуровская
 - 2) сокольская
 - 3) калмыцкая
 - 4) балбас

3. Молочная продуктивность у овец повышается до
 - 1) 2 лактации
 - 2) 3-5 лактации
 - 3) 6-7 лактации
 - 4) 5-6 лактации

4. Малоценные завитки волосяного покрова каракуля
 - 1) валек
 - 2) кольцо
 - 3) штопор
 - 4) боб

5. Молекулы ДНК
 - 1) гены
 - 2) хромосомы
 - 3) аллели
 - 4) локусы

6. Спаривание неинбредных баранов с неродственными им неинбредными самками
 - 1) инбридинг
 - 2) топкроссинг
 - 3) аутбридинг
 - 4) беккроссинг

7. Срок использования овцематок
 - 1) 4 года
 - 2) 3 года
 - 3) 5 лет
 - 4) 8 лет

8. Основной корм для овцематки в первые три дня после ягнения
 - 1) сено
 - 2) силос
 - 3) концентраты
 - 4) корнеплоды

9. Характерная особенность кератина шерсти это большое содержание
 - 1) метионина
 - 2) цистина
 - 3) аланина
 - 4) лейцина

10. Русская белая порода коз
 - 1) молочная
 - 2) шерстная
 - 3) пуховая
 - 4) шерстно-молочная

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ № 8

1. Короткожирнохвостые породы овец имеют хвост с
 - 1) 8-10 позвонками
 - 2) 12-14 позвонками
 - 3) 15-17 позвонками
 - 4) 4-6 позвонками

2. У тонкорунных пород шерстного направления настриг чистой шерсти на 1 кг живой массы
 - 1) не более 50 г
 - 2) от 40 до 50 г
 - 3) 40 г
 - 4) не менее 40 г

3. Наиболее молочной продуктивностью обладают овцы
 - 1) тушинские
 - 2) остфризские
 - 3) грозненские
 - 4) бурятские

4. Прочные завитки волосяного покрова каракуля
 - 1) валец, боб
 - 2) кольцо, полукольцо
 - 3) горошек, штопор, ласы
 - 4) узкая гривка, широкая гривка

5. Часть молекулы ДНК, обеспечивающее прямую связь между родителями и потомством
 - 1) хромосомы
 - 2) гены
 - 3) аллель
 - 4) локусы

6. Рекомендуется иметь в породе
 - 1) 9-12 линий
 - 2) 5-6 линий
 - 3) 3-4 линий
 - 4) 7-8 линий

7. Удельный вес маток в хозяйствах, специализирующихся на производстве баранины
 - 1) 50-69 %
 - 2) 70-75 %
 - 3) 45-55%
 - 4) 35-45%

8. Ягненка после рождения кормят через
 - 1) 10 минут
 - 2) 30 минут
 - 3) 40 минут
 - 4) 20 минут

9. Меньше всего в шерстяном волокне чистина содержится в
 - 1) чешуйчатом
 - 2) сердцевидном
 - 3) корковом
 - 4)

10. Мегрельская порода коз
 - 1) шерстная
 - 2) молочная
 - 3) пуховая
 - 4) шерстно-молочная

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ № 9

1. Длинножирнохвостые породы овец имеют хвост с
 - 1) 20-24 позвонками
 - 2) 25-26 позвонками
 - 3) 17-19 позвонками
 - 4) 15-16 позвонками

2. К тонкорунным породам шерстно-мясного направления относятся породы у которых на 1 кг живой массы приходится чистой шерсти
 - 1) не более 50 г
 - 2) от 40 до 50 г
 - 3) от 50 до 60 г
 - 4) не менее 40 г

3. С повышением плодовитости овец молочность
 - 1) не меняется
 - 2) повышается
 - 3) понижается
 - 4)

4. Шов каракуля в 1-2 мм называется
 - 1) узким
 - 2) средним
 - 3) широким
 - 4) нормальным

5. Совокупность всех генов организма
 - 1) фенотип
 - 2) генотип
 - 3) гены
 - 4) кариотип

6. В каждой линии овцематок не менее
 - 1) 500
 - 2) 300
 - 3) 600
 - 4) 400

7. Удельный вес маток в хозяйствах, специализирующихся на производстве шерсти
 - 1) 40-45 %
 - 2) 50-55 %
 - 3) 55-65%
 - 4) 65-70%

8. В отдельной клетке матку с ягненком держат максимум
 - 1) 3 дня
 - 2) 5 дней
 - 3) 7 дней
 - 4) 9 дней

9. Чем тоньше шерсть, тем из нее получается ткани
 - 1) меньше
 - 2) больше
 - 3) не влияет
 - 4)

10. Придонская порода коз
 - 1) шерстная
 - 2) молочная
 - 3) пуховая
 - 4) шерстно-молочная

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ № 10

1. Курдючные породы овец имеют хвост с
 - 1) 6-7 позвонками
 - 2) 4-5 позвонками
 - 3) 8-9 позвонками
 - 4) 10-11 позвонками

2. К тонкорунным породам мясо-шерстного направления относятся породы у которых на 1 кг живой массы приходится чистой шерсти
 - 1) более 50 г
 - 2) от 40 до 50 г
 - 3) более 30 г
 - 4) менее 40 г

3. Между молочность маток и привесами их потомства
 - 1) положительная корреляционная связь
 - 2) отрицательная корреляционная связь
 - 3) связи нет
 - 4)

4. Шов каракуля в 2-3 мм называется
 - 1) узким
 - 2) средним
 - 3) широким
 - 4) нормальным

5. Часть генотипической изменчивости в общем фенотипическом разнообразии признаков и свойств
 - 1) наследуемость
 - 2) изменчивость
 - 3) повторяемость
 - 4) сопряженность

6. В каждой линии баранов - улучшателей не менее
 - 1) 15
 - 2) 10
 - 3) 8
 - 4) 13

7. Удельный вес маток в племенных хозяйствах
 - 1) 55-65 %
 - 2) 45-50 %
 - 3) 70-75%
 - 4) 65-70%

8. По традиционной технологии ягнят от маток отделяют в возрасте
 - 1) 4 месяцев
 - 2) 5 месяцев
 - 3) 6 месяцев
 - 4) 3 месяцев

9. Порочная извитость шерсти
 - 1) плоская
 - 2) высокая
 - 3) петлистая
 - 4) сжатая

10. Верхний слой кожи овцы
 - 1) эпидермис
 - 2) пилярный слой
 - 3) ретикулярный слой
 - 4) дерма

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ № 11

1. Тонкорунные породы овец делятся на
 - 1) шерстные, шерстно-мясные, мясо-шерстные
 - 2) шерстно-мясные, мясо-шерстные, шубно-мясные
 - 3) мясо-сальные, мясо-шерстно-молочные
 - 4) мясо-сально-шерстные, короткошерстные

2. Количество хромосом у овец
 - 1) 54
 - 2) 56
 - 3) 58
 - 4) 52

3. Молочность овец определяется по массе ягненка в возрасте
 - 1) 15 дней
 - 2) 20 дней
 - 3) 25 дней
 - 4) 30 дней

4. Шов каракуля в 4-5 мм называется
 - 1) узким
 - 2) средним
 - 3) широким
 - 4) безформенный

5. Коэффициент наследуемости может изменяться
 - 1) от 0 до 1
 - 2) от 1 до 2
 - 3) от 2 до 3
 - 4) от 3 до 4

6. Спаривание овец, принадлежащих к разным породам
 - 1) чистопородное разведение
 - 2) скрещивание
 - 3) гибридизация
 - 4) разведением по линиям

7. Удельный вес баранов в стаде при искусственном осеменении
 - 1) 3 %
 - 2) 2 %
 - 3) 1 %
 - 4) 4 %

8. У ягнят тонкорунных и полутонкорунных пород обрезку хвостов проводят в возрасте
 - 1) 10-12 дней
 - 2) 13-14 дней
 - 3) 15-16 дней
 - 4) 17-18 дней

9. Естественная длина шерсти по сравнению с истинной всегда
 - 1) больше
 - 2) меньше
 - 3) одинаково
 - 4)

10. Густота шерсти у овец с возрастом
 - 1) увеличивается
 - 2) уменьшается
 - 3) не меняется
 - 4)

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ № 12

1. Полутонкорунные породы овец делятся на
 - 1) мясо-сальные, мясо-шерстно-молочные
 - 2) шерстные, шерстно-мясные, мясо-шерстные
 - 3) шерстно-мясные, мясо-шерстные
 - 4) мясо-шубные
2. В настоящее время единственным предком домашней овцы считается
 - 1) архар
 - 2) аргали
 - 3) муфлон
 - 4) гривистый баран
3. На 1 кг прироста живой массы ягненка до 20 дневного возраста затрачивается
 - 1) 6 кг молока
 - 2) 4 кг молока
 - 3) 5 кг молока
 - 4) 3 кг молока
4. Ланолином называется
 - 1) очищенный шерстный жир
 - 2) жиропот
 - 3) неочищенный шерстный жир
 - 4) вазелин
5. Низкий коэффициент наследуемости
 - 1) 0,0-0,2
 - 2) 0,3-0,5
 - 3) 0,6-0,9
 - 4) 0,9-1,0
6. Простое скрещивание, если в ней участвуют породы
 - 1) 3
 - 2) 5
 - 3) 2
 - 4) 4
7. Тонкорунных и полутонкорунных маток в одной отаре
 - 1) 600-700 гол
 - 2) 900 гол
 - 3) 500 гол
 - 4) 1000 гол
8. Баранчиков кастрируют в возрасте
 - 1) 2-3 недель
 - 2) 4-5 недель
 - 3) 6-7 недель
 - 4) 8-9 недель
9. От длины шерсти зависит
 - 1) прочность пряжи
 - 2) эластичность пряжи
 - 3) упругость пряжи
 - 4) валкоспособность
10. Из вторичных фолликулов вырастают
 - 1) остевые
 - 2) пуховые
 - 3) песига
 - 4) кроющий волос

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ № 13

1. Полугрубошерстные породы овец делятся на
 - 1) мясо-сально-шерстные, мясо-шерстно-молочные
 - 2) шубно-мясные, смушковые, мясосальные, мясошерстно-молочные
 - 3) шерстные, шерстно-мясные, мясо-шерстные
 - 4) мясо-шерстные, шерстные

2. Центрами одомашнивания овец являются
 - 1) Африка, Южная Америка
 - 2) Передняя Азия, средиземноморье
 - 3) Западная Европа, Северная Америка
 - 4) Южная Европа, Центральная Азия

3. Овчиной называется шкура, снятая с овцы и имеющая площадь не менее
 - 1) 18 дм²
 - 2) 17 дм²
 - 3) 16 дм²
 - 4) 15 дм²

4. Ланолин используется в
 - 1) пищевой промышленности
 - 2) легкой промышленности
 - 3) парфюмерной и фармацевтической промышленности
 - 4) кондитерской промышленности

5. Средний коэффициент наследуемости
 - 1) 0,0-0,2
 - 2) 0,3-0,5
 - 3) 0,6-0,9
 - 4) 0,9-1,0

6. Сложное скрещивание, если в ней участвуют породы
 - 1) 1
 - 2) 3
 - 3) 2
 - 4) 4 и более

7. Грубошерстных и полугрубошерстных маток в одной отаре
 - 1) 600 гол
 - 2) 900 гол
 - 3) 700-800 гол
 - 4) 1000 гол

8. Толщина пуховых волокон
 - 1) 15-30 мкм
 - 2) 30-40 мкм
 - 3) 40-50 мкм
 - 4) 50-60 мкм

9. Чем толще шерстяное волокно, тем при прочих равных условиях оно
 - 1) крепче
 - 2) слабее
 - 3) не меняется
 - 4) мягче

10. Дерма состоит
 - 1) эпидермиса
 - 2) pilarного и ретикулярного слоев
 - 3) подкожной клетчатки
 - 4) сетчатого слоя

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ № 14

1. Грубошерстные породы овец делятся на
 - 1) мясо-сально-шерстные, мясо-шерстно-молочные
 - 2) шубно-мясные, смушковые, мясосальные, мясошерстно-молочные
 - 3) шерстные, шерстно-мясные, мясо-шерстные
 - 4) шерстные мясо-шерстные,

2. Вместимость пищеварительного тракта овцы составляет
 - 1) 40 л
 - 2) 50 л
 - 3) 30 л
 - 4) 60 л

3. Свежеснятая овчина
 - 1) парная
 - 2) фабрикат
 - 3) полуфабрикат
 - 4) сырье

4. К субпродуктам первой категории относятся
 - 1) печень, язык, мозги, мясная обрезь, сердце, диафрагма
 - 2) рубец, пикальное мясо, легкие, селезенка, голова без мозгов и языка
 - 3) внутренний жир
 - 4) хрящи и сухожилия

5. Высокий коэффициент наследуемости
 - 1) 0,0-0,2
 - 2) 0,3-0,5
 - 3) 0,6-0,9
 - 4) 0,9-1,0

6. Скрещивание, применяемое для улучшения существующих и созданных новых пород
 - 1) воспроизводительное
 - 2) промышленное
 - 3) заводское
 - 4) вводное

7. Баранов в одной отаре
 - 1) 300 гол
 - 2) 2014 гол
 - 3) 400 гол
 - 4) 500 гол

8. Толщина остевых волокон
 - 1) 40 мкм
 - 2) 50 мкм
 - 3) не менее 40 мкм
 - 4) 60 мкм и более

9. Свойства шерсти поглощать и удерживать влагу
 - 1) влажность
 - 2) гигроскопичность
 - 3) десорбция
 - 4) конденцирование

10. В молочном козоводстве маток в стаде
 - 1) 50-60%
 - 2) 60-70%
 - 3) 70-80%
 - 4) 40-50%

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ № 15

1. К тонкорунным породам овец шерстного направления относятся
 - 1) манчестерский меринос, грозненская, ставропольская
 - 2) асканийская, кавказская, алтайская
 - 3) прекос, волгоградская, казахская тонкорунная
 - 4) цыгайская, грузинская жирнохвостая

2. Длина кишечника овцы больше длины тела в
 - 1) 30-35 раз
 - 2) 20-25 раз
 - 3) 40-45 раз
 - 4) 50-55 раз

3. Меховые овчины получают от
 - 1) тонкорунных, полутонкорунных, полугрубошерстных
 - 2) русских, степных, романовских
 - 3) курдючных
 - 4) каракульских

4. К субпродуктам второй категории относятся
 - 1) печень, язык, мозги, мясная обрезь, сердце, диафрагма
 - 2) рубец, пикальное мясо, легкие, селезенка, голова без мозгов и языка
 - 3) внутренний жир
 - 4) хрящи и сухожилия

5. Степень устойчивости фенотипического разнообразия признака под влиянием условий среды или во времени
 - 1) повторяемость
 - 2) наследственность
 - 3) изменчивость
 - 4) сопряженность

6. Скрещивание, применяемое для повышения продуктивности за счет гетерозиса
 - 1) вводное
 - 2) промышленное
 - 3) заводское
 - 4) переменное

7. На племенных фермах размер отары меньше, чем не на племенных на
 - 1) 15 %
 - 2) 20 %
 - 3) 30 %
 - 4) 35%

8. Толщина переходного волоса
 - 1) 25-50 мкм
 - 2) 50-60 мкм
 - 3) 60-70 мкм
 - 4) 70-80 мкм

9. К шерстному жиру относят часть жиропота
 - 1) растворимая в воде
 - 2) не растворимая в воде
 - 3) нерастворимая в бензине
 - 4) растворимая в спирте

10. В хозяйствах, разводящих пуховых и шерстных коз, маток в стаде
 - 1) 50-60%
 - 2) 60-70%
 - 3) 70-80%
 - 4) 80-90%

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ № 16

1. К тонкорунным породам овец шерстно-мясного направления относятся
 - 1) манычский меринос, грозненская, ставропольская
 - 2) асканийская, кавказская, алтайская
 - 3) прекос, волгоградская, казахская тонкорунная
 - 4) северокавказская мясо-шерстная, тяньшанская, полварс

2. Возраст наступления половой зрелости у овец
 - 1) 6-8 месяцев
 - 2) 4-5 месяцев
 - 3) 9-10 месяцев
 - 4) 11-12 месяцев

3. К шубным относятся овчины следующих видов:
 - 1) тонкорунные, полутонкорунные, полугрубошерстные курдючные 3)
 - 2) русские, степные, романовские тонкорунные 4)

4. Тонкорунных и полутонкорунных овец в го стригут
 - 1) один раз
 - 2) два раза
 - 3) 3 раза
 - 4) 4 раза

5. Коэффициент корреляции может принимать значения
 - 1) от -1 до +1
 - 2) от 2 до 3
 - 3) 3 до 5
 - 4) от 4 до 5

6. Основа скрещивания это повышение
 - 1) гомозиготности
 - 2) гетерозиготности
 - 3) однообразия
 - 4) гетерозиса

7. Случка в отаре проходит
 - 1) 30 дней
 - 2) 40 дней
 - 3) 25 дней
 - 4) 45 дней

8. Удельный вес чешуйчатого слоя волокна от ее общей массы
 - 1) 3 %
 - 2) 6 %
 - 3) 10 %
 - 4) 1%

9. К поту относят часть жиропота
 - 1) не растворимая в воде
 - 2) нерастворимая в ацетоне
 - 3) растворимая в бензине
 - 4) нерастворимая в спирте

10. Основным мясным контингентом в овцеводстве
 - 1) ремонтный молодняк
 - 2) сверхремонтный молодняк
 - 3) взрослые животные
 - 4) выбракованные животные

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ № 17

1. К тонкорунным породам овец мясо- шерстного направления относятся
 - 1) манычский меринос, грозненская, ставропольская
 - 2) асканийская, кавказская, алтайская
 - 3) прекос, волгоградская, казахская тонкорунная
 - 4) дегересская, финский ландрас
2. Количество видов растений поедаемых овцами
 - 1) 520
 - 2) 320
 - 3) 420
 - 4) 220
3. Для не выделанных меховых овчин минимальный предел высоты штапеля
 - 1) 1 см
 - 2) 2 см
 - 3) 2,5 см
 - 4) 3 см
4. Самый простой и дешевый метод доведения овец до убойных кондиций
 - 1) откорм
 - 2) нагул
 - 3) подкормка
 - 4) не докорм
5. Взаимосвязь между хозяйственными признаками
 - 1) корреляции
 - 2) прогресс
 - 3) регресс
 - 4)
6. Для улучшения отдельных признаков породы используется скрещивание
 - 1) вводное
 - 2) поглотительное
 - 3) воспроизводительное
 - 4) промышленное
7. Промежуток между первой и второй охотой у овец
 - 1) 22 сутки
 - 2) 16 суток
 - 3) 14 суток
 - 4) 12 суток
8. От размера, строения и расположения чешуек зависит
 - 1) блеск шерсти
 - 2) крепость шерсти
 - 3) цвет шерсти
 - 4) извитость шерсти
9. В поте овцы преобладает
 - 1) магний
 - 2) калий
 - 3) натрий
 - 4) кальций
10. Овец молочных пород начинают доить
 - 1) с 25 дня
 - 2) с 45 дня
 - 3) с 50 дня
 - 4) с 60 дня

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ № 18

1. К полутонкорунным породам овец шерстно-мясного направления относятся
 - 1) цигайская, грузинская полутонкорунная жирнохвостая
 - 2) линкольн, русская длинношерстная, ромни-марш, куйбышевская
 - 3) горьковская, латвийская темноголовая, литовская черноголовая
 - 4) кучугуровская, черкасская, михневская

2. Возраст наступления хозяйственной зрелости овец
 - 1) 16-20 месяцев
 - 2) 12-15 месяцев
 - 3) 21-24 месяцев
 - 4) 8-10 месяцев

3. Для не выделанных шубных овчин минимальный предел высоты косицы
 - 1) 3 см
 - 2) 2 см
 - 3) 2,5 см
 - 4) 1,5 см

4. Для получения 1 кг сыра требуется молока
 - 1) 5 кг
 - 2) 7 кг
 - 3) 12 кг
 - 4) 9 кг

5. Между настригом шерсти и длиной штапеля корреляция
 - 1) отрицательная
 - 2) положительная
 - 3) нет связи
 - 4)

6. Для коренного улучшения малопродуктивных овец используется скрещивание
 - 1) воспроизводительное
 - 2) вводное
 - 3) поглотительное
 - 4) переменное

7. Плодовитость овцематок определяется числом ягнят, родившихся от
 - 1) 50 маток
 - 2) 100 маток
 - 3) 150 маток
 - 4) 2014 маток

8. В корковом слое волокна находятся вещества, от которых зависит
 - 1) блеск шерсти
 - 2) крепость шерсти
 - 3) цвет шерсти
 - 4) разрывная способность

9. Основной систематический признак шерсти
 - 1) длина
 - 2) крепость
 - 3) тонина
 - 4) упругость

10. Самый распространенный метод консервирования овчин
 - 1) мокросоление
 - 2) сухосоление
 - 3) замораживание
 - 4) высушивание

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ № 19

1. К полутонкорунным породам овец мясо-шерстного направления в типе английских длинношерстных относятся
 - 1) линкольн, русская длинношерстная, ромни-марш, куйбышевская
 - 2) цигайская, грузинская полутонкорунная жирнохвостая
 - 3) горьковская, гампшир, шропшир
 - 4) оксфордшир, суффольк

2. Резцовые зубы у овцы расположены на
 - 1) верхней челюсти
 - 2) нижней челюсти
 - 3) обеих челюстях
 - 4) отсутствуют

3. При длине шерстного покрова от 0,5 до 1,0 см меховая овчина относится к
 - 1) низкошерстным
 - 2) полушерстным
 - 3) шерстным
 - 4) кожевенным

4. Молодняк грубошерстных пород в первый раз стригут
 - 1) в 6 месяцев
 - 2) в 10 месяцев
 - 3) в 13 месяцев
 - 4) в 8 месяцев

5. С увеличением живой массы ярок перед осеменением их плодовитость
 - 1) понижается
 - 2) повышается
 - 3) не меняется
 - 4)

6. Для создания новых пород используется скрещивание
 - 1) воспроизводительное
 - 2) вводное
 - 3) промышленное
 - 4) переменное

7. Подготовка маток к случке начинается за
 - 1) 2 месяца
 - 2) 1,5 месяца
 - 3) 3 месяца
 - 4) 3,5 месяца

8. Чем сильнее развит сердцевинный слой, тем технологические свойства шерсти
 - 1) выше
 - 2) ниже
 - 3) не влияет
 - 4)

9. Нормы кормления подсосных маток по сравнению с холостыми увеличиваются
 - 1) 1,2 раза
 - 2) 1,5 раза
 - 3) 2 раза
 - 4) 2,5 раза

10. Жир у коз откладывается главным образом
 - 1) под кожей
 - 2) внутри мышц
 - 3) внутренних органах
 - 4) на ягодицах

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ № 20

1. К полутонкорунным породам овец мясо-шерстного направления в типе английских короткошерстных относятся
 - 1) линкольн, русская длинношерстная, ромни-марш
 - 2) цигайская, грузинская полутонкорунная жирнохвостая
 - 3) горьковская, латвийская темноголовая, литовская черноголовая
 - 4) калмыкская, эдильбаевская

2. У овцы количество зубов
 - 1) 32
 - 2) 34
 - 3) 36
 - 4) 38

3. При длине шерстного покрова от 1,1 до 3,0 см меховая овчина относится к
 - 1) низкошерстным
 - 2) полушерстным
 - 3) шерстным
 - 4) кожевенным

4. С увеличением густоты шерсти тонина ее
 - 1) увеличивается
 - 2) не меняется
 - 3) уменьшается
 - 4)

5. Система последовательных скрещиваний, конечной целью которых является получение животных, пригодных для убоя
 - 1) промышленное
 - 2) переменное
 - 3) поглотительное
 - 4) вводное

6. Бараны, предназначенные в случку должны выделять сперму в объеме не менее
 - 1) 1 см³
 - 2) 2 см³
 - 3) 3 см³
 - 4) 4 см³

7. Тонкая шерсть состоит из пуховых волокон толщиной не более
 - 1) 20 мкм
 - 2) 22 мкм
 - 3) 25 мкм
 - 4) 27 мкм

8. К кусковой однородной шерсти относят незагрязненные куски шерсти, предъявляемые отдельно от рун и массой не более
 - 1) 150 г
 - 2) 130 г
 - 3) 100 г
 - 4) 120 г

9. Нормы кормления подсосных маток по сравнению с суягными во втором периоде увеличивают на
 - 1) 1,5 раза
 - 2) 1,8 раза
 - 3) 2 раза
 - 4) 2,5 раза

10. Продолжительность хозяйственного использования коз
 - 1) 3-4 года
 - 2) 5-6 лет
 - 3) 7-10 лет
 - 4) 10-12 лет

Ключ к тестовому заданию

№№ заданий	№№ вопросов																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	1	1	1	2	1	1	1	4	2	3	3	1	1	1	1	1	1	1	3	2
2	1	2	1	4	1	1	2	1	2	1	1	2	4	1	1	1	2	1	1	3
3	1	1	2	2	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	3	2	3	1	1
4	1	2	1	4	3	2	2	1	1	2	1	2	3	1	1	3	2	3	1	1
5	2	3	1	1	3	3	4	1	2	3	2	2	2	1	1	1	3	3	4	2
6	1	2	1	1	3	3	3	4	3	3	1	1	2	2	3	2	3	1	1	2
7	1	1	2	2	2	2	3	1	2	1	2	3	1	1	3	1	2	2	2	1
8	2	1	3	3	1	2	2	1	2	2	1	2	1	3	2	2	3	1	1	2
9	1	1	2	1	2	2	3	1	1	3	3	3	3	1	1	3	1	1	1	2
10	1	1	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	2	3	1	3	3	1	2	2
11	1	1	1	2	3	2	1	4	1	3	1	1	2	3	1	2	3	1	2	2
12	1	2	1	4	1	4	2	1	2	1	3	3	3	1	1	3	1	1	4	2
13	3	1	1	1	3	2	1	1	2	1	1	2	1	3	2	3	3	1	1	2
14																				
15																				
16																				
17																				
18																				
19																				
20																				

Критерии оценки тестовых заданий с помощью коэффициента усвоения К:

$$K = A : P,$$

где А - число правильных ответов в тесте

Р - общее число ответов

• Коэффициент К	• Оценка
• 0,9 - 1	• «5»
• 0,8 – 0,89	• «4»
• 0,7 - 0.89	• «3»
• <0,7	• «2»

Вопросы к экзамену (модули):

по дисциплине «Овцеводство и козоводство»
(наименование дисциплины)

Модуль 1.

1. Народнохозяйственное значение овцеводства.
2. Развитие овцеводства в РФ.
3. Развитие овцеводства за рубежом.
4. Происхождение овец.
5. Биологические особенности овец.
6. Какие конституц. типы овец были выведены проф. Кулешовым П.Н.
7. Типы конституции овец по современной классификации и их характеристика.
8. Экстерьер и методы его оценки.
9. Измерение и определение живой массы овец.
10. Экстерьерные недостатки у овец.
11. Кондиции овец и их характеристика.
12. Интерьер овец.
13. Определение возраста овец по зубам.
14. Гистологическое строение волоса.
15. Типы волосяных фолликулов и их развитие в эмбриональный и постэмбриональный периоды.
16. Гистологическое строение кожи.
17. Типы шерстных волокон и их характеристика.
18. Гистологическое строение различных видов шерстных волокон.
19. Группы овечьей шерсти и их характеристика.
20. Руно и его элементы.
21. Факторы, влияющие на количество и качество жиропота шерсти.
22. Свойства легкорастворимого и труднорастворимого жиропота.
23. Значение жиропота для овцы, шерсти и народного хозяйства.
24. Густота и уравниность шерсти, методы определения.
25. Длина шерсти, значение и методы определения.
26. Извитость шерсти, значение и методы определения.
27. Крепость шерсти, значение и методы определения.
28. Влажность шерсти, значение и методы определения.
29. Тонина шерсти, значение и методы определения.
30. Цвет шерсти и его характеристика.
31. Блеск шерсти и его основные факторы.
32. Пороки шерсти и меры борьбы с ними.
33. Организация стрижки овец. Сроки и кратность стрижки.
34. Подготовка овец к стрижке.
35. Способы стрижки овец.
36. Упаковка, маркировка и порядок сдачи шерсти заготовительным организациям.

37. Молочная продуктивность овец и факторы, влияющие на нее.
38. Доеание овец.
39. Переработка молока овец.
40. Мясная продуктивность овец и факторы, влияющие на нее.
41. Показатели мясной продуктивности и методы их оценки.
42. Организация нагула овец.
43. Откорм в овцеводстве.
44. Категории упитанности овец и их характеристика.

Модуль 2.

1. Подразделение овчин по характеру использования.
2. меховые овчины и их характеристика.
3. Шубные овчины и их характеристика.
4. Кожевенные овчины и их характеристика.
5. Способы консервирования овчин.
6. Шкурки ягнят моложе 6 месяцев.
7. Правила убоя овцы и съемка шкуры.
8. Мокросоленый способ консервирования овчин.
9. Сухосоленое и пресносухое консервирование овчин.
10. Кислотно-солевой способ консервирования и замораживание шкур.
11. Хранение шкур.
12. Пороки овчин.
13. Измерение площади овчин.
14. Строение завитка.
15. Основные типы завитков и их размеры.
16. Различие завитков по высоте.
17. Характеристика наиболее ценным формам завитка (валек и боб).
18. Бонитировка
19. Порочные типы завитков
20. Деление смушек по цвету.
21. Площадь (размер) смушка.
22. Правило убоя ягнят на смушки.
23. Первичная обработка и окончательная выделка смушков.
24. Зоологическая классификация пород овец.
25. Производственная классификация овец.
26. Грозненская порода
27. Советский меринос
28. Ставропольская порода
29. Алтайская порода
30. Асканийская порода
31. Кавказская порода
32. Вятская порода
33. Дагестанская горная порода
34. Порода прекос
35. Куйбышевская порода
36. Русская длинношерстная порода
37. Северокавказская мясошерстная порода
38. Советская мясошерстная порода
39. Цигайская порода
40. Порода ромни - марш
41. Порода линкольн
42. Горьковская порода
43. Гиссарская порода

44. Романовская порода
45. Каракульская порода
46. Эдильбаевская порода
47. Карачаевская порода
48. Лезгинская порода
49. Тушинская порода
50. Андийская порода
51. Чистопородное разведение в овцеводстве.
52. Поглолительное скрещивание.
53. Воспроизводительное скрещивание.
54. Промышленное и переменное скрещивание.
55. Межвидовая гибридизация в овцеводстве.
56. Отбор в овцеводстве.
57. Подбор в овцеводстве.
58. Бонитировка тонкорунных овец
59. Мечение овец.
60. Племенной учет в овцеводстве.
61. Бонитировка полутонкорунных овец
62. -«- полугрубошерстных овец
63. -«- грубошерстных овец
64. -«- каракульских овец

Модуль 3.

- 1.Формирование маточных отар.
- 2.Подготовка маток и баранов к случке.
- 3.Половая зрелость и возраст первой случки овец.
- 4.Методы (виды) случки овец.
- 5.Плодовитость овец, методы ее повышения.
- 6.Понижение половой активности баранов-производителей и методы ее стимулирования.
- 7.Подготовка маток к ягнению.
- 8.Ягнение овец.
- 9.Уход за матками в период ягнения.
- 10.Формирование саманов.
- 11.Уход за матками и ягнятами после ягнения.
- 12.Кошарно-базовый способ выращивания ягнят.
- 13.Выращивание ягнят-сирот и ягнят из многоплодных пометов.
- 14.Обрезка хвостов и кастрация баранчиков.
- 15.Отъем ягнят от маток.
- 16.Формирование отар.
- 17.Характеристика кормов для овец.
- 18.Подготовка кормов к скармливанию.
- 19.Распорядок дня, техника кормления и водопоя овец.
- 20.Зимняя пастьба овец.
- 21.Организация рационального использования естественных и культурных пастбищ.
- 22.Отгонное овцеводство.
- 23.Организация стойлово-пастбищного содержания овец.
- 24.Использование собак в овцеводстве.
- 25.Значение козоводства в народном хозяйстве.
- 26.Происхождение домашних коз.
- 27.Биологические особенности коз.
- 28.Конституция и экстерьер коз.
- 29.Шерсть и пух, получаемые от коз.
- 30.Состав и свойства козьего молока.
- 31.Отличительные особенности козлятины.
- 32.Козлины и их характеристика.
- 33.Отбор в козоводстве.
- 34.Подбор в козоводстве.
- 35.Методы разведения в козоводстве.
- 36.Бонировка коз.
- 37.Шерстные породы коз и их отличительные особенности.
- 38.Пуховые породы коз.
- 39.Породы коз для производства молока.
- 40.Козление.

Вопросы к экзамену:

по дисциплине «Овцеводство и козоводство»
(наименование дисциплины)

1. Происхождение овец.
2. Биологические особенности овец.
3. Особенности конституции, экстерьера и интерьера овец.
4. Типы шерстных волокон и их гистологическое строение.
5. Виды шерсти овец, источники получения, характеристика.
6. Руно и его элементы.
7. Факторы, влияющие на количество и качество жиропота.
8. Классификация текстильных волокон.
9. Густота шерсти, методы ее определения.
10. Длина шерсти, методы ее определения.
11. Извитость шерсти, методы ее определения.
12. Влажность шерсти, методы ее определения.
13. Тонина шерсти, методы ее определения.
14. Влияние различных факторов на длину, тонину и крепость шерсти.
15. Пороки шерсти и меры борьбы с ними.
16. Организация и проведение стрижки овец.
17. Сроки и кратность стрижки овец.
18. Молочная продуктивность овец.
19. Мясная продуктивность и методы ее оценки.
20. Факторы, влияющие на мясную продуктивность.
21. Химический состав баранины и ее пищевая ценность.
22. Нагул овец.
23. Откор овец.
24. Классификация овчин и их характеристика.
25. Способы консервирования овчин.
26. Козлины и их характеристика.
27. Пороки овчин и меры борьбы с ними.
28. Зоологическая классификация пород овец.
29. Производственная классификация овец.
30. Грозненская порода
31. Советский меринос
32. Ставропольская порода
33. Асканийская порода
34. Кавказская порода
35. Вятская порода
36. Дагестанская горная порода
37. Порода прекос
38. Куйбышевская порода
39. Русская длинношерстная порода
40. Северокавказская мясошерстная порода

41. Советская мясошерстная порода
42. Цигайская порода
43. Порода ромни - марш
44. Порода линкольн
45. Горьковская порода
46. Гиссарская порода
47. Романовская порода
48. Каракульская порода
49. Эдильбаевская порода
50. Карачаевская порода
51. Алтайская порода
52. Лезгинская порода
53. Тушинская порода
54. Андийская порода
55. Методы разведения, применяемые в овцеводстве.
56. Гетерозис в овцеводстве.
57. Гибридизация в овцеводстве.
58. Бонитировка тонкорунных овец
59. Бонитировка полутонкорунных овец
60. Структура стада овец в различных направлениях овцеводства.
61. Половая и хозяйственная зрелость овец и коз.
62. Методы случки овец.
63. Организация и проведение искусственного осеменения овец.
64. Плодовитость овец, методы ее повышения.
65. Подготовка маток и баранов к случке.
66. Организация и проведение ягнения овец.
67. Уход за матками и новорожденными ягнятами.
68. Особенности кормления и содержания баранов-производителей.
69. Кормление и содержание суягных маток.
70. Отъем ягнят от матерей. Формирование отар.
71. Методы выращивания ягнят.
72. Обрезка хвостов и кастрация баранчиков.
73. Зимнее кормление и содержание овец.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»**

Кафедра частная зоотехния

Дисциплина «Овцеводство и козоводство»

**для студентов 4 курса факультета технологического
менеджмента по спец. «Зоотехния»**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Типы шерстных волокон и их гистологическое строение.
2. Оценка баранов по качеству потомства.
3. Грозненская порода.

Составитель Кусова В.А.

Зав. кафедрой Кесаев Х.Е.

2017 г

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»**

Кафедра частная зоотехния

Дисциплина «Овцеводство и козоводство»

**для студентов 4 курса факультета технологического
менеджмента по спец. «Зоотехния»**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. Виды шерсти овец, источники получения, характеристика.
2. Особенности конституции, экстерьера и интерьера овец.
3. Цигайская порода.

Составитель Кусова В.А.

Зав. кафедрой Кесаев Х.Е.

2017 г

Критерии оценки экзамена

Успеваемость студентов по данной дисциплине в рамках балльно-рейтинговой системы оценивается в ходе текущего, промежуточного и итогового контроля (экзамена) суммой баллов, набранных по этим формам. Максимально возможное значение итогового рейтингового балла равно 100.

Текущий контроль осуществляется по проведенным практическим занятиям. Его суммарный балл – 30.

Промежуточный контроль проводится по модулям согласно графика 3 раза за семестр. Количество баллов составляет – 60. На каждый модуль отводится 20 баллов. При оценке знаний студентов по модулям, баллы распределены следующим образом: «5» - 16-20 баллов; «4» - 12-15 баллов; «3» - 10-11 баллов; «2» - 0 – 9 баллов. За активное участие студента в НИРС и общественной жизни кафедры к итоговому рейтингу дополнительно набавляются поощрительные баллы в количестве 10. За пропуски занятий по неуважительной причине со студента снимаются штрафные баллы до 10 баллов.

Оценка «отлично» выставляется студенту за глубокие, исчерпывающие ответы на вопросы экзаменационного билета, изложенные последовательно, грамотно, с обоснованием представленных положений, использованием не только конспекта лекций и учебника, но и монографической литературы, знания программного материала, свободного владения специальной терминологией, ответа на все дополнительные вопросы, с приведением примеров.

Оценка «хорошо» выставляется студенту при глубоком знании материала, владении специальной терминологией, но с некоторыми неточностями при ответе, при затруднении в ответе на один из дополнительных вопросов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту за поверхностный ответ, неумение владеть специальной терминологией, затруднительные ответы на дополнительные вопросы, за отсутствие ответа на один из трех вопросов билета.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не давшему ответ на два вопроса билета, не владеющему терминологией по дисциплине, при отсутствии ответов на дополнительные вопросы по программе.

Шкала пересчета итогового рейтингового балла в оценку

Итоговый рейтинговый балл	Оценка по 4-балльной системе
≥ 86	отлично
71-85	хорошо
60-70	удовлетворительно
< 60	неудовлетворительно
60 – 100	зачтено

КУРСОВАЯ РАБОТА

по овцеводству и козоводству

(методика выполнения прилагается)

Тематика курсовых работ

Технология производства шерсти и баранины на _____ голов

Критерии оценки курсовой работы.

Согласно положения промежуточная аттестация курсовой работы оценивается до 100 баллов, из которых до 60 баллов за своевременно представленную и качественно выполненную работу и до 40 баллов за защиту её.

- самостоятельность подхода автора к раскрытию темы – 8 баллов;
- логичность и структурированность изложения материала, включая качество введения и заключения- 8 баллов;
- качество проведенных математических расчетов, вычисление и заполнение таблиц - 10 баллов;
- корректность использования источников, в том числе соблюдение правил составления списка литературы - 6 баллов,
- соответствие оформления курсовой работы установленным требованиям, аккуратность оформления, отсутствие в тексте орфографических и грамматических ошибок (особенно при использовании специальной терминологии) -8 баллов;

При этом оценивается она следующим образом: «отлично» - 26-40 баллов; «хорошо» - 11-25 баллов; «удовлетворительно» - 10 баллов. Баллы, полученные при защите прибавляются к баллам, полученным ранее и студент набирает в итоге до 100 баллов.

Задачи по овцеводству

1. Определите коэффициент повышения инбридинга (гомозиготности), в стадах овец численностью 500 и 1000 маток, использующих для случки в обоих по 10 баранов-производителей.
2. Рассчитайте годовую потребность отары маток (750 голов) в кормах, если в структуре годовой потребности составляют: сено-20%, концорма-15%, силос-30%, зелёные корма-35%. На одну овцематку требуется 600 кормовых единиц.
3. Фермер располагает 25 га естественного пастбища с урожайностью 45 ц/га зелёной массы. Сколько маток без ягнят он может содержать в пастбищный период, продолжительностью 2014 дней при поедаемости пастбищной травы 70%.
4. Суточный рацион овец на откорме – зелёной массы 6 кг, комбикорма – 0,4 кг. Поедаемость их соответственно 85 и 100%. Рассчитайте потребность в кормах на весь период откорма (60 дней).
5. Какова годовая потребность отары маток (800 голов) в поваренной соли.
6. После промывки 2014 г образца мериносовой шерсти постоянная сухая масса его составила 105 г. Каков выход чистой шерсти?
7. Один образец мериносовой шерсти при средней толщине волокон 23,2 мкм имел коэффициент вариации C_x / C 17,8 %, а второй – соответственно 21,3 мкм и 24,6%. Какой из них имеет лучшие технологические свойства?
8. Незапланированный отход маток в отаре (750 голов) составил 75 голов. Сколько нужно для этой отары ремонтных ярок?
9. Рассчитайте потребность 800 маток в кормах при стойловом содержании, если потребность 1 матки составляет 300 к. ед., в том числе силос - 40%, комбикорм-20%, сено-40%.
10. Рассчитайте общую выручку от реализации настриженной от отары (800 маток) шерсти при настриге 6,0 кг, выходе чистой шерсти 55% и стоимости 1 кг мытой шерсти 80 рублей.
11. Рассчитайте эффект селекции по настригу шерсти, если селекционный дифференциал после отбора ремонтной группы ярок составил 0,5 кг, а коэффициент наследуемости h – 0,3.
12. Определите суточный удой матки за первые 21 день лактации, если прирост живой массы ягненка за этот период составил 9,5 кг.

13. Рассчитайте сроки ягнения маток, если осеменение их проводилось с 1 по 25 августа (одна отара) и с 12 по 25 октября (вторая отара).

14. Какова потребность в овчарнях для отар численностью 800 маток при зимнем и 750 при весеннем сроках ягнения.

15. На ферме 6,0 тыс. маток (8 отар). Какое потребуется количество баранов основных, резервных, пробников для искусственного осеменения.

16. Рассчитать потребность в сене, силосе и комбикорме для 800 гол. овец на зимний стойловый период – 6 месяцев. Исходные данные: в рационе – 1,4 к.ед., которые слагаются за счет 45% сена, силоса и 20% комбикорма. Питательность сена – 0,4 к.ед., силоса – 0,2 к.ед., комбикорма – 1 к.ед.

17. Настрижено 1000 кг кроссбредной невымытой шерсти нормальной по состоянию. Требуется определить количество мытой шерсти, если после промывки и кондиционирования 2014 г образца постоянно – сухая масса его составила 110 г.

18. Рассчитать потребную площадь естественных пастбищ для 800 маток без ягнят. Исходные данные: урожайность зелёной массы – 50 ц/га, пастбищный период – 6 месяцев. Поедаемость пастбищной травы – 72%.

19. Рассчитайте потребность суягной матки в кормах для первой и второй половины суягности в рационе сена – 30%, силоса – 20%, сенажа – 25%, конц. кормов – 25%.

20. В фермерском хозяйстве имеется 2014 маток. Рассчитайте потребность кормов при круглогодичном стойловом содержании, если потребность 1 матки составляет 600 к. ед., в том числе силос - 40%, комбикорм-20%, сено-40%.

21. Рассчитать убойный выход и коэффициент мясности, полученные при убое баранчика северокавказской мясо-шерстной породы. Живая масса 38 кг, убойная масса 22 кг, при контрольной обвалке туши было получено 7,5 кг костей.

Критерии оценки задачи по овцеводству.

10 (десять) баллов:

- в решении задачи нет ошибок, задача решена рациональным способом.

8-9 (восемь-девять) баллов:

- в решении нет существенных ошибок, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок.

6-7 (шесть-семь) баллов:

- в решении задачи нет существенных ошибок, но допущена ошибка в математических расчетах.

4-5 (четыре-пять) баллов:

- имеются существенные ошибки в решении задачи.

0 баллов: - неверное решение задачи или отсутствие ответа на задание.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков:

- формы контроля качества освоения студентами программы дисциплины «Овцеводство и козоводство».

1. *Наблюдение за учебной работой (инициативность студента).* Этот метод позволяет составить представление о том, как воспринимается и осмысливается изучаемый материал, студенты проявляют сообразительность и самостоятельность практических умений и навыков.

2. *Практические и лабораторные работы.* Для закрепления теоретических знаний и отработки навыков и умений, способности применять знания при решении конкретных задач используется практическая работа, которая связана не только с работой с препаратами и муляжами, но и, например, может включать задания построения схемы, таблицы и т.д.

3. *Контрольные работы.* После прохождения отдельных тем или разделов учебной программы преподаватель проводит в письменной форме проверку и оценку знаний, умений и навыков учащихся.

4. *Тестирование.* Несмотря на его во многом справедливую критику, тестирование является достаточно надежным, эффективным и корректным методом проверки знаний учащихся. Для подготовки и проведения тестирования применяются возможности «Интернет-тренажера в сфере образования» научно-исследовательского института мониторинга качества образования.

5. *Самостоятельная работа.* Самостоятельная работа над домашними заданиями и творческого характера позволяет не только проверить определенные знания, умения, но и развивать творческие способности учащихся.

6. *Экзамен.* Проводится для определения достижения конечных результатов обучения. Перед началом изучения материала студенты знакомятся с перечнем вопросов и обязательных задач по теме, а также дополнительными вопросами и задачами. Для допуска к экзамену студент должен выполнить ряд требований.

Оценка отдельных видов работ

В методической литературе выделяют следующие цели оценки:

- диагностирование и корректирование знаний и умений;
- учет результативности отдельного этапа процесса обучения;
- определение итоговых результатов обучения на разном уровне.

Функции оценки

- *Обучающая* функция оценки состоит в том, что при выполнении контрольных заданий учащиеся совершенствуют и систематизируют полученные знания.
- *Воспитывающая* функция оценки состоит в приучении студентов к систематической работе.
- *Ориентирующая* функция проверки состоит в ориентации по результатам их труда.

- *Стимулирующая функция.* Наличие или ожидание контроля стимулируют учебные действия, являются дополнительным мотивом учебной деятельности.

При оценке каждого из видов работ учитываются:

- *Знание* (факты, терминология, теория, методы, принципы).
- *Понимание* (связи между явлениями, преобразование материала, описание следствий, вытекающих из данных).
- *Применение* (использование понятий, принципов, правил в конкретных ситуациях).
- *Анализ* (выделение скрытые предположения, существенных признаков, логики рассуждения).
- *Синтез* (написание самостоятельной работы, решение проблемы с опорой на знания из разных областей)

Оценка практических и лабораторных работ

Оценка «5» ставится, если учащийся выполняет работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов и измерений; все опыты проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает требования правил безопасности труда; в отчете правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет анализ погрешностей.

Оценка «4» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта, не более трёх недочётов.

Оценка «3» ставится, если ученик правильно выполнил не менее 2/3 всей

работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочётов, не более одной грубой ошибки и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочётов, при наличии 4 - 5 недочётов.

Оценка «2» ставится, если число ошибок и недочётов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Поощрительные баллы. За активное участие и выступление с докладом на кружке, учебной игре, предметной или научной конференции и т.д. можно получить до 10 дополнительных баллов:

- доклад на научной конференции – 3 балла;
- доклад на кружке – 1-2 балла, в зависимости от качества;
- за хорошую посещаемость занятий:

95 - 100 % - 3 балла,

90 - 94% - 2 балла,

85 - 89 % - 1 балл.

4. Каждая пропущенная лекция по неважительной причине штрафуется 0,5 баллами (как и лабораторное занятие).

Учебный реферат

Реферат – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Реферат – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Специфика реферата (по сравнению с курсовой работой):

- не содержит развернутых доказательств, сравнений, рассуждений, оценок,
- дает ответ на вопрос, что нового, существенного содержится в тексте.

Виды рефератов

По полноте изложения	Информативные (рефераты-конспекты).
	Индикативные (рефераты-резюме).
По количеству реферируемых источников	Монографические.
	Обзорные.

Структура реферата:

- 1) титульный лист;
- 2) план работы с указанием страниц каждого вопроса, подвопроса (пункта);
- 3) введение;
- 4) текстовое изложение материала, разбитое на вопросы и подвопросы (пункты, подпункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы;
- 7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата).

Приложения располагаются последовательно, согласно заголовкам, отражающим их содержание.

Реферат оценивается научным руководителем исходя из установленных кафедрой показателей и критериев оценки реферата.

Критерии и показатели, используемые при оценивании учебного реферата

Критерии	Показатели
<p>1. Новизна реферированного текста Макс. -20 баллов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
<p>2. Степень раскрытия сущности проблемы Макс. -30 баллов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
<p>3. Обоснованность выбора источников Макс. -20 баллов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
<p>4. Соблюдение требований к оформлению Макс. -15 баллов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.
<p>5. Грамотность Макс. -15 баллов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.

Оценивание реферата

Реферат оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 86 – 100 баллов – «отлично»;
- 70 – 75 баллов – «хорошо»;
- 51 – 69 баллов – «удовлетворительно»;
- мене 51 балла – «неудовлетворительно».

Баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»**

Факультет технологического менеджмента

Кафедра «Частной зоотехнии»

КУРСОВАЯ РАБОТА

**по овцеводству на тему: «Технология производства
шерсти и баранины на голов»**

Руководитель, доцент

В.А.Кусова

Выполнил студент 4 курса,

направл. «зоотехния», (бакалавр) _____

Владикавказ - 2017

ПЛАН

Введение

- 1. Характеристика породы**
- 2. Структура и оборот стада овец.**
- 3. Организация и проведение случки и ягнения овец.**
- 4. Организация стрижки овец.**
- 5. Организация нагула овец.**
- 6. Расчет потребности в кормах для овцефермы.**
- 7. Расчет потребности овец в помещениях и инвентаре.**

Выводы и предложения.

Список использованной литературы.

1. ХАРАКТЕРИСТИКА _____ ПОРОДЫ

1.1 История создания.

1.2. Экстерьер и конституция животных.

1.3. Продуктивность.

1.4. Ведущие линии. Современное направление племенной работы.

2. СТРУКТУРА И ГОДОВОЙ ОБОРОТ СТАДА.

2.1. Рассчитать поголовье овец, по половозрастным группам исходя из структуры стада (табл. 1).

2.2. Составить годовой оборот стадо овец (табл.2).

Поголовье овец на начало и конец года одинаково. Выход ягнят на 100 маток _____ %. Ежегодно из стада выбраковывают из приплода текущего года ярок _____ %, валушков до постановки на нагул _____ %, маток _____ %, баранов-производителей _____ %, ярок старше года _____ %, валухов _____ %. Взрослых овец после выбраковки переводят на нагул. Отъем ягнят производят в 3,5-4 месячном возрасте.

2.3. Распределить поголовье овец на классы (табл..3).

2.4. На основании данных таблицы 3 сформировать отары (табл.4).

Отары формируются с учетом породы, пола, возраста, племенной ценности и продуктивности животных.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ СЛУЧКИ И ЯГНЕНИЯ

3.1. Составить план проведения случки овец (табл.5).

Подготовка маток к случке включает следующие мероприятия: отбивку ягнят, выбраковку маток и пополнение отар ярками или переярками, организацию полноценного кормления и доведения маток до заводской кондиции. Подготовку баранов-производителей к случной компании начинают за 1,5-3 месяца до начала осеменения. Осеменение проводят в одной отаре в продолжении двух половых циклов (30-34 дня) с вольным докрытием в течении 10-16 дней.

Потребность в баранах исчисляется из расчета 300-400 маток на одного барана-производителя, в баранах-пробниках исчисляется из расчета один пробник на 100 маток, а для вольного доккрытия на отару маток в 700-800 голов выделяют 5-7 баранов.

3.2. Составить план проведения ягнения овец (табл.6).

Во время ягнения объем работы значительно увеличивается, поэтому в бригаду их трех человек, обслуживающих 600-800 маток, на 30-45 дней дополнительно включают двух подсобных рабочих и один сакманщик на каждые 90 овцематок (на 45 рабочих дней).

4. ОРГАНИЗАЦИЯ СТРИЖКИ ОВЕЦ

4.1. Составить календарный план проведения стрижки овец (табл.7) и вычислить потребность в рабочей силе (табл.8), материалах и оборудовании.

Поголовье овец берется из годового оборота. Средние настриги шерсти по данным прошлого года составили: барана-производителя ____ кг, ремонтного барана ____ кг, матки ____ кг, валуха ____ кг, ярки старше года ____ кг. Стрижку провести агрегатом РСА-12 с 12 машинками. Начало стрижки _____. Очередность поступления отар на стрижку устанавливаются с учетом ценности животных. В первую очередь стригут валухов, затем - молодняк, маток, баранов-производителей и пробников. Потребность в материалах и оборудовании рассчитывается по следующим нормам:

- * мешковина для упаковки шерсти прессом из расчета 3 кв. м на один тюк шерсти массой 100 кг;
- * краска - 1000 овец - 10 кг;
- * шпагат для зашивки кип - на каждые 1000 овец - 8-10 кг;
- * 2 комплекта цифр и трафаретов для маркировки тюков или кип;
- * точильные круги для точки ножниц, для подстрижки шерсти у овец - 2;
- * столы для классировки шерсти по числу классировщиков;
- * расчет площади настилов по норме 1,7-2,0 м длины и 1,2-1,4 м

ширины на каждого стригалю;

* столы учетчиков по числу ведущих мест;

* ящики для подноски рун и обора низших сортов шерсти один на каждого относчика рун;

* метлы - по числу подметальщиков;

* ножницы - по числу стригалей;

* халаты - по числу людей, соприкасающихся в работе с шерстью;

* весы чашечные и десятичные по числу учетчиков.

4.2. Рассчитать выход чистой шерсти и выручку от реализации (табл.9).

Количество настриженной шерсти берется из плана календарной стрижки. Данные классировки приведены в таблице 9. Исходя из этих данных, рассчитывается выход чистой шерсти и ее стоимость.

Средний процент выхода чистой шерсти вычисляется умножением массы настриженной шерсти каждого класса на процент выхода чистой шерсти этого класса. Затем полученные произведения после суммирования разделяют на величину общей массы шерсти. Стоимость 1ц чистой шерсти ____ руб.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ НАГУЛА ОВЕЦ.

Рассчитать план производства и реализации баранины в живой массе, исходя из данных годового оборота и среднесуточных приростов, (табл. 10):

1. по молодняку на нагуле - _____ г;

2. по взрослым на нагуле - _____ г.

Продолжительность нагула молодняка _____ дней, взрослых _____ дней. Стоимость одного центнера мяса в живой массе _____ руб.

6. РАСЧЕТ ГОДОВОЙ ПОТРЕБНОСТИ КОРМОВ ОВЦЕФЕРМЫ

Рассчитать годовую потребность овцеводческого хозяйства в кормах. (табл.11).

7. РАСЧЕТ ПОТРЕБНОСТИ В ПОМЕЩЕНИЯХ И ИНВЕНТАРЕ.

Рассчитать потребность в помещениях и инвентаре для фермы (табл.12).

Таблица 1. Структура стада овец на начало года

Половозрастные группы	Поголовье	
	%	гол.
Бараны-производители		
Ремонтные бараны		
Валухи		
Овцематки		
Ярки старше года		
ВСЕГО		

Таблица 8. Примерный штат работников на стригальном пункте

Название должности	Количество рабочих
Зав пунктом стрижки	
Механик агрегата	
Наладчик-слесарь	
Точильщик	
Стригали	
Классировщик шерсти	
Помощник классировщика	
Подалвальщики овец	
Относчики рун	
Уборщик шерсти	
Упаковщик-прессовщик	
Маркировщик кип	
Подносчик горячего раствора	
Учетчик	
Сторож	

Таблица 9. Расчет выхода чистой шерсти

Состояние шерсти	Класс шерсти	Настрижено		% выхода чистой шерсти	Выход чистой шерсти, кг
		%	кг		
Нормальная	I				
	II				
	III				
Сорно- репейная	I				
	II				
Дефектная	I				
	II				
Низшие сорта	обор				
	обножка				
	кизячная				
Итого					

Таблица 2. Годовой оборот стада овец на ферме, гол

Половозрастные группы	На 1.01	Приход		Расход			На 1.01
		приплод	Переве- дено из других групп	Переведе- но в другие группы	Реали- зация на мясо	отход и продажа населению	
Бараны-производители							
Ремонтные бараны							
Валухи							
Овцематки							
Ярки старше года							
Ярки текущего года							
Баранчики							
Нагул:							
-ярки текущего года							
-валушки текущего года							
-бараны-производители							
-овцематки							
-ярки старше года							
-взрослые валухи							
ВСЕГО							

Таблица 11. Расчет потребности в кормах по видам

Половозрастные группы	Количество голов	Показатели	Концентрированные	Сочные	Грубые	Зеленые	Итого
1	2	3	4	5	6	7	8
Бараны-производители		-потребность кормов в ц.корм.ед., на одну голову -потребность кормов в ц.корм.ед. на все поголовье					
Овцематки		-потребность кормов в ц.корм.ед., на одну голову -потребность кормов в ц.корм.ед. на все поголовье					
Валухи		-потребность кормов в ц.корм.ед., на одну голову -потребность кормов в ц.корм.ед. на все поголовье					
Ярки старше года		-потребность кормов в ц.корм.ед., на одну голову -потребность кормов в ц.корм.ед. на все поголовье					

1	2	3	4	5	6	7	8
Ярки текущего года		-потребность кормов в ц.корм.ед., на одну голову -потребность кормов в ц.корм.ед. на все поголовье					
Баранчики текущего года		-потребность кормов в ц.корм.ед., на одну голову -потребность кормов в ц.корм.ед. на все поголовье					
Молодняк на откорме и нагуле		-потребность кормов в ц.корм.ед., на одну голову -потребность кормов в ц.корм.ед. на все поголовье					
Взрослые на откорме и нагуле		-потребность кормов в ц.корм.ед., на одну голову -потребность кормов в ц.корм.ед. на все поголовье					
Всего							

