

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования «Горский государственный  
аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УВР:  Кабалоев Т.Х.

« 29 » августа 2017 г.



## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
при освоении ОПОП ВО, реализуемой по ФГОС ВО 3+

*по дисциплине*

**Б1.В.ДВ.07.01 «Товароведение и экспертиза  
животноводческого сырья».**

*наименование дисциплины*

Направление подготовки – 36.03.02 «Зоотехния»

Направленность подготовки

**Технология производства продуктов животноводства**

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения – очная/заочная

Владикавказ, 2017

**Фонд оценочных средств разработала:**

Бестаева Р.Д.- канд. с.-х. наук, доцент



**Фонд оценочных средств согласован  
на заседании кафедры частной зоотехнии**

протокол № 1 от « 29 » августа 20 17 г.

Зав. кафедрой  / Кебеков М.Э./  
(подпись)

**Рассмотрена и одобрена методическим советом факультета  
технологического менеджмента**

протокол № 1 от « 29 » августа 20 17 г.

Председатель метод. совета  / Х.Е.Кесаев /

Декан факультета  
технологического менеджмента  /О.К. Гогаев/

« 29 » августа 20 17 г.

*Предназначен для обучающихся очной и заочной форм обучения.*

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции (или её части)	Оценочные средства
1.	Кожевенное сырье. Первичная обработка животноводческого сырья.	ОПК-4; ПК-16	Устный опрос, контрольная работа
2.	Товароведение шерсти и мехового сырья.	ОПК-4; ПК-16	Устный опрос, контрольная работа

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**КАРТА ПРИМЕНЕНИЯ МАТЕРИАЛОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для оценки уровня сформированности компетенций по дисциплине «Охотоведение»**

№ п/п	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Наименование контрольных мероприятий								
		Дискуссия	Тестирование	Решение задач	Анализ конкретных ситуаций	Мозговой штурм	Разработка проекта	Контрольная работа	Зачёт	Экзамен
		Наименование материалов оценочных средств								
		Вопросы дискуссии	Вопросы и задания теста	Типовые задачи	Кейсы	Задания к мозговому штурму	Задания для проекта	Вопросы и задания контрольной работы	Вопросы к зачёту	Вопросу к экзамену
№№ заданий										
1.	ОПК-4	У	У					У	У	
2.	ПК-16	У	У					У	У	

**ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Индекс контролируемой компетенции и (или её части)	№ учебной недели																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
	Этапы формирования компетенции																	
ОПК-4	У	У	У	У	У	У	У											
ПК-16	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У						

## ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый	Достаточный	Повышенный
1.	ОПК-4	<p><b>Знает:</b></p> <p>-достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных, в том числе крупного рогатого скота, свиней, лошадей, сельскохозяйственной птицы, пушных зверей, кроликов и т.д.</p> <p>-основы технологии первичной переработки продуктов животноводства и основные методы определения их качества.</p>	<p><b>Знает:</b></p> <p>-достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных, в том числе крупного рогатого скота, свиней, лошадей, сельскохозяйственной птицы, пушных зверей, кроликов и т.д.</p> <p>-основы технологии первичной переработки продуктов животноводства и основные методы определения их качества.</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>-использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции,</p> <p>в стандартизации и сертификации племенных</p>	<p><b>Знает:</b></p> <p>-достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных, в том числе крупного рогатого скота, свиней, лошадей, сельскохозяйственной птицы, пушных зверей, кроликов и т.д.</p> <p>-основы технологии первичной переработки продуктов животноводства и основные методы определения их качества.</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>-использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции,</p> <p>в стандартизации и сертификации племенных животных в теории и на практике, в том числе крупного рогатого скота, свиней, сельскохозяйственной птицы, лошадей, кроликов, пушных зверей и т.д.</p> <p><b>Владеет:</b></p> <p>-современными методами оценки качества</p>

			животных в теории и на практике, в том числе крупного рогатого скота, свиней, сельскохозяйственной птицы, лошадей, кроликов, зверей.	кормов и продукции, стандартизации и сертификации племенных животных,(крупного рогатого скота, свиней, сельскохозяйственной птицы, лошадей, кроликов.
2.	ПК-16	<p><b>Знает:</b> -способы адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов, осуществление технического контроля и управления качеством продукции животноводства.</p>	<p><b>Знает:</b> -способы адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов, осуществление технического контроля и управления качеством продукции животноводства.</p> <p><b>Умеет:</b> -адаптировать международные системы управления качеством к конкретным условиям производства с учетом региональных аспектов и уровня сельских территорий; -осуществлять технический контроль и управление за</p>	<p><b>Знает:</b> -способы адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов, осуществление технического контроля и управления качеством продукции животноводства.</p> <p><b>Умеет:</b> -адаптировать международные системы управления качеством к конкретным условиям производства с учетом региональных аспектов и уровня сельских территорий ; -осуществлять технический контроль и управление за качеством продукции животноводства.</p> <p><b>Владеет:</b> -знаниями на уровне, позволяющем проводить эффективную адаптацию</p>

			качеством животноводства.	продукции	современных версий систем управления качества к конкретным условиям производства на основе международных стандартов; -методиками осуществления технического контроля и управления качеством продукции животноводства, в том числе при работе с фермерскими хозяйствами и крупными инновационными комплексами по производству сельскохозяйственной продукции.
--	--	--	------------------------------	-----------	--

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

**Активные и интерактивные формы обучения:**

*Анализ конкретной ситуации* – деятельное исследование реальной или искусственно сконструированной ситуации для выявления проблем и причин, вызвавших ее для оптимального и оперативного разрешения. Этот метод может использоваться как в процессе чтения лекций (возможны три уровня), так и как самостоятельное занятие.

*Цель метода анализа конкретной ситуации метода* — научить студентов анализировать информацию, выявлять ключевые проблемы, выбирать альтернативные пути решения, оценивать их, находить оптимальный вариант и формулировать программы действий.

В данном практическом занятии обучения используется метод анализа ситуаций. Цель занятия заключается в том, что студенты должны разобрать в ходе обучения дисциплины, ряд вопросов:

- 1.«Классификация и сортировка кожевенного и мехового сырья».
- 2.«Классификация и характеристика кожевенного сырья».
- 3.«Строение, химический состав и свойства шкуры животного».

Студентам предлагается осмыслить реальную ситуацию.

**1.Организационный этап**

Работу над заданием и обсуждение ситуаций планируется организовывать в подгруппе на которые делятся студенты при выполнении лабораторного практикума по курсу «Товароведение и экспертиза животноводческого сырья»

В группе определяются спикер, оппонент, эксперт.

Спикер занимает лидирующую позицию, организует обсуждение на уровне группы, формулирует общее мнение группы.

Оппонент внимательно слушает предлагаемые позиции во время дискуссии и формулирует вопросы по предлагаемой информации.

*Эксперт* формирует оценочное суждение по предлагаемой позиции своей



малой группы и сравнивает с предлагаемыми позициями других групп.

Каждой из групп даны овчины, смушки, шкурки кролика и песка. Группы должны провести товароведно-экспертную оценку кожевенного и пушного сырья. Время, выделенное для работы над заданием: 30 минут.

## **2. Анализ ситуации.**

Каждый из участников или группа представляют свой вариант решения в устной форме (регламент устанавливается).

## **3. Этап общей дискуссии.**

Как правило, во всех дискуссиях при обсуждении ситуационных упражнений формулируются четыре основных вопроса:

- Почему ситуация выглядит как дилемма?
- Кто принимал решения?
- Какие варианты решения он имел в виду?
- Что ему надо было сделать?

**4. Этап подведения итогов.** Преподаватель должен «раскрыть карты». Для задач, написанных на примере реальных конкретных ситуаций, это информация о том, как были решены проблемы, которые обсуждались слушателями, на практике. Ведущий в заключительном слове оценивает общий результат коллективной работы группы, позиции подгрупп при анализе, выделяет правильные или ошибочные решения, обосновывает оптимальный подход к решению подобных ситуаций, рекомендует дополнительную литературу по проблеме.

## **Рекомендации при проведении анализ конкретной ситуации:**

При использовании метода анализа конкретных ситуаций рекомендуется применять следующий алгоритм работы обучаемых в подгруппах:

- анализ ситуации целесообразно начинать с выявления признака проблемы, ее ясной, четкой, краткой формулировки;
- выработка альтернатив, т.е. различных «способов действия в данной ситуации»;
- разработка критериев решения проблемы, требований к содержанию

альтернатив и их обоснованию;

-при выборе лучшего решения опираться как на анализ положительных и отрицательных последствий каждого, так и на анализ необходимых ресурсов по их осуществлению.

В практике проведения занятий методом анализа конкретных ситуаций необходимо придерживаться следующих правил для участников рабочих групп:- все участники отвечают за работу в целом, а не за ту часть, которую выполняет каждый. Все, что наработано группой, причисляется к заслугам группы в целом; каждый участник групповой работы лишается авторского права на вносимые в общее дело идеи, а также права на оценку достигнутых им лично результатов в работе. Каждый участник должен ощущать свою принадлежность к команде и ответственность за то, какой он вносит вклад в общее дело тот, кто работает в группе, должен без предрассудков и высокомерия учитывать мнения других членов группы. Работа в команде предполагает стремление к сотрудничеству и готовность поступиться своими собственными позициями.

### **Итоговая оценка результатов , баллы**

Группы	Вопросы								Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	
I группа									
II группа									

Каждый ответ на вопрос оценивается максимальным баллом – 3.

Максимальная оценка этой деловой игры – 24 балла.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка	Количество набранных баллов
Отлично	24
Хорошо	20-23
Удовлетворительно	17-19
Неудовлетворительно	менее 17

**Тесты по дисциплине:  
«Товароведение и экспертиза животноводческого сырья»**

**Вариант № 1**

1. Шкура состоит:
  - а) Эпидермиса, дермы, подкожной клетчатки
  - б) эпидермиса, дермы, собственно кожи
  - в) подкожно клетчатки, кожи, эпидермиса
  - г) волосяного покрова, эпидермиса, дермы, подкожной клетчатки
2. Эпидермис – это
  - а) средний слой кожи
  - б) нижний слой кожи
  - в) поверхностный слой кожи
  - г) наружный слой кожи
3. В эпидермисе выделяют слоев.
  - а) от 2 до 6
  - б) от 2 до 5
  - в) от 2 до 4
  - г) от 2 до 7
4. Шкурка к.р.с. состоит из следующих топографических участков:
  - а) шпигель, чепрак, полы
  - б) хаз, вороток, шпигель
  - в) чепрак, полы, вороток
  - г) вороток, хаз, чепрак
5. Чепрак - это
  - а) центральная часть шкуры без пол и воротка
  - б) центральная часть шкуры
  - в) передний участок шкуры
  - г) участок шкуры, покрывающий шею животного
6. Вороток – это:
  - а) центральная часть шкуры без пол
  - б) передний участок шкуры, покрывающий шею животного
  - в) верхние боковые участки шкуры
  - г) нижний участок шкуры
7. Полы – это:
  - а) крайние боковые участки шкуры
  - б) верхние боковые участки шкуры
  - в) средний участок шкуры
  - г) центральная часть шкуры
8. В конских шкурах выделяют следующие топографические участки:
  - а) чепрак, хаз, перед
  - б) хаз, перед
  - в) вороток, перед
  - г) вороток, перед, хаз
9. Топографические участки шкур, коз и овец:
  - а) чепрак, хаз, вороток
  - б) хаз, перед, вороток
  - в) не выделяют
  - г) вороток, перед, чепрак
10. Шкура свиньи состоит из следующих топографических участков
  - а) не выделяют
  - б) хаз, полы    в) перед, вороток    г) чепрак, пол

## Вариант 2

1. Толщина шкуры домашних животных колеблется
  - а) 0,6 – 6 мм
  - б) 0,1 – 7 мм.
  - в) 0,5 – 9 мм.
  - г) 0,6 – 12 мм
2. Средняя толщина шкуры бычины составляет
  - а) 1,9 мм
  - б) 2,95 мм
  - в) 5,97 мм
  - г) 6,01 мм
3. Толщина подкожной клетчатки зависит:
  - а) от вида кожевенного сырья
  - б) от плотности кожи
  - в) от массы шкуры
  - г) от наличия покров
4. Шкуры телят к.р.с. подразделяют:
  - а) яловка, склизок, опоек
  - б) склизок, опоек, выросток
  - в) бычок, яловка, склизок
  - г) полукожник, опоек, выросток
5. Склизок – это
  - а) шкуры однодневных телят
  - б) шкуры телят с нелинявшей шерстью
  - в) шкуры телят с первичной шерстью
  - г) шкуры неродившихся или мертворожденных телят
6. Опоек- это
  - а) шкуры телят с первичной шерстью
  - б) шкуры мертворожденных телят
  - в) шкуры телят, питающихся растительной пищей
  - г) шкуры телят имеющих вторичный после линьки волосяной покров.
7. Выросток – это
  - а) шкуры мертворожденных телят
  - б) шкуры телят с первичной шерстью
  - в) шкуры телят, питающихся растительной пищей
  - г) шкуры месячных телят
8. Шкуры взрослых животных к.р.с. подразделяют:
  - а) полукожник, бычок, яловка, бычина, бугай
  - б) полукожник, выросток, яловка, бугай
  - в) бычина, опоек, яловка, бугай, бычок
  - г) бугай, полукожник, выросток, опоек, бычок
9. Шкура к.р.с. состоит из следующих топографических участков:
  - а) Шпигель, чепрак, полы
  - б) хаз, вороток, Шпигель
  - в) вороток, хаз, чепрак
  - г) чепрак, полы, вороток
10. Полы – это
  - а) крайние боковые участки шкуры
  - б) верхние боковые участки шкуры
  - в) средний участок шкуры
  - г) центральная часть шкуры

### Вариант 3

1. Эпидермис - это
  - а) средний слой кожи
  - б) нижний слой кожи
  - в) поверхностный слой кожи
  - г) наружный слой кожи
2. Толщина шкуры домашних животных колеблется
  - а) 0,6 - 6 мм
  - б) 0,1 - 7 мм
  - в) 0,5 - 9 мм
  - г) 0,6 - 12 мм
3. Полукожник – это
  - а) шкуры молодых самцов
  - б) шкуры телок и бычков
  - в) шкуры кастрированных самцов
  - г) шкуры коров и нетелей
4. Бычок- это
  - а) шкуры телок и бычков
  - б) шкуры коров и нетелей
  - в) шкуры молодых самцов
  - г) шкуры телят
5. Яловка – это:
  - а) шкуры телят
  - б) шкуры бычков массой более 13 кг
  - в) шкуры коров и нетелей массой более 20 кг
  - г) шкуры коров и нетелей массой более 13 кг
6. Бычина – это
  - а) шкуры кастрированных бычков массой более 17 кг
  - б) шкуры некастрированных самцов массой более 22 кг
  - в) шкуры бычков более 10 кг.
  - г) шкуры нетелей массой более 15 кг.
7. Бугай – это
  - а) шкуры кастрированных бычков массой более 17 кг
  - б) шкуры некастрированных бычков массой более 17 кг.
  - в) шкуры нетелей массой 11 кг
  - г) шкуры телок и бычков массой 12 кг
8. Шкура к.р.с. состоит из следующих топографических участков:
  - а) шпигель, чепрак, полы
  - б) хаз, вороток, шпигель
  - в) чепрак, полы, вороток
  - г) вороток, хаз, чепрак
9. В эпидермисе выделяют слоев
  - а) от 2 до 6
  - б) от 2 до 5
  - в) от 2 до 4
  - г) от 2 до 7
10. Толщина подкожной клетчатки зависит:
  - а) от вида кожевенного сырья
  - б) от плотности
  - в) от массы шкуры
  - г) от наличия пороков

## Вариант 4

1. Жеребок – это шкуры:
  - а) жеребят – сосунков в возрасте до 6 мес.
  - б) жеребят – сосунков в возрасте до 3 мес.
  - в) жеребят – сосунков в возрасте до 2 мес
  - г) жеребят – сосунков в возрасте до 9 мес
2. Выметка – это шкуры молодняка массой:
  - а) от 10 до 15 кг
  - б) от 5 до 10 кг
  - в) от 3 до 5 кг
  - г) от 7 до 9 кг
3. Передина – это:
  - а) задняя часть шкуры
  - б) передняя часть шкуры
  - в) края шкуры
  - г) средняя часть шкуры
4. Хаз- это:
  - а) задняя часть шкуры
  - б) края шкуры
  - в) середина шкуры
  - г) поля шкуры
5. Хазы используют для выработки:
  - а) галантерейных изделий
  - б) верха обуви
  - в) замши
  - г) подошвенных и стелечных кож
6. Передины идут на выделку кож:
  - а) для верха обуви
  - б) подошвенных кож
  - в) стелечных кож
  - г) для хромового дубления
7. Щетина бывает:
  - а) грубой, мягкой, жесткой, упругой
  - б) грубой толстой, жесткой, упругой
  - в) мягкой, жесткой, упругой
  - г) мягкой, толстой, жесткой
8. Шкуры свиной отличаются:
  - а) малой плотностью, пористостью
  - б) большой плотностью, мягкостью
  - в) жесткостью и плотностью
  - г) излишней плотностью и пористостью
9. Свиные шкуры разделяют на :
  - а) легкие , средние, тяжелые
  - б) мелкие , крупные, плотные
  - в) легкие, средние, крупные
  - г) плотные, тяжелые, мелкие
10. Рыбка – это часть свиной шкуры без:
  - а) воротка
  - б) хаза
  - в) передины г) пол

## Вариант 5

1. Мелкие свиные шкуры – это шкуры
  - а) площадью 45-50 дм<sup>2</sup> и толщиной 3-3,5мм.
  - б) площадью 30 – 70 дм<sup>2</sup> и толщиной 2-2,1 мм.
  - в) площадью 70-80 дм<sup>2</sup> и толщиной 5-5,2 мм
  - г) площадью 90-95 дм<sup>2</sup> и толщиной 7-7,5 мм
2. В эпидермисе выделяют слоев
  - а) от 2 до 6
  - б) от 2 до 5
  - в) от 2 до 4
  - г) от 2 до 7
3. Чепрак – это
  - а) центральная часть шкуры без пол
  - б) центральная часть шкуры без воротка
  - в) центральная часть шкуры без пол и ворота
  - г) передний участок шкуры
4. Топографические участки шкур коз и овец:
  - а) чепрак, хаз, вороток
  - б) хаз, перед, вороток
  - в) не выделяют
  - г) вороток, перед, чепрак
5. Средние шкуры полувзрослых свиней бывают площадью
  - а) 70-120 дм<sup>2</sup>
  - б) 80-100 дм<sup>2</sup>
  - в) 60-70 дм<sup>2</sup>
  - г) 100-110 дм<sup>2</sup>
6. Крупные шкуры взрослых маток и боровов бывают площадью более
  - а) 70 дм<sup>2</sup>
  - б) 100 дм<sup>2</sup>
  - в) 110 дм<sup>2</sup>
  - г) 120 дм<sup>2</sup>
7. Склизок – это
  - а) шкуры неродившихся или мертворожденных телят
  - б) шкуры телят с первичной, нелинявшей шерстью
  - в) шкуры телят массой 18 кг
  - г) шкуры телят питающихся растительной пищей.
8. Полукожник – это
  - а) шкуры кастрированных самцов
  - б) шкуры телок и бычков
  - в) шкуры телок до 3 лет
  - г) шкуры телят с первичной шерстью
9. В конских шкурках выделяют следующие топографические участки:
  - а) чепрак, хаз, перед
  - б) хаз, перед
  - в) вороток, полы, перед
  - г) вороток, перед, хаз.
10. Полы –это
  - а) крайние боковые участки шкуры
  - б) верхние боковые участки шкуры
  - в) средний участок шкуры
  - г) центральная часть шкуры

## Вариант 6

1. Кожевенным сырьем в коневодстве считают:
  - а) шкуры молодняка
  - б) шкуры жеребят
  - в) шкуры взрослых и полувзрослых лошадей
  - г) шкуры жеребят – сосунов
2. Чем отличаются конские шкуры от шкур к.р.с.:
  - а) неравномерностью по толщине
  - б) большей площадью
  - в) большей толщиной
  - г) большей плотностью
3. Что относится к мелкому конскому сырию:
  - а) полукожник, склизок
  - б) выросток, выметка
  - в) жеребок, выметка
  - г) жеребок, яловка
4. Что такое рыбка?
  - а) часть свиной шкуры
  - б) часть телячьей шкуры
  - в) часть конской шкуры
  - г) часть овчины
5. По половому признаку шкуры свиней подразделяются:
  - а) хряков, боровов, взрослых свиней
  - б) хряков, поросят, боровов
  - в) хряков, ремонтного молодняка
  - г) свиноматок, поросят, хряков
6. Выметка – это шкуры молодняка массой:
  - а) от 10 до 15 кг;
  - б) от 5 до 10 кг
  - в) от 3 до 5 кг
  - г) от 7 до 9 кг
7. Передина – это:
  - а) задняя часть шкуры
  - б) передняя часть шкуры
  - в) края шкуры
  - г) верхние края шкуры
8. Шкуры свиней отличаются:
  - а) малой плотностью, пористостью
  - б) большой плотностью, мягкостью
  - в) жесткостью и плотностью
  - г) излишней плотностью
9. Щетина бывает:
  - а) грубой, мягкой, жесткой, упругой
  - б) грубой, толстой, жесткой, упругой
  - в) мягкой, жесткой, упругой
  - г) мягкой, толстой, жесткой
10. Толщина шкуры домашних животных колеблется:
  - а) 0,6-6 мм
  - б) 0,1-7 мм
  - в) 0,5-9 мм
  - г) 0,6-10 мм



## Вариант 7

1. Средняя толщина шкуры (бычины) составляет:
  - а) 1,9 мм
  - б) 2,95 мм
  - в) 5,97 мм
  - г) 6,01 мм
2. Толщина подкожной клетчатки зависит:
  - а) от вида кожевенного сырья
  - б) от плотности
  - в) от массы шкуры
  - г) от наличия пороков
3. Склизок – это:
  - а) шкуры однодневных телят
  - б) шкуры телят с нелинявшей шерстью
  - в) шкуры телят с первичной шерстью
  - г) шкуры неродившихся или мертворожденных телят
4. Эпидермис – это
  - а) средний слой кожи
  - б) нижний слой кожи
  - в) поверхностный слой кожи
  - г) наружный слой кожи
5. Шкура свиньи состоит из следующих топографических участков
  - а) не выделяют
  - б) хаз, полы
  - в) перед, вороток
  - г) чепрак, пол
6. Выросток – это
  - а) шкуры мертворожденных телят
  - б) шкуры телят с первичной шерстью
  - в) шкуры телят, питающихся растительной пищей
  - г) шкуры месячных телят
7. Хазы используют для выработки:
  - а) галантерейных изделий
  - б) верха обуви
  - в) замши
  - г) подошвенных и стелечных кож
8. Рыбка – это часть свиной шкуры без
  - а) воротка
  - б) хаза
  - в) передины
  - г) пол
9. Передины идут на выделку кож:
  - а) для верха обуви
  - б) подошвенных кож
  - в) стелечных кож
  - г) для хромового дубления
10. В эпидермисе выделяют слоев.
  - а) от 2 до 6
  - б) от 2 до 5
  - в) от 2 до 4    г) от 2 до 7

## Вариант 8

1. Выметка - это:
  - а) шкуры конского молодняка массой от 5 до 10 кг
  - б) шкуры конского молодняка массой от 3 до 5 кг
  - в) шкуры конского молодняка массой от 10 до 15 кг
  - г) шкуры конского молодняка массой от 11 до 17 кг
2. В чем отличие свиных шкур от других видов кожевенного сырья?
  - а) более плотная
  - б) дерму нельзя разделить на сосочковый и сетчатый слой
  - в) дерму можно разделить на сосочковый и сетчатый слой
  - г) в дерме присутствует только сосочковый слой
3. Жеребок – это:
  - а) часть свиной шкуры
  - б) шкуры конского молодняка
  - в) шкуры жеребят в возрасте до 3 месяцев
  - г) шкуры жеребят-сосунов в возрасте до 6 месяцев
4. Для овчинно - шубного производства основным сырьем являются шкуры овец:
  - а) тонкорунных пород
  - б) полутонкорунных пород
  - в) грубошерстных пород
  - г) полугрубошерстных пород
5. Наилучшими по качеству считаются шкуры овец, полученные:
  - а) в январе – феврале
  - б) в апреле – мае
  - в) июле – августе
  - г) октябре – ноябре
6. Овчина русская – это шкуры овец:
  - а) грубошерстных пород
  - б) тонкорунных пород
  - в) кроссбредных пород
  - г) полутонкорунных пород
7. Шкура кита покрыта:
  - а) волосяным покровом
  - б) кератиновым образованием
  - в) хитином
  - г) дермой
8. Что относится к мелкому конскому сырью:
  - а) полукожник, склизок
  - б) выросток, выметка
  - в) жеребок, выметка
  - г) жеребок, яловка
9. Что такое рыбка?
  - а) часть свиной шкуры
  - б) часть телячьей шкуры
  - в) часть конской шкуры
  - г) часть овчины
10. Эпидермис – это
  - а) средний слой кожи
  - б) жировая ткань
  - в) поверхностный слой кожи
  - г) собственно кожа

## Вариант 9

1. Овчина русская – это шкура овец;
  - а) грубошерстных пород
  - б) тонкорунных пород
  - в) полутонкорунных пород
  - г) полугрубошерстных пород
2. Курдючная овчина отличается от других видов кожевенной овчины:
  - а) наличием хвоста
  - б) более грубой шерстью
  - в) отсутствием хвоста
  - г) наличием жирного хвоста
3. Кожевенную козлину разделяют на:
  - а) хлебную, степную и шкуры диких коз
  - б) овчину, меховую и степную
  - в) меховую и степную
  - г) меховую, хлебную и шкуры диких коз
4. Шкуры лосей бывают площадью:
  - а) от 50 до 100 дм<sup>2</sup>
  - б) от 110 до 180 дм<sup>2</sup>
  - в) от 200 до 400 дм<sup>2</sup>
  - г) от 250 до 420 дм<sup>2</sup>
5. Шкура кашалота имеет площадь
  - а) 23-40 м<sup>2</sup>
  - б) 10-15 м<sup>2</sup>
  - в) 30-35 м<sup>2</sup>
  - г) 17-20 м<sup>2</sup>
6. Китовое кожевенное сырье подразделяется на следующие топографические участки
  - а) чепрак, вороток, полы
  - б) перед, хаз, хвостовые плавники
  - в) чепрак, хаз, полы
  - г) туловище, лобовину, хвостовые плавники
7. Шкуры моржей бывают площадью:
  - а) до 600 дм<sup>2</sup>
  - б) до 250 дм<sup>2</sup>
  - в) до 470 дм<sup>2</sup>
  - г) до 7 до 20 дм<sup>2</sup>
8. Ферменты шкуры химически относятся к:
  - а) углеводам
  - б) жирам
  - в) белкам
  - г) аминокислотам
9. Липиды – это
  - а) жироподобные вещества
  - б) углеводы
  - в) белки
  - г) аминокислоты
10. Хаз – это часть шкуры, покрывающий
  - а) круп- лошади
  - б) бока лошади
  - в) голову лошади г) конечности лошади

## Вариант 10

1. Чепрак – это часть шкуры
  - а) часть шкуры
  - б) фермент
  - в) белок
  - г) жировая ткань
2. Шерстный покров овец образуется:
  - а) через неделю после рождения
  - б) через 3 дня после рождения
  - в) в период эмбрионального развития
  - г) через 10 дней после рождения
3. Линька – это
  - а) смена волосяного покрова
  - б) смена зубов
  - в) смена шкуры
  - г) стрижка волосяного покрова
4. Линька бывает
  - а) временной, сезонной
  - б) сезонной, возрастной
  - в) возрастной, временной
  - г) постоянной, весенней
5. Кроющий волос располагается на:
  - а) боках
  - б) холке
  - в) брюхе
  - г) конечностях
6. Шкура состоит:
  - а) эпидермиса, дермы, подкожной клетчатки
  - б) эпидермиса, дермы, собственно кожи
  - в) волосяного покрова, дермы
  - г) волосяного покрова, эпидермиса, дермы, подкожной клетчатки
7. Шкура к.р.с. состоит из следующих топографических участков:
  - а) шпигель, чепрак, полы
  - б) хаз, вороток, Шпигель
  - в) чепрак, полы, вороток
  - г) вороток, хаз, чепрак
8. В эпидермисе выделяют слоев:
  - а) от 2 до 6
  - б) от 2 до 5
  - в) от 3 до 7
  - г) от 1 до 3
9. Хаз – это
  - а) задняя часть шкуры
  - б) края шкуры
  - в) середина шкуры
  - г) поля шкуры
10. Средние шкуры полувзрослых свиней бывают площадью
  - а) 70-120 дм<sup>2</sup>
  - б) 80 -1- дм<sup>2</sup>
  - в) 60-70 дм<sup>2</sup> г) 100-110 дм<sup>2</sup>

## Вариант 11

1. Дерма состоит из:
  - а) двух слоев
  - б) трех слоев
  - в) одного слоя
  - г) четырех слоев
2. Густота волосяного покрова шкурок характеризуется
  - а) количеством волос на единицу площади
  - б) породой
  - в) видом животных
  - г) типом шерсти
3. Шкура к.р.с. состоит из следующих топографических участков
  - а) шпигель, чепрак, полы
  - б) хаз, вороток, Шпигель
  - в) чепрак, полы, вороток
  - г) вороток, хаз, чепрак
4. Шкуры телят к.р.с. подразделяют
  - а) яловка, склизок, опоек
  - б) склизок, опоек, выросток
  - в) бычок, яловка, склизок
  - г) полукожник, опоек, выросток
5. Полукожник – это
  - а) шкуры молодых самцов
  - б) шкуры телок и бычков
  - в) шкуры кастрированных самцов
  - г) шкуры коров и нетелей
6. Жеребок – это шкуры:
  - а) жеребят- сосунов в возрасте до 6 мес.
  - б) жеребят – сосунков в возрасте до 3 мес.
  - в) жеребят- сосунков в возрасте до 2 мес.
  - г) жеребят – сосунков в возрасте до 9 мес.
7. Топографические участки шкур коз и овец:
  - а) чепрак, хаз, вороток
  - б) хаз, перед, вороток
  - в) не выделяют
  - г) вороток, перед чепрак
8. Что такое рыбка?
  - а) часть свиной шкуры
  - б) часть телячьей шкуры
  - в) часть конской шкуры
  - г) часть овчины
9. Средняя толщина шкуры (бычины) составляет;
  - а) 1,9 мм
  - б) 2,95 мм
  - в) 5,97 мм
  - г) 6,01 мм
10. Кожевенную козлину разделяют на:
  - а) хлебную, степную и шкуры диких коз
  - б) овчину, меховую и степную
  - в) меховую и степную г) меховую хлебную и шкуры диких коз

## Вариант 12

1. Альбинизм - это:
  - а) отсутствие пигмента в волосяном покрове
  - б) наличие в волосе черного пигмента
  - в) цветное изменение волосяного покрова
  - г) наличие нескольких пигментов
2. В эпидермисе выделяют слоев:
  - а) от 1 до 3
  - б) от 2 до 7
  - в) от 2 до 6
  - г) от 2 до 5
3. Толщина шкур домашних животных колеблется
  - а) 0,6 -12 мм
  - б) 0,6 -6 мм.
  - в) 0,1 -5 мм.
  - г) 0,2 -0,9 мм
4. Яловка – это;
  - а) шкуры телят
  - б) шкуры бычков
  - в) шкуры коров и нетелей массой более 20 кг.
  - г) шкуры коров и нетелей массой более 13 кг.
5. Передина – это
  - а) задняя часть шкуры
  - б) передняя часть шкуры
  - в) края шкуры
  - г) средняя часть шкуры
6. Крупные шкуры взрослых маток и боровков бывают площадью более
  - а) 70 дм<sup>2</sup>
  - б) 100 дм<sup>2</sup>
  - в) 140 дм<sup>2</sup>
  - г) 120 дм<sup>2</sup>
7. Чем отличаются конские шкуры от шкур к.р.с.
  - а) неравномерностью по толщине
  - б) большей площадью
  - в) большей толщиной
  - г) большей плотностью
8. Толщина подкожной клетчатки зависит
  - а) от вида кожевенного сырья
  - б) от плотности
  - в) от массы шкуры
  - г) от наличия пороков
9. Жеребок – это
  - а) часть свиной шкуры
  - б) шкура конского молодняка
  - в) шкуры жеребят в возрасте до 3 месяцев
  - г) шкуры жеребят – сосунков в возрасте до 6 месяцев.
10. Шкуры лосей бывают площадью
  - а) от 50 до 100 дм<sup>2</sup>
  - б) от 110 до 180 дм<sup>2</sup>
  - в) от 200 до 400 дм<sup>2</sup> г) от 250 до 420 дм<sup>2</sup>

## Вариант 13

1. Меланизмом называют:
  - а) наличие черного пигмента при отсутствии желтого
  - б) наличие черного пигмента при отсутствии черного
  - в) полное отсутствие пигмента
  - г) цветное изменение волосяного покрова шкурки
2. Курдючная овчина отличается от других видов кожевенной овчины:
  - а) наличием хвоста
  - б) более грубой шерстью
  - в) отсутствием хвоста
  - г) наличием жирного хвоста
3. Шкура кашалота имеет площадь
  - а) 23-40 м<sup>2</sup>
  - б) 10-15 м<sup>2</sup>
  - в) 30-35 м<sup>2</sup>
  - г) 17-20 м<sup>2</sup>
4. Линька – это
  - а) смена волосяного покрова
  - б) смена зубов
  - в) выпадение копыт
  - г) смена шкуры
5. Кроющий волос располагается на:
  - а) боках
  - б) холке
  - в) брюхе
  - г) конечностях
6. Толщина подкожной клетчатки зависит:
  - а) от вида кожевенного сырья
  - б) от плотности
  - в) от массы шкуры
  - г) от наличия пороков
7. Бугай – это:
  - а) шкуры кастрированных бычков массой более 17 кг
  - б) шкуры не кастрированных бычков массой более 17 кг
  - в) шкуры нетелей массой 11 кг
  - г) шкуры телок и бычков массой 12 кг.
8. Щетина бывает:
  - а) грубой, мягкой, жесткой, упругой
  - б) грубой толстой, жесткой, упругой
  - в) мягкой, жесткой, упругой
  - г) мягкой, толстой, жесткой
9. В конских шкурках выделяют следующие топографические участки:
  - а) чепрак, хаз,
  - б) хаз, перед
  - в) вороток, хаз
  - г) перед, черпак
10. Шкуры моржей бывают площадью:
  - а) до 600 дм<sup>2</sup>
  - б) до 250 дм<sup>2</sup>
  - в) до 470 дм<sup>2</sup> г) до 720 дм<sup>2</sup>

## Вариант 14

1. Хромизмом называется
  - а) отсутствие пигмента
  - б) цветовое изменение волосяного покрова шкурки, при развитии желтого пигмента
  - в) цветовое изменение волосяного покрова, при развитии черного пигмента
  - г) наличие черного и желтого пигментов в волосяном покрове.
2. Дерма состоит из:
  - а) 2 слоев
  - б) 4 слоев
  - в) 5 слоев
  - г) 3,5 слоев
3. Густота волосяного покрова шкурки характеризуется
  - а) количеством волос на единицу площади
  - б) породой
  - в) видом животных
  - г) опушенностью
4. . Топографические участки шкур коз и овец:
  - а) чепрак, хаз,
  - б) перед, вороток
  - в) не выделяют
  - г) перед , хаз
5. Средняя толщина шкуры (бычины) составляет
  - а) 1,9 мм
  - б) 5,97 мм
  - в) 2,95 мм
  - г) 6,01 мм
6. Кожевенную козлину разделяют на:
  - а) хлебную, степную и шкуры диких коз
  - б) овчину, меховую и степную
  - в) меховую овчину
  - г) меховую, хлебную и шкуры диких коз:
7. Линька бывает:
  - а) временной, сезонной
  - б) сезонной
  - в) сезонной, возрастной
  - г) временной, возрастной
8. Шерстный покров овец образуется:
  - а) через 2 дня после рождения
  - б) через 3 дня после рождения
  - в) в период эмбрионального развития
  - г) через 10 дней после рождения
9. Ферменты шкуры химически относятся:
  - а) углеводам
  - б) жирам
  - в) белкам
  - г) липидам
10. Липиды – это
  - а) жироподобные вещества
  - б) углеводы
  - в) белки г) аминокислоты



## Вариант 15

1. Кряж - это
  - а) совокупность определенных товарных свойств шкурок добытых в определенном географическом районе
  - б) совокупность определенных пушных шкурок
  - в) деление шкурок по размерам
  - г) деление шкурок по цвету и сорту
2. Пушнину подразделяют на:
  - а) 1,2,3 сорта
  - б) 2,3,4 сорта
  - в) 1,2 сорта
  - г) 1,3,4 сорта
3. Ранневесенние шкурки относятся:
  - а) к 1 сорту
  - б) к 2 сорту
  - в) к 3 сорту
  - г) к 4 сорту
4. Битость ости – это
  - а) редкие остевые волокна
  - б) длинные остевые волокна
  - в) обломанные остевые волокна
  - г) короткие остевые волокна
5. Каракульча – это курки
  - а) эмбрионов (выкидишей)
  - б) шкурки овец каракульской породы
  - в) 2 месячных ягнят
  - г) годовалых ягнят
6. Смушка – это шкурки ягнят в возрасте
  - а) одного дня
  - б) одного - пяти дней
  - в) двух – 4 дней
  - г) трех – 5 дней
7. Толщина подкожной клетчатки зависит:
  - а) от вида кожевенного сырья
  - б) от плотности кожи
  - в) от массы шкуры
  - г) от наличия пороков
8. Шкуры телят к.р.с. подразделяют:
  - а) яловка, склизок, опоек
  - б) склизок, опоек, выросток
  - в) бычок, яловка, склизок
  - г) полукожник, опоек, выросток
9. Полы- это
  - а) крайние боковые участки шкуры
  - б) верхние боковые участки шкуры
  - в) средний участок шкуры
  - г) центральная часть шкуры
10. Шкура к.р.с состоит из следующих топографических участков:
  - а) шпигель, чепрак, полы
  - б) хаз, вороток, шпигель
  - в) вороток, хаз, чепрак

## Вариант 16

1. Зимний волосяной покров бывает:
  - а) редкий длинноволосый
  - б) редкий короткий
  - в) густой длинноволосый
  - г) густой короткий
2. Товарными признаками, определяющими сорт, являются
  - а) пышность, густота, длина и мягкость волосяного покрова
  - б) цвет, тонина и мягкость волосяного покрова
  - в) сорт и цвет волосяного покрова
  - г) размер, густота и пышность волосяного покрова
3. Прострожка – это
  - а) утолщение кожной ткани
  - б) изменение окраски волосяного покрова
  - в) утонение участков кожной ткани
  - г) сшитая кожная ткань.
4. Каракуль – это шкурки ягнят забитых:
  - а) в возрасте 1-3 дней
  - б) в возрасте 5-6 дней
  - в) в возрасте 10 дней
  - г) в месячном возрасте
5. Мерлушка – это
  - а) шкурки тонкорунных ягнят в возрасте до 30 дней
  - б) шкурки полутонкорунных ягнят в возрасте до 2 дн.
  - в) шкурки грубошерстных ягнят в возрасте до 30 дней
  - г) шкурки трехдневных ягнят
6. Шкуры взрослых животных к.р.с. подразделяют:
  - а) полукожник, бычок, яловка, бычина, бугай
  - б) полукожник, выросток, яловка, бычина
  - в) бычина, опоек, яловка, бугай, бычок
  - г) бугай, опоек, склизок, выросток, бычок
7. Толщина шкуры домашних животных колеблется
  - а) 0,6- 6 мм
  - б) 0,1 -7 мм
  - в) 0,5 -9 мм
  - г) 0,6 -12 мм
8. Бычок – это
  - а) шкуры телок и бычков
  - б) шкуры коров и нетелей
  - в) шкуры молодых самцов
  - г) шкуры телят
9. В эпидермисе выделяют слоев:
  - а) от 2 до 6
  - б) от 2 до 5
  - в) от 2 до 4
  - г) от 3 до 5
10. Хазы используют для выработки:
  - а) галантерейных изделий
  - б) верха обуви
  - в) замши г) подошвенных и стелечных кож

## Вариант 17

1. К 1 сорту относятся шкурки:
  - а) менее полноволосые и с не вполне развившимися остью и пухом
  - б) полноволосые, с высокой частой остью и густым пухом
  - в) шкурки полуволосяные и с не вполне развившимися остью и пухом.
  - г) шкурки с низким грубым волосяным покровом
2. Сквозной волос – это
  - а) выпадение волос
  - б) утонение волос
  - в) изменение окраски
  - г) повреждение волосяного покрова
3. Ласы – это
  - а) гладкий прямой волос
  - б) узкие завитки
  - в) спиральные завитки
  - г) плоские завитки
4. Шубную овчину делят:
  - а) на 2 сорта
  - б) на 3 сорта
  - в) на 4 сорта
  - г) не делят на сорта
5. К шкурам северного оленя относятся:
  - а) выпороток, пыжик, склизок
  - б) выпороток, пыжик, яловка
  - в) выпороток, небелой, бычине
  - г) выпороток, небелой, пыжик
6. Выпороток – это
  - а) шкурки не родившихся телят к.р.с.
  - б) шкурки не родившихся ягнят
  - в) шкурки жеребят
  - г) шкурки не родившихся телят северного оленя
7. Свиные шкуры по массе подразделяются , на:
  - а) легкие, средние, тяжелые
  - б) мелкие, крупные, плотные
  - в) легкие, средние, крупные
  - г) плотные, тяжелые, мелкие
8. Щетина бывает:
  - а) грубой, мягкой, жесткой, упругой
  - б) грубой, толстой, жесткой, упругой
  - в) мягкой, жесткой, упругой,
  - г) мягкой, толстой, жесткой
9. Выметка – это шкуры молодняка массой:
  - а) от 10 до 15 кг
  - б) от 5 до 10 кг
  - в) от 3 до 5 кг
  - г) от 7 до 9 кг
10. Топографические участки шкур свиней:
  - а) чепрак, хаз, вороток
  - б) хаз, перед, вороток
  - в) не выделяют г) чепрак, хаз

## Вариант 18

1. К 2 сорту относятся шкурки:
  - а) полноволосые, с высокой частой остью и густым пухом
  - б) менее полноволосые, с недоразвившимся остью и пухом
  - в) полуволосые шкурки
  - г) полноволосые шкурки почти без пуха
2. Целость волосяного покрова – это:
  - а) выцветание волосяного покрова
  - б) утолщение кожной ткани
  - в) утонение кожной ткани
  - г) выпадение волос
3. К ценным завиткам относятся:
  - а) гривка, кольцо
  - б) кольцо, горошек
  - в) валец, боб
  - г) штопор, ласы
4. Пыжик – это
  - а) шкурки оленят в возрасте до 1 мес.
  - б) шкурки оленят в возрасте до 3 мес.
  - в) шкурки телят к.р.с.
  - г) шкурки ягнят
5. . В эпидермисе выделяют слоев.
  - а) от 2 до 6
  - б) от 2 до 5
  - в) от 1 до 3
  - г) от 1 до 6
6. Средние шкуры полувзрослых свиней бывают площадью
  - а) 70-120 дм<sup>2</sup>
  - б) 80 -100 дм<sup>2</sup>
  - в) 60-70 дм<sup>2</sup>
  - г) 100-110 дм<sup>2</sup>
7. В конских шкурках выделяют следующие топографические участки:
  - а) чепрак, хаз, перед
  - б) хаз, перед
  - в) вороток, полы, перед
  - г) вороток, перед, хаз.
8. Полукожник – это
  - а) шкуры кастрированных самцов
  - б) шкуры телок и бычков
  - в) шкуры телок до 3 лет
  - г) шкуры телят с первичной шерстью
9. Кожевенным сырьем в коневодстве считают
  - а) шкуры молодняка
  - б) шкуры жеребят
  - в) шкуры взрослых и полувзрослых лошадей
  - г) шкуры жеребят-сосунов.
10. Что такое рыбка?
  - а) часть свиной шкуры
  - б) часть телячьей шкуры
  - в) часть конской шкуры
  - г) часть овчины

## Вариант 19

1. К 3 сорту относятся шкурки:
  - а) полноволосые, с высокой остью и густым пухом
  - б) полуволосые с плохо развитой остью и пухом
  - в) полуволосые с не вполне развившимися ,остью и пухом
  - г) шкурки с низким, грубым волосяным покровом
2. . Кряж - это
  - а) совокупность определенных товарных свойств шкурок добытых в определенном географическом районе
  - б) совокупность определенных пушных шкурок
  - в) деление шкурок по размерам
  - г) деление шкурок по цвету и сорту
3. Швы – это:
  - а) повреждения волосяного покрова
  - б) редкий волосяной покров
  - в) сшитая кожаная ткань
  - г) выпадение волос
- 4 К менее ценным завиткам относятся
  - а) боб
  - б) гривка
  - в) валец
  - г) кольцо
- 5.
6. По половому признаку шкуры свиней подразделяются:
  - а) хряков, боровов, взрослых свиней
  - б) хряков, поросят, боровов
  - в) хряков, ремонтного молодняка
  - г) свиноматок, поросят, хряков
7. Выметка – это шкуры молодняка массой:
  - а) от 10 до 15 кг
  - б) от 5 до 10 кг
  - в) от 3 до 5 кг
  - г) от 7 до 9 кг
8. Шкуры свиней отличаются
  - а) малой плотностью, пористостью
  - б) большой плотностью, мягкостью
  - в) жесткостью и плотностью
  - г) излишней плотностью и пористостью
9. Толщина шкуры домашних животных колеблется
  - а) 0,6 – 6 мм
  - б) 0,1 – 7 мм.
  - в) 0,5 – 9 мм.
  - г) 0,6 – 12 мм
10. Что относится к мелкому конскому сырью:
  - а) полукожник, склизок
  - б) выросток, выметка
  - в) жеребок, выметка
  - г) жеребок, яловка

## Вариант 20

1. К 4 сорту относят шкурки:
  - а) полноволосатые, с высокой частой остью и густым пухом
  - б) менее полноволосатые, с недоразвившимися остью и пухом
  - в) полуволосатые с не вполне развившимися остью и пухом
  - г) шкурки с низким грубым волосяным покровом, почти без пуха.
2. Пушнину подразделяют на:
  - а) 1,2,3 сорта
  - б) 2,3,4 сорта
  - в) 1,2 сорта
  - г) 1,3,4 сорта
3. Оспины- это
  - а) повреждение волосяного покрова
  - б) изменение окраски
  - в) утолщение кожной ткани
  - г) выпадение волос
4. К малоценным завиткам относятся
  - а) кольцо
  - б) боб
  - в) валец
  - г) гривка
5. Каракуль – это шкурки ягнят забитых:
  - а) в возрасте 13 дней
  - б) в возрасте 5-6 дней
  - в) в возрасте 10 дней
  - г) в месячном возрасте
6. Дерма состоит из:
  - а) 2 слоев
  - б) 4 слоев
  - в) 5 слоев
  - г) 3,5 слоев
7. Средняя толщина шкуры (бычины) составляет:
  - а) 1,9 мм
  - б) 2,95 мм
  - в) 5,97 мм
  - г) 6,01 мм
8. Эпидермес – это
  - а) средний слой кожи
  - б) жировая ткань
  - в) поверхностный слой кожи
  - г) подкожная клетчатка
9. Битость ости – это
  - а) редкие остевые волокна
  - в) обломанные остевые волокна
  - г) короткие остевые волокна
10. Шубную овчину делят:
  - а) на 2 сорта
  - б) на 3 сорта
  - в) на 4 сорта
  - г) не делят на сорта

### Ключ к тестовому заданию

№№ зада ний	№№ вопросов									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	г	в	а	в	а	б	а	б	в	а
2	а	б	а	б	г	а	в	а	г	а
3	в	а	б	в	г	а	б	в	а	а
4	а	б	б	а	г	а	б	а	в	г
5	б	а	в	в	а	г	а	б	б	а
6	в	а	в	а	а	б	б	а	б	а
7	б	а	г	в	а	в	г	г	а	а
8	а	б	г	в	в	а	б	в	а	в
9	а	в	а	в	а	г	а	в	а	а
10	а	в	а	б	г	г	в	а	а	а
11	а	а	в	б	б	а	в	а	б	а
12	а	в	б	г	б	г	а	а	г	в
13	а	в	а	а	г	а	б	в	б	г
14	б	а	а	г	б	а	а	в	в	а
15	а	б	б	в	а	в	а	б	а	г
16	в	а	в	а	в	а	а	в	а	г
17	б	а	а	в	г	г	в	б	б	в
18	б	а	в	а	а	а	б	б	в	а
19	в	а	в	б	г	а	б	а	а	в
20	г	б	в	а	а	а	б	в	в	в

### Критерии оценки тестовых заданий с помощью

**коэффициента усвоения К:**

$$K = A + P,$$

где **A** - число правильных ответов в тесте

**P** - общее число ответов

Коэффициент К	Оценка
<b>0,9 - 1</b>	<b>«5»</b>
<b>0,8 – 0,89</b>	<b>«4»</b>
<b>0,7 - 0.89</b>	<b>«3»</b>
<b>&lt;0,7</b>	<b>«2»</b>

**Вопросы к контрольной работе № 1  
по товароведению и экспертизе животноводческого сырья**

1. Гистологическое строение шкуры животного.
2. Топография шкуры крупного рогатого скота.
3. Характеристика кожной ткани.
4. Морфологическое строение шкуры животного.
5. Топография шкуры свиней.
6. Кожевенное сырье.
7. Шкура и ее функции.
8. Плотность шкуры и методы изучения.
9. Типы шерстных волокон и их гистологическое строение.
10. Шкуры крупного рогатого скота.
11. Строение шкуры животного.
12. Шкуры лошадей.
13. Химический состав шкур.
14. Свойства шкур.
15. Толщина шкуры, использование тонких шкур.
16. Волокна дермы и их характеристика.
17. Использование шкур свиней.
18. Площадь и масса шкуры.
19. Выход чистого волокна.
20. Использование шкур лошадей.
21. Влияние породных факторов на качество кожевенного сырья.
22. Эпидермис, его характеристика.
23. Использование шкур крупного рогатого скота.
24. Влияние условий содержания и кормления животных на качество кожевенного сырья.
25. Характеристика дермы.
26. Влияние пола и возраста на качество кожевенного сырья.
27. Кожные железы шкур животных.
28. Использование шкур овец.
29. Влияние климата на качество кожевенного сырья.
30. Виды шкур свиней.
31. Особенности гистологического строения шкур овец.
32. Шкуры диких парнокопытных.
33. Характеристика меховых овчин.
34. Шкуры морских животных.
35. Гистологическое строение шкур коз.
36. Влияние условий кормления и содержания, района, происхождения времени убоя овец на качество овчин.
37. Шкуры овец.
38. Возрастная и половая изменчивость шкур свиней.



39. Характеристика шубных овчин.
40. Извитость шерсти и методы определения.
41. Правила сортировки шкур. Характеристика шкур по группам.
42. Сортировка шубных овчин.
43. Характеристика пороков Оценка пороков в единицах.
44. Классировка овечьей шерсти.
45. Структура волосяного покрова.
46. Площадь шкуры и методы измерения.
47. Характеристика шерстного покрова шубных овчин.
48. Смена волосяного покрова.
49. Толщина шкур и методы определения.
50. Козий пух.
51. Пороки овечьей шерсти.
52. Характеристика кожевой ткани шубных овчин.
53. Строение кожного покрова.
54. Понятие о шерсти.
55. Товарные свойства пушно-мехового сырья.
56. Строение и смена волосяного покрова.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Горский государственный аграрный университет»**

**Кафедра частной зоотехнии**

**Дисциплина «Товароведение и экспертиза  
животноводческого сырья»**

**для студентов 4 курса факультета технологического  
менеджмента по направлению 36.03.02 «Зоотехния»**

**БИЛЕТ № 1  
Контрольная работа № 1**

1. Гистологическое строение шкуры животного.
2. Топография шкуры крупного рогатого скота.
3. Характеристика кожной ткани.

Составитель

Бестаева Р.Д.

Зав. кафедрой

Кебеков М.Э.

**2017 г**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Горский государственный аграрный университет»**

**Кафедра частной зоотехнии**

**Дисциплина «Товароведение и экспертиза  
животноводческого сырья»**

**для студентов 4 курса факультета технологического  
менеджмента по направлению 36.03.02 «Зоотехния»**

**БИЛЕТ № 2  
Контрольная работа № 1**

1. Морфологическое строение шкуры животного.
2. Топография шкуры свиней.
3. Кожевенное сырье.

Составитель

Бестаева Р.Д.

Зав. кафедрой

Кебеков М.Э.

**2017 г**

## Вопросы к контрольной работе № 2

### по товароведению и экспертизе животноводческого сырья

1. Классификация пороков
2. Прижизненные пороки, причины возникновения
3. Пороки сырья, вызываемые кожными заболеваниями животных
4. Пороки, являющиеся следствием механических повреждений
5. Пороки, образующиеся в результате загрязнения и засорения шкуры
6. Пороки, обусловленные недостаточным или неправильным кормлением . или резким изменением состава корма.
7. Посмертные пороки, причины возникновения и меры борьбы с ними.
8. Пороки, возникающие при первичной обработке, хранении и транспортировке шкур.
9. Пороки, возникающие при убое скота и снятии шкур.
10. Пороки на шкурах, бывшие в употреблении в быту.
11. Утяжелители
12. Посмертные изменения в шкуре
13. Физико-химические основы консервирования кожевенного сырья. Материалы, применяемые при консервировании.
14. Способы консервирования: Консервирование мокросолением
15. Первичная обработка кожевенного сырья.
16. Методы съемки шкур
17. Обрядка. Проведение обрядки
18. Мездрение. Способы проведения мездрения.
19. Методы консервирования.
20. Высушивание (или пресно-сухое консервирование).
21. Тузлукование.
22. Консервирование сухосолением.
23. Кислотно-солевой метод консервирования.
24. Заготовка и первичная обработка кожевенного сырья.
25. Органолептические признаки разной степени усола мокросоленных шкур
26. Мелкое кожевенное сырье.
27. Крупное кожевенное сырье.
28. Свиное кожевенное сырье.
29. Шкуры лошадей.
30. Ветеринарно-санитарный контроль кожевенного сырья.
31. Сортировка и приемка кожевенного сырья.
32. Маркировка кожевенного сырья.
33. Упаковка и хранение кожевенного сырья.

34. Классификация пушно-мехового сырья.
35. Пушно-меховое сырье зимних видов.
36. Пушно-меховое сырье весенних видов.
37. Строение пушно - мехового сырья.
38. Химический состав пушно-мехового сырья.
39. Свойства пушно- мехового сырья.
40. Органолептическая оценка пушно-мехового сырья.
41. Факторы, влияющие на изменчивость волосяного и кожного покрова.
42. пушно- мехового сырья.
43. Первичная обработка пушно-мехового сырья.
44. Шкурки грызунов.
45. Шкурки зверей семейства кошачьих.
46. Шкурки зверей семейства собачьих и медвежьих.
47. Шкурки зверей семейства куньих.
48. Зимние виды мехового сырья.
49. Каракулесмушковое сырье.
50. Каракульские шкурки окраски сур.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Горский государственный аграрный университет»**

**Кафедра частной зоотехнии**

**Дисциплина «Товароведение и экспертиза животноводческого сырья»**

**для студентов 4 курса факультета технологического менеджмента по направлению 36.03.02 «Зоотехния»**

**БИЛЕТ № 1**

**Контрольная работа № 2**

1. Классификация пороков.
2. Методы консервирования.
3. Каракульские шкурки окраски сур.

Составитель

Бестаева Р.Д.

Зав. кафедрой

Кебеков М.Э.

**2017 г**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Горский государственный аграрный университет»**

**Кафедра частной зоотехнии**

**Дисциплина «Товароведение и экспертиза животноводческого сырья»**

**для студентов 4 курса факультета технологического менеджмента по направлению 36.03.02 «Зоотехния»**

**БИЛЕТ № 2**

**Контрольная работа № 2**

1. Прижизненные пороки, причины возникновения.
2. Высушивание или пресно-сухое консервирование.
3. Каракулесмушковое сырье.

Составитель

Бестаева Р.Д.

Зав. кафедрой

Кебеков М.Э.

**2017 г**

## Вопросы к зачету.

1. Гистологическое строение шкуры животного.
2. Строение волоса животного.
3. Волокна дермы и их характеристика.
4. Топография шкуры крупного рогатого скота, лошадей и свиней.
5. Химический состав шкуры животного.
6. Шкура и ее функции.
7. Развитие и смена волосяного покрова.
8. Кожные железы шкур животных.
9. Шкуры крупного рогатого скота.
10. Шкуры лошадей.
11. Шкуры свиней.
12. Шкуры овец
13. Шкуры коз.
14. Шкуры диких парнокопытных.
15. Физические свойства шкуры.
16. Масса шкуры и метод определения.
17. Площадь шкуры и методы измерения
18. Толщина шкуры и методы определения
19. Шерстность шкуры и методы изучения.
20. Плотность шкуры и методы изучения.
21. Предел прочности шкуры.
22. Классификация пороков и утяжелителей.
23. Пороки кожевенного сырья, вызываемые кожными заболеваниями животных.
24. Пороки, являющиеся следствием механических повреждений.
25. Пороки, образующиеся в результате загрязнения и засорения шкуры.
26. Пороки, обусловленные недостаточным кормлением и составом корма.
27. Пороки, возникающие при убойе скота и снятии шкур.
28. Пороки, возникающие при первичной обработке, хранении и транспортировке шкур.
29. Утяжелители в шкуре.
30. Правила сортировки шкур.
31. Правила маркировки, упаковки и транспортировки сырья.
32. Классификация шубных овчин.
33. Характеристика кожевой ткани шубных овчин.
34. Характеристика шерстного покрова шубных овчин.
35. Сортировка меховых овчин
36. Характеристика меховых овчин.
37. Сортировка меховых овчин.
38. Волосяной покров пушно-мехового сырья.
39. Гистологическое строение пушно-мехового сырья.
40. Высота волосяного покрова пушно-мехового сырья.
41. Густота волосяного покрова пушно-мехового сырья.
42. Толщина, мягкость, прочность пушно-мехового сырья.

- 43.Цвет пушно-мехового сырья.
- 44.Упругость, прочность и толщина волосяного покрова пушно-мехового сырья  
Факторы, влияющие на изменчивость волосяного и кожного покрова пушно-мехового сырья.
- 45.Первичная обработка пушно-мехового сырья.
- 46.Понятие о шерсти.
- 47.Длина шерсти и методы определения.
- 48.Тонина шерсти и методы определения.
- 49.Извитость шерсти и методы определения.
- 50.Прочность шерсти и методы разведения.
- 51.Степень пожелтения шерсти.
- 52.Влажность шерсти и методы определения.
- 53.Выход чистого волокна.
- 54.Типы шерстных волокон и их гистологическое строение.
- 55.Пороки овечьей шерсти.
- 56.Классировка овечьей шерсти.
- 57.Сортировка овечьей шерсти.
- 58.Приемка овечьей шерсти.
- 59.Упаковка, маркировка, транспортировка и хранение овечьей шерсти.
- 60.Козий пух.
- 61.Козья шерсть.
- 62.Шерсть верблюжья.
- 63.Шерсть кроликов.
- 64.Щетина.
- 65.Шерсть - линка коровья, конская и скотоволос.
- 66.Рого-копытное сырье.
- 67.Костное сырье.
- 68.Перопуховое сырье.
- 69.Физико-химические основы консервирования кожевенного сырья.
- 70.Материалы, применяемые при консервировании.
- 71.Консервирование мокросолением.
- 72.Пресно-сухое консервирование.
- 73.Консервирование сухосолением.
- 74.Консервирование пикелеванием.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Горский государственный аграрный университет»**

**Кафедра частной зоотехнии**

**Дисциплина «Товароведение и экспертиза животноводческого сырья»**

**для студентов 4 курса факультета технологического менеджмента по направлению 36.03.02 «Зоотехния»**

**БИЛЕТ № 1**

1. Гистологическое строение шкуры животного
2. Консервирование пикелеванием.
3. Извитость шерсти и методы определения.

Составитель  
Зав. кафедрой

Бестаева Р.Д.  
Кебеков М.Э.

**2017 г**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Горский государственный аграрный университет»**

**Кафедра частной зоотехнии**

**Дисциплина «Товароведение и экспертиза животноводческого сырья»**

**для студентов 4 курса факультета технологического менеджмента по направлению 36.03.02 «Зоотехния»**

**БИЛЕТ № 2**

1. Строение волоса животного.
2. Консервирование сухосолением.
3. Прочность шерсти и методы определения.

Составитель  
Зав. кафедрой

Бестаева Р.Д.  
Кебеков М.Э.

**2017 г**



**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

**- формы контроля качества освоения студентами программы дисциплины «Товароведение и экспертиза животноводческого сырья»**

1. *Наблюдение за учебной работой* (инициативность студента). Этот метод позволяет составить представление о том, как воспринимается и осмысливается изучаемый материал, студенты проявляют сообразительность и самостоятельность практических умений и навыков.

2. *Практические и лабораторные работы.* Для закрепления теоретических знаний и отработки навыков и умений, способности применять знания при решении конкретных задач используется практическая работа, которая связана не только с работой с препаратами и муляжами, но и, например, может включать задания построения схемы, таблицы и т.д.

3. *Контрольные работы.* После прохождения отдельных тем или разделов учебной программы преподаватель проводит в письменной форме проверку и оценку знаний, умений и навыков учащихся.

4. *Тестирование.* Несмотря на его во многом справедливую критику, тестирование является достаточно надежным, эффективным и корректным методом проверки знаний учащихся. Для подготовки и проведения тестирования применяются возможности «Интернет-тренажёра в сфере образования» научно-исследовательского института мониторинга качества образования.

5. *Самостоятельная работа.* Самостоятельная работа над домашними заданиями и творческого характера позволяет не только проверить определенные знания, умения, но и развивать творческие способности учащихся.

***Оценка отдельных видов работ***

В методической литературе выделяют следующие цели оценки:

- диагностирование и корректирование знаний и умений;
- учет результативности отдельного этапа процесса обучения;
- определение итоговых результатов обучения на разном уровне.

### ***Функции оценки***

- *Обучающая* функция оценки состоит в том, что при выполнении контрольных заданий учащиеся совершенствуют и систематизируют полученные знания.
- *Воспитывающая* функция оценки состоит в приучении студентов к систематической работе.
- *Ориентирующая* функция проверки состоит в ориентации по результатам их труда.
- *Стимулирующая функции*. Наличие или ожидание контроля стимулируют учебные действия, являются дополнительным мотивом учебной деятельности.

При оценке каждого из видов работ учитываются:

- *Знание* (факты, терминология, теория, методы, принципы).
- *Понимание* (связи между явлениями, преобразование материала, описание следствий, вытекающих из данных).
- *Применение* (использование понятий, принципов, правил в конкретных ситуациях).
- *Анализ* (выделение скрытые предположения, существенных признаков, логики рассуждения).
- *Синтез* (написание самостоятельной работы, решение проблемы с опорой на знания из разных областей)

### ***Оценка лабораторных работ***

**Оценка «5»** ставится, если учащийся выполняет работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов и измерений; все опыты проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает требования правил безопасности труда; в отчете правильно и

аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет анализ погрешностей.

**Оценка «4»** ставится за работу выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта, не более трёх недочётов.

**Оценка «3»** ставится, если ученик правильно выполнил не менее 2/3 всей

работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочётов, не более одной грубой ошибки и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочётов, при наличии 4 - 5 недочётов.

**Оценка «2»** ставится, если число ошибок и недочётов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

### **Оценивание обучающегося на зачете**

Оценка	Требования к знаниям
«зачтено» (компетенции освоены)	Выполнены все лабораторные работы. По теоретической части есть положительные оценки (контрольная работа, тестирование и др.)
«не зачтено» (компетенции не освоены)	Имеются невыполненные (не отработанные) лабораторные работы. Промежуточную аттестацию не прошел (получил неудовлетворительную оценку на контрольной работе, тестировании и т.д.)

### **Методика расчета рейтинговых баллов**

**1. Текущий контроль.** По курсу предусмотрено 28 часов лабораторных занятий. Для выполнивших 91 и более % заданий, начисляется 30 баллов,

- для выполнивших 81 – 90 % заданий - 25 баллов,
- для выполнивших 71 – 80 % заданий - 20 баллов,
- для выполнивших 61 – 70 % заданий - 15 баллов,
- для выполнивших 51 – 60 % заданий - 10 баллов,

- для выполнивших менее 50% заданий – 0 баллов.

**2. Поощрительные баллы.** За активное участие и выступление с докладом на кружке, учебной игре, предметной или научной конференции и т.д. можно получить до 10 дополнительных баллов:

- доклад на научной конференции – 3 балла;

- доклад на кружке – 1-2 балла, в зависимости от качества;

- за хорошую посещаемость занятий:

95 -100 % – 3 балла,

90-94% - 2 балла,

85 – 89 % - 1 балл.

**4. Каждая пропущенная лекция** по неуважительной причине штрафует 0,5 баллами (как и лабораторное занятие).

### **Учебный реферат**

**Реферат** – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Реферат – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Специфика реферата (по сравнению с курсовой работой):

- не содержит развернутых доказательств, сравнений, рассуждений, оценок,
- дает ответ на вопрос, что нового, существенного содержится в тексте.

## Виды рефератов

По полноте изложения	Информативные (рефераты-конспекты).
	Индикативные (рефераты-резюме).
По количеству реферируемых источников	Монографические.
	Обзорные.

## Структура реферата:

- 1) титульный лист;
- 2) план работы с указанием страниц каждого вопроса, подвопроса (пункта);
- 3) введение;
- 4) текстовое изложение материала, разбитое на вопросы и подвопросы (пункты, подпункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы;
- 7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата).

Приложения располагаются последовательно, согласно заголовкам, отражающим их содержание.

Реферат оценивается научным руководителем исходя из установленных кафедрой показателей и критериев оценки реферата.

## Критерии и показатели, используемые при оценивании учебного реферата

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста Макс. - 20 баллов	-актуальность проблемы и темы; -новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы Макс. - 30 баллов	-соответствие плана теме реферата; -соответствие содержания теме и плану реферата; -полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; -обоснованность способов и методов работы с материалом; -умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; -умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников Макс. - 20 баллов	-круг, полнота использования литературных источников по проблеме; -привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Соблюдение требований к оформлению Макс. - 15 баллов	-правильное оформление ссылок на используемую литературу; -грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; -соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.
5. Грамотность Макс. - 15 баллов	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; -литературный стиль.

### Оценивание реферата

Реферат оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 86 – 100 баллов – «отлично»;
- 70 – 75 баллов – «хорошо»;
- 51 – 69 баллов – «удовлетворительно»;
- мене 51 балла – «неудовлетворительно».

Баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала.