

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
Автомобильный факультет
Кафедра эксплуатации и сервиса транспортных средств

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УВР  Т.Х. Кабалоев

« 28 » 02 20 18 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«Интеллектуальная собственность»

Направление подготовки

Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность подготовки

Эксплуатация транспортных средств

Уровень высшего образования
магистратура

Владикавказ 2018

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов по дисциплине «Интеллектуальная собственность»

Составитель (и):  доцент, к.т.н., К.Е.Кониев

Оценочный фонд рассмотрен и одобрен на заседании кафедры «Эксплуатация и сервис транспортных средств»

Протокол № 5 от «20» 01 2018 г.

Зав. кафедрой  / М.С. Льянов /

Рассмотрен и одобрен методическим советом автомобильного факультета

«26» 02 2018 г. протокол № 3

Председатель методического совета  / И.М.Тавасиев /

Декан факультета  / М.С. Льянов /
(на котором читается дисциплина)

«26» 02 2018 г.

Содержание

| | Стр. |
|--|------|
| 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины: «Интеллектуальная собственность»..... | 4 |
| 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций..... | 5 |
| 2.1 Дескрипторы уровней усвоения у студентов вуза..... | 7 |
| 2.2. Структура компетенции и технология её формирования и оценки..... | 8 |
| 3. Контрольные задания и другие материалы для оценки знаний студентов в процессе освоения дисциплины..... | 8 |
| 3.1 Вопросы по текущему контролю, в соответствии с изучаемой дисциплиной..... | 8 |
| 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков студентов..... | 9 |
| 4.1. Методика оценки знаний студентов по дисциплине завершающейся зачётом | 9 |
| 4.2. Порядок передачи и отработки контрольных мероприятий..... | 10 |
| Приложение..... | 11 |

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины: «Интеллектуальная собственность»

Контролируемые компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: **ОПК-3; ПК-20; ПК-21.**

Выпускник должен обладать следующими общекультурными и профессиональными концепциями:

ОПК-3 – способностью использовать иностранный язык в профессиональной сфере;

ПК-20 – готовностью к использованию способов фиксации и защиты объектов интеллектуальной собственности, управления результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности;

ПК-21 – способностью пользоваться основными нормативными документами отрасли, проводить поиск по источникам патентной информации, определять патентную чистоту разрабатываемых объектов техники и технологии, подготавливать первичные материалы и патентованию изобретений, официальной регистрации программ для электронно-вычислительных машин и баз данных на основе использования основных понятий в области интеллектуальной собственности, прав авторов предприятия-работодателя, патентообладателя, основных положений патентного законодательства и авторского права Российской Федерации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- методы защиты интеллектуальной собственности;
- вопросы научного открытия, патентной информации, авторских прав, лицензий;
- методы стоимостной оценки интеллектуальной собственности, определение затрат на ее разработку;
- основные понятия в области интеллектуальной собственности, прав авторов, предприятия – работодателя, патентообладателя, основные положения патентного законодательства и авторского права.

уметь:

- проводить патентные исследования, мероприятия по защите авторских прав;
- применять методы стоимостной оценки интеллектуальной собственности, определения затрат на ее разработку;
- пользоваться нормативными документами по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации, определять патентную чистоту разрабатываемых объектов техники, подготавливать первич-

ные материалы к патентованию изобретений, официальной регистрации программного и баз данных;

- навыками патентных исследований, практической охраны интеллектуальной собственности и оценки ее стоимости.

владеть: навыками патентных исследований, практической охраны интеллектуальной собственности и оценки ее стоимости.

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины* | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|-------|---|---|----------------------------------|
| 1 | Интеллектуальная собственность и ее роль в социально – экономическом развитии | ОПК-3, ПК-20, ПК-21 | вопросы |
| 2 | Правовая охрана объектов промышленной собственности | ОПК-3, ПК-20, ПК-21 | вопросы |

* Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы дисциплины.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

| № п/п | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебных дисциплин обучающиеся должны: | | |
|-------|--------------------|--|---|--|---|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1. | ОПК-3 | - способностью использовать иностранный язык в профессиональной сфере; | - основные понятия в области интеллектуальной собственности, прав авторов, предприятия - работодателя, патентообладателя, основные положения патентного законодательства и авторского права | - пользоваться нормативной документацией по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации, определять патентную чистоту разрабатываемых объектов техники, подготавливать первичные материалы к патентованию изобретений, официальной регистрации программного обеспечения и баз данных | - методами и формами научного познания. |
| 5 | ПК-20 | - готовностью к использованию способов фиксации и защиты объектов интеллектуальной собственности, управ- | - программно-целевые методы и методики их использования при анализе и совершенствовании производства; | - пользоваться нормативной документацией по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной | - методами и формами научного познания. |

| № п/п | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебных дисциплин обучающиеся должны: | | |
|-------|--------------------|---|--|---|---|
| | | | знать | уметь | владеть |
| | | ления результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности; | области интеллектуальной собственности, прав авторов, предприятия - работодателя, патентообладателя, основные положения патентного законодательства и авторского права | информации, определять патентную чистоту разрабатываемых объектов техники, подготавливать первичные материалы к патентованию изобретений, официальной регистрации программного обеспечения и баз данных. | |
| б. | ПК- 21 | —способностью пользоваться основными нормативными документами отрасли, проводить поиск по источникам патентной информации, определять патентную чистоту разрабатываемых объектов техники и технологии, подготавливать первичные материалы и патентованию изобретений, официальной регистрации программ для электронно-вычислительных машин и баз данных на основе использования основных понятий в области интеллектуальной собственности, прав авторов предприятия-работодателя, патентообладателя, основных положений патентного законодательства и авторского права Российской Федерации | - состояние и направления использования достижений науки и практики в профессиональной деятельности. - методы эффективной организации работы предприятий транспортного комплекса. | - пользоваться нормативной документацией по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации, определять патентную чистоту разрабатываемых объектов техники, подготавливать первичные материалы к патентованию изобретений, официальной регистрации программного обеспечения и баз данных. | - методы решения проблем транспортного обслуживания, повышения эксплуатационной надежности подвижного состав. |

2.1 Дескрипторы уровней освоения компетенции у студентов вуза

| Уровень формирования компетенции | Содержательное описание уровня | Основные признаки уровня освоения компетенции (дескрипторы) | Примечание |
|----------------------------------|---|--|--|
| Пороговый уровень | Минимальные требования и характеристики сформированности компетенции | <p>Знает цели, задачи, проблемы изучаемой дисциплины.</p> <p>Имеет представление о способах, методах и средствах решения задач, о технической документации.</p> <p>Владеет терминами, основными понятиями, классификацией объектов, методов и средств.</p> <p>Способен, самостоятельно находить необходимую информацию и работать с базами данных; знает общую оценку роли современного уровня развития техники в социально-экономическом развитии современного общества, знает виды технического обслуживания транспортных средств.</p> | Обязателен для студентов, обучающихся по направлению подготовки Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов |
| Средний уровень | <p>Превышение минимальных требований и характеристик компетенции.</p> <p>Совокупность требований и характеристик компетенции, позволяющих решать типовые задачи в профессиональной деятельности</p> | <p>Обладает умениями, опытом и навыками самостоятельного получения и использования информации о техническом обслуживании, основных механизмов, узлов и агрегатов автомобилей;</p> <p>способностью в составе коллектива принять участие в дискуссиях на профессиональные темы, в том числе и рамках эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов. Умеет применять полученные знания при анализе аспектов и тенденций мировой автомобилизации для освоения других дисциплин;</p> <p>четко излагать теоретический материал по предмету;</p> <p>знает виды технического обслуживания транспортных средств.</p> | Обязателен для всех студентов, осваивающих направление подготовки Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов базового уровня |
| Высокий уровень | <p>Превышение требований и характеристик среднего уровня освоения компетенции.</p> <p>Совокупность требований и характеристик компетенции, позволяющих решать не типовые задачи и задачи повышенной сложности в профессиональной деятельности</p> | <p>Обладает навыками использования компьютера как средства управления информацией, методологией поиска и использования действующих технических регламентов, стандартов, сводов правил; умениями, опытом и навыками самостоятельного получения и использования информации о техническом обслуживании основных механизмов транспортно-технологических машин и комплексов, узлов и агрегатов автомобилей; способен к самообразованию и саморазвитию, а также в будущем – к повышению своей квалификации; способен к самостоятельному освоению компетенции высокого уровня. Обладает навыками работы с современной оргтехникой, учебной и научной литературой, следит за периодическими изданиями; обладает умением изложения материалов в виде доклада, реферата и т. д. по предмету; умеет работать с каталогами, библиографическими справочниками и т. д.</p> | Обязателен для всех студентов, осваивающих направление подготовки Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов повышенного уровня |

2.2 Структура компетенции и технология ее формирования и оценки

| Обучающийся должен | Технологии формирования | Технология оценки освоения компетенции |
|---|---|---|
| «Владеть знаниями» | Лекции. Самостоятельная работа. | Контроль самостоятельной работы. Зачет. |
| После освоения порогового уровня компетенции. | | |
| После освоения среднего уровня компетенции. | | |
| После освоения высокого уровня компетенции. | Контрольные задания, рефераты. | Зачет. |
| «Обладать умениями» | | |
| После освоения среднего уровня компетенции. | | |
| После освоения высокого уровня компетенции. | Самостоятельная работа. Конференции. Круглые столы. | Зачет. |
| «Владеть» (методиками, способами, приемами расчета, техническими, технологическими, исследовательскими средствами) | | |
| После освоения среднего уровня компетенции. | | |
| После освоения высокого уровня компетенции. | | |

3. Контрольные задания и другие материалы для оценки знаний студентов в процессе освоения дисциплины

3.1 Вопросы по текущему контролю, в соответствии с изучаемой дисциплиной

1. Основные понятия интеллектуальной собственности
2. Авторское право и смежные права
3. Промышленная собственность
4. Объекты патентоспособных изобретений
5. Заявка на выдачу патента на изобретение
6. Полезная модель. Правовая охрана полезных моделей
7. Товарный знак. Правовая охрана товарных знаков
8. Патентная документация и ее особенности
9. Международная патентная классификация
10. Патентные исследования
11. Объекты и субъекты авторского права
12. Смежные права
13. Авторские права
14. Объекты интеллектуальной собственности в составе нематериальных активов
15. Оценка стоимости объектов интеллектуальной собственности
16. Основные формы передачи прав на ОИС
17. Правовая и экономическая сущность лицензионного договора
18. Понятие лицензии, виды и условия лицензирования
- 19 Организация работ по продаже лицензий
- 20 Общие положения правовой охраны объектов промышленной собственности
21. Недобросовестная конкуренция
22. Рационализаторские предложения

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Методика оценки знаний студентов по дисциплине завершающейся зачётом

Зачеты по дисциплине проставляются по результатам текущей успеваемости, а также на основе выполненных ими докладов, рефератов или выступлений. Если дисциплина завершающаяся зачетом, она оценивается по результатам текущей успеваемости и контрольных мероприятий (модулей) по лекционному курсу, и выставляется зачёт или незачет.

Оценивание обучающегося на зачете

| Оценка | Требования к знаниям |
|--|--|
| «зачтено» (компетенции освоены) | Выполнены все лабораторные (практические) работы. По теоретической части есть положительные оценки (коллоквиум, контрольная работа, тестирование и др.) |
| «не зачтено» (компетенции не освоены) | Имеются невыполненные (не отработанные) лабораторные или практические работы. Промежуточную аттестацию не прошел (получил неудовлетворительную оценку на коллоквиуме, контрольной работе, тестировании и т.д.) |

4.2 Порядок передачи и отработки контрольных мероприятий.

Неявка студента на *текущий* или *промежуточный* контроль в установленный срок не оценивается.

Для студентов, пропустивших *контрольные мероприятия по уважительной* причине, подтвержденной документально, и имеющих направление деканата, кафедрой устанавливаются дополнительные дни для отчетности.

Передача *промежуточного* контрольного мероприятия в течение семестра в случае неявки на него без уважительной причины или с *целью повышения* количества баллов проводится с разрешения декана.

Необходимость или возможность передачи в течение семестра текущего контроля в случае неявки на него без уважительной причины, определяется кафедрой. Студентам, не набравшим по данной дисциплине баллов, необходимых для получения зачёта (при общем числе задолженностей за семестр не более 2), *устанавливается срок отработки контрольных заданий, продолжительностью 1 месяц со дня начала нового семестра*. При этом допускается замена нескольких контрольных заданий одним заданием (с большим охватом материала).

Перечень оценочных средств

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|----------------------------------|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Контрольная работа | Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. | Вопросы по темам/разделам дисциплины (приведены в разделе 3) |
| 2 | Круглый стол | Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. | Темы круглого стола: 1. Виды интеллектуальных прав 2. Право на секреты производства (Ноу-хау) |
| 3 | Доклад, сообщение, реферат | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению изученных материалов, полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы | Темы докладов, сообщений: 1. Международная защита интеллектуальной собственности 2. Промышленный образец как объект патентного права 3. Идеиные обоснования интеллектуальной собственности 4. Виды нарушений прав интеллектуальной собственности 5. Общественные цели интеллектуальной собственности 6. Полезная модель как объект патентного права 7. Субъекты патентного права. Авторы 8. Патентообладатели |
| 4 | Собеседование | Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. | Вопросы по темам/разделам дисциплины (приведены в разделе 3) |