

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО ГОРСКИЙ ГАУ)**

---

**Агрономический факультет**

**Кафедра агрохимии и почвоведения**



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
при освоении ОПОП ВО, реализуемой по ФГОС ВО 3+**

*по дисциплине*

**Б1.В.08. БОНИТИРОВКА ПОЧВ**

Направление подготовки – **21.03.02 Землеустройство и кадастры**

Направленность подготовки

**Земельный кадастр**

Уровень высшего образования - **бакалавриат**

Форма обучения – **очная, заочная**

Год начала подготовки - **2018**

**Владикавказ 2018**

Фонд оценочных средств дисциплины «Бонитировка почв» разработан в составе ОПОП (Основная профессиональная образовательная программа высшего образования) по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры и направленности (профилю) "Земельный кадастр" в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 октября 2015 г. №1084

#### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ РАЗРАБОТАЛА:**

канд. с.-х. наук, доцент



*Т.Д. Асаева*

#### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ СОГЛАСОВАН:**

на заседании кафедры агрохимии и почвоведения

протокол № 9 от 29 марта 2018 г.

Заведующий кафедрой,  
д-р с.-х. наук, профессор



*С.Х. Дзанагов*

Фонд оценочных средств дисциплины утвержден в в составе основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры решением Ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ, протокол № 6 от «06» 04 2018 г.

## **1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Бонитировка почв» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе обучающихся, далее – СРО), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» (уровень бакалавриата).

Рабочей программой дисциплины «Бонитировка почв» предусмотрено формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-2,  
ПК-1

## **2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), и используемые оценочные средства:

- устный опрос
- тест (для текущего контроля)
- реферат
- коллоквиум
- курсовой проект
- экзамен

## **3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

Показателями оценивания компетенций являются результаты обучения, представленные в **табл. 1**.

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием разделов дисциплины, представленных в **табл. 2**.

**Таблица 1 – Результаты обучения, соотнесенные с общими результатами освоения образовательной программы**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:</b>		
	<b>знать</b>	<b>уметь</b>	<b>владеть</b>
ПК-1. Способность применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости	законы страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости	осуществлять правовое регулирование земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости	навыками регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости
ОПК-2. Способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	структуру земельного фонда страны, категории земель, принципы рационального использования земельных ресурсов и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	осуществлять организацию рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	навыками применения знаний о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию

**Таблица 2 - Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенции (части компетенций)	Оценочные средства текущего контроля	Шкала оценивания
1.	Введение	ОПК-2, ПК-1	Устный опрос Коллоквиум (текущий контроль)	Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно
2.	История развития бонитировки почв.	ОПК-2, ПК-1		
3.	Общее положение бонитировки почв.	ОПК-2, ПК-1	Устный опрос Коллоквиум (текущий контроль)	Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно
4.	Объекты, методы и приемы бонитировки почв.	ОПК-2, ПК-1		
5.	Качественная оценка почвы.	ОПК-2, ПК-1	Устный опрос Коллоквиум (текущий контроль)	Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно
6.	Плодородие и производительная способность почв.	ОПК-2, ПК-1		
7.	Агропроизводственная группировка и классификация почв.	ОПК-2, ПК-1	Устный опрос Коллоквиум (текущий контроль)	Зачтено Не зачтено
8.	Информационная база бонитировки почв.	ОПК-2, ПК-1	Устный опрос Коллоквиум (текущий контроль)	Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно
9.	Полевой и камерально-аналитический период в бонитировке почв.	ОПК-2, ПК-1	Устный опрос Коллоквиум (текущий контроль)	Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно
10.	Современные методы бонитировки	ОПК-2, ПК-1	Устный опрос Коллоквиум (текущий контроль)	Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно
11.	Методика оценки почв	ОПК-2, ПК-1	Устный опрос Коллоквиум (текущий контроль)	Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно
12.	Земельные ресурсы России и Северной Осетии.	ОПК-2, ПК-1	Устный опрос Коллоквиум (текущий контроль)	Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно
13.	Теоретические основы оценки земель.	ОПК-2, ПК-1	Устный опрос Коллоквиум (текущий контроль)	Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно
14.	Общие положения экономической оценки земель.	ОПК-2, ПК-1	Устный опрос Коллоквиум (текущий контроль)	Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенции (части компетенций)	Оценочные средства текущего контроля	Шкала оценивания
	Итог:	ОПК-2, ПК-1	Курсовая работа (оценка курсовой работы)	Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно
		ОПК-2, ПК-1	Экзамен (экзамен по билетам)	Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно

**Результатом освоения дисциплины «Бонитировка почв»** является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, пороговый, недостаточный (табл. 3).

**Таблица 3 – Показатели компетенций по уровню их сформированности (экзамен)**

Показатели компетенций, индикаторы компетенций	Критерий оценивания	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции и индикатора компетенций
Знать (соответствует таблице 1)	Знает	отлично	высокий
		хорошо	повышенный
		удовлетворительно	пороговый
	Не знает	неудовлетворительно	недостаточный
Уметь (соответствует таблице 1)	Умеет	отлично	высокий
		хорошо	повышенный
		удовлетворительно	пороговый
	не умеет	неудовлетворительно	недостаточный
Владеть (соответствует таблице 1)	Владеет	отлично	высокий
		хорошо	повышенный
		удовлетворительно	пороговый
	Не владеет	неудовлетворительно	недостаточный

**Таблица 4 – Соотношение показателей и критериев оценивания компетенций со шкалой оценивания и уровнем их сформированности**

Показатели компетенций, индикаторы компетенций	Критерий оценивания	Уровень сформированной компетенции и индикатора компетенций
Знать (соответствует таблице 1)	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	высокий

	Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	повышенный
	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	пороговый
	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	недостаточный
Уметь (соответствует таблице 1)	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы	высокий
	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	повышенный
	При решении конкретных практических задач возникают затруднения	Пороговый
	Не может решать практические задачи	недостаточный
Владеть (соответствует таблице 1)	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	высокий
	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	повышенный
	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	пороговый
	Отсутствие навыков	недостаточный

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И КРИТЕРИИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

- устный опрос
- тест (для текущего контроля)
- рефераты
- коллоквиум
- экзамен
- курсовой проект

##### 4.1 Устный опрос

Устный опрос проводится на каждом занятии в целях закрепления и конкретизации изученного теоретического материала.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций для устного опроса:

- оценка «отлично»: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по дисциплине демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Обучающийся владеет терминологией, способен приводить примеры, высказывает свою точку зрения с опорой на знания и опыт;

- оценка «хорошо»: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ логичен, выстроен, но совершены единичные ошибки. Не в полной мере владеет знаниями по всей дисциплине. Даны ответы на дополнительные, поясняющие вопросы;

- оценка «удовлетворительно»: ответ на вопрос не полный, с ошибками. Обучающийся путается в деталях, с затруднением пользуется профессиональной терминологией. Есть замечания к построению ответа, к логике и последовательности изложения. Не отвечает на дополнительные вопросы;

- оценка «неудовлетворительно»: ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу, присутствует фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная, не используется профессиональная терминология. Ответы на дополнительные вопросы не даны или неверные.

#### **4.2. Тестовые задания (для текущего контроля)**

**Тест** - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

##### **Тест №1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ**

Время выполнения 10 мин.

Количество вопросов 25.

Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

##### **1. Что значит «Бонитировка почв»?**

- а) Доброкачественность
- б) Производительность
- в) Расценки
- г) Урожайность
- д) Продукция

##### **2. Что вы понимаете под термином «Бонитировка почв»?**

- а) Продуктивность
- б) Оценка
- в) Учет
- г) Сравнение
- д) Ресурс

##### **3. Дать определение «Экономической оценке земли»**

- а) Ценность земли
- б) Плодородие земли



в) Расценка земли

г) Классификация земель

д) Оценка земли

**4. Отличительная особенность земли**

а) Многоплановый характер её использования

б) Строительство организаций, предприятий

в) Сельскохозяйственное использование

г) Создание искусственных водоемов

д) Использование под лесные насаждения

**5. Для чего ведется земельный кадастр?**

а) Рациональное использование земельных ресурсов

б) Интенсивной технологии возделывания с/х культур

в) Качественной рекультивации земли

г) Гидромелиорации земель

д) Повышение урожайности с/х культур

**6. На сколько категорий подразделяется единый государственный фонд страны?**

а) 7

б) 4

в) 5

г) 6

д) 8

**7. Категории каких земель подлежат бонитировке?**

а) С/х назначения

б) Населенных пунктов

в) Не с/х назначения

г) Лесного фонда

д) Водного фонда

**8. Что является основным элементом земельного кадастра?**

а) Угодье

б) Почва

в) Водные ресурсы

г) Недра земли

д) Лесные насаждения

**9. Выделите в современной классификации с/х угодья**

а) Пашня, залежи, пастбища

б) Болота, сенокосы, лесные площади

в) Прочие земли, улицы, дворы

г) Многолетние насаждения, постройки

д) Залежи, болота

**10. Какие из предприятий занимают ведущую позицию в составе земельного фонда?**

а) Сельскохозяйственные

б) Лесохозяйственные

в) Промышленные

г) Хозяйства

д) Хозяйства рабочих

**11. Количество основных категорий земельного фонда:**

а) 7

б) 4

в) 5

г) 9

д) 8

**12. Какое значение имеет применение севооборотов?**

- а) Экономическое
- б) Политическое
- в) Хозяйственное
- г) организационное
- д) Хозяйственно- организационное

**13. Что вы понимаете под земельным угодьем?**

- а) Часть землепользования
- б) С/х культуры
- в) Площадь в 1 га
- г) Часть территории
- д) Все земли ПК

**14. Что влияет на форму использования земли?**

- а) Свойства земли, природные факторы
- б) Низины, депрессии
- в) Рельеф местности, влажность воздуха
- г) Химическое состояние земли
- д) Физические свойства почв

**15. Какие угодья относятся к мелиорируемым при проведении земельного кадастра?**

- а) Орошаемые
- б) Засоленные
- в) Заболоченные
- г) Пастбища
- д) Сенокосы

**16. Какими должны быть полученные достоверные сведения земельного кадастра?**

- а) Объективными
- б) Субъективными
- в) Приблизительными
- г) Временными
- д) Едиными

**17. При каком виде земельного кадастра собирается полная информация для внесения в земельно- кадастровую документацию?**

- а) Основной
- б) Текущий
- в) Последующий
- г) Вторичный
- д) Сельскохозяйственный

**18. С помощью какого обследования определяют состояние травостоя естественных кормовых угодий, их качественное состояние и продуктивность?**

- а) Геоботанического
- б) Почвенного
- в) Мелиоративного
- г) Хозяйственного
- д) Перспективного

**19. В процессе какого обследования получают характеристику земель по обеспечению их питательными веществами, степени кислотности и эродированности?**

- а) Почвенное

- б) Геоботаническое
- в) Агрохозяйственное
- г) Мелиоративное
- д) Биотехническое

**20. Как называют изучение землепользования по внешним признакам и состоянию путем осмотра каждого контура угодья в натуре?**

- а) Агрохозяйственное обследование
- б) Полевая классификация
- в) Дополнительный осмотр
- г) Земельное изыскание
- д) Проведение земельно-кадастровой группировки

**21. Что входит в задачу полевых почвенных обследований?**

- а) Сбор сведений о почвах и составление почвенной карты
- б) Камеральная обработка почвенных данных
- в) Составление классификации горных пород
- г) Обоснование почв вблизи с/х центров
- д) Составление схемы водообеспеченности

**22. Какой земельно-кадастровый документ в с/х предприятиях является основным?**

- а) Земельно-кадастровая книга
- б) Поконтурная ведомость
- в) Экспликация земель
- г) Описание смежеств
- д) Отчет о состоянии земель

**23. В каком разделе земельно- кадастровой книги приводится характеристика качества земельных угодий?**

- а) 3
- б) 2
- в) 1
- г) 10
- д) 7

**24. К какой категории относятся следующие земли: пашня многолетние насаждения , залежи, сенокосы, пастбища?**

- а) К с/х угодьям
- б) К орошаемым землям
- в) К осушенным землям
- г) К землям запаса
- д) К участкам полей севооборотов

**25. Как называют земли, подверженные выветриванию или смыванию плодородного верхнего слоя?**

- а) Эродированные земли
- б) Земли несельскохозяйственного назначения
- в) Земли интенсивной мелиорации
- г) Слабо-мощные земли
- д) Гравийно-галечниковые

## Тест №2. Оценка земли

Время выполнения 15 мин.

Количество вопросов 25.

Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

**1. Какая оценка земли является основной?**

- а) По плодородию и местоположению
- б) По количеству
- в) По географическому положению
- г) Только по плодородию
- д) По подверженности эрозии

**2. Какие виды оценки земли вы знаете?**

- а) Общая и частная
- б) Прямая и обратная
- в) Непосредственным путем
- г) Количественная и необходимая
- д) Неравномерная

**3. Как проводится частная оценка земли?**

- а) По эффективности возделывания отдельных культур
- б) По относительным показателям
- в) По характеру использования земель
- г) По уровню грунтовых вод
- д) По количеству осадков

**4. Что включает в себя оценка земли?**

- а) Бонитировку почв и экономическую оценку
- б) Планировку размещения с/х угодий
- в) Вычисление поправочных коэффициентов
- г) Характеристику климатических условий
- д) Характеристику водообеспечения

**5. Как называют район с единой шкалой оценки земель?**

- а) Земельно-оценочный район
- б) Климатический район
- в) Почвенный район
- г) Мелиоративный район
- д) Геоботанический район

**6. С чем увязываются границы земельно-оценочных районов?**

- а) С границами административных районов
- б) С границами климатических поясов
- в) С дорогами
- г) С границами почвенных разновидностей
- д) С наличием источников орошения

**7. Как используется бонитировка почв при оценке земель?**

- а) Выделяет агропроизводственные группы
- б) Выделяет экономические районы
- в) Производит климатическое районирование
- г) Выделяет с/х угодья
- д) Делит земли по степени эродированности

**8. Как разделяют подготовительные работы для оценки земель?**

- а) На полевые и камеральные
- б) На практические и научные
- в) На теоретические и практические
- г) На общие и частные
- д) На кварталные и годовые

**9. По каким группам проводится определение базисных урожаев и затрат для составления оценочных шкал?**

- а) По агропроизводственным группам почв
- б) По климатическим зонам

- в) По районам мелиорации
- г) По группам средств производства
- д) По группам населения

**10. Какие значения урожаев и затрат принимаются за базисные при оценке земель?**

- а) Средние значения
- б) Минимальные значения
- в) Взаимозависимые значения
- г) Причинные и следственные значения
- д) Качественные значения

**11. Что составляют на основе расчета оценочных показателей по качественно различным агропроизводственным группам почв?**

- а) Оценочные шкалы
- б) Поправочные коэффициенты
- в) Коэффициенты корреляции
- г) Эталонные шкалы
- д) График

**12. Что такое оценочная шкала?**

- а) Ряд числовых значений
- б) Шкала урожайности
- в) Набор признаков
- г) Графическая взаимосвязь
- д) Шкала коэффициентов

**13. В каких показателях могут составляться оценочные шкалы?**

- а) В абсолютных и относительных
- б) В целых и десятичных
- в) В нормативных и произвольных
- г) В отрицательных и положительных
- д) В интегральных и дифференциальных

**14. В каких единицах составляются относительные оценочные шкалы?**

- а) В баллах
- б) В индексах
- в) В коэффициентах
- г) В абсолютных величинах
- д) В тенге

**15. В каких единицах могут составляться абсолютные оценочные шкалы?**

- а) В тенге
- б) В баллах
- в) В метрах
- г) В минутах
- д) В часах

**16. Каких видов бывают относительные оценочные шкалы?**

- а) Замкнутые и разомкнутые
- б) Открытые и закрытые
- в) Табличные и графические
- г) Частные и общие
- д) Точные и приблизительные

**17. Как называется оценочная шкала, в которой 100 баллов соответствует агропроизводственной группе почв, имеющей наивысший оценочный показатель?**

- а) Замкнутая
- б) Разомкнутая

- в) Общая
- г) Частная
- д) Детальная

**18. Какой вид относительных оценочных шкал применяются наиболее часто?**

- а) Замкнутые
- б) Разомкнутые
- в) Общие
- г) Частные
- д) Графические

**19. Сколько категорий земель выделяют при учете их качества?**

- а) 7
- б) 9
- в) 12
- г) 15
- д) 20

**20. Что кладется в основу классификации почв?**

- а) Происхождение и развитие
- б) Механический состав
- в) Степень эродированности
- г) Климатические условия
- д) Рельеф местности

**21. На сколько классов подразделяются категории земель?**

- а) На 20
- б) На 4
- в) На 9
- г) На 100
- д) На 250

**22. Что представляет собой бонитет почвы?**

- а) Показатель качества почвы
- б) Оценка гигроскопичности почвы
- в) Уровень требуемого количества гумуса
- г) Тип почвы
- д) Вид экономической оценки

**23. Что выступает в роли сравнительной оценки качества почв?**

- а) Бонитировка почв
- б) Технология возделывания почв
- в) Экспликация почв
- г) Объем используемых удобрений
- д) Классификация почв

**24. Какие показатели, кроме природных свойств почв, могут быть использованы для бонитировки?**

- а) Экономические (урожайность, доходность)
- б) Геологические
- в) Гидрогеологические
- г) Технологические
- д) Исторические

**25. Какой вид имеет формула определения средневзвешенного балла бонитета?**

- а)  $B_{ср.вз.} = P * B / P_{об.}$
- б)  $B_{ср.вз.} = P / P_{об.} * B$
- в)  $B_{ср.вз.} = B / P$
- г)  $D_{ср.вз.} = P_{об.} * B / P$
- д)  $D_{ср.вз.} = P / B$

### Тест № 3. История развития бонитировки почв

Время выполнения 15 мин.

Количество вопросов 35.

Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

**1. Как называются показатели, выражающие типичные размеры учитываемых явлений?**

- а) Средние величины
- б) СКО
- в) Предельные показатели
- г) Максимальные величины
- д) Допустимые значения

**2. Дисциплина, которая освещает принципы и методы сравнительной оценки качества почв как природного тела и как средства производства**

- а) Бонитировка почв
- б) Мониторинг земель
- в) Инвентаризация земель
- г) Землеустроительное проектирование
- д) ПП и ЗР

**3. На основе каких показателей необходимо производить оценку качества почв?**

- а) Генетико-производственных
- б) Производственных
- в) Генетических
- г) Прикладных
- д) Методических

**4. Наиболее объективные и надежные (научные) показатели, коррелирующие с урожайностью сельско-хозяйственных культур**

- а) Природные признаки
- б) Гумус
- в) Урожайность
- г) Механический состав
- д) Физические свойства

**5. Реестр, опись и оценка земель по их продуктивности, подразделение на категории или классы это:**

- а) Земельный кадастр
- б) Бонитировка почв
- в) Мониторинг почв
- г) Учет и оценка
- д) Инвентаризация почв

**6. Важнейшие составные части земельного кадастра это:**

- а) Бонитировка и экономическая оценка земли
- б) Учет и оценка земель
- в) Учет и инвентаризация почв
- г) Мониторинг
- д) Планирование и прогнозирование

**7. Сравнительная оценка качества почв, их производительной способности**

- а) Бонитировка почв
- б) Мониторинг почв
- в) Земельный кадастр
- г) Проектирование
- д) Инвентаризация

**8. Специализированная генетико-производственная классификация почв, плодородие которых выражается в баллах**

- а) Бонитировка почв
- б) Мониторинг земель
- в) Учет земель
- г) Земельный кадастр
- д) Инвентаризация земель

**9. Показатель качества почв, их продуктивности, добротности**

- а) Бонитет почв
- б) Механический состав почв
- в) Содержание гумуса
- г) физические свойства почв
- д) Химические свойства почв

**10. Главным основанием бонитировки как наиболее объективные и надежные показатели естественной правоспособности почв служат:**

- а) Природные признаки и свойства
- б) Содержание гумуса
- в) Механический состав
- г) pH
- д) Вязкость

**11. Определение сравнительной ценности земли как средства производства в с.-х., или относительного дохода получаемого от земли разного качества**

- а) Экономическая оценка земли
- б) Бонитировка почв
- в) Земельный кадастр
- г) Мониторинг земель
- д) Инвентаризация почв

**12. Критериями экономической оценки земли служат**

- а) Экономические показатели
- б) Валовой продукт
- в) Чистый доход
- г) Срок окупаемости
- д) Урожайность

**13. Экономическая оценка земли предполагает оценку земли по плодородию и**

- А) Местоположению
- б) Содержанию гумуса
- в) Механическому составу
- г) Физическим свойствам
- д) Удаленности от города

**14. Когда был разработан закон РСФСР «Об охране природы в РСФСР»?**

- а) 27.10.1960г.
- б) 27.10.1979г.
- в) 27.10.1984г.
- г) 27.10.1920г.
- д) 27.10.1934г.

**15. Инициатором новой земельной реформы в Индии был**

- а) Агарья Винобы Бхаве
- б) Махатма Ганди
- в) Райпур Биласпур
- г) Нашик Биджапур
- д) Раджив Ганди



**16. Вид дохода, не требующий от его получателя - хозяина предпринимательской деятельности**

- а) Рента
- б) Прибыль
- в) Ипотека
- г) Процент
- д) Депозит

**17.Добавочная прибыль, создаваемая тружениками**

- а) Дифференциальная рента
- б) Дифференциальный доход
- в) Дифференциальная ипотека
- г) Дифференциальный процент
- д) Дифференциальный депозит

**18.Дополнительный чистый доход, получаемый колхозами, пользующимися более плодородными, лучшими землями или более близким их расположением к пунктам сбыта продукции**

- а) ДР1
- б) ДР3
- в) ДР5
- г) ДР2
- д) ДР4

**19.Дополнительный чистый доход, создаваемый в колхозах, ведущих свое хозяйство более интенсивно, чем другие колхозы**

- а) ДР2
- б) ДР3
- в) ДР4
- г) ДР1
- д) ДР5

**20.Как назывались первые почвенно-географические труды 15-17 веков?**

- а) Писцовые книги
- б) Кадастровые книги
- в) Реестровые книги
- г) Книги учета
- д) Инвентаризационные книги

**21.Когда был завершен процесс вотчинного поместного землевладения и вместо поземельного (посошного) обложения была введена подушная подать?**

- а) 23.03.1714г.
- б) 23.03.1516г.
- в) 23.03.1418г.
- г) 23.03.1915г.
- д) 23.03.1819г.

**22.Один из видов феодальной земельной собственности в Русском государстве 12-17 веков, передаваемой по наследству или отчуждалась по воле владельца**

- а) Вотчина
- б) Губерния
- в) Область
- г) Надел
- д) Соха

**23.В каком году был установлен оброк?**

- а) 1724г.
- б) 1524г.
- в) 1624г.

г) 1924г.

д) 1824г.

**24. В каком году был создан Московский университет?**

а) 1755г.

б) 1655г.

в) 1565г.

г) 1765г.

д) 1855г.

**25. В каком году М.И. Афонин выступил с докладом «Слово о пользе земли, собирании и расположении чернозема, особливо в хлебопашестве»?**

а) 1771г.

б) 1671г.

в) 1617г.

г) 1817г.

д) 1871г.

**26. В каком году в Петербурге организуется «Вольное экономическое общество»?**

а) 1765г.

б) 1756г.

в) 1675г.

г) 1865г.

д) 1856г.

**27. В каком году было организовано Министерство государственных имуществ?**

а) 1839г.

б) 1738г.

в) 1783г.

г) 1938г.

д) 1883г.

**28. Сколько было израсходовано тыс. Руб. На проведение кадастровых работ с 1838 по 1856 года?**

а) 1500

б) 1600

в) 2000

г) 1000

д) 1200

**29. В каком году были созданы кадастровые комиссии на местах?**

а) 1842г.

б) 1824г.

в) 142г.

г) 1824г.

д) 1912г.

**30. В каком году было отменено крепостное право?**

а) 1861г.

б) 1816г.

в) 161г.

г) 1916г.

д) 1819г.

**31. Когда В.В. Докучаев проводил исследования черноземной полосы России?**

а) С 187 по 1881г.

б) С 1788 по 1791г.

в) С 1791 по 1877г.

г) С 1881 по 1900г.

д) С1881 по 1901г.

**32.Когда были опубликованы «Материалы к оценке земель Нижегородской губернии»?**

- а) 1884-1886г.
- б) 1886-1888г.
- в) 1888-1890г.
- г) 1880-1882г.
- д) 1882-1884г.

**33.Когда были опубликованы «Материалы к оценке земель Полтавской губернии»?**

- а) 1889-1894г.
- б) 1898-1899г.
- в) 1894-1898г.
- г) 1818-1820г.
- д) 1848-1850г.

**34.На основании полевого и лабораторного исследования почв составлялись соответствующие диаграммы: по мощности почв и содержанию гумуса**

- а) Диаграмма геологическая
- б) Диаграмма химическая
- в) Диаграмма физическая
- г) Диаграмма морфологическая
- д) Диаграмма почвенная

**35.На основании полевого и лабораторного исследования почв составлялись соответствующие диаграммы: по сумме питательных веществ по Менделееву и другим показателям**

- а) Диаграмма химическая
- б) Диаграмма физическая
- в) Диаграмма геологическая
- г) Диаграмма морфологическая
- д) Диаграмма почвенная

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при выполнении теста:

Оценка	Показатели*
Отлично	85-100%
Хорошо	65-84%
Удовлетворительно	51-64%
Неудовлетворительно	менее 50%

\* - % выполненных заданий от общего количества заданий в тесте.

### 4.3. Рефераты

#### Темы рефератов

1. Бонитировка почв.
2. Составление оценочных шкал при бонитировке почв.
3. Поправочные коэффициенты при бонитировке почв.
4. Расчет балла бонитета.
5. Цель и задачи бонитировки почв.
6. Балл бонитировки почв.
7. Различные методики бонитировки почв.
8. Исходные документы при ведении дежурной кадастровой карты.
9. В каких формах отображают текстовые и графические сведения.

10. Что отображают на плане границ кадастрового квартала.
11. Что понимают под кадастровым делением.
12. Что понимают под кадастровыми единицами.
13. Цели кадастрового деления территории.
14. Нормативно-распорядительные акты при кадастровом делении на разных уровнях.
15. Правовые основы и технические требования при кадастровом делении.
16. Кадастровый округ.
17. Кадастровый район.
18. Кадастровый квартал.
19. Описание границ кадастровых единиц.
20. Описание границ кадастровых районов.
21. План границ кадастрового квартала.
22. Деление кадастрового района на кадастровые кварталы.
23. Оптимальный по размерам кадастровый квартал.
24. Условный кадастровый квартал.
25. Обременения объекта собственности.
26. Достижение целей установления обременений в использовании земель.
27. Три группы обременений.
28. Режимный объект.
29. Режимобразующий объект.
30. Установление ограничений в использовании земель.
31. Государственная регистрация ограничений.
32. Изъятие земель и прекращение прав на землю особо охраняемых природных территорий.
33. Ограничения хозяйственной деятельности.
34. Документы кадастрового деления.
35. Группировка почв для учета качества земель.
36. Классификация земель при учете их качества.
37. Категории земель при учете их качества.
38. Классы, подклассы и виды земель.
39. Естественное, искусственное и экономическое плодородие.
40. Абсолютное и относительное плодородие.
41. Виды работ при оценке земель.
42. Понятие оценки земель.
43. Камеральные работы.
44. Полевые обследования.

#### **4.4. Коллоквиум (текущий контроль по разделам дисциплины)**

Время проведения 25 мин.

Предусмотрено 3 коллоквиума:

- первый коллоквиум – 29 вопроса;
- второй коллоквиум – 38 вопроса;

#### **Вопросы к коллоквиуму**

##### **Коллоквиум 1**

1. Предмет и задачи оценки качества и плодородия почв. История развития почвенной картографии в России.
2. История развития земельно-оценочных работ в России (до докучаевский период).

3. Докучаевский период земельно-оценочных работ в России.
4. Оценка качества почв в СССР.
5. Современное состояние проблемы оценки качества почв в России.
6. Почва, почвенный покров и почвенное плодородие как объекты оценки их качества. Категории и формы плодородия почв.
7. Факторы, лимитирующие плодородие почв.
8. Почвоутомление и его сущность.
9. Глобальные экологические функции почв и их характеристика.
10. Характеристика биогеоценологических экологических функций почв.
11. Земельные ресурсы РФ и их распределение по категориям земель.
12. Земельные ресурсы РФ и их распределение по природным зонам.
13. Краткая характеристика земельных ресурсов Северо - Кавказского региона.
14. Основные показатели современного земельно-оценочного районирования территории Краснодарского края.
15. Характеристика земельно-оценочных районов РФ.
16. Основные положения (понятия) современной государственной кадастровой оценки земель РФ.
17. Основные базовые показатели современной государственной кадастровой оценки земель РФ.
18. Современные методики оценки качества почв, применяемые в РФ, и их сущность.
19. Качественная оценка почв по совокупному почвенному баллу (методика ГИЗР).
20. Почвенно-экологическая оценка земель и ее характеристика (методика И.И.Карманова).
21. Кадастровые показатели оценки земель. Паспорт почвы.
22. Условия почвообразования РФ – исходные показатели оценки почв. Географическое положение, геоморфология.
23. Условия почвообразования РФ – исходные показатели оценки почв. Климат, растительность.
24. Условия почвообразования РФ – исходные показатели оценки почв. Гидрографии и гидрология.
25. Условия почвообразования РФ – исходные показатели оценки почв. Почвообразующие породы.
26. Агроресурсный потенциал и оценка земель северной природно-экономической зоны РФ.
27. Агроресурсный потенциал и оценка земель центральной природно-экономической зоны РФ.
28. Агроресурсный потенциал и оценка земель западной природно-экономической зоны РФ.
29. Агроресурсный потенциал и оценка земель Российской природно-экономической зоны.

### **Коллоквиум 2**

1. Показатели экономической оценки земли.
2. Кадастровая оценка земли.
3. Кадастровая оценка земель сельскохозяйственного назначения.
4. Применение кадастровой информации при налогообложении, сделках с землей и недвижимостью, в землеустройстве.
5. Современное состояние земельных отношений в Российской Федерации.
6. Земельная реформа в РФ.
7. Рациональное использование и охрана земель в РФ.
8. Зональная классификация почв.
9. Основные таксономические единицы классификации почв.

10. Почвенные свойства как критерии проведения бонитировки почв.
11. Предварительно-камеральный этап проведения бонитировки почв.
12. Плодородие почв и его виды.
13. Особенности природно-сельскохозяйственного зонирования территории.
14. Агропочвенное районирование территории.
15. Земельно-оценочное районирование.
16. Отличие между общей и частичной бонитировками почв.
17. Случаи построения шкалы бонитировки почв по принципу замкнутой шкалы.
18. Коэффициенты корреляции и детерминации.
19. Принцип проверки достоверности данных бонитировочных шкал.
20. Абсолютная земельная рента. Дифференциальная земельная рента I. Дифференциальная земельная рента II
21. Связь дифференциальной ренты I и дифференциальной ренты II.
22. Частная и общая экономическая оценка земли.
23. Экономическая оценка земли. Методика проведения работ. Экономическая оценка земли РФ.
24. Применение экономической оценки земли и бонитировки.
25. Особенности кадастровой оценки земель сельскохозяйственного назначения.
26. Рассмотрение кадастровой оценки земель сельскохозяйственного назначения.
27. Методика кадастровой оценки земель. Природные свойства земли, подлежащие оценке и бонитировки. Функции земли как всеобщего средства производства и необходимость их оценки.
28. Природные свойства земли, подлежащие оценке и бонитировки.
29. Земельные ресурсы РФ, их классификация и целевое использование.
30. Ознакомление с классификацией и методами использования.
31. Исчисление базисных показателей для оценки земель и составление оценочных шкал и оценка землепользований.
32. Функции земли как всеобщего средства производства и необходимость их оценки.
33. Содержание, составные части и функции земельного кадастра.
34. Методы бонитировки почв.
35. Автоматизированная информационная система государственного земельного кадастра, функции, виды, содержание.
36. Автоматизированная информационная система государственного земельного кадастра.
37. Земля как главное средство производства понятие сущность плодородия понятие бонитировки почв и опыт ее проведения в РФ.
38. Роль и значение бонитировки в системе оценки и налогообложения земель.

**Экзаменационный билет к коллоквиуму 1  
№1**

1. Взаимосвязь почвоведения и геологии.
2. Формы воды и доступность её растениям.
3. Органическое вещество почв.

**Составитель:** \_\_\_\_\_ Т.Д. Асаева

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении коллоквиума:

- оценка «отлично»: обучающийся демонстрирует полное понимание материала, дает верные определения основных понятий, корректно использует терминологический аппарат, может обосновать свои суждения. Обучающийся приводит примеры не только из рекомендуемой литературы, но и самостоятельно составленные, демонстрирует способности анализа и высокий уровень самостоятельности. Занимает активную позицию в дискуссии;

- оценка «хорошо»: обучающийся демонстрирует полное понимание материала, дает верные определения основных понятий, корректно использует терминологический аппарат, может обосновать свои суждения. Обучающийся приводит примеры и демонстрирует высокий уровень самостоятельности, устанавливает причинно-следственные связи обсуждаемых проблем;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, допускает ошибки и неточности в определении основных понятий, преимущественно корректно использует терминологический аппарат. Обучающийся недостаточно доказательно и полно обосновывает свои суждения, с затруднением приводит свои примеры;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся не ориентируется в материале, допускает ошибки и неточности в определении основных понятий, некорректно использует терминологический аппарат. Обучающийся не приводит примеры к своим суждениям. Не участвует в работе.

#### **4.5. Оценочные средства для проведения итоговой аттестации в форме экзамена по дисциплине «Бонитировка почв»**

На итоговую аттестацию выносятся следующие компетенции, формируемые дисциплиной - ОПК-2, ПК-1.

Время проведения 45 мин.

Предусмотрено– 68 вопроса;

#### **Примерный перечень вопросов к экзамену**

1. Понятие бонитировки почв.
2. Докучаевский период бонитировки почв.
3. Принципы бонитировки почв.
4. Признаки бонитировки почв.
5. Методы бонитировки почв.
6. Приемы бонитировки почв.
7. Объекты бонитировки почв.
8. Характеристика объектов бонитировки почв.
9. Принципы бонитировки почв.
10. Сходство и однородность почвенного покрова.
11. Свойства почвы.
12. Виды плодородия почв.
13. Производительная способность почв.

14. Продуктивность сельскохозяйственных угодий.
15. Методологические основы бонитировки почв.
16. Бонитировочная шкала.
17. Понятие бонитировочной шкалы.
18. Понятие балла бонитета. Определение балла бонитета.
19. Поправочные коэффициенты по баллам бонитета.
20. Агропроизводственная группировка почв.
21. Классификация почв и земель.
22. Почвенное картографирование как научная база бонитировки почв.
23. Почвенная база бонитировки.
24. Объекты оценки бонитировки почв и их характеристика.
25. Полевой период в бонитировке почв.
26. Камерально-аналитический период в бонитировке почв.
27. Заключительный камерально-аналитический период в бонитировке почв.
28. Оценка почв по Иванову.
29. Современные методы оценки почв.
30. Методологические основы оценки почв.
31. Оценка земель в Германии.
32. Оценка земель в Великобритании.
33. Оценка земель в США.
34. Расчет балла бонитета по методу Гринченко.
35. Расчет балла плодородия почв по методу ЦИНАО.
36. Расчет совокупного балла. Метод ГИЗРа.
37. Расчет полного плодородия почв. Метод Никитина.
38. Оценка почв по Карманову.
39. Метод Гипрозема.
40. Оценка почв по Кулаковской.
41. Методологические основы бонитировки почв.
42. Земля как природный ресурс.
43. Оценка земель по методу Гаврилюка.
44. Классификация почв и земель.
45. Земельные и почвенные ресурсы России.
46. Земельные ресурсы как средство производства
47. Категории земель
48. Агроэкологическая оценка земель
49. Свойства почв, учитываемые при бонитировке
50. Земельно-оценочное районирование.
51. Почвенные свойства как критерии проведения бонитировки почв.
52. Оценка земель сельскохозяйственного назначения
53. Земельные ресурсы РФ, их классификация и целевое использование
54. Факторы, лимитирующие плодородие почв.
55. Абсолютная земельная рента. Дифференциальная земельная рента I.  
Дифференциальная земельная рента II
56. Общая и частичная бонитировка почв.
57. Почва и почвенное плодородие как объекты оценки их качества.
58. Роль и значение бонитировки в системе оценки земель.
59. Земля как главное средство производства.
60. Природные свойства земли, подлежащие оценке и бонитировке.



**Экзаменационный билет к экзамену  
№1**

1. Теоретический вопрос.
2. Теоретический вопрос.
3. Теоретический вопрос.

Составитель  
Зав. кафедрой

Асаева Т.Д.  
Лазаров Т.К.

2020 г.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении итогового экзамена:

- оценка «отлично»: обучающийся имеет четкое представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; свободно и правильно оперирует предметной и методической терминологией; свободно владеет вопросами экзаменационного билета; подтверждает теоретические знания практическими примерами; дает развернутые ответы на задаваемые дополнительные вопросы; имеет собственные суждения о решении теоретических и практических вопросов, связанных с профессиональной деятельностью;

- оценка «хорошо»: обучающийся имеет представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; знает предметную и методическую терминологию дисциплины; излагает ответы на вопросы экзаменационного билета, ориентируясь на написанное им в экзаменационном листе; подтверждает теоретические знания отдельными практическими примерами; дает ответы на задаваемые дополнительные вопросы;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся имеет посредственное представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; правильно оперирует основными понятиями; отвечает на вопросы экзаменационного билета, главным образом, зачитывая написанное в экзаменационном листе; излагает, главным образом, теоретические знания по вопросам экзаменационного билета; не во всех случаях находит правильные ответы на задаваемые дополнительные вопросы;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся не имеет представления о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; не во всех случаях правильно оперирует основными понятиями; отвечает на экзаменационные вопросы, зачитывая их с текста экзаменационного листа; экзаменационные вопросы излагает не в полной мере; не отвечает на дополнительные вопросы. Не участвует в работе.

#### **4.6. Курсовой проект**

##### **Примерные темы курсовых проектов**

**Тема 1.** Современные методы бонитировки почв.

**Тема 2.** Бонитировочная оценка земель РФ.

**Тема 3.** Бонитировочная оценка земель с/х назначения.

**Тема 4.** Оценка земель в Северной Осетии.

**Тема 5.** Кадастровая оценка земель.

- Тема 6.** Оценка земли, как средства производства.
- Тема 7.** Почвенные ресурсы нашей страны, учет их количества и качества.
- Тема 8.** Оценка плодородия почв земельных угодий.
- Тема 9.** Оценка земель лесного фонда.
- Тема 10.** Методы бонитировки почв.
- Тема 11.** Задачи и принципы бонитировки почв.
- Тема 12.** Оценка земель с/х назначения.
- Тема 13.** Земельные ресурсы РФ.
- Тема 14.** История развития бонитировки почв.
- Тема 15.** Современные методы бонитировки почв.
- Тема 16.** Оценка земли, как средства производства.
- Тема 17.** Оценка плодородия почв земельных угодий.
- Тема 18.** Бонитировочная оценка земель РФ.
- Тема 19.** Современные методы бонитировки почв.
- Тема 20.** Современные методы бонитировки почв.
- Тема 21.** Бонитировочная оценка земель РФ.
- Тема 22.** Бонитировочная оценка земель с/х назначения.

**К теоретической части курсового проекта каждый студент получает индивидуальное расчетное задание.**

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при выполнении курсового проекта:

- оценка «отлично»: продемонстрировано блестящее владение проблемой исследования, материал выстроен логично, последовательно, обучающийся аргументированно отстаивает свою точку зрения. Во введении приводится обоснование выбора конкретной темы, четко определены цель и задачи работы (проекта). Использован достаточный перечень источников и литературы для методологической базы исследования. Обучающийся грамотно использует профессиональные термины, актуальные исходные данные. Проведен самостоятельный анализ (исследование) объекта. По результатам работы сделаны логичные выводы. Оформление работы соответствует методическим рекомендациям. Объем и содержание работы соответствует требованиям. На защите обучающийся исчерпывающе отвечает на все дополнительные вопросы;

- оценка «хорошо»: обучающийся демонстрирует повышенный уровень владения проблемой исследования, логично, последовательно и аргументированно отстаивает ее концептуальное содержание. Во введении содержатся небольшие неточности в формулировках цели, задач. В основной части допущены незначительные погрешности в расчетах (в исследовании). Выводы обоснованы, аргументированы. Оформление работы соответствует методическим рекомендациям. Объем работы соответствует требованиям. На защите обучающийся отвечает на все дополнительные вопросы;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся демонстрирует базовый уровень владения проблемой исследования. Во введении указаны цель и задачи исследования, но отсутствуют их четкие формулировки. Работа является компиляцией чужих исследований с попыткой формулировки собственных выводов в конце работы. Изложение материала логично и аргументировано. Наблюдается отступление от требований в оформлении и объеме работы. При ответе на вопросы обучающийся испытывает затруднения;

- оценка «неудовлетворительно»: обнаруживается несамостоятельность выполнения курсовой работы, некомпетентность в исследуемой проблеме. Нарушена логика изложения. Работа не соответствует требованиям, предъявляемым к оформлению и содержанию. На защите курсовой работы обучающийся не отвечает на вопросы.