

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ГОРСКИЙ ГАУ)**

Агрономический факультет

Кафедра агрохимии и почвоведения



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
при освоении ОПОП ВО, реализуемой по ФГОС ВО 3+**

по дисциплине

Б1.В.ДВ.04.02 ГОРНОЕ ПОЧВОВЕДЕНИЕ

Направление подготовки – **21.03.02 Землеустройство и кадастры**

Направленность подготовки

Земельный кадастр

Уровень высшего образования - **бакалавриат**

Форма обучения – **очная, заочная**

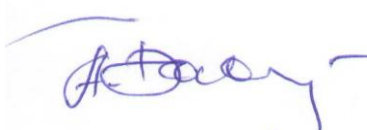
Год начала подготовки - **2018**

Владикавказ 2018

Фонд оценочных средств дисциплины «Горное почвоведение» разработан в составе ОПОП (Основная профессиональная образовательная программа высшего образования) по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры и направленности (профилю) "Земельный кадастр" в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 октября 2015 г. №1084

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ РАЗРАБОТАЛ:

канд. с.-х. наук, доцент



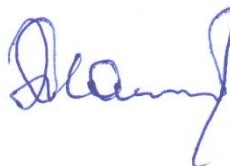
А.Е. Басиев

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ СОГЛАСОВАН:

на заседании кафедры агрохимии и почвоведения,

протокол № 9 от 29 марта 2018 г.

Заведующий кафедрой,
д-р с.-х. наук, профессор



С.Х. Дзанагов

Фонд оценочных средств дисциплины утвержден в составе основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры решением Ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ, протокол № 6 от «06» 04 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ
3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
 - 3.1. Примерные темы рефератов
 - 3.2. Варианты индивидуальных заданий
 - 3.3. Вопросы для экспресс-опроса
 - 3.4. Вопросы к промежуточной аттестации (по модулям)
 - 3.5. Вопросы к итоговой аттестации (зачет)
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
 - 4.1. Формирование рейтинговой оценки
 - 4.2. Критерии и методы оценки качества знаний студентов по дисциплине

ПРИЛОЖЕНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций бакалавра в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 01 октября 2015 г. №1084, и Основной образовательной программой высшего образования Горского ГАУ «Землеустройство и кадастры»:

общефессиональных:

- способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: геологическое развитие и формирования горных почв, их разновидности, вертикальную и горизонтальную зональность;

уметь: охарактеризовать природные условия горных почв, выделять виды рельефа, делать выводы о природном потенциале ландшафтов и возможностях их использования в земледелии;

владеть: приемами и методами ландшафтного анализа горных территории, агроэкологической оценки горных почв и их компонентов.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица – 1. Показатели компетенций выпускника

Компетенции	Показатели компетенций выпускника		
	<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ (ОПК)			
ОПК-2 - способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	структуру земельного фонда страны, категории земель, принципы рационального использования земельных ресурсов и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	осуществлять организацию рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	навыками применения знаний о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ (ПК)			
<i>производственно-технологическая деятельность:</i>			
ПК-11 - способность использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости	современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости	осуществлять мониторинг земель и недвижимости с использованием современных методик и технологий	навыками мониторинга земель и недвижимости с использованием современных методик и технологий

Таблица 2 – Показатели компетенций по уровню их сформированности (экзамен)

Показатели компетенций	Критерий оценивания	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
Знать (соответствует таблице 1)	Знает	отлично	высокий
		хорошо	повышенный
		удовлетворительно	пороговый
	Не знает	неудовлетворительно	недостаточный
Уметь (соответствует таблице 1)	Умеет	отлично	высокий
		хорошо	повышенный
		удовлетворительно	пороговый
	не умеет	неудовлетворительно	недостаточный
Владеть (соответствует таблице 1)	Владеет	отлично	высокий
		хорошо	повышенный
		удовлетворительно	пороговый
	Не владеет	неудовлетворительно	недостаточный

Таблица 3 – Соотношение показателей и критериев оценивания компетенций со шкалой оценивания и уровнем их сформированности

Показатели компетенций	Критерий оценивания	Уровень сформированной компетенции
Знать (соответствует таблице 1)	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	высокий
	Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	повышенный
	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	пороговый
	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	недостаточный
Уметь (соответствует таблице 1)	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы	высокий

	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	повышенный
	При решении конкретных практических задач возникают затруднения	Пороговый
	Не может решать практические задачи	недостаточный
Владеть (соответствует таблице 1)	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	высокий
	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	повышенный
	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	пороговый
	Отсутствие навыков	недостаточный

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Примерные темы рефератов

1. История исследования почв РСО-Алания.
2. Общие закономерности географического распределения почв РСО-Алания.
3. Почвы горно-лесной зоны.
4. Почвы горных лугов.
5. Почвы горных степей.
6. Природные зоны РСО-Алания
7. Эрозия горных почв
8. Почвы горно-лесной зоны. Строение, состав и свойства.
9. Почвы горно-лесной зоны. Строение, состав и свойства.
10. Горно-луговые почвы. Строение, состав и свойства.
11. Горные лугово-степные почвы. Строение, состав и свойства.
12. Горные дерново-карбонатные почвы (рендзины). Их строение, состав и свойства.
13. Горно-торфянистые и болотные почвы. Их строение, состав и свойства.
14. Горно-аллювиальные дерновые почвы. Их строение, состав и свойства.
15. Сельскохозяйственное использование горных почв РСО-Алания.

3.2. Варианты индивидуальных заданий

1. Эволюция почв Центрального Кавказа.
2. Природные ресурсы РСО-Алания
3. Условия почвообразования горных почв

3.3. Вопросы для экспресс-опроса

1. Из каких геосфер состоит Земля?
2. Дайте характеристику эндогенных процессов.
3. Что называется минералом? На какие классы разделяются минералы?
4. Что такое горная порода? На какие классы разделяются горные породы?
5. Что такое ветровая эрозия, водная эрозия?
6. Что называется структурой горной породы?
7. Какие породы называются материнскими?
8. Какова сущность почвообразовательного процесса?
9. Что называют почвенным профилем?
10. Охарактеризуйте морфологические профили почв
11. В чём состоит роль растений и микроорганизмов в почвообразовании?
12. Какова роль гумуса в процессе почвообразования и плодородия почв.
13. Какие элементы преобладают в составе почвы?
14. Объясните хозяйственную деятельность человека – как фактор почвообразования.
15. Перечислите морфологические признаки горных пород.
16. Что называется структурой почвы?

3.4. Вопросы к промежуточной аттестации (зачет)

1. Процесс формирования почв.
2. Факторы почвообразования.
3. Почвообразующие породы – как фактор почвообразования.
4. Климат – как фактор почвообразования.
5. Растительность – как фактор почвообразования.
6. Животный мир – как фактор почвообразования.
7. Рельеф – как фактор почвообразования.
8. Возраст почвы – как фактор почвообразования.
9. Почвенно-грунтовые воды – как фактор почвообразования.
10. Хозяйственная деятельность человека – как фактор почвообразования.
11. Состав почвы.
12. Твердая часть почвы и ее состав.
13. Жидкая часть почвы и ее состав.
14. Газообразная часть почвы и ее состав.
15. Классификация горных почв.
16. Магматические горные породы.
17. Осадочные горные породы.
18. Метаморфические горные породы.
19. Морфологические признаки почв.
20. Строение почвенного профиля.
21. Мощность почвы.
22. Сложение почвы.
23. Структура почвы.
24. Механический состав.
25. Окраска почвы.
26. Включения и новообразования.
27. Кавказские горы.
28. Восточные Карпаты.
29. Уральские горы.
30. Горы средней Азии.

31. Горно-луговые степные почвы.
32. Горно-луговые черноземовидные почвы.
33. Горно-луговые альпийские почвы.
34. Почвы горно-лесной зоны.
35. Бурые лесные почвы, их строение, состав и свойства.
36. Серые лесные почвы, их строение, состав и свойства.
37. Горные лесные подзолистые почвы их строение, состав и свойства.
38. Горно-луговые почвы. Строение, состав и свойства.
39. Горно-степные почвы. Их строение, состав и свойства.
40. Горные лугово-болотные почвы. Их строение, состав и свойства.
41. Горно-аллювиальные дерновые почвы. Их строение, состав и свойства.
42. Горно-торфянистые и болотные почвы. Их строение, состав и свойства.
43. Сельскохозяйственное использование горных почв.
44. Общие закономерности географического распределения почв РСО-Алания.
45. Сельскохозяйственное использование высокогорных почв РСО-Алания.
46. Эрозия горных почв.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

4.1. Формирование рейтинговой оценки

Позиция	Баллы
Выполнение практических работ	30
Экспресс-опросы	10
Контрольная работа (модуль 1)	30
Контрольная работа (модуль 2)	30
Общая сумма баллов	100

4.2 Критерии и методы оценки качества знаний студентов по дисциплине

Оценка «отлично» выставляется студенту в случае глубокого знания программного материала, свободного владения специальной терминологией, грамотного речевого изложения материала, демонстрации клинического врачебного мышления, ответа на все дополнительные вопросы, с приведением примеров.

Оценка «хорошо» выставляется студенту при глубоком знании материала, владении специальной терминологией, но с некоторыми неточностями при ответе, неполной демонстрации клинического врачебного мышления, при затруднении в ответе на один из дополнительных вопросов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту за поверхностный ответ, неумение владеть специальной терминологией, клиническим врачебным мышлением, затруднительные ответы на дополнительные вопросы, за отсутствие ответа на один из трех вопросов билета.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не давшему ответ на два вопроса билета, не владеющему терминологией по дисциплине, клиническим врачебным мышлением, при отсутствии ответов на дополнительные вопросы по программе.

«Зачтено» соответствует ответу студента на оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

«Не зачтено» соответствует ответу студента на оценку «неудовлетворительно».

Типовой билет к зачету

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "ГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ" Кафедра агрохимии и почвоведения	
"УТВЕРЖДАЮ" Зав. кафедрой, профессор _____ С.Х. Дзанагов "__" _____ 20__ г.	Промежуточная аттестация по дисциплине: "Горное почвоведение" для студентов направления подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры (уровень бакалавриата)
БИЛЕТ № 1 1. Классификация горных почв 2. Климат – как фактор почвообразования. 3. Сельскохозяйственное использование горных почв.	