

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ГОРСКИЙ ГАУ)

Агрономический факультет

Кафедра земледелия и землеустройства



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
при освоении ОПОП ВО, реализуемой по ФГОС ВО 3+

по дисциплине

Б1.В.ДВ.10.02. МЕТОДОЛОГИЯ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА

Направление подготовки – **21.03.02 Землеустройство и кадастры**

Направленность подготовки

Земельный кадастр

Уровень высшего образования - **бакалавриат**

Форма обучения – **очная, заочная**

Год начала подготовки - **2018**

Владикавказ 2018

Фонд оценочных средств дисциплины «Методология землеустройства» разработан в составе ОПОП (Основная профессиональная образовательная программа высшего образования) по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры и направленности (профилю) "Земельный кадастр" в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 октября 2015 г. №1084

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ РАЗРАБОТАЛА:

канд. с.-х. наук, доцент



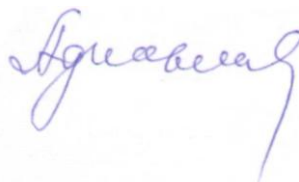
Л.М. Хугаева

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ СОГЛАСОВАН:

на заседании кафедры землеустройства и экологии,

протокол № 9 от «28» марта 2018 г.

Заведующий кафедрой,
д-р с.-х. наук, профессор



Э.Д. Адиньяев

Фонд оценочных средств дисциплины утвержден в составе основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры решением Ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ, протокол № 6 от «06» 04 2018 г.

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МЕТОДОЛОГИЯ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА»**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Принципы построения научного исследования и организация научной деятельности.	ПК-3, ПК-5	Устный опрос, собеседование
2.	Раздел 2. Методология научного исследования.	ПК-3, ПК-5	Устный опрос, собеседование

* Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы дисциплины.

**КАРТА ПРИМЕНЕНИЯ МАТЕРИАЛОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Для оценки уровня сформированности компетенций по дисциплине
"Методология землеустройства"**

№ п/п	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Наименование контрольных мероприятий			
		Опрос по вопросам	Подготовка рефератов	Микроэкзамен	Зачет
		Наименование материалов оценочных средств			
		Вопросы	Темы рефератов	Вопросы	Вопросы к зачету
1.	ПКЕ-3	+	+	+	+
2.	ПК-5	+	+	+	+

**ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ**

Индекс контролируемой компетенции (или её части)	№ учебной недели															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	этапы формирования компетенции															
ПК-3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
"МЕТОДОЛОГИЯ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА"**

№ п/п	Индекс контролируемой компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

1	ПК-3	способность использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	Знать: нормативную базу и методики разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	Уметь: разрабатывать проектные решения в землеустройстве и кадастрах, используя нормативную базу и соответствующую методику	Владеть: навыками использования нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах
2	ПК-5	способность проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах	Знать: методы проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах	Уметь: проводить исследования в землеустройстве и кадастрах и анализировать результаты	Владеть: навыками проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый	Достаточный	Повышенный
1	ПК-3	Знать: нормативную базу и методики разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	Знать: нормативную базу и методики разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах Уметь: разрабатывать проектные решения в землеустройстве и кадастрах, используя нормативную базу и соответствующие методики	Знать: нормативную базу и методики разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах Уметь: разрабатывать проектные решения в землеустройстве и кадастрах, используя нормативную базу и соответствующие методики Владеть: навыками использования нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах
2	ПК-5	Знать: методы проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах	Знать: методы проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах	Знать: методы проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах

			Уметь: проводить исследования в землеустройстве кадастрах анализировать результаты	Уметь: проводить исследования в землеустройстве кадастрах анализировать результаты Владеть: навыками проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве кадастрах
--	--	--	---	---

ВОПРОСЫ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МЕТОДОЛОГИЯ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА»

1. Понятия научного знания, творческого процесса. Уровни и стадии творческого процесса. Методы творческого поиска.
2. Роль научно-технической политики государства, ее задачи и содержание на современном этапе.
3. Планирование и организация научной деятельности.
4. Сущность научного исследования и его особенности.
5. Методологические основы научного исследования.
6. Этапы научного исследования.
7. Организация работы исследователя.
8. Классификация методов научных исследований, их виды и сущность.
9. Информационные технологии и их использование в научных исследованиях.
10. Методы научных исследований в землеустроительной науке.
11. Виды научных произведений.
12. Требования к результатам научных исследований.
13. Правила оформления научных работ.
14. Выбор тематики исследовательской работы в области землеустройства.
15. Библиографический поиск информации по выбранной тематике.
16. Постановка проблемы исследования, формулирование целей и задач исследования в землеустройстве.
17. Формулирование темы исследования в землеустройстве.
18. Составление плана исследования, подборка информации по теме исследования в землеустройстве.
19. Составление развернутого плана исследования в землеустройстве.
20. Систематизация зафиксированной и отобранной информации по теме исследования в землеустройстве.
21. Написание черновика по теме исследования. Правка и оформление текста.
22. Подготовка презентации и доклада по теме исследования.
23. Представление исследовательских работ в землеустройстве.

Критерии оценки

Средство контроля, организованное как специальный письменный опрос на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и Критерии оценки коллоквиума **Отлично** - дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, совокупность осознанных знаний по дисциплине; в ответе четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий. Ответ изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии.

Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

Хорошо - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопросы. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

Удовлетворительно развернутый ответы. Логика нарушения. Допущены терминов. В ответе отсутствуют выводы, обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

Неудовлетворительно - ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросам. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Доказательность изложения. Терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Или ответ на вопрос полностью отсутствует, или отказ от ответа.

Темы рефератов (докладов, сообщений)

по дисциплине **МЕТОДОЛОГИЯ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА**

1. Изучение литературы по выбранной проблеме для исследования и методы ее анализа.
2. Информационные системы в научных исследованиях.
3. Общие требования к оформлению результатов научно-исследовательских работ.
4. Рецензирование результатов проведенной научно-исследовательской работы.
5. Оформление научно-исследовательского отчета.
6. Математические методы. Моделирование. Виды моделей. Макетное (натурное) моделирование. Физическое моделирование. Примеры электрических моделей.
7. Математическое моделирование: статические детерминированные, статические стохастические, динамические детерминированные, динамические стохастические модели.
8. Функциональное моделирование.
9. Регрессионно-корреляционный анализ, его суть. Малые и большие выборки. Оценка адекватности закона распределения.
10. Генеральная совокупность и выборка. Основные статистические характеристики малой выборки. Большая выборка: группировка, гистограмма и полигон.

Критерии оценки:

Реферат - одна из нескольких источников. Поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения. Реферат - краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа

Специфика реферата: не содержит развернутых доказательств, сравнений, рассуждений, оценок, дает ответ на вопрос, что нового, существенного содержится в тексте.

Готовый реферат предоставляется для проверки преподавателю, после чего со студентов проводится беседа по тематике реферата. В качестве дополнительной формы контроля студент делает доклад по реферату с использованием презентации.

Доклад должен быть рассчитан по времени на 5-7 минут (необходимо заранее подготовить тезисы выступления).

При выставлении оценки за реферат учитываются следующие компоненты:

- содержательная часть проблемы, структура работы и т.п.);
- оформление текста иллюстративного материала и т.п.);

- защита реферата (умение докладчика излагать мысли и отвечать на вопросы, свободное ориентирование в тексте и т.п.).

➤ оценка **«отлично»** выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы;

➤ оценка **«хорошо»** выставляется, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы;

➤ оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод;

➤ оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы

Вопросы к зачету:

1. Значение науки, научных исследований в жизни общества.
2. Цель и основные компоненты науки. Группы наук.
3. Научная тематика кафедры общей геологии и землеустройства.
4. Систематизация научных исследований. Стратегия научного поиска: фиксация предмета поиска, постановка проблемы, определение заданий и методов исследования.
5. Структура познания: фундаментальные исследования, прикладные исследования, производственный образец, производство.
6. Схема современного состояния научных идей и практического использования для разных наук.
7. Теоретический уровень научного знания. Теория и ее составные части
8. Объект и предмет исследования
9. Начальные формы систематизации теоретических знаний. Критерии, принципы, аксиомы.
10. Гипотеза и теория.
11. Классификация законов: по уровню глубины их познания, по цели исследования, по формам движения материи.
12. Системный подход.
13. Интеграция наук.
14. Коллективное научное творчество формирование научных школ.
15. Теоретические методы научных исследований.
16. Эмпирические методы научных исследований.
17. Особенности полевых экспериментов и основные требования к ним. Планирование полевого эксперимента.
18. Стационарные и экспедиционные исследования.
19. Лабораторные эксперименты.
20. Статистические характеристики эмпирических данных.
21. Статистическая обработка эмпирических данных.
22. Анализ теоретико-экспериментальных исследований и формулирование выводов и предложений.
23. Источники научной информации.
24. Анализ литературных источников.

25. Методы многомерного статистического анализа данных
26. Финансирование научных исследований: Государственные и международные источники. Работа Российского Фонда Фундаментальных исследований.
27. Региональные источники финансирования научных исследований. Заключение хозяйственных договоров на проведение научных исследований.
28. Правила оформления научно-исследовательской работы.
29. Публикация результатов научно-исследовательской работы.
30. Внедрение научных исследований.
31. Эффективность научных исследований.
32. Принципы формирования объекта и предмета исследования в научной работе.
33. Основные процедуры обоснования актуальности темы исследования.
34. Порядок процедур выбора методов исследования.
35. Какие основные компоненты включает в себя введение к научной работе?
36. Основные приемы изложения научных материалов. В чем проявляется точность, ясность, краткость изложения материалов научной работы?

Критерии оценки

«Зачтено» - достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; использование научной терминологии, логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок; владение инструментарием изучаемой дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач; умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи связанные и преподаваемой дисциплиной; умение основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им оценку; работа под руководством преподавателя на практических (лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры заданий.

«Не зачтено» - недостаточно полный объем образовательного стандарта; не знание части Основной рекомендованной учебной программой дисциплины; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы лингвистическими и логическими ошибками; инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины; пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий; отказ от ответа или отсутствие ответа.