

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО ГОРСКИЙ ГАУ)**

---

**Юридический факультет**

**Кафедра гражданского, трудового и земельного права**



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
при освоении ОПОП ВО, реализуемой по ФГОС ВО 3+**

*по дисциплине*

**Б1.Б.26 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА  
И КАДАСТРОВ**

Направление подготовки – **21.03.02 Землеустройство и кадастры**

Направленность подготовки

**Земельный кадастр**

Уровень высшего образования - **бакалавриат**

Форма обучения – **очная, заочная**

Год начала подготовки - **2018**

**Владикавказ 2018**

Фонд оценочных средств дисциплины «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров» разработан в составе ОПОП (Основная профессиональная образовательная программа высшего образования) по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры и направленности (профилю) "Земельный кадастр" в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 октября 2015 г. №1084

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ РАЗРАБОТАЛ:**

старший преподаватель

**Д.Х. Сидаков**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ СОГЛАСОВАН:**

на заседании кафедры гражданского, трудового и земельного права,

протокол № 8 от 29 марта 2018 г

Заведующий кафедрой,  
канд. юрид. наук, доцент

**А.К. Хадиков**

Фонд оценочных средств дисциплины утвержден в составе основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры решением Ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ, протокол № 6 от «06» 04 2018 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

### ВВЕДЕНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ
3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
  - 3.1. Примерные темы рефератов
  - 3.2. Примеры тестовых заданий
  - 3.3. Вопросы к промежуточной аттестации (зачет)
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
  - 4.1. Формирование рейтинговой оценки
  - 4.2. Критерии и методы оценки качества знаний студентов по дисциплине

### ПРИЛОЖЕНИЕ

## ВВЕДЕНИЕ

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:**

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике организация определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Фонд оценочных средств текущей успеваемости и промежуточной аттестации студентов по итогам освоения дисциплины «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров» представляет собой комплект контролируемых материалов следующих видов:

**Контрольные работы в форме тестов.** Состоят из тестовых заданий по основным разделам курса. Проверяется степень усвоения теоретических и практических знаний, приобретенных умений на репродуктивном и продуктивном уровне.

**Вопросы для промежуточной аттестации (зачет)** (1 комплект из 70 вопросов). По данным вопросам составлено 25 билетов, по 3 вопроса в каждом, охватывающих теоретические знания и практические навыки по всем разделам дисциплины.

### **1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций бакалавра в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 – Землеустройство и кадастры и Образовательной программой высшего образования Горского ГАУ «21.03.02 - Землеустройство и кадастры»:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости (ПК-1);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

*знать:* основные институты и источники природоресурсного в том числе земельного права, а так же принципы и механизм правового регулирования отношений, возникающих при проведении землеустроительных и кадастровых работ.

*уметь:* применять полученные знания в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности.

*владеть:* основными методами и приемами правового регулирования природоресурсных в том числе земельных отношений, возникающих в процессе землеустроительной и кадастровой деятельности; способностью к восприятию, анализу и обобщенной инфор-

мации в сфере природоресурсных в том числе земельных отношений и выбору путей их регулирования при проведении землеустроительных и кадастровых работ; нормами природоресурсного в том числе земельного законодательства и навыками их практического применения при проведении землеустроительных работ; способностью к правильному ориентированию и поиску правовых источников, необходимых для регулирования конкурентных отношений при проведении землеустроительных и кадастровых работ.

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Индекс компетенции	Уровень освоения компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся		
ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.	Ниже порогового (неудовлетворительно)	поверхностно, фрагментарно <b>представляет:</b> термины, понятия, категории, концепции и теории по дисциплине; специальную литературу по дисциплине; методы экспериментальной работы; формы отчетов, рефератов, требования к публикациям в различных формах изданий, требования к публичным выступлениям;	частично освоенные <b>умения:</b> понимать связи между теорией и практикой; использовать передовые технологии в научно-исследовательских работах; принимать участие в публичных обсуждениях;	частично <b>владеет:</b> аналитическими способностями в процессе изучения дисциплины; навыками написания отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений.
	Пороговый (удовлетворительно)	неполно, в общем, без структурированности <b>знает:</b> термины, понятия, категории, концепции и теории по дисциплине; специальную литературу по дисциплине; методы экспериментальной работы; формы отчетов, рефератов, требования к публикациям в различных формах изданий, требования к публичным выступлениям;	не полностью сформированы <b>умения:</b> понимать связи между теорией и практикой; использовать передовые технологии в научно-исследовательских работах; принимать участие в публичных обсуждениях;	не полностью <b>владеет:</b> аналитическими способностями в процессе изучения дисциплины; навыками написания отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений.
	Продвинутый (хорошо)	имеет отдельные пробелы, но в целом успешно <b>знает:</b> термины, понятия, кате-	в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы <b>умения:</b> понимать	в целом успешное <b>владение:</b> аналитическими способностями в процессе

Индекс компетенции	Уровень освоения компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся		
		<p>гории, концепции и теории по дисциплине; специальную литературу по дисциплине; методы экспериментальной работы; формы отчетов, рефератов, требования к публикациям в различных формах изданий, требования к публичным выступлениям;</p>	<p>связи между теорией и практикой; использовать передовые технологии в научно-исследовательских работах; принимать участие в публичных обсуждениях;</p>	<p>изучения дисциплины; навыками написания отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений.</p>
	<p>Высокий (отлично)</p>	<p><b>знает:</b> термины, понятия, категории, концепции и теории по дисциплине; специальную литературу по дисциплине; методы экспериментальной работы; формы отчетов, рефератов, требования к публикациям в различных формах изданий, требования к публичным выступлениям;</p>	<p><b>умеет:</b> понимать связи между теорией и практикой; использовать передовые технологии в научно-исследовательских работах; принимать участие в публичных обсуждениях;</p>	<p><b>владеет:</b> аналитическими способностями в процессе изучения дисциплины; навыками написания отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений.</p>
<p><b>ПК-1</b> способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и</p>	<p>Ниже порогового (неудовлетворительно)</p>	<p>поверхностно, фрагментарно <b>представляет:</b> методы поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных; методы использования информационных, компьютерных и сетевых технологий</p>	<p>частично освоенные <b>умения:</b> осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий</p>	<p>частично <b>владеет:</b> способами поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных; навыками использования информационных, компьютерных и сетевых технологий</p>
	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>неполно, в общем, без структурированности <b>знает:</b> методы поиска, хранения, обработки и анализа информации из раз-</p>	<p>не полностью сформированы <b>умения:</b> осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации</p>	<p>не полностью <b>владеет:</b> способами поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников</p>

Индекс компетенции	Уровень освоения компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся		
недвижимости		личных источников и баз данных; методы использования информационных, компьютерных и сетевых технологий	из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	и баз данных; навыками использования информационных, компьютерных и сетевых технологий
	Продвинутый (хорошо)	имеет отдельные пробелы, но в целом успешно <b>знает:</b> методы поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных; методы использования информационных, компьютерных и сетевых технологий	в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы <b>умения:</b> осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных; представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	в целом успешное <b>владение:</b> способами поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных; навыками использования информационных, компьютерных и сетевых технологий
	Высокий (отлично)	<b>знает:</b> методы поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных; методы использования информационных, компьютерных и сетевых технологий	<b>умеет:</b> осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных; представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	<b>владеет:</b> способами поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных; навыками использования информационных, компьютерных и сетевых технологий

ПК-3 способностью использовать основы правовых знаний в различ-	Ниже порогового (неудовлетворительно)	поверхностно, фрагментарно <b>представляет:</b> методы поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных; методы использования	частично освоенные <b>умения:</b> осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных; представлять ее в требуемом	частично <b>владеет:</b> способами поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных; навыками использования ин-
---	---------------------------------------	--	---	--

ных сферах деятельности.		информационных, компьютерных и сетевых технологий	формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	компьютерных и сетевых технологий
	Пороговый (удовлетворительно)	неполно, в общем, без структурированности <b>знает:</b> методы поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных; методы использования информационных, компьютерных и сетевых технологий	не полностью сформированы <b>умения:</b> осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	не полностью <b>владеет:</b> способами поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных; навыками использования информационных, компьютерных и сетевых технологий
	Продвинутый (хорошо)	имеет отдельные пробелы, но в целом успешно <b>знает:</b> методы поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных; методы использования информационных, компьютерных и сетевых технологий	в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы <b>умения:</b> осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	в целом успешное <b>владение:</b> способами поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных; навыками использования информационных, компьютерных и сетевых технологий
	Высокий (отлично)	<b>знает:</b> методы поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных; методы использования информационных, компьютерных и сетевых технологий	<b>умеет:</b> осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	<b>владеет:</b> способами поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных; навыками использования информационных, компьютерных и сетевых технологий



### **3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **1.1. Примерные темы рефератов**

1. Соотношение понятий: земля как природный объект, земля как природный ресурс, земля как объект земельных прав.
2. Разграничение государственной собственности.
3. Разграничение частной собственности.
4. Особенности владения земельными участками, не являющимися собственностью.
5. Правовое оформление сделок: купля – продажа, дарение, наследство.
6. Виды аренды по формам. Оформления договоров аренды.
7. Проведение межевания.
8. Особенности выполнения работ и оформления материалов определенные «Правилами установления на местности границ объектов землеустройства».
9. Особенности выполнения кадастровых работ по выделу земельного участка в счет земельной доли.
10. Цели осуществления контроля за проведением землеустройства.
11. Введение в государственное (правовое) регулирование земельных отношений.
12. Основные итоги и сегодняшнее состояние земельной реформы России.
13. Социально-экономические проблемы землепользования в городах.
14. Землеустройство как основной метод реализации государственной земельной политики, его правовое обеспечение.
15. Анализ федерального законодательства о землеустройстве.
16. Земельные споры и порядок их разрешения.
17. Государственный контроль за состоянием и использованием земель.

#### ***Критерии оценки реферата***

При оценке реферата учитывается:

- соответствие содержания реферата заявленной теме;
- полнота раскрытия темы;
- перечень использованной литературы;
- соответствие оформления требованиям.

#### **3.2. Примеры тестовых заданий**

##### **1. Согласно Декрету 1917 года «О земле»:**

- a) Провозглашена частная собственность рабочих и крестьян на землю;
- b) Отменена частная собственность на землю;
- c) Проведена инвентаризация земель;
- d) Все земли объявлены землями сельскохозяйственного назначения.

**2. Круг отношений, регулируемых органами местного самоуправления, определяется следующим образом:**

- a) Это все отношения по использованию земель, возникающие на территории муниципального образования
- b) Устанавливается нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ.
- c) Это все отношения, не урегулированные федеральным законодательством или законодательством субъекта РФ
- d) Определяется органами местного самоуправления самостоятельно

**3. Земельные отношения это:**

- a) Отношения по использованию и охране земель в РФ как основы жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории.
- b) Отношения по владению, пользованию и распоряжению земельными участками, а также по совершению сделок с ними.
- c) Отношения по использованию и охране земель в РФ как основы жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории, а также отношения по владению, пользованию и распоряжению земельными участками, по совершению сделок с ними.

**4. Отношения по владению, пользованию и распоряжению земельными участками, а также по совершению сделок с ними, это:**

- a) Земельные отношения
- b) Имущественные отношения, связанные с землей
- c) Административно-имущественные отношения
- d) Отношения собственности

**5. Гражданин идет по землям общего пользования, он –**

- a) Участник имущественных отношений, связанных с землей
- b) Участник земельных отношений
- c) Ни в каких отношениях не участвует
- d) Участвует и в земельных и в имущественных отношениях

**6. Отношения по владению, пользованию и распоряжению земельными участками, а также по совершению сделок с ними регулируются:**

- a) Исключительно гражданским законодательством
- b) Исключительно земельным законодательством.
- c) Земельным законодательством, если иное не предусмотрено гражданским законодательством.
- d) Гражданским законодательством, если иное не предусмотрено земельным законодательством.

**7. Рациональное использование земли — это использование,**

- a) Приносящее максимальную экономическую прибыль
- b) Позволяющее сохранить землю как природный объект
- c) Позволяющее сохранить землю как природный ресурс
- d) По принципу: чем меньше использовать - тем лучше

**8. Рациональное использование земли обеспечивается путем:**

- a) Установления правового режима земель;
- b) Установления ограничения оборотоспособности земельных участков;
- c) Установления ограничений на передачу земель в собственность иностранных юридических лиц.
- d) Предоставления собственникам полной свободы по использованию земельных участков.

**9. Требования к целевому назначению земельного участка определяются:**

- a) Исходя из категории земель, к которой отнесен земельный участок
- b) Исходя из статуса землепользователя
- c) Исходя из конкретных целей использования земельного участка
- d) Исходя из имущественного права на земельный участок
- e) Исходя из принадлежности земельного участка к той или иной территории

альной зоне

**10. Требования к разрешенному использованию земельного участка определяются:**

- a) Исходя из категории земель, к которой отнесен земельный участок
- b) Исходя из статуса землепользователя
- c) Исходя из конкретных целей использования земельного участка
- d) Исходя из имущественного права на земельный участок
- e) Исходя из принадлежности земельного участка к той или иной территориальной зоне

**11. Целями охраны земель являются:**

- a) Предотвращение нарушения прав собственников земельных участков.
- b) Предотвращение негативных (вредных) воздействий хозяйственной деятельности.
- c) Предотвращение уничтожения межевых знаков.
- d) Улучшение и восстановление земель

**12. Земельный участок находится в государственной собственности, если**

- a) Он не находится в собственности граждан, юридических лиц и муниципальных образований.
- b) Имеется свидетельство о государственной собственности на земельный участок.
- c) Он не находится в собственности граждан, юридических лиц и муниципальных образований, либо имеется свидетельство о государственной собственности на земельный участок.
- d) Он находится в федеральной собственности или собственности субъекта РФ.

**13. Граждане имеют право**

- a) Бесплатно приобрести в пожизненное наследуемое владение не более одного земельного участка.
- b) Однократно бесплатно приобрести в собственность находящийся в его пожизненном наследуемом владении земельный участок.
- c) Бесплатно приобрести в собственность находящиеся в его пожизненном наследуемом владении земельные участки.

**14. Основанием прекращения права собственности на земельный участок является:**

- a) Установление публичного сервитута.
- b) Неиспользование земельного участка, предназначенного для сельскохозяйственного производства в указанных целях в течение одного года.
- c) Отказ от права собственности.

**3.3. Вопросы к промежуточной аттестации (экзамен)**

1. Теоретическое определение и содержание мероприятий землеустройства.
2. Функции государства по управлению земельными ресурсами через систему землеустройства.
3. Содержание принципа земельного законодательства – учет значения земли как основы жизни и деятельности человека.
4. Сущность предмета охраны земель сельскохозяйственного назначения перед использованием земли в качестве недвижимого имущества.
5. Сущность приоритета охраны жизни и здоровья человека при осуществлении дея-

тельности по использованию земли.

6. Сущность приоритета сохранения особо ценных земель и земель особо охраняемых территорий.

7. Основная цель принципа земельного законодательства по установлению платности использования земель.

8. Основная задача принципа земельного законодательства по разграничению государственной собственности на землю.

9. Теоретическое определение понятия земельного участка, как объекта недвижимости.

10. Перечислите землеустроительные действия правообладателей существующих земельных участков, направленные на образование новых земельных участков.

11. Условия образования земельных участков путем их раздела, объединения, перераспределения или выдела из земельных участков в счет земельной доли.

12. Требуется ли письменное согласие правообладателей земельных участков при образовании земельного участка по решению суда?

13. Основания образования земельных участков из земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности.

14. Судьба земельных участков, из которых при разделе, объединении или перераспределении образуются новые земельные участки.

15. Право на вновь образованные земельные участки при разделе земельного участка, находящегося в собственности.

16. Право на земельный участок, образованный при объединении нескольких земельных участков, находящихся в собственности.

17. В каких случаях не допускается объединение земельных участков?

18. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком.

19. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком.

20. Право аренды земельного участка.

21. Право собственности на земельный участок.

22. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут).

23. Право безвозмездного срочного пользования земельным участком. 24. Земельный кодекс РФ о землеустройстве.

25. В каких случаях проводится землеустройство в обязательном порядке?

26. Какие функции по вопросам землеустройства отнесены территориальным органом федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии Росреестра?

27. Какие работы по образованию новых и упорядочению существующих объектов землеустройства осуществляется в соответствии с Законом «О землеустройстве».

28. Какие работы выполняются при межевании объектов землеустройства

29. Особенности выполнения работ и оформления материалов определенные «Правилами установления на местности границ объектов землеустройства».

30. Общее содержание приказа Минэкономразвития РФ «О требованиях к точности и методам определения координат характерных точек границ земельного участка, а так же контура здания, сооружения или объекта незавершенного строительства на земельном участке».

31. Средняя квадратическая погрешность местоположения характерных точек границ земельных участков, отнесенных к землям населенных пунктов.

32. Средняя квадратическая погрешность местоположения точек границ земельных участков, отнесенных к землям сельхозназначения (границы), ЛПХ, дачного строительства, садоводства, ИЖС и Многоэтажного жилого строительства.

33. Средняя квадратическая погрешность местоположения границ контуров угодий на землях сельхозназначения и характерных точек границ земель особо охраняемых территорий.

34. Средняя квадратическая погрешность местоположения границ земельных участков отнесенных к землям промышленности, транспорта, энергетики и иного не с/х назначения.

35. Средняя квадратическая погрешность местоположения границ земельных участков отнесенных к землям лесного фонда, водного фонда, землям запаса.
36. Метод описания положения на местности точек границ земельных участков и контуров объектов недвижимости, расположенных на земельном участке.
37. Методы определения координат характерных точек границ земельных участков.
38. Что такое карта (план) объекта землеустройства и порядок ее составления.
39. Составление части карты (плана) объекта землеустройства их содержание.
40. Предназначение карта (план) объекта землеустройства и способы оформления.
41. Требования к оформлению текстовой части карты (плана) объекта землеустройства.
42. Содержание текстовой части карты (плана) объекта землеустройства.
43. Требования к оформлению графической части объекта землеустройства.
44. Требования к подготовке межевого плана объекта землеустройства и его общее содержание.
45. Какие раздела включаются в графическую часть межевого плана?
46. Какие раздела включаются в текстовую часть межевого плана?
47. Какие документы используются для подготовки межевого плана объекта землеустройства?
48. Требования к оформлению графической части межевого плана.
49. Порядок оформления и содержание акта согласования местоположения границ земельного участка.
50. Особенности выполнения кадастровых работ по выделу земельного участка в счет земельной доли.
51. Какая документация может быть использована для подготовки графической части межевого плана?
52. Учитываются ли права на земельные участки (собственность, постоянное (бессрочное) пользование, аренда и др.) при согласовании местоположения границ земельных участков, при оформлении акта согласования границ?
53. В каких случаях при оформлении акта согласования местоположения границ земельного участка осуществляется без установления границ на местности?
54. Способы согласования границ земельных участков кадастровым инженером.
55. Какие сведения должны быть указаны в извещении о проведении собрания о согласовании границ земельных участков?
56. Обязанности кадастрового инженера при проведении согласования местоположения границ земельного участка.
57. В какой форме составляется акт согласования границ земельного участка кадастровым инженером и его содержание.
58. Содержание извещения о согласовании местоположения границ земельного участка.
59. Выполнение каких видов работ предусмотрено ФЗ «О землеустройстве» для получения информации о количественном и качественном состоянии земель?
60. Задачи выполнения почвенных, геоботанических, агрохимических и иных обследований и изысканий.
61. Цели оценки качественного состояния земель.
62. Задачи выполнения работ по инвентаризации земель.
63. Задачи планирования и организации рационального использования земель и их охраны.
64. Задачи выполнения работ по внутрихозяйственному землеустройству территории.
65. Какой орган федеральной власти и на основании чего выполняет работы по осуществлению контроля за проведением землеустройства?
66. Цели осуществления контроля за проведением землеустройства.
67. Содержание заявления гражданина или юридического лица, заинтересованного в проведении контроля за проведением землеустройства.
68. Какие работы и обследования выполняются в процессе осуществления контроля за

проведением землеустройства и какие документы и материалы составляются в результате выполнения контроля?

69. Содержание акта проведения землеустройства и его юридического субъекта.

70. В отношении каких объектов землеустройства осуществляется государственная экспертиза землеустроительной документации?

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

##### **4.1. Формирование рейтинговой оценки**

<b>Позиция</b>	<b>Баллы</b>
Тесты	20
Реферат	20
<b>Сумма баллов</b>	<b>40</b>
<b>Экзамен</b>	<b>60</b>
<b>Общая сумма баллов</b>	<b>100</b>

##### **4.2 Критерии и методы оценки качества знаний студентов по дисциплине**

Оценка «отлично» выставляется студенту в случае глубокого знания программного материала, свободного владения специальной терминологией, грамотного речевого изложения материала, ответа на все дополнительные вопросы, с приведением примеров.

Оценка «хорошо» выставляется студенту при глубоком знании материала, владении специальной терминологией, но с некоторыми неточностями при ответе, при затруднении в ответе на один из дополнительных вопросов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту за поверхностный ответ, неумение владеть специальной терминологией, затруднительные ответы на дополнительные вопросы, за отсутствие ответа на один из трех вопросов билета.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не давшему ответ на два вопроса билета, не владеющему терминологией по дисциплине, при отсутствии ответов на дополнительные вопросы по программе

##### ***Критерии оценки реферата***

При оценке реферата учитывается:

- соответствие содержания реферата заявленной теме;
- полнота раскрытия темы;
- перечень использованной литературы;
- соответствие оформления требованиям.