

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ГОРСКИЙ ГАУ)**

Агрономический факультет

Кафедра земледелия, растениеводства, селекции и семеноводства

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по УВР, профессор
 Кабалов Т.Х.
«27» февраля 2018 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
при освоении ОПОП ВО, реализуемой по ФГОС ВО 3++**

по дисциплине

Б1.О.19 ТЕХНОЛОГИЯ РАСТЕНИЕВОДСТВА

Направление подготовки – **35.03.06 Агроинженерия**

Направленность подготовки

Технические системы в агробизнесе

Уровень высшего образования - **бакалавриат**

Форма обучения – **очная, заочная**

Год начала подготовки - **2018**

Владикавказ 2018

Фонд оценочных средств разработан:

на кафедре земледелия, растениеводства, селекции и семеноводства

к. с.-х. наук, доцент



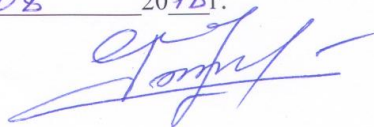
А.Т. Доева

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ СОГЛАСОВАН:

на кафедре земледелия, растениеводства, селекции и семеноводства

протокол № 1 от «28» 08 2018г.

Зав. кафедрой



С.С. Басиев

Предназначен для обучающихся очной и заочной форм обучения.

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины *«Основы производства продукции растениеводства»* и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе обучающихся, далее – СРО), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (уровень бакалавриата).

Рабочей программой дисциплины *«Основы производства продукции растениеводства»* предусмотрено формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения: УК -1, ИД УК -1.3; ОПК-4, ИД ОПК -4.2; ОПК-5, ИД ОПК -5.1.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), и используемые оценочные средства:

- устный опрос
- тест (для текущего контроля)
- коллоквиум
- зачет.

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показателями оценивания компетенций являются результаты обучения, представленные в **табл. 1**.

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием разделов дисциплины, представленных в **табл. 2**.

Таблица 1 – Результаты обучения, соотнесенные с общими результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД УК-1.3 - рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	возможные варианты решения задачи, методы оценки их достоинств и недостатков	рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки	навыками решения возможных вариантов задачи, оценки их достоинств и недостатков
ОПК-4 - Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД ОПК-4.2 - Обосновывает и реализует современные технологии по обеспечению работоспособности машин и оборудования в сельскохозяйственном производстве.	современные технологии сельскохозяйственного производства.	обосновывать и реализовывать современные технологии сельскохозяйственного производства.	навыками реализации современных технологий сельскохозяйственного производства.
ОПК – 5 - Готов к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК – 5.1 - Участвует в экспериментальных исследованиях по испытанию сельскохозяйственной техники	методики проведения экспериментальных исследований в агроинженерии.	проводить экспериментальные исследования в области агроинженерии.	навыками экспериментальных исследований в области агроинженерии.

Таблица 2 - Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенции (части компетенций)	Оценочные средства текущего контроля	Шкала оценивания
1.	Раздел 1. Озимые и ранние яровые культуры. Семеноведение.	УК -1, ИД УК - 1.3; ОПК-4, ИД ОПК - 4.2; ОПК-5, ИД ОПК -5.1	Устный опрос Коллоквиум (текущий контроль)	Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно
2.	Раздел 2. Поздние яровые культуры.	УК -1, ИД УК - 1.3; ОПК-4, ИД ОПК - 4.2; ОПК-5, ИД ОПК -5.1		
	Итог:		Зачет	Зачтено Не зачтено

Результатом освоения дисциплины «*Основы производства продукции растениеводства*» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, пороговый, недостаточный (табл. 3).

Таблица 3 – Показатели компетенций по уровню их сформированности (зачет)

Показатели компетенции	Критерий оценивания	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
Знать (соответствует таблице 1)	Знает	зачтено	высокий
	Не знает		повышенный
Уметь (соответствует таблице 1)		умеет	зачтено
	не умеет	не зачтено	
Владеть (соответствует таблице 1)	Владеет	зачтено	высокий
			повышенный
	Не владеет		не зачтено
			недостаточный

Таблица 4 – Соотношение показателей и критериев оценивания компетенций со шкалой оценивания и уровнем их сформированности.

Показатели компетенций, индикаторы компетенций	Критерий оценивания	Уровень сформированной компетенции и индикатора компетенций
Знать (соответствует таблице 1)	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	высокий
	Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	повышенный
	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	пороговый
	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	недостаточный
Уметь (соответствует таблице 1)	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы	высокий
	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	повышенный
	При решении конкретных практических задач возникают затруднения	Пороговый
	Не может решать практические задачи	недостаточный
Владеть (соответствует таблице 1)	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	высокий
	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	повышенный
	Показывает слабые навыки, необходимые для	пороговый

	профессиональной деятельности	
	Отсутствие навыков	недостаточный

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И КРИТЕРИИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

- устный опрос
- тест (для текущего контроля)
- коллоквиум
- зачет.

4.1. Устный опрос

Устный опрос проводится на каждом занятии в целях закрепления и конкретизации изученного теоретического материала.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций для устного опроса:

- оценка «отлично»: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по дисциплине демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Обучающийся владеет терминологией, способен приводить примеры, высказывает свою точку зрения с опорой на знания и опыт;

- оценка «хорошо»: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ логичен, выстроен, но совершены единичные ошибки. Не в полной мере владеет знаниями по всей дисциплине. Даны ответы на дополнительные, поясняющие вопросы;

- оценка «удовлетворительно»: ответ на вопрос не полный, с ошибками. Обучающийся путается в деталях, с затруднением пользуется профессиональной терминологией. Есть замечания к построению ответа, к логике и последовательности изложения. Не отвечает на дополнительные вопросы;

- оценка «неудовлетворительно»: ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу, присутствует фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная, не используется профессиональная терминология. Ответы на дополнительные вопросы не даны или неверные.

4.2 Деловая игра

4.3 Тестовые задания (для текущего контроля)

БЛОК № 1
ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ №1

1. Что изучает растениеводство как научная дисциплина
 - 1) полевые культуры
 - 2) зеленые культуры
 - 3) овощные культуры

2. Как называется плод зерновых культур
 - 1) соплодие
 - 2) зерновка
 - 3) боб

3. Период от уборки до момента, когда семена становятся всхожими называют
 - 1) созревание
 - 2) послеуборочное дозревание
 - 3) всхожесть

4. Корневая система у зерновых культур
 - 1) мочковатая
 - 2) стержневая
 - 3) корневищная

5. Какие культуры относятся к хлебам 2 группы
 - 1) пшеница, рожь, овес
 - 2) просо, соя, кукуруза
 - 3) картофель, топинамбур

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ №2

1. Что служит посевным материалом у различных полевых культур
 - 1) плоды, семена, клубни
 - 2) листья, стебли, корни
 - 3) семяпочки, побеги, черенки

2. Какие культуры относятся к хлебам 1 группы
 - 1) пшеница, рожь, ячмень, овес
 - 2) кукуруза, просо, сорго, рис
 - 3) свекла, подсолнечник, картофель

3. Чем богат алейроновый слой зерновки
 - 1) белками
 - 2) жиром
 - 3) крахмалом

4. Любое количество однородных по качеству семян, удостоверенных одним документом, называется
 - 1) партией семян
 - 2) средней пробой
 - 3) точечной пробой

5. Что происходит в семенах во время созревания
- 1) повышение влажности
 - 2) снижение влажности
 - 3) увеличение в размерах

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ №3

1. Какие фазы выделяют во время налива зерна
 - 1) молочная, тестообразная
 - 2) полная спелость
 - 3) восковая спелость
2. Какова минимальная температура для прорастания семян озимых зерновых культур
 - 1) 1-2°C
 - 2) 9-10°C
 - 3) 12-15 °C
3. Какие культуры проходят фазу кущения
 - 1) пшеница, рожь
 - 2) горох, соя
 - 3) картофель, топинамбур
4. Для чего проводится дефолиация
 - 1) подсыхание, опадение листьев
 - 2) подсушивание растений на корню
 - 3) усиление оттока питательных веществ из вегетативных органов в Генеративные
5. Как называется соцветие кукурузы
 - 1) метелка, початок
 - 2) колос, початок
 - 3) метелка, кисть

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ №4

1. Каковы фазы спелости зерна
 - 1) молочная
 - 2) тестообразная
 - 3) восковая, полная
2. Для чего проводится десикация
 - 1) подсушивание растений на корню
 - 2) подсыхание и опадение листьев
 - 3) усиление оттока питательных веществ из вегетативных органов в генеративные
3. Чем характеризуется фаза выхода в трубку
 - 1) начало роста стебля, формирование генеративных органов
 - 2) появление соцветия из влагалища верхнего листа
 - 3) образование побегов из подземных стеблевых узлов
4. К многолетним бобовым травам относится

- 1) вика яровая
- 2) суданская трава
- 3) клевер луговой

5. Семена зернобобовых культур характеризуются высоким содержанием

- 1) белка
- 2) жира
- 3) углеводов

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ №5

1. На какой глубине располагается узел кушения у зерновых культур

- 1) 1-3см
- 2) 4-5см
- 3) 7-9см

2. Для чего проводят сеникацию

- 1) подсыхание, опадение листьев
- 2) подсушивание растений на корню
- 3) усиление оттока питательных веществ из вегетативных органов в генеративные

3. Какой из перечисленных относится к приемам ухода за посевами

- 1) лущение стерни
- 2) зяблевая вспашка
- 3) культивация междурядий

4. Какие культуры относятся к самоопылителям

- 1) овес, рис
- 2) гречиха, сорго
- 3) чина, люпин

5. К зерновым бобовым культурам относятся

- 1) ячмень, овес
- 2) гречиха, рис
- 3) чина, люпин

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ №6

1. Когда проводят однофазную уборку зерновых культур
 - 1) фаза молочной спелости
 - 2) фаза восковой спелости
 - 3) фаза полной спелости
2. Для чего отбирают среднюю пробу
 - 1) для анализа качества семян
 - 2) для определения массы семян
 - 3) для определения среднего количества семян
3. Приемы послеуборочной обработки зерна
 - 1) очистка, сушка
 - 2) замачивание
 - 3) барботирование
4. С какой целью возделывают эфирномасличные культуры
 - 1) для получения эфирных масел
 - 2) для получения пищевых масел
 - 3) для получения спирта
5. Семена масличных культур содержат большое количество
 - 1) жира
 - 2) белка
 - 3) углеводов

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ №7

1. Когда проводят раздельную уборку зерновых культур
 - 1) фаза молочной спелости
 - 2) фаза восковой спелости
 - 3) фаза полной спелости
2. Какие культуры относятся к перекрестноопыляемым
 - 1) кукуруза, сорго
 - 2) пшеница, ячмень
 - 3) просо, рис
3. От чего зависит устойчивость растений в зимний период
 - 1) зимостойкость, морозостойкость, закаливание
 - 2) засухоустойчивость, устойчивость к болезням
 - 3) влагоёмкость, влагообеспеченность почвы
4. Прием, повышающий всхожесть труднопрорастаемых семян называется
 - 1) тарификация
 - 2) сеникация
 - 3) скарификация
5. Что характеризует показатель «масса 1000 семян»
 - 1) силу роста
 - 2) количество семян

3) крупность семян

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ №8

1. Для чего определяют показатель «посевная годность семян»

- 1) для определения всхожести семян
- 2) для определения чистоты семян
- 3) для определения нормы высева

2. Что оказывает влияние на урожайные посевные качества семян

- 1) глубина вспашки
- 2) экологические условия
- 3) норма высева

3. Что определяет норма высева

- 1) густоту стояния растений
- 2) высоту растений
- 3) расстояние между растениями

4. Когда кустится озимая пшеница

- 1) осенью и зимой
- 2) весной и летом
- 3) летом и зимой

5. Прядильные культуры - источник сырья для

- 1) текстильной промышленности
- 2) табачной промышленности
- 3) кондитерской промышленности

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ №9

1. Когда высевают озимые культуры

- 1) зимой
- 2) осенью
- 3) ранней весной

2. Среднее количество стеблей, приходящееся на одно растение, независимо от степени их развития, называется

- 1) общей кустистостью
- 2) продуктивной кустистостью
- 3) подгоном

3. К зерновым бобовым культурам относятся

- 1) пшеница, кукуруза
- 2) клеверина, горчица
- 3) горох, соя

4. При прорастании зерна сначала образуются

- 1) узловыe корни
- 2) зародышевые корни
- 3) воздушные корни

5. В семени большая часть крахмала содержится в
- 1) эндосперме
 - 2) зародыше
 - 3) алейроновом слое

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ №10

1. Когда высевают ранние яровые культуры?
- 1) зимой
 - 2) осенью
 - 3) весной
2. Среднее количество плодоносящих стеблей, приходящееся на одно растение, называют
- 1) общей кустистостью
 - 2) продуктивной кустистостью
 - 3) подгоном
3. Семена зернобобовых культур характеризуются высоким содержанием
- 1) углеводов
 - 2) жира
 - 3) белка
4. Хлебопекарные свойства муки зависят
- 1) от качества клейковины
 - 2) от состава белков
 - 3) от количества углеводов
5. Число зародышевых корешков у хлебов 1 группы составляет
- 1) 1
 - 2) 3-8
 - 3) 8-11

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ №11

1. Содержание в пробе (партии) семян основной культуры в % по массе называют
- 1) всхожестью
 - 2) чистотой
 - 3) энергией прорастания
2. Зернобобовые культуры способны в симбиозе с клубеньковыми бактериями фиксировать из воздуха
- 1) азот
 - 2) фосфор
 - 3) калий
3. Число зародышевых корешков у хлебов 2 группы составляет
- 1) 1
 - 2) 3-8
 - 3) 8-11
4. Фаза «всходы» отмечается в момент появления
- 1) первого зеленого листа

- 2) зародышевых корней
- 3) становления проростка

5. Одними из причин изреживания и гибели озимых культур в зимне-весенний период является

- 1) вымерзание, выпирание
- 2) запал, стекание
- 3) закаливание

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ №12

1. Для чего проводится протравливание семян

- 1) для повышения всхожести
- 2) для обеззараживания
- 3) для сокращения периода послеуборочного дозревания

2. Количество нормально проросших семян в пробе, выраженное в % называют

- 1) лабораторной всхожестью
- 2) полевой всхожестью
- 3) энергией прорастания

3. Что происходит в семенах в период созревания?

- 1) увеличение размеров
- 2) повышение влажности
- 3) понижение влажности

4. Какую фазу выделяют во время налива зерна

- 1) тестообразная
- 2) полная спелость
- 3) восковая спелость

5. К многолетним бобовым травам относится

- 1) суданская трава
- 2) тимофеевка луговая
- 3) эспарцет

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ №13

1. Процент всходов от числа высеянных семян называют

- 1) энергией прорастания
- 2) лабораторной всхожестью
- 3) полевой всхожестью

2. С какой целью возделывают зерновые культуры

- 1) для получения соломы
- 2) для получения зерна

3) для получения листостебельной массы

3. Процент чистых и всхожих семян в посевной партии называют

- 1) силой роста
- 2) жизнеспособностью
- 3) посевной годностью

4. К какому ботаническому семейству относятся зерновые культуры

- 1) сложноцветные
- 2) бурачниковые
- 3) мятликовые

5. Способность хотя бы единичных семян в образце к прорастанию после длительного хранения (50-100 лет) называют

- 1) биологической долговечностью
- 2) хозяйственной долговечностью
- 3) жизнеспособностью

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ №14

1. Для чего проводят воздушно-тепловой обогрев семян

- 1) повышение всхожести
- 2) повышение сыпучести
- 3) увеличение массы 1000 семян

2. Период сохранения кондиционной всхожести семенами при благоприятных условиях хранения называют

- 1) биологической долговечностью
- 2) хозяйственной долговечностью
- 3) силой роста

3. Процесс развития зародыша семени в росток с использованием запасных питательных веществ семени называется

- 1) рост первичных корешков
- 2) водопоглощение
- 3) прорастание семени

4. Наиболее благоприятная температура, когда семена прорастают быстрее и дружно называется

- 1) минимальной
- 2) оптимальной
- 3) максимальной

5. В каком слое почвы располагается основная масса корней

- 1) 0-15см
- 2) 0-30см
- 3) 0-50см

БЛОК № 2

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ №1

1. Какова оптимальная глубина заделки семян озимой пшеницы
 - 1) 2-3 см
 - 2) 4-6 см
 - 3) 8-10 см
2. Как называется плод у тритикале
 - 1) соплодие
 - 2) зерновка
 - 3) боб
3. Озимая рожь кустится преимущественно
 - 1) осенью
 - 2) летом
 - 3) весной
4. Период от уборки до момента, когда семена становятся всхожими, называют
 - 1) созревание
 - 2) послеуборочное дозревание
 - 3) всхожесть
5. Семена озимого ячменя начинают прорастать при температуре
 - 1) -1...-2°С
 - 2) 1-2° С
 - 3) 0-1° С

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ №2

1. Общая продуктивная кустистость у озимых культур составляет
 - 1) 4-10 стеблей
 - 2) 5-6 стеблей
 - 3) 4-5 стеблей
2. Наиболее требовательна к условиям произрастания
 - 1) озимая пшеница
 - 2) озимая рожь
 - 3) тритикале
3. Семена озимого ячменя начинают прорастать при температуре
 - 1) 1-2° С
 - 2) 4-5° С
 - 3) 5-8° С
4. Когда проводят некорневую подкормку озимой пшеницы
 - 1) колошение-налив зерна
 - 2) кущение-выход в трубку
 - 3) всходы – кущение

5. Для борьбы с вредителями на посевах яровой пшеницы применяют
- 1) гербициды
 - 2) инсектициды
 - 3) фунгициды

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ №3

1. Наибольшей морозостойкостью из озимых зерновых культур характеризуется
- 1) озимая рожь
 - 2) озимый ячмень
 - 3) озимая пшеница
2. Продуктивная кустистость у озимой пшеницы составляет
- 1) 1-2 стебля и более
 - 2) 3-5 стеблей и более
 - 3) 5-6 стеблей и более
3. для предотвращения полегания зерновых культур применяют
- 1) десиканты
 - 2) ретарданты
 - 3) дефолианты
4. Для чего проводят воздушно-тепловой обогрев семян
- 1) для обеззараживания
 - 2) для повышения всхожести
 - 3) для повышения азотфиксации
5. Какие фазы выделяют во время налива зерна
- 1) восковая спелость
 - 2) полная спелость
 - 3) молочная, тестообразная спелость

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ №4

1. Какие крупы получают из зерна ячменя
- 1) ядрица, продел
 - 2) пшено, саго
 - 3) ячневая, перловая
2. К элементам продуктивности зерновых культур относится
- 1) количество семян в соцветии
 - 2) длина соломины; количество междоузлий
 - 3) мощность развития корневой системы
3. У ячменя на уступе колосового стержня сидит
- 1) один колосок
 - 2) два колоска
 - 3) три колоска
4. Когда проводят отдельную уборку зерновых культур
- 1) молочная спелость
 - 2) восковая спелость

- 3) полная спелость

- 5. Что определяет норма высева
 - 1) густоту стояния растений
 - 2) высоту растений
 - 3) расстояние в междурядьях

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ №5

- 1. При использовании ячменя для пивоварения ценится зерно
 - 1) с повышенным содержанием крахмала
 - 2) с повышенным содержанием белка
 - 3) с повышенным содержанием зольных веществ

- 2. Тритикале - это искусственный гибрид между
 - 1) пшеницей и ячменем
 - 2) пшеницей и рожью
 - 3) ячменем и рожью

- 3. С какой целью проводится послепосевное прикатывание почвы
 - 1) улучшение контакта семян с почвой
 - 2) уплотнение поверхностного слоя почвы
 - 3) лучшее развитие корневой системы

- 4. Когда высевают озимые зерновые культуры
 - 1) зимой
 - 2) осенью
 - 3) ранней весной

- 5. Когда проводят однофазную уборку зерновых культур
 - 1) фаза молочной спелости
 - 2) фаза восковой спелости
 - 3) фаза полной спелости

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ №6

- 1. В производстве большее распространение получили тритикале
 - 1) гексаплоидные
 - 2) октоплоидные
 - 3) тетраплоидные

- 2. Когда высевают ранние яровые культуры
 - 1) в начале зимы
 - 2) в конце лета
 - 3) в начале весны

- 3. Каковы фазы спелости зерна
 - 1) молочная
 - 2) тестообразная
 - 3) восковая, полная

- 4. На какой глубине располагается узел кущения озимой пшеницы

- 1) 1-3 см
- 2) 4-5 см
- 3) 4-5 см

5. Какие пшеницы называют улучшителями
- 1) слабые
 - 2) средние
 - 3) сильные

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ №7

1. От чего зависит устойчивость растений к неблагоприятным условиям перезимовки
 - 1) зимостойкость, закаливание
 - 2) засухоустойчивость, жаростойкость
 - 3) влагоемкость, влагообеспеченность

2. Каково содержание белка и клейковины у сильной пшеницы (соответственно)
 - 1) >14% и >28%
 - 2) 11-13% и 25-27%
 - 3) <41% и <25%
3. Укажите районированные сорта озимой пшеницы
 - 1) Безостая 1, Юна, Княжна
 - 2) Экендорфская желтая, Баррес, Сахарная
 - 3) Сармат, Альфа, Спрут

4. Какой из перечисленных относится к приемам ухода за посевами
 - 1) лущение стерни
 - 2) зяблевая вспашка
 - 3) культивация междурядий

5. Какова оптимальная глубина заделки семян озимого ячменя
 - 1) 2-3 см
 - 2) 4-5 см
 - 3) 6-8 см

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ №8

1. Для чего преимущественно возделывается озимый ячмень
 - 1) крупяная, пивоваренная культура
 - 2) хлебопечение, кондитерская промышленность
 - 3) для производства комбикормов

2. К приемам послеуборочной обработки зерна относится
 - 1) очистка, сушка
 - 2) опудривание, барботирование
 - 3) замачивание, дражжирование

3. Какая из культур относится к ранним яровым хлебам
 - 1) гречиха
 - 2) кукуруза
 - 3) овес

4. Среднее количество стеблей, приходящееся на одно растение, независимо от степени их развития называют
- 1) общей кустистостью
 - 2) продуктивной кустистостью
 - 3) подгоном
5. Что преимущественно изготавливают из муки мягкой пшеницы
- 1) хлеб
 - 2) макаронны
 - 3) чипсы

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ №9

1. Какая влажность у зерновых культур называется критической
- 1) 6-8%
 - 2) 14-16%
 - 3) 18-20%
2. Что характеризует показатель «масса 1000 зерен»
- 1) силу роста
 - 2) количество семян
 - 3) крупность семян
3. Для чего проводится протравливание семян
- 1) для обеззараживания семян
 - 2) для повышения всхожести
 - 3) для увеличения массы семян
4. Что преимущественно изготавливают из муки твердой пшеницы
- 1) хлеб, кондитерские изделия
 - 2) макаронны, манную крупу
 - 3) поп-корн, чипсы
5. Среднее количество плодоносящих стеблей, приходящееся на одно растение, называется
- 1) общей кустистостью
 - 2) продуктивной кустистостью
 - 3) подгоном

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ №10

1. Какие виды пшеницы наиболее распространены в производстве
- 1) спельта, полба
 - 2) остистая, безостая
 - 3) мягкая, твердая
2. Для обеззараживания семян используют
- 1) гербициды
 - 2) инсектициды
 - 3) фунгициды
3. Когда проводится первая подкормка озимой пшеницы
- 1) колошение-налив зерна

- 2) кущение - выход в трубку
 - 3) всходы – кущение
4. Наименьшей морозостойкостью из озимых культур характеризуется
- 1) озимая рожь
 - 2) озимая пшеница
 - 3) озимый ячмень
5. У пшеницы на уступе колосового стержня сидит
- 1) один колосок
 - 2) два колоска
 - 3) три колоска

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ №11

1. Когда приступают к отдельной уборке зерновых культур

 - 1) молочная спелость
 - 2) восковая спелость
 - 3) полная спелость

2. При использовании ячменя на пивоваренные цели вносят

 - 1) повышенные дозы азотных удобрений
 - 2) повышенные дозы фосфорно-калийного удобрения
 - 3) повышенные дозы бактериальных удобрений

3. Что относится к приемам ускорения созревания семян

 - 1) активное вентилирование
 - 2) протравливание, нитрагинизация
 - 3) десикация, дефолиация

4. Как называется уровень влажности, при котором резко повышается дыхание семян

 - 1) критическая
 - 2) кондиционная
 - 3) интенсивная

5. С какой целью возделывают зерновые культуры

 - 1) для получения соломы
 - 2) для получения зерна
 - 3) для получения листостебельной массы

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ №12

1. Что оказывает влияние на урожайные и посевные качества семян

 - 1) глубина заделки семян
 - 2) экологические условия
 - 3) норма высева семян

2. Сколькими зародышевыми корешками прорастают хлеба 1 группы

 - 1) 1-2
 - 2) 3-8
 - 3) 8-12

3. Какова глубина вспашки под озимую пшеницу

- 1) 12-16 см
- 2) 22-25 см
- 3) 30-35 см

4. Чем характеризуется фаза выхода в трубку

- 1) начало роста стебля и формирование генеративных органов
- 2) появление соцветия из влагалища верхнего листа
- 3) образование побегов из подземных стеблевых узлов

5. Какие пшеницы называются улучшителями

- 1) слабые
- 2) средние
- 3) сильные

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ №13

1. Какова минимальная температура для прорастания семян озимых зерновых культур

- 1) 1-2° С
- 2) 3-4° С
- 3) 5-6° С

2. Когда кустится озимая пшеница

- 1) осенью и весной
- 2) весной и летом
- 3) зимой и весной

3. Какие способы посева озимого ячменя наиболее распространены в производстве

- 1) обычный рядовой, перекрестный, узкорядный
- 2) ленточный, широкорядный, гнездовой
- 3) гребневой, бороздковый, двухстрочный

4. Какова норма высева озимой пшеницы

- 1) 25-50 кг/га
- 2) 250-300 кг/га
- 3) 2,5-3,0 т/га

5. Период от уборки семян до момента, когда они становятся всхожими, называется

- 1) созревание
- 2) послеуборочное дозревание
- 3) всхожесть

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ №14

1. Любое количество (масса) однородных по качеству семян, удостоверенных одним документом, называется

- 1) партией семян
- 2) средней пробой
- 3) точечной пробой

2. При выращивании пивоваренного ячменя рекомендуется вносить повышенные дозы

- 1) органических удобрений
- 2) фосфорно-калийного удобрения
- 3) азотных удобрений

3. Какова норма высева озимого ячменя (Северный Кавказ)

- 1) 4-4,5 млн. всхожих семян на 1 га
- 2) 2,5-3,5 -«--
- 3) 5,0-6,0-«--

4. Какова оптимальная глубина заделки семян озимой пшеницы

- 1) 4-6 см
- 2) 2-3 см
- 3) 8-10 см

5. Выберите лучший предшественник для озимой пшеницы

- 1) черный пар
- 2) многолетние бобовые травы
- 3) зерновые бобовые культуры

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при выполнении теста:

Оценка	Показатели*
Отлично	85-100%
Хорошо	65-84%
Удовлетворительно	51-64%
Неудовлетворительно	менее 50%

* - % выполненных заданий от общего количества заданий в тесте.

4.4. Коллоквиум (текущий контроль по разделам дисциплины)

Время проведения 25 мин.

Предусмотрено 2 коллоквиума:

Вопросы к коллоквиуму

Коллоквиум 1

1. Общие биологические особенности полевых культур.
2. Классификация полевых культур.
3. Основные звенья агротехнологий возделывания полевых культур.
4. Способы уборки зерновых культур.
5. Семена как посевной и посадочный материал.
6. Формирование, налив и созревание семян.
7. Понятие покоя семян.
8. Этапы и условия активного прорастания семян.
9. Посевные качества семян.
10. Экологические и агротехнические условия выращивания семян с высокими урожайными качествами.
11. Значение и использование зерновых культур.
12. Морфология зерновых культур.
13. Химический состав зерновки.
14. Отличительные признаки хлебов I и II группы.
15. Рост и развитие зерновых культур.
16. Значение и использование озимой пшеницы.

17. Группировка сортов мягкой пшеницы по хлебопекарным качествам.
18. Биологические особенности озимой пшеницы.
19. Технология возделывания озимой пшеницы.
20. Обработка почвы под озимую пшеницу.
21. Удобрение озимой пшеницы.
22. Уборка урожая озимой пшеницы.
23. Значение и использование озимой пшеницы.
24. Биологические особенности озимой ржи.
25. Технология возделывания озимой ржи.
26. Значение и возделывание озимого ячменя.
27. Биологические особенности озимого ячменя.
28. Технология возделывания озимого ячменя.
29. Значение и использование тритикале.
30. Биологические особенности тритикале.
31. Технология возделывания тритикале.
32. Удобрение озимого ячменя.
33. Подготовка к посеву и посев зерновых культур.
34. Особенности выращивания пивоваренного ячменя.
35. Отбор среднего образца.
36. Определение чистоты семян.
37. Определение энергии прорастания и всхожести семян.
38. Обработка почвы под озимую рожь.
39. Уход за посевами озимой пшеницы.
40. Удобрение озимой пшеницы.
41. Значение и использование ранних яровых культур.
42. Биологические особенности ранних яровых культур.
43. Технология возделывания яровой пшеницы.
44. Технология возделывания овса.

Коллоквиум 2

1. Значение и использование кукурузы.
2. Биологические особенности кукурузы.
3. Основные подвиды кукурузы.
4. Технология возделывания кукурузы.
5. Обработка почвы под кукурузу.
6. Уборка кукурузы.
7. Значение и использование сорго.
8. Биологические особенности сорго.
9. Технология возделывания сорго.
10. Значение и использование проса.
11. Биологические особенности проса.
12. Технология возделывания проса.
13. Значение и использование гречихи.
14. Биологические особенности гречихи.
15. Технология возделывания гречихи.
16. Значение и использование риса.
17. Биологические особенности риса.
18. Оросительные системы и способы затопления риса.
19. Технология возделывания риса.
20. Общая характеристика зерновых бобовых культур.
21. Значение и использование гороха.
22. Биологические особенности гороха.

23. Технология возделывания гороха.
24. Значение и использование сои.
25. Биологические особенности сои.
26. Технология возделывания сои.
27. Значение и использование картофеля.
28. Биологические особенности картофеля.
29. Технология возделывания картофеля.
30. Общая характеристика корнеплодных культур.
31. Значение и использование сахарной свеклы.
32. Биологические особенности сахарной свеклы.
33. Технология возделывания сахарной свеклы.
34. Значение и использование кормовых корнеплодных культур.
35. Технология возделывания кормовых корнеплодных культур.
36. Общая характеристика бахчевых культур.
37. Биологические особенности бахчевых культур.
38. Технология возделывания бахчевых культур.
39. Значение и использование подсолнечника.
40. Биологические особенности подсолнечника.
41. Технология возделывания подсолнечника.
42. Значение и использование прядильных культур.
43. Биологические особенности прядильных культур.
44. Технология возделывания прядильных культур.
45. Технология возделывания клевера лугового.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»**

Дисциплина Основы производства продукции растениеводства
(наименование дисциплины)

КОЛЛОКВИУМ 1

БИЛЕТ №1

1. Классификация полевых культур.
2. Биологические особенности озимой пшеницы.
3. Технология возделывания овса.

Составитель

Фамилия И.О. _____
(подпись)

Заведующий кафедрой

Фамилия И.О. _____
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»**

Дисциплина Основы производства продукции растениеводства
(наименование дисциплины)

КОЛЛОКВИУМ 1

БИЛЕТ №2

1. Семена как посевной и посадочный материал.
2. Основные звенья агротехнологий возделывания полевых культур.
3. Технология возделывания яровой пшеницы.

Составитель

Фамилия И.О. _____
(подпись)

Заведующий кафедрой

Фамилия И.О. _____
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»**

Дисциплина Основы производства продукции растениеводства
(наименование дисциплины)

КОЛЛОКВИУМ 1

БИЛЕТ №3

1. Понятие покоя семян.
2. Биологические особенности озимой ржи.
3. Технология возделывания озимого ячменя.

Составитель

Фамилия И.О. _____
(подпись)

Заведующий кафедрой

Фамилия И.О. _____
(подпись)

« ____ » _____ 20 г

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»**

Дисциплина Основы производства продукции растениеводства
(наименование дисциплины)

КОЛЛОКВИУМ 1

БИЛЕТ №4

1. Посевные качества семян.
2. Отличительные признаки хлебов I и II группы.
3. Технология возделывания озимой ржи.

Составитель

Фамилия И.О. _____
(подпись)

Заведующий кафедрой

Фамилия И.О. _____
(подпись)

« ____ » _____ 20 г

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»**

Дисциплина Основы производства продукции растениеводства
(наименование дисциплины)

КОЛЛОКВИУМ 1

БИЛЕТ №5

1. Значение и использование зерновых культур.
2. Формирование, полив и созревание семян.
3. Технология возделывания озимой пшеницы.

Составитель

Фамилия И.О. _____
(подпись)

Заведующий кафедрой

Фамилия И.О. _____
(подпись)

« ____ » _____ 20 г

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»**

Дисциплина Основы производства продукции растениеводства
(наименование дисциплины)

КОЛЛОКВИУМ 1

БИЛЕТ №6

1. Химический состав зерновки.
2. Биологические особенности озимого ячменя.
3. Технология возделывания тритикале.

Составитель

Фамилия И.О. _____
(подпись)

Заведующий кафедрой

Фамилия И.О. _____
(подпись)

« ____ » _____ 20 г

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»**

Дисциплина Основы производства продукции растениеводства
(наименование дисциплины)

КОЛЛОКВИУМ 1

БИЛЕТ №7

1. Отличительные признаки хлебов I и II группы.
2. Биологические особенности тритикале.
3. Уход за посевами озимой пшеницы.

Составитель

Фамилия И.О. _____
(подпись)

Заведующий кафедрой

Фамилия И.О. _____
(подпись)

« ____ » _____ 20 г

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»**

Дисциплина Основы производства продукции растениеводства
(наименование дисциплины)

КОЛЛОКВИУМ 1

БИЛЕТ №8

1. Рост и развитие зерновых культур.
2. Отбор среднего образца.
3. Удобрение озимой пшеницы.

Составитель

Фамилия И.О. _____
(подпись)

Заведующий кафедрой

Фамилия И.О. _____
(подпись)

« ____ » _____ 20 г

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»**

Дисциплина Основы производства продукции растениеводства
(наименование дисциплины)

КОЛЛОКВИУМ 1

БИЛЕТ №11

1. Значение и использование озимого ячменя.
2. Биологические особенности овса.
3. Подготовка к посеву и посев зерновых культур.

Составитель

Фамилия И.О. _____
(подпись)

Заведующий кафедрой

Фамилия И.О. _____
(подпись)

« ____ » _____ 20 г

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»**

Дисциплина Основы производства продукции растениеводства
(наименование дисциплины)

КОЛЛОКВИУМ 1

БИЛЕТ №12

1. Значение и использование тритикале.
2. Общие биологические особенности зерновых культур.
3. Особенности выращивания пивоваренного ячменя.

Составитель

Фамилия И.О. _____
(подпись)

Заведующий кафедрой

Фамилия И.О. _____
(подпись)

« ____ » _____ 20 г

«Горский государственный аграрный университет»

Дисциплина Основы производства продукции растениеводства
(наименование дисциплины)

КОЛЛОКВИУМ 1

БИЛЕТ №15

1. Значение и использование ярового ячменя.
2. Биологические особенности гречихи.
3. Технология возделывания риса.

Составитель

Фамилия И.О. _____
(подпись)

Заведующий кафедрой

Фамилия И.О. _____
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»**

Дисциплина Основы производства продукции растениеводства
(наименование дисциплины)

КОЛЛОКВИУМ 2

БИЛЕТ №1

1. Значение и использование кукурузы.
2. Биологические особенности гречихи.
3. Технология возделывания клевера лугового.

Составитель

Фамилия И.О. _____
(подпись)

Заведующий кафедрой

Фамилия И.О. _____
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»**

Дисциплина Основы производства продукции растениеводства
(наименование дисциплины)

КОЛЛОКВИУМ 2

БИЛЕТ №2

1. Значение и использование сорго.
2. Биологические особенности проса.
3. Технология возделывания прядильных культур.

Составитель

Фамилия И.О. _____
(подпись)

Заведующий кафедрой

Фамилия И.О. _____
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»**

Дисциплина Основы производства продукции растениеводства
(наименование дисциплины)

КОЛЛОКВИУМ 2

БИЛЕТ №3

1. Значение и использование просо.
2. Биологические особенности сахарной свеклы.
3. Технология возделывания подсолнечника.

Составитель

Фамилия И.О. _____
(подпись)

Заведующий кафедрой

Фамилия И.О. _____
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»**

Дисциплина Основы производства продукции растениеводства
(наименование дисциплины)

КОЛЛОКВИУМ 2

БИЛЕТ №4

1. Значение и использование гречихи.
2. Биологические особенности гороха.
3. Технология возделывания бахчевых культур.

Составитель

Фамилия И.О. _____
(подпись)

Заведующий кафедрой

Фамилия И.О. _____
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»**

Дисциплина Основы производства продукции растениеводства
(наименование дисциплины)

КОЛЛОКВИУМ 2

БИЛЕТ №5

1. Значение и использование риса.
2. Биологические особенности сои.
3. Технология возделывания кормовых корнеплодных культур.

Составитель

Фамилия И.О. _____
(подпись)

Заведующий кафедрой

Фамилия И.О. _____
(подпись)

« ____ » _____ 20 г

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»**

Дисциплина Основы производства продукции растениеводства
(наименование дисциплины)

КОЛЛОКВИУМ 2

БИЛЕТ №6

1. Значение и использование гороха.
2. Биологические особенности картофеля.
3. Технология возделывания гречихи.

Составитель

Фамилия И.О. _____
(подпись)

Заведующий кафедрой

Фамилия И.О. _____
(подпись)

« ____ » _____ 20 г

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»**

Дисциплина Основы производства продукции растениеводства
(наименование дисциплины)

КОЛЛОКВИУМ 2

БИЛЕТ №7

1. Значение и использование зерновых бобовых культур.
2. Биологические особенности риса.
3. Технология возделывания сахарной свеклы.

Составитель

Фамилия И.О. _____
(подпись)

Заведующий кафедрой

Фамилия И.О. _____
(подпись)

« ____ » _____ 20 г

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»**

Дисциплина Основы производства продукции растениеводства
(наименование дисциплины)

КОЛЛОКВИУМ 2

БИЛЕТ №8

1. Значение и использование картофеля.
2. Биологические особенности подсолнечника.
3. Технология возделывания сорго.

Составитель

Фамилия И.О. _____
(подпись)

Заведующий кафедрой

Фамилия И.О. _____
(подпись)

« ____ » _____ 20 г

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»**

Дисциплина Основы производства продукции растениеводства
(наименование дисциплины)

КОЛЛОКВИУМ 2

БИЛЕТ №9

1. Значение и использование сахарной свеклы.
2. Биологические особенности бахчевых культур.
3. Уборка кукурузы.

Составитель

Фамилия И.О. _____
(подпись)

Заведующий кафедрой

Фамилия И.О. _____
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»**

Дисциплина Основы производства продукции растениеводства
(наименование дисциплины)

КОЛЛОКВИУМ 2

БИЛЕТ №10

1. Значение и использование подсолнечника.
2. Биологические особенности кукурузы.
3. Подготовка почвы и посадке картофеля.

Составитель

Фамилия И.О. _____
(подпись)

Заведующий кафедрой

Фамилия И.О. _____
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»**

Дисциплина Основы производства продукции растениеводства
(наименование дисциплины)

КОЛЛОКВИУМ 2

БИЛЕТ №11

1. Общая характеристика бахчевых культур.
2. Биологические особенности сорго.
3. Обработка почвы под кукурузу.

Составитель

Фамилия И.О. _____
(подпись)

Заведующий кафедрой

Фамилия И.О. _____
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»**

Дисциплина Основы производства продукции растениеводства
(наименование дисциплины)

КОЛЛОКВИУМ 2

БИЛЕТ №12

1. Общая характеристика корнеплодных культур.
2. Биологические особенности гречихи.
3. Технология возделывания кукурузы.

Составитель

Фамилия И.О. _____
(подпись)

Заведующий кафедрой

Фамилия И.О. _____
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»**

Дисциплина Основы производства продукции растениеводства
(наименование дисциплины)

КОЛЛОКВИУМ 2

БИЛЕТ №13

1. Значение и использование корнеплодных культур.
2. Биологические особенности проса.
3. Оросительная система и способы затопления риса.

Составитель

Фамилия И.О. _____
(подпись)

Заведующий кафедрой

Фамилия И.О. _____
(подпись)

« ____ » _____ 20 г

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»**

Дисциплина Основы производства продукции растениеводства
(наименование дисциплины)

КОЛЛОКВИУМ 2

БИЛЕТ №14

1. Значение и использование прядильных культур.
2. Биологические особенности сахарной свеклы.
3. Технология возделывания сахарной свеклы.

Составитель

Фамилия И.О. _____
(подпись)

Заведующий кафедрой

Фамилия И.О. _____
(подпись)

« ____ » _____ 20 г

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»**

Дисциплина Основы производства продукции растениеводства
(наименование дисциплины)

КОЛЛОКВИУМ 2

БИЛЕТ №15

1. Основные подвиды кукурузы.
2. Биологические особенности картофеля.
3. Технология возделывания сои.

Составитель

Фамилия И.О. _____
(подпись)

Заведующий кафедрой

Фамилия И.О. _____
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении коллоквиума:

- оценка «отлично»: обучающийся демонстрирует полное понимание материала, дает верные определения основных понятий, корректно использует терминологический аппарат, может обосновать свои суждения. Обучающийся приводит примеры не только из рекомендуемой литературы, но и самостоятельно составленные, демонстрирует способности анализа и высокий уровень самостоятельности. Занимает активную позицию в дискуссии;

- оценка «хорошо»: обучающийся демонстрирует полное понимание материала, дает верные определения основных понятий, корректно использует терминологический аппарат, может обосновать свои суждения. Обучающийся приводит примеры и демонстрирует высокий уровень самостоятельности, устанавливает причинно-следственные связи обсуждаемых проблем;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, допускает ошибки и неточности в определении основных понятий, преимущественно корректно использует терминологический аппарат. Обучающийся недостаточно доказательно и полно обосновывает свои суждения, с затруднением приводит свои примеры;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся не ориентируется в материале, допускает ошибки и неточности в определении основных понятий, некорректно использует терминологический аппарат. Обучающийся не приводит примеры к своим суждениям. Не участвует в работе.

4.5. Оценочные средства для проведения итоговой аттестации в форме

экзамена по дисциплине «Основы производства продукции растениеводства»

На итоговую аттестацию выносятся следующие компетенции, формируемые дисциплиной
- УК -1, ИД УК -1.3; ОПК-4, ИД ОПК - 4.1; ОПК-5, ИД ОПК -5.1.

Время проведения 45 мин.

Предусмотрено– 79 вопросов

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Общие биологические особенности полевых культур.
2. Классификация полевых культур.
3. Основные звенья агротехнологий возделывания полевых культур.
4. Способы уборки зерновых культур.
5. Семена как посевной и посадочный материал.
6. Формирование, налив и созревание семян.
7. Понятие покоя семян.
8. Этапы и условия активного прорастания семян.
9. Посевные качества семян.
10. Экологические и агротехнические условия выращивания семян с высокими урожайными качествами.
11. Значение и использование зерновых культур.
12. Морфология зерновых культур.
13. Химический состав зерновки.
14. Отличительные признаки хлебов I и II группы.
15. Рост и развитие зерновых культур.
16. Значение и использование озимой пшеницы.
17. Группировка сортов мягкой пшеницы по хлебопекарным качествам.
18. Биологические особенности озимой пшеницы.
19. Технология возделывания озимой пшеницы.
20. Обработка почвы под озимую пшеницу.
21. Удобрение озимой пшеницы.
22. Уборка урожая озимой пшеницы.
23. Значение и использование озимой пшеницы.
24. Биологические особенности озимой ржи.
25. Технология возделывания озимой ржи.
26. Значение и возделывание озимого ячменя.
27. Биологические особенности озимого ячменя.
28. Технология возделывания озимого ячменя.
29. Значение и использование тритикале.
30. Биологические особенности тритикале.
31. Технология возделывания тритикале.
32. Удобрение озимого ячменя.
33. Подготовка к посеву и посев зерновых культур.
34. Особенности выращивания пивоваренного ячменя.
35. Отбор среднего образца.
36. Определение чистоты семян.
37. Определение энергии прорастания и всхожести семян.
38. Обработка почвы под озимую рожь.
39. Уход за посевами озимой пшеницы.
40. Удобрение озимой пшеницы.
41. Значение и использование ранних яровых культур.
42. Биологические особенности ранних яровых культур.
43. Технология возделывания яровой пшеницы.

44. Технология возделывания овса.
45. Значение и использование кукурузы.
46. Биологические особенности кукурузы.
47. Основные подвиды кукурузы.
48. Технология возделывания кукурузы.
49. Обработка почвы под кукурузу.
50. Уборка кукурузы.
51. Значение и использование сорго.
52. Биологические особенности сорго.
53. Технология возделывания сорго.
54. Значение и использование проса.
55. Биологические особенности проса.
56. Технология возделывания проса.
57. Значение и использование гречихи.
58. Биологические особенности гречихи.
59. Технология возделывания гречихи.
60. Значение и использование риса.
61. Биологические особенности риса.
62. Оросительные системы и способы затопления риса.
63. Технология возделывания риса.
64. Общая характеристика зерновых бобовых культур.
65. Значение и использование гороха.
66. Биологические особенности гороха.
67. Технология возделывания гороха.
68. Значение и использование сои.
69. Биологические особенности сои.
70. Технология возделывания сои.
71. Значение и использование картофеля.
72. Биологические особенности картофеля.
73. Технология возделывания картофеля.
74. Общая характеристика корнеплодных культур.
75. Значение и использование сахарной свеклы.
76. Биологические особенности сахарной свеклы.
77. Технология возделывания сахарной свеклы.
78. Значение и использование кормовых корнеплодных культур.
79. Технология возделывании кормовых корнеплодных культур.

**Ключ к тестовым заданиям по курсу
«Основы производства продукции растениеводства»**

Блоки 1.	Блоки 2.
1) 1 2 2 1 2	1) 2 2 1 2 2
2) 1 1 2 1 2	2) 1 1 1 1 2
3) 2 1 1 1 1	3) 1 1 2 2 3
4) 3 1 1 3 1	4) 3 1 3 2 1
5) 1 3 3 1 3	5) 1 2 1 2 3
6) 3 1 1 1 1	6) 1 3 3 1 3

- | | |
|---------------|---------------|
| 7) 2 1 1 3 3 | 7) 1 1 1 3 2 |
| 8) 3 2 1 1 1 | 8) 1 1 3 1 1 |
| 9) 2 1 3 2 1 | 9) 2 3 1 2 2 |
| 10) 3 2 3 1 2 | 10) 3 3 2 3 1 |
| 11) 2 1 1 1 1 | 11) 2 2 3 1 2 |
| 12) 2 1 3 1 3 | 12) 2 2 2 1 3 |
| 13) 3 2 3 3 1 | 13) 1 1 1 2 2 |
| 14) 1 1 3 2 2 | 14) 1 2 1 1 1 |

4.6 Курсовая работа не предусмотрена