

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»

Юридический факультет
Кафедра философии и истории

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УВР  Т.Х. Кабалоев

« 28 » февраля 2018 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «История»

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Направленность подготовки Технология производства продуктов
животноводства

Уровень высшего образования бакалавриат

Разработчик Чишева М.Ч.

Владикавказ 2018

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).)

Фонд оценочных средств включает в себя:

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции (или ее части)	Оценочные средства
1	2	4	5
Модуль 1 Введение в историю. Особенности становления государства в России и в мире			
1.	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	ОК-2, ОК-6, ОК-7	Рабочая тетрадь, составление терминологического словаря, написание эссе, рефератов,
2	Цивилизации Древнего мира и Древняя Русь	ОК-2, ОК-6, ОК-7	Рабочая тетрадь, составление терминологического словаря, устный опрос,
3.	Специфика и этапы становления древнерусской государственности	ОК-2, ОК-6, ОК-7	Рабочая тетрадь, составление терминологического словаря, работа на лекции-дискуссии, устный опрос
4.	Русские земли в XIII -XV вв. и европейское средневековье	ОК-2, ОК-6, ОК-7	Рабочая тетрадь, составление терминологического словаря, устный опрос, обсуждение и подготовка докладов
5	Объединение русских земель вокруг Москвы	ОК-2, ОК-6, ОК-7	Контрольная работа, тестирование коллоквиум (микроэкзамен)
Модуль 2. Россия и мир в XVI- XIX вв.			
6	Россия и мир в XVI-XVII вв.	ОК-2, ОК-6, ОК-7	Рабочая тетрадь, составление терминологического словаря, обсуждение рефератов и презентаций, заполнение таблицы, проверка лекции с

			заранее запланированным и ошибками
7	Россия и мир в XVIII в.	ОК-2, ОК-6, ОК-7	Рабочая тетрадь, составление терминологического словаря, написание эссе, обсуждение рефератов и презентаций, участие в их обсуждении
8	Россия и мир в первой половине XIX в.	ОК-2, ОК-6, ОК-7	Рабочая тетрадь, составление терминологического словаря, написание эссе, обсуждение и подготовка рефератов,
9	Россия и мир во второй половине XIX в.	ОК-2, ОК-6, ОК-7	Ролевая игра. Тестирование (микроэкзамен)
Модуль 3. Россия и мир в XX- начале XXI в.			
10.	Россия и мир в начале XX в.	ОК-2, ОК-6, ОК-7	Рабочая тетрадь, составление терминологического словаря, обсуждение, рефератов и презентаций
11.	Первая мировая война и революции в России в 1917 г.	ОК-2, ОК-6, ОК-7	Рабочая тетрадь, составление терминологического словаря, написание эссе, обсуждение рефератов и презентаций, работа над кейс-задачей
12.	Гражданская война и интервенция 1918-1920 гг.	ОК-2, ОК-6, ОК-7	Рабочая тетрадь, составление терминологического словаря, обсуждение и подготовка рефератов и презентаций
13	«Социалистическая модернизация»	ОК-2, ОК-6, ОК-7	Рабочая тетрадь, составление терминологического словаря, обсуждение рефератов и презентаций, участие в дискуссии
14.	Вторая мировая война. Великая Отечественная война 1941-1945	ОК-2, ОК-6, ОК-7	Участие в ролевой игре (бейн ринге)

15	СССР и послевоенный мир в 1950-1960-е гг.	ОК-2, ОК-6, ОК-7	Рабочая тетрадь, составление терминологического словаря, написание эссе, обсуждение рефератов
16.	СССР и мир в 60-80-е гг.	ОК-2, ОК-6, ОК-7	Рабочая тетрадь, составление терминологического словаря, написание эссе, обсуждение рефератов, и презентаций
17.	«Перестройка». Распад СССР и мировой социалистической системы.	ОК-2, ОК-6, ОК-7	Рабочая тетрадь, составление терминологического словаря, написание эссе, обсуждение рефератов
18	Россия в постсоветский период. Становление новой российской государственности.	ОК-2, ОК-6, ОК-7	Тестирование, контрольная (микроэкзамен)

6.2 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

№ п/п	Индекс компе тенции	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый	Достаточный	Повышенный
1	ОК-2	<p>Знает: основные направления, проблемы, теории и методы истории;</p>	<p>Знает: различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории;</p> <p>Умеет: логически мыслить, вести научные дискуссии;</p>	<p>Знает: особенности общественного развития, вариативность и основные закономерности исторического процесса, роль сознательной деятельности людей;</p> <p>Умеет: применять историческую информацию в решении вопросов, помогающих понимать социальную значимость своей будущей профессии</p> <p>Владеет: преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;</p>
1	ОК-6,	<p>Знает: факты, процессы и явления, характеризующие целостность и отечественной и всемирной истории, а также самобытные черты исторического развития России;</p>	<p>Знает: особенности общественного развития, вариативность и основные закономерности исторического процесса, роль сознательной деятельности людей;</p> <p>Умеет:</p>	<p>Знает: особенности общественного развития, вариативность и основные закономерности исторического процесса, роль сознательной деятельности людей;</p> <p>Умеет:</p>

			<p>применять историческую информацию в решении вопросов, помогающих понимать социальную значимость своей будущей профессии;</p>	<p>применять историческую информацию в решении вопросов, помогающих понимать социальную значимость своей будущей профессии Владеет: преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;</p>
2	ОК-7	<p>Знает: факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории, а также самобытные черты исторического развития России;</p>	<p>Знает: факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории, а также самобытные черты исторического развития России; Умеет: соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;</p>	<p>Знает: особенности общественного развития, вариативность и основные закономерности исторического процесса, роль сознательной деятельности людей; Умеет: применять историческую информацию в решении вопросов, помогающих понимать социальную значимость своей будущей профессии; Владеет: навыками исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации</p>

Описание шкалы оценивания:

На экзамен

№	Оценка	Требования к знаниям
1	«отлично»	Компетенции освоены полностью
2	«хорошо»	Компетенции в основном освоены
3	«удовлетворительно»	Компетенции освоены частично
4	«неудовлетворительно»	Компетенции не освоены

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

6.3.1 Вопросы промежуточного контроля

Раздел № 1.

1. Объект и предмет исторической науки.
2. Сущность, формы, функции исторического знания.
3. Формационный и цивилизационный подходы в исторической науке.
4. Типы цивилизаций: Запад-Россия-Восток.
5. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии.
6. Источники по отечественной истории (письменные, вещественные, аудио - визуальные, научно-технические, изобразительные).
7. Специфика цивилизаций (государство, общество, культура) Древнего Востока и античности.
8. Территория России в системе Древнего мира. Древнейшие культуры Северной Евразии (неолит и бронзовый век).
9. Древние империи Центральной Азии.
10. Великое Переселение народов в III – VI веках.
11. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке.
12. Основные этапы формирования древнерусского государства.
13. Древняя Русь и кочевники.
14. Норманнская экспансия и её роль в формировании государственности у славян. Образование Киевской Руси.
15. Теория происхождения русской государственности.
16. Падение Римской империи.
17. Социально-политические и идеологические предпосылки принятия христианства при Владимире Святом. Крещение Руси.
18. Причины феодальной раздробленности на Руси.
19. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности.
20. Образование монгольской державы.
21. монголо- татарское нашествие и потеря независимости русских земель.
22. Причины и направления монгольской экспансии.
23. Ордынское нашествие; иго и дискуссия о его роли в становлении Русского государства.
24. Возвышение Москвы: причины и последствия.
25. Роль Александра Невского в борьбе с немецко-шведской агрессией (1240-1242 гг.)
26. Куликовская битва и её историческое значение (1380 г.) Дмитрий Донской.
27. Освобождение от ордынского ига при Иване III. Стояние на Угре 1480 г.
28. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Образование

- единого централизованного государства.
29. Судебник 1497 г. Формирование дворянства как опоры центральной власти.
 30. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе.
 31. Эпоха Возрождения.
 32. Иван Грозный первый русский царь.
 33. Внешняя политика Ивана IV. Ливонская война и ее итоги.
 34. Внутренняя политика Ивана IV. Реформы Избранной Рады. Опричнина.
 35. «Смутное время» в России: причины и последствия.
 36. Правление Бориса Годунова.
 37. Правление Василия Шуйского
 38. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. К.Минин и Д.Пожарский.
 39. Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых.
 40. правление Михаила Федоровича Романова.
 41. Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций.
 42. Внешняя политика России в XVII веке. Присоединение Левобережной Украины к России.
 43. Реформация и Контрреформация.
 44. Социальная природа абсолютизма, его сущность и особенности.
 45. Патриаршество Никона. Церковный раскол; его социально-политическая сущность и последствия.
 46. Земские соборы.
 47. Церковь и государство.
 48. Особенности сословно- представительной монархии в России.
 49. Дискуссии о генезисе самодержавия.
 50. Развитие русской культуры.

Раздел 2

1. Европа на пути модернизации общественной и духовной жизни.
2. Идеология Просвещения.
3. Россия и Европа в XVIII веке.
4. Европейские революции XVIII-XIX вв
5. Петровские реформы: сущность и последствия.
6. Становление российской империи при Петре I.: внутренняя и внешняя политика.
7. Северная война: причины и итоги 1700-1721 гг.
8. Эпоха дворцовых переворотов.
9. Внутренняя и внешняя политика Екатерины II.
10. Политика Просвещенного абсолютизма.
11. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачёва.
12. Социально – экономическое развитие России в XVIII веке. Институт крепостного права.
13. Русское просвещение. Развитие науки и культуры в XVIII веке.
14. Французская революция и её влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы.
15. Наполеоновские войны и Священный союз как система общеевропейского порядка. Формирование европейских наций.
16. Правление Павла I.
17. Попытки реформирования политической системы России при Александре I; проекты М.М.Сперанского и Н.Н.Новосильцева.
18. Внешняя политика России в начале XIX в.
19. Отечественная война 1812 года.

20. Значение победы России в войне против Наполеона и освободительного похода России в Европу для укрепления международных позиций России.
21. Аракчеевщина и период реакции.
22. Движение декабристов: цели и задачи.
23. Царствование Николая I.
24. Внешняя политика Николая I.
25. Внутренняя политика Николая I.
26. Крымская война 1853-1856 гг.: причины и последствия.
27. Крестьянский вопрос: этапы решения.
28. Царствование Александра II.
29. Предпосылки и причины отмены крепостного права.
30. Отмена крепостного права и её итоги: экономический и социальный аспекты; дискуссия о социально-экономических, внутренне- и внешнеполитических факторах, этапах и альтернативах реформы.
31. Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX века.
32. Царствование Александра III.
33. Капитализация российской экономики при Александре III.
34. Контрреформы 80-90-х гг. XIX века.
35. Становление индустриального общества в России в пореформенный период.
36. Западничество и славянофильство: российский либерализм.
37. Внешняя политика России во второй половине XIX века.
38. Присоединение Северного Кавказа к России. Кавказская война
39. Русская культура XIX века.
40. Разделы Польши. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге.
41. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства.
42. Гражданская война в США.
43. Европейский колониализм и общества Востока, Африки, Америки в XIX в. Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIX в. и его политические, экономические, социальные и культурные последствия.
44. Российское самодержавие и «Священный Союз».
45. Изменение политического курса в начале 20-х гг. XIX в.: причины и последствия.
46. Россия и Кавказ.
47. Капиталистические войны конца XIX – начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. Завершение раздела мира и борьба за колонии.
48. Российская экономика конца XIX – начала XX вв.: подъемы и кризисы, их причины.
49. «Пробуждение Азии» - первая волна буржуазных антиколониальных революций. Национально-освободительные движения в Китае. Гоминьдан.
50. Реформы С.Ю. Витте.

Раздел 3

1. Первая российская революция.
2. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия.
3. Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика.
4. Русско-японская война: причины и характер.
5. I мировая война: предпосылки, ход, итоги.
6. Основные военно-политические блоки.
7. Влияние первой мировой войны на европейское развитие.
8. Новая карта Европы и мира после окончания первой мировой войны.
9. Версальская система международных отношений.

10. Участие России в первой мировой войне.
11. Кризис власти в годы войны и его истоки общенационального кризиса.
12. Альтернативы развития России после Февральской революции.
13. Временное правительство и Петроградский Совет. Кризисы власти.
14. Октябрь 1917 г. Экономическая программа большевиков.
15. Гражданская война и интервенция.
16. Переход от военного коммунизма к нэпу.
17. Приход фашизма к власти в Германии.
18. Особенности советской национальной политики и модели национально-государственного устройства.
19. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, метод, темпы.
20. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия.
21. Советская внешняя политика накануне второй мировой войны.
22. Предпосылки и ход второй мировой войны.
23. СССР во второй мировой и Великой Отечественной войнах.
24. Начало холодной войны. Создание НАТО.
25. Создание социалистического лагеря и ОВД.
26. Попытки обновления социалистической системы.
27. «Оттепель» в духовной сфере.
28. Крах колониальной системы после окончания второй мировой войны.
29. Революция на Кубе. Карибский кризис (1962 г.)
30. Усиление конфронтации двух мировых систем.
31. Гонка вооружений (1945-1991); распространение оружия массового поражения (типы, системы доставки) и его роль в международных отношениях.
32. Стагнация в экономике и предкризисные явления в конце 70-х – начале 80-х гг. в стране.
33. Вторжение СССР в Афганистан и его внутри- и внешнеполитические последствия.
34. Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985 г.
35. Цели и основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР.
36. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг.
37. Распад СЭВ и кризис мировой социалистической системы.
38. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР.
39. Распад СССР и образование СНГ.
40. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 90-х годов.
41. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г.
42. Военно-политический кризис в Чечне.
43. Политические партии и общественные движения России на современном этапе.
44. Россия в системе мировой экономики и международных связей.
45. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства.
46. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе.
47. Региональные и глобальные интересы России.
48. Россия в начале XXI века.
49. Современные проблемы человечества и роль России в их решении.
50. Внешняя политика РФ.

6.4 Билеты (Типовые билеты)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»

Дисциплина ИСТОРИЯ

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ (пример)

1. Объект и предмет исторической науки.
2. Роль Александра Невского в борьбе с немецко-шведской агрессией (1240-1242 гг.)

Составитель _____ М.Ч.Чшиева

Зав. кафедрой _____ М.А. Гутиева

« ____ » _____ 20 г.

6.5. Примерные тесты. Вариант 1

1. Укажите древнейшую русскую летопись.

- а) «Слово о полку Игореве»
- б) Слово о Законе и Благодати»
- в) «Остромирово Евангелие»
- г) «Повесть временных лет»

2. Согласно антинорманской теории образования восточнославянского государства, неверным является утверждение, что:

- а) название Русь имеет древнешведское происхождение
- б) варяги не принимали никакого участия в образовании древнерусского государства
- в) Рюрик, Синеус, Трувор – вымышленные персонажи
- г) рассказ о призвании варягов является фальсификацией

3. Укажите военно-монашеский орден-государство, находившийся в XIII веке на западных границах Руси и непосредственно угрожавший ей.

- а) Мальтийский
- б) Госпитальеров
- в) Ливонский
- г) Тамплиеров

4. В ходе монгольского нашествия на Русь в XIII веке «злым городом» завоеватели прозвали:

- а) Козельск
- б) Владимир
- в) Торжок
- г) Псков

5. «Избранная Рада» в годы правления Ивана IV являлась:

- а) центральным правительством
- б) сословно-представительным органом
- в) военным советом при царе
- г) личным охранным отрядом царя

6. Отметьте событие, с которым в истории Русского государства связана «Углическая трагедия».

- а) грандиозный московский пожар 1547г.
- б) разгром русских войск в Ливонской войне
- в) массовые опричные казни
- г) смерть царевича Дмитрия Ивановича

7. В годы царствования Петра I новыми органами центрального управления государством стали:

- а) приказы
- б) министерства
- в) коллегии
- г) государственные комиссии

8. Целью Уложенной комиссии, созданной Екатериной II, являлось:

- а) учреждение в России нового свода законов
- б) замещение ею сената
- в) проведение реформы местного самоуправления
- г) проведение переписи населения

9. Крестьянская война под предводительством Е.Пугачева велась на территории:

- а) Центрального и Северо-Западного районов России
- б) Украины и Белоруссии
- в) Сибири и Казахстана
- г) Урала и Поволжья

10. Укажите годы правления Павла I.

- а) 1792-1801
- б) 1796-1801
- в) 1796-1806
- г) 1801-1806

11. В годы правления Александра I автономия и собственная конституция в рамках Русской империи были предоставлены:

- а) Украине
- б) войску Донскому
- в) Бессарабии
- г) Царству Польскому

12. В годы правления Николая I ведущие функции управления государством сосредоточивались в:

- а) Правительствующем Сенате
- б) Государственном совете
- в) Личной Императорской канцелярии
- г) Специальном совещании

13. Реформа государственной деревни была проведена министром П.Киселевым в:

- а) 1825-1830гг.
- б) 1830-1831гг.
- в) 1835-1837гг.
- г) 1837-1841гг.

14. важнейшим следствием отмены крепостного права в России стало:

- а) развал экономики страны
- б) внешнеэкономическое ослабление страны
- в) политическое усиление самодержавия
- г) создание рынка вольнонаемного труда

15. В годы правления Александра III в стране впервые появилось:

- а) фабричное законодательство
- б) машинное производство
- в) организованное революционное движение
- г) корпоративное самоуправление

16. Съезд РСДРП состоялся в:

- а) 1895г.
- б) 1898г.
- в) 1903г.
- г) 1905г.

17. 3 июня 1907 г. произошло следующие событие:

- а) Россия вступила в войну с Японией
- б) Россия стала конституционной монархией
- в) в России был совершен государственный переворот
- г) был убит Г.Распутин

18. Укажите полководца, чьим именем была названа военная операция русских войск, блестяще проведенная в годы Первой мировой войны.

- а) А.Брусилов
- б) Я.Жилинский
- в) П.Ренненкампф
- г) А.Самсонов

19. Декреты «О мире» и «О земле» были приняты:

- а) Временным правительством
- б) Петросоветом
- в) II Съездом Советов

г) Учредительным собранием

20. В годы Гражданской войны «омским правителем» называли:

а) генерала А.Деникина

б) генерала П.Врангеля

в) генерала Н.Юденича

г) адмирала А.Колчака

21. «Сталинский» план создания СССР назывался проектом:

а) «автономизации»

б) «федерализация»

в) «унитаризации»

г) «агрегации»

22. Главной целью индустриализации в СССР стало:

а) повышение уровня материального благосостояния граждан СССР

б) создание за короткий срок современной тяжелой промышленности

в) консолидация пролетариата в политическом и социальном отношениях

г) достижения экономического превосходства над империалистическими государствами

23. Коренным переломом в ходе Великой Отечественной войны СССР и Германии считается:

а) битва под Москвой

б) битва под Сталинградом

в) битва на Орлово-Курской дуге

г) Яско-Кишиневская операция

24. Укажите воинское звание И.Сталина, присвоенное ему после окончания войны с Германией.

а) генерал

б) маршал

в) фельдмаршал

г) генералиссимус

25. Действующая конституция РФ была принята в:

а) 1991

б) 1993

в) 1996

г) 1998

Критерии оценки результатов тестовых заданий

(все задания содержат по 25 вопросов, в каждом 4 варианта ответов, из которых один правильный):

(стандартная)	(тестовые нормы: % правильных ответов)
«отлично»	90-100 %
«хорошо»	61-89 %
«удовлетворительно»	50-60 %
«неудовлетворительно»	менее 50 %

6.6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Критерии оценивания обучающегося на экзамене

Оценка экзамена	Требования к знаниям
«отлично» (высокий уровень: компетенции освоены полностью)	Обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«хорошо» (средний уровень: компетенции в основном освоены)	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«удовлетворительно» (пороговый уровень: компетенции освоены частично)	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
«неудовлетворительно» (низкий уровень: компетенции не освоены)	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.