

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Горский государственный аграрный
университет»**

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по УВР  Кабалов Т.Х.
« 22 » 02 2018 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
при освоении ОПОП ВО, реализуемой по ФГОС ВО 3+**

по дисциплине

Б1.В.17 КРОЛИКОВОДСТВО

Направление подготовки – 36.03.02. «Зоотехния»

Направленность подготовки

Технология производства продуктов животноводства

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения – очная/заочная

Владикавказ 2018

Фонд оценочных средств разработала:

Кусова В.А., - канд.с.-х. наук, доцент



**Фонд оценочных средств согласован
на заседании кафедры частной зоотехнии**

протокол № 4 от « 20 » 02 2018 г.

Зав. Кафедрой Кебеков М.Э. /Кебеков М.Э./

**Рассмотрена и одобрена методическим советом
факультета технологического менеджмента**

протокол № 5 от « 23 » 02 2018 г

Председатель метод совета Кебеков М.Э. /М.Э.Кебеков/

Декан факультета

Технологического менеджмента Гогаев О.К. /О.К.Гогаев/

« 24 » 02 2018 г.

Предназначен для обучающихся очной и заочной форм обучения

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине
Б1.В.17 «Кролиководство»**

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства	Способ контроля
1.	Кролиководство - как отрасль сельского хозяйства. Основы воспроизводства, селекции и кормления кроликов.	ПК-1, ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-10; ПК-13; ПК-20	микроэкзамен	Устный опрос
2.	Породы кроликов. Продукция кролиководства.	ПК-1; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-13; ПК-20.	микроэкзамен	Устный опрос
3.	Содержание кроликов и ветеринарно- профилактические мероприятия по предупреждению болезней.	ПК-1, ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-10; ПК-13; ПК-20	микроэкзамен	Устный опрос

КАРТА ПРИМЕНЕНИЯ МАТЕРИАЛОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для оценки уровня сформированности компетенций по дисциплине Б1.В.17 «Кролиководство»

№ п/п	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Наименование контрольных мероприятий								
		Дискуссия	Тестирование	Решение задач	Анализ конкретных ситуаций	Мозговой штурм	Разработка проекта	микроэкзамен	Зачёт	Экзамен
		Наименование материалов оценочных средств								
		Вопросы дискуссии	Вопросы и задания теста	Типовые задачи	Кейсы	Задания к мозговому штурму	Задания для проекта	Вопросы и задания к микроэкзамену	Вопросы к зачёту	Вопросу к экзамену
№№ заданий										
1.	ОПК-1		У						У	
2	ОПК-2		У						У	
3	ОПК-4	У	У						У	
4.	ОПК-5		У						У	
5.	ПК-2;		У						У	
6.	ПК-5;		У						У	
7.	ПК-7		У						У	
8.	ПК-9		У						У	
9.	ПК-10	У	У						У	

10.	ПК-17		У						У	
11.	ПК-18	У	У						У	
12	ПК-20		У						У	

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.17 «Кролиководство»

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1,	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	– методы сбора и обработки и хранения информации а также основные методы формирования научного знания	использовать научные и методические ресурсы сети Интернет для разработки программного обеспечения и программной документации с учетом требований информационной безопасности	базовыми знаниями по защите информации на рабочем месте, в корпоративных сетях при входе в глобальные сети
2.	ОПК-2;	способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин	основные законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа	использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной	навыками использования основных законов естественнонаучных

		<p>профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2);</p>	<p>и моделирования, теоретического и экспериментального исследования</p>	<p>деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования</p>	<p>дисциплин в профессиональной деятельности, применения методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования</p>
3	ОПК-4	<p>готовностью распознавать основные типы и виды животных согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам (ОПК-4);</p>	<p>сущность физиологических процессов в животном организме; строение, биологию, значение, филогению животных основных типов; основы получения здорового приплода; физиологические основы формирования молочной и мясной продуктивности</p>	<p>определять физиологическое состояние продуктивных животных; регулировать качественные показатели животноводческой продукции, используя современные технологические приемы содержания, кормления и разведения животных; адаптировать базовые технологии производства продукции животноводства к современным требованиям переработчиков.</p>	<p>знаниями механизмов регуляции физиологических процессов и функций организма в целом, в их взаимосвязи между собой в организме млекопитающих и птиц, продуктивных сельскохозяйственных животных, для организации оптимальных методов и приемов их содержания, кормления, разведения и эффективного использования, принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, обоснованного использования современных средств автоматизации и механизации</p>

					в животноводстве, эффективного управления продуктивными животными в соответствии с их предназначением
4.	ОПК-5;	способностью использовать современные технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции (ОПК-5);	современные технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции	использовать современные технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции	методами использования современных технологий в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции
5.	ПК-2;	готовностью оценивать роль основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве (ПК-2);	современные научные достижения в области животноводства, биологические особенности разных видов сельскохозяйственных животных и птиц, закономерности формирования высокой продуктивности животных; племенные и продуктивные качества сельскохозяйственных животных и птицы, методы их оценки; современные энергосберегающие технологии производства продуктов животноводства и птицеводства	регулировать качественные показатели животноводческой продукции, используя современные приемы содержания, кормления и разведения животных	Владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов сельскохозяйственных животных и птицы, технологиями воспроизводства стада, выращивания молодняка, методами заготовки и хранения кормов; основными методами компьютерных технологий в животноводстве, эффективными технологиями производства продукции животноводства

			и выращивания молодняка;		
6.	ПК-5;	готовностью реализовывать технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства (ПК-5);	технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства	реализовывать технологию хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства	способами реализации технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства
7.	ПК-7	готовностью реализовывать качество и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы (ПК-7);	качество и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов переработки	оценивать качество и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов переработки	способами оценки качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов переработки
8.	ПК-9;	готовностью реализовывать технологии производства, хранения и переработки плодов и овощей, продукции растениеводства и животноводства	технологии производства, хранения и переработки плодов и овощей, продукции растениеводства и животноводства	разрабатывать технологии производства и устанавливать режимы хранения и переработки плодов и овощей, продукции растениеводства и животноводства	способами реализации технологии производства, хранения и переработки плодов и овощей, продукции растениеводства и животноводства
9.	ПК-10;	готовностью использовать механические и автоматические устройства при производстве и переработке продукции растениеводства и	механические и автоматические устройства при производстве и переработке продукции растениеводства и	использовать механические и автоматические устройства при производстве и переработке продукции растениеводства и	механическими и автоматическими устройствами при производстве и переработке продукции растениеводства и

		животноводства	животноводства	животноводства	животноводства
10.	ПК-17;	способностью к разработке бизнес-планов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, проведению маркетинга (ПК-17);	методику разработки бизнес-планов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, проведению маркетинга	разрабатывать бизнес-план производства и переработки сельскохозяйственной продукции, проведению маркетинга	способностью разрабатывать бизнес-план производства и переработки сельскохозяйственной продукции, проведения маркетинга
11	ПК-18	готовностью управлять персоналом структурного подразделения организации, качеством труда и продукции (ПК-18);	методику управления персоналом структурного подразделения предприятия, качеством труда и продукции	управлять персоналом структурного подразделения предприятия, качеством труда и продукции	методикой управления персоналом структурного подразделения предприятия, качеством труда и продукции
12.	ПК-20	способностью применять современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции (ПК-20);	основные научные исследования проводимые в стране и за рубежом в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции согласно утвержденным программам	применять современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции согласно утвержденным программам	методиками проведения научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции согласно утвержденным программам

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый	Достаточный	Повышенный
1.	ОПК-1	Знает: Современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования кроликов.	Знает: Современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования кроликов. Умеет: Применять в теории методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования кроликов.	Знает: Современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования кроликов. Умеет: Применять в теории методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования кроликов. Владеет: Практическими методами и приемами содержания, кормления, разведения и эффективного использования кроликов.
2.	ОПК-3	Знает: Теоретические основы современных информационных технологий.	Знает: Современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования кроликов. Умеет: Применять знания о современных информационных технологиях в теории и на практике.	Знает: Современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования кроликов. Умеет: Применять знания о современных информационных технологиях в теории и на практике. Владеет: Уровнем знаний о современных информационных технологиях в объеме, позволяющем вести профессиональную деятельность с высокой степенью эффективности.
3.	ПК-5	Знает: Иинновационные направления промышленного кролиководства РФ; биологические основы и закономерности формирования высокопродуктивных кроликов, полноценное кормление; современный	Знает: Современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования кроликов. Умеет: разработать оптимальные технологические приемы, которые ослабляют отрицательное влияние интенсивных технологий и соответствуют комфортным условиям	Знает: Современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования кроликов. Умеет: разработать оптимальные технологические приемы, которые ослабляют отрицательное влияние интенсивных технологий и соответствуют комфортным условиям содержания кроликов; развить способности к творчеству, в том числе к научно-исследовательской работе, и выработать потребность к самостоятельному приобретению знаний;

		генофонд кроликов и его эффективное использование; основные перспективные и современные условия содержания;	содержания кроликов; развить способности к творчеству, в том числе к научно-исследовательской работе, и выработать потребность к самостоятельному приобретению знаний; собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать и систематизировать научную информацию, передовой отечественной и зарубежный опыт в области кролиководства.	собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать и систематизировать научную информацию, передовой отечественной и зарубежный опыт в области кролиководства. Владеет: Знаниями для выбора оптимальной и безопасной ресурсосберегающей технологии содержания кроликов, обеспечивающую сохранения ее здоровья и максимальный выход кролиководческой продукции.
4.	ПК-6	Знает: Правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда, в том числе и при работе со свиньями.	Знает: Современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования свиней. Умеет: Использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда, в том числе ориентируясь на знания химии, микробиологии, физики, основ ветеринарии и пр.,	Знает: Современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования кроликов. Умеет: разработать оптимальные технологические приемы, которые ослабляют отрицательное влияние интенсивных технологий и соответствуют комфортным условиям содержания кроликов; развить способности к творчеству, в том числе к научно-исследовательской работе, и выработать потребность к самостоятельному приобретению знаний; собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать и систематизировать научную информацию, передовой отечественной и зарубежный опыт в области кролиководства. Владеет: Правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда, в том числе ориентируясь на знания химии, микробиологии, физики, основ ветеринарии и пр., а также при работе с животными
5.	ПК-8	Знает: Предполагаемые последствия изменений в условиях кормления и содержания животных,	Знает: Современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования кроликов.	Знает: Современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования кроликов. Умеет: разработать оптимальные технологические приемы,

		отражающиеся на продуктивности, качестве продукции и состоянии кроликов, в том числе с загрязнением кормов тяжелыми металлами, нежелательными химическими веществами, ядовитыми растениями, радиоактивными изотопами и пр.	Умеет: Прогнозировать последствия изменений в условиях кормления и содержания животных, в том числе в связи с загрязнением кормов тяжелыми металлами, нежелательными химическими веществами, ядовитыми растениями, радиоактивными изотопами и пр.	которые ослабляют отрицательное влияние интенсивных технологий и соответствуют комфортным условиям содержания кроликов; развить способности к творчеству, в том числе к научно-исследовательской работе, и выработать потребность к самостоятельному приобретению знаний; собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать и систематизировать научную информацию, передовой отечественной и зарубежный опыт в области кролиководства. Владеет: Методами прогнозирования последствия изменений в условиях кормления и содержания животных, в том числе в связи с загрязнением кормов тяжелыми металлами, нежелательными химическими веществами, ядовитыми растениями, радиоактивными изотопами и пр.
6.	ПК-9	Знает: Зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей.	Знает: Современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования кроликов. Умеет: Проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей.	Знает: Современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования кроликов. Умеет: разработать оптимальные технологические приемы, которые ослабляют отрицательное влияние интенсивных технологий и соответствуют комфортным условиям содержания свиней; развить способности к творчеству, в том числе к научно-исследовательской работе, и выработать потребность к самостоятельному приобретению знаний; собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать и систематизировать научную информацию, передовой отечественной и зарубежный опыт в области кролиководства. Знает: Современными методами зоотехнической и биологической оценки животных на уровне, позволяющем вести профессиональную деятельность с высокой степенью эффективности.
7.	ПК-10	Знает: Основы современных достижений в биотехнологии	Знает: Современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и	Знает: Современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования

		<p>воспроизводства, методики взятия, оценки качества и хранения семени и эмбрионов, подготовки животных и биологического материала к биотехнологическим манипуляциям, методы проведения основных биотехнологических операций, т.е. основы рационального воспроизводства животных.</p>	<p>эффективного использования кроликов.</p> <p>Умеет: Анализировать социальное значение проблемы и процессы воспроизводства, применять полученные знания, обосновывать экономическую, зоотехническую значимость биотехнологии размножения животных, составлять комплексы мероприятий по ликвидации проблем воспроизводства на базе сельхозпредприятия.</p>	<p>кроликов.</p> <p>Умеет: разработать оптимальные технологические приемы, которые ослабляют отрицательное влияние интенсивных технологий и соответствуют комфортным условиям содержания кроликов; развить способности к творчеству, в том числе к научно-исследовательской работе, и выработать потребность к самостоятельному приобретению знаний; собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать и систематизировать научную информацию, передовой отечественной и зарубежный опыт в области кролиководства.</p> <p>Владеет: Современными научными методами познания биологии размножения кроликов на уровне, необходимом для решения задач, имеющих естественнонаучное и общепрофессиональное значение, конкретными теоретическими знаниями и практическими навыками и уметь их применять в своей практической деятельности.</p>
8.	ПК-11	<p>Знает: Основы управления продуктивными качествами свиней на основе современных знаний о поведении и психологии кроликов.</p>	<p>Знает: Современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования свиней.</p> <p>Умеет: Управлять продуктивными качествами на основе современных знаний о поведении и психологии кроликов.</p>	<p>Знает: Современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования кроликов.</p> <p>Умеет: разработать оптимальные технологические приемы, которые ослабляют отрицательное влияние интенсивных технологий и соответствуют комфортным условиям содержания кроликов; развить способности к творчеству, в том числе к научно-исследовательской работе, и выработать потребность к самостоятельному приобретению знаний; собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать и систематизировать научную информацию, передовой отечественной и зарубежный опыт в области кролиководства.</p> <p>Владеет: Методами управления продуктивными качествами на основе современных знаний о поведении и психологии кроликов.</p>

9.	ПК-13	Знает: Основы анализа и планирования технологических процессов как объектов управления в сфере кролиководства.	Знает: Современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования свиней. Умеет: Анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления в отрасли кролиководства.	Знает: Современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования кроликов. Умеет: разработать оптимальные технологические приемы, которые ослабляют отрицательное влияние интенсивных технологий и соответствуют комфортным условиям содержания кроликов; развить способности к творчеству, в том числе к научно-исследовательской работе, и выработать потребность к самостоятельному приобретению знаний; собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать и систематизировать научную информацию, передовой отечественной и зарубежный опыт в области кролиководства. Владеет: Методы анализа и планирования технологических процессов как объектов управления в сфере кролиководства.
10.	ПК-19	Знает: Современные методы исследований в области свиноводства на удовлетворительном уровне, позволяющем применять данные знания преимущественно в теоретическом анализе.	Знает: Современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования кроликов. Умеет: Применять современные методы исследований в области кролиководства на уровне, позволяющем оценить перспективы и экономическую эффективность проводимых исследований, а также предполагаемых инноваций, потенциально внедряемых в производство.	Знает: Современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования кролиководства. Умеет: разработать оптимальные технологические приемы, которые ослабляют отрицательное влияние интенсивных технологий и соответствуют комфортным условиям содержания кроликов; развить способности к творчеству, в том числе к научно-исследовательской работе, и выработать потребность к самостоятельному приобретению знаний; собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать и систематизировать научную информацию, передовой отечественной и зарубежный опыт в области кролиководства. Владеет: Полными знаниями о современных методах исследований в области кролиководства, в том числе в его передовых высокотехнологических отраслях.
11.	ПК-20	Знает: Научно-техническую информацию, отечественный	Знает: Современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и	Знает: Современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования

		<p>и зарубежный опыт в свиноводстве на удовлетворительном уровне, позволяющем применять данные знания в теории.</p>	<p>эффективного использования свиней. Умеет: Изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в свиноводстве, выделять наиболее перспективные научные направления в зоотехнии.</p>	<p>кроликов. Умеет: разработать оптимальные технологические приемы, которые ослабляют отрицательное влияние интенсивных технологий и соответствуют комфортным условиям содержания кроликов; развить способности к творчеству, в том числе к научно-исследовательской работе, и выработать потребность к самостоятельному приобретению знаний; собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать и систематизировать научную информацию, передовой отечественной и зарубежный опыт в области кролиководства. Владеет: Полными знаниями о научно-технической информации, отечественный и зарубежный опыт в сфере зоотехнии и, в частности, отрасли кролиководства.</p>
--	--	---	---	--

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе усвоения дисциплины Б1.В.17 «Кролиководство»

Научная дискуссия:

Содержание метода: Дискуссия предусматривает обсуждение какого-либо вопроса или группы связанных вопросов компетентными лицами с намерением достичь взаимоприемлемого решения. Дискуссия является разновидностью спора, близкой к полемике, и представляет собой серию утверждений, по очереди высказываемых участниками. Заявления последних должны относиться к одному и тому же предмету или теме, что сообщает обсуждению необходимую связность.

Используемые в дискуссии средства должны признаваться всеми, кто принимает в ней участие. Употребление других средств недопустимо и ведет к прекращению дискуссии. Употребляемые в полемике средства не обязательно должны быть настолько нейтральными, чтобы с ними соглашались все участники. Каждая из полемизирующих сторон применяет те приемы, которые находит нужными для достижения победы.

Противоположная сторона в дискуссии именуется обычно "оппонентом". У каждого из участников дискуссии должны иметься определенные представления относительно обсуждаемого предмета. Однако итог дискуссии - не сумма имеющихся представлений, а нечто общее для разных представлений. Но это общее выступает уже не как чье-то частное мнение, а как более объективное суждение, поддерживаемое всеми участниками обсуждения или их большинством.

Дискуссия - одна из важнейших форм коммуникации, плодотворный метод решения спорных вопросов и вместе с тем своеобразный способ познания. Она позволяет лучше понять то, что не является в полной мере ясным и не нашло еще убедительного обоснования. В дискуссии снимается момент субъективности, убеждения одного человека или группы людей получают поддержку других и тем самым определенную обоснованность.

Цель: Обсуждение какого-либо вопроса или группы связанных вопросов компетентными лицами с намерением достичь взаимоприемлемого решения.

Задачи:

-достижение определенной степени согласия участников дискуссии относительно дискутируемого тезиса

-формирование общего представления не как суммы имеющихся представлений, а как более объективное суждение, подтверждаемое всеми участниками обсуждения или их большинством

-достижение убедительного обоснования содержания, не имеющего первоначальной ясности для всех участников дискуссии.

Методика осуществления

Организационный этап:

Тема дискуссии формулируется до ее начала.

Группа студентов делится на несколько малых групп. Количество групп определяется числом позиций, которые будут обсуждаться в процессе дискуссии. Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по родственной тематике для обсуждения.

Малые группы занимают определенное пространство, удобное для обсуждения на уровне группы. В группе определяются спикер, оппоненты, эксперты.

Спикер занимает лидирующую позицию, организует обсуждение на уровне группы, формулирует общее мнение малой группы.

Оппонент внимательно слушает предлагаемые позиции во время дискуссии и формулирует вопросы по предлагаемой информации.

Эксперт формирует оценочное суждение по предлагаемой позиции своей малой группы и сравнивает с предлагаемыми позициями других групп.

Подготовительный этап. Каждая малая группа обсуждает позицию по предлагаемой для дискуссии теме в течение отведенного времени.

Задача данного этапа – сформулировать групповую позицию по теме для дискуссии.

Основной этап – проведение дискуссии.

Заслушивается ряд суждений, предлагаемых каждой малой группой.

После каждого суждения оппоненты задают вопросы, выслушиваются ответы авторов предлагаемых позиций.

В завершении дискуссии формулируется общее мнение, выражающее совместную позицию по теме дискуссии.

Этап рефлексии – подведения итогов.

Эксперты предлагают оценочные суждения по высказанным позициям своих малых групп, осуществляют сравнительный анализ первоначальной и окончательной позиции, представленной своей малой группой во время дискуссии.

Преподаватель дает оценочное суждение окончательно сформированной позиции во время дискуссии.

Студенты также должны быть ознакомлены с критериями оценки их знаний и компетенций по теме дискуссии, в которые вошли:

Точность определений	Чёткость содержательной постановки задачи	Чёткость формальной постановки задачи	Знание метода, алгоритма решения задачи	Оформление отчёта (по требованиям)	Умение интерпретировать элементы мат. модели	Умение анализировать полученные результаты	Творческая активность	Своевременность сдачи отчёта
балл	балл	балл	балл	балл	балл	балл	балл	балл
1-5	1-5	1-5	2-5	1-3	1-4	1-5	1-6	0-2

Оценки:

«отлично» — 34-40

«хорошо» — 30-33

«удовлетворительно» — 25 - 29

«неудовлетворительно» < 25

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестирование не является окончательной формой контроля знаний студентов и его результаты не могут быть использованы для подведения итогов изучения дисциплины. Метод используется как промежуточный контроль знаний студентов и стимулятор самообразовательного процесса. Поэтому на этапе подготовки к тестированию допускается выдача вопросов с правильными ответами студентам с целью улучшения их подготовки.

ТЕСТЫ ПО КРОЛИКОВОДСТВУ

1. К какому семейству относится кролик?

- Грызуны
- Зайцеобразные
- Млекопитающие

3. Какая инфекция была искусственно распространена в Австралии для снижения поголовья диких кроликов

- пастереллез
- миксоматоз
- ВГБК

4. Где была выведена порода Калифорнийская?

- Германия
- Франция
- США

5. Что такое domestikация?

- Селекционная работа
- Одомашнивание
- Содержание кроликов в доме

6. К какому роду относится кролик?

- Lepus*

- Oryctolagus
- Lepus

7. К какому отряду относится кролик

- Зайцеобразные
- Пищуха
- Млекопитающие

8. Где выведена порода Бабочка?

- Англия
- Испания
- Китай

9. Год организации племенного кролиководства в Германии

- 1899
- 1946
- 1932

10. Где в средних веках в первую очередь держали кроликов

- В монастырях
- В деревнях
- В замках

11. Метят ли кролики свою территорию мочой?

- незнаю
- нет
- да

12. На какой день крольчата выходят из гнезда и пробуют новые корма?

- 21-25
- 13-15
- 16-18

13. Способна ли крольчиха рассасывать крольчат?

- да
- нет

14. Как поедается ночной кал чаще всего?

- Поедается с ложечки
- Подбирается с пола
- Прямо из ануса

15. Предупреждающий сигнал опасности у кроликов

- Урчание
- Крик
- Топот

16. Какой гормон выделяет желтое тело?

- Прогестерон
- Соматотропный гормон
- Гонадотропный гормон

17. Чем заканчивается корень волоса?

- Выпрямителем волоса
- Сальной железой
- Луковицей

18. Чем заканчивает соитие самец?

- Подмигиванием партнерши
- Ударом задних лап о пол
- Облизыванием затылка самки

19. Сколько пальцев у кролика на передних лапах?

- По 4 пальцев на каждой лапе
- По 5 пальцев на каждой лапе

- 9 пальцев на двух лапах

20. К какому месяцу происходит смена молочных зубов постоянными?

- К 4 месяцам
- К 2 месяцам
- К 1 месяцу

21. О чем говорит покраснение и набухание наружных половых органов крольчихи?

- Заболевание
- Повышение температуры тела
- Половая охота

22. Кого куда подсаживают для проведения случки?

- Самку к самцу
- Не имеет значения
- Самца к самке

23. Цель контрольной случки

- Оплодотворение самки
- Профилактика мастита
- Определение беременности

24. Чем чревато несвоевременное и неумелое прощупывание?

- Выкидыш
- Затоп после родов
- Снижение аппетита

25. Какой зверосовхоз не участвовал в выведении породы Советская Шиншилла?

- Бирюлинский
- Анисовский

Черепановский

26. Есть ли у рекса остевые волосы

нет

есть

только у молодняка

27. Какая порода послужила исходной при выведении породы Серебристый?

Тюрингенский

Красный Бургундский

Шампань

28. На какой день крольчиха выделяет максимум молока?

30

21

45

29. Сколько пар хромосом у кролика

24

21

22

30. Изменение внешнего проявления признака, вызванное условиями жизни

Мутация

Модификация

Фенотип

31. Какой из кормов относят к зеленым?

Веточный корм

Сено

Трава пастбищ

32. Основной источник резервной энергии в организме

- Жир
- Белок
- Углеводы

33. Какой вид сочных кормов не рекомендуется давать кроликам?

- Столовая свекла
- Кормовая свекла
- Сахарная свекла

34. К какой группе относят жиры и углеводы?

- Азотистые вещества
- Безазотистые вещества
- Биологически активные вещества

35. Корм, относящийся к отходам пивоваренного производства

- Шрот
- Жмых
- Барда

36. Основной материал, из которого "строится" любой организм

- Углеводы
- Белки
- Жиры

37. Можно ли скармливать крапиву кроликам?

- Нет
- Да
- Да, после провяливания

38. В каких единицах не измеряют энергетическую питательность?

- кВт
- ккал
- кДж

39. Можно ли давать зеленую траву кроликам?

- Нельзя
- Можно
- Только после провяливания

40. Можно ли давать цельное молоко в качестве подкормки?

- Да
- Нет
- В зависимости от ситуации

41. Уничтожение мышевидных грызунов

- Дезакаризация
- Дератизация
- Дезинфекция

42. Когда делают механическую чистку?

- Во время дезинфекции
- После дезинфекции
- Перед дезинфекцией

43. Где расположен первый (и единственный) в мире НИИ специализирующийся на кролике?

- В Москве
- В Париже
- В Лос-Анджелесе

44. Где была создана Всемирная Ассоциация научного кролиководства?

- В России
- В США
- Во Франции

45. Как называется всемирная организация занимающаяся научными разработками в области кролиководства?

- Всемирное общество любителей грызунов

- Всемирная ассоциация научного кролиководства
- Всемирное содружество кролиководов

46. Какие полы самые гигиеничные?

- Сетчатые
- Реечные
- Сплошные дощатые

47. В какой республике СССР было расположено наибольшее число племенных репродукторов по кролику?

- в Татарии
- в Латвии
- в Башкирии

48. Как расшифровывается название устройства для содержания кроликов - МИНИферма (введено Игорем Михайловым):

- МИНИ ферма (т.е. маленькая)
- Михайлова Игоря Новейшая Инкубационная ферма
- Михайловым Игорем Николаевичем изобретенная ферма

49. Уничтожение насекомых

- Дератизация
- Дезинфекция
- Десинсекция

50. Как расшифровывается название технологии МИАКРО?

- Мировое адаптивное кролиководство
- Михайловское акселерационное кролиководство
- Михайловское инновационное кролиководства

Тестовые задания по дисциплине «Кролиководство»

1. Кролики в отличие от зайцев имеют

	22 пары хромосом
	24 пары хромосом
	короткую голову, короткие уши, короткие задние ноги
	длинную голова, длинные уши, длинные задние ноги
2. Беременность крольчих называется ...	
	сукрольность
3. Сукрольность крольчих продолжается, дней	
+	28-32
-	45-55
-	114-116
-	155
4. Плодовитость за окрол может быть голов	
+	4-12
-	1-3
-	15-18
-	-5
5. Половая зрелость у крольчих наступает в мес.	
+	3-3,5
-	5-6
-	7-8
-	9-12
6. Первый раз самку пускают в случку в возрасте мес.	
+	4-5
-	3
-	7-8
-	9
7. Живая масса самки случного возраста не менее кг	
+	3,5
8. Крольчата рождаются	
+	голые, слепые, глухие
-	опушенные, слепые, глухие
-	опушенные, зрячие, с хорошим слухом
-	голые, глухие, зрячие
9. Окрол обычно протекает	
+	в сумеречное время, ночью, реже - днем
-	только в дневное время
-	днем, иногда - ночью
-	в любое время суток
10. Продолжительность окрола	
+	10-20 мин, иногда - 50-60 мин.
	60-90 мин.
	2-3 час, иногда 6 час.
	всю ночь
11. После окрола крольчиха	
+	облизывает крольчат, укладывает их в гнездо, кормит, укрывает пухом
+	съедает послед
-	облизывает своих крольчат, укрывает пухом, съедает послед
-	укладывает крольчат в гнездо, укрывает пухом, затем ест и пьет
12. Крольчиха пьет мочу, разбрасывает по клетке крольчат, иногда поедает их в результате.....	
+	отсутствия воды
+	при недостатке минеральных веществ и витаминов в кормах
-	нарушения микроклимата

-	отсутствия корма
13. После благополучного завершения окрола необходимо	
+	проверить гнездо и удалить недоразвитых, мертворожденных крольчат
+	провести подсчет новорожденных крольчат
-	пустить самку на случку
-	определить пол новорожденных крольчат
14. Количество зубов у новорожденных крольчат	
+	16
-	10
-	28
-	32
15. Количество зубов у взрослых кроликов	
+	28
-	10
-	16
-	32
16. Количество молочных желез у крольчих	
+	4 пары
-	3 пары
-	6 пар
-	15 пар
17. Капрофагия – это...	
+	поедание мягкого ночного кала
-	поедание дневного кала
-	нарушение в работе желудочно-кишечного тракта
-	метаболизм
18. У штатной половозрастной крольчихи должно быть крольчат	
+	8-10
-	7-8
-	более 10
-	менее 8
19. У первоокролки должно быть крольчат	
+	не более 6-7
-	не более 3-5
-	не менее 10
-	не менее 8
20. Хорошим помет считается, если	
+	состоит из 8-10 нормально развитых крольчат общей массой 700-800 г
-	наряду с нормально развитыми крольчатами имеются слабые или недоразвитые с общей живой массой не менее 700 г
-	состоит из 8-10 нормально развитых крольчат общей массой 350-450 г
-	масса одного крольчонка 40-45 г
21. Выравнивание пометов с учетом возраста крольчих, их молочности обычно проводят	
+	в первые 3-4 дня после окрола
-	до 14 дневного возраста
-	только в первый день после окрола
-	в любое время
22. Крольчиха отказывается кормить крольчат	
+	в результате огрубления сосков
+	в результате наступления половой охоты
-	в результате нарушения микроклимата в крольчатнике
-	в результате нарушения кормления
23. Подкладывают крольчат в другое гнездо по причине	

+	многоплодного помета свыше 10 крольчат
-	малочисленного помета меньше 8 крольчат
+	отсутствия молока
-	высокой молочности
24. Пересадка крольчат проводится	
+	с молока на молозиво
+	с молозива на молозиво
-	с молозива на молоко
-	с молока на молоко
25. Подсчет гнездовых крольчат проводят на день	
+	1, 3, 6, 9, 12
-	1, 7, 14, 21, 28
-	1, 15, 30, 45, 60
-	1, 7, 21, 28, 35
26. При подсчете гнездовых крольчат обращают внимание на.....	
+	развитость крольчат
+	чистоту в гнезде
+	отсутствие отхода (падежа)
-	состояние крольчихи
27. В молоке крольчихи содержится белка (%)	
+	13,0
-	8,6
-	3,3
-	6,4
28. В молоке крольчихи содержится жира (%)	
+	10,4
-	3,8
-	6,4
-	12,8
29. В молоке крольчихи содержится молочного сахара (%)	
+	18,2
-	4,7
-	10,4
-	12,8
30. Крольчиха кормит крольчат	
+	1 раз в сутки ночью
+	10 раз в сутки
-	ночью через каждый час
-	60 раз в сутки
31. Продолжительность кормления составляет	
+	20-40 мин
+	3-4 часа
-	1-2 мин
-	до 10 мин
32. На состояние молочности оказывают влияния	
+	условия кормления
+	количество крольчат
-	порода самца
-	сезон случки
33. Показателем молочности самок является	
+	крольчата лежат в гнезде спокойно, животики полные
-	плохо растут
-	расползаются по гнезду

-	шерсть взъерошена
34. Молочность самок определяется умножением прироста массы за 20 дней на коэффициент	
+	2
-	3
-	4
-	5
35. На 1 г прироста молодняка расходуется молока, г	
+	2
-	5
-	10
-	20
36. За первые шесть дней живая масса крольчат	
+	удваивается
-	увеличивается в 4 раза
-	утраивается
-	увеличивается в 10 раз
37. В возрасте 28-30 дней первоначальная масса крольчат увеличивается в	
+	10 раз
-	5 раз
-	15 раз
-	20 раз
38. Выдворение крольчат из гнезда проводят	
+	на 21 день после окрола
-	на 28 день после окрола
-	перед бонитировкой
-	перед случкой
39. Пол кролика определяется	
+	не раньше, чем в 1,5 месячном возрасте
-	раньше 1,5 месячного возраста
-	в 14 дневном возрасте
-	в 21 дневном возрасте
40. Уплотненный окрол – это случка самок на ... день после окрола	
+	2-3
-	5-7
-	10-15
-	15-20
41. Полууплотненный окрол – это случка самок на ... день сукрольности	
+	12-15
-	15-20
-	5-10
-	2-3
42. Сроки отсадки крольчат от самок при полууплотненных окролах в возрасте ... дней	
+	35-40
-	28-29
-	60
-	120
43. Сроки отсадки крольчат от самок при уплотненных окролах в возрасте ... дней	
+	28-29
-	35-40
-	60
-	120
45. Если у крольчих с каждым окролом уменьшаются численность помета, его масса и	

степень выравненности, то это свидетельствует	
+	об ослаблении организма самки
+	о неверном подборе к ней самца-производителя
+	о неправильном кормлении
-	о болезни самки
46. К молодым крольчихам целесообразно подбирать самцов ... возраста	
+	среднего
-	молодых
-	старшего
-	любого
47. К крольчихам среднего возраста целесообразно подбирать самцов ... возраста	
-	младшего
+	среднего
-	старшего
-	ровесника
48. К крольчихам старшего возраста целесообразно подбирать самцов ... возраста	
+	среднего
-	молодых
-	старшего
-	любого
49. Высокая интенсивность размножения кроликов объясняется	
+	многоплодием, кратким периодом сукрольности
-	ранней капрофагией
-	способностью совмещать кормление со случкой
-	ранней физиологической зрелостью
50. Осенью половая активность кроликов несколько снижается в связи	
+	с протекающей в этот период линькой
-	с укорочением волосяного покрова
-	с изменением температуры окружающей среды
-	микроклиматом
51. Подготовка к спариванию кроликов заключается ... в	
+	очищении и дезинфекции клеток
-	подготовке и очищении кормов
-	улучшении капрофагии
52. Полигамное соотношение в кролиководстве:	
+	1:8
-	1:3
-	1:20
-	1:5
53. Техника спаривания:	
+	самку помещают к самцу
-	самца помещают к самке
-	самца выпускают на группу самок
-	самку выпускают на группу самцов
54. Коитус считается состоявшимся, когда самец	
+	падает на бок
55. Контрольную случку после покрытия проводят на день	
+	5
-	10
-	15
-	25
56. «Ложная беременность» - это	
+	овуляция произошла, а беременность не наступила

-	самка готовится к обильному кормлению
-	самка готовит гнездо для другой крольчихи
-	наступление беременности
57. Половая охота у неоплодотворенных крольчих проявляется через каждые	
+	5-6 суток летом
-	сутки
-	15 суток
+	8-9 суток зимой
58. Овуляция яйцеклеток у самок происходит при	
+	спаривании
59. Естественная продолжительность жизни кроликов	
+	6-8 лет
	1 год
	2-3 года
	10 лет
60.Срок хозяйственного использования самок кроликов при уплотненных окролах год	
+	1
61. Срок хозяйственного использования кроликовгод	
+	3
+	4
62. В промышленно кролиководстве нагрузка на самца составляет гол. самок	
+	20
63. «Разовые самки» - это	
+	молодняк текущего года рождения из 1-2 окрола, случаемый в 3,5-4 месячном возрасте
-	любая молодая самочка, которую используют для случки 1 раз
-	молодняк текущего года рождения, случаемый в 3,5-4 месячном возрасте
-	выбракованные после окрола самки
64.Технологическая операция «установка гнезда» проводится	
+	за 14 дней до окрола
+	после плодотворной случки
-	за 1 день до окрола
-	за 1 час до окрола
65. Линька – это ...	
+	смена волосяного покрова
-	результат болезненного состояния
-	результат стресса
-	нарушение микроклимата
66. Первичная линька кролика в возрасте 30 дней называется	
+	ювенальной
67. Выделение из стада лучших по продуктивности и племенным качествам животных называется	
+	отбором
-	подбором
-	экстерьером
-	бонитировкой
68. Целенаправленная система спаривания называется	
+	подбором
-	отбором
-	бонитировкой
-	разведением
69. Цель однородного, или гомогенного, подбора заключается в	
+	закреплении в потомстве желательного типа животных

-	увеличением молочности
-	улучшении волосяного покрова
-	снижении затрат на единицу прироста
70. Самец должен превосходить подбираемую к нему крольчиху по	
-	продуктивности
-	возрасту
+	живой массе
-	густоте волосяного покрова
71. Экстерьер – это ...	
+	внешний вид
-	внутреннее строение
-	конституциональная основа
-	ценные качества животного
72. Фенотип – это ...	
+	норма реакции генотипа на внешнюю среду
-	внешнее строение животного
-	конституциональные особенности
-	размер животного
73. Интерьер - это	
+	внутреннее строение
-	внешнее строение
-	генотип
-	конституция
74. Внешний вид животного - это	
+	экстерьер
-	конституция
-	генотип
-	интерьер
75. Норма реакции на внешнюю среду называется	
+	фенотипом
-	генотипом
-	интерьером
-	экстерьером
76. Взаимосвязь строения и функций организма как единого целого называется	
+	конституцией
-	экстерьером
-	интерьером
-	генотипом
77. Конституция - это	
+	совокупность анатомо-физиологических особенностей организма, обусловленных наследственностью, условиями развития, характером продуктивности и способностью организма реагировать на воздействие внешней среды
+	взаимосвязь строения и функций организма как единого целого
+	совокупность экстерьера и интерьера
-	совокупность генотипа и экстерьера
78. Кролики лептосомного типа конституции имеют	
+	узкий скелет, удлиненную грудную клетку
-	массивное туловище
-	объемистую грудь
-	промежуточный тип
79. Кролики эйрисомного типа конституции – это ...	
+	широкотельные кролики

-	узкотельные кролики
-	промежуточный тип
-	мелковатый тип
80. Для кроликов грубой конституции характерны	
+	массивный костяк, большая и грубая голова, крепкие толстые ноги, грубая толстая кожа; меховой покров грубый, жесткий и менее густой
-	крепкий костяк, пропорциональную голову, крепкие прямостоящие ноги, кожа и мускулатура плотная; меховой покров густой, эластичный и блестящий
-	облегченный тонкий костяк, легкую голову, тонкие конечности; кожа тонкая, меховой покров густой, блестящий, но менее упругий
-	слабый костяк, часто с провислой спиной, непропорциональной головой; кожа и мускулатура рыхлые, меховой покров редкий и тусклый
81. Для кроликов нежной конституции характерны	
-	массивный костяк, большая и грубая голова, крепкие толстые ноги, грубая толстая кожа; меховой покров грубый, жесткий и менее густой
-	крепкий костяк, пропорциональную голову, крепкие прямостоящие ноги, кожа и мускулатура плотная; меховой покров густой, эластичный и блестящий
+	облегченный тонкий костяк, легкую голову, тонкие конечности; кожа тонкая, меховой покров густой, блестящий, но менее упругий
-	слабый костяк, часто с провислой спиной, непропорциональной головой; кожа и мускулатура рыхлые, меховой покров редкий и тусклый
82. Для кроликов крепкой конституции характерны	
-	массивный костяк, большая и грубая голова, крепкие толстые ноги, грубая толстая кожа; меховой покров грубый, жесткий и менее густой
+	крепкий костяк, пропорциональную голову, крепкие прямостоящие ноги, кожа и мускулатура плотная; меховой покров густой, эластичный и блестящий
-	облегченный тонкий костяк, легкую голову, тонкие конечности; кожа тонкая, меховой покров густой, блестящий, но менее упругий
-	слабый костяк, часто с провислой спиной, непропорциональной головой; кожа и мускулатура рыхлые, меховой покров редкий и тусклый
83. Для кроликов рыхлой конституции характерны	
-	массивный костяк, большая и грубая голова, крепкие толстые ноги, грубая толстая кожа; меховой покров грубый, жесткий и менее густой
-	крепкий костяк, пропорциональную голову, крепкие прямостоящие ноги, кожа и мускулатура плотная; меховой покров густой, эластичный и блестящий
-	облегченный тонкий костяк, легкую голову, тонкие конечности; кожа тонкая, меховой покров густой, блестящий, но менее упругий
+	слабый костяк, часто с провислой спиной, непропорциональной головой; кожа и мускулатура рыхлые, меховой покров редкий и тусклый
84. Хорошо откармливаются кролики ... конституции	
-	рыхлой
+	нежной
-	грубой
-	любой
85. Процентное отношение обхвата груди к длине туловища – это индекс	
+	сбитости
86. Кролики лептосомного типа имеют индекс сбитости меньше%	
+	56
87. Кролики эйрисомного типа имеют индекс сбитости больше%	
+	65
88. Бонитировка – это ...	
+	комплексная оценка племенной ценности животного
-	оценка общего состояния животного

-	оценка животного по живой массе и густоте волосяного покрова
-	выявление пороков экстерьера животного
89. Цель бонитировки	
+	определение племенной ценности кроликов на основе комплексной оценки
-	выявление пороков экстерьера кроликов
-	определение качества волосяного покрова и качества шкурок кроликов
-	выявление высокопродуктивных по воспроизводительным качествам кроликов
90. Молодняк оценивают в возрасте, мес. ...	
+	3
-	2
-	1
-	4
91. Молодняк оценивают ...	
+	по породности, живой массе, телосложению, окраске и густоте волосяного покрова
-	по экстерьеру и живой массе
-	по живой массе, окраске и густоте волосяного покрова
-	по породности, окраске и густоте волосяного покрова
92. Кроликов мясо-шкурковых пород основного стада бонитируют	
+	по породности, живой массе, телосложению, производительности
+	по окрасу волосяного покрова
+	по густоте меха и его уравниваемости
-	по длине волоса и пуховой продуктивности
93. К чистопородным относят	
+	кроликов, происходящих от родителей одной и той же породы
+	помесных кроликов, полученных путем поглотительного скрещивания, начиная с IV поколения и имеющих хорошо выраженный тип породы
-	помесных кроликов, полученных путем поглотительного скрещивания и имеющих хорошо выраженный тип породы
-	всех гибридных кроликов с высокой энергией роста
94. К дефектам телосложения кроликов относят	
+	неправильной формы голову
+	свислые или широко расставленные уши
+	недостаточно развитую грудь и отвислый живот
-	недостаточная выраженность мясного типа
95. К порокам телосложения относят	
+	горбатую или провислую спину
+	огрубленный или свислый круп
+	шилозадость
+	искривленные или неправильно поставленные по отношению к туловищу конечности
96. В кролиководстве применяют способы мечения кроликов	
+	татуировка (клеймение)
-	ушные бирки
+	выщипы на ушах
-	мечение холодом
97. поголовье кроликов в РФ на 1.01.2014 г.	
+	3 млн гол 20
-	30 млн гол
-	80 млн гол
-	1 млн гол
98. Мясо кролика (крольчатина)	
+	светло-розового цвета, приятного специфического запаха, тонковолокнистое,

	нежное
-	темно-красного цвета, жесткое
-	от светло-красного до кирпично-красного цвета, с специфическим запахом гирсиновой кислоты
-	от светло-красного до темно-красного цвета, тонковолокнистое, нежное и ароматное
99. В мясе кроликов содержится	
+	полноценный белок и жир
+	минеральные вещества и витамины
-	много холестерина
-	много воды
100. Усваиваемость кроличьего мяса %	
+	90
-	62
-	100
-	38
101. Энергетическая ценность 100 г крольчатины	
+	168 ккал
-	319 ккал
-	274-333
-	389
102. Странами-импортерами крольчатины являются	
+	Россия
-	США
-	Китай 21
-	Австралия
103. Странами экспортерами крольчатины являются	
+	Китай
-	Австралия
-	Россия
-	Украина
104. Страна, где крольчатину не употребляют по религиозным мотивам	
+	Иран
-	Индия
-	Монголия
-	Корея
105. Страны с высоким потреблением крольчатины на душу населения, кг	
+	Италия
-	Россия
-	Германия
-	Австралия
106. Страны, основные производители мяса кроликов	
+	Китай, Италия, Франция, Испания
-	Китай, Венгрия, Италия, Греция
-	Италия, Италия, Белоруссия, Россия
-	Китай, Венгрия, Испания, Франция
107. Страна, основной производитель пуха кроликов	
+	Китай
-	Россия
-	Германия
-	Украина
108. Волосняной покров со шкурок павших животных м используют для изготовления	
+	фетра и велюра

-	искусственного меха
-	замши
-	войлока
109. Кишечное сырье кролика идет на изготовление	
+	струн для смычковых музыкальных инструментов
+	медицинской лигатуры
-	мездрового (столярного) клея
-	лайковых перчаток
110. От одного кролика пуховых пород получают г пуха	
+	450-500 22
-	100-200
-	2000-3000
-	50-70
111. Пух у кролика собирают раз в год	
+	4-6
-	1-2
-	8-10
-	12
112. Животных не поят и не кормят за часов до забоя	
+	12
-	6
-	18
-	24
113. Категории кроликов для убоя подразделяются в зависимости от	
+	возраста
+	живой массы
-	пола
-	породы
114. Кроличий жир богат	
+	полнонасыщенными жирными аминокислотами
+	арахидоновой кислотой
-	гирсиновой кислотой
-	водорастворимыми аминокислотами
115. На сколько частей принято разделять тушку кролика	
+	4
-	3
-	6
-	9
116. На какие отруба принято разделять тушку кролика	
+	тазобедренный, пояснично-крестцовый, лопаточно-плечевой, шейно-грудной
-	шейный, спинной, грудной, поясничный
-	тазобедренный, лопаточно-плечевой, поясничный, пашина
-	спинной, тазобедренный, лопаточно-плечевой, поясничный-крестцовый
117. Носкость шкурок кроликов по отношению к меху выдры натуральной составляет %	
+	10-15
-	20-25
-	40-45
-	70-75
118. Толщина кожевенной ткани учитывается	
+	при определении сортности шкурки
-	при определении прочности шкурки
-	при первичной обработке шкурки

-	при продаже шкурки
119. На технологию процесса сушки невыделанной шкурки влияет	
+	удлинение мездры
+	пластичность
+	упругость мездры
-	длина ворса
120. Площадь шкурки определяется	
+	умножением ее длины на полную ширину
-	измерением по периметру
-	измерением ее длины от середины междуглазья до корня хвоста
-	делением её ширины на длину
121. Нежность шкурки определяет	
+	толщина всех категорий волос
-	процесс сушки шкурки
-	способ снятия шкурки
-	метод забоя кролика
122. Густота меха обусловлена	
+	количеством и тониной волос на единице площади шкурки
-	площадью шкурки
-	диаметром остевого волоса
-	кормлением
123. У качественных шкурок соотношение массы волос к массе мездры составляет	
	1:1
	2:1
	5:1
	10:1
124. Шкурки хорошего качества получают в период	
+	завершения линьки
+	полного созревания волосяного покрова
+	в ноябре и декабре
-	в любое время года
125. По цвету волосяного покрова шкурки кроликов подразделяют на	
+	однотонные
+	зонально окрашенные
+	пятнистые
-	цветные
126. К первому сорту относят шкурки кроликов	
+	с развившимися остью и пухом и чистой мездрой
-	недоразвившимися остью и пухом
-	прерывистой синевой мездры
-	мездра со сплошной или прерывистой синевой
127. Ко второму сорту относят шкурки	
+	менее полноволосые с недоразвившимися остью и пухом и мездрой со сплошной или прерывистой синевой
-	мездра со сплошной или прерывистой синевой
-	с волосяным покровом в стадии активной линьки
-	с хорошо развитой остью
128. К третьему сорту относят шкурки	
+	с низкой остью и пухом и прерывистой синевой
-	с развившимися остью и пухом и чистой мездрой
-	со сплошной синевой
-	с высоким по качеству волосяным покровом
129. На кроликоферме предусматривают реализацию части животных на шкурку, отдавая	

предпочтение ... окролам	
+	зимним
-	через каждые 8 лет
-	летним
-	любым
130. К прижизненным порокам шкурок относят	
+	закусы, сваянность волосяного покрова, плешины
-	закусы, разрывы, дыры
-	кожеедины, молеедины, плешины
-	закусы, плешины, прелины
131. Закусы – это ...	
+	участки шкурки с повреждением кожевенной ткани и волосяного покрова вследствие укуса
-	отверстия в кожевенной ткани с потерей площади шкурки
-	сквозные линейные повреждения мездры без потери площади шкурки
-	повреждения волосяного покрова и кожной ткани личинками моли
132. Процесс выделки шкурок включает технологические процессы	
+	обезжиривание, промывка, отмока, пикелевание, пролежка, мездрение, дубление
-	обезжиривание, высушивание, чистка, пролежка, хранение
-	обезжиривание, обтирка, замачивание, пикелевание, хранение
-	обезжиривание, просушка, пролежка, мездрение, дубление
133. Под выделкой подразумевается	
+	процесс комплексной обработки для использования и длительного хранения шкур и меховых изделий
-	обработка шкур механическим воздействием
-	длительное хранение невыделанных шкур
-	обработка шкур химическим воздействием
134. Порода – это ...	
+	большая однородная группа животных, имеющая общее происхождение, сходные между собой хозяйственно-полезные, морфологические и физиологические признаки, стойко передающиеся по наследству
-	большая неоднородная группа животных, имеющая общее происхождение, сходные между собой хозяйственно-полезные, морфологические и физиологические признаки, стойко передающиеся по наследству
-	большая группа животных, имеющая общее происхождение, и разнообразные признаки, стойко передающиеся по наследству
-	однородная группа животных, сходная между собой по хозяйственно-полезным признакам
135. В мире насчитывается ... пород кроликов	
+	около 200
-	более 60
-	менее 20
-	более 90
136. В России насчитывается ... пород кроликов	
-	около 200
-	менее 60
+	менее 20
-	более 90
137. Для поддержания структуры породы у кроликов необходимо, чтобы она насчитывала	
-	не менее 5000 крольчих
+	не менее 1000-2000 крольчих
-	более 1000 кроликоферм
-	не менее 2000 самцов-производителей

138. По характеру получаемой продукции кролики делятся на	
+	мясо-шкурковые, мясные, пуховые
-	крупные, мелкие, средние
-	большие, мелкие, тяжелые
-	шкурковые, мясные, рекс
139. По размеру кролики бывают	
+	крупные, средние, мелкие
-	мясо-шкурковые, мясные, пуховые
-	нормальноволосяые
-	коротковолосяые
140. По длине волосяного покрова кролики бывают	
+	нормальноволосяые, коротковолосяые, длинноволосяые
-	крупные, средние
-	средние, мелкие
-	пухововолосяые
141. Породы кроликов мясо-шкуркового направления	
+	серый и белый великан
-	белый барбос
-	калифорнийский
-	ангорский
142. Породы кроликов мясо-шкуркового направления	
+	советская шиншилла
-	белая пуховая
-	новозеландская белая
-	ангорская
143. Породы кроликов мясо-шкуркового направления	
+	бабочка
-	песцовый
-	белая пуховая
-	калифорнийский
144. Породы кроликов мясо-шкуркового направления	
+	серебристый
-	новозеландская белая
-	рекс
-	белая пуховая
145. Породы кроликов мясо-шкуркового направления	
-	советский меринос
+	советская шиншилла
-	калифорнийский
-	ангорская
146. Породы кроликов мясного направления продуктивности	
-	дюрок
+	новозеландская белая
-	советская шиншилла
-	восточно-европейская
147. Породы кроликов мясного направления	
-	венский голубой
+	калифорнийский
-	советская шиншилла
-	новозеландская красная
148. Породы кроликов мясного направления	
+	новозеландская белая
-	серебристый

-	ангорская
-	белая пуховая
149. Породы кроликов мясного направления	
+	новозеландская белая
-	советская шиншилла
-	серый великан
-	серебристый
150. Породы кроликов пухового направления	
+	ангорская
-	советская шиншилла
-	калифорнийский
-	венский голубой
151. Породы кроликов пухового направления	
+	белая пуховая
-	новозеландская белая
-	белый великан
-	фландр
152. Коротковолосые породы кроликов	
+	рекс
-	венский голубой
-	черно-бурый
-	ангорская
153. Длинноволосые породы кроликов	
+	белая пуховая, ангорская
-	венский голубой
-	серебристый
-	французский баран
154. Отличительные особенности кроликов породы баран	
+	длинные свисающие уши
-	короткие прямостоячие уши
-	крупная голова, мощные лапы
-	живая масса более 10 кг 29
155. К пятнистым относятся кролики породы	
+	бабочка
-	мардер
-	венский голубой
-	советская шиншилла
156. К однородным относятся кролики породы	
+	новозеландская красная
+	венский голубой
+	белый великан
-	советская шиншилла
157. К зонально окрашенным относятся кролики породы	
+	советская шиншилла
-	белый великан
+	серый великан
-	бабочка
158. Окраска волосяного покрова кроликов породы серый великан	
+	темно-серая с буроватым оттенком, несколько светлее на брюшке; подпушь темно-голубого цвета
-	серебристая, но несколько темноватая, кроющие волосы чисто белого цвета; пуховые волосы серого цвета
-	очень светлая, расплывчатая, пух на брюшке белый

-	чисто белая ость, подпушь темно-голубого цвета
159. Окраска волосяного покрова кроликов породы серебристый	
-	темно-серая с буроватым оттенком, несколько светлее на брюшке; подпушь темно-голубого цвета
+	серебристая, но несколько темноватая, кроющие волосы чисто белого цвета; пуховые волосы серого цвета
-	очень светлая, расплывчатая, пух на брюшке белый
-	чисто белая ость, подпушь темно-голубого цвета
160. Окраска волосяного покрова кроликов породы советская шиншилла	
-	темно-серая с буроватым оттенком, несколько светлее на брюшке; подпушь темно-голубого цвета
-	серебристая, но несколько темноватая, кроющие волосы чисто белого цвета; пуховые волосы серого цвета
+	очень светлая, расплывчатая, пух на брюшке белый
-	чисто белая ость, подпушь темно-голубого цвета
161. Окраска волосяного покрова кроликов породы белый великан	
+	чисто белая, блеск незначительно выражен
-	серебристая, кроющие волосы чисто белого цвета, пуховые волосы серого цвета
-	очень светлая, расплывчатая, пух на брюшке белый
-	чисто белая ость, подпушь темно-голубого цвета
162. Окраска волосяного покрова кроликов породы черно-бурый	
+	черно-бурая; на шее, спине, огулке выражена буроватость
-	несколько темноватая, кроющие волосы чисто черного цвета; пуховые волосы рыжего цвета
-	однотонная ярко рыжего цвета
-	темно-серая с буроватым оттенком, несколько светлее на брюшке; подпушь темно-голубого цвета
163. Под рационом кормления понимают	
-	набор кормов, удовлетворяющий суточную потребность кролика в питательный веществах
+	физиологически полноценный набор кормов
-	сбалансированный набор кормов
+	набор питательных веществ
164. Минеральные корма для кроликов включают	
-	сыворотку, шрот
+	соль, мел
-	морковь, натрий хлор
+	хлорид натрия, мел
165. Корма животного происхождения включают	
-	яйца, соевую муку, рыбий жир
-	молоко, соль, мел
-	рыбий жир, сено, молоко
+	рыбий жир, мясокостную и рыбную муку
166. Травы естественных лугов, рекомендуемые для кормления кроликов	
+	одуванчик, подорожник, мышиный горошек, тысячелистник
-	календула, одуванчик, горох, вико-овсяная смесь
-	морковь, топинамбур, клевер луговой, мак-самосейка
+	осот, мать-и-мачеха, пырей, крапива
167. Сеяные травы, рекомендуемые для кормления кроликов	
+	люцерна, горох, вико-овсяная смесь
-	полынь, мать-и-мачеха, осот
-	макросейка, одуванчик, сурепка
-	бессмертник, тысячелистник, донник

168. Травы, ядовитые для кроликов	
+	белена, лютик едкий, дурман, вороний глаз
+	болиголов ядовитый, черемица белая, белладонна, редька дикая
-	подмаренник желтый, пижма, сурепка, полынь
-	борщевик, осот, тысячелистник, одуванчик
169. Рацион кролика состоит	
+	зеленые корма, сено, концентрированные корма
+	сочные корма, сено, концентрированные корма
+	гранулированный корм, брикетированное сено
+	гранулированный корм, сено
170. Из сочных кормов кроликам дают	
+	кормовую капусту
-	белокачанную капусту
+	морковь
-	столовую свеклу
171. Корма, богатые витамином А, С	
+	тыква, морковь, крапива
-	жмых, шрот, сено
-	силос, топинамбур, обрат
-	морковь, редька, сено
172. К концентрированным кормам относят	
+	зерно злаковых и бобовых, комбикорм, жмыхи
-	комбикорм, отходы молочной промышленности
-	зерно злаковых и бобовых, сенаж, мясокостная мука
+	овес, ячмень, кукуруза, горох, соя
173. Кроликов можно кормить комбикормом	
+	для свиней и кроликов
-	для птицы
-	для крупного рогатого скота
-	только для кроликов
174. Сукрольным крольчихам скармливают гранулированного комбикорма, г	
+	не более 170-180
-	100-120
-	200-250
-	30-50
175. В зимний период в рационе должно содержаться	
+	концентратов 65%, грубых 20% и сочных 15%
-	концентратов 65%, зеленых кормов 35%
-	концентратов 25%, грубых 25% и сочных 50%
-	концентратов 35%, грубых 35% и зеленых кормов 30%
176. Питательность рациона сукрольной самки после случки составляет к. ед	
+	220
-	120
-	360
-	75
177. При уплотненных окролах общая питательность рациона составляет..... к. ед	
+	330-360
-	75-120
-	180-220
-	500
178. Питательность 100 г гранулированного комбикорма для кроликов	
+	80-90 к. ед
-	50-55 к. ед.

-	33-35 к. ед.
-	120 к ед.
179. Питательность 100 г брикетированного сена	
+	40 к. ед.
-	20 к. ед.
-	55 к. ед.
-	100 к. ед.
180. Основные параметры микроклимата в крольчатнике	
+	температура воздуха, оптимальная влажность
+	скорость движения воздуха
+	содержания углекислого газа и аммиака
-	бактериальная обсемененность
181. В качестве наполнителя в гнездовом отделении используют	
+	сено
+	пух
+	шерсть
-	синтетическое вещество
182. Для предупреждения распространения заразных болезней необходимо	
+	подозрительных кроликов немедленно изолировать
+	продезинфицировать клетки
+	срочно вызвать ветеринарного работника
-	забить кроликов
183. Наиболее благоприятной средой для развития возбудителей болезни являются	
+	антисанитарные условия
+	грязь и сырость
-	повышенная загазованность
-	нехватка солнечного света
184. Причиной незаразных болезней кроликов чаще всего являются	
+	неправильное кормление
+	скармливание недоброкачественных кормов
+	механические повреждения
+	температурные воздействия (мороз, жара)
185. Основные заболевания кроликов делятся на	
+	инфекционные болезни
+	инвазионные болезни
+	травматические повреждения
+	незаразные болезни
186. К инфекционным болезням кроликов относятся	
+	миксоматоз, геморрагическая болезнь, инфекционный стоматит «мокрая мордочка», «заразный насморк», сальмонеллез
-	стригуций лишай, ушная чесотка, рахит
-	миксоматоз, цистицеркоз, кокцидиоз
187. К незаражным болезням кроликов относят	
+	рахит, конъюнктивит, пододерматит
+	обморожение, солнечные и тепловые удары
-	дерматомикозы, пассалуроз, саркоптоз
-	саркоптоз, псороптоз, паратиф
188. К инвазионным болезням кроликов относится	
+	зудневая и ушная чесотка, финноз
-	дерматомикоз, конъюнктивит, рахит
-	геморрагичка, зудневая и ушная чесотка
-	обморожение, солнечной и тепловой удар

189. Возбудитель заболевания пассалуроз - ...	
+	гельминт острица
-	клещ
-	гриб трихофития
-	гриб микроспория
190. Заболевания желудочно-кишечного тракта	
+	тимпания, метеоризм, завал кишечника
-	вздутие желудка и кишечника, ринит
-	бронхит, пневмония, солнечный удар
-	тимпания, миксоматоз, метеоризм
191. Болезни органов дыхания	
+	ринит, бронхит, пневмония
-	тимпания, метеоризм, завал кишечника
-	бронхит, пневмония, солнечный удар
-	тимпания, миксоматоз, метеоризм

**Критерии оценки тестовых заданий с помощью
коэффициента усвоения К:**

$$K = A + P,$$

где А - число правильных ответов в тесте

Р - общее число ответов

Коэффициент К	Оценка
0,9 - 1	«5»
0,8 – 0,89	«4»
0,7 - 0.89	«3»
<0,7	«2»

