

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО ГОРСКИЙ ГАУ)

---

Агрономический факультет

Кафедра землеустройства и экологии



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УВР

Кабалов Т.Х.

« 28 »

02

20 19 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
при освоении ОПОП ВО, реализуемой по ФГОС ВО 3+

*по дисциплине*

**Б1.В.14 РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО**

Направление подготовки – **21.03.02 Землеустройство и кадастры**

Направленность подготовки

**Земельный кадастр**

Уровень высшего образования - **бакалавриат**

Форма обучения – **очная, заочная**

Год начала подготовки - **2019**

Владикавказ 2019

Фонд оценочных средств дисциплины «Территориальное землеустройство» разработан в составе ОПОП (Основная профессиональная образовательная программа высшего образования) по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры и направленности (профилю) "Земельный кадастр" в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 октября 2015 г. №1084

#### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ РАЗРАБОТАЛИ:**

канд. с.-х. наук, доцент



*Л.Ж. Басиева*

канд. с.-х. наук, доцент



*Л.М. Хугаева*

#### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ СОГЛАСОВАН:**

на заседании кафедры землеустройства и экологии,

протокол № 6 от «14» февраля 2019 г.

Заведующий кафедрой,  
д-р с.-х. наук, профессор



*А.Х.Козырев*

Фонд оценочных средств дисциплины утвержден в составе основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры решением Ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ, протокол № 6 от «28» февраля 2019 г.

**Паспорт фонда оценочных средств  
по дисциплине «Региональное землеустройство»**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
<b>Раздел 1. Виды эрозии почв и формы ее проявления. Ущерб.</b>			
1.	Виды эрозии почв и формы ее проявления. Факторы развития эрозии	ОПК-2, ПК-4	опрос, реферат
2.	Ущерб, причиняемый эрозией. Подготовительные работы. Оценка факторов эрозии.	ОПК-2, ПК-4	опрос, коллоквиум, реферат
<b>Раздел 2 – Противоэрозионная организация территории: значение, содержание, принципы.</b>			
3.	Противоэрозионная организация территории: значение, содержание, принципы.	ОПК-2, ПК-4	опрос, реферат
4.	Организационно-хозяйственные и агротехнические мероприятия.	ОПК-2, ПК-4	опрос, коллоквиум, реферат
5.	Агролесомелиоративные и гидротехнические мероприятия.	ОПК-2, ПК-4	опрос, реферат
<b>Раздел 3 – Эффективность комплекса противоэрозионных мероприятий.</b>			
6.	Эффективность комплекса противоэрозионных мероприятий.	ОПК-2, ПК-4	опрос, коллоквиум, реферат

**КАРТА ПРИМЕНЕНИЯ МАТЕРИАЛОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
 для оценки уровня сформированности компетенций по дисциплине  
«Региональное землеустройство»

Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Наименование контрольных мероприятий					
	Устный опрос	Решение задач	Учебная игра	Эссе	Коллоквиум	Курсовая работа
	Наименование материалов оценочных средств					
	Вопросы к собеседованию	Ситуационные задачи	Вопросы к учебной игре	Реферат, доклад, сообщение	Вопросы и задания коллоквиума	Примерная тематика
ОПК-2	+	-	-	-	+	+
ПК-4	+	-	-	-	+	+

**ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Индекс контролируемой компетенции (или её части)	№ учебной недели																																								
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41						
	Этапы формирования компетенции																																								
ОПК-2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ПК-4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Региональное землеустройство»**

Индекс комп.	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
<b>ОПК-2</b>	способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию.	методы использования земельных ресурсов для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию.	использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию.	способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию.
<b>ПК-4</b>	способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам.	мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам.	осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам.	способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам.

**ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции		
	Пороговый	Достаточный	Повышенный
<b>ОПК-2</b>	<b>Знать:</b> методы получения, обработки и использования кадастровой информации и основ получения мониторинговых данных земель.	<b>Знать:</b> методы получения, обработки и использования кадастровой информации и основ получения мониторинговых данных земель. <b>Уметь:</b> применять технологии сбора, систематизации и обработки информации для проектных и предпроектных разработок по рациональному использованию и охране земель от деградации в системе управления земельными ресурсами.	<b>Знать:</b> методы получения, обработки и использования кадастровой информации и основ получения мониторинговых данных земель. <b>Уметь:</b> применять технологии сбора, систематизации и обработки информации для проектных и предпроектных разработок по рациональному использованию и охране земель от деградации в системе управления земельными ресурсами.

Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции		
	Пороговый	Достаточный	Повышенный
			<b>Владеть:</b> навыками применения информационных технологий для решения задач государственного кадастра недвижимости и мониторинга земель.
<b>ПК-4</b>	<b>Знать:</b> понятия, основные положения противоэрозионной организации территории.	<b>Знать:</b> понятия, основные положения противоэрозионной организации территории. <b>Уметь:</b> применять на практике методы, приемы и порядок разработки проектов землеустройства с комплексом противоэрозионных мероприятий.	<b>Знать:</b> понятия, основные положения противоэрозионной организации территории. <b>Уметь:</b> применять на практике методы, приемы и порядок разработки проектов землеустройства с комплексом противоэрозионных мероприятий. <b>Владеть:</b> использованием данных кадастра недвижимости и мониторинга земель для эффективного управления земельными ресурсами.

#### ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Коллоквиум	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект вопросов и билетов по модулям дисциплины прилагается
2.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины указаны в приложении
3.	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а	Темы рефератов указаны в рабочей программе

		также собственные взгляды на нее.	
4.	Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов указаны в рабочей программе
5.	Курсовая работа	Письменное задание, которое выполняется студентами в определённый срок и по определённым требованиям.	Тематика и требования указаны в рабочей программе

**Вопросы к коллоквиуму  
по дисциплине «Региональное землеустройство»**

**Раздел I – Виды эрозии почв и формы ее проявления. Ущерб.**

1. Понятие эрозии почв и значение противоэрозионной организации территории.
2. Ущерб, наносимый ирригационной эрозией.
3. Регионы распространения эрозии и дефляции почв.
4. Карта категорий эрозионно-опасных земель, назначение, методика составления.
5. Деление склонов на подтипы, виды склонов, разновидности склонов.
6. Деление земель по степени эродированности.
7. Площади эрозионно-опасных и эродированных земель в России.
8. Категории земель эрозионной опасности для условия дефляции.
9. Классификации рельефа на различные виды склонов.
10. Классификация групп и категорий земель в районах водной эрозии почв.
11. Каковы производительные свойства смытых земель.
12. Влияние растительности на эрозионные процессы.
13. Влияние климата на эрозионные процессы.
14. Влияние почвы на эрозионные процессы.
15. Влияние рельефа на эрозионные процессы.

**Раздел 2 – Противоэрозионная организация территории: значение, содержание, принципы.**

1. Цель содержание и последовательность выполнения подготовительных работ.
2. Значение, содержание, основные требования противоэрозионной организации территории.
3. Организационно-хозяйственные мероприятия, проектирование севооборотов.
4. Особенности и требования к устройству территории кормовых угодий.
5. Объекты схем противоэрозионных мероприятий.
6. Типы организации территории в условиях эрозии почв.
7. Сущность и примеры контурно-параллельной, контурно-прямолинейной и криволинейной организации территории.
8. Другие примеры организации территории контурно-полосная, контурно-мелиоративная.
9. Понятие и содержание комплекса противоэрозионных мероприятий.
10. Основные требования к размещению линейных элементов при осуществлении комплекса.
11. Содержание лесомелиоративных противоэрозионных мероприятий.
12. Виды лесных насаждений.
13. Простейшие гидротехнические сооружения на водосборной площади.
14. Гидротехнические противоэрозионные сооружения в вершинах оврагов.
15. Заравнивание промоин и выполаживание оврагов.
16. Установление типов, видов и количества севооборотов.
17. Комплекс противоэрозионных мероприятий.
18. Агротехнические противоэрозионные мероприятия.
19. Лесомелиоративные противоэрозионные мероприятия.
20. Организационно-хозяйственные мероприятия при разработке мер борьбы с эрозией почв.
21. Гидротехнические противоэрозионные мероприятия.

22. Особенности устройства кормовых угодий в районах эрозии земель.
23. Особенности подготовительных работ в районах водной эрозии.
24. Определение площадей, под различные типы севооборотов.

### **Раздел 3 – Эффективность комплекса противоэрозионных мероприятий.**

1. Обоснование проектируемого размещения с.-х. культур по противоэрозионным показателям.
2. Землеустройство в районах орошаемых земель.
3. Землеустройство в районах осушения земель.
4. Землеустройство в условиях Крайнего Севера.
5. Эффективность комплекса противоэрозионных мероприятий.
6. Трансформация эродированных земель.
7. Эффективность агротехнических мероприятий.
8. Эффективность лесомелиоративных мероприятий.
9. Эффективность гидротехнических мероприятий.

### **Критерии оценки:**

- оценка **«отлично»** выставляется за глубокие, исчерпывающие ответы на вопросы, изложенные последовательно, грамотно, с обоснованием представленных положений, использованием не только конспекта лекций и учебника, но и монографической литературы;
- оценка **«хорошо»** выставляется за правильные ответы на вопросы, причем они должны быть изложены грамотно и по существу вопроса, без существенных неточностей;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется за такие ответы, в которых частично изложен основной материал, но не приводятся детали, допущены неточности в формулировках, нарушена последовательность изложения, допущено недостаточное знание практических вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за отсутствие ответов на вопросы билета, или неполные ответы на них, в которых допущены существенные ошибки.



Утверждаю: Кафедра землеустройства и экологии  
Зав. кафедрой  
Предмет Региональное землеустройство  
Для студентов 4 курса Агрономического ф-та

**Раздел 1.**  
БИЛЕТ № 1

1. Регионы распространения эрозии и дефляции почв.
2. Карта категорий эрозионно-опасных земель, назначение, методика составления.

Утверждаю: Кафедра землеустройства и экологии  
Зав. кафедрой  
Предмет Региональное землеустройство  
Для студентов 4 курса Агрономического ф-та

**Раздел 1.**  
БИЛЕТ № 3

1. Понятие эрозии почв и значение противозерозионной организации территории.
2. Влияние рельефа на эрозионные процессы.

Утверждаю: Кафедра землеустройства и экологии  
Зав. кафедрой  
Предмет Региональное землеустройство  
Для студентов 4 курса Агрономического ф-та

**Раздел 1.**  
БИЛЕТ № 2

1. Классификации рельефа на различные виды склонов.
2. Влияние растительности на эрозионные процессы.

Утверждаю: Кафедра землеустройства и экологии  
Зав. кафедрой  
Предмет Региональное землеустройство  
Для студентов 4 курса Агрономического ф-та

**Раздел 1.**  
БИЛЕТ № 4

1. Ущерб, наносимый ирригационной эрозией.
2. Влияние растительности на эрозионные процессы.

Утверждаю:	Кафедра землеустройства и экологии
Зав. кафедрой	
Предмет	Региональное землеустройство
Для студентов 4 курса Агрономического ф-та	
<b>Раздел 2.</b>	
БИЛЕТ № 1	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Типы организации территории в условиях эрозии почв.</li> <li>2. Простейшие гидротехнические сооружения на водосборной площади.</li> </ol>	

Утверждаю:	Кафедра землеустройства и экологии
Зав. кафедрой	
Предмет	Региональное землеустройство
Для студентов 4 курса Агрономического ф-та	
<b>Раздел 2.</b>	
БИЛЕТ № 2	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и примеры контурно-параллельной, контурно-прямолинейной и криволинейной организации территории.</li> <li>2. Лесомелиоративные противоэрозионные мероприятия.</li> </ol>	

Утверждаю:	Кафедра землеустройства и экологии
Зав. кафедрой	
Предмет	Региональное землеустройство
Для студентов 4 курса Агрономического ф-та	
<b>Раздел 2.</b>	
БИЛЕТ № 3	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности подготовительных работ в районах водной эрозии.</li> <li>2. Содержание лесомелиоративных противоэрозионных мероприятий.</li> </ol>	

Утверждаю:	Кафедра землеустройства и экологии
Зав. кафедрой	
Предмет	Региональное землеустройство
Для студентов 4 курса Агрономического ф-та	
<b>Раздел 2.</b>	
БИЛЕТ № 4	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и содержание комплекса противоэрозионных мероприятий.</li> <li>2. Особенности устройства кормовых угодий в районах эрозии земель.</li> </ol>	

Утверждаю: Кафедра землеустройства и  
экологии  
Зав. кафедрой  
Предмет Региональное землеустройство  
Для студентов 4 курса Агрономического ф-та

**Раздел 3.**  
**БИЛЕТ № 1**

1. Землеустройство в районах орошаемых земель.
2. Трансформация эродированных земель.

Утверждаю: Кафедра землеустройства и  
экологии  
Зав. кафедрой  
Предмет Региональное землеустройство  
Для студентов 4 курса Агрономического ф-та

**Раздел 3.**  
**БИЛЕТ № 2**

1. Землеустройство в условиях Крайнего Севера.
2. Эффективность лесомелиоративных мероприятий.

Утверждаю: Кафедра землеустройства и  
экологии  
Зав. кафедрой  
Предмет Региональное землеустройство  
Для студентов 4 курса Агрономического ф-та

**Раздел 3.**  
**БИЛЕТ № 3**

1. Землеустройство в районах осушения земель.
2. Эффективность агротехнических мероприятий.

Утверждаю: Кафедра землеустройства и  
экологии  
Зав. кафедрой  
Предмет Региональное землеустройство  
Для студентов 4 курса Агрономического ф-та

**Раздел 3.**  
**БИЛЕТ № 4**

1. Обоснование проектируемого размещения с.-х. культур по противозерозийным показателям.
2. Эффективность гидротехнических мероприятий.

**Вопросы к итоговому экзамену  
по дисциплине «Региональное землеустройство»**

1. Особенности регионального землеустройства.
2. Понятие эрозия почвы, виды.
3. Водная эрозия почвы.
4. Ветровая эрозия почвы.
5. Факторы возникновения и развития водной эрозии.
6. Регионы распространения эрозии и дефляции почв.
7. Факторы дефляции почв.
8. Ущерб, наносимый ирригационной эрозией.
9. Карта категорий эрозионно-опасных земель, назначение, методика составления.
10. Противоэрозионная организация территории с.-х. предприятия.
11. Лесомелиоративные противоэрозионные мероприятия.
12. Эффективность комплекса противоэрозионных мероприятий.
13. Гидротехнические противоэрозионные мероприятия.
14. Агромелиоративные противоэрозионные мероприятия.
15. Классификации рельефа на различные виды склонов.
16. Сущность и примеры контурно-параллельной, контурно-прямолинейной, контурно-полосной и криволинейной организации территории.
17. Влияние растительности на эрозионные процессы.
18. Влияние климата на эрозионные процессы.
19. Влияние почвы на эрозионные процессы.
20. Влияние рельефа на эрозионные процессы.
21. Категории эрозионной опасности земель.
22. Способы размещения полей севооборота на территории.
23. Особенности обработки почвы на склоновых землях.
24. Установление типов и видов севооборотов.
25. Защитные лесные насаждения.
26. Простейшие гидротехнические сооружения на водосборной площади.
27. Гидротехнические сооружения на водосборной площади.
28. Гидротехнические сооружения на вершине оврага.
29. Донные гидротехнические сооружения.
30. Эколого-экономическая оценка севооборотов.
31. Организация и уход за сенокосами и пастбищами.
32. Водорегулирующие лесные полосы.
33. Приовражные, прибалочные лесные полосы.
34. Эколого-экономическая оценка противоэрозионных мероприятий.
35. Понятие овраг, классификация.
36. Выпояживание оврагов.
37. Размещение многолетних насаждений в отношении рельефа в районах эрозии.
38. Землеустройство в районах орошаемых земель.
39. Землеустройство в районах осушения земель.
40. Землеустройство в условиях Крайнего Севера.

**Критерий оценки:**

- оценка «**отлично**» выставляется за глубокие, исчерпывающие ответы на вопросы экзаменационного билета, изложенные последовательно, грамотно, с обоснованием представленных положений, использованием не только комплекта лекций и учебника, но и монографической литературы;
- оценка «**хорошо**» выставляется за правильные ответы на вопросы экзаменационного билета, причем они должны быть изложены грамотно и по существу вопроса, без существенных неточностей;

- оценка «**удовлетворительно**» выставляется за такие ответы, в которых частично изложен основной материал, но не приводятся детали, допущены неточности в формулировках, нарушена последовательность изложения, допущено недостаточное знание практических вопросов;

- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется за отсутствие ответов на два вопроса билета, или неполные ответы на них, в которых допущены существенные ошибки.

**Темы курсовых работ  
по дисциплине «Региональное землеустройство»**

1. Противоэрозионная организация угодий и севооборотов в районах развитой водной эрозии почв.
2. Противоэрозионное устройство территорий севооборотов в районах развитой водной эрозии почв.
3. Противоэрозионное устройство территории в районах орошения (осушения) земель.

Критерии оценки:

Оценка	Требования
«Отлично»	Студент показал знание теоретического материала по рассматриваемой проблеме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы. Материал излагается грамотно, логично, последовательно. Оформление отвечает требованиям написания курсовой работы. Во время защиты студент показал умение кратко, доступно (ясно) представить результаты исследования, адекватно ответить на поставленные вопросы.
«Хорошо»	Материал не всегда излагается логично, последовательно. Имеются недочеты в оформлении курсовой работы. Во время защиты студент показал умение кратко, доступно (ясно) представить результаты исследования, однако затруднялся отвечать на поставленные вопросы.
«Удовлетворительно»	Студент не в полной мере владеет теоретическим материалом по рассматриваемой проблеме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы вызывают у него затруднения. Материал не всегда излагается логично, последовательно. Имеются недочеты в оформлении курсовой работы. Во время защиты студент затрудняется в представлении результатов исследования и ответах на поставленные вопросы.
«Неудовлетворительно»	Выполнено менее 50% требований к курсовой работе, и студент не допущен к защите.

Экзаменационные билеты (примерные)  
по дисциплине «Региональное землеустройство»

<b>МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ</b>
<b>Горский государственный аграрный университет</b>
<b>Утверждаю:</b> Зав. кафедрой <span style="float: right;">А.Х.Козырев</span>
<b>Кафедра Землеустройства и экологии</b>
предмет – <b>Региональное землеустройство</b>
для студентов Агрономического факультета 4 курса
направление подготовки – 21.03.02 Землеустройство и кадастры
<b>БИЛЕТ № 1</b>
1. Особенности регионального землеустройства. 2. Классификации рельефа на различные виды склонов. 3. Противоэрозионная организация территории с.-х. предприятия.

<b>МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ</b>
<b>Горский государственный аграрный университет</b>
<b>Утверждаю:</b> Зав. кафедрой <span style="float: right;">А.Х.Козырев</span>
<b>Кафедра Землеустройства и экологии</b>
предмет – <b>Региональное землеустройство</b>
для студентов Агрономического факультета 4 курса
направление подготовки – 21.03.02 Землеустройство и кадастры
<b>БИЛЕТ № 2</b>
1. Понятие эрозия почвы, виды. 2. Сущность и примеры контурно-параллельной, контурно-прямолинейной, контурно-полосной и криволинейной организации территории. 3. Лесомелиоративные противоэрозионные мероприятия.

### **Критерии оценивания:**

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он показывает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически его излагает.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он показывает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он усвоил пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на заданные вопросы;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он недостаточно освоил пороговый уровень сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

Оценка не выставляется обучающемуся, если он не явился на экзамен, отказался от его сдачи, не знает программный материал, не может решить практические

### **Темы рефератов**

#### **по дисциплине «Региональное землеустройство»**

#### **Рефераты (доклады)**

Реферат (нем. Referat, от лат. Refere – докладывать, сообщать) – доклад по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников, краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Реферат имеет регламентированную структуру, содержание и оформление.

Задачи реферата:

1. Формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их систематизация;
2. Развитие навыков логического мышления;
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: Введение. Во вступлении обосновывается выбор темы, могут быть даны исходные данные реферируемого текста (название, где опубликован, в каком году), сообщены сведения об авторе (Ф.И.О., специальность, учёная степень, учёное звание), раскрывается проблематика выбранной темы;

Основная часть. Содержание реферируемого текста, приводятся и аргументируются основные тезисы;

Выводы. Делается общий вывод по проблеме, заявленной в реферате.

В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

#### Темы рефератов, рекомендуемые к написанию

#### при изучении дисциплины «Региональное землеустройство»:

Тема 1. Виды эрозии почв и формы ее проявления.

Тема 2. Характеристика климатических явлений (засухи, метелей, суховеев, черные бури) и меры защиты от их вредного действия.

Тема 3. Предупреждение развития водной эрозии на землях гидрографического фонда.

Тема 4. Межевание объектов землеустройства.

Тема 5. Особенности противоэрозионной организации территорий.

Тема 6. Свойства земли, учитываемые при землеустройстве.

Тема 7. Противоэрозионная организация территории сельскохозяйственного предприятия.

Тема 8. Агротехника создания лесных полос.

**Критериями оценки** реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка **«отлично»** ставится, если выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка **«хорошо»** – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка **«удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка **«неудовлетворительно»** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.