

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ГОРСКИЙ ГАУ)

Агрономический факультет

Кафедра землеустройства и экологии



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УВР

Кабалов Т.Х.

28

02

20

19 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
при освоении ОПОП ВО, реализуемой по ФГОС ВО 3+**

по дисциплине

Б1.В.01. ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Направление подготовки – **21.03.02 Землеустройство и кадастры**

Направленность подготовки

Земельный кадастр

Уровень высшего образования - **бакалавриат**

Форма обучения – **очная, заочная**

Год начала подготовки - **2019**

Владикавказ 2019

Фонд оценочных средств дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» разработан в составе ОПОП (Основная профессиональная образовательная программа высшего образования) по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры и направленности (профилю) "Земельный кадастр" в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 октября 2015 г. №1084

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ РАЗРАБОТАЛА:

канд. с.-х. наук, доцент



Л.М. Хугаева

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ СОГЛАСОВАН:

на заседании кафедры землеустройства и экологии,

протокол № 6 от «14» февраля 2019 г.

Заведующий кафедрой,
д-р с.-х. наук, профессор



А.Х.Козырев

Фонд оценочных средств дисциплины утвержден в составе основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры решением Ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ, протокол № 6 от «28» февраля 2019 г.

Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине «Ведение в профессиональную деятельность»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Этапы зарождения землеустроительных отношений.	ОК-2, ПК-7	Устный опрос, собеседование
2.	Раздел 2. Землеустроительные отношения в России	ОК-2, ПК-7	Устный опрос, собеседование

* Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы дисциплины.

КАРТА ПРИМЕНЕНИЯ МАТЕРИАЛОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для оценки уровня сформированности компетенций по дисциплине
"ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ"

№ п/п	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Наименование контрольных мероприятий			
		Опрос по вопросам	Подготовка рефератов	Микроэкзамен	Экзамен
		Наименование материалов оценочных средств			
		Вопросы	Темы рефератов	Вопросы	Вопросы к экзамену
1.	ОК-2	+	+	+	+
2.	ПК-7	+	+	+	+

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Индекс контролируемой компетенции (или её части)	№ учебной недели															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	этапы формирования компетенции															
ОК - 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ "ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ"

№ п/п	Индекс контролируемой компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

1	ОК - 2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества	Уметь: анализировать полученную информацию	Владеть: навыками отстаивания гражданской позиции
2	ПК-7	способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	Знать: отечественный и зарубежный опыт использования земли	Уметь: анализировать полученную информацию	Владеть: навыками изучения и представления научно-технической информации

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый	Достаточный	Повышенный
1	ОК-2	Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества	Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества Уметь: анализировать полученную информацию	Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества Уметь: анализировать полученную информацию Владеть: навыками отстаивания гражданской позиции
2	ПК-7	Знать: отечественный и зарубежный опыт использования земли	Знать: отечественный и зарубежный опыт использования земли Уметь: анализировать полученную информацию	Знать: отечественный и зарубежный опыт использования земли Уметь: анализировать полученную информацию Владеть: навыками изучения и представления научно-технической информации

Вопросы для контрольной работы по дисциплине «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Раздел 1. Этапы зарождения землеустроительных отношений

1. Почему земля является главным средством производства в сельском хозяйстве?
2. Дайте определение понятия земельных отношений.
3. Каковы закономерности развития земельных отношений?
4. Почему земельные отношения определяются основной формой земельной собственности?
5. Дайте определение понятия землеустройства.
6. Перечислите основные функции земли.
7. Перечислите субъекты и объекты земельных отношений.
8. Какие факторы в истории человеческой цивилизации способствовали зарождению земельных отношений?
9. В чем заключались земельные отношения в рабовладельческом обществе?
10. Назовите причины зарождения землеустройства.
11. Назовите основные виды феодального землевладения, охарактеризуйте их.
12. Какие исторические события способствовали образованию государства Киевская Русь?
13. Какое социально-политическое устройство имела Киевская Русь?
14. В чем состояли земельные отношения в Киевской Руси?
15. Как охранялась земельная собственность в Киевской Руси?
16. Что изменилось в земельных отношениях в период татаро-монгольской зависимости?
17. Назовите основные этапы закрепощения крестьян.
18. В какие годы и с какой целью проводились писцовые описания?
19. Какие землеустроительные работы выполнялись в период правления Петра I?
20. Сущность и значение реформ, проведенных Петром I?
21. Почему в России возникла необходимость проведения Генерального межевания?
22. Причины Специального межевания.
23. Значение Генерального и Специального межевания для развития земельных отношений в России?
24. Различие Генерального и Специального межевания?
25. Результаты Генерального и Специального межевания.

КАФЕДРА ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА И ЭКОЛОГИИ

**Предмет – ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Для 1-го курса Агронимического факультета

Утверждаю: Зав.каф., проф. Козырев А.Х.

Раздел 1.

БИЛЕТ № 1

1. Какие исторические события способствовали образованию государства Киевская Русь?
2. Результаты Генерального и Специального межевания.

КАФЕДРА ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА И ЭКОЛОГИИ

**Предмет – ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Для 1-го курса Агронимического факультета

Утверждаю: Зав.каф., проф. Козырев А.Х.

Раздел 1.

БИЛЕТ № 3

1. Назовите основные виды феодального землевладения, охарактеризуйте их.
2. Различие Генерального и Специального межевания?

КАФЕДРА ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА И ЭКОЛОГИИ

**Предмет – ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Для 1-го курса Агронимического факультета

Утверждаю: Зав.каф., проф. Козырев А.Х.

Раздел 1.

БИЛЕТ № 2

1. Какое социально-политическое устройство имела Киевская Русь?
2. Почему земля является главным средством производства в сельском хозяйстве?

КАФЕДРА ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА И ЭКОЛОГИИ

**Предмет – ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Для 1-го курса Агронимического факультета

Утверждаю: Зав.каф., проф. Козырев А.Х.

Раздел 1.

БИЛЕТ № 4

1. Дайте определение понятия земельных отношений.
2. В чем состояли земельные отношения в Киевской Руси?

Раздел 2. Землеустроительные отношения в России

1. Характеристика земельных отношений в России в конце XIX – начале XX вв.?
2. В чем заключается крестьянское общинное землевладение?
3. Обоснуйте необходимость Столыпинской реформы.
4. Содержание Столыпинской аграрной реформы.
5. Основные виды Столыпинского землеустройства и их сущность.
6. Цели, сущность и содержание переселенческой политики.
7. В чем заключалось формирование капиталистических земельных отношений?
8. В чем заключается деятельность Крестьянского земельного банка?
9. Какие экономические результаты имела Столыпинская аграрная реформа?
10. Какие изменения во владении и использовании земли произошли после принятия Декрета о земле?
11. Решение каких задач предполагало осуществление аграрной программы в 1917 г.?
12. Каков был порядок уравнительного распределения земли?
13. Какие формы коллективных хозяйств существовали в первые годы советской власти?
14. Изложите основные положения Декрета о земле.
15. Опишите основные виды землеустроительных работ в 1918–1920 гг.
16. Какое положение сложилось в сельском хозяйстве страны после окончания гражданской войны?
17. Какое влияние оказал НЭП на развитие земельных отношений?
18. Какие виды землеустройства имели место в восстановительный период?
19. Предпосылки перехода к сплошной коллективизации.
20. Какова роль землеустройства в проведении сплошной коллективизации?
21. Назовите основные землеустроительные мероприятия по организационно-хозяйственному укреплению колхозов.
22. Как происходило формирование землеустроительных органов СССР в 60-е гг.?
23. Раскройте основное содержание землеустройства в 60–80-е гг.
24. Перечислите основные виды землеустроительных работ в 70–80-е гг.

КАФЕДРА ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА И ЭКОЛОГИИ

**Предмет – ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Для 1-го курса Агронимического факультета

Утверждаю: Зав.каф., проф. Козырев А.Х.

Раздел 2.

БИЛЕТ № 1

1. Характеристика земельных отношений в России в конце XIX – начале XX вв.?
2. Какие формы коллективных хозяйств существовали в первые годы советской власти?

КАФЕДРА ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА И ЭКОЛОГИИ

**Предмет – ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Для 1-го курса Агронимического факультета

Утверждаю: Зав.каф., проф. Козырев А.Х.

Раздел 2.

БИЛЕТ № 3

1. В чем заключается крестьянское общинное землевладение?
2. Изложите основные положения Декрета о земле.

КАФЕДРА ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА И ЭКОЛОГИИ

**Предмет – ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Для 1-го курса Агронимического факультета

Утверждаю: Зав.каф., проф. Козырев А.Х.

Раздел 2.

БИЛЕТ № 2

1. Каков был порядок уравнительного распределения земли?
2. Перечислите основные виды землеустроительных работ в 70–80-е гг.

КАФЕДРА ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА И ЭКОЛОГИИ

**Предмет – ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Для 1-го курса Агронимического факультета

Утверждаю: Зав.каф., проф. Козырев А.Х.

Раздел 2.

БИЛЕТ № 4

1. Решение каких задач предполагало осуществление аграрной программы в 1917 г.?
2. Раскройте основное содержание землеустройства в 60–80-е гг.

Темы рефератов (докладов, сообщений)

по дисциплине **ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1. Земля как природный ресурс и объект собственности.
2. Понятие земельных отношений.
3. Зарождение земельных отношений в период первобытно-общинного строя.
4. Общая характеристика первобытно-общинного периода.
5. Особенности античной формы собственности. Патриархальное и классическое рабство.
6. Развитие земледелия в Древнем Египте.
7. Древнейшие карты мира.
8. Способы и средства измерения земель в странах Древнего мира.
9. Понятие землеустройства, первые землеустроительные работы в истории России.
10. Землеустройство в современном понимании и историческом разрезе.
12. Земельные отношения в Киевской Руси.
13. Быт и хозяйственная деятельность древних славян.
14. Образования государственного устройства славянских племен.
15. Первые межевые знаки.
16. Первое древнерусское государство Киевская Русь.
17. Развитие экономики в Киевской Руси.
18. Межевые работы в Киевской Руси.
19. Период феодальной раздробленности и татаро-монгольской зависимости.
20. Первые переписи населения, описания земель в Древней Руси.
21. Генезис и характерные черты феодальной экономики.
22. Феодальное землевладение и землепользование.
23. Этапы закрепощения крестьян.
24. Писцовые описания.
25. Земельные отношения и налогообложение в Московском государстве.
26. Формирование и деятельность «Поместного приказа».
27. Общинное крестьянское землепользование в России.
28. Формирование поместной системы.
29. Задачи землеустройства в связи с проведением современной земельной реформы.
30. Роль земельного кадастра в проведении современной земельной реформы.

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы;
- оценка **«хорошо»** выставляется, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы

Экзаменационные вопросы по дисциплине ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Зарождение земельных отношений в период первобытно-общинного строя.
2. Земельные отношения в Киевской Руси.
3. Способы, средства измерения земель в странах Древнего мира.
4. Понятие земельных отношений.
5. Понятие землеустройства.
6. Формы регулирования земельных отношений при первобытно-общинном и рабовладельческом строе.
7. Формирование феодальных земельных отношений (XIV–XVII вв.).
8. Формирование и деятельность «Поместного приказа».
9. Основные этапы закрепощения крестьян.
10. Феодальные земельные отношения в России.
11. Формы феодального землевладения и землепользования.
12. Писцовые описания.
13. Формирование поместной системы.
14. Генеральное межевание.
15. Специальное межевание.
16. Земельные преобразования Петра I.
17. Формирование монастырского и церковного землевладений.
18. Государственное регулирование земельных споров при генеральном и специальном межевании.
19. Предпосылки Крестьянской реформы 1861 г.
20. Основные положения реформы 1861 г.
21. Поземельное устройство помещичьих крестьян после реформы 1861 г.
22. Помещичье и крестьянское землевладение после реформы 1861 г.
23. Внутрихозяйственное землеустройство капиталистических сельскохозяйственных предприятий в конце XIX в.
24. Экономические предпосылки отмены крепостного права в России.
25. Сущность Крестьянской реформы 1861 г.
26. Поземельное устройство удельных и государственных крестьян после реформы 1861 г.
27. Переселение крестьян после реформы 1861 г. и их устройство.
28. Земельные отношения в России в начале XX в.
29. Предпосылки Столыпинской аграрной реформы.
30. Сущность Столыпинской аграрной реформы.
31. Результаты Столыпинской аграрной реформы.
32. Декрет о Земле. Национализация земли.
33. Землеустройство в период военного коммунизма.
34. Изменение землеустройства при переходе к нэпу.
35. Землеустройство в период начала коллективизации.
36. Земельные отношения и землеустройство в период сплошной коллективизации.
37. Землеустройство в период сплошной коллективизации.
38. Развитие сельскохозяйственной кооперации в России.
39. Кооперативная теория А.В. Чаянова.
40. Освоение целинных и залежных земель в 50 гг. XX в.
41. Землеустроительные работы в СССР в 50–70-е гг. XX в.
42. Закрепление за колхозами земли в бессрочное пользование.
43. Землеустройство в предвоенные и послевоенные годы.
44. Основы земельного законодательства СССР.
45. Земельно-кадастровые работы. История развития.
46. Землеустройство К(Ф)Х на Кубани в ходе современной реформы.
47. Современная земельная реформа в России.
48. Проведение современной земельной реформы.

49. Новые формы землевладения и землепользования в условиях современной земельной реформы.
50. Землеустройство во время современной земельной реформы.
51. Землеустройство К(Ф)Х в ходе современной земельной реформы.
52. Современные земельные отношения в развитых капиталистических странах.
53. Современные земельные реформы в зарубежных странах.
54. Зарубежный опыт организации фермерских хозяйств.

Экзаменационные билеты (примерные)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ		МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
<p>Горский государственный аграрный университет</p> <p>Утверждаю: Зав. кафедрой А.Х.Козырев</p> <p>Кафедра Землеустройства и экологии</p> <p style="text-align: center;">предмет – Введение в профессиональную деятельность</p> <p>для студентов Агрономического факультета 1 курса направление подготовки – 21.03.02 Землеустройство и кадастры</p> <p style="text-align: center;">БИЛЕТ № 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Государственное регулирование земельных споров при генеральном и специальном межевании. 2. Зарубежный опыт организации фермерских хозяйств. 3. Земельные отношения и землеустройство в период сплошной коллективизации. 		<p>Горский государственный аграрный университет</p> <p>Утверждаю: Зав. кафедрой А.Х.Козырев</p> <p>Кафедра Землеустройства и экологии</p> <p style="text-align: center;">предмет – Введение в профессиональную деятельность</p> <p>для студентов Агрономического факультета 1 курса направление подготовки – 21.03.02 Землеустройство и кадастры</p> <p style="text-align: center;">БИЛЕТ № 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зарождение земельных отношений в период первобытно-общинного строя. 2. Землеустройство в период сплошной коллективизации. 3. Предпосылки Крестьянской реформы 1861 г.

Критерии оценивания:

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он показывает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, глубоко и прочно усвоил материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически его излагает.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он показывает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он усвоил пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на заданные вопросы;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он недостаточно освоил пороговый уровень сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

Оценка не выставляется обучающемуся, если он не явился на экзамен, отказался от его сдачи, не знает программный материал, не может решить практические задачи.