

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ГОРСКИЙ ГАУ)**

Юридический факультет

Кафедра гражданского, трудового и земельного права



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УВР

Кабалоев Т.Х.

« 28 »

02

20 19 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
при освоении ОПОП ВО, реализуемой по ФГОС ВО 3+**

по дисциплине

Б1.В.09 ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО

Направление подготовки – **21.03.02 Землеустройство и кадастры**

Направленность подготовки

Земельный кадастр

Уровень высшего образования - **бакалавриат**

Форма обучения – **очная, заочная**

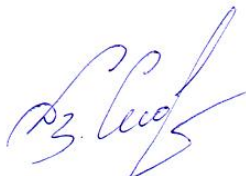
Год начала подготовки - **2019**

Владикавказ 2019

Фонд оценочных средств дисциплины «Земельное право» разработан в составе ОПОП (Основная профессиональная образовательная программа высшего образования) по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры и направленности (профилю) "Земельный кадастр" в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 октября 2015 г. №1084

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ РАЗРАБОТАЛ:

старший преподаватель



Д.Х. Сидаков

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ СОГЛАСОВАН:

на заседании кафедры гражданского, трудового и земельного права,

протокол № 7 от « 19 » февраля 2019 г.

Заведующий кафедрой,
канд. юрид. наук, доцент



А.К. Хадиков

Фонд оценочных средств дисциплины утвержден в составе основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры решением Ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ, протокол № 6 от « 28 » февраля 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ
3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
 - 3.1. Примерные темы рефератов
 - 3.2. Примеры тестовых заданий
 - 3.3. Вопросы к промежуточной аттестации (зачет)
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
 - 4.1. Формирование рейтинговой оценки
 - 4.2. Критерии и методы оценки качества знаний студентов по дисциплине

ПРИЛОЖЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике организация определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Фонд оценочных средств текущей успеваемости и промежуточной аттестации студентов по итогам освоения дисциплины «Земельное право» представляет собой комплект контролирующих материалов следующих видов:

Контрольные работы в форме тестов. Состоят тестовых заданий по основным разделам курса. Проверяется степень усвоения теоретических и практических знаний, приобретенных умений на репродуктивном и продуктивном уровне.

Вопросы для промежуточной аттестации (зачет) (1 комплект из 70 вопросов). По данным вопросам составлено 25 билетов, по 3 вопроса в каждом, охватывающих теоретические знания и практические навыки по всем разделам дисциплины.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций бакалавра в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 – Землеустройство и кадастры и Образовательной программой высшего образования Горского ГАУ «21.03.02 - Землеустройство и кадастры»:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости (ПК-1);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основные институты и источники земельного права, а также принципы и механизм правового регулирования земельных и земельно-имущественных отношений.

уметь: применять полученные знания в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности.

владеть: основными методами и приемами правового регулирования земельных отношений.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Индекс компетенции	Уровень освоения компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся		
ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.	Ниже порогового (неудовлетворительно)	поверхностно, фрагментарно представляет: термины, понятия, категории, концепции и теории по дисциплине; специальную литературу по дисциплине; методы экспериментальной работы; формы отчетов, рефератов, требования к публикациям в различных формах изданий, требования к публичным выступлениям;	частично освоенные умения: понимать связи между теорией и практикой; использовать передовые технологии в научно-исследовательских работах; принимать участие в публичных обсуждениях;	частично владеет: аналитическими способностями в процессе изучения дисциплины; навыками написания отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений.
	Пороговый (удовлетворительно)	неполно, в общем, без структурированности знает: термины, понятия, категории, концепции и теории по дисциплине; специальную литературу по дисциплине; методы экспериментальной работы; формы отчетов, рефератов, требования к публикациям в различных формах изданий, требования к публичным выступлениям;	не полностью сформированы умения: понимать связи между теорией и практикой; использовать передовые технологии в научно-исследовательских работах; принимать участие в публичных обсуждениях;	не полностью владеет: аналитическими способностями в процессе изучения дисциплины; навыками написания отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений.
	Продвинутый (хорошо)	имеет отдельные пробелы, но в целом успешно знает: термины, понятия, категории, концепции и теории по дисциплине; специальную литературу по дисциплине; методы экспериментальной работы; формы отчетов, рефератов, требова-	в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения: понимать связи между теорией и практикой; использовать передовые технологии в научно-исследовательских работах; принимать участие в публичных обсу-	в целом успешное владение: аналитическими способностями в процессе изучения дисциплины; навыками написания отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений.

Индекс компетенции	Уровень освоения компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся		
		ния к публикациям в различных формах изданий, требования к публичным выступлениям;	ждениях;	
	Высокий (отлично)	знает: термины, понятия, категории, концепции и теории по дисциплине; специальную литературу по дисциплине; методы экспериментальной работы; формы отчетов, рефератов, требования к публикациям в различных формах изданий, требования к публичным выступлениям;	умеет: понимать связи между теорией и практикой; использовать передовые технологии в научно-исследовательских работах; принимать участие в публичных обсуждениях;	владеет: аналитическими способностями в процессе изучения дисциплины; навыками написания отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений.
ПК-1 способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости	Ниже порогового (неудовлетворительно)	поверхностно, фрагментарно представляет: методы поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных; методы использования информационных, компьютерных и сетевых технологий	частично освоенные умения: осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	частично владеет: способами поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных; навыками использования информационных, компьютерных и сетевых технологий
	Пороговый (удовлетворительно)	неполно, в общем, без структурированности знает: методы поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных; методы использования информационных, компьютерных и сетевых технологий	не полностью сформированы умения: осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых	не полностью владеет: способами поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных; навыками использования информационных, компьютерных и сетевых технологий

Индекс компетенции	Уровень освоения компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся		
			технологий	
	Продвинутый (хорошо)	имеет отдельные пробелы, но в целом успешно знает: методы поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных; методы использования информационных, компьютерных и сетевых технологий	в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения: осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	в целом успешное владение: способами поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных; навыками использования информационных, компьютерных и сетевых технологий
	Высокий (отлично)	знает: методы поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных; методы использования информационных, компьютерных и сетевых технологий	умеет: осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	владеет: способами поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных; навыками использования информационных, компьютерных и сетевых технологий

ПК-3 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.	Ниже порогового (неудовлетворительно)	поверхностно, фрагментарно представляет: методы поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных; методы использования информационных, компьютерных и сетевых технологий	частично освоенные умения: осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	частично владеет: способами поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных; навыками использования информационных, компьютерных и сетевых технологий

<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>неполно, в общем, без структурированности знает: методы поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных; методы использования информационных, компьютерных и сетевых технологий</p>	<p>не полностью сформированы умения: осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий</p>	<p>не полностью владеет: способами поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных; навыками использования информационных, компьютерных и сетевых технологий</p>
<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>имеет отдельные пробелы, но в целом успешно знает: методы поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных; методы использования информационных, компьютерных и сетевых технологий</p>	<p>в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения: осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий</p>	<p>в целом успешное владение: способами поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных; навыками использования информационных, компьютерных и сетевых технологий</p>
<p>Высокий (отлично)</p>	<p>знает: методы поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных; методы использования информационных, компьютерных и сетевых технологий</p>	<p>умеет: осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий</p>	<p>владеет: способами поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных; навыками использования информационных, компьютерных и сетевых технологий</p>

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Примерные темы рефератов

№ п/п	Наименование темы реферата
1	Земельное право как отрасль права
2	Система земельного права. Система источников земельного права
3	Ведомственные нормативные – правовые акты как правовой первоисточник.
4	Соотношение понятий: земля как природный объект, земля как природный ресурс, земля как объект земельных прав
5	Нормы - правила.
6	Нормы - принципы.
7	Нормы – приоритеты.
8	Разграничение государственной собственности.
9	Разграничение частной собственности.
10	Особенности владения земельными участками, не являющимися собственностью.
12	Правовое оформление сделок :купля-продажа, дарение, наследство.
13	Виды аренды по формам.
14	Оформления договоров аренды.
15	Правовое обоснование изъятия земельных участков.
16	Процедура изъятия земельных участков.
17	Правовое обоснование формирования земельных участков.
18	Предоставление земельных участков.
19	Расчет налоговой базы платы за землю.
20	Расчет арендной платы.
21	Экологическая экспертиза
22	Восстановление земель
23	Процедура проведения государственного земельного контроля.
24	Заполнения документации государственного земельного контроля.
25	Система и полномочия органов земельного контроля
26	Формы общественного земельного контроля
27	Формы и способы защиты прав на землю
28	Исполнительное производство
29	Неюрисдикционные формы защиты земельных прав
30	Ответственность за совершение земельного правонарушения

Критерии оценки реферата

При оценке реферата учитывается:

- соответствие содержания реферата заявленной теме;
- полнота раскрытия темы;
- перечень использованной литературы;
- соответствие оформления требованиям.

3.2. Примеры тестовых заданий

1. В предмет земельного права входят следующие виды отношений:

- a) Земельные отношения;
- b) Земельно-имущественные отношения;
- c) Имущественные отношения;
- d) Личные неимущественные отношения, связанные с землей

2. К принципам земельного законодательства относятся:

- a) Единство судьбы земельного участка и прочно связанных с ним объектов
- b) Приоритет земли как недвижимого имущества перед ее использованием в качестве средства производства
- c) Не ограниченная свобода собственников земельных участков по их использованию
- d) Учет значения земли как основы жизни и деятельности

3. В систему земельного права входят следующие правовые институты:

- a) Институт земель запаса
- b) Институт землеустройства
- c) Институт строительных работ
- d) Институт разграничения государственной собственности на землю

4. Согласно Декрету 1917 года «О земле»:

- a) Провозглашена частная собственность рабочих и крестьян на землю;
- b) Отменена частная собственность на землю;
- c) Проведена инвентаризация земель;
- d) Все земли объявлены землями сельскохозяйственного назначения.

5. Характерными чертами советского земельного права являлись:

- a) Бесплатность землепользования;
- b) Отсутствовало деление земель на категории;
- c) Земельные участки в поселениях находились в частной собственности;
- d) Отношения регулировались кодифицированным актом - Земельным кодексом.

6. Земельное законодательство находится:

- a) В исключительном ведении Российской Федерации;
- b) В совместном ведении РФ и субъектов РФ
- c) В исключительном ведении субъектов РФ;
- d) В ведении муниципальных образований.

7. Круг отношений, регулируемых органами местного самоуправления, определяется следующим образом:

- a) 1. Это все отношения по использованию земель, возникающие на территории муниципального образования
- b) Устанавливается нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ.
- c) Это все отношения, не урегулированные федеральным законодательством или законодательством субъекта РФ
- d) Определяется органами местного самоуправления самостоятельно

8. Отношения по владению, пользованию и распоряжению земельными участками, а также по совершению сделок с ними, это:

- a) Земельные отношения
- b) Имущественные отношения, связанные с землей

- c) Административно-имущественные отношения
- d) Отношения собственности

9. Гражданин идет по землям общего пользования, он –

- a) Участник имущественных отношений, связанных с землей
- b) Участник земельных отношений
- c) Ни в каких отношениях не участвует
- d) Участвует и в земельных и в имущественных отношениях

10. Гражданин продает земельный участок, находящийся в его собственности, он –

- a) Участник имущественных отношений, связанных с землей
- b) Участник земельных отношений
- c) Ни в каких отношениях не участвует
- d) Участвует и в земельных и в имущественных отношениях

11. Отношения по владению, пользованию и распоряжению земельными участками, а так- же по совершению сделок с ними регулируются:

- a) исключительно гражданским законодательством.
- b) исключительно земельным законодательством.
- c) земельным законодательством, если иное не предусмотрено гражданским законодательством.
- d) гражданским законодательством, если иное не предусмотрено земельным законодательством.

12. Земельный участок как объект земельных отношений это:

- a) часть поверхности земли (за исключением почвенного слоя), границы которой описаны и удостоверены в установленном порядке.
- b) часть поверхности земли (включая поверхностный почвенный слой), границы которой описаны и удостоверены в установленном порядке, а также все, что находится над и под поверхностью земельного участка, если иное не предусмотрено федеральными законами о недрах, об использовании воздушного пространства и иными федеральными законами
- c) часть поверхности земли (в том числе почвенный слой), границы которой описаны и удостоверены в установленном порядке.
- d) часть поверхности земли (в том числе поверхностный почвенный слой), границы которой описаны и удостоверены в установленном порядке, а также все, что находится над и под поверхностью земельного участка.

13. Рациональное использование земли — это использование:

- a) Приносящее максимальную экономическую прибыль
- b) Позволяющее сохранить землю как природный объект
- c) Позволяющее сохранить землю как природный ресурс
- d) По принципу: чем меньше использовать - тем лучше

14. Рациональное использование земли обеспечивается путем:

- a) Установления правового режима земель;
- b) Установления ограничения оборотоспособности земельных участков;
- c) Установления ограничений на передачу земель в собственность иностранных юридических лиц.
- d) Предоставления собственникам полной свободы по использованию земельных участков.

15. Правовой режим земельных участков состоит из:

- a) Требований к целевому назначению земельного участка
- b) Требований к сохранению межевых знаков на земельном участке
- c) Требований к соблюдению прав собственников соседних земельных участков
- d) Требований к разрешенному использованию земельного участка

16. Требования к целевому назначению земельного участка определяются:

- a) 1. Исходя из категории земель, к которой отнесен земельный участок
- b) 2. Исходя из статуса землепользователя
- c) 3. Исходя из конкретных целей использования земельного участка
- d) 4. Исходя из имущественного права на земельный участок

17. Требования к разрешенному использованию земельного участка определяются:

- a) 1. Исходя из категории земель, к которой отнесен земельный участок
- b) 2. Исходя из статуса землепользователя
- c) 3. Исходя из конкретных целей использования земельного участка
- d) 4. Исходя из имущественного права на земельный участок

3.3. Вопросы к промежуточной аттестации (экзамен)

- 1. Предмет земельного права
- 2. Земля как объект общественных земельных отношений
- 3. Метод земельно-правового регулирования
- 4. Административно-правовой (императивный) метод регулирования земельных правоотношений
- 5. Диспозитивный метод регулирования земельных правоотношений, подразделение его на подвиды
- 6. Роль земельного права в преобразовании земельных, отношений в Российской Федерации
- 7. Принципы земельного права
- 8. Система земельного права
- 9. Понятие источника земельного права
- 10. Действие источника земельного права по территории, кругу субъектов земельных правоотношений, кругу объектов земельных правоотношений и по времени
- 11. Система источников земельного права по уровню их издания уполномоченными на то государственными органами
- 12. Понятие земельных правовых отношений
- 13. Виды земельных правовых отношений (материальные, процессуальные, регулятивные, охранительные), их содержание
- 14. Субъекты земельных правоотношений их полномочия
- 15. Объекты земельных правоотношений, подразделение их по формам права, категории земель, видам угодий, сервитутам и т.д.
- 16. Понятие права собственности на землю
- 17. Правомочия собственника земельного участка, содержание правомочий
- 18. Объекты и субъекты права собственности на землю
- 19. Права собственников земельных участков
- 20. Обязанности собственников земельных участков
- 21. Право частной собственности на землю граждан и юридических лиц. Основание возникновения права частной собственности на землю
- 22. Право государственной собственности на землю. Основания возникновения и прекращения государственной собственности на землю
- 23. Право пожизненного (наследуемого) владения землей

24. Право постоянного (бессрочного) пользования землей
25. Права землепользователей, имеющих земельные участки на праве постоянного (бессрочного) пользования
26. Обязанности землепользователей, имеющих земельные участки на праве постоянного (бессрочного) пользования
27. Сервитуты, основание возникновения этого вещного права на землю
28. Порядок оформления и регистрации права сервитута
29. Право аренды земельного участка, как обязательное земельное правоотношение
30. Субъекты и объекты арендных земельных правоотношений
31. Права и обязанности субъектов арендных земельных правоотношений
32. Порядок оформления и содержание договора аренды земельного участка. Особенности регистрации права аренды земельного участка
33. Право временного пользования земельным участком
34. Субъекты и объекты права временного пользования земельным участком
35. Порядок оформления и регистрации права временного пользования земельным участком
36. Служебный земельный надел, как вид права временного пользования земельным участком
37. Субъекты и объекты права пользования служебным земельным наделом
38. Порядок оформления права пользования служебным земельным наделом, условия сохранения права пользования служебным земельным наделом
39. Основания прекращения права пользования земельным участком, установленные действующим гражданским и земельным законодательством
40. Возмещение убытков землепользователям, связанных с прекращением права пользования земельным участком
41. Защита права собственности и иных прав на земельные участки, предусмотренная действующим земельным и гражданским законодательством
42. Правовые основы проведения земельной реформы в Российской Федерации в 1990 году
43. Основные признаки изменения земельного строя в России в период проведения земельной реформы в 1990 году
44. В чем заключается сущность введения рыночных отношений в области землеустройства после проведения земельной реформы?
45. Правовые основы децентрализации управления земельным фондом страны, цели и задачи децентрализации управления
46. Цели и задачи введения платы за пользование землей
47. Понятие не востребовавшейся земельной доли и порядок определения ее судьбы
48. Понятие сделки с земельными участками, форма заключения сделки
49. Подразделение сделок с земельными участками (по составу участников; на действительные и недействительные)
50. Особенности сделок с земельными участками
51. Перечислите земельные участки, находящиеся в федеральной собственности, исключенные из оборота
52. Порядок оформления сделки купли-продажи земельного участка
53. Порядок оформления сделки дарения земельного участка
54. Порядок оформления сделки наследования земельного участка
55. Основания возникновения прав на земельные участки
56. В каких случаях права на земельные участки не подлежат государственной регистрации
57. Общее понятие изъятия и предоставления земельных участков и регистрация юридических фактов прекращения и возникновения права на земельные участки
58. Полномочия Правительства РФ по распоряжению земельными участками
59. Полномочия субъекта Федерации по распоряжению земельными участками

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

4.1. Формирование рейтинговой оценки

Позиция	Баллы
Тесты	20
Реферат	20
Сумма баллов	40
Экзамен	60
Общая сумма баллов	100

4.2 Критерии и методы оценки качества знаний студентов по дисциплине

Оценка «отлично» выставляется студенту в случае глубокого знания программного материала, свободного владения специальной терминологией, грамотного речевого изложения материала, ответа на все дополнительные вопросы, с приведением примеров.

Оценка «хорошо» выставляется студенту при глубоком знании материала, владении специальной терминологией, но с некоторыми неточностями при ответе, при затруднении в ответе на один из дополнительных вопросов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту за поверхностный ответ, неумение владеть специальной терминологией, затруднительные ответы на дополнительные вопросы, за отсутствие ответа на один из трех вопросов билета.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не давшему ответ на два вопроса билета, не владеющему терминологией по дисциплине, при отсутствии ответов на дополнительные вопросы по программе

Критерии оценки реферата

При оценке реферата учитывается:

- соответствие содержания реферата заявленной теме;
- полнота раскрытия темы;
- перечень использованной литературы;
- соответствие оформления требованиям.