

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УВР  Кабалов Т.Х.

« 29 »  2019 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
при освоении ОПОП ВО, реализуемой по ФГОС ВО 3++

Наименование дисциплины

Б1.0.20 «Основы производства продукции животноводства»

Направление подготовки – 35.03.06 Агроинженерия

Направленность подготовки

Технические системы в агробизнесе

Уровень высшего образования

бакалавриат

Форма обучения

Очная, заочная

Владикавказ 2019

Фонд оценочных средств разработали:

Кадиева Т.А., канд. с.-х. наук, доцент

Фонд оценочных средств согласован:

на заседании кафедры технологии производства, хранения и переработки
продуктов животноводства

протокол № 5 от «21» 01 20 19 г.

Зав. кафедрой  /О.К. Гогаев /

(подпись)

Предназначен для обучающихся очной и заочной форм обучения.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины *«Основы производства продукции животноводства»* и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе обучающихся, далее – СРО), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки. **35.03.06** Агроинженерия.

Рабочей программой дисциплины *«Основы производства продукции животноводства»* предусмотрено формирование следующих компетенций:

ОПК-4 (ИД-1_{ОПК-4}) - Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;

УК-2 (ИД-1_{УК-2} , ИД-2_{УК-2}, ИД-3_{УК-2} , ИД-4_{УК-2}) - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), и используемые оценочные средства:

- Решение задач (заданий)
- Тест (для текущего контроля по разделам)
- Устный опрос
- Коллоквиум по разделам

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Наименование индикатора достижения результата освоения ОП
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	<p>ИД-1_{ОПК-4} Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции</p> <p>Знать: современные технологии и их применение в профессиональной деятельности; технологические процессы в животноводстве; зоотехнические требования к средствам механизации животноводства; устройство, рабочий процесс и основы технической эксплуатации средств механизации животноводства.</p> <p>Уметь: обосновывать и реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности; применять современные технологии и технические средства производства продукции животноводства.</p> <p>Владеть: навыками обоснования и реализации современных технологий в соответствии с направленностью профессиональной деятельности; навыками применения и управления типовыми и прогрессивными технологиями получения молока, мяса, шерсти, яиц; наладки, регулировки машин и поддержания режимов механизированных процессов.</p>
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>ИД-1_{УК-2} Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p> <p>Знать: методы формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определения ожидаемых результатов решения выделенных задач.</p> <p>Уметь: использовать методы формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определять ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p> <p>Владеть: навыками формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определения ожидаемых результатов решения выделенных задач.</p> <p>ИД-2_{УК-2} Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>

		<p>Знать: нормативно-техническую документацию, необходимую для проектирования техники, технологических линий и технологий на производстве, а также проведения научно-исследовательских работ</p> <p>Уметь: критически анализировать нормативно-техническую документация, необходимая для проектирования техники, технологических линий и технологий, а также проведения научно-исследовательских работ</p> <p>Владеть: навыками поиска и критического анализа нормативно-технической документации, необходимой для проектирования техники, технологических линий и технологий на производстве, а также проведения научно-исследовательских работ</p> <p>ИД-3_{УК-2} Решает конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время.</p> <p>Знать: критерии оценки эффективности решений принятых при проектировании техники, технологических линий и технологий, а также проведении научно-исследовательских работ</p> <p>Уметь: выбирать наиболее рациональные критерии для оценки эффективности решений принятых при проектировании техники, технологических линий и технологий, а также проведении научно-исследовательских работ</p> <p>Владеть: навыками оценки эффективности решений принятых при проектировании техники, технологических линий и технологий, а также проведении научно-исследовательских работ в соответствии с принятыми критериями</p> <p>ИД-4_{УК-2} Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.</p> <p>Знать: методы публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта</p> <p>Уметь: публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта</p> <p>Владеть: навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта</p>
--	--	---

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

Таблица 2 - Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенции (части компетенций)	Оценочные средства текущего контроля успеваемости		Шкала оценивания
			Форма контроля	Оценочные средства промежуточн	
1.	Животноводств о и его роль в народном хозяйстве	ОПК-4; УК - 2. ИД-1 оПК-4; ИД-1 УК-2; ИД-2УК-2; ИД-3УК-2; ИД-4УК-2.	Решение задач (заданий) Тест (для текущего контроля по разделам) Устный опрос Коллоквиум по разделам		Зачтено Не зачтено
2.	Производство продукции скотоводства	ОПК-4; УК - 2. ИД-1 оПК-4; ИД-1 УК-2; ИД-2УК-2; ИД-3УК-2; ИД-4УК-2.	Решение задач (заданий) Тест (для текущего контроля по разделам) Устный опрос Коллоквиум по разделам		Зачтено Не зачтено
3.	Производство продукции свиноводства	ОПК-4; УК - 2. ИД-1 оПК-4; ИД-1 УК-2; ИД-2УК-2; ИД-3УК-2; ИД-4УК-2.	Решение задач (заданий) Тест (для текущего контроля по разделам) Устный опрос Коллоквиум по разделам		Зачтено Не зачтено
4.	Производство продукции овцеводства	ОПК-4; УК - 2. ИД-1 оПК-4; ИД-1 УК-2; ИД-2УК-2; ИД-3УК-2; ИД-4УК-2.	Решение задач (заданий) Тест (для текущего контроля по разделам) Устный опрос Коллоквиум по разделам		Зачтено Не зачтено
5.	Производство продукции птицеводства	ОПК-4; УК - 2. ИД-1 оПК-4; ИД-1 УК-2; ИД-2УК-2; ИД-3УК-2; ИД-4УК-2.	Решение задач (заданий) Тест (для текущего контроля по разделам) Устный опрос Коллоквиум по разделам		Зачтено Не зачтено
6.	Производство продукции коневодства	ОПК-4; УК - 2. ИД-1 оПК-4; ИД-1 УК-2; ИД-2УК-2; ИД-3УК-2; ИД-4УК-2.	Решение задач (заданий) Тест (для текущего контроля по разделам) Устный опрос Коллоквиум по разделам		Зачтено Не зачтено
Итого:			Форма контроля	Оценочные средства промежуточн	Шкала оценивания 6

			ой аттестации	
		<i>Зачет</i>	Тесты	Зачтено Не зачтено

Результатом освоения дисциплины «Основы производства продукции животноводства» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, пороговый, недостаточный.

Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

Таблица 3 – Показатели компетенций по уровню их сформированности (экзамен)

Показатели компетенций, индикаторы компетенций	Критерий оценивания	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции и индикатора компетенций
Знать (соответствует таблице 1)	Знает	отлично	высокий
		хорошо	повышенный
		удовлетворительно	пороговый
	Не знает	неудовлетворительно	недостаточный
Уметь (соответствует таблице 1)	Умеет	отлично	высокий
		хорошо	повышенный
		удовлетворительно	пороговый
	не умеет	неудовлетворительно	недостаточный
Владеть (соответствует таблице 1)	Владеет	отлично	высокий
		хорошо	повышенный
		удовлетворительно	пороговый
	Не владеет	неудовлетворительно	недостаточный

Таблица 4 – Соотношение показателей и критериев оценивания компетенций со шкалой оценивания и уровнем их сформированности

Показатели компетенций, индикаторы компетенций	Критерий оценивания	Уровень сформированной компетенции и индикатора компетенций
Знать (соответствует таблице 1)	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	высокий
	Показывает глубокие знания, грамотно	повышенный

	излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	
	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	пороговый
	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	недостаточный
Уметь (соответствует таблице 1)	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы	высокий
	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	повышенный
	При решении конкретных практических задач возникают затруднения	Пороговый
	Не может решать практические задачи	недостаточный
Владеть (соответствует таблице 1)	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	высокий
	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	повышенный
	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	пороговый
	Отсутствие навыков	недостаточный

4. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций

- устный опрос
- тест (для текущего контроля)
- коллоквиум

4.1 Устный опрос

Устный опрос проводится на каждом занятии в целях закрепления и конкретизации изученного теоретического материала.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций для устного опроса:

- оценка «отлично»: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по дисциплине демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Обучающийся владеет терминологией, способен приводить примеры, высказывает свою точку зрения с опорой на знания и опыт;

- оценка «хорошо»: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ логичен, выстроен, но совершены единичные ошибки. Не в полной мере владеет знаниями по всей дисциплине. Даны ответы на дополнительные, поясняющие вопросы;

- оценка «удовлетворительно»: ответ на вопрос не полный, с ошибками. Обучающийся путается в деталях, с затруднением пользуется профессиональной терминологией. Есть замечания к построению ответа, к логике и последовательности изложения. Не отвечает на дополнительные вопросы;

- оценка «неудовлетворительно»: ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу, присутствует фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная, не используется профессиональная терминология. Ответы на дополнительные вопросы не даны или неверные.

4.2. Тестовые задания (для текущего контроля)

Время выполнения 15 мин.

Количество вопросов 25.

Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

1. Диким предком крупного рогатого скота является:

1. тур
2. муфлон
3. тарпан
4. аргали

2. Одомашнивание диких лошадей впервые происходило:

1. в Европе
2. в Африке

3. в Центральной Азии
4. в Северной Америке

3. Муфлон является диким предком:

1. овцы
2. свиньи
3. верблюда
4. оленя

4. Экстерьер животного это:

1. внешний вид
2. внутреннее строение
3. тип нервной деятельности
4. окрас

5. Какое количество резцов у крупного рогатого скота?

1. 6
2. 8
3. 10
4. 12

6. Средняя продолжительность стельности у крупного рогатого скота:

1. 285 дн.
2. 295 дн.
3. 300 дн.
4. 305 дн.

7. Оптимальная продолжительность сервис-периода у молочного скота:

1. 60 дней
2. 80 дней
3. 100 дней
4. 120 дней

8. Диаметр альвеол составляет:

1. 0,1-0,5 мм
2. 0,5-0,7 мм
3. 0,7-1,0 мм
4. 1,0-1,2 мм

9. Лактация это:

1. период времени от отела до запуска
2. период времени от одного отела до следующего отела
3. период времени от запуска до отела
4. период времени от отела до наивысшего суточного удоя

10. Средняя продолжительность сухостойного периода:

1. 45-60 дней
2. 55-70 дней
3. 65-80 дней
4. 75-90 дней

11. Жир отложенный между мышцами и в толще мышечных пучков образует:

1. глянцевого мяса
2. мраморного мяса
3. слоеного мяса
4. жирного мяса

12. Основной разводимой породой свиней в Российской Федерации является:

1. крупная белая
2. ландрас
3. дюрок
4. йоркшир

13. Продолжительность супоростности у свиноматок:

1. 85-108 дней
2. 114-116 дней
3. 120-124 дней
4. 126-128 дней

14. Оптимальный возраст поросят при отъеме:

1. 20 дней
2. 40 дней
3. 60 дней
4. 80 дней

15. В каком возрасте и с какой живой массой ставят поросят на беконный откорм?

1. в возрасте 1-1,5 месяца с живой массой 10-15 кг
2. в возрасте 2-2,5 месяца с живой массой 20-25 кг
3. в возрасте 3-3,5 месяца с живой массой 30-35 кг.
4. в возрасте 4-4,5 месяца с живой массой 40-45 кг.

16. Физиологическая зрелость овец наступает в возрасте:

1. 6-8 мес.
2. 8-12 мес.
3. 12-16 мес.
4. 16-18 мес.

17. Продолжительность суягности у овец:

1. 4 мес.
2. 5 мес.
3. 6 мес.
4. 7 мес.

18. Содержание жира в овечьем молоке:

1. 3,6%
2. 4,8%
3. 5,5%
4. 6,7%

19. Температура тела у птиц:

1. 36,6⁰C
2. 37,5⁰C

3. 38,9⁰С

4 41,5⁰С

20.Оптимальный срок убоя цыплят бройлеров:

1. 30-40 дней

2. 40-50 дней

3. 50-60 дней

4. 60-70 дней

21. Средняя яйценоскость кур яичных пород:

1. 180-200 яиц

2. 200-250 яиц

3. 260-330 яиц

4. 350-365 яиц

22. Продолжительность хозяйственного использования лошадей

1. 10-12 лет

2. 12-15 лет

3. 15-18 лет

4. 20-22 лет

23. Продолжительность жеребости у кобыл:

1. 9 месяцев

2. 10 месяцев

3. 11 месяцев

4. 12 месяцев

24. Продолжительность лактации у лошадей

1. 4-6 месяцев

2. 6-8 месяцев

3. 8-10 месяцев

4. 10-12 месяцев

25. Половая зрелость лошадей наступает в возрасте

1. 14-16 месяцев

2. 16-18 месяцев

3. 18-20 месяцев

4. 20-22 месяца

Оценка тестовых заданий:

«5» - 86-100% правильных вариантов

«4» - 71-85% правильных ответов

«3» - 50-70% верных вариантов

«2» - ниже 50 %.

4.3. Коллоквиум (текущий контроль по разделам дисциплины)

Время проведения 25 мин.

Предусмотрен 1 коллоквиум – 38 вопросов

Коллоквиум №1

1. Народнохозяйственное значение животноводства.
2. Происхождение и одомашнивание с.-х. животных.
3. Экстерьер сельскохозяйственных животных
4. Понятие о конституции.
5. Биологические особенности крупного рогатого скота.
6. Формирование молочной продуктивности
7. Факторы, влияющие на молочную продуктивность крупного рогатого скота
8. Значение мяса в питании человека
9. Факторы, влияющие на мясную продуктивность скота
10. Понятие о породе.
11. Классификация пород.
12. Структура породы.
13. Организация стада
14. Структура стада
15. Понятие половой и хозяйственной зрелости крупного рогатого скота
16. Биологические особенности овец
17. Производственная классификация овец
18. Зоологическая классификация овец
19. Виды шерстного сырья
20. Физико-технические свойства шерсти
21. Биологические особенности свиней
22. Типы свиней по направлению продуктивности
23. Продуктивность свиней и методы учета
24. Технология беконного откорма свиней
25. Мясной откорм свиней
26. Откорм свиней до жирной кондиции
27. Биологические особенности с/х. птицы
28. Классификация пород с/х. птицы
29. Яичная продуктивность с/х. птицы
30. Мясная продуктивность с/х. птицы
31. Учет яйценоскости
32. Воспроизводство птицы
33. Биологические особенности лошадей
34. Классификация пород лошадей
35. Способы содержания лошадей
36. Кормление лошадей

37. Мясная продуктивность лошадей
38. Молочная продуктивность лошадей

Билет №1
к коллоквиуму

**Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
Кафедра ТПХППЖ**

Дисциплина «Основы производства продукции животноводства»
для студентов 2 курса факультета механизации сельского, направление подготовки – **35.03.06**
Агроинженерия

Квалификация - бакалавр

1. Народнохозяйственное значение животноводства.
2. Продуктивность свиней и методы ее учета

Составитель _____ Кадиева Т.А.

Зав.кафедрой, профессор _____ Гогаев О.К.

2019 г.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении коллоквиума:

- оценка «отлично»: обучающийся демонстрирует полное понимание материала, дает верные определения основных понятий, корректно использует терминологический аппарат, может обосновать свои суждения. Обучающийся приводит примеры не только из рекомендуемой литературы, но и самостоятельно составленные, демонстрирует способности анализа и высокий уровень самостоятельности. Занимает активную позицию в дискуссии;

- оценка «хорошо»: обучающийся демонстрирует полное понимание материала, дает верные определения основных понятий, корректно использует терминологический аппарат, может обосновать свои суждения. Обучающийся приводит примеры и демонстрирует высокий уровень самостоятельности, устанавливает причинно-следственные связи обсуждаемых проблем;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, допускает ошибки и неточности в определении основных понятий, преимущественно корректно использует терминологический аппарат. Обучающийся недостаточно доказательно и полно обосновывает свои суждения, с затруднением приводит свои примеры;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся не ориентируется в материале, допускает ошибки и неточности в определении основных понятий, некорректно использует терминологический аппарат. Обучающийся не приводит примеры к своим суждениям. Не участвует в работе.