

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УВР М. Мадыев Кабалоев Т.Х.

«28» 01 2019г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
при освоении ОПОП ВО, реализуемой по ФГОС ВО 3++**

Наименование дисциплины

Б1.О.28 Механизация и автоматизация технологических процессов растениеводства и животноводства

Направление подготовки/специальность

35.03.07. «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»

Направленность (профиль)

Хранение и переработка сельскохозяйственной продукции

Квалификация выпускника - бакалавр

Форма обучения: очная, заочная.

Фонды оценочных средств дисциплины (модуля) «Механизация и автоматизация технологических процессов растениеводства и животноводства» разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования 35.03.07. «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» (указывается код и наименование направления подготовки/специальности), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 962 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 12.10.2017 г. №48533).

Фонд оценочных средств разработали:

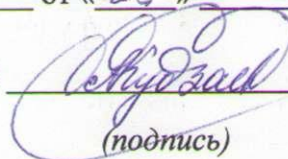

_____ к.т.н., доцент Цгоев А.Э.

Фонд оценочных средств согласован:

на заседании кафедры Тракторы и сельскохозяйственные машины

протокол № 4 от «26» 01 декабря 2019 г.

Зав. кафедрой


(подпись)

/ Кудзаев А.Б./

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Механизация и автоматизация технологических процессов растениеводства и животноводства» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе обучающихся, далее – СРО), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 35.03.07. «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции». Рабочей программой дисциплины «Механизация и автоматизация технологических процессов растениеводства и животноводства» предусмотрено формирование следующих компетенций:

ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), и используемые оценочные средства приведены в таблице 1.

- Тест (для текущего контроля)
- Устный опрос
- Вопросы для проведения экзамена

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показателями оценивания компетенции являются результаты обучения, представленные в таблице 1.

Таблица 1. - Показатели оценивания компетенции и результаты обучения,

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ИД-1 _{ОПК-4} Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции	современные технологии производства сельскохозяйственной продукции	реализовывать современные технологии производства сельскохозяйственной продукции	основами современных технологий производства сельскохозяйственной продукции

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины представленных в таблице 2.

Таблица 2. - Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенции (части компетенций)	Оценочные средства текущего контроля	Шкала оценивания
1.	Модуль 1. Тракторы и автомобили	ОПК-4 (ИД-1 _{ОПК-4})	Устный опрос Коллоквиум (текущий контроль)	Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно
2.	Модуль 2. Машины для механизации растениеводства и животноводства.	ОПК-4 (ИД-1 _{ОПК-4})	Вопросы для проведения экзамена	
	Итого:	ОПК-4 (ИД-1 _{ОПК-4})	Экзамен	Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно

Результатом освоения дисциплины «Механизация и автоматизация технологических процессов растениеводства и животноводства» является установление одного из

уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, пороговый, недостаточный (табл. 3).

Таблица 3 – Показатели компетенций по уровню их сформированности (экзамен)

Показатели компетенций, индикаторы компетенций	Критерий оценивания	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции и индикатора компетенций
Знать (соответствует таблице 1)	Знает	отлично	высокий
		хорошо	повышенный
		удовлетворительно	пороговый
	Не знает	неудовлетворительно	недостаточный
Уметь (соответствует таблице 1)	Умеет	отлично	высокий
		хорошо	повышенный
		удовлетворительно	пороговый
	не умеет	неудовлетворительно	недостаточный
Владеть (соответствует таблице 1)	Владеет	отлично	высокий
		хорошо	повышенный
		удовлетворительно	пороговый
	Не владеет	неудовлетворительно	недостаточный

4. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Результатом освоения дисциплины «Механизация и автоматизация технологических процессов растениеводства и животноводства» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Таблица 4 – Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополни-

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
		тельные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

5. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций

- устный опрос
- тест (для текущего контроля)

- экзамен

Устный опрос проводится на каждом занятии в целях закрепления и конкретизации изученного теоретического материала.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций для устного опроса:

- оценка «отлично»: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по дисциплине демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Обучающийся владеет терминологией, способен приводить примеры, высказывает свою точку зрения с опорой на знания и опыт;

- оценка «хорошо»: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ логичен, выстроен, но совершены единичные ошибки. Не в полной мере владеет знаниями по всей дисциплине. Даны ответы на дополнительные, поясняющие вопросы;

- оценка «удовлетворительно»: ответ на вопрос не полный, с ошибками. Обучающийся путается в деталях, с затруднением пользуется профессиональной терминологией. Есть замечания к построению ответа, к логике и последовательности изложения. Не отвечает на дополнительные вопросы;

- оценка «неудовлетворительно»: ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу, присутствует фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная, не используется профессиональная терминология. Ответы на дополнительные вопросы не даны или неверные.

5.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена по дисциплине

«Механизация и автоматизация технологических процессов растениеводства и животноводства»

Вариант 1 (*экзамен в традиционной форме*)

- Содержит вопросов: 65
- Форма экзамена – устный

Задания к экзамену (*билет с принятой формой*)

1. Теоретический вопрос.
2. Теоретический вопрос.
3. Теоретический вопрос.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГОУ ВО «Горский государственный аграрный университет»

Кафедра Тракторы и СХМ

Дисциплина Механизация и автоматизация технологических процессов
растениеводства и животноводства
для 2 к. техн.

Экзаменационный билет №1

1. Назначение и устройство коленчатых валов, маховика.
2. Роль смазки в тракторах, виды смазки.
3. Классификация и перечень машин для обработки почвы.

Составитель _____ А.Э. Цгоев
Заведующий кафедрой _____ А.Б. Кудзаев

« ____ » _____ 2019 г.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Общие сведения об истории развития тракторов
2. Классификация тракторов и автомобилей
3. Общее устройство трактора
4. Классификация двигателей
5. Работа многоцилиндрового четырехтактного д.в.с.
6. Рабочий процесс четырехтактного дизельного двигателя
7. Рабочий цикл двухтактного д.в.с.
8. Общее устройство пускового двигателя
9. Назначение и устройство коленчатых валов, маховика
10. Назначение и устройство кривошипно-шатунного механизма
11. Правила регулировки зазора в клапанах
12. Назначение и устройство газораспределительного механизма и фазы газораспределения
13. Назначение и общее устройство декомпрессионного механизма

14. Общее устройство газораспределительного механизма с подвесной системой клапанов
15. Назначение и общее устройство системы питания карбюраторного двигателя
16. Общее устройство топливного бака и фильтров системы питания дизельного д.в.с.
17. Общее устройство подкачивающего насоса системы питания дизельного д.в.с.
18. Роль смазки в тракторах, виды смазки
19. Устройство и работа масляной центрифуги
20. Назначение, общее устройство и работа воздушной системы охлаждения
21. Назначение и общее устройство системы жидкостного охлаждения
22. Общее устройство батарейной системы зажигания
23. Устройство МАГНЕТО
24. Назначение и устройство механической трансмиссии
25. Назначение и общее устройство электрооборудования трактора
26. Промежуточные соединения и карданные передачи
27. Гидросистема отбора мощности трактора
28. Назначение и общее устройство дифференциала
29. Назначение, устройство и работа паровоздушного клапана
30. Вспомогательное оборудование автомобилей
31. Рабочие и вспомогательные органы плуга
32. Установка плуга на заданную глубину вспашки
33. Тяговый расчет плуга.
34. Общее устройство полуприцепного плуга
35. Общее устройство навесного плуга.
36. Устройство и работа лемешного луцильника.
37. Устройство и работа дискового луцильника.
38. Общее устройство культиваторов.

39. Расстановка лап культиватора на раме.
40. Устройство и работа борон.
41. Устройство и работа катков.
42. Общее устройство зерновой сеялки.
43. Машины для внесения органических удобрений.
44. Машины для внесения минеральных удобрений.
45. Способы защиты растений.
46. Устройство и работа аэрозольного генератора АГУД-2.
47. Способы уборки зерна. Жатки.
48. Устройство и работа зерноуборочного комбайна.
49. Способы очистки зерна.
50. Зерноочистительная машина МПО-50.
51. Зерноочистительная машина СМ-4.
52. Факторы, влияющие на продуктивность с.х. животных.
53. Способы содержания молочных коров.
54. Механизация заготовки кормов.
55. Автоматизация поения животных на фермах.
56. Автоматизация поения животных на пастбищах.
57. Механизмы для раздачи кормов (стационарные).
58. Механизмы для раздачи кормов (мобильные).
59. Устройство и работа кормораздатчика КТУ-10.
60. Обеспечение вентиляции в помещениях для К.Р.С.
61. Способы удаления навоза.
62. Шнековый навозоуборочный транспортер.
63. Хранение и использование навоза.
64. Переработка навоза для получения биогаза.
65. Способы доения коров.

5.2 Тест (для текущего контроля)

- Время выполнения 60 мин.
- Количество вопросов 3 .
- Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

Тестовые задания

МОДУЛЬ 1.

1. Основные механизмы и системы двигателя.

- a) КШМ; система питания; система смазки; система охлаждения.
- б) система смазки; система питания; система охлаждения; механизм газораспределения.
- с) КШМ; механизм газораспределения; регулятор скорости; система питания; система смазки; система зажигания; система охлаждения; система пуска.
- d) КШМ; ГРМ; система питания.

2. К каким системам карбюратора относится воздушный жиклер?

- a) пневматического торможения;
- б) система пуска двигателя.
- с) экономайзер.
- d) главная дозирующая система.

3. Что называется перекрытием клапанов.

- a) когда оба клапана открыты.
- б) когда впускной клапан открыт.
- с) когда впускной клапан закрыт.
- d) когда оба клапана закрыты.

4. Скорость вращения коленчатого вала для пуска дизеля.

- a) 100... 150 об/мин.
- б) 150...300 об/мин.
- с) более 300 об/мин
- d) 40 об/мин.

5. Какой тяговый класс трактора ДТ-75М.

- a)1,4.
- b)3,0.
- c)4,0.
- d)5,0.

6.Какие детали смазываются под давлением.

- a)шейки коленчатого вала.
- b) гильзы.
- c) кулачки распределительного вала.
- d)штанги.

7.Что выражает эта формула $V_{л}=3,14D^2Si/4$

Где D -диаметр цилиндра. S -ход поршня. /-число цилиндров.

- a) рабочий объем.
- b) литраж двигателя.
- c) полный объем.
- d)объем камеры сгорания.

8.Какое давление в конце такта впуска у 4-х тактных карбюраторных двигателей.

- a)0,07... 0,09МПа.
- b)1,5...2,0МПа.
- c)1,1...2,0МПа.
- d)0,7... 0,9МПа.

9.Тепловые зазоры в клапанных механизмах устанавливают для того, что бы исключить.

- a) повышенный износ кулачков.
- b) неплотное закрытие клапанов.
- c) все перечисленные последствия.
- d)шум при работе д.в.с.

10.Какой регулятор частоты вращения применяют на карбюраторных двигателях ЗМЗ и ЗИЛ-130

- a) однорежимный пневматический регулятор.

- b) однорежимный пневмоцентробежный.
- c) однорежимный центробежный.
- d) многорежимный .

Тесты по механизации переработки с.х. продукции.(пример)

Модуль №2

1.Для обеспечения устойчивого хода парового культиватора лапы первого ряда берут с захватом:

- a. больше ширины захвата лап второго ряда
- b. меньше ширины захвата лап второго ряда
- c. равным ширине захвата лап второго ряда
- d. Все способы приемлемы

2.Как называются плуги для вспашки на глубину до 40см и более с оборотом пласта

- a. ярусные
- b. оборотные
- c. плантажные
- d. чизельные

3.Часть отвала, определяющая оборачивающую способность корпуса плуга

- a. лемех
- b .крыло отвала
- c. грудь отвала
- d. полевая доска

4.Сеялка зерновая СЗ-3,6 производит посев:

- a. пунктирный

- b. ускорядный
- c. рядовой
- d. гнездовой

5. Глубина высева на пропашных сеялках СУПН-8 регулируют:

- a. опорным колесом
- b. копирующим колесом
- c. кулисой
- d. Всеми способами

6. Глубина обработки почвы зубьями квадратного сечения увеличивается:

- a. при расположении косого среза зуба вперед по ходу движения
- b. при расположении косого среза зуба назад по ходу движения
- c. не уменьшится
- d. одинаково во всех случаях.

7. Рабочие органы фрезы для обработки болотных и задернелых почв имеют ножи:

- a. прямые
- b. изогнутые Г-образные
- c. рыхлящие долота
- d. Прямые пластины

8. Глубина обработки паровым культиватором глубже заданной происходит вследствие того, что

- a. колеса культиватора излишне опущены
- b. опорные колеса культиватора излишне подняты
- c. пружины нажимных штанг недостаточно сжаты
- d. пружины нажимных штанг слишком сжаты

9. Вид и назначение термообработки, которой подвергаются лемехи после оттяжки

- a. хромирование, повышение твердости
- b. закалка, отпуск, повышение твердо.
- c. нормализация, снижение напряжения
- d. нормализация

10. Вспашка с полным оборотом (на 180°) пласта называется:

- a. плантажная
- b. оборот пласта
- c. ромбическая
- d. мягкая

11. На сеялке ССТ-12 установлен высевающий аппарат

- a. катушечный
- b. дисковый
- c. ячеисто – дисковый
- d. штифтовый

12. Глубина обработки паровым культиватором мельче заданной происходит вследствие того, что

- a. пружины нажимных штанг недостаточно сжаты
- b. пружины нажимных штанг излишне сжаты
- c, опорные колеса излишне подняты
- d. нет дополнительного груза

13. Деталь корпуса плуга отрывающая пласт почвы от дна и частично от стенки борозды

- a. отвал

- b. полевая доска
- c. лемех
- d. грудь отвала

14. При перекосе рамы плуга влево первый корпус пашет:

- a. глубже, чем задние корпуса
- b. мельче, чем задние корпуса.
- c. на одинаковую глубину
- d. не влияет

15. Сеялка СУПН-8 производит посев

- a. рядовой
- b. узкорядный
- c. пунктирный
- D. широкорядный

16. Расстановку сошников на сеялках начинают производить

- a. с правой стороны
- b. с левой стороны
- c. с середины
- d. с заднего ряда

17. В каких зонах производят глубокое рыхление без оборота пласта

- a. сильного увлажнения
- b. подверженных ветровой эрозией
- c. старопахотных земель
- d. целинных земель

18.Уровень грунтовых вод на территории фермы в период наивысшего подъема должен находиться от пола, наиболее заглубленного в грунт помещения на расстоянии.

- a. не менее 1 м.;
- b. не менее 5 м;
- c. 10 м;
- d. 15 м.

19.Назовите, название скотоместа в коровнике при беспривязном одиночном содержании коров.

- a. логово;
- b. бокс;
- c. стойло;
- d. станок.

20.Какая зависимость характеризует относительную влажность воздуха?

- a. $W = W_{\max} - W_a$, W_a абсолютная влажность, %;
- b. $W = W_a / W_{\max}$, W_{\max} - максимальная влажность, %
- c. $W = W_{\max} / W_a$; W - относительная влажность, %.
- d. $W = W_{\max} W_a$

21.Рекомендуемая искусственная освещенность животноводческого помещения для коровника, Вт/ м²:

- a. 2,5
- b. 3,0
- c. 4,5
- d. 6,5

22.Чем регулируется степень измельчения зерна в дробилке КДУ- 2,0?

- a. заменой решет;
- b. частотой вращения молоткового барабана;

- c. зазором между декой и молотками;
- d. воздушным сепаратором.

23. Назовите каким образом регулируется скорость продольного транспортера измельчителя РСС- 6,0

- a. храповым механизмом;
- b. вариатором;
- c. сменными шестернями;
- d. повышающим редуктором.

24. Назовите, какой тип измельчающего рабочего органа используется в измельчении грубых кормов ИРТ - 165.

- a. нож;
- b. штифт;
- c. молоток;
- d. бич.

25. Чем регулируется крупность измельчения корнеплодов на ИКМ - Ф- 10?

- a. вертикальным шнеком и предохранительным клапаном;
- b. частотой вращения деки вертикальным шнеком;
- c. направляющим козырьком противорежущей гребенки;
- d. частотой вращения дисков и съемной декой.

26. Назовите, какой процент отклонения от предписанной нормы выдачи корма на голову допускается при раздаче концентрированных кормов.

- a. $\pm 5\%$;
- b. $\pm 15\%$;
- c. $\pm 10\%$;

d. выше 15 %.

27. Назовите кормораздатчики, относящиеся к классу « Мобильные»?

- a. РК-50; КТУ- 10 А; ТВК - 80Б;
- b. РММ-Ф- 5; РСП- 10 А; КТУ - 10 А;
- c. КЛК -75; РКУ - 200; РСП- 10А;
- d. ТВК - 80Б;РММ- Ф -6;КТУ- 10А.

28. Назовите, какой уклон рельефа местности в градусах должен быть на ферме для стока дождевых и талых вод.

- a. 0° ;
- b. 2° ;
- c. 10° ;
- d. 20°

29. Назовите, величину требуемого тонкого помола при дроблении зерна.

- a. до 2мм;
- b. 0,2... 1,0 мм;
- c. 1,0... 1,5 мм.
- d. 1,5 ... 2,0 мм.

30. Чем регулируется подача зерна в дробильную камеру дробилки КДУ - 2,0?

- a. загрузочным шнеком;
- b. объемным дозатором;
- c. автоматической заслонкой;
- d. ручной заслонкой.

31. Назовите продолжительность раздачи кормов в одном помещении при использовании стационарных кормораздатчиков.

- a. 10мин;
- b. 60 мин;
- c. 20 мин;
- d. 120мин.

32. Назовите кормораздатчики, относящиеся к классу «рельсового транс порта» .

- a. РС - 5 А; КС- 1.5;
- b. ТВК- 80 Б; РК- 50;
- c. РММ - Ф - 6; КЭС - 1,7;
- d. КСП - 0,8; РСП - 10 А.

Ключ к тестовым заданиям

Наименование	№ вопросы, ответ									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Модуль 1										
Тестовое задание №1	c	d	a	b	b	a	b	a	b	b
Тестовое задание №2	c	d	a	b	b	b	b	b	c	b
Тестовое задание №3	a	c	b	b	b	d	c	c	b	b
Тестовое задание №4	a	a	c	b	c	b	c	b	a	c
Тестовое задание №5	b	b	c	c	b	c	c	c	b	a
Тестовое задание №6	c	a	b	b	c	c	b	c	a	c
Тестовое задание №7	b	c	c	c	c	c	c	d	d	a
Тестовое задание №8	a	b	a	c	b	b	b	b	b	c
Тестовое задание №9	a	c	c	b	b	d	a	d	a	c
Тестовое задание №10	a	c	b	c	d	a	c	c	d	a
Тестовое задание №11	b	c	d	c	a	b	a	a	a	c
Тестовое задание №12	d	d	a	b	c	d	d	a	d	d
Тестовое задание №13	b	b	b	c	a	b	a	c	c	b
Тестовое задание №14	c	d	a	b	c	c	b	b	a	b
Тестовое задание №15	c	c	a	b	a	c	b	b, c	a	a

Модуль 2											
Тестовое задание №1											
№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Ответ	d	c	d	c	c	d	b	b	b	d	c
№ вопроса	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
Ответ	a	c	b	c	c	b	a	b	b	c	a
№ вопроса	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	
Ответ	c	c	d	a	b	c	b	d	c	a	

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при выполнении теста:

Оценка	Показатели*
Отлично	85-100%
Хорошо	65-84%
Удовлетворительно	51-64%
Неудовлетворительно	менее 50%

* - % выполненных заданий от общего количества заданий в тесте. Показатели зависят от уровня сложности тестовых заданий.

5.3 Устный опрос по теме/разделу «Наименование темы/раздела»

- Содержит 65 вопроса.
- Форма опроса – индивидуальный, комбинированный.

Задания к устному опросу

Модуль – 1.

1. Общие сведения о лесопромышленных и лесохозяйственных тракторах
2. Классификация тракторов и автомобилей
3. Общее устройство трактора
4. Классификация двигателей
5. Работа многоцилиндрового четырехтактного д.в.с.
6. Рабочий процесс четырехтактного дизельного двигателя
7. Рабочий цикл двухтактного д.в.с.
8. Общее устройство пускового двигателя
9. Назначение и устройство коленчатых валов, маховика
10. Назначение и устройство кривошипно-шатунного механизма
11. Правила регулировки зазора в клапанах
12. Назначение и устройство газораспределительного механизма и фазы газораспределения

13. Назначение и общее устройство декомпрессионного механизма
14. Общее устройство газораспределительного механизма с подвесной системой клапанов
15. Назначение и общее устройство системы питания карбюраторного двигателя
16. Общее устройство топливного бака и фильтров системы питания дизельного д.в.с.
17. Общее устройство подкачивающего насоса системы питания дизельного д.в.с.
18. Роль смазки в тракторах, виды смазки
19. Устройство и работа масляной центрифуги
20. Назначение, общее устройство и работа воздушной системы охлаждения
21. Назначение и общее устройство системы жидкостного охлаждения
22. Общее устройство батарейной системы зажигания
23. Устройство МАГНЕТО
24. Назначение и устройство механической трансмиссии
25. Назначение и общее устройство электрооборудования трактора
26. Промежуточные соединения и карданные передачи
27. Гидросистема отбора мощности трактора
28. Назначение и общее устройство дифференциала
29. Назначение, устройство и работа паровоздушного клапана
30. Вспомогательное оборудование автомобилей

Модуль – 2.

1. Рабочие и вспомогательные органы плуга
2. Установка плуга на заданную глубину вспашки
3. Тяговый расчет плуга.
4. Общее устройство полуприцепного плуга
5. Общее устройство навесного плуга.
6. Устройство и работа лемешного луцильника.
7. Устройство и работа дискового луцильника.
8. Общее устройство культиваторов.
9. Расстановка лап культиватора на раме.
10. Устройство и работа борон.
11. Устройство и работа катков.
12. Общее устройство зерновой сеялки.
13. Машины для внесения органических удобрений.
14. Машины для внесения минеральных удобрений.
15. Способы защиты растений.
16. Устройство и работа аэрозольного генератора АГУД-2.
17. Способы уборки зерна. Жатки.
18. Устройство и работа зерноуборочного комбайна.
19. Способы очистки зерна.

20. Зерноочистительная машина МПО-50.
21. Зерноочистительная машина СМ-4.
22. Факторы, влияющие на продуктивность с.х. животных.
23. Способы содержания молочных коров.
24. Механизация заготовки кормов.
25. Автоматизация поения животных на фермах.
26. Автоматизация поения животных на пастбищах.
27. Механизмы для раздачи кормов (стационарные).
28. Механизмы для раздачи кормов (мобильные).
29. Устройство и работа кормораздатчика КТУ-10.
30. Обеспечение вентиляции в помещениях для К.Р.С.
31. Способы удаления навоза.
32. Шнековый навозоуборочный транспортер.
33. Хранение и использование навоза.
34. Переработка навоза для получения биогаза.
35. Способы доения коров.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций для устного опроса:

- оценка «отлично»: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по дисциплине демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Обучающийся владеет терминологией, способен приводить примеры, высказывает свою точку зрения с опорой на знания и опыт;

- оценка «хорошо»: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ логичен, выстроен, но совершены единичные ошибки. Не в полной мере владеет знаниями по всей дисциплине. Даны ответы на дополнительные, поясняющие вопросы;

- оценка «удовлетворительно»: ответ на вопрос не полный, с ошибками. Обучающийся путается в деталях, с затруднением пользуется профессиональной терминологией. Есть замечания к построению ответа, к логике и последовательности изложения. Не отвечает на дополнительные вопросы;

- оценка «неудовлетворительно»: ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу, присутствует фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная, не пользуется профессиональной терминологией. Ответы на дополнительные вопросы не даны или неверные.