

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УВР  Кабалов Т.Х.

«30» января 2019 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
при освоении ОПОП ВО, реализуемой по ФГОС ВО 3++

Наименование дисциплины

Б1.0.20 «Производство продукции животноводства»

Направление подготовки

*35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной
продукции*

Направленность подготовки

*Технология производства и переработки сельскохозяйственной
продукции*

Уровень высшего образования

бакалавриат

Форма обучения

Очная, заочная

Владикавказ 2019

Фонд оценочных средств разработали:

Кадиева Т.А., канд. с.-х. наук, доцент

Фонд оценочных средств согласован:

на заседании кафедры технологии производства, хранения и переработки
продуктов животноводства

протокол № 5 от « 21 » 01 20 19 г.

Зав. кафедрой  /О.К. Гогаев /

(подпись)

Предназначен для обучающихся очной и заочной форм обучения.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины **«Производство продукции животноводства»** и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе обучающихся, далее – СРО), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**.

Рабочей программой дисциплины **«Производство продукции животноводства»** предусмотрено формирование следующих компетенций:

ОПК-1 (ИД-1_{ОПК-1}) - Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий

ОПК-2 (ИД-1_{ОПК-2}) - Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности

ОПК-4 (ИД-1_{ОПК-4}) - Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

ПКО-4 (ИД-1_{ПК-4}) - Способен реализовывать технологии производства продукции животноводства

ПКР-6 (ИД-1_{ПК-15}) - Способен организовать производство сельскохозяйственной продукции

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), и используемые оценочные средства:

- Вопросы для проведения экзамена
- Курсовой проект
- Решение задач (заданий)
- Тест (для текущего контроля по разделам)
- Устный опрос
- Коллоквиум по разделам
- Тест для проведения экзамена

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Наименование индикатора достижения результата освоения ОП
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	<p>ИД-1_{ОПК-1} Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции</p> <p>Знать: типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Уметь: решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Владеть: навыками решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий</p>
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	<p>ИД-1_{ОПК-2} Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства</p> <p>Знать: нормативные правовые акты и специальную документацию в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками использования нормативных правовых актов и оформления специальной документации в профессиональной деятельности</p>

ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-4} Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции Знать: современные технологии и их применение в профессиональной деятельности Уметь: реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности Владеть: способами реализации современных технологий и их применения в профессиональной деятельности
ПКО-4	Способен реализовывать технологии производства продукции животноводства	ИД-1 _{ПК-4} Реализует технологии производства продукции животноводства Знать: технологии производства продукции животноводства Уметь: реализовывать технологии производства продукции животноводства Владеть: способами реализации технологий производства продукции
ПКР-6	Способен организовать производство сельскохозяйственной продукции	ИД-1 _{ПК-15} Организует производство сельскохозяйственной продукции Знать: основы производства сельскохозяйственной продукции Уметь: организовать производство сельскохозяйственной продукции Владеть: методами организации производства сельскохозяйственной продукции

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

Таблица 2 - Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенции (части компетенций)	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
1.	Животноводство и его роль в народном хозяйстве	ОПК-1; ОПК-2; ПКР-6. ИД-1 оПК-1; ИД-1 оПК-2; ИД-1 ПК-15.	Решение задач (заданий) Тест (для текущего контроля по разделам) Устный опрос Коллоквиум по разделам	Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно
2.	Производство продукции скотоводства	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПКО-4; ПКР-6. ИД-1 оПК-1; ИД-1 оПК-2; ИД-1 оПК-4; ИД-1 ПК-4; ИД-1 ПК-15.	Решение задач (заданий) Тест (для текущего контроля по разделам) Устный опрос Коллоквиум по разделам	Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно
3.	Производство продукции свиноводства	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПКО-4; ПКР-6. ИД-1 оПК-1; ИД-1 оПК-2; ИД-1 оПК-4; ИД-1 ПК-4; ИД-1 ПК-15.	Решение задач (заданий) Тест (для текущего контроля по разделам) Устный опрос Коллоквиум по разделам	Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно
4.	Производство продукции овцеводства	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПКО-4; ПКР-6. ИД-1 оПК-1; ИД-1 оПК-2; ИД-1 оПК-4; ИД-1 ПК-4; ИД-1 ПК-15.	Решение задач (заданий) Тест (для текущего контроля по разделам) Устный опрос Коллоквиум по разделам	Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно
5.	Производство продукции птицеводства	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПКО-4; ПКР-6. ИД-1 оПК-1; ИД-1 оПК-2; ИД-1 оПК-4; ИД-1 ПК-4; ИД-1 ПК-15.	Решение задач (заданий) Тест (для текущего контроля по разделам) Устный опрос Коллоквиум по разделам	Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно

6.	Производство продукции коневодства	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПКО-4; ПКР-6. ИД-1 _{опк-1} ; ИД-1 _{опк-2} ; ИД-1 _{опк-4} ; ИД-1 _{пк-4} ; ИД-1 _{пк-15} .	Решение задач (заданий) Тест (для текущего контроля по разделам) Устный опрос Коллоквиум по разделам		Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно
Итого:			Форма контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации	Шкала оценивания
			<i>Экзамен</i>	<i>Экзамен по билетам</i>	Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно
			<i>Курсовой проект</i>	<i>оценка курсового проекта</i>	Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно

Результатом освоения дисциплины «Производство продукции животноводства» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, пороговый, недостаточный.

Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

Таблица 3 – Показатели компетенций по уровню их сформированности (экзамен)

Показатели компетенций, индикаторы компетенций	Критерий оценивания	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции и индикатора компетенций
Знать (соответствует таблице 1)	Знает	отлично	высокий
		хорошо	повышенный
		удовлетворительно	пороговый
	Не знает	неудовлетворительно	недостаточный
Уметь (соответствует таблице 1)	Умеет	отлично	высокий
		хорошо	повышенный
		удовлетворительно	пороговый
	не умеет	неудовлетворительно	недостаточный
Владеть (соответствует таблице 1)	Владеет	отлично	высокий
		хорошо	повышенный
		удовлетворительно	пороговый
	Не владеет	неудовлетворительно	недостаточный

Таблица 4 – Соотношение показателей и критериев оценивания компетенций со шкалой оценивания и уровнем их сформированности

Показатели компетенций, индикаторы компетенций	Критерий оценивания	Уровень сформированной компетенции и индикатора компетенций
Знать (соответствует таблице 1)	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	высокий
	Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	повышенный
	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	пороговый
	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	недостаточный
Уметь (соответствует таблице 1)	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы	высокий
	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	повышенный
	При решении конкретных практических задач возникают затруднения	Пороговый
	Не может решать практические задачи	недостаточный
Владеть (соответствует таблице 1)	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	высокий
	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей	повышенный

	деятельности	
	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	пороговый
	Отсутствие навыков	недостаточный

4. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций

- устный опрос
- тест (для текущего контроля)
- коллоквиум
- курсовой проект
- промежуточный экзамен.

4.1 Устный опрос

Устный опрос проводится на каждом занятии в целях закрепления и конкретизации изученного теоретического материала.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций для устного опроса:

- оценка «отлично»: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по дисциплине демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Обучающийся владеет терминологией, способен приводить примеры, высказывает свою точку зрения с опорой на знания и опыт;

- оценка «хорошо»: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ логичен, выстроен, но совершены единичные ошибки. Не в полной мере владеет знаниями по всей дисциплине. Даны ответы на дополнительные, поясняющие вопросы;

- оценка «удовлетворительно»: ответ на вопрос не полный, с ошибками. Обучающийся путается в деталях, с затруднением пользуется профессиональной терминологией. Есть замечания к построению ответа, к логике и последовательности изложения. Не отвечает на дополнительные вопросы;

- оценка «неудовлетворительно»: ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу, присутствует фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная, не используется профессиональная терминология. Ответы на дополнительные вопросы не даны или неверные.

4.2. Тестовые задания (для текущего контроля)

Время выполнения 15 мин.

Количество вопросов 30.

Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

1. Первыми были приручены из сельскохозяйственных животных:

1. крупный рогатый скот;
2. овцы;
3. свиньи;
4. лошади.

2. Какой тип конституции наиболее желательный:

1. сильный;
2. устойчивый;
3. крепкий;
4. грубый.

3. Какое количество камер в многокамерном желудке жвачных?

1. 3;
2. 4;
3. 6;
4. 7.

4. Какое количество резцов у крупного рогатого скота?

1. 8;
2. 6;
3. 4;
4. 10.

5. Какая оптимальная продолжительность сервис-периода у молочного скота?

1. 60 дней;
2. 120 дней;
3. 160 дней;
4. 200 дней;

6. В каком возрасте желательно осеменять телок молочных пород?

1. 6 мес;
2. 10 мес;
3. 16 мес;
4. 20 мес.

7. Остаточное молоко отличается:

1. высоким содержанием жира;
2. низким содержанием жира;
3. высоким содержанием белка;
4. низким содержанием белка.

8. Лактация это:

1. период времени от отела до запуска;
2. период времени от одного отела до следующего отела;
3. период времени от запуска до отела;
4. период времени от отела до наивысшего суточного удоя.

9. Удой с увеличением живой массы коровы:

1. уменьшается;
2. не меняется;
3. повышается;
4. повышается многократно.

10. Свинок начинают использовать для воспроизводства:

1. в возрасте 5-6 мес;
2. в возрасте 7-8 мес;
3. в возрасте 9-11 мес;
4. в возрасте 12-13 мес.

11. Средняя плодовитость свиноматки за один опорос:

1. 6-7 поросят;
2. 8-9 поросят;
3. 10-12 поросят;
4. 18-20 поросят.

12. Оптимальный возраст поросят при отъеме:

1. 20 дней;
2. 40 дней;
3. 50 дней;
4. 60 дней.

13. Беконный откорм ведется до достижения живой массы:

1. 55-65 кг;
2. 65-75- кг;
3. 75-85 кг;
4. 85-95 кг

14. Физиологическая зрелость свиней наступает в возрасте:

1. 6-7 мес;
2. 8-10 мес;
3. 12-18 мес;
4. 20-22 мес.

15. Беконный откорм ведется до достижения живой массы:

1. 55-65 кг;
2. 65-75- кг;
3. 75-85 кг;
4. 85-95 кг.

16. Длина кишечника овец больше длины туловища:

1. в 10 раз;
2. в 20 раз;
3. в 30 раз;
4. в 40 раз.

17. Половой цикл овец продолжается:

1. 14-15 суток;
2. 16-17 суток;
3. 18-19 суток;
4. 20-21 суток.

18. Продолжительность суягности у овец:

1. 4 мес;
2. 5 мес;
3. 6 мес;
4. 7 мес.

19. Молоко овец используется в основном на изготовление:

1. сыра;
2. масла;
3. творога;
4. йогурта.

20. Тонина пуховых волокон составляет:

1. до 30 мкм;
2. до 35 мкм;

3. до 40 мкм;

4. до 45 мкм.

21. Температура тела у птиц:

1. 36,6⁰С;

2. 37,5⁰С;

3. 38,9⁰С;

4. 41,5⁰С.

22. Средняя яйценоскость уток:

1. 120 яиц;

2. 130 яиц;

3. 140 яиц;

4. 150 яиц.

23. На образование яйца у кур в среднем затрачивается:

1. 22-24 часа;

2. 24-26 часов;

3. 26-28 часов;

4. 28-30 часов.

24. Продолжительность инкубации утиных и индюшиных яиц составляет:

1. 24 дня;

2. 26 дней;

3. 28 дней;

4) 30 дней.

25. В инкубационных шкафах при инкубации куриных яиц температура колеблется:

1. от 37,2 до 37,4⁰С;

2. от 37,4 до 37,8⁰С;

3. от 37,8 до 37,9⁰С;

4. от 37,9 до 40,0⁰С.

26. Продолжительность жеребости у кобыл:

1. 9 месяцев;

2. 10 месяцев;

3. 11 месяцев;

4. 12 месяцев.

27. В каком возрасте пускают лошадей в первую случку?

1. в 1-2 года;

2. в 2-3 года;

3. в 3-4 года;

4. в 4-5 лет.

28. При косячной случке нагрузка на взрослого жеребца составляет

1. 10-15 кобыл;

2. 20-25 кобыл;

3. 30-35 кобыл;

4. 40-45 кобыл.

29. Продолжительность полового цикла у кобыл

1. 8-12 дней;

2. 12-16 дней;

3. 16-18 дней;

4. 18-22 дня.

30. Наибольшую работоспособность лошадь проявляет в возрасте:

1. 1-6 лет;

2. 2-7 лет;

3. 3-8 лет;

4. 4-15 лет.

Оценка тестовых заданий:

- «5» - 100-90% правильных вариантов
- «4» - 89-70% правильных ответов
- «3» - 69-50% верных вариантов
- «2» - ниже 50 %.

4.3. Коллоквиум (текущий контроль по разделам дисциплины)

Время проведения 25 мин.

Предусмотрено 3 коллоквиума:

- первый коллоквиум – 47 вопросов;
- второй коллоквиум – 27 вопросов;
- третий коллоквиум 30 вопросов.

Коллоквиум №1

1. Народнохозяйственное значение животноводства.
2. Происхождение и одомашнивание с.-х. животных.
3. Изменчивость животных при одомашнивании
4. Хозяйственно – биологические особенности с.-х. животных.
5. Экстерьер сельскохозяйственных животных
6. Методы оценки экстерьера
7. Понятие о конституции.
8. Классификация типов конституции
9. Кондиции с.х. животных
10. Биологические особенности крупного рогатого скота.
11. Формирование молочной продуктивности
12. Химический состав молока
13. Строение молочной железы
14. Образование и выделение молока
15. Факторы, влияющие на молочную продуктивность крупного рогатого скота
16. Значение мяса в питании человека
17. Морфологический состав туши
18. Оценка мясных качеств
19. Факторы, влияющие на мясную продуктивность скота
20. Понятие о породе.
21. Классификация пород.
22. Структура породы.
23. Акклиматизация пород.
24. Проблемы совершенствования и сохранения генофонда в скотоводстве.
25. Голландская порода
26. Голштинская порода
27. Черно-пестрая порода
28. Красная степная порода
29. Айрширская порода
30. Джерсейская порода

31. Симментальская порода
32. Швицкая порода
33. Калмыцкая порода
34. Казахская белоголовая порода
35. Герефордская порода
36. Организация стада
37. Структура стада
38. Понятие половой и хозяйственной зрелости крупного рогатого скота
38. Способы осеменения
39. Выращивание ремонтного молодняка крупного рогатого скота
40. Эмбриональный рост и развитие теленка
41. Постэмбриональный рост и развитие теленка
42. Факторы внешней среды, влияющие на формирование организма.
43. Основные формы зоотехнического учета в животноводстве
44. Основные способы мечения сельскохозяйственных животных.
45. Определение возраста крупного рогатого скота.
46. Основные показатели молочной продуктивности скота и методы ее оценки
47. Какие показатели учитываются при составлении плана надоя молока?

Коллоквиум №2

1. Биологические особенности овец
2. Биологические особенности свиней
3. Виды шерстного сырья
4. Дефекты шерсти
5. Значение овцеводства
6. Значение птицеводства в народном хозяйстве
7. Значение свиноводства
8. Зоологическая классификация овец
9. Крупная белая порода свиней
10. Общая характеристика тонкорунных пород овец
11. Организация стрижки овец
12. Откорм свиней до жирной кондиции
13. Порода овец советский меринос
14. Порода свиней ландрас
15. Продуктивность свиней и методы учета
16. Производственная классификация овец
17. Романовская порода овец
18. Северокавказская порода свиней
19. Технология беконного откорма свиней
20. Типы свиней по направлению продуктивности
21. Типы шерстных волокон
22. Украинская степная порода свиней
23. Факторы, влияющие на результаты откорма свиней
24. Физико-технические свойства шерсти

25. Характеристика грубошерстных пород овец
26. Характеристика полутонкорунных пород овец
27. Цигайская порода овец.

Коллоквиум №3

1. Биологические особенности с/х. птицы
2. Значение птицеводства в народном хозяйстве
3. Классификация пород с/х. птицы
4. Основные породы гусей
5. Основные породы индеек
6. Основные породы кур
7. Основные породы уток
8. Порода кур корниш
9. Порода кур леггорн
10. Типы конституции с/х. птицы
11. Кормление с/х. птицы
12. Яичная продуктивность с/х. птицы
13. Мясная продуктивность с/х. птицы
14. Учет яйценоскости
15. Воспроизводство птицы
16. Биологические особенности лошадей
17. Народнохозяйственное значение коневодства
18. Классификация пород лошадей
19. Арабская порода лошадей
20. Чистокровная верховая порода лошадей
21. Орловская рысистая порода лошадей
22. Русский тяжеловоз
23. Владимирский тяжеловоз
24. Племенная работа в коневодстве
25. Техника разведения лошадей
26. Способы содержания лошадей
27. Кормление лошадей
28. Мясная продуктивность лошадей
29. Молочная продуктивность лошадей
30. Спортивное коневодство

Экзаменационный билет к коллоквиуму 1
Билет №1

**Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
Кафедра ТПХППЖ**

Дисциплина «Производство продукции животноводства»
для студентов 3 курса факультета технологического менеджмента по направлению 35.03.07 –
Технология производства и переработки с.-х. продукции
Квалификация -бакалавр

БИЛЕТ №1

1. Народнохозяйственное значение животноводства.
2. Факторы, влияющие на мясную продуктивность скота
3. Швицкая порода

Составитель _____ Кадиева Т.А.

Зав.кафедрой, профессор _____ Гогаев О.К.

2019 г.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении коллоквиума:

- оценка «отлично»: обучающийся демонстрирует полное понимание материала, дает верные определения основных понятий, корректно использует терминологический аппарат, может обосновать свои суждения. Обучающийся приводит примеры не только из рекомендуемой литературы, но и самостоятельно составленные, демонстрирует способности анализа и высокий уровень самостоятельности. Занимает активную позицию в дискуссии;

- оценка «хорошо»: обучающийся демонстрирует полное понимание материала, дает верные определения основных понятий, корректно использует терминологический аппарат, может обосновать свои суждения. Обучающийся приводит примеры и демонстрирует высокий уровень самостоятельности, устанавливает причинно-следственные связи обсуждаемых проблем;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, допускает ошибки и неточности в определении основных понятий, преимущественно корректно использует терминологический аппарат. Обучающийся недостаточно доказательно и полно обосновывает свои суждения, с затруднением приводит свои примеры;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся не ориентируется в материале, допускает ошибки и неточности в определении основных понятий, некорректно использует терминологический аппарат. Обучающийся не приводит примеры к своим суждениям. Не участвует в работе.

4.4. Оценочные средства для проведения итоговой аттестации в форме экзамена по дисциплине «Производство продукции животноводства»

На итоговую аттестацию выносятся следующие компетенции, формируемые дисциплиной - ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПКО-4, ПКР-6.

Время проведения 45 мин.

Предусмотрено– 84 вопроса;

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Народнохозяйственное значение животноводства.
2. Происхождение и одомашнивание с.-х. животных
3. Изменчивость животных при одомашнивании
4. Методы оценки экстерьера
5. Классификация типов конституции
6. Понятие о породе и ее структуре
7. Акклиматизация пород
8. Биологические особенности крупного рогатого скота
9. Мечение крупного рогатого скота
10. Определение возраста крупного рогатого скота
11. Понятие половой и хозяйственной зрелости крупного рогатого скота
12. Классификация пород крупного рогатого скота
13. Структура стада крупного рогатого скота
14. Черно-пестрая порода к.р.с.
15. Красная степная порода крупного рогатого скота
16. Симментальская порода крупного рогатого скота
17. Швицкая порода крупного рогатого скота
18. Образование и выделение молока у крупного рогатого скота
19. Строение молочной железы крупного рогатого скота
20. Пищевая ценность и химический состав молока
21. Формирование молочной продуктивности
22. Факторы, влияющие на молочную продуктивность скота
23. Основные показатели молочной продуктивности скота и методы ее оценки
24. Морфологический состав туши
25. Факторы, влияющие на мясную продуктивность крупного рогатого скота
26. Выращивание ремонтного молодняка крупного рогатого скота
27. Эмбриональный и постэмбриональный рост и развитие теленка
28. Значение и биологические особенности овец
29. Классификация пород овец
30. Зоологическая классификация овец
31. Производственная классификация овец

- 32.Общая характеристика тонкорунных пород овец
- 33.Общая характеристика полутонкорунных пород овец
- 34.Общая характеристика грубошерстных пород овец
- 35.Физико-технические свойства шерсти
- 36.Дефекты шерсти
- 37.Физико-технические свойства шерсти
- 38.Типы шерстных волокон
- 39.Стрижка овец
- 40.Кормление и содержание овец
- 41.Биологические основы воспроизводства овец
- 42.Мясная продуктивность овец
- 43.Молочная продуктивность овец
- 44.Значение свиноводства в производстве мяса
- 45.Хозяйственно-биологические особенности свиней
- 46.Классификация типов свиней по конституции
- 47.Производственные типы свиней
- 48.Продуктивность свиней и методы ее учета
- 49.Виды откорма свиней
- 50.Мясной откорм
- 51.Технология беконного откорма свиней
- 52.Откорм до жирных кондиций
- 53.Оценка экстерьера свиней
- 54.Оценка мясо-сальных качеств свиней
- 55.Структура стада свиней
- 56.Основные породы свиней
- 57.Воспроизводство стада свиней
- 58.Планирование случек и опоросов
- 59.Использование хряков и свиноматок
- 60.Оплодотворение свиней
- 61.Значение птицеводства в народном хозяйстве
- 62.Хозяйственно-биологические особенности птицы
- 63.Типы конституции с/х птицы
- 64.Основные виды и породы с.-х. птицы
- 65.Основные породы уток
- 66.Основные породы гусей
- 67.Основные породы индеек
- 68.Продуктивность с.- х. птицы и методы учета
- 69.Яичная продуктивность с.-х. птицы
- 70.Мясная продуктивность сельскохозяйственной птицы
- 71.Технология производства яиц
- 72.Учет яичной продуктивности
- 73.Инкубация яиц
- 74.Воспроизводительные качества с.х. птицы.
- 75.Народнохозяйственное значение коневодства

- 76. Биологические особенности лошадей
- 77. Классификация пород лошадей
- 78. Племенная работа в коневодстве
- 79. Техника разведения лошадей
- 80. Способы содержания лошадей
- 81. Кормление лошадей
- 82. Мясная продуктивность лошадей
- 83. Молочная продуктивность лошадей
- 84. Спортивное коневодство

Вариант 1 (экзамен в традиционной форме)

- Содержит вопросов:
 - 1.
 - 2.
 - 3.
- Форма экзамена – устный

Задания к экзамену (билет с принятой формой)

Типовой билет

**Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»
Кафедра ТПХПЖ**

Дисциплина «Производство продукции животноводства»
для студентов 3 курса факультета технологического менеджмента по направлению 35.03.07 –
Технология производства и переработки с.-х. продукции
Квалификация -бакалавр

БИЛЕТ №1

1. Народнохозяйственное значение животноводства.
2. Продуктивность свиней и методы ее учета
3. Кормление лошадей

Составитель _____

Кадиева Т.А.

Зав.кафедрой, профессор _____ Гогаев О.К.

2019 г.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении итогового экзамена:

- оценка «отлично»: обучающийся имеет четкое представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; свободно и правильно оперирует предметной и методической терминологией; свободно владеет вопросами экзаменационного билета; подтверждает теоретические знания практическими примерами; дает развернутые ответы на задаваемые дополнительные вопросы; имеет собственные суждения о решении теоретических и практических вопросов, связанных с профессиональной деятельностью;

- оценка «хорошо»: обучающийся имеет представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; знает предметную и методическую терминологию дисциплины; излагает ответы на вопросы экзаменационного билета, ориентируясь на написанное им в экзаменационном листе; подтверждает теоретические знания отдельными практическими примерами; дает ответы на задаваемые дополнительные вопросы;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся имеет посредственное представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; правильно оперирует основными понятиями; отвечает на вопросы экзаменационного билета, главным образом, зачитывая написанное в экзаменационном листе; излагает, главным образом, теоретические знания по вопросам экзаменационного билета; не во всех случаях находит правильные ответы на задаваемые дополнительные вопросы;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся не имеет представления о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; не во всех случаях правильно оперирует основными понятиями; отвечает на экзаменационные вопросы, зачитывая их с текста экзаменационного листа; экзаменационные вопросы излагает не в полной мере; не отвечает на дополнительные вопросы. Не участвует в работе.

4.5. Курсовой проект **Примерные темы курсовых проектов**

№ п/п	Тема
1.	Организация доения и получения молока высокого качества
2.	Кормление и содержание крупного рогатого скота
3.	Организация и методы племенной работы в свиноводстве
4.	Биологические особенности птицы
5.	Техника разведения овец

6.	Технология производства шерсти
7.	Овцеводство и технология производства шерсти и баранины
8.	Организация и системы производства молока
9.	Нагул и откорм овец
10.	Содержание свиней
11.	Выращивание молодняка крупного рогатого скота
12.	Организация стада в условиях промышленной технологии
13.	Технология производства мяса уток
14.	Породы, линии и кроссы птицы
15.	Беконный откорм свиней
16.	Шерстная продуктивность овец
17.	Производство мяса гусей
18.	Технология производства молока
19.	Технология процесса инкубации
20.	Учет и первичная обработка молока на ферме, транспортирование и реализация молока
21.	Организация и технология производства свинины
22.	Мясные породы птицы
23.	Кормление молочных коров
24.	Биологические особенности лошадей
25.	Организация и методы племенной работы в коневодстве
26.	Мясная продуктивность крупного рогатого скота
27.	Организация стада в условиях промышленной технологии
28.	Организация и системы производства молока
29.	Кормление свиней
30.	Воспроизводство и выращивание лошадей
31.	Факторы, влияющие на состав и свойства молока
32.	Формирование шерстного покрова у овец
33.	Экстерьер и конституция с/х птицы
34.	Отбор и подбор сельскохозяйственных животных
35.	Влияние кормления на продуктивность, плодовитость и наследственность овец
36.	Содержание овец
37.	Организация стрижки овец
38.	Пороки шерсти и методы борьбы с ними
39.	Производство мяса цесарок, перепелов и голубей
40.	Технология производства говядины
41.	Химический состав и гистологическое строение шерстных волокон
42.	Технология переработки птицы
43.	Селекционная работа в птицеводстве
44.	Племенная работа в скотоводстве
45.	Бройлерное птицеводство
46.	Биологические особенности овец

47.	Биологические основы выращивания и откорма молодняка крупного рогатого скота
48.	Мясная продуктивность овец
49.	Организация и технология производства свинины
50.	Спортивное коневодство

К теоретической части курсового проекта каждый студент получает индивидуальное расчетное задание.

Требования к структуре, содержанию и оформлению курсового проекта приводятся в методических указаниях (Гогаев О.К. Производство продукции животноводства: Учебно-методическое пособие по выполнению курсового проекта для обучающихся по направлению подготовки: 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», уровень высшего образования - бакалавриат, форма обучения очная, заочная / О.К.Гогаев, Т.А.Кадиева, Ал.Т.Кокоева, Д.Г.Алдатова. – Владикавказ: Издательство ФГБОУ ВО «Горский госагроуниверситет», 2019. - 31 с.).

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при выполнении курсового проекта:

- оценка «отлично»: продемонстрировано блестящее владение проблемой исследования, материал выстроен логично, последовательно, обучающийся аргументированно отстаивает свою точку зрения. Во введении приводится обоснование выбора конкретной темы, чётко определены цель и задачи работы (проекта). Использован достаточный перечень источников и литературы для методологической базы исследования. Обучающийся грамотно использует профессиональные термины, актуальные исходные данные. Проведен самостоятельный анализ (исследование) объекта. По результатам работы сделаны логичные выводы. Оформление работы соответствует методическим рекомендациям. Объем и содержание работы соответствует требованиям. На защите обучающийся исчерпывающе отвечает на все дополнительные вопросы;

- оценка «хорошо»: обучающийся демонстрирует повышенный уровень владения проблемой исследования, логично, последовательно и аргументированно отстаивает ее концептуальное содержание. Во введении содержатся небольшие неточности в формулировках цели, задач. В основной части допущены незначительные погрешности в расчетах (в исследовании). Выводы обоснованы, аргументированы. Оформление работы соответствует методическим рекомендациям. Объем работы соответствует требованиям. На защите обучающийся отвечает на все дополнительные вопросы;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся демонстрирует базовый уровень владения проблемой исследования. Во введении указаны цель и задачи исследования, но отсутствуют их четкие формулировки. Работа является компиляцией чужих исследований с попыткой формулировки собственных выводов в конце работы. Изложение материала логично и аргументировано. Наблюдается отступление от требований в оформлении и объеме работы. При ответе на вопросы обучающийся испытывает затруднения;

- оценка «неудовлетворительно»: обнаруживается несамостоятельность выполнения курсовой работы, некомпетентность в исследуемой проблеме. Нарушена логика изложения. Работа не соответствует требованиям, предъявляемым к оформлению и содержанию. На защите курсового проекта обучающийся не отвечает на вопросы.