

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Горский государственный аграрный
университет»



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УВР

Кабалоев Т.Х.

« 30 »

сентября

2019 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
при освоении ОПОП ВО, реализуемой по ФГОС ВО 3++

по дисциплине

Б1.О.22. Разведение животных

Направление подготовки – 36.03.02. «Зоотехния»

Направленность подготовки

Технология производства продуктов животноводства

Уровень высшего образования - **бакалавриат**

Форма обучения – очная/заочная

Владикавказ 2019

Фонд оценочных средств разработали:

Составители:

Албегова Л.Х., кандидат с.-х. наук, доцент

ЛХ

Фонд оценочных средств согласован:

на заседании кафедры кормления, разведения и генетики с.-х. животных

протокол № 5 от « 25 » август 20 19 г.

Зав. кафедрой

Б.С. Калоев

/Калоев Б.С./

(подпись)

Предназначен для обучающихся очной и заочной форм обучения.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств.

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Разведение животных» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе обучающихся, далее – СРО), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавриат по направлению подготовки 36.02.03 «Зоотехния».

Рабочей программой дисциплины «Разведение животных» предусмотрено формирование следующих компетенций:

1. ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5 (*иопк-2.1, иопк-2.2, иопк-2.3; иопк-3.1, иопк-3.2, иопк-3.3; иопк-5.1, иопк-5.2, иопк-5.3*).
2. ПКО-5, ПКО-6, ПКО-11 (*ипко-5.1, ипко-5.2, ипко-5.3; ипко-6.1, ипко-6.2, ипко-6.3; ипко-11.1, ипко-11.2, ипко-11.3*).
3. ПКР-2 (*ипкр-2.1, ипкр-2.2, ипкр-2.3*).

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), и используемые оценочные средства:

- устный опрос
- тест (для текущего контроля)
- еловая игра
- коллоквиум
- курсовой проект

- промежуточный экзамен

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

Таблица 1. – Результаты обучения, соотнесенные с общими результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Наименование индикатора достижения результата освоения ОП
------------------------	-------------------------------	------------------------------------------------------------------

<p>ОПК-2.</p>	<p>Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p>ИД-1_{ОПК-2} Знать: особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ИД-2_{ОПК-2} Уметь: учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности ИД-3_{ОПК-2} Владеть: навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности</p>
----------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>ОПК-3.</p>	<p>Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p>	<p>ИД-1_{ОПК-3} Знать: нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса ИД-2_{ОПК-3} Уметь: использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса ИД-3_{ОПК-3} Владеть: оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p>
<p>ОПК-5.</p>	<p>Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1_{ОПК-5} Знать: правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных ИД-2_{ОПК-5} Уметь: оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства ИД-3_{ОПК-5} Владеть: навыками использования специализированных баз данных</p>

<p>ПКО-5.</p>	<p>Способен провести комплексную оценку (бонитировку)и племенной отбор животных</p>	
<p>ПКО-6.</p>	<p>Способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных</p>	<p>ИД-1пко-6 Знать: направления совершенствования методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных ИД -2пко-6 Уметь: анализировать эффективность методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных ИД-3пко-6 Владеть: навыками разработки и оценки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных</p>
<p>ПКО-11.</p>	<p>Способен оформлять и предоставлять документацию по результатам селекционно-племенной работы с животными</p>	<p>ИД-1пко-11 Знать: формы документации по результатам селекционно-племенной работы с животными ИД-2пко-11 Уметь: анализировать данные для назначения использования животных. ИД-3пко-11 Владеть: Навыками оформления и предоставления документации по результатам селекционной - племенной работы с животными</p>

ПКР-2.	Способен использовать современные методы и приемы комплексной оценки и селекции животных	ИД-1_{ПКР-2} Знать: современные методы и приемы (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных ИД-2_{ПКР-2} Уметь: обосновать использование современных методов и приемов (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных ИД-3_{ПКР-2} Владеть: современными методами и приемами (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных
--------	------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

Таблица 2 - Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенции (части компетенций)	Оценочные средства текущего успеваемости	Шкала оценивания
1.	Введение. Происхождение, признаки и свойства животных.	ОПК-2, ПКО-5, ПКО-6, ПКО-11, ПКР-2 ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3; ИПКО-5.1, ИПКО-5.2, ИПКО-5.3; ИПКО-6.1, ИПКО-6.2, ИПКО-6.3; ИПКР-2.1, ИПКР-2.2, ИПКР-2.3	Устный опрос	Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенции (части компетенций)	Оценочные средства текущего успеваемости	средства контроля	Шкала оценивания
2.	Отбор и подбор животных. Инбридинг.	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПКО-5, ПКО-6, ПКО-11, ПКР-2 ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3; ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3; ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3; ИПКО-5.1, ИПКО-5.2, ИПКО-5.3; ИПКО-6.1, ИПКО-6.2, ИПКО-6.3; ИПКО-11.1, ИПКО-11.2, ИПКО-11.3; ИПКР-2.1, ИПКР-2.2, ИПКР-2.3	Устный опрос		Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно
3.	Порода. Методы разведения животных.	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПКО-5, ПКО-6, ПКО-11, ПКР-2 ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3; ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3; ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3; ИПКО-5.1, ИПКО-5.2, ИПКО-5.3; ИПКО-6.1, ИПКО-6.2, ИПКО-6.3; ИПКО-11.1, ИПКО-11.2, ИПКО-11.3; ИПКР-2.1, ИПКР-2.2, ИПКР-2.3	Устный опрос		Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно
Итого:		ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПКО-5, ПКО-6, ПКО-11, ПКР-2, ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3; ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3; ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3; ИПКО-5.1, ИПКО-5.2, ИПКО-5.3; ИПКО-6.1, ИПКО-6.2, ИПКО-6.3; ИПКО-11.1, ИПКО-11.2, ИПКО-11.3; ИПКР-2.1, ИПКР-2.2, ИПКР-2.3	Форма контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации	Шкала оценивания
			<i>Экзамен</i>	<i>Экзамен по билетам</i>	Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно
			<i>Курсовой проект</i>	<i>Оценка курсового проекта</i>	Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно

Результатом освоения дисциплины «Разведение животных» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, пороговый, недостаточный.

Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций.

Таблица 3. – Показатели компетенций по уровню их сформированности (экзамен)

Показатели компетенций, индикаторы	Критерий оценивания	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции	и
------------------------------------	---------------------	------------------	------------------------------------	---

компетенций			индикатора компетенций
Знать (соответствует таблице 1)	Знает	отлично	высокий
		хорошо	повышенный
		удовлетворительно	пороговый
	Не знает	неудовлетворительно	недостаточный
Уметь (соответствует таблице 1)	Умеет	отлично	высокий
		хорошо	повышенный
		удовлетворительно	пороговый
	Не умеет	неудовлетворительно	недостаточный
Владеть (соответствует таблице 1)	Владеет	отлично	высокий
		хорошо	повышенный
		удовлетворительно	пороговый
	Не владеет	неудовлетворительно	недостаточный

Таблица 4. – Соотношение показателей и критериев оценивания компетенций со шкалой оценивания и уровнем их сформированности

Показатели компетенций, индикаторы компетенций	Критерий оценивания	Уровень сформированной компетенции и индикатора компетенций
Знать (соответствует таблице 1)	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	высокий
	Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	повышенный
	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	пороговый
	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	недостаточный
Уметь (соответствует таблице 1)	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные	высокий

	решения анализируемых проблем, формулировать выводы	
	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	повышенный
	При решении конкретных практических задач возникают затруднения	Пороговый
	Не может решать практические задачи	недостаточный
Владеть (соответствует таблице 1)	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	высокий
	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	повышенный
	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	пороговый
	Отсутствие навыков	недостаточный

4. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций.

- устный опрос
- тест (для текущего контроля)
- деловая игра
- коллоквиум
- курсовой проект
- промежуточный экзамен

4.1. Устный опрос.

Устный опрос проводится на каждом занятии в целях закрепления и конкретизации изученного теоретического материала.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций для устного опроса:

- оценка «отлично»: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по дисциплине демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Обучающийся владеет терминологией, способен приводить примеры, высказывает свою точку зрения с опорой на знания и опыт;

- оценка «хорошо»: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ логичен, выстроен, но совершены единичные ошибки. Не в полной мере владеет знаниями по всей дисциплине. Даны ответы на дополнительные, поясняющие

вопросы;

- оценка «удовлетворительно»: ответ на вопрос не полный, с ошибками. Обучающийся путается в деталях, с затруднением пользуется профессиональной терминологией. Есть замечания к построению ответа, к логике и последовательности изложения. Не отвечает на дополнительные вопросы;

- оценка «неудовлетворительно»: ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу, присутствует фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная, не используется профессиональная терминология. Ответы на дополнительные вопросы не даны или неверные.

4.2. Тестовые задания (для текущего контроля).

Тест по модулю 1. Введение, происхождение, признаки и свойства животных.

1. Наука о производстве продуктов животноводства путем разведения, кормления и рационального использования животных называется

- A. кормлением с.-х. животных
- B. разведением с.-х. животных
- C. зоотехнией
- D. зоогигиеной

2. Зоотехния наибольшее развитие получила в период

- A. первобытно-общинный
- B. капиталистический
- C. рабовладельческий
- D. феодальный

3. Наука о воспроизводстве стада, улучшении существующих и выведении новых более продуктивных и экономически выгодных пород, типов животных называется:

- A. генетикой
- B. кормлением с.-х. животных
- C. акушерством
- D. разведением с.-х. животных

4. Из ученых и практиков большую роль в разведении с.-х. животных сыграли

- A. Чирвинский Н.П., Кулешов П.Н., Богданов Е.А., Лискун Е.Ф., Иванов М.Ф.
- B. Кулагин Н.И., Браунер Н.А., Малигонов А.А., Иванов М.Ф., Иванов И.И.

С. Павлов И.П., Кулешов П.Н.

Д. Кулешов П.Н., Мендель Г., Бэр К.Э., Иванов И.М.

5. Большую роль в развитии теории разведения с.-х. животных сыграли труды Ч. Дарвина:

А. «Направленность отбора»

В. «Происхождение видов» и «Изменение домашних культурных растений»

С. «Происхождение видов» и «Изменение домашних животных и культурных растений»

Д. «Новое в развитии теории разведения»

6. Основой содержания курса разведения с.-х. животных являются:

А. рациональное использование животных

В. Отбор, подбор, направленное выращивание и рациональное использование животных

С. Методы разведения и воспроизводства

Д. система ухода, кормления и содержания с.-х. животных

7. Из скотозаводчиков большую роль в деле развития теории племенной работы сыграли

А. Р.Беквелл, братья Ч. и Р. Коллинги, И. Тулей, Г. Зеттегаст, Г. Натузиус

В. В. Бэтсон, Т. Морган

С. Витт В.О., Браунер Н.А., Попов И.С.

Д. Г. Зеттегаст, братья Ч. и Р. Коллинги, Витт В.О.

8. Процесс одомашнивания подразделяется на этапы

А охота за дикими предками и приручение;

В. охота за дикими животными, их ловля и содержание в загонах

С. ловля диких предков и использование их в случку

Д. приручение диких животных и собственно их одомашнивание

9. Одомашнивание животных началось в

А. 4,4-6 тыс. лет до н.э.

В. 10-12 тыс. лет до н.э.

С. 8-10 тыс. лет до н.э.

Д. 6-8 тыс. лет до н.э.

10. Крупный рогатый скот произошел от

А. европейского дикого тура

В. индийского буйвола

С. европейского бизона

Д. азиатского и африканского дикого тура

11. Свиньи произошли от

А. европейского и азиатского дикого кабана

- В. дикого архара
 - С. азиатского дикого кабана
 - Д. дикого архара
12. Буйволы произошли от
- А. индийского буйвола арни
 - В. азиатского буйвола
 - С. европейского буйвола
 - Д. европейского тура
13. Козы произошли от
- А. гималайского винторогого козла меркула
 - В. тибетского дикого козла
 - С. безрогих коз Закавказья и гималайского винторогого козла меркула
 - Д. муфлона и аргали
14. Овцы произошли от
- А. муфлона
 - В. муфлона, архара, гривистого барана
 - С. муфлона, архара, аргали и гривистого барана
 - Д. козла меркула
15. Лошади произошли от
- А. лошади Пржевальского
 - В. лошади Пржевальского и европейской дикой лошади
 - С. лошади Пржевальского и южнорусской дикой степной лошади тарпана
 - Д. лошади тарпана и архара
16. Первым животным одомашнена
- А. свинья
 - В. овца
 - С. собака
 - Д. лошадь
17. Бурный породообразовательный процесс произошел в строе
- А. феодальном
 - В. капиталистическом
 - С. первобытно-общинном
 - Д. рабовладельческом
18. Низкое развитие животноводства произошло в строе
- А. рабовладельческом
 - В. феодальном
 - С. капиталистическом
 - Д. первобытно-общинном

19. Первая госплемкнига (ГПК) появилась в
- A. России
 - B. Голландии
 - C. Англии
 - D. США
20. Первая госплемкнига (ГПК) издана по
- A. свиньям
 - B. лошадям
 - C. крупному рогатому скоту
 - D. птице
21. Животные примитивные, адаптированные к определенным природным условиям
- A. дикие
 - B. домашние
 - C. прирученные
 - D. сельскохозяйственные
22. Животные, приносящие человеку пользу в виде продукции, но в неволе не размножаются, называются
- A. дикими
 - B. прирученными
 - C. домашними
 - D. сельскохозяйственными
23. Внешний вид животного в зависимости от наследственности и условий внешней среды называется
- A. экстерьером
 - B. интерьером
 - C. конституцией
 - D. телосложением
24. Оценка животного по общему виду и развитию отдельных статей осуществляется с помощью
- A. глазомерной оценки
 - B. измерения
 - C. балльной оценки
 - D. фотографирования
25. Оценка животных по общему виду, пропорциональности развития отдельных статей с оценкой в баллах, согласно шкале, осуществляется
- A. глазомерной оценкой
 - B. пунктирной оценкой
 - C. измерением
 - D. фотографированием

26. Взятие промеров у животных с помощью измерительных инструментов, согласно определенным точкам, осуществляется методом
- A. глазомерным
 - B. пунктирным
 - C. измерением
 - D. взвешиванием
27. Отношение взаимосвязанных промеров, выраженное в процентах показывает
- A. индекс телосложения
 - B. генотип животного
 - C. экстерьер животного
 - D. живую массу
28. Графическое изображение степени отличия промеров (индексов) данного животного от стандарта характеризует
- A. экстерьерный профиль
 - B. размеры тела
 - C. фенотип
 - D. генотип
29. Запечатление на фотоснимке профиля животного, имеющего особую племенную ценность осуществляется
- A. фотографированием
 - B. глазомерной оценкой
 - C. пунктирной оценкой
 - D. измерением
30. Типы конституции: грубый, нежный, плотный, рыхлый выделил
- A. П.Н. Кулешов
 - B. Е.А. Богданов
 - C. М.Ф. Иванов
 - D. И.П. Павлов
31. Впервые в зоотехнию термин «экстерьер» ввел
- A. Карл Буржель
 - B. П.Н. Кулешов
 - C. Ю.М. Долгоруков
 - D. Г. Мендель
32. Учение об экстерьере получило большое развитие в период
- A. феодальный
 - B. капиталистический
 - C. первобытно-общинный
 - D. рабовладельческий
33. По экстерьеру продуктивность животного можно оценить

- A. приблизительно
 - B. нельзя оценить
 - C. достаточно полно
 - D. выборочно
34. Стати означают
- A. тип телосложения
 - B. внутреннее строение животного
 - C. наружные отдельные части животного
 - D. экстерьерный профиль
35. Совокупность внутренних физиологических, анатомо-гистологических и биохимических свойств организма в связи с конституцией и направлением продуктивности называется
- A. интерьером
 - B. экстерьером
 - C. конституцией
 - D. фенотипом
36. И.И. Шмальгаузен посвятил много работ теории развития учения о
- A. кормлении с.-х. животных
 - B. содержании с.-х. животных
 - C. индивидуальном развитии организма
 - D. методах разведения
37. Развитие животного, формирование его признаков и свойств определяются
- A. генотипом и условиями внешней среды
 - B. условиями внешней среды
 - C. индивидуальными особенностями
 - D. промерами экстерьера
38. Индивидуальное развитие организма, начиная с зиготы и кончая смертью животного называется
- A. онтогенезом
 - B. филогенезом
 - C. гетерозисом
 - D. депрессией
39. Онтогенез охватывает период
- A. от зиготы до рождения особи
 - B. от рождения до взрослого состояния
 - C. от зиготы до смерти животного
 - D. от зиготы до 2-летнего возраста
40. Онтогенез делится на 2 периода
- A. эмбриональный и постэмбриональный

- В. натальный и эмбриональный
- С. постэмбриональный и постнатальный
- Д. первый и второй

41. Постэмбриональный период длится
- А. от зиготы до рождения животного
 - В. от зиготы до смерти животного
 - С. от рождения особи до ее смерти
 - Д. от плодной фазы до смерти животного
42. Процесс изменения массы за счет увеличения количества клеток в организме называется
- А. ростом
 - В. развитием
 - С. доминированием
 - Д. кодоминированием
43. Классическими работами по изучению особенностей роста и развития животных являются работы
- А. В.И. Федорова, К.Б. Свечина
 - В. П.Н. Кулешова, Е.А. Богданова
 - С. Ч. Дарвина, Н.А. Кравченко
 - Д. И.П. Павлова, И.М. Шмальгаузена
44. Более наглядное представление о росте животных с возрастом дают
- А. живая масса
 - В. линейные промеры
 - С. графический метод
 - Д. измерение
45. Взвешивание животных проводится
- А. до кормления
 - В. после кормления
 - С. и до и после кормления
 - Д. утром и вечером
46. Живой массой, линейными промерами, абсолютным, среднесуточным и относительным приростом определяют
- А. рост
 - В. экстерьер
 - С. интерьер
 - Д. генотип
47. Разность между конечным и начальным показателем живой массы показывает прирост
- А. абсолютный

- В. среднесуточный
- С. относительный
- Д. интенсивный

48. Прирост по отношению ко времени, в течение которого получен называется

- А. абсолютным
- В. среднесуточным
- С. относительным
- Д. интенсивным

49. Теленок за последнюю треть беременности набирает живую массу по сравнению с массой при рождении

- А. 1/2
- В. 1/3
- С. 2/3
- Д. 1/4

50. Основным кормом в молочный период у телят является

- А. молоко
- В. концентраты
- С. грубые корма
- Д. морковь

51. Закон недоразвития: При недостатке питания страдают те органы и ткани, которые в данный период растут более напряженно установил

- А. Н.П. Чирвинский и А.А. Малигонов
- В. П.Н. Кулешов
- С. Ч. Дарвин
- Д. Е.А. Богданов

52. Недокорм вызывает

- А. бурный рост в последующем
- В. замедление роста, недоразвитие и снижение продуктивности
- С. повышает продуктивность
- Д. отрицательно не сказывается на воспроизводство

53. Обильное кормление

- А. ускоряет рост, развитие и повышает продуктивность
- В. отрицательно сказывается на рост и продуктивность животных
- С. тормозит дифференцирование органов и тканей
- Д. не раскрывает генетический потенциал

54. Недоразвитие, вызванное недокормом беременной самки, вызывает

- А. инфантилизм
- В. эмбрионализм
- С. неотению

- D. депрессию
55. Недоразвитие, вызванное плохим кормлением и содержанием животного в раннем возрасте, вызывает
- A. эмбрионализм
 - B. инфантилизм
 - C. неотению
 - D. депрессию
56. Половая зрелость телок наступает в
- A. 10-12 месяцев
 - B. 16-18 месяцев
 - C. 6-8 месяцев
 - D. 12-14 месяцев
57. Половая зрелость кобыл наступает в
- A. 10-12 месяцев
 - B. 12-18 месяцев
 - C. 18-24 месяцев
 - D. 12-14 месяцев
58. Половая зрелость свиней наступает в
- A. 4-5 месяцев
 - B. 8-9 месяцев
 - C. 10-11 месяцев
 - D. 12-14 месяцев
59. Преждевременное развитие половых органов называется
- A. эмбрионализмом
 - B. инфантилизмом
 - C. неотенией
 - D. прогрессом
60. Качественные изменения клеток организма характеризуют
- A. рост
 - B. развитие
 - C. живую массу
 - D. интерьер
61. Неравномерностью, периодичностью и ритмичностью отличается
- A. конституция
 - B. экстерьер
 - C. рост
 - D. интерьер
62. Основным хозяйственно-полезным свойством животного является
- A. продуктивность
 - B. интерьер

С. экстерьер

Д. рост

63. Количество и качество молока, получаемое от коровы за 305 дней лактации или за какой-либо период времени характеризует продуктивность

А. молочную

В. мясную

С. рабочую

Д. воспроизводительную

64. Проведением контрольных удоев ежедневно, один раз в месяц, три раза в месяц, по высшему суточному удою и коэффициентам Калантара устанавливают

А. молочную продуктивность

В. степень повышения продуктивности

С. мясную продуктивность

Д. жирность молока

65. Комплекс факторов, в том числе генотип, полноценное кормление стельной и лактирующей коровы, возраст, сезон отела, продолжительность сухостойного и сервис-периодов и др. на молочную продуктивность

А. сказывается положительно

В. не сказывается

С. отрицательно влияет

Д. влияет незначительно

66. Молочная продуктивность коров согласно живой массе молодняка в 8-месячном возрасте определяется в

А. молочном скотоводстве

В. мясном скотоводстве

С. буйволоводстве

Д. овцеводстве

67. В среднем в молоке коровы содержится:

А. 14-15 % сухого вещества, 3,8-4,0 % жира, 3,4-3,6 % белка, 5,0-5,2 % сахара, 0,9-1,1 % минеральных веществ;

В. 16-17 % сухого вещества, 3,4-3,5 % жира, 3,0-3,2 % белка, 4,7-4,9 % сахара, 1,1-1,3 % минеральных веществ;

С. 12,5-13 % сухого вещества, 3,6-3,8 % жира, 3,2-3,3 % белка, 4,7-4,9 % сахара, 0,9-1,0 % минеральных веществ

Д. 10,5-12 % сухого вещества, 3,7-3,9 % жира, 3,6-3,7 % белка, 5-5,2 % сахара, 1,0-1,2 % мин веществ

68. Молочный жир и белок усваиваются организмом

А. на 95-98 %

В. на 70-75 %

С. крайне плохо

Д. на 100 %

69. Для установления удою за лактацию по высшему суточному удою необходимо этот показатель умножить на

А. 200

В. 300

С. 450

Д. 500

70. Молочную продуктивность у свиноматок определяют в

А. 21 день

В. 30 дней

С. 60. дней

Д. 45 дней

71. Для удобства и точности рекомендуется учет молочной продуктивности коров на племенных фермах проводить

А. один раз в месяц

В. три раза в месяц

С. ежедневно

Д. по высшему суточному удою

72. На товарных фермах рекомендуется учет молока коров проводить

А. ежедневно

В. три раза в месяц

С. один раз в месяц

Д. по коэффициентам Калантара

73. По предубойной живой массе, убойной массе и убойному выходу, морфологическому составу туш определяют

А. скороспелость

В. оплату корма

С. мясную продуктивность

Д. коэффициент мясности

74. Настигом шерсти в оригинале и в частном волокне определяют

А. шерстяную продуктивность овец

В. количество жиропота

С. генотип

Д. площадь руна

75. Количество яиц и яичная масса, полученные от птицы за определенный период, характеризуют

А. яйценоскость птицы

В. устойчивость птицы

С. экстерьер птицы

Д. резистентность птицы

76. Возраст снесения первого яйца характеризует

А. скороспелость

В. яйценоскость

С. продолжительность жизни

Д. половую зрелость

77. Период от конца лактации до следующего отела называется

А. лактационным

В. сервис-периодом

С. промежуточным

Д. сухостойным

Ключ к тестированию 1

I МОДУЛЬ			
1 С	21 А	41 С	61 А
2 В	22 В	42 А	62 А
3 Д	23 А	43 А	63 А
4 А	24 А	44 С	64 А
5 С	25 В	45 А	65 А
6 В	26 С	46 А	66 В
7 А	27 А	47 А	67 С
8 Д	28 А	48 В	68 А
9 В	29 А	49 С	69 А
10 А	30 А	50 А	70 А
11 А	31 А	51 А	71 В
12 А	32 В	52 В	72 С
13 С	33 А	53 А	73 С
14 С	34 А	54 В	74 А
15 С	35 А	55 В	75 А
16 С	36 С	56 С	76 А
17 В	37 А	57 В	77 Д
18 В	38 А	58 А	
19 С	39 С	59 С	
20 В	40 А	60 С	

Тест по модулю 2. Отбор и подбор в животноводстве.

78. Целеустремленный зоотехнический метод выделения особей желательного типа и устранение самой природой или человеком нежелательных особей называется

А. линейным разведением

- В. выбраковкой
 - С. отбором
 - Д. подбором
79. Основоположником учения об отборе был
- А. М.И. Придорогин
 - В. Ч. Дарвин
 - С. Е.А. Богданов
 - Д. П.Н. Кулешов
80. Отбор самой природой более приспособленных к условиям жизни особей называется
- А. групповым
 - В. искусственным
 - С. индивидуальным
 - Д. естественным
81. Отбор, совершаемый человеком с целью получения желательных особей, называется
- А. естественным
 - В. искусственным
 - С. индивидуальным
 - Д. массовым
82. Отбор по желательным признакам, устраняя животных с отклонениями от нормы является
- А. косвенным
 - В. онтогенетическим
 - С. стабилизирующим
 - Д. индивидуальным
83. При переводе животноводства на промышленную основу появился новый признак
- А. устойчивость лактационной кривой
 - В. меньшая выбраковка животных
 - С. пассивная реакция на условия содержания
 - Д. приспособленность к новой технологии
84. Отбор животных по признакам пригодности к условиям эксплуатации называется
- А. технологическим
 - В. стабилизирующим
 - С. косвенным
 - Д. генетическим
85. Отбор, основанный на законе корреляции, т.е. по развитию признаков, не представляющих собой хозяйственной ценности, судят о развитии других,

более ценных, называется

- A. технологическим
- B. стабилизирующим
- C. косвенным
- D. онтогенетическим

86. Количественные и качественные критерии, по которым судят о развитии признака характеризуют

- A. признаки отбора
- B. показатели отбора
- C. интенсивность отбора
- D. эффективность отбора

87. Многоплодие, молочность, отъемная масса, выход мяса, масса заднего окорока характеризуют признаки, применяемые в

- A. птицеводстве
- B. оленеводстве
- C. скотоводстве
- D. свиноводстве

88. Минимальные требования, предъявляемые к животным по определенным признакам, соответствующие 1 классу, характеризуют стандарт

- A. породы
- B. линии
- C. семейства
- D. отродья

89. Максимально выраженный желательный тип породы, эталон животного, представляет животное

- A. откормочное
- B. модельное
- C. домашнее
- D. сельскохозяйственное

90. Оценка племенных животных по комплексу признаков (росту, развитию, конституции и экстерьеру, происхождению) проводится согласно

- A. экстерьеру
- B. бонитировке
- C. взвешиванию
- D. генотипу

91. Разница между показателем племенного ядра и средним показателем стада означает

- A. эффект селекции
- B. отсеlectionированность стада

- C. селекционный дифференциал
D. препотентность животного
92. Степень соответствия между оценками по нему животного, произведенными в разное время, показывает
- A. селекционный дифференциал
B. эффект селекции
C. стандарт породы
D. повторяемость признаков
93. Степень наследственного улучшения нового потомства по сравнению с предыдущим показывает
- A. селекционный дифференциал
B. эффект селекции
C. стандарт породы
D. наследуемость
94. Долю общей фенотипической изменчивости, которая обусловлена генетическими различиями, показывает
- A. наследуемость
B. наследственность
C. селекционный дифференциал
D. эффект селекции
95. Чем выше эффект селекции, тем сдвиг продуктивности потомства в сторону повышения будет
- A. незначительнее
B. носить криволинейный характер
C. значительнее
D. уменьшаться
96. Корреляция между признаками бывают
- A. прямая (положительная) и обратная (отрицательная), криволинейная
B. только положительная
C. в основном криволинейная
D. переменная
97. Корреляция между отдельными признаками у родственных животных называется
- A. фенотипической
B. генотипической
C. криволинейной
D. сложной
98. Согласно данным о бонитировке, животные подразделяются на
- A. племенное ядро и производственную группу

В. племенное ядро, производственную группу, группу лучших и худших животных

С. лучших и худших

Д. племенное ядро, производственную группу, группу ремонтного молодняка, для продажи на племя, животных для выбраковки

99. Ремонт основного стада производят молодняком

А. племенного ядра

В. производственной группы

С. помесями 1 поколения

Д. сибсами и полусибсами

100. Отбор с учетом происхождения родителей и более отдаленных предков или по совокупности наследственных свойств означает отбор по

А. фенотипу

В. генотипу

С. приспособленности к условиям обитания

Д. резистентности к заболеваниям

101. Формы родословных:

А. родословная решетка, запись происхождения буквами, упрощенная, цепная, одиночная, групповая;

В. родословная решетка, упрощенная, цепная, фигурная, инбредная, групповая;

С. родословная решетка, фигурная, инбредная, аутбредная, замыкающаяся.

Д. простая и сложная

102. По родословной, согласно показателям продуктивности родителей и более отдаленных предков, проводится оценка по

А. конституции

В. фенотипу

С. экстерьеру

Д. генотипу

103. Типы родословной бывают:

А. обычные (простые) и структурные

В. простые и сложные

С. вертикальные и горизонтальные

Д. прямые и криволинейные

104. Из существующих форм родословной самой распространенной является:

А. фигурная

В. цепная

С. родословная решетка

Д. групповая

105. Для анализа и оценки животных по происхождению менее удобной формой родословных является:

А. запись происхождения буквами

В. родословная решетка

С. одиночная

Д. групповая

106. При построении структурных родословных самки обозначаются

А. квадратиками

В. кружочками

С. треугольниками

Д. звездочками

107. При анализе родословной предпочтение отдается животному, у которого более высокопродуктивными являются предки, находящиеся в ряду

А. первом

В. втором

С. третьем

Д. четвертом и далее

108. Комплекс мероприятий по индивидуальному кормлению, содержанию и доению коров называется

А. лактационным периодом

В. сухостойным периодом

С. раздоем

Д. сервис-периодом

109. Коров запускают в сухостойный период за

А. 3 месяца до отела

В. 45-60 дней до отела

С. 30 дней до отела

Д. неделю

110. Авансированное кормление коров осуществляется из расчета на голову дополнительно

А. 1-2 кг свеклы

В. 2-3 кг концентратов

С. 2-3 кг кормов животного происхождения

Д. 2-3 к. ед.

111. Массаж вымени нетели прекращается до отела за

А. 5 дней до отела

В. 2 месяца

С. 20-30 дней

D. перед отелом

112. Для оценки хряков и маток по откормочным и мясным качествам проводят

A. разведение свиней

B. контрольный откорм и контрольное выращивание подсвинков

C. инвентаризацию поголовья

D. ипподромы свиней

113. Откормочные и мясные качества свиней оцениваются при

A. контрольном откорме и контрольном выращивании

B. забое

C. опоросе

D. взвешивании

114. При контрольном выращивании отбирают 4 подсвинка

A. худших в гнезде

B. лучших в гнезде

C. средних

D. весь помет

115. Для проведения контрольного откорма отбирают

A. 2 свинок и 2 хрячков с гнезда

B. весь помет

C. только хрячков

D. 4-6 голов

116. Хряка оценивают по откормочным и мясным качествам по потомкам

A. 4

B. 12

C. 20

D. 25 и более

117. Свиноматку оценивают по откормочным и мясным качествам по потомкам

A. 4

B. 12

C. 20

D. 25 и более

118. Возраст свиней при достижении 100 кг живой массы называется

A. скороспелостью

B. позднеспелостью

C. оптимальным для покрытия

- D. законченным ростом
119. Весь молодняк подлежит убою при
- A. контрольном выращивании
 - B. контрольном откорме
 - C. оценке по воспроизводству
 - D. бонитировке
120. Ипподромы служат для
- A. удовлетворения желания людей
 - B. выявления высокомолочной кобылы
 - C. установления разницы в силе тяги между жеребцом и кобылой
 - D. организации испытания лошадей
121. Специализированное хозяйство или ферма по выращиванию племенных бычков называется
- A. элевром
 - B. контрольным двором
 - C. спецхозом
 - D. денником
122. Обеспечение потенциальных возможностей роста, развития, половой активности и качества спермы является задачей
- A. денника
 - B. элевра
 - C. спецхоза
 - D. контрольного двора
123. Бычков для элевров отбирают в возрасте
- A. 1 месяца
 - B. 10-15 дней
 - C. 6 месяцев
 - D. 12 месяцев
124. Создание оптимальных условий кормления и содержания бычков для проявления потенциальных возможностей реализации генетического потенциала предусматривают
- A. коровники
 - B. элевры
 - C. племобъединения
 - D. плем. рассадники
125. Кормление бычков на элеврах организывают с расчетом получения среднесуточного прироста
- A. 600-700 г
 - B. более 1000 г

C. 950-1000 г

D. 500-600 г

126. На элеверах максимальная живая масса бычков должна

A. соответствовать стандарту

B. превосходить стандарт на 10 %

C. превосходить стандарт на 20-25 %

D. превосходить стандарт на 30 %

127. Оценка производителя по продуктивности дочерей, сравнением дочерей с матерями, сверстницами, стандартом породы, средним показателем стада, по гипотезе промежуточного наследования, по методу диаллельного и полиаллельного спаривания называется оценкой по

A. происхождению

B. качеству потомства

C. продуктивности

D. конституции и экстерьеру

128. Основная цель оценки производителя по качеству потомства

A. выявить производителя-улучшателя

B. установить связь между ростом и развитием животных

C. показать продуктивность матерей

D. показать превосходство матерей над дочерями

129. Установление племенной ценности животного по показателям потомства решает оценка по

A. индекса телосложения

B. происхождению

C. качеству потомства

D. конституции и экстерьеру

130. Из методов оценки производителя по качеству потомства наиболее точным и имеет меньше недостатков оценка

A. сравнение дочерей со сверстницами

B. сравнение дочерей с матерями

C. по гипотезе промежуточного наследования

D. диаллельного и полиаллельного скрещивания

131. Оценка производителей при сравнении его дочерей со средним показателем стада позволяет установить на сколько он является лучшим по отношению к

A. типу

B. породе

C. семейству

D. стаду

132. Минимальная численность дочерей, необходимая для оценки

производителя по качеству потомства

- A. 5
- B. 10
- C. 20
- D. 30

133. Недостатками метода оценки производителя по продуктивности его дочерей являются

- A. не учет качества матерей и стада в целом
- B. отсутствие сведений о происхождении животного
- C. не учет рождаемых самцов
- D. жесткая выбраковка дочерей

134. Метод оценки производителя сравнением его потомства со стандартом породы позволяет установить на сколько он является лучшим по отношению к:

- A. типу
- B. породе
- C. стаду
- D. семейству

135. Племенная ценность производителя устанавливается по формуле Эйснера Ф.Ф.:

- A. $P = \frac{M}{D} \times 100$
- B. $P = 2M - D$
- C. $P = \frac{D}{C} \times 100$
- D. $P = \frac{C}{D} \times 100$

136. Способность животного стойко передавать свои качества потомству называется

- A. селекционной депрессией
- B. устойчивостью к условиям содержания
- C. депрессией
- D. препотентностью

137. Индекс производителя определяется формулой

- A. $P = 2D - M$
- B. $P = 2M - D$
- C. $P = 2C - D$
- D. $P = \frac{C}{D}$

138. Формула селекционного индекса по С. Райту

$$2M+MM=MO$$

A. $СИ = \frac{\quad}{4}$

B. $СИ = 2 Д - М$

C. $СИ = \frac{Д}{С} \times 100$

D. $СИ = 2 П - Д$

139. Спаривание определенных самок с определенными самцами с целью получения потомства желательного качества называется

A. эффектом селекции

B. подбором

C. родственным спариванием

D. отбором

140. Подбор маток к производителям, сходных по главным признакам подбора, называется

A. гомогенным

B. гетерогенным

C. гетерозиготным

D. гомозиготным

141. Подбор маток к производителям, заведомо различающихся по главным признакам подбора, называется

A. гомогенным

B. гомозиготным

C. гетерогенным

D. гетерозиготным

142. Сохранение, закрепление и усиление в потомстве ценных наследственных качеств является целью подбора

A. гомогенного

B. гетерогенного

C. гомозиготного

D. гетерозиготного

143. Обогащение и расширение наследственной основы происходит при подборе

A. гомогенном

B. селекционном

C. гетерогенном

D. возрастном

144. Устойчивость в передаче признаков от родителей потомству

значительно сильнее при подборе

- A. гетерогенном
- B. гомогенном
- C. возрастном
- D. селекционном

145. Относительно однородное потомство характерно для животных

- A. выбракованных
- B. помесных
- C. низкопродуктивных
- D. препотентных

146. Исправление недостатков, получение потомства промежуточного типа и отличающегося гетерозисом, предусматривается подбором

- A. гетерогенным
- B. гомогенным
- C. инбредным
- D. селекционным

147. Подбор, который направлен на исправление недостатков называется

- A. селекционным
- B. стабильным
- C. корректирующим
- D. косвенным

148. Чтобы получить от худшей части стада более качественное потомство, следует их покрывать производителями качества

- A. такого же
- B. лучшего
- C. I класса
- D. II класса

149. При гетерогенном подборе, в результате спаривания животных одной породы, резко различающихся по определенным признакам, возникает явление

- A. доминирования
- B. инбредной депрессии
- C. гетерозиса
- D. регрессии

150. Животные, полученные от гетерогенного подбора

- A. биологически не полноценны
- B. всегда превосходят родителей
- C. отличаются низкими показателями роста и продуктивности
- D. биологически более полноценны

151. В племенной работе может в одном стаде применяться

- A. гомогенный и гетерогенный подбор
- B. только один тип подбора
- C. чистопородное разведение и гибридизация
- D. бессознательный и методический отбор

152. Закрепление к каждой матке подобранного к ней самца с целью получения потомства желательного качества предусматривается подбором

- A. индивидуальным
- B. групповым
- C. семейно-групповым
- D. массовым

153. Подбор к группе маток, относительно сходных по общим особенностям, одного-двух производителей определенного качества называется

- A. индивидуальном
- B. групповым
- C. семейно-групповым
- D. массовым

154. Возрастной подбор, подбор с учетом родственных отношений, генеалогической сочетаемости, степени препотентности, периодической замены производителей, гетероэкологический, линейный подбор являются

- A. типами подбора
- B. стандартом породы
- C. вариантами подбора
- D. формами подбора

Ключ к тестированию 2

II МОДУЛЬ			
78 C	98 Д	118А	138А
79 В	99 А	119В	139В
80 Д	100 В	120Д	140А
81 В	101А	121А	141С
82 С	102Д	122В	142А
83 Д	103А	123В	143С
84 А	104С	124В	144В
85 С	105А	125С	145Д

86 C	106A	126Д	146A
87 C	107A	127B	147C
88 A	108C	128A	148B
89 B	109B	129C	149C
90 B	110Д	130A	150Д
91 C	111C	131Д	151A
92 Д	112B	132C	152A
93 B	113A	133A	153B
94 A	114B	134C	154C
95 C	115A	135Д	
96 A	116B	136Д	
97 C	117A	137A	

Тест по модулю 3. Инбридинг и методы разведения.

155. Спаривание животных, находящихся между собой в родстве, называется

- A. аутбридингом
- B. инбридингом
- C. топкроссингом
- D. депрессией

156. Сохранение конкретных наследственных особенностей определенных ценных животных, является целью

- A. инбридинга
- B. аутбридинга
- C. топкроссинга
- D. депрессии

157. Инбридинг осуществляется на животное

- A. выбракованное
- B. среднее
- C. выдающееся
- D. посредственно

158. Наиболее жестким отбором по конституции и экстерьеру сопровождается

- A. чистопородное разведение
- B. инбридинг
- C. аутбридинг
- D. топкроссин

159. Авторами классификации степени инбридинга является
- A. Шапоруж
 - B. П.Н. Кулешов и Е.А. Богданов
 - C. Тулей и Беквелл
 - D. Шапоруж и Пуш
160. Животное является неродственным, если общий предок встречается в поколении
- A. II
 - B. III
 - C. V
 - D. VI и боле
161. Вредные последствия от систематического применения инбридинга называются
- A. инбредной депрессией
 - B. гетерозисом
 - C. селекционной депрессией
 - D. доминированием
162. Большое сходство половых клеток родственных животных является причиной
- A. доминирования
 - B. инбредной депрессии
 - C. гетерозиса
 - D. селекционной депрессии
163. В животноводстве в наибольшей степени применяется инбридинг
- A. тесный
 - B. умеренный
 - C. отдаленный
 - D. промежуточный
164. Инбридинг применяется в
- A. племенных заводах
 - B. племенных хозяйствах
 - C. товарных хозяйства
 - D. дочерних хозяйствах
165. От применения инбридинга больше страдают животные
- A. крупный рогатый скот, овцы
 - B. лошади, свиньи
 - C. овцы, козы, птица
 - D. крупный рогатый скот и птица
166. Группа животных одного вида, созданная трудом человека в определенных социально-экономических условиях, имеющая общность происхождения и развития, отличающаяся характерными признаками продуктивности, телосложения и стойко передающая свои качества потомству и численностью достаточной для разведения в «себе», называется
- A. линией
 - B. семейством
 - C. породой

D. типом

167. Определение выгодной для разведения в определенной зоне породы осуществляется с помощью

- A. неудовлетворительных условий кормления и содержания
- B. районирования пород
- C. спаривания разных пород между собой
- D. породоиспытания

168. Социально-экономические факторы, смена общественно-экономических формаций, применение «банка спермы» и природно-географические условия влияют на

- A. отбор животных
- B. породообразовательный процесс
- C. резистентность животных
- D. принадлежность к породе

169. Отродье, тип, линия, семейство, завод, породная группа составляют структуру

- A. стада
- B. породы
- C. родственной группы
- D. фенотипа

170. Многочисленная группа животных с необходимыми для породы хозяйственно-полезными признаками, передаваемыми по наследству, представляет собой

- A. тип породы
- B. отродье
- C. породную группу
- D. семейство

171. Часть породы, хорошо приспособленная к тем или иным зональным условиям разведения, отличающаяся от других животных специфическими признаками, называется

- A. линией
- B. семейством
- C. отродьем
- D. породной группой

172. Группа животных, происходящая от одного родоначальника, поддерживающая с ним сходство по хозяйственно-полезным признакам и стойко передающая ценные качества по потомству, называется

- A. семейством
- B. породой
- C. инбредной
- D. линией

173. Линия вечно существовать

- A. может
- B. не может
- C. может только 5 лет
- D. может 10 лет

174. Многочисленная группа животных, происходящая от одной выдающейся матки, сходная с ней по хозяйственно-полезным признакам, называется
- A. семейством
 - B. линией
 - C. заводом
 - D. селекционной
175. Группа животных, обладающая характерными особенностями и разводимая в данном племзаводе, составляет
- A. семейство
 - B. завод
 - C. отродье
 - D. тип породы
176. Наследственно-устойчивая группа в породе, обладающая спецификой качеств и направлением продуктивности, называется
- A. стандартом породы
 - B. отродьем
 - C. породной группой
 - D. типом породы
177. Культурные, созданные под влиянием отбора, подбора и рационального кормления и содержания животные, называются
- A. неулучшенным скотом
 - B. инбредными
 - C. заводской породой
 - D. помесями
178. Неулучшенный, позднеспелый с низкими продуктивными качествами скот называется
- A. аборигенным
 - B. культурным
 - C. заводским
 - D. инбредным
179. Снижение продуктивных качеств животных, в результате неблагоприятных условий кормления и содержания, означает
- A. депрессия
 - B. перерождение породы
 - C. захудалость
 - D. вырождение породы
180. Резкое снижение воспроизводительных и продуктивных качеств животных, приближающихся к аборигенным, характеризует
- A. вырождение породы
 - B. перерождение породы
 - C. устойчивость породы
 - D. стандарт породы
181. Вся работу с породой координируют

- A. племобъединения
 - B. племзаводы
 - C. советы по работе с породой
 - D. племенные рассадники
182. Система спаривания животных с учетом породной, линейной и видовой принадлежности называется
- A. инбридингом
 - B. методами разведения
 - C. аутбридингом
 - D. чистопородным разведением
183. Спаривание животных одной породы между собой для сохранения и улучшения породных качеств осуществляется при
- A. гибридизации
 - B. скрещивании
 - C. чистопородном разведении
 - D. инбридинге
184. Сохранение и совершенствование породных качеств является основной задачей
- A. чистопородного разведения
 - B. гибридизации
 - C. скрещивания
 - D. инбридинге
185. Спаривание животных разных пород между собой называется
- A. родственным спариванием
 - B. инбридингом
 - C. разведением по линиям и семействам
 - D. скрещиванием
186. Скрещивание животных разных видов между собой с целью получения пользовательных животных и выведения новых пород называется
- A. воспроизводительным
 - B. поглотительным
 - C. гибридизацией
 - D. промышленным
187. Сохранение и совершенствование породных качеств осуществляется при
- A. инбридинге
 - B. чистопородном разведении
 - C. гибридизации
 - D. скрещивании
188. Устойчивее и ценнее в племенном отношении будет животное, у которого больше выражена
- A. однородность
 - B. разновидность
 - C. инбредность
 - D. гетерогенность
189. Противоречивость половых клеток самца и самки выражена при

- A. чистопородном разведении
- B. депрессии
- C. инбридинге
- D. скрещивании

190. Скрещивание двух и более пород животных для создания новой породы называется

- A. воспроизводительным
- B. поглотительным
- C. гибридизацией
- D. промышленным

191. Выведение новой более высокопродуктивной породы является основной целью скрещивания

- A. промышленного
- B. переменного
- C. воспроизводительного
- D. дигибридного

192. При выведении новых пород М.Ф. Иванов считал эффективным использование животных

- A. большого количества
- B. малого количества
- C. только инбредных
- D. недостаточного качества

193. Методом воспроизводительного скрещивания на Северном Кавказе выводится порода

- A. красная
- B. бурая
- C. красно-пестрая
- D. черно-пестрая

194. Коренное улучшение одной породы (улучшаемой) другой (улучшающей) в нескольких поколениях, обычно до 5 поколения, происходит при скрещивании

- A. воспроизводительном
- B. переменном
- C. вводном
- D. поглотительном

195. Чем меньше наследственные различия между животными скрещиваемых пород, тем преобразование улучшаемой породы

- A. сводится на «нет»
- B. происходит быстрее
- C. происходит медленнее
- D. вообще не происходит

196. Однократное скрещивание животных двух сходных по направлению продуктивности пород, одна из которых превосходит другую по недостающему качеству, называется

- A. вводным
- B. промышленным

- С. воспроизводительным
D. освежением крови
197. К пользовательным видам скрещивания относятся
- A. поглотительное
 - B. вводное
 - C. промышленное и переменное
 - D. воспроизводительное
198. Спаривание животных двух пород с целью получения гетерозисных помесей первого поколения, обладающих повышенной продуктивностью, осуществляется при скрещивании
- A. поглотительном
 - B. промышленном
 - C. вводном
 - D. воспроизводительном
199. Скрещивание животных, при котором помесное маточное поголовье последовательно спаривают с производителями, меняющимися в каждом поколении, происходит при скрещивании
- A. промышленном
 - B. воспроизводительном
 - C. переменном
 - D. вводном
200. Получение пользовательных животных, отличающихся высоким гетерозисом, а также выведение новой породы решает
- A. гибридизация
 - B. чистопородное разведение
 - C. инбридинг
 - D. разведение по линиям
201. Из перечисленных ниже направлений повышения мясной продуктивности, в большей степени применяется в Северной Осетии скрещивание
- A. скрещивание животных мясных пород между собой
 - B. скрещивание коров молочного и молочно-мясного направления с быками мясных пород
 - C. скрещивание животных молочных и молочно-мясных пород между собой
 - D. животных молочных пород между собой
202. М.Ф. Иванов при выведении украинской степной белой породы свиней использовал всего
- A. 5 местных маток
 - B. 50 местных маток
 - C. 300 и более маток
 - D. 150-200 маток
203. При выведении украинской степной белой породы свиней М.Ф. Иванов отобрал хряка
- A. Дельфина 7
 - B. Самсона 21

С. Аскания 1

Д. Кубанца 5

204. Система зоотехнической работы с породой, со стадом, опирающаяся на линии и семейства называется разведением

А. помесей между собой

В. семейным

С. стадным

Д. по линиям и семействам

205. В более стойком сохранении в потомстве высоких племенных и продуктивных качеств заключается ценность

А. помесей

В. линейных животных

С. инбредных животных

Д. кроссбредных

206. Спаривание животных разных линий между собой называется

А. внутрилинейным спариванием

В. гибридизацией

С. инбридингом

Д. кроссом линий

207. Спаривание животных одной линии между собой называется

А. внутрилинейным спариванием

В. кроссом линий

С. инбридингом

Д. гибридизацией

Ключ к тестированию 3

III МОДУЛЬ		
155B	175B	195B
156A	176B	196A
157C	177C	197C
158B	178A	198B
159Д	179B	199C
160C	180A	200A
161A	181C	201C
162B	182B	202A
163C	183C	203C
164A	184A	204Д
165B	185Д	205B
166C	186C	206Д
167B	187B	207A
168B	188A	
169B	189Д	
170A	190A	
171C	191C	

172Д	192А	
173В	193А	
174А	194Д	

4.3. Деловая игра.

Порядок проведения деловой игры:

1. Вступительное слово ведущего игры.
2. Создается жюри олимпиады из преподавателей (3-4 человека) и одного студента.
3. Избираются секретари – 2 человека.
4. Создаются 2 команды (по 10 человек). Избираются капитаны команд.
5. Команды приветствуют друг друга и представляют визитную карточку (девиз), в которой должно быть показано отношение к разведению с.-х. животных. Девиз должен быть коротким, желательно художественно оформленным. На выполнение задания отводится 5 мин. Максимальная оценка за конкурс – 5 баллов.

Конкурс 1.

Команды отвечают на 10 вопросов каждая по тематике, предложенной ведущим.

Вопросы:

1. Значение разведения как науки в разведении животноводства.
2. Кто из отечественных и зарубежных ученых стоял у истоков учения о разведении?
3. Кем и когда были созданы первые учебники по разведению с.-х. животных?
4. Время и место одомашнивания основных видов животных.
5. Что такое доместикационные изменения?
6. Этапы развития животноводства, краткая характеристика?
7. Что такое конституция? Типы конституции по П.Н.Кулешову?
8. Факторы, влияющие на формирование конституции.
9. Что такое экстерьер? Перечислите методы оценки экстерьера
10. Понятие «порода». Какие характерные признаки породы?

- 11.Классификация и структура породы?
- 12.Понятие о развитии. Что такое онтогенез и филогенез?
13. Какие стадии онтогенеза вы знаете?
- 14.Факторы влияющие на рост и развитие животных.
- 15.Типы недоразвития. Закон Червинского-Малигонова.
16. Как проводят контроль за ростом и развитием? Как вычисляются среднесуточные и относительные приросты? Какие бывают кондиции и их значение?
17. Что такое отбор? Признаки и параметры отбора.
- 18.Формы отбора. Их характеристика.
- 19.Что такое селекционный дифференциал, селекционная точка (граница) отбора?
- 20.Факторы, влияющие на эффективность отбора.
- 21.Технологический отбор по независимым уровням, тандемный, косвенный отбор, их применение.
- 22.Оценка и отбор животных по происхождению. Формы родословных.
- 23.Методы оценки производителей по качеству потомства.
- 24.Препотентность и ее значение. Как присваивают быкам-производителям племенные категории?
- 25.Что такое подбор? Какие формы подбора используют в зоотехнии?
- 26.Сущность и задачи гетерогенного и гомогенного подбора.
- 27.Связь отбора и подбора. Из каких элементов складывается итоговая оценка животных при бонитировке?

Конкурс 2.

Суть конкурса - дать полный ответ на соответствующий вопрос, постараться сделать хорошее дополнение к ответу соперников. Команды получают по 3 вопроса. Вопросы задает ведущий каждой команды по очереди. После ответа тут же слушается дополнение. Максимальная оценка за ответ и дополнение к ответу команды соперника – 5 баллов.

Ответ и дополнения оцениваются одной общей оценкой на основании оценки членов жюри за каждый вопрос таким же образом, как и в первом

конкурсе.

Вопросы:

1. Определение понятия методы разведения. Классификация методов разведения.
2. Задачи, биологическая сущность и значение чистопородного разведения.
3. Инбридинг, степени инбридинга по Пушу.
4. Метод учета степени инбридинга по С.Райту.
5. Инбредная депрессия, меры борьбы с нею.
6. Структурные элементы породы. Понятие о линии и семействе.
7. Закладка линий, ветвление, межлинейные кроссы.
8. Что такое скрещивание. Виды скрещивания. Биологические и хозяйственные особенности помесей.
9. Промышленное скрещивание. Цель и задачи.
10. Переменное скрещивание, его цель и задачи.
11. Поглочительное скрещивание и его роль в преобразовании пород.
12. Вводное скрещивание, его цели и задачи.
13. Воспроизводительное скрещивание.
14. Гибридизация, применение ее в зоотехнии.
15. Освежение крови, цель и задачи.
16. Методика М.Ф.Иванова по созданию новых пород с.-х. животных.
17. Явление гетерозиса и его значение в животноводстве.
18. Как выведена украинская степная белая порода свиней.
19. Что такое племенная работа?
20. Особенности племенной работы в условиях промышленной технологии производства продуктов животноводства.
21. Что такое государственные племенные книги? Организация выставок и выводок животных.
22. Основные внутрихозяйственные мероприятия по организации племенной работы.

23. Каковы особенности оценки животных по молочной продуктивности.

Методы учета молочной продуктивности коров.

24. Оценка мясной продуктивности скота.

25. Оценка овец по шерстной продуктивности.

26. Оценка с.-х. птицы по продуктивности.

27. Оценка репродуктивных качеств свиней.

28. Оценка лошадей по рабочим качествам.

Конкурс 3.

Конкурс болельщиков: команда задает вопросы (по 3) болельщикам команды соперников. Оценивается оригинальность и правильность ответа болельщиков в зависимости от трудности поставленного вопроса. Каждый ответ оценивается в баллах. Максимальная оценка – 5 баллов. Выведение общей оценки по тому же принципу, что в первых двух конкурсах. Время на обсуждение ответа – 1 минута.

Конкурс 4.

Конкурс команд. Оценивается лучший ответ команды на вопрос, заданный болельщиками команды соперника. Задается по 3 вопроса. Максимальная оценка за правильный оригинальный ответ в зависимости от трудности вопроса – 5 баллов. Учитывается активность болельщиков. Принципы проведения итогов по конкурсу прежние.

Конкурс 5.

Конкурс капитанов. Капитаны получают по 2 вопроса, на которые отвечают письменно, и кроме того, задают по 3 вопроса друг другу. Ответы оцениваются по 5 – бальной системе. Система подведения итогов прежняя.

Подведение итогов – с выставлением оценок.

Критерии оценки:

Каждый член группы обязан выступить. Ответы могут дополняться студентами другой подгруппы. После обсуждения ответ каждого студента оценивается преподавателем и старшими подгрупп по пятибалльной системе. При оценке учитывается правильность, четкость и лаконичность ответов.

Наиболее удачные комментарии оцениваются по трехбалльной системе.

В каждой подгруппе оценки студентов суммируются и по суммарному баллу определяется победившая подгруппа

4.4. Микроэкзамен.

Вопросы к микроэкзамену 1.

1. Народно-хозяйственное значение животноводства.
2. Зоотехния и разведение как науки: понятие, основные задачи курса «Разведение с.-х. животных».
3. Разведение как наука: понятие, роль ученых в развитии теории разведения.
4. Одомашнивание животных: время; факторы, способствующие одомашниванию, основные центры.
5. Понятие прирученное, домашнее и сельскохозяйственное животное.
6. Происхождение крупного рогатого скота и его типы согласно краниологическому методу.
7. Время и последовательность приручения и одомашнивания животных.
8. Понятие о доместикационных изменениях и их главные особенности.
9. Конституция животных и классификация ее типов в связи с различными особенностями организма.
10. Классификация конституциональных типов по общему типу телосложения и их характеристика.
11. Классификация конституциональных типов по характеру обмена веществ и их характеристика.
12. Классификация конституциональных типов по нервной деятельности и скороспелости.
13. Факторы, влияющие на формирование конституции животных.
14. Роль наследственности в формировании конституциональных животных.

15. Влияние внешней среды на формирование конституции животных.
16. Кондиции животных и их характеристики.
17. Экстерьер с.-х. животных: понятие и учение об экстерьере.
18. Методы изучения экстерьера животных. Глазомерная оценка.
19. Методы изучения экстерьера животных. Пунктирная или балльная оценка.
20. Методы оценки экстерьера животных. Измерение и графический метод.
21. Методы оценки экстерьера животных. Индексы и фотографирование.
22. Зоотехнические задачи, решаемые с помощью экстерьерной оценки животных.
23. Понятие о росте, развитии, онтогенезе и филогенезе.
24. Периоды индивидуального развития организма.
25. Онтогенез и филогенез, понятие и их связь.
26. Эмбриональный период, его фазы и характеристика.
27. Постэмбриональный период, его фазы и характеристика.
28. Продолжительность внутриутробного периода у животных разных видов.
29. Особенности роста и развития животных: скорость, длительность, периодичность, ритмичность и неравномерность.
30. Методы учета роста и развития животных.
31. Установление абсолютного, среднесуточного и относительного прироста живой массы животных.
32. Факторы, влияющие на онтогенез.
33. Факторы, влияющие на онтогенез. Наследственность.
34. Факторы, влияющие на онтогенез. Условия внешней среды.
35. Закон Чирвинского-Малигонова.
36. Типы недоразвития и их характеристика.
37. Продуктивность: понятие и виды.
38. Молочная продуктивность: понятие, примерный химический состав молока коров.

39. Лактационный период, понятие, лактационная кривая, ее составление.
40. Типы лактационных кривых и их характеристика.
41. Методы учета молочной продуктивности.
42. Ежедекадный и ежемесячный учет молока.
43. Установление молочной продуктивности коров согласно коэффициентам Калантара и высшему суточному удою.
44. Перечислить факторы, влияющие на молочную продуктивность.
45. Наследственность и порода в повышении молочной продуктивности.
46. Влияние периода лактации и возраста первого покрытия на молочную продуктивность коров.
47. Сухостойный период и сервис-период: понятие и их связь с продуктивностью коров.
48. Влияние сезона отела на молочную продуктивность коров.
49. Перечислить отдельных коров-рекордисток и каково их значение в племенной работе.

Вопросы к микроэкзамену 2.

1. Понятие об отборе в свете трактовки разных ученых.
2. Перечислить все формы отбора. Естественный отбор и его значение в настоящее время.
3. Искусственный отбор: понятие, бессознательный и методический отбор.
4. Отличия методического отбора от бессознательного.
5. Стабилизирующий отбор: понятие, кто предложил и применение.
6. Косвенный отбор: понятие, кто предложил и применение.
7. Массовый или фенотипический отбор.
8. Индивидуальный и массовый отбор: понятие и их применение.
9. Тандемная или ступенчатая селекция.
10. Методы независимых уровней выбраковки и отбора по общей оценке.
11. Интенсивность отбора, понятие и от чего зависит.
12. Выбракované и выранжированные животные.

13. Факторы, влияющие на интенсивность отбора: перечислить и дать характеристику влиянию условий внешней среды.
14. Интенсивность отбора в связи с ареалом распространения, численностью стада и лимита показателя.
15. Интенсивность отбора: понятие и связь с числом признаков, по которым ведется отбор.
16. Интенсивность отбора: понятие и связь с разведением животных разных видов.
17. Половая и хозяйственная зрелость самок разных видов животных.
18. Признаки и показатели отбора. Главные и второстепенные признаки.
19. Стандарт породы и модельное животное.
20. Коррелятивные связи между признаками и их значение в племенной работе.
21. Понятия о наследуемости и коэффициенте наследуемости.
22. Селекционный дифференциал: понятие и от чего зависит.
23. Эффект селекции: понятие и формула установления.
24. Повторяемость признаков и ее формы.
25. Оценка и отбор животных по происхождению и ее значение.
26. Родословная: понятие и формы ее.
27. Родословная решетка и ее составление.
28. Правила построения структурных родословных.
29. Групповые родословные или генеалогические схемы.
30. Анализ родословных. Степень влияния родителей и более отдаленных предков на качество потомства.
31. Требования, предъявляемые к цепной родословной.
32. Особенности селекции крупного рогатого скота и оценка коров разного направления продуктивности.
33. Перечислить этапы отбора и оценки животных в производственных условиях.
34. Оценка быков по собственной продуктивности. Элеверы.
35. Оценка и отбор коров и быков в мясном скотоводстве.

36. Отбор овец по собственной продуктивности.
37. Выявление потенциальной продуктивности свиней при контрольном откорме и контрольном выращивании.
38. Выявление потенциальной продуктивности коров при раздое.
39. Выявление потенциальной продуктивности лошадей на ипподромах.
40. Оценка животных по их боковым родственникам (сибсам и полусибсам).
41. Семейная селекция и ее применение.
42. Определение понятий, цель и значение оценки животных по качеству потомства.
43. Перечислить методы оценки производителей и маток по качеству потомства.
44. Гетерозис и инбредная депрессия.
45. Метод «улучшатель-ухудшатель», формула, решетка наследственности.
46. Классификация пород, исходя из ареала распространения и их характеристика.
47. Индекс Ханссона-Яеппа (гипотеза промежуточного наследования), формула, ее выведение, недостатки.
48. Факторы, влияющие на оценку животных по качеству потомства и их характеристика.
49. Метод оценки производителя по методу дочери-сверстницы, формула
С. Райта, Ф.Ф. Эйснера, преимущества и недостатки.
50. Метод оценки производителя по качеству потомства сравнением продуктивности его дочерей со средним показателем по стаду и стандартом по породе.
51. Метод диаллельного и полиаллельного спаривания.
52. Условия испытания производителей по качеству потомства.
53. Препотентность животных, понятие, причины обуславливающие ее, индекс препотентности (формула Ф.Ф. Эйснера).
54. Оценка племенной ценности производителя по продуктивности дочерей и матерей, формула, недостатки метода.
55. Способы мечения животных и их проведение. Присвоение кличек.

56. Связь подбора со способами размножения: индивидуальный, групповой и семейно-групповой подбор.
57. Инбридинг, понятие, применение.
58. Учение об инбридинге: время возникновения, взгляды на него, научное объяснение инбридингу, отношение корифеев зоотехнической науки к нему.
59. Степень инбридинга по Шапоружу, Пушу, Кисловскому.
60. Роль и место инбридинга в племенной работе.
61. Инбредная депрессия и меры борьбы с нею.
62. Подбор в животноводстве, понятие (несколько наиболее характерных). Связь отбора с подбором.
63. Эффективность или результативность подбора: факторы, их характеристика.
64. Зоотехнические задачи, решаемые с помощью инбридинга.
65. Принципы подбора.
66. Типы подбора. Гомогенный подбор, сущность, цель, осуществление.
67. Типы подбора. Гетерогенный подбор, сущность достоинства, цель, осуществление.
68. Связь гомогенного и гетерогенного подбора. Возрастной подбор., план закрепления.

Вопросы к микроэкзамену 3.

1. Основные факторы пороодообразования.
2. Акклиматизация пород. Перерождение, захудалость и вырождение пород.
3. Бонитировка, понятие, комплекс признаков, по которым осуществляют бонитировку и их характеристика.
4. Назначение животных, распределение их на группы в племенных и товарных хозяйствах. Характеристика групп.
5. Классификация пород по количеству и качеству труда, затраченного на их образование и их характеристика.
6. Требования, предъявляемые к апробируемой породе.

7. Структура породы.
8. Породоиспытание, районирование пород.
9. Выставки, выводки и ГПК.
10. Селекционные центры, племзаводы, племхозы, дочерние хозяйства и их задачи.
11. Породная группа и внутripородный тип.
12. Классификация пород по характеру продуктивности.
13. Понятие о породе и характерные признаки ее.
14. Линия генеалогическая и заводская. Семейство.
15. Отродье и внутripородный тип.
16. Породная группа.
17. Понятие о методах разведения и их классификация.
18. Чистопородное разведение, понятие, задача и биологическая сущность.
19. Понятие о чистопородном разведении и его значение в племенной работе.
20. Разведение по линиям, понятие и цель.
21. Условия успешного решения задачи чистопородного разведения.
22. Этапы разведения по линиям. Закладка линий.
23. Этапы разведения по линиям. Ведение линии.
24. Межлинейные кроссы или кросс линий: понятие, биологическая сущность и каким подбором чаще осуществляется.
25. Перечислить основные свойства линии.
26. Требования, предъявляемые к родоначальнику линии.
27. Ветвление линий и их значение.
28. Прогрессивные, стабильные и «уходящие в матки» линии.
29. Особенности разведения по линиям в свиноводстве (клички, открытые, частично закрытые и полностью закрытые линии).
30. Виды кроссов линии: воспроизводительные, переменные и акклиматизационные.
31. Скрещивание: понятие, биологическая сущность.
32. Скрещивание: понятие и успех скрещивания.

33. Виды скрещивания и их сущность.
34. Поглолительное скрещивание: понятие, цель и осуществление.
35. Поглолительное скрещивание: понятие, достоинства и недостатки.
36. Условия, влияющие на эффективность поглолительного скрещивания.
37. Воспроизводительное скрещивание: понятие и необходимость применения.
38. Отношение М.Ф. Иванова к созданию новых пород.
39. Условия проведения воспроизводительного скрещивания (по М.Ф. Иванову).
40. Основные этапы воспроизводительного скрещивания на примере выведения украинской степной белой породы свиней.
41. Выразить схематически метод воспроизводительного скрещивания.
42. Вводное скрещивание: понятие и осуществление.
43. Вводное скрещивание: понятие и этапы.
44. Требования, предъявляемые к производителю улучшающей породы.
45. Успех вводного скрещивания.
46. Пользовательные виды скрещивания. Промышленное скрещивание, понятие и виды.
47. Промышленное скрещивание: понятие и явление гетерозиса, его сущность.
48. Достоинства и недостатки промышленного скрещивания.
49. Применение промышленного скрещивания для производства мяса крупного рогатого скота.
50. Переменное скрещивание: понятие, цель и виды.
51. Переменное скрещивание: понятие, осуществление.
52. Успех, достоинства и недостатки переменного скрещивания.
53. Понятие о гибридизации и необходимость ее применения.
54. Гибридизация: понятие, цель и задачи.
55. Использование гибридизации.
56. Трудности, связанные с гибридизацией, и их преодоление.
57. Условия, способствующие преодолению бесплодия гибридов.

58. Программа совершенствования и выведения новых пород в молочном скотоводстве.
59. Программа совершенствования и выведения новых пород в мясном скотоводстве.
60. Программа совершенствования и выведения новых пород в свиноводстве.
61. Программа совершенствования и выведения новых пород в овцеводстве.
62. Программа совершенствования и выведения новых пород в коневодстве.
63. Современное направление в повышении молочной продуктивности черно-пестрого скота.
64. Современное направление в повышении молочной продуктивности красного скота.
65. Современное направление в повышении молочной продуктивности бурого скота.

Экзаменационный билет к коллоквиуму 1

№1

1. Одомашнивание животных: время; факторы, способствующие одомашниванию, основные центры.

2. Классификация конституциональных типов по нервной деятельности и скороспелости.

3. Методы учета молочной продуктивности.

Составитель

Албегова Л.Х.

Зав. кафедрой

Калоев Б.С.

2019 г.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении коллоквиума:

- оценка «отлично»: обучающийся демонстрирует полное понимание материала, дает верные определения основных понятий, корректно использует терминологический аппарат, может обосновать свои суждения. Обучающийся приводит примеры не только из рекомендуемой литературы, но и самостоятельно составленные, демонстрирует способности анализа и высокий уровень самостоятельности. Занимает активную позицию в дискуссии;

- оценка «хорошо»: обучающийся демонстрирует полное понимание материала, дает верные определения основных понятий, корректно использует терминологический аппарат, может обосновать свои суждения. Обучающийся приводит примеры и демонстрирует высокий уровень самостоятельности, устанавливает причинно-следственные связи обсуждаемых проблем;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, допускает ошибки и неточности в определении основных понятий, преимущественно корректно использует терминологический аппарат. Обучающийся недостаточно доказательно и полно обосновывает свои суждения, с затруднением приводит свои примеры;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся не ориентируется в материале, допускает ошибки и неточности в определении основных понятий, некорректно использует терминологический аппарат. Обучающийся не приводит примеры к своим суждениям. Не участвует в работе.

4.5. Оценочные средства для проведения итоговой аттестации в форме экзамена по дисциплине «Разведение животных».

На итоговую аттестацию выносятся следующие компетенции, формируемые дисциплиной - ОПК-2, -ОПК-3, -ОПК-5, -ПКО-5, ПКО-6, -ПКО-11, -ПКР-2.

Время проведения 45 мин.

Предусмотрено - 84 вопроса.

Вопросы к экзамену

1. Значение животноводства как отрасли народного хозяйства.
2. Зоотехния как наука. Основные задачи курса разведения с.-х. животных.
3. Роль отечественные и зарубежных ученых-зоотехников в развитии теории разведения животных.
4. Разведение с.-х. животных: понятие, структура курса.
5. Доместикационные изменения у животных.
6. Прирученные, домашние и сельскохозяйственные животные.
7. Животноводство при феодализме и капитализме.
8. Происхождение и эволюция с.-х. животных.
9. Конституция: понятие, факторы, влияющие на ее формирование.
10. Конституция: понятие, классификация типов конституции по общему телосложению.
11. Классификация типов конституции по скороспелости и их характеристика.
12. Конституция: понятие, классификация типов конституции по характеру обмена веществ.
13. Понятие об экстерьере. Экстерьерный профиль: понятие и методика установления.
14. Методы изучения экстерьера и зоотехнические задачи, решаемые с помощью экстерьерной оценки животных.
15. Пунктирная оценка с.-х. животных: сущность, задача, шкала оценки.
16. Рост и развитие: понятие, стадии развития.
17. Методы изучения роста и развития животных.
18. Стадии развития организма. Постэмбриональный период и его фазы.
19. Ученые о развитии и управлении онтогенезом. Эмбрионализм, инфантилизм и неотения.
20. Сущность онтогенеза. История учения об онтогенезе.
21. Закон недоразвития в учении Н.П. Чирвинского-А.А. Малигонова.

22. Типы недоразвития и их сущность.
23. Роль наследственности и среды в онтогенезе.
24. Понятие о продуктивности. Молочная продуктивность и методы ее учета.
25. Факторы, влияющие на молочную продуктивность коров.
26. Лактационная кривая и ее типы.
27. Оценка животных по собственной продуктивности. Элеверы.
28. Ипподромы, контрольное выращивание и контрольный откорм, раздой, как методы выявления потенциальной продуктивности животных разных видов.
29. Отбор и его формы. Развитие теории отбора.
30. Эффективность отбора и факторы, влияющие на нее.
31. Стабилизирующий и технологический отбор животных.
32. Естественный и искусственный отбор.
33. Эффективность и интенсивность отбора.
34. Методы тандемной селекции и независимых уровней браковки.
35. Селекционный дифференциал и эффект селекции.
36. Оценка животных по генотипу и ее значение.
37. Формы родословных и их составление.
38. Анализ родословных и эффективность оценки животных по ним.
39. Подбор в животноводстве: понятие, связь отбора с подбором, формулы подбора.
40. Основные типы подбора и их задачи.
41. Гомогенный подбор в животноводстве: понятие, цель и значение.
42. Гетерогенный подбор, его применение и связь с гомогенным подбором.
43. Связь подбора со способами размножения: индивидуальный, групповой и семейно-групповой.
44. Условия, благоприятствующие оценке и подбору животных.
45. Понятие о подборе. Основные принципы подбора.
46. Препотентность животных и причины, обуславливающие ее.
47. Инбридинг: понятие, инбредная депрессия и борьба с нею.

48. Биологическая сущность, цель и задачи, решаемые с помощью инбридинга. Методы измерения степени инбридинга.
49. Гетерозис и инбредная депрессия.
50. Понятие о породе и ее характерные признаки.
51. Порода: понятие, структура и характеристика ее компонентов.
52. Акклиматизация пород. Перерождение, захудалость и вырождение пород.
53. Понятие о породе и факторы, обуславливающие формирование и изменчивость пород.
54. Племенные книги и стандарт породы.
55. Селекционные центры, племенные заводы, племенные совхозы, племенные фермы-репродукторы, дочерние хозяйства, их задачи при работе с породами.
56. Апробация пород и требования, предъявляемые при этом. ГПК.
57. Методы оценки производителей по качеству потомства.
58. Факторы, влияющие на оценку животных по качеству потомства.
59. Метод «улучшатель-ухудшатель», формула, решетка наследственности.
60. Оценка племенной ценности производителя сравнением его дочерей со сверстницами и стандартом породы.
61. Оценка животных по сибсам и полусибсам.
62. Мечение и присвоение кличек.
63. Определение понятий линия, семейство. Ветвление линий и его значение.
64. Разведение по линиям, понятие, цель и этапы.
65. Генеалогическая и заводская линия.
66. Основные свойства линии.
67. Методы разведения с.-х. животных: понятие, классификация.
68. Чистопородное разведение, задача, биологическая сущность и значение.
69. Скрещивание: понятие, биологическая сущность, успех, основные виды скрещивания.
70. Поглощающее скрещивание: схема, условия, влияющие на его эффективность.
71. Поглощающее скрещивание: понятие, цель, достоинства и недостатки.

72. Воспроизводительное скрещивание: понятие, необходимость применения.
73. Воспроизводительное скрещивание: понятие, необходимость применения, этапы работы при воспроизводительном скрещивании.
74. Виды воспроизводительного скрещивания и условия, необходимые для его применения.
75. Методика М.Ф. Иванова о выведении новых пород животных на примере украинской белой породы свиней.
76. Промышленное скрещивание: понятие, сущность, его применение в животноводстве.
77. Промышленное и переменное скрещивание: понятия, виды, недостатки, отличие переменного скрещивания от промышленного.
78. Переменное скрещивание: сущность, задачи и генеалогические особенности.
79. Вводное скрещивание: понятие, этапы и успех.
80. Требования, предъявляемые к производителям для проведения вводного скрещивания. Отличие вводного скрещивания от освежения крови.
81. Освежение и прилитие крови.
82. Гибридизация: понятие, цель, задачи и использование.
83. Задачи по совершенствованию существующих и созданию новых пород молочного скота.
84. Программа совершенствования и выведения новых пород в свиноводстве.

Экзаменационный билет к экзамену

№1

1. Методы изучения роста и развития животных.
2. Выставки и выводки с.-х. животных.
3. Скрещивание: понятие, биологическая сущность, успех, основные виды скрещивания.

Составитель

Албегова Л.Х.

2019 г.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении экзамена:

- оценка «отлично»: обучающийся имеет четкое представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; свободно и правильно оперирует предметной и методической терминологией; свободно владеет вопросами экзаменационного билета; подтверждает теоретические знания практическими примерами; дает развернутые ответы на задаваемые дополнительные вопросы; имеет собственные суждения о решении теоретических и практических вопросов, связанных с профессиональной деятельностью;

- оценка «хорошо»: обучающийся имеет представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; знает предметную и методическую терминологию дисциплины; излагает ответы на вопросы экзаменационного билета, ориентируясь на написанное им в экзаменационном листе; подтверждает теоретические знания отдельными практическими примерами; дает ответы на задаваемые дополнительные вопросы;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся имеет посредственное представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; правильно оперирует основными понятиями; отвечает на вопросы экзаменационного билета, главным образом, зачитывая написанное в экзаменационном листе; излагает, главным образом, теоретические знания по вопросам экзаменационного билета; не во всех случаях находит правильные ответы на задаваемые дополнительные вопросы;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся не имеет

представления о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; не во всех случаях правильно оперирует основными понятиями; отвечает на экзаменационные вопросы, зачитывая их с текста экзаменационного листа; экзаменационные вопросы излагает не в полной мере; не отвечает на дополнительные вопросы. Не участвует в работе.

4.6. Курсовой проект.

Темы курсовых проектов.

Тема 1. Происхождение и одомашнивание с.-х. животных.

Тема 2. Экстерьер с.-х. животных.

Тема 3. Конституция с.-х. животных.

Тема 4. Интерьер с.-х. животных.

Тема 5. Доместикационные изменения у животных. Этапы развития животноводства.

Тема 6. Продуктивность с.-х. животных.

Тема 7. Мясная продуктивность.

Тема 8. Теоретические основы и формы подбора.

Тема 9. Наследование, наследуемость и повторяемость селекционных признаков.

Тема 10. Эффект селекции и факторы, влияющие на него.

Тема 11. Оценка и отбор животных по происхождению.

Тема 12. Отбор животных по собственной продуктивности.

Тема 13. Оценка и испытание животных по качеству потомства.

Тема 14. Индивидуальное развитие сельскохозяйственных животных.

Тема 15. Подбор в животноводстве.

Тема 16. Породы сельскохозяйственных животных.

Тема 17. Инбридинг.

Тема 18. Породы домашних животных, факторы обуславливающие формирование и изменчивость пород.

- Тема 19.** Отбор животных. Развитие теории отбора.
- Тема 20.** Испытание и оценка по качеству потомства производителей и маток.
- Тема 21.** Гомогенный подбор и его использование в животноводстве.
- Тема 22.** Гетерогенный подбор и его использование в животноводстве.
- Тема 23.** Разведение по линиям и семействам, заводское, инбредные линии и их использование в племенной работе.
- Тема 24.** Оценка и подбор сельскохозяйственных животных по фенотипу.
- Тема 25.** Оценка сельскохозяйственных животных по комплексу признаков.
- Тема 26.** Селекционная оценка показателей пригодности коров к машинному доению.
- Тема 27.** Направленное выращивание животных.
- Тема 28.** Методы разведение сельскохозяйственных животных.
- Тема 29.** Пользовательные виды скрещивания.
- Тема 30.** Воспроизводительное скрещивание.
- Тема 31.** Гибридизация.
- Тема 32.** Коррекция между основными хозяйственно-полезными признаками и их использование в селекции животных.
- Тема 33.** Особенности разведение животных в условиях прогрессивной технологии.
- Тема 34.** Организационные мероприятия по отбору.
- Тема 35.** Экономико-организационные мероприятия по племенной работе.

К теоретической части курсового проекта каждый студент получает индивидуальное расчетное задание.

Требования к структуре, содержанию и оформлению курсового проектов приводятся в Учебном пособии(Чохатариди Г.Н. Разведение сельскохозяйственных животных: Учебное пособие для выполнения курсовой работы для обучающихся по направлению подготовки: 36.03.02 Зоотехния, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения очная, заочная / Г.Н. Чохатариди – Владикавказ: Издательство ФГБОУ ВО

«Горский госагроуниверситет», 2005. - 112 с.).

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при выполнении курсового проекта:

- оценка «отлично»: продемонстрировано блестящее владение проблемой исследования, материал выстроен логично, последовательно, обучающийся аргументированно отстаивает свою точку зрения. Во введении приводится обоснование выбора конкретной темы, четко определены цель и задачи работы (проекта). Использован достаточный перечень источников и литературы для методологической базы исследования. Обучающийся грамотно использует профессиональные термины, актуальные исходные данные. Проведен самостоятельный анализ (исследование) объекта. По результатам работы сделаны логичные выводы. Оформление работы соответствует методическим рекомендациям. Объем и содержание работы соответствует требованиям. На защите обучающийся исчерпывающе отвечает на все дополнительные вопросы;

- оценка «хорошо»: обучающийся демонстрирует повышенный уровень владения проблемой исследования, логично, последовательно и аргументированно отстаивает ее концептуальное содержание. Во введении содержатся небольшие неточности в формулировках цели, задач. В основной части допущены незначительные погрешности в расчетах (в исследовании). Выводы обоснованы, аргументированы. Оформление работы соответствует методическим рекомендациям. Объем работы соответствует требованиям. На защите обучающийся отвечает на все дополнительные вопросы;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся демонстрирует базовый уровень владения проблемой исследования. Во введении указаны цель и задачи исследования, но отсутствуют их четкие формулировки. Работа является компиляцией чужих исследований с попыткой формулировки собственных выводов в конце работы. Изложение материала логично и аргументировано. Наблюдается отступление от требований в оформлении и объеме работы. При ответе на вопросы обучающийся испытывает затруднения;

- оценка «неудовлетворительно»: обнаруживается несамостоятельность выполнения курсовой работы, некомпетентность в исследуемой проблеме. Нарушена логика изложения. Работа не соответствует требованиям, предъявляемым к оформлению и содержанию. На защите курсовой работы обучающийся не отвечает на вопросы.