

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Горский государственный аграрный
университет»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УВР



Кабалоев Т.Х.

« 30 » 01 2019 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
при освоении ОПОП ВО, реализуемой по ФГОС ВО 3++

по дисциплине

Б1.В.ДВ.03.01 ИНКУБАЦИЯ ЯИЦ С ОСНОВАМИ ЭМБРИОЛОГИИ

Направление подготовки – 36.03.02. «Зоотехния»

Направленность подготовки

Технология производства продуктов животноводства

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения – очная/заочная

Владикавказ 2019

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «*Инкубация яиц с основами эмбриологии*» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе обучающихся, далее – СРО), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 36.02.03 «Зоотехния».

Рабочей программой дисциплины «*Инкубация...*» предусмотрено формирование следующих компетенций: ОПК-1 (ИД-1_{ОПК-1}, ИД-2_{ОПК-1}, ИД-3_{ОПК-1}), ПКО-4 (ИД-1-ПКО-4, ИД-2-ПКО-4, ИД-3-ПКО-4), ПКР-4 (ИД-1-ПКР-4, ИД-2-ПКР-4, ИД-3-ПКР-4).

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), и используемые оценочные средства:

- устный опрос
- тест (для текущего контроля)
- коллоквиум
- круглый стол

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

Таблица 1 – Результаты обучения, соотнесенные с общими результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Наименование индикатора достижения результата освоения ОП
ОПК-1	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного происхождения	ИД-1_{ОПК-1} Знать: нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения ИД-2_{ОПК-1} Уметь: определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных ИД-3_{ОПК-1} Владеть: навыками использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхождения
ПКО-4	Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных	ИД-1 пко-4 Знать: принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных ИД-2 пко-4 Уметь: определить точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных ИД-3 пко-4 Владеть: основами проведения технологического аудита
ПКР-4	Способен к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	ИД-1_{ПКР-4} Знать: специализированные программы управления стадом ИД-2_{ПКР-4} Уметь: анализировать состояние стада с использованием специализированных программ управления стадом ИД-3_{ПКР-4} Владеть: навыками обоснования конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины.

Таблица 2 - Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенции (части компетенций)	Оценочные средства текущего контроля успеваемости		Шкала оценивания
1.	1. Биология инкубации	ОПК-1 ПКО-4 ПКР-4	Устный опрос Коллоквиум (текущий контроль)		Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно
2.	2. Технология инкубации	ОПК-1 ПКО-4 ПКР-4	Устный опрос Коллоквиум (текущий контроль)		Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно
Итого:		ОПК-1 ПКО-4 ПКР-4	Форма контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации	Шкала оценивания
			зачёт	коллоквиум	

Результатом освоения дисциплины «Инкубация...» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, пороговый, недостаточный.

Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

Таблица 3 – Показатели компетенций по уровню их сформированности (зачёт)

Показатели компетенций, индикаторы компетенций	Критерий оценивания	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции и индикатора компетенций
Знать (соответствует таблице 1)	Знает	отлично	высокий
		хорошо	повышенный
		удовлетворительно	пороговый
	Не знает	неудовлетворительно	недостаточный
Уметь (соответствует таблице 1)	Умеет	отлично	высокий
		хорошо	повышенный
		удовлетворительно	пороговый
	не умеет	неудовлетворительно	недостаточный
Владеть (соответствует таблице 1)	Владеет	отлично	высокий
		хорошо	повышенный
		удовлетворительно	пороговый
	Не владеет	неудовлетворительно	недостаточный

Таблица 4 – Соотношение показателей и критериев оценивания компетенций со шкалой оценивания и уровнем их сформированности

Показатели компетенций, индикаторы компетенций	Критерий оценивания	Уровень сформированной компетенции и индикатора компетенций
Знать	Показывает полные и глубокие знания,	высокий

(соответствует таблице 1)	логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	
	Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	повышенный
	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	пороговый
	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	недостаточный
Уметь (соответствует таблице 1)	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы	высокий
	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	повышенный
	При решении конкретных практических задач возникают затруднения	Пороговый
	Не может решать практические задачи	недостаточный
Владеть (соответствует таблице 1)	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	высокий
	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	повышенный
	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	пороговый
	Отсутствие навыков	недостаточный

4. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций

- устный опрос
- тест (для текущего контроля)

- коллоквиум

4.1. Устный опрос

Устный опрос проводится на каждом занятии в целях закрепления и конкретизации изученного теоретического материала.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций для устного опроса:

- оценка «отлично»: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по дисциплине демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Обучающийся владеет терминологией, способен приводить примеры, высказывает свою точку зрения с опорой на знания и опыт;
- оценка «хорошо»: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ логичен, выстроен, но совершены единичные ошибки. Не в полной мере владеет знаниями по всей дисциплине. Даны ответы на дополнительные, поясняющие вопросы;
- оценка «удовлетворительно»: ответ на вопрос не полный, с ошибками. Обучающийся путается в деталях, с затруднением пользуется профессиональной терминологией. Есть замечания к построению ответа, к логике и последовательности изложения. Не отвечает на дополнительные вопросы;
- оценка «неудовлетворительно»: ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу, присутствует фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная, не используется профессиональная терминология. Ответы на дополнительные вопросы не даны или неверные.

Применение пятибалльной системы оценки для проверки результатов итогового контроля – зачет

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	имеет четкое представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; свободно и правильно оперирует предметной и методической терминологией; свободно владеет вопросами экзаменационного билета; подтверждает теоретические знания практическими примерами; дает развернутые ответы на задаваемые дополнительные вопросы; имеет собственные суждения о решении теоретических и практических вопросов, связанных с профессиональной деятельностью.
Не зачтено	не имеет представления о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; не во всех случаях правильно оперирует основными понятиями; отвечает на экзаменационные вопросы, зачитывая их с текста экзаменационного листа; экзаменационные вопросы излагает не в полной мере; не отвечает на дополнительные вопросы

4.2. Тестовые задания (для текущего контроля)

Тестовые задания

1. У какого вида взрослой птицы самцы почти в 2 раза тяжелее самок?

1. Утки
2. Гуси
3. Индейки
4. Куры
5. Цесарки

2. У птицы какого вида есть на шее «кораллы»?

1. Индюки
2. Перепела
3. Цесарки
4. Петухи

3. У птицы какого вида есть шпоры?

1. Селезни
2. Мускусные утки
3. Гуси
4. Петухи
5. Цесарки

4. Где у птицы расположены «рулевые перья»?

1. На плечевом поясе
2. На хвосте
3. На копчике
4. На всем теле
5. На груди

5. Где у птицы расположены кроющие перья?

1. Только на голове
2. На хвосте
3. На всем теле птицы
4. Только на плече

6. У птицы какого вида есть пучок жестких черных нитевидных перьев на груди?

1. Селезни
2. Гусаки
3. Самцы цесарок
4. Индюки
5. Перепела

7. Перечислите все породы кур яичного направления продуктивности.

1. Минорки
2. Нью – гемпширы
3. Леггорн
4. Белый плимутрок
5. Орловская

8. Назовите все кроссы кур яичного направления продуктивности.

1. Птичное-3
2. Смена – 7
3. Родонит-3

4. *Хайсекс белый*
5. *СК Русь – 6*
6. *Конкурент – 3*

9. Назовите все кроссы, используемые для производства бройлеров.

1. *Гибро*
2. *Бованс белый*
3. *Смена – 7*
4. *Ломан коричневый*
5. *Конкурент – 3*
6. *Росс-308*

10. Назовите все породы индеек.

1. *Северокавказская бронзовая*
2. *Плимутрок полосатый*
3. *Холмогорская*
4. *Белая широкогрудая*
5. *Тихорецкая черная*
6. *Украинская серая*

11. Назовите все породы уток.

1. *Крупная серая*
2. *Загорская белогрудая*
3. *Пекинская*
4. *Украинская серая*
5. *Мускусная*
6. *Корниш*

12. Назовите все породы гусей.

1. *Итальянская*
2. *Холмогорская*
3. *Нью-гемпширы*
4. *Крупная серая*
5. *Арзамасская*
6. *Серо-крапчатая*
7. *Кубанская*

13. Назовите все породы кур мясного направления продуктивности.

1. *Род - айланд*
2. *Корниш*
3. *Леггорн*
4. *Белый плимутрок*
5. *Нью-гемпшир*

14. Что понимают под половой зрелостью несушек?

1. *Возраст снесения первого оплодотворенного яйца*
2. *Пик яйценоскости*
3. *Возраст снесения первого яйца*
4. *Возраст перевода молодок во взрослое поголовье*
5. *Высокую оплодотворяемость яиц*

15. Какое минимальное число дочерей необходимо для достоверной оценки петуха по качеству потомства?

1. *Не менее 10-20*
2. *Не менее 40-50*
3. *Не менее 200-210*
4. *Не менее 150-160*
5. *Не менее 80-90*

16. В каком возрасте проводят ускоренную предварительную оценку яичных кур по яйценоскости?

1. В 52 недели жизни
2. В 40 недель жизни
3. В 72 недели жизни
4. В 22 недели жизни
5. В 30 недель жизни

17. Что понимают под циклом яйценоскости?

1. Число яиц, снесенных несушкой без перерыва
2. Число яиц, снесенных за первую неделю яйценоскости
3. Число яиц, снесенных за 40 недель жизни
4. Число яиц, снесенных за 72 недели жизни

18. Как определить яйценоскость на среднюю несушку?

1. Валовой сбор яиц разделить на начальное поголовье
2. Суммировать яйценоскость по месяцам
3. Валовой сбор яиц за период разделить на число птице-дней за тот же период.
4. Валовой сбор яиц за период разделить на среднее поголовье за тот же период.

19. Каких цыплят называют аутосексными?

1. Цыплят цветных пород
2. Цыплят мини-кур
3. Цыплят с известным происхождением
4. Гибридных цыплят любого кросса
5. Суточных петушков и курочек, различающихся по скорости оперяемости или цвету оперения.

20. В каком возрасте ремонтных курочек переводят в куры - несушки?

1. В 17 недель
2. В 9 недель
3. В 5,5 месяцев
4. В 22 недели
5. В 6 месяцев

21. Возраст наступления половой зрелости кур?

1. 200-250 дней
2. 35-45 дней
3. 100-120 дней
4. 150-180 дней
5. 210-270 дней

22. Возраст наступления половой зрелости гусей?

1. 100-150 дней
2. 150-200 дней
3. 200-250 дней
4. 250-300 дней
5. 300-350 дней

23. Возраст наступления половой зрелости индеек?

1. 50-100 дней
2. 200-250 дней
3. 350-400 дней
4. 250-300 дней

5. *150-200 дней*

24. Возраст наступления половой зрелости уток?

1. *50-100 дней*
2. *100-150 дней*
3. *350-400 дней*
4. *200-250 дней*
5. *150-200 дней*

25. Возраст наступления половой зрелости перепелок?

1. *80 -100 дней*
2. *60-85 дней*
3. *120-145 дней*
4. *75-92 дня*
5. *40-45 дней*

26. Как переводят курочек в поголовье несушек?

1. *Путем пересадки из клеток, в которых их выращивали, в клетки для несушек*
2. *На основании соответствующих записей в учетных ведомостях*
3. *Посредством уменьшения плотности посадки до нормативной для взрослых кур*
4. *После начала яйцекладки*

27. В птичнике, рассчитанном на 27 тыс. кур-несушек, находится 20 тыс. кур 30-и недельного возраста. Можно ли посадить в этот птичник дополнительно 2 тысячи молодок 17-недельного возраста?

1. *Можно*
2. *Нельзя*
3. *Можно, но в отдельную клеточную батарею*
4. *Можно, освободив для них верхние ярусы.*

28. Какой длины яйцевод у хорошей несушки?

1. *10-15 см*
2. *25-30 см*
3. *60-75 см*
4. *120-130 см*
5. *20-25 см*

29. Каким способом можно определить пол суточных цыплят?

1. *Путем осмотра клоаки*
2. *По цвету оперения аутосексных кроссов*
3. *По длине маховых перьев*
4. *При помощи тестера*
5. *Любым из перечисленных способов.*

30. Комплекс сочетающихся специализированных линий и гибридов птицы, полученным по определенным схемам скрещиваний, называется:

1. *Семейство*
2. *Семья*
3. *Порода*
4. *Кросс.*

31. За биологический цикл от кур яичных пород и кроссов получают:

1. *400-450 яиц*
2. *280-300 яиц*
3. *150-200 яиц*
4. *100-150 яиц*

5. 450-480 яиц.

32. Под яйценоскостью птицы понимают:

1. *Отношение числа снесенных яиц к числу птице-дней за определенный период*
2. *Число яиц, снесенных несушкой без перерыва*
3. *Число яиц, снесенных несушкой за определенный отрезок времени.*

33. Интенсивность яйценоскости определяют:

1. *Отношением числа снесенных яиц к числу птице-дней за конкретный период, %*
2. *Делением валового сбора яиц, снесенных за определенный период, на поголовье несушек на начало учитываемого периода*
3. *Делением валового сбора яиц, снесенных за определенный период, на среднее поголовье несушек*
4. *Число яиц, снесенных несушкой без перерыва.*

34. Как определить среднее поголовье кур-несушек?

1. *Число птице-дней за год разделить на начальное поголовье*
2. *Число птице-дней за период разделить на число календарных дней за тот же период*
3. *Число кур, имевшихся на начало года, суммировать с числом кур на конец года и сумму разделить на 2.*
4. *Суммировать число кур, имевшихся на начало каждого месяца.*

35. Диетическими считаются яйца, срок хранения которых не более:

1. 5 суток
2. 6 суток
3. 7 суток
4. 8 суток
5. 9 суток.

36. К столовым относятся яйца, срок хранения которых не превышает:

1. 10 суток
2. 15 суток
3. 20 суток
4. 25 суток
5. 30 суток.

37. Масса яиц, относящихся к категории «отборная», не менее, г

1. 65
2. 70
3. 45
4. 55
5. 60

38. Масса пищевых яиц I категории, не менее, г

1. 45
2. 65
3. 55
4. 60
5. 50

39. Масса пищевых яиц II категории, не менее, г

1. 30
2. 35
3. 40
4. 45
5. 50

40. Толщина скорлупы куриных яиц, мм

1. 0,20
2. 0,35
3. 0,55
4. 0,39
5. 0,45

41. Порок яиц, при котором происходит смешивание белка с желтком?

1. Пятно
2. Тумак
3. Кровавое кольцо
4. Старые яйца
5. Красюк.

42. Порок яиц, полностью пораженных микроорганизмами

1. Кровь-кольцо
2. Тумак
3. Пятно
4. Красюк
5. Присушка.

43. В яйцах кур содержится воды, %

1. 75
2. 76
3. 73
4. 70
5. 69

44. В яйцах водоплавающей (утки, гуси) содержится воды, %

1. 80
2. 74
3. 73
4. 70
5. 65

45. В сухом веществе куриных яиц содержится протеина, %

1. 13
2. 15
3. 17
4. 11
5. 19

46. В сухом веществе яиц водоплавающей птицы содержится протеина, %

1. 10
2. 14
3. 16
4. 15
5. 11

47. Среднее содержание жира в куриных яйцах, %

1. 9
2. 10
3. 11
4. 12
5. 13

48. Среднее содержание жира в яйцах водоплавающей птицы, %

1. 10-11

2. 11-12
3. 12-13
4. 13-14
5. 15-16.

49. Яйца сельскохозяйственной птицы содержат минеральных веществ, %

1. около 0,5
2. около 2,0
3. около 1,0
4. около 1,5
5. около 3,0.

50. По какому признаку можно определить свежесть яйца

1. По индексу формы яйца
2. По мраморности скорлупы
3. По высоте и диаметру воздушной камеры
4. По числу пор в скорлупе
5. По наличию «насечки» на скорлупе.

51. Оптимальная температура в птичнике при содержании кур- несушек, °С

1. 16-18
2. 18-20
3. 13-15
4. 10-12
5. 14-15.

52. Оптимальная влажность воздуха в птичнике при содержании кур- несушек, %

1. 70-80
2. 40-50
3. 60-70
4. 50-60
5. 75-85.

53. Продолжительность светового дня при содержании кур-несушек, час.

1. 10-12
2. 12-14
3. 17-18
4. 15-16
5. 13-14.

54. Массовая доля белка в курином яйце, %

1. 52-54
2. 54-56
3. 56-58
4. 53-55
5. 55-57.

55. Массовая доля белка в яйцах водоплавающей птицы, %

1. 50-52
2. 52-54
3. 54-56
4. 56-58
5. 55-57.

56. Массовая доля желтка в курином яйце, %

1. 28-30

2. 34-36
3. 30-32
4. 32-34
5. 26-28.

57. Массовая доля желтка в яйцах водоплавающей птицы, %

1. 34-36
2. 36-38
3. 32-34
4. 30-32
5. 28-30.

58. Массовая доля скорлупы в курином яйце, %

1. 8-10
2. 12-14
3. 11-13
4. 4) 8 - 9
5. 5) 10-12.

59. Оптимальный срок выращивания цыплят-бройлеров

1. до 4-5 недель
2. до 7-9 недель
3. до 11-12 недель
4. до 13-14 недель
5. до 16-17 недель.

60. Непотрошенная тушка птицы, это:

1. Тушка без крови и пера
2. Тушка без крови, пера, кишечника и яйцевода
3. Тушка без крови, пера, головы и ног.

61. Полупотрошенная тушка птицы, это:

1. Тушка без крови, пера, у которой удалены кишечник с клоакой, зоб, яйцевод (у несушек)
2. Тушка без крови и пера
3. Тушка без крови, пера, головы, ног, крыльев до локтевого сустава, у которой удалены все внутренние органы, кроме легких и почек.

62. Назовите все части тушки, которые считаются съедобными

1. Железистый желудок
2. Мышечный желудок
3. Мышцы грудные, ног и туловища
4. Кожа
5. Подкожный жир и внутренний
6. Поджелудочная железа.

63. Назовите все части тушки, которые считаются несъедобными

1. Печень
2. Пищевод
3. Зоб
4. Гортань
5. Почки
6. Голова.

64. Назовите последовательность технологических процессов производства пищевых яиц

1. Инкубация яиц
2. Выращивание ремонтных молодок
3. Получение инкубационных яиц

4. *Получение пищевых яиц*
 5. *Отбор инкубационных яиц.*
65. Назовите последовательность технологических операций при производстве меланжа
1. *Дезинфекция яиц*
 2. *Мойка яиц*
 3. *Приемка и сортировка яиц*
 4. *Перемешивание яичной массы яиц и фильтрация*
 5. *Разбивание яиц*
 6. *Пастеризация и охлаждение*
 7. *Упаковка*
 8. *Расфасовка*
 9. *Замораживание и хранение.*
66. Назовите последовательность технологических операций при потрошении птицы
1. *Извлечение внутренних органов*
 2. *Отделение головы*
 3. *Удаление зоба, трахеи и пищевода*
 4. *Отделение ног по заплюсневый сустав*
 5. *Продольный разрез стенки брюшной полости*
 6. *Кольцевой разрез вокруг клоаки*
 7. *Отделение сердца*
 8. *Отделение мышечного желудка*
 9. *Отделение печени*
 10. *Отделение шеи*
 11. *Отделение кожи от шеи.*
67. Назовите последовательность технологических операций уоя и переработки птицы
1. *Тепловая обработка*
 2. *Оглушение*
 3. *Навешивание на конвейер*
 4. *Убой*
 5. *Обескровливание*
 6. *Снятие оперения*
 7. *Сортировка*
 8. *Потрошение*
 9. *Упаковка.*
68. Назовите последовательность технологических операций инкубации яиц
1. *Дезинфекция*
 2. *Прием и сортировка яиц*
 3. *Укладка в инкубационные лотки*
 4. *Перемещение яиц в выводные шкафы*
 5. *Закладка в инкубаторы по схеме*
 6. *Сортировка и разделение цыплят по полу*
 7. *Вывод и выбраковка молодняка.*
69. Назовите половое соотношение при переводе ремонтного молодняка кур в родительское стадо.
1. *1:8*
 2. *1:5*
 3. *1:3*
70. Интенсивность какого процесса зависит от продолжительности светового периода?
1. *Интенсивность линьки*
 2. *Интенсивность яйцекладки*
 3. *Интенсивность спаривания.*

71. Назовите основные технологии содержания ремонтного молодняка сельскохозяйственной птицы.
1. *На подстилке, в клеточных батареях, на комбинированных полах;*
 2. *Боксовое, свободновыгульное.*
72. Назовите основные породы кур.
1. *леггорн, русская белая, суссенс, корниш, плимутрок*
 2. *холмогорская, крупная серая порода, арзамасская*
 3. *пекинская, белая московская, зеркальная*
 4. *белая широкогрудая, бронзовая широкогрудая, северокавказская белая.*
73. Назовите основные породы гусей.
1. *леггорн, русская белая, суссенс, корниш, плимутрок*
 2. *холмогорская, крупная серая порода, арзамасская*
 3. *пекинская, белая московская, зеркальная*
 4. *белая широкогрудая, бронзовая широкогрудая, северокавказская белая.*
74. Назовите составные части яйца.
1. *Белок, желток, скорлупа*
 2. *Кутикула, зародыш, пуга.*
75. Назовите основные функции скорлупы яйца.
1. *Испарение влаги из яйца и газообмен эмбриона*
 2. *Роль бактериального фильтра, защита составных частей яйца от пыли.*
 3. *Защита содержимого яйца от повреждений, обеспечение зародыша минеральными веществами для формирования скелета.*
 4. *Терморегуляция, источник питательных веществ и воды для зародыша.*
 5. *Удержание желтка в центральном положении.*
76. Назовите основные функции желтка яйца.
1. *Испарение влаги из яйца и газообмен эмбриона*
 2. *Роль бактериального фильтра и защита составных частей яйца от пыли.*
 3. *Защита содержимого яйца от повреждений, обеспечение зародыша минеральными веществами для формирования скелета.*
 4. *Терморегуляция, источник питательных веществ и воды для зародыша.*
 5. *Удержание желтка в центральном положении.*
77. Назовите основные функции воздушной камеры яйца.
1. *Испарение влаги из яйца и газообмен эмбриона*
 2. *Роль бактериального фильтра и защита составных частей яйца от пыли.*
 3. *Защита содержимого яйца от повреждений, обеспечение зародыша минеральными веществами для формирования скелета.*
 4. *Терморегуляция, источник питательных веществ и воды для зародыша.*
 5. *Удержание желтка в центральном положении.*
78. Назовите основные функции градинок яйца.
1. *Испарение влаги из яйца и газообмен эмбриона*
 2. *Роль бактериального фильтра и защита составных частей яйца от пыли.*
 3. *Защита содержимого яйца от повреждений, обеспечение зародыша минеральными веществами для формирования скелета.*
 4. *Терморегуляция, источник питательных веществ и воды для зародыша.*
 5. *Удержание желтка в центральном положении.*
79. Назовите основные функции кутикулы скорлупы яйца.
1. *Испарение влаги из яйца и газообмен эмбрион*
 2. *Роль бактериального фильтра и защита составных частей яйца от пыли.*

3. *Защита содержимого яйца от повреждений, обеспечение зародыша минеральными веществами для формирования скелета.*
4. *Терморегуляция, источник питательных веществ и воды для зародыша.*
5. *Удержание желтка в центральном положении.*

80. Дайте определение показателю яичной продуктивности: «Яйцемасса»

1. *Количество яиц, снесенных самкой за определенный период.*
2. *Количество яичной массы, произведенной одной курицей за определенный отрезок времени.*
3. *Количество яиц, снесенных за определенный период времени с начала их откладки, выраженное в процентах от числа кормодней.*
4. *Масса всех яиц, снесенных птицей в последней декаде 7-го, 9-го, 12-го месяцев, деленное на количество яиц.*

81. Дайте определение показателю яичной продуктивности: «Средняя масса яйца»

1. *Количество яиц, снесенных самкой за определенный период.*
2. *Количество яичной массы, произведенной одной курицей за определенный отрезок времени.*
3. *Количество яиц, снесенных за определенный период времени с начала их откладки, выраженное в процентах от числа кормодней.*
4. *Масса всех яиц, снесенных птицей в последней декаде 7-го, 9-го, 12-го месяцев, деленное на количество яиц.*

82. Назовите основные породы уток.

1. *леггорн, русская белая, суссенс, корниш, плимутрок*
2. *холмогорская, крупная серая порода, арзамасская*
3. *пекинская, белая московская, зеркальная*
4. *белая широкогрудая, бронзовая широкогрудая, северокавказская белая.*

83. Назовите основные породы индеек.

1. *леггорн, русская белая, суссекс, корниш, плимутрок*
2. *холмогорская, крупная серая порода, арзамасская*
3. *пекинская, белая московская, зеркальная*
4. *белая широкогрудая, бронзовая широкогрудая, северокавказская белая.*

Оценка тестовых заданий:

«5» - 86-100% правильных вариантов

«4» - 71-85% правильных ответов

«3» - 50-70% верных вариантов

«2» - ниже 50 %.

4.3. Коллоквиум 1(текущий контроль по разделам дисциплины)

Время проведения 30 мин.

Предусмотрено 2 коллоквиума: первый – 42 вопроса, второй – 64 вопроса.

1. Характеристика инкубационных качеств яиц.
2. Как растут зародыш и его оболочки?
3. Продолжительность инкубационного периода и его значение для биологического контроля.
4. Оплодотворённость и выводимость яиц.
5. Критические периоды в жизни зародыша и с чем они связаны.
6. Расскажите о контроле за потерей веса яйцами
7. Форма и цвет яиц и её влияние на их биологическую полноценность.
8. Как осуществляется защита эмбриона от воздействия патогенной микрофлоры?
9. Как оценивают суточных цыплят по внешнему виду?

10. Как определяют инкубационные качества яиц?
11. Периоды овогенеза.
12. Анализ распределения смертности зародышей по периодам инкубации.
13. Поры скорлупы яйца, их функция.
14. Влияние влажности воздуха инкубатора на развитие зародыша в разные периоды инкубации.
15. Что такое патологоанатомический контроль? Признаки неполноценности яиц: недостаток витамина В₂, биотина, В₁₂, фолиевой кислоты, В₁, А, Д, Е, К и марганца.
16. Какое должно быть положение яиц во время инкубации и как правильно укладывать яйца в лотки для инкубации?
17. Формирование и структура белка яйца.
18. Влияние принудительной линьки кур на яйценоскость и инкубационные качества яиц.
19. Какие изменения происходят в яйце после снесения и продолжительности хранения?
20. Как изменяется реакция зародыша на внешние условия вместе с изменением его возраста?
21. Основные характеристики качества скорлупы яйца.
22. Влияние нарушений кормления родительского стада на получение высококачественных инкубационных яиц.
23. Какие зародышевые листки формируются в первые сутки инкубации?
24. Яйцевод курицы, его отделы и функционирование.
25. В каком отделе яйцевода птицы формируется скорлупа яйца?
26. Интенсивность окраски желтка яйца и её влияние на инкубационные качества.
27. Птенцовые и выводковые птицы.
28. Как развивается зародыш в теле несущки после оплодотворения и после снесения яйца?
29. Способы измерения и оценки основных показателей качества яйца.
30. Особенности инкубации яиц племенной птицы
31. Как развивается зародыш в первые пять дней инкубации?
32. Строение семенника птицы с придатком
33. Физико-химические изменения в яйце в процессе инкубации
34. Как формируются нервная, кровеносная, пищеварительная и выделительная системы?
35. Мужские половые клетки птицы.
36. Роль гетерозиса в повышении инкубационных качеств яиц.
37. Развитие и роль оболочек-органов (желточный мешок, амнион, сероза и аллантоис).
38. Развитие женских половых клеток птицы.
39. Как оценивают суточных цыплят по внешнему виду?
40. Процесс овуляции у птицы.
41. Половые органы самки птицы.
42. Значение инкубации в племенном деле.

Образец билетов

<p>МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ Горский ГАУ Факультет технологического менеджмента</p> <p>Кафедра частной зоотехнии</p> <p>Предмет: инкубация</p> <p>для студентов 2 курса ф-та технологического менеджмента по направлению 36.03.02. «Зоотехния» Модуль 1</p> <p>БИЛЕТ № 1</p> <p>1. Какой химический состав яйца водоплавающей птицы?</p> <p>2. Как осуществляется дыхание зародышем?</p> <p>3. Что такое биологический контроль при инкубации, каковы его приёмы?</p> <p>Составитель: _____ Битиева И. А. Зав. каф. проф. _____ Кебеков М. Е</p> <p>2019 г.</p>	<p>МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ Горский ГАУ Факультет технологического менеджмента</p> <p>Кафедра частной зоотехнии</p> <p>Предмет: инкубация</p> <p>для студентов 2 курса ф-та технологического менеджмента по направлению 36.03.02. «Зоотехния» Модуль 1</p> <p>БИЛЕТ № 2</p> <p>1. Каковы физико-химические свойства целого яйца и его составных частей?</p> <p>2. Обмен энергии и температура яйца в разные периоды инкубации.</p> <p>3. Прижизненный контроль, сроки просвечивания яиц. Признаки хорошего и неудовлетворительного развития зародышей в контрольные дни.</p> <p>Составитель: _____ Битиева И. А. Зав. каф. проф. _____ Кебеков М. Е.</p> <p>2190 г.</p>
--	---

Коллоквиум 2

1. Внешние условия развития зародыша птицы при инкубации.
2. Изменения реакций зародыша на внешние условия с возрастом.
3. Мужские половые клетки птицы
4. Что такое инкубация?
5. Стандарт на инкубационные яйца.
6. Как изменяется реакция зародыша на внешние условия вместе с изменением его возраста?
7. График закладок и размещение партий куриных яиц по ярусам инкубатора.
8. Методы определения пола суточных цыплят.
9. Режим инкубирования яиц гусей.
10. Инкубирование яиц индеек.
11. Режим инкубирования в выводной период.
12. Упаковка и перевозка суточного молодняка.
13. Что такое биологический контроль и его основные приёмы.
14. Признаки недогрева и перегрева яиц.
15. Контроль за потерей веса яйцами в процессе инкубации.
16. Признаки хорошего и неудовлетворительного развития яиц в процессе инкубации.
17. Оценка суточных цыплят по внешнему виду.
18. Признаки нарушения газообмена и положения яиц.
19. Патологоанатомический контроль в инкубации.
20. Оценка суточных цыплят по внешнему виду.

21. Признаки нарушения режима влажности в инкубаторе.
22. Признаки, указывающие на летальные гены, как на причину гибели эмбриона.
23. Продолжительность инкубационного периода и его значение для биологического контроля.
24. Анализ распределения смертности зародышей по периодам инкубации.
25. Дополнительные факторы воздействия на инкубируемые яйца.
26. Почему яйца водоплавающей птицы нуждаются в более глубоком охлаждении?
27. Роль нормального воздухообмена при инкубации.
28. Основные и подсобные помещения в инкубатории.
29. Особенности вывода молодняка наседками.
30. Режим переменных температур при инкубации.
31. Продолжительность развития зародышей разных видов домашней птицы.
32. Факторы, определяющие качество инкубационных яиц.
33. Современное состояние и перспективы развития инкубации в нашей стране.
34. Условия хранения инкубационных яиц до закладки.
35. Описать оборудование яйцесклада и условия хранения яиц.
36. Влияние влажности воздуха инкубатора на развитие зародыша в разные периоды инкубации.
37. Режим инкубирования яиц гусей по ярусам инкубатора
38. Что такое маркировка селекционных яиц?
39. Как правильно упаковывать и транспортировать инкубационные яйца?
40. График закладок и размещение партий яиц кур по ярусам инкубатора.
41. Какие существуют формы учёта процесса, результатов инкубации и кольцевания молодняка?
42. Для чего необходимо проводить охлаждение яиц в процессе инкубации?
43. Основные приёмы биологического контроля.
44. Признаки, характеризующие гибель эмбриона при инфекционных заболеваниях.
45. Инкубационные машины, используемые для разных видов птицы.
46. Основные требования, предъявляемые к инкубаторию.
47. Инкубация яиц пернатой дичи.
48. Оптимальная температура, влажность, воздухообмен в инкубационном зале.
49. Права, обязанности и отчётность работников цеха инкубации.
50. Кто и где проводит биологический контроль?
51. Механизация процесса поворота лотков в инкубационной машине.
52. На какие дни инкубации проводится прижизненная проверка развивающихся зародышей различных видов с/х птицы?
53. Какие методы применяют для учёта количественных показателей инкубации?
54. Как дезинфицировать инкубаторий, яйца, молодняк?
55. Признаки, характеризующие гибель эмбрионов при вирусных и грибковых заболеваниях.
56. В чём заключаются особенности инкубации племенных яиц?
57. Как надо транспортировать суточный молодняк.
58. Организация технологического процесса в цехе инкубации.
59. Где и как проводится биологический контроль?
60. Ветеринарно-санитарные мероприятия в цехе инкубации.

Образец билетов

<p>МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ Горский ГАУ</p> <p>Факультет технологического менеджмента Кафедра частной зоотехнии</p> <p>Предмет: инкубация</p> <p>для студентов 2 курса ф-та технологического менеджмента по направлению 36.03.02. «Зоотехния» Модуль 2</p> <p>БИЛЕТ № 19</p> <p>1. Признаки, характеризующие гибель эмбрионов при вирусных и грибковых заболеваниях.</p> <p>2. В чём заключаются особенности инкубации племенных яиц?</p> <p>3. Как надо транспортировать суточный молодняк</p> <p>Составитель: _____ Битиева И. А. Зав. каф. _____ проф. Кебеков М. Е. 2019 г.</p>	<p>МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ Горский ГАУ</p> <p>Факультет технологического менеджмента Кафедра частной зоотехнии</p> <p>Предмет: инкубация</p> <p>для студентов 2 курса ф-та технологического менеджмента по направлению 36.03.02. «Зоотехния» Модуль 2</p> <p>БИЛЕТ № 20</p> <p>1. Организация технологического процесса в цехе инкубации.</p> <p>2. Где и как проводится биологический контроль?</p> <p>3. Ветеринарно-санитарные мероприятия в цехе инкубации.</p> <p>Составитель: _____ Битиева И. А. Зав. каф. _____ проф. Кебеков М. Е. 2019 г.</p>
--	---

Вопросы к зачёту

1. Строение половых органов курицы.
2. Как образуется яйцо?
3. Форма, вес, строение яиц птицы разных видов.
4. Какой химический состав яйца курицы (целого и его составных частей)?
5. Какой химический состав яйца водоплавающей птицы (целого и его составных частей)?
6. Каковы физико-химические свойства целого яйца и его составных частей?
7. Характеристика инкубационных качеств яиц.
8. Оплодотворённость и выводимость яиц
9. Стандарт на инкубационные яйца
10. Как определяют инкубационные качества яиц?
11. Способы и техника дезинфекции яиц перед инкубацией
12. Какое должно быть положение яиц во время инкубации и как правильно укладывать яйца в лотки для инкубации?
13. Какие изменения происходят в яйце после снесения и продолжительности хранения?
14. Описать оборудование яйцесклада и условия хранения яиц.
15. Как правильно упаковывать и транспортировать инкубационные яйца?
16. Как развивается зародыш в теле несущки после оплодотворения и после снесения яйца?
17. Как развивается зародыш в первые пять дней инкубации?

18. Как формируются нервная, кровеносная, пищеварительная и выделительная системы?
19. Развитие и роль оболочек-органов (желточный мешок, амнион, сероза и аллантоис).
20. Как изменяется положение зародыша во время инкубации?
21. Развитие зародыша по дням инкубации.
22. Как использует зародыш белок, желток и скорлупу?
23. Обмен воды в яйце в период инкубации.
24. Использование зародышем минеральных веществ, углеводов, протеина и жира яйца.
25. Как осуществляется дыхание зародышем?
26. Обмен энергии и температура яйца в разные периоды инкубации.
27. Как растут зародыш и его оболочки?
28. Критические периоды в жизни зародыша и с чем они связаны.
29. Что такое внешние условия развития птичьего зародыша при инкубации?
30. Влияние температуры на развитие зародыша разного возраста.
31. Влияние влажности воздуха инкубатора на развитие зародыша в разные периоды инкубации.
32. Влияние состава и скорости движения воздуха в инкубаторе на развитие зародыша.
33. Как изменяется реакция зародыша на внешние условия вместе с изменением его возраста?
34. Что такое режим инкубирования, как осуществляется регулирование обогрева яиц и испарения ими воды?
35. Как рассчитать необходимую ёмкость инкубаторов для получения крупных партий цыплят?
36. Режим в инкубационном и выводном залах инкубатория
37. График закладок и размещение партий яиц кур по ярусам инкубатора.
38. Какой режим инкубирования яиц кур применяют в инкубаторах «Рекорд-39» и «Рекорд-42»?
39. Какой режим инкубирования яиц кур применяют в инкубаторах «Универсал-45» и «Универсал-15»?
40. График закладок и размещений партий яиц уток по ярусам инкубатора.
41. Режим инкубирования яиц гусей по ярусам инкубатора
42. Как инкубируют яйца индеек?
43. Какие существуют методы определения пола у суточного молодняка птицы?
44. Как правильно упаковать и перевезти суточный молодняк птицы?
45. Что такое биологический контроль при инкубации, каковы его приёмы?
46. Прижизненный контроль, сроки просвечивания яиц. Признаки хорошего и неудовлетворительного развития зародышей в контрольные дни.
47. Продолжительность инкубационного периода и его значение для биологического контроля.
48. Расскажите о контроле за потерей веса яйцами.
49. Как оценивают суточных цыплят по внешнему виду?
50. Анализ распределения смертности зародышей по периодам инкубации?
51. Что такое патологоанатомический контроль? Признаки неполноценности яиц: недостаток витамина В₂, биотина, В₁₂, фолиевой кислоты, В₁, А, Д, Е, К и марганца.
52. Какие признаки указывают на летальные гены как на причину гибели зародышей?
53. Какие существуют признаки недогрева и перегрева яиц?
54. Признаки, указывающие на нарушения режима влажности в инкубаторе.
55. Признаки, указывающие на нарушения газообмена и положение яиц.
56. Особенности инкубации яиц племенной птицы
57. Что такое маркировка селекционных яиц?

58. Как проводят сбор, транспортировку и хранение племенных яиц?
59. Каково оборудование выводных лотков для семейного и индивидуального вывода молодняка?
60. По какой системе маркируют вылупившихся цыплят?
61. Кольцевание селекционного молодняка.
62. Какие существуют формы учёта процесса, результатов инкубации и кольцевания молодняка?

Образец билетов

<p>МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ Горский ГАУ Факультет технологического менеджмента Кафедра частной зоотехнии</p> <p>Предмет: инкубация для студентов 2 курса ф-та технологического менеджмента по направлению 36.03.02. «Зоотехния»</p> <p>БИЛЕТ № 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как определяют инкубационные качества яиц? 2. Способы и техника дезинфекции яиц перед инкубацией. 3. Какое должно быть положение яиц во время инкубации и как правильно укладывать яйца в лотки для инкубации? <p>Составитель: _____ Битиева И. А. Зав. каф. _____ проф. Кебеков М. Э.</p> <p style="text-align: center;">2019 г.</p>	<p>МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ Горский ГАУ Факультет технологического менеджмента Кафедра частной зоотехнии</p> <p>Предмет: инкубация для студентов 2 курса ф-та технологического менеджмента по направлению 36.03.02. «Зоотехния»</p> <p>БИЛЕТ № 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое патологоанатомический контроль? Признаки неполноценности яиц: 2. Какие признаки указывают на летальные гены как на причину гибели зародышей? 3. Какие существуют признаки недогрева и перегрева яиц? <p>Составитель: _____ Битиева И. А. Зав. каф. _____ проф. Кебеков М. Э.</p> <p style="text-align: center;">2019 г.</p>
---	---