

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УВР

Кабалоев Т.Х.

2019г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
при освоении ОПОП ВО, реализуемой по ФГОС ВО 3++

по дисциплине

Б.10.23 «Кормление животных»

Направление подготовки **36.03.02 «Зоотехния»**

Направленность *«Технология производства продуктов животноводства»*

Уровень высшего образования **бакалавриат**

Форма обучения – *очная, заочная*

Владикавказ - 2019

Фонд оценочных средств разработали:

Составители:

Кулова Ф.М. - доцент, канд.с.-х. наук



Фонд оценочных средств согласован:

на заседании кафедры кормления, разведения и генетики с-х животных

протокол № 5 от « 30 » августа 20 19 г.

Зав. кафедрой _____ / Калоев Б.С./


(подпись)

Предназначен для обучающихся очной и заочной форм обучения.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Кормление животных» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе обучающихся, далее – СРО), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавриат по направлению подготовки 36.02.03 «Зоотехния».

Рабочей программой дисциплины «Кормление животных» предусмотрено формирование следующих компетенций:

1. ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4 (*иопк-2.1, иопк-2.2, иопк-2.3; иопк-3.1, иопк-3.2, иопк-3.3; иопк-4.1, иопк-4.2, иопк-4.3*).
2. ПКО-4, ПКО-6 (*ипко-4.1, ипко-4.2, ипко-4.3; ипко-6.1, ипко-6.2, ипко-6.3*).
3. ПКР-3(*ипкр-3.1, ипкр-3.2, ипкр-3.3;*)

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), и используемые оценочные средства:

- устный опрос
- тест (для текущего контроля)
- деловая игра
- коллоквиум
- курсовой проект
- промежуточный экзамен.

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

Таблица 1 – Результаты обучения, соотнесенные с общими результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Наименование индикатора достижения результата освоения ОП
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1_{ОПК-2} Знать: особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ИД-2_{ОПК-2} Уметь: учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности ИД-3_{ОПК-2} Владеть: навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИД-1_{ОПК-3} Знать: нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса ИД-2_{ОПК-3} Уметь: использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса ИД-3_{ОПК-3} Владеть: оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
ОПК-4	Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ИД-1_{ОПК-4} Знать: основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач ИД-2_{ОПК-4} Уметь: обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач ИД-3_{ОПК-4} Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач
ПКО-1	Способен проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы	ИД-1_{ПКО-1} Знать: общепринятые методики проведения научных исследований ИД-2_{ПКО-1} Уметь: осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирование выводов ИД-3_{ПКО-1}

		Владеть: навыками проведения научных исследований по общепринятым методикам
ПКО-4	Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных	ИД-1 пко-4 Знать: принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных ИД-2пко-4 Уметь: определить точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных ИД-3 пко-4 Владеть: основами проведения технологического аудита
ПКО-5	Способен провести комплексную оценку (бонитировку)и племенной отбор животных	ИД-1 пко-5 Знать: методы, способы и приемы бонитировки животных ИД -2 пко-5 Уметь: Способен провести комплексную оценку (бонитировку) животных ИД-3 пко-5 Владеть: навыками комплексной оценки (бонитировку) и проводить племенной отбор животных
ПКО-6	Способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	ИД-1 пко-6 Знать: направления совершенствования методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных ИД -2 пко-6 Уметь: анализировать эффективность методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных ИД-3 пко-6 Владеть: навыками разработки и оценки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных
ПКР-3	Способен организовать и контролировать процессы кормопроизводства и кормления с учетом биологических особенностей животных	ИД-1 пкр-3 Знать: особенности кормопроизводства и кормления животных в разных отраслях животноводства ИД-2 пкр-3 Уметь: планировать процессы кормопроизводства и кормления с учетом биологических особенностей животных ИД-3 пкр-3 Владеть: методами анализа полноценности кормления животных
ПКР-4	Способен к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	ИД-1 пкр-4 Знать: специализированные программы управления стадом ИД-2 пкр-4 Уметь: анализировать состояние стада с использованием специализированных программ управления стадом ИД-3 пкр-4 Владеть: навыками обоснования конкретных технологических решений с

		учетом особенностей биологии животных
--	--	---------------------------------------

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

Таблица 2 - Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенции (части компетенций)	Оценочные средства текущего контроля успеваемости		Шкала оценивания
			Форма контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации	
1.	Корма	ОПК – 2; ОПК – 3; ОПК – 4; ПКО – 4; ПКО – 6; ПКР – 3 ИД-1 _{ОПК-2} ; ИД-2 _{ОПК-2} ; ИД-3 _{ОПК-2} ; ИД-1 _{ОПК-3} ; ИД-2 _{ОПК-3} ; ИД-3 _{ОПК-3} ; ИД-1 _{ОПК-4} ; ИД-2 _{ОПК-4} ; ИД-3 _{ОПК-4} ; ИД-1 _{пко-4} ; ИД-2 _{пко-4} ; ИД-3 _{пко-4} ; ИД-1 _{пко-6} ; ИД-2 _{пко-6} ; ИД-3 _{пко-6} ; ИД-1 _{ПКР-3} ; ИД-2 _{ПКР-3} ; ИД-3 _{ПКР-3}	Устный опрос Коллоквиум (текущий контроль)		Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно
2.	Нормированное кормление жвачных животных (КРС и овцы)	ОПК – 2; ОПК – 3; ОПК – 4; ПКО – 4; ПКО – 6; ПКР – 3 ИД-1 _{ОПК-2} ; ИД-2 _{ОПК-2} ; ИД-3 _{ОПК-2} ; ИД-1 _{ОПК-3} ; ИД-2 _{ОПК-3} ; ИД-3 _{ОПК-3} ; ИД-1 _{ОПК-4} ; ИД-2 _{ОПК-4} ; ИД-3 _{ОПК-4} ; ИД-1 _{пко-4} ; ИД-2 _{пко-4} ; ИД-3 _{пко-4} ; ИД-1 _{пко-6} ; ИД-2 _{пко-6} ; ИД-3 _{пко-6} ; ИД-1 _{ПКР-3} ; ИД-2 _{ПКР-3} ; ИД-3 _{ПКР-3}			
3.	Нормированное кормление моногастричных животных и птицы (свиньи, лошади, кролики, и т.д.)	ОПК – 2; ОПК – 3; ОПК – 4; ПКО – 4; ПКО – 6; ПКР – 3 ИД-1 _{ОПК-2} ; ИД-2 _{ОПК-2} ; ИД-3 _{ОПК-2} ; ИД-1 _{ОПК-3} ; ИД-2 _{ОПК-3} ; ИД-3 _{ОПК-3} ; ИД-1 _{ОПК-4} ; ИД-2 _{ОПК-4} ; ИД-3 _{ОПК-4} ; ИД-1 _{пко-4} ; ИД-2 _{пко-4} ; ИД-3 _{пко-4} ; ИД-1 _{пко-6} ; ИД-2 _{пко-6} ; ИД-3 _{пко-6} ; ИД-1 _{ПКР-3} ; ИД-2 _{ПКР-3} ; ИД-3 _{ПКР-3}	Устный опрос Коллоквиум (текущий контроль)		Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно
Итого:		ОПК – 2; ОПК – 3; ОПК – 4; ПКО – 4; ПКО – 6; ПКР – 3	Форма контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации	Шкала оценивания

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенции (части компетенций)	Оценочные средства текущего контроля успеваемости		Шкала оценивания
		ИД-1 _{ОПК-2} ; ИД-2 _{ОПК-2} ; ИД-3 _{ОПК-2} ; ИД-1 _{ОПК-3} ; ИД-2 _{ОПК-3} ; ИД-3 _{ОПК-3} ; ИД-1 _{ОПК-4} ; ИД-2 _{ОПК-4} ; ИД-3 _{ОПК-4} ; ИД-1 _{ПКО-4} ; ИД-2 _{ПКО-4} ; ИД-3 _{ПКО-4} ; ИД-1 _{ПКО-6} ; ИД-2 _{ПКО-6} ; ИД-3 _{ПКО-6} ; ИД-1 _{ПКР-3} ; ИД-2 _{ПКР-3} ; ИД-3 _{ПКР-3}	Экзамен	Экзамен по билетам	Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно
			Курсовой проект	оценка курсового проекта	Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно

Результатом освоения дисциплины «Кормление животных» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, пороговый, недостаточный.

Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

Таблица 3 – Показатели компетенций по уровню их сформированности (экзамен)

Показатели компетенций, индикаторы компетенций	Критерий оценивания	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции и индикатора компетенций
Знать (соответствует таблице 1)	Знает	отлично	высокий
		хорошо	повышенный
		удовлетворительно	пороговый
	Не знает	неудовлетворительно	недостаточный
Уметь (соответствует таблице 1)	Умеет	отлично	высокий
		хорошо	повышенный
		удовлетворительно	пороговый
	не умеет	неудовлетворительно	недостаточный
Владеть (соответствует таблице 1)	Владеет	отлично	высокий
		хорошо	повышенный
		удовлетворительно	пороговый
	Не владеет	неудовлетворительно	недостаточный

Таблица 4 – Соотношение показателей и критериев оценивания компетенций со шкалой оценивания и уровнем их сформированности

Показатели компетенций, индикаторы компетенций	Критерий оценивания	Уровень сформированной компетенции и индикатора компетенций
Знать (соответствует таблице 1)	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	высокий
	Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	повышенный
	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	пороговый
	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	недостаточный
Уметь (соответствует таблице 1)	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы	высокий
	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	повышенный
	При решении конкретных практических задач возникают затруднения	Пороговый
	Не может решать практические задачи	недостаточный
Владеть (соответствует таблице 1)	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	высокий
	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	повышенный
	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	пороговый

	Отсутствие навыков	недостаточный
--	--------------------	---------------

4. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций

- устный опрос
- тест (для текущего контроля)
- деловая игра
- коллоквиум
- курсовой проект
- промежуточный экзамен.

4.1 Устный опрос

Устный опрос проводится на каждом занятии в целях закрепления и конкретизации изученного теоретического материала.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций для устного опроса:

- оценка «отлично»: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по дисциплине демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Обучающийся владеет терминологией, способен приводить примеры, высказывает свою точку зрения с опорой на знания и опыт;

- оценка «хорошо»: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ логичен, выстроен, но совершены единичные ошибки. Не в полной мере владеет знаниями по всей дисциплине. Даны ответы на дополнительные, поясняющие вопросы;

- оценка «удовлетворительно»: ответ на вопрос не полный, с ошибками. Обучающийся путается в деталях, с затруднением пользуется профессиональной терминологией. Есть замечания к построению ответа, к логике и последовательности изложения. Не отвечает на дополнительные вопросы;

- оценка «неудовлетворительно»: ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу, присутствует фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная, не используется профессиональная терминология. Ответы на дополнительные вопросы не даны или неверные.

4.2 Деловая игра

Вступительное слово ведущего игры.

Создается жюри олимпиады из преподавателей (4—5 чел.) и одного студента.

Избираются секретари — 2 чел.

Создаются 2 команды (по 10 человек). Избираются капитаны команд.

Команды приветствуют друг друга и представляют визитную карточку (девиз команды), в которой должно быть показано отношение к кормам и кормлению. Девиз должен быть кратким, желательно художественно оформлен. На выполнение задания отводится 5 мин. Максимальная оценка за конкурс — 5 баллов.

Конкурс 1

Команды отвечают письменно на 10 вопросов каждая по тематике, предложенной ведущим.

ВОПРОСЫ

1. Значение науки о кормлении в дальнейшем развитии животноводства.
2. Кто из зарубежных и отечественных ученых стоял у истоков учения о кормлении?
3. Кем и когда были созданы первые учебники по кормлению сельскохозяйственных животных?
4. Кем и когда были разработаны первые таблицы питательности кормов?
5. Каковы различия в химическом составе растений и тела животных?
6. В каких кормах больше содержится кислых элементов, в каких щелочных?
7. Какие элементы относятся к микро- и макроэлементам и по какому признаку?
8. Какие минеральные элементы относятся к кумулятивным ядам и в каком случае?
9. Какие элементы совместно с каким витамином необходимы для нормального течения процесса образования гемоглобина?
10. Значение белков?
11. От чего зависит биологическая ценность белков?

12. Жиры и их значение.
13. Чем отличаются жиры от масел?
14. Почему клетчатка выделяется из класса углеводов?
15. Значение углеводов?
16. Классификация витаминов?
17. Какая группа витаминов образуется в значительных количествах микрофлорой желудочно-кишечного тракта?
18. Что такое «бери-бери»? Следствием чего является и как от нее избавляются?
19. Антипитательные вещества?
20. От каких факторов зависит уровень поедаемости корма?
21. Что такое переваривание и переваримость?
22. Как можно определить коэффициент переваримости питательных веществ корма?
23. Состав и значение слюны?
24. Где и под воздействием каких ферментов происходит переваривание углеводов?
25. Где и под воздействием каких ферментов происходит переваривание жиров?
26. Где и под воздействием каких ферментов происходит переваривание клетчатки?
27. Где и под воздействием каких ферментов происходит переваривание белков?
28. Значение рубца жвачных животных в обеспечении энергией, микробиологическими белками и витамином.
29. Что такое пиноцетоз и у каких животных бывает?
30. Изменение состава молозива за сутки после отела.
31. 31.. В чем заключается биологическая полноценность протеина и как ее можно повысить?

32. «Критические» аминокислоты. Для каких видов и половозрастных групп животных они являются «критическими»?
33. Обменная энергия и энергия продукции. Что они из себя представляют и как определяются?
34. Кормовая единица. Для чего выводилась эта единица и как практически в настоящее время используется?
35. В чем принципиальное различие между кормовой единицей (овсяной) и ЭКЕ (энергетической кормовой единицей) ?
36. Какими данными должен располагать специалист, чтобы определить энергетическую питательность кормов в овсяных и энергетических кормовых единицах?
37. Какие витамины являются производными аминокислот и каких?
38. Сколько глюкозы может образоваться из 100 г белка?
39. Какой процент от валовой энергии составляет энергия продукции для откармливания молодняка крупного рогатого скота?
40. Какими системами оценки питательности кормов в настоящее время пользуются животноводы всего мира?
41. Что такое доступность и истинная переваримость аминокислот и как они определяются?
42. Сахаро-протеиновое отношение. Какова необходимость в его соблюдении и чему оно равно?
43. Суть энерго-протеинового отношения?
44. Как меняется протеиновое отношение в зависимости от возраста, уровня продуктивности и производственного назначения животных?
45. Какие виды сельскохозяйственных животных страдают обычно от дефицита в рационе обменной энергии и как такой дефицит можно ликвидировать?

Время на обдумывание одного вопроса 3 мин. Конкурс, оценивается в баллах, максимальная оценка ли ответ — 5 баллов.

Конкурс 2

Суть конкурса в лучшем дополнении к вопросу команды соперников. Команды получают поочередно по 5 вопросов устно. Ответ каждой команды и дополнения к ответу соперников оценивают члены жюри. Максимальная оценка за ответ и дополнение — 5 баллов.

ВОПРОСЫ

1. Назовите корма, имеющие узкое протеиновое отношение.
2. Какие виды животных хорошо используют В-каротин для образования витамина А?
3. Какова основная функция, выполняемая витамином Д?
4. В каких растениях содержится большее количество эстрогенов и как они действуют на организм животных?
5. Алкалоиды, токсины, глюкозиды. Что из себя представляют и как они действуют на животный организм?
6. Как минеральный состав корма влияет на его поедаемость?
7. Ахлоргидрия поросят и ее влияние на пищеварение?
8. Как внедрить в молочном комплексе нормированное кормление дойных коров?
9. Какова очередность скармливания кормов и почему она соблюдается?
10. До какого возраста телятам необходимо балансировать рационы по аминокислотному составу?

Конкурс 3

Конкурс болельщиков. Команды задают вопросы (по 3) болельщикам команды соперников. Оцениваются оригинальность и правильность ответа болельщиков и дополнительные ответы команды, задающей вопрос. Максимальная оценка за ответ и дополнение — 5 баллов.

Конкурс 4

Суть конкурса в том, что команды получают по 3 вопроса от болельщиков соперничающей команды. Оцениваются правильность и

оригинальность ответа команды и дополнения авторов вопроса. Максимальная оценка за ответ — 5 баллов.

ДЕЛОВАЯ УЧЕБНАЯ ИГРА ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО II РАЗДЕЛУ КУРСА «КОРМЛЕНИЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ» СЦЕНАРИЙ

Создается жюри из преподавателей (4—5 человек) и 1 студента и избираются секретари — 2 человека.

Создаются 2 команды (по 10 человек). Каждая команда избирает себе капитана.

Команды приветствуют друг друга и готовят девиз команды, в котором должно быть показано отношение команды к кормам и кормлению, значение полноценного кормления в подъеме животноводства. Девиз должен быть кратким, желательно художественно оформлен.

На выполнение задания отводится 5 минут. Учитывается и художественное оформление. Максимальная оценка за конкурс — 5 баллов.

Конкурс 1

Каждая команда отвечает на 10 вопросов по тематике, предложенной ведущим. Каждый из участников команды получает напечатанный вопрос, дает ответ письменно и сдает его жюри. Каждый ответ оценивается по 5-балльной системе. Оценка за каждый ответ выводится как средняя арифметическая оценка всех членов жюри. По окончании конкурса подводятся итоги по всем ответам (максимально он может быть 50 баллов).

ВОПРОСЫ

1. Что такое корма?
2. Факторы, влияющие на аппетит животных.
3. Почему кукурузный хлеб (чурек) с аппетитом поедается с молочными продуктами?
4. Почему высок аппетит к вареному картофелю с маслом или жареному?

5. Почему при упоминании какого-нибудь кислого, продукта рот наполняется слюной?
6. Какой фактор питания нужно добавлять в соломо- концентратные рационы откармливаемого молодняка КРС при добавлении в них синтетических азотсодержащих препаратов?
7. Почему сырые бобы фасоли не поедаются животными?
8. Как различают корма по видам?
9. Что произойдет, если жвачных животных кормить одними концентратами длительное время?
10. Что такое тип кормления (структура рациона) и от каких факторов зависит?
11. Назовите способ подготовки зерна злаков, позволяющих существенно повысить содержание в нем протеина и витаминов группы В?
12. Какими способами подготовки к скармливанию можно увеличить содержание сахара в зерновых злаковых и бобовых кормах?
13. Применение какой технологии консервирования кормовых трав дает самую низкую стоимость кормовой единицы в готовом корме?
14. Какими приемами можно повысить содержание сырого протеина в заготавливаемом кукурузном силосе?
15. Какое количество сухого вещества рациона может потреблять корова на каждые 100 кг живой массы?
16. Где и из чего образуются питательные вещества молока в организме коровы?
17. Какова оптимальная удельная масса клетчатки в рационах различных видов животных?
18. Рационы каких видов животных не балансируются по содержанию «критических» аминокислот и витаминов группы В и почему?
19. Что из себя представляет сахаро-протеиновое отношение, для каких видов животных нормируется и почему?

20. Из каких видов кормов должен состояться рацион свиноматки, чтобы содержать оптимальное количество питательных веществ?
21. Что такое переходный период в кормлении крупного рогатого скота, в чем его особенности и необходимость?
22. Какие общие требования предъявляются к рациону кормления животных?
23. Экономическая оценка кормов.
24. Что такое оплата корма, окупаемость корма и как рассчитывается?
25. Что такое баланс кормов. Какие данные лежат в основе его расчета?
26. Что из себя представляет зеленый конвейер?
27. Для чего создается сырьевой конвейер?
28. Какие самые ранние и самые поздние корма в зеленом и сырьевом конвейере. Сроки их сева и уборки (примерные по нашей зоне).
29. Способы консервации кормов (основные), их достоинства и недостатки?
30. Оптимальные способы летнего содержания и кормления крупного рогатого скота?
31. Долголетние культурные пастбища, в чем их преимущества и недостатки?
32. Какие бывают комбикорма? Как рассчитываются их рецепты?
33. Необходимость добавления в рационы моногастричных животных кормов животного происхождения.
34. Принципы силосования, факторы, от которых зависит качество силоса.
35. Очередность раздачи различных видов кормов разным видам животных.
36. Способы подготовки различных кормов к скармливанию?
37. Принципы (методика) составления рациона.
38. Почему новорожденным животным нужно скармливать молозиво сразу после рождения?
39. Когда начинается алиментарная анемия у поросят и дачей каких препаратов она прекращается?
40. В каких кормах аминокислоты лизин и метионин являются «критическими», а в каких нет?

Конкурс 2

Суть конкурса: дать полный ответ на соответствующий вопрос, постараться сделать хорошее дополнение к ответу команды соперников. Команды получают по 3 вопроса. Вопросы задает ведущий каждой команде поочередно. После ответа тут же слушается дополнение. Максимальная оценка за ответ и дополнение к ответу команды соперника — 5 баллов.

Ответ и дополнения оцениваются одной общей оценкой на основании оценок членов жюри за каждый вопрос таким же образом, как и в первом конкурсе.

ВОПРОСЫ

1. Какая обработка требуется, чтобы использовать сою на корм?
2. Основные технологические параметры при заготовке и хранении сенажа?
3. Основные моменты кормления коров в предродовой (сервис-период) и новотельный периоды?
4. Что такое раздой коров и как он осуществляется на практике?
5. Как на практике можно осуществить дифференцированное кормление дойного стада?
6. Какие витамины не содержатся в растительных продуктах?

Конкурс 3

Конкурс болельщиков: команда задает вопросы (по 3) болельщикам команды соперников. Оценивается оригинальность и правильность ответа болельщиков в зависимости от трудности поставленного вопроса. Каждый ответ оценивается в баллах. Максимальная оценка — 5 баллов. Выведение общей оценки по тому же принципу, что и в первых 2-х конкурсах. Время на обдумывание ответа — 1 мин.

Конкурс 4

Конкурс команд. Оценивается лучший ответ команды на вопрос, заданный болельщиками команды соперника. Задается по 3 вопроса.

Максимальная оценка за правильный оригинальный ответ в зависимости от трудности вопроса — 5 баллов.

Учитывается активность болельщиков. Принципы проведения итогов по конкурсу прежние.

Конкурс 5

Конкурс капитанов. Капитаны получают по 2 вопроса, на которые отвечают письменно, и, кроме этого, по 3 вопроса друг другу. Ответы оцениваются по 5-балльной системе. Система подведения итогов прежняя.

Подведение итогов — с выставлением оценок.

Критерии оценки:

Каждый член группы обязан выступить. Ответы могут дополняться студентами другой подгруппы. После обсуждения ответ каждого студента оценивается преподавателем и старшими подгрупп по пятибалльной системе. При оценке учитывается правильность, четкость и лаконичность ответов. Наиболее удачные комментарии оцениваются по трехбалльной системе.

В каждой подгруппе оценки студентов суммируются и по суммарному баллу определяется победившая подгруппа.

Задания для конкретной деловой игры представлена в методических указаниях (Караев А.Х. Кормление с/х животных: Методические указания по проведению деловых – учебных игр/ А.Х. Караев, К.Е. Хутиев, Н.Д. Цогоев, Б.Х. Датиев – г. Орджоникидзе: ул. Маркова, 42 заказ №3. Тираж 250).

4.3 Тестовые задания (для текущего контроля)

Вопросы для тестирования по модулю 1. Корма

1. Основным показателем, по которому классифицируют корма является:
2. К грубым относят кормам с высоким содержанием
3. Корма, содержащие от 40 до 80 % воды относятся к:
4. В 1 кг консервированных кормов содержится энергии, более
5. В концентрированных кормах содержится воды менее %,
6. Потребность в зеленых кормах быков-производителей в сутки составляет,
7. Сколько может съесть травы крупная корова, кг
8. Влажность сена при хранении составляет, %

9. Первичным показателем качества сена является его:
10. Для снижения потерь питательных веществ от «голодного обмена» необходимо траву:
11. Оптимальным сроком для скашивания бобовых трав на сено является фаза:
12. Оптимальным сроком для скашивания злаковых трав на сено является фаза:
13. Наиболее питательной частью растений являются:
14. При каком способе заготовки сена происходят наибольшие потери питательных веществ?
15. Минимальные потери питательных веществ отмечаются при:
16. В каком сене допускается наличие ядовитых и вредных растений до 1% по массе?
17. Название сена определяется:
18. В сеянном бобовом сене должно быть протеина не менее, %:
19. Высоким содержанием каротина отличается:
20. Травяную муку и резку в основном готовят из:
21. В основе силосования лежит:
22. Основным показателем силосуемости растений является наличие в них:
23. Чем более в растениях сахара, тем их силосуемость:
24. Растения, у которых содержание сахара значительно ниже установленного минимума относятся к:
25. Продолжительность закладки траншеи зеленой массой не должна превышать:
26. Степень измельчения растений при силосовании зависит от:
27. Кислотность хорошего силоса из кукурузы должна быть, рН:
28. Оптимальная влажность зеленой массы для сенажа составляет, %:
29. По своим качествам лучшей для животных считается солома:
30. Для коров низкой и средней продуктивности сено можно заменить соломой:
31. Физическими способами подготовки соломы к скармливанию стараются:
32. Что стараются повысить химическими методами подготовки соломы к скармливанию?
33. Сколько можно скармливать соломы в сутки высокопродуктивной корове?
34. Чем характеризуется корова?
35. Основную массу сухого вещества корнеклубнеплодов составляют:
36. Какие животные лучше других используют картофель?
37. Земляной грушей называют:
38. Отходом какого технического производства являются отруби:
39. Отходом какого технического производства являются шроты:
40. Чем жмыхи отличаются от шротов?
41. До 50 кг барды в сутки можно скармливать:
42. Срок годности свежей барды составляет:
43. Злаковые зерновые культуры отличаются высоким содержанием:
44. Бобовые зерновые культуры отличаются высоким содержанием:
45. Первым и обязательным способом подготовки зерновых к скармливанию является:
46. Обрат – это:
47. Ракушка используется в кормлении с-х птицы в качестве источника:

48. Какое максимальное количество, от потребности в переваримом протеине, небелковых азотистых добавок можно включать в рацион лактирующих коров?
49. В кормлении свиней и птицы в основном используют:
50. Сухое вещество большинства растений представлено
51. Как определяется первичная ценность кормов?
52. Какие корма входят в группу объемистых кормов?
53. Сухое вещество молодой травы по содержанию переваримого протеина приближается к:
54. Концентрацию энергии в 1 кг корма определяют по содержанию
55. Верно кукурузы в отличие от других злаковых отличается высоким содержанием
56. В годовой структуре кормового баланса животных зеленые корма по питательности занимают, %
57. Корма животного происхождения богаты:
58. Единственным, полноценным источником протеина, витаминов и углеводов является:
59. Пшеница (фуражная) отличается от других злаковых большим содержанием
60. Главным - подкисляющим и консервирующим средством в хорошем силосе является?
61. При составлении зеленого конвейера нужно определить в первую очередь:
62. Какая оптимальная влажность должна быть силосуемой массы, %
63. Источником чего является морковь?
64. Основным консервирующим средством в сенаже является:
65. Качество сливочного масла ухудшают большие дозы
66. Объемистые корма отличаются большим содержанием клетчатки, более, %:
67. Кормовой мел богат:

Тесты по кормам (№1)

1.

1. Основным показателем, по которому классифицируют корма является:
 - A. происхождение
 - B. концентрация энергии
 - C. содержание воды
 - D. содержание сухого вещества
2. Влажность сена при хранении составляет, %
 - A. 16-17
 - B. 18-20
 - C. 20-22
 - D. 23-25
3. Минимальные потери питательных веществ отмечаются при:
 - A. полевой сушке трав
 - B. использованием активного вентилирования
 - C. искусственной сушки
 - D. сушки трав на вешалах
4. Основным показателем силосуемости растений является наличие в них:
 - A. протеина
 - B. сахара
 - C. углеводов

- D. клетчатки
5. По своим качествам лучшей для животных считается солома:
- A. овсяная
 - B. ячменная
 - C. пшеничная
 - D. ржаная
6. Какие животные лучше других используют картофель?
- A. КРС
 - B. овцы
 - C. свиньи
 - D. лошади
7. Злаковые зерновые культуры отличаются высоким содержанием:
- A. протеина
 - B. углеводов
 - C. жира
 - D. золы
8. Сухое вещество большинства растений представлено
- A. протеином
 - B. углеводами
 - C. жирами
 - D. БЭВ
9. Корма животного происхождения богаты:
- A. макроэлементами
 - B. биологически полноценным протеином
 - C. витаминами
 - D. углеводами
10. Основным консервирующим средством в сенаже является:
- A. молочная кислота
 - B. физиологическая сухость сырья
 - C. вид сырья
 - D. масляная кислота

2.

1. К грубым относят кормам с высоким содержанием
- A. углеводов
 - B. клетчатки
 - C. БЭВ
 - D. золы
2. Первичным показателем качества сена является его:
- A. влажность
 - B. содержание сухого вещества
 - C. ботанический состав
 - D. содержание примесей
3. В каком сене допускается наличие ядовитых и вредных растений до 1% по массе?
- A. сеянном бобовом
 - B. сеянном злаковом
 - C. сеянном бобово-злаковом
 - D. естественных сенокосов
4. Чем более в растениях сахара, тем их силосуемость:
- A. выше
 - B. ниже
 - C. значения не имеет

- D. не изменяется
5. Для коров низкой и средней продуктивности сено можно заменить соломой:
 - A. полностью
 - B. нельзя заменять
 - C. наполовину
 - D. на четверть
 6. Земляной грушей называют:
 - A. топинамбур
 - B. брюкву
 - C. турнепс
 - D. полусахарную свеклу
 7. Бобовые зерновые культуры отличаются высоким содержанием:
 - A. протеина
 - B. углеводов
 - C. жира
 - D. золы
 8. Как определяется первичная ценность кормов?
 - A. по внешнему виду
 - B. по урожайности
 - C. по химическому составу
 - D. по засоренности
 9. Единственным, полноценным источником протеина, витаминов и углеводов является:
 - A. сено
 - B. зеленая масса
 - C. силос
 - D. сенаж
 10. Качество сливочного масла ухудшают большие дозы
 - A. жмыхов
 - B. зерновых кормов
 - C. отрубей
 - D. силоса

3.

1. Корма, содержащие от 40 до 80 % воды относятся к:
 - A. влажным
 - B. водянистым
 - C. сочным
 - D. вкусным
2. Для снижения потерь питательных веществ от «голодного обмена» необходимо траву:
 - A. укрыть от солнца
 - B. сушить на земле
 - C. высушить как можно быстрее
 - D. собрать в скирды
3. Название сена определяется:
 - A. химическим составом и переваримостью
 - B. ботаническим составом и местом произрастания
 - C. сроком скашивания и местом произрастания
 - D. местом произрастания и химическим составом
4. Растения, у которых содержание сахара значительно ниже установленного минимума относится к:

- A. легкосилосующиеся
 - B. трудносилосующиеся
 - C. несилосующиеся
 - D. сверхсилосующиеся
5. Физическими способами подготовки соломы к скармливанию стараются:
- A. повысить питательность
 - B. снизить влажность
 - C. увеличить переваримость
 - D. повысить поедаемость
6. Отходом какого технического производства являются отруби:
- A. мукомольного
 - B. спиртового
 - C. масляного
 - D. свеклосахарного
7. Первым и обязательным способом подготовки зерновых к скармливанию является:
- A. измельчение
 - B. поджаривание
 - C. запаривание
 - D. дрожжевание
8. Какие корма входят в группу объемистых кормов?
- A. грубые, сочные и водянистые корма
 - B. концентрированные корма
 - C. комбикорма
 - D. жмыхи
9. Пшеница (фуражная) отличается от других злаковых большим содержанием
- A. углеводов
 - B. клетчатки
 - C. протеина
 - D. жира
10. Объемистые корма отличаются большим содержанием клетчатки, более, %:
- A. 11
 - B. 14
 - C. 17
 - D. 20

4.

1. В 1 кг консервированных кормов содержится энергии, более

- A. 0,5 ЭКЕ
- B. 0,7 ЭКЕ
- C. 0,9 ЭКЕ
- D. 1,0 ЭКЕ

2. Оптимальным сроком для скашивания бобовых трав на сено является фаза:

- A. бутонизации
- B. начало цветения
- C. образования бобов
- D. значения не имеет

3. В сеянном бобовом сене должно быть протеина не менее, %:

- A. 10
- B. 13
- C. 15
- D. 18

Продолжительность закладки траншеи зеленой массой не должна превышать:

- A. 1-2 дней
 - B. 3-4 дней
 - C. 5-7 дней
 - D. 2 недель
5. Что стараются повысить химическими методами подготовки соломы к скармливанию?
 - A. поедаемость
 - B. переваримость
 - C. содержание протеина
 - D. содержание клетчатки
 6. Отходом какого технического производства являются шроты:
 - A. мукомольного
 - B. спиртового
 - C. масляного
 - D. свеклосахарного
 7. Обрат – это:
 - A. цельное молоко
 - B. заменитель цельного молока
 - C. молочная сыворотка
 - D. обезжиренное молоко
 8. Сухое вещество молодой травы по содержанию переваримого протеина приближается к:
 - A. концентратам
 - B. грубым кормам
 - C. силосу
 - D. сенажу
 9. Главным - подкисляющим и консервирующим средством в хорошем силосе является?
 - A. молочная кислота
 - B. уксусная кислота
 - C. пропионовая кислота
 - D. масляная кислота
 10. Кормовой мел богат:
 - A. кальцием
 - B. фосфором
 - C. натрием
 - D. хлором

5.

1. В концентрированных кормах содержится воды менее %,
 - A. 10
 - B. 20
 - C. 30
 - D. 40
2. Оптимальным сроком для скашивания злаковых трав на сено является фаза:
 - A. цветение
 - B. копошение
 - C. выход в трубку
 - D. значение не имеет
3. Высоким содержанием каротина отличается:
 - A. сено полевой сушки
 - B. сенаж
 - C. силос
 - D. травяная мука
4. Степень измельчения растений при силосовании зависит от:
 - A. химического состава

- В. переваримости
 - С. содержания воды
 - Д. содержания сахара
5. Сколько можно скармливать соломы в сутки высокопродуктивной корове?
 - А. 7 кг
 - В. 5 кг
 - С. 3 кг
 - Д. высокопродуктивным коровам солому не дают
 6. Чем жмыхи отличаются от шротов?
 - А. более высоким содержанием протеина
 - В. более высоки содержанием золы
 - С. более низким содержанием жира
 - Д. более высоким содержанием жира
 7. Ракушка используется в кормлении с-х птицы в качестве источника:
 - А. фосфора
 - В. калия
 - С. кальция
 - Д. серы
 8. Концентрацию энергии в 1 кг корма определяют по содержанию
 - А. МДж ОЭ
 - В. протеина
 - С. жира
 - Д. углеводов
 9. При составлении зеленого конвейера нужно определить в первую очередь:
 - А. площади пастбищ
 - В. набор кормовых культур
 - С. потребность в зеленой массе
 - Д. поголовье животных
 10. Основным показателем, по которому классифицируют корма является:
 - А. происхождение
 - В. концентрация энергии
 - С. содержание воды
 - Д. содержание сухого вещества

6.

1. Потребность в зеленых кормах быков-производителей в сутки составляет, кг
 - А. 10-20
 - В. 20-30
 - С. 30-40
 - Д. 40-50
2. Наиболее питательной частью растений являются:
 - А. стебли и листья
 - В. цветки и листья
 - С. корни и стебли
 - Д. стебли и побеги
3. Травяную муку и резку в основном готовят из:
 - А. злаковых, в ранние фазу вегетации
 - В. злаковых, в поздние фазу вегетации
 - С. бобовых, в ранние фазу вегетации
 - Д. бобовых, в поздние фазу вегетации
4. Кислотность хорошего силоса из кукурузы должна быть, рН:

- A. 3,5-4,0
 - B. 3,5-4,5
 - C. 4,0-4,5
 - D. 3,8-4,3
5. Чем характеризуется корова?
- A. высоким содержанием протеина
 - B. высоким содержанием жира
 - C. высоким содержанием клетчатки
 - D. низким содержанием углеводов
6. До 50 кг барды в сутки можно скармливать:
- A. молодняку КРС
 - B. дойным коровам
 - C. стельным сухостойным коровам
 - D. откармливаемым животным
7. Какое максимальное количество, от потребности в переваримом протеине, небелковых азотистых добавок можно включать в рацион лактирующих коров?
- A. 10%
 - B. 20%
 - C. 30%
 - D. 40%
8. Верно кукурузы в отличие от других злаковых отличается высоким содержанием
- A. обменной энергии
 - B. протеина
 - C. клетчатки
 - D. жира
9. Какая оптимальная влажность должна быть силосуемой массы, %
- A. 80-85
 - B. 70-75
 - C. 60-65
 - D. 50-55
10. К грубым относят кормам с высоким содержанием
- A. углеводов
 - B. клетчатки
 - C. БЭВ
 - D. золы

7.

1. Сколько может съесть травы крупная корова, кг
- A. до 20
 - B. до 40
 - C. до 50
 - D. до 70
2. При каком способе заготовки сена происходят наибольшие потери питательных веществ?
- A. полевая сушка
 - B. приготовление сена методом активного вентилирования
 - C. приготовление сена с использованием химических консервантов
 - D. искусственная сушка
3. В основе силосования лежит:
- A. молочно-кислое брожение
 - B. уксусно-кислое брожение
 - C. масляно-кислое брожение

D. спиртовое брожение

4. Оптимальная влажность зеленой массы для сенажа составляет,%:
 - A. 35-45
 - B. 45-55
 - C. 55-65
 - D. 65-75
5. Основную массу сухого вещества корнеклубнеплодов составляют:
 - A. аминокислоты
 - B. крахмал и сахар
 - C. клетчатка
 - D. жир
6. Срок годности свежей барды составляет:
 - A. 1 час
 - B. 1 день
 - C. 1 неделя
 - D. 1 месяц
7. В кормлении свиней и птицы в основном используют:
 - A. полнорационные комбикорма
 - B. комбикорма-концентраты
 - C. смешанные корма
 - D. отходы технических производств
8. В годовой структуре кормового баланса зеленые корма по питательности занимают, %
 - A. 65
 - B. 60
 - C. 55
 - D. 35
9. Источником чего является морковь?
 - A. сахара
 - B. каротина
 - C. углеводов
 - D. жира
10. Корма, содержащие от 40 до 80 % воды относятся к:
 - A. влажным
 - B. водянистым
 - C. сочным
 - D. вкусным

8.

1. В 1 кг консервированных кормов содержится энергии, более

- A. 0,5 ЭКЕ
- B. 0,7 ЭКЕ
- C. 0,9 ЭКЕ
- D. 1,0 ЭКЕ

2. Оптимальным сроком для скашивания злаковых трав на сено является фаза:
 - A. цветение
 - B. копошение
 - C. выход в трубку
 - D. значение не имеет
3. Травяную муку и резку в основном готовят из:

- A. злаковых, в ранние фазу вегетации

- В. злаковых, в поздние фазу вегетации
 - С. бобовых, в ранние фазу вегетации
 - Д. бобовых, в поздние фазу вегетации
4. Оптимальная влажность зеленой массы для сенажа составляет,%:
- А. 35-45
 - В. 45-55
 - С. 55-65
 - Д. 65-75
5. Какие животные лучше других используют картофель?
- А. КРС
 - В. овцы
 - С. свиньи
 - Д. лошади
6. Бобовые зерновые культуры отличаются высоким содержанием:
- А. протеина
 - В. углеводов
 - С. жира
 - Д. золы
7. Какие корма входят в группу объемистых кормов?
- А. грубые, сочные и водянистые корма
 - В. концентрированные корма
 - С. комбикорма
 - Д. жмыхи
8. Главным - подкисляющим и консервирующим средством в хорошем силосе является?
- А. молочная кислота
 - В. уксусная кислота
 - С. пропионовая кислота
 - Д. масляная кислота
9. Влажность сена при хранении составляет, %
- А. 16-17
 - В. 18-20
 - С. 20-22
 - Д. 23-25
10. Растения, у которых содержание сахара значительно ниже установленного минимума

относится к:

- А. легкосилосующиеся
- В. трудносилосующиеся
- С. несилосующиеся
- Д. сверхсилосующиеся

9.

1. В концентрированных кормах содержится воды менее %,
- А. 10
 - В. 20
 - С. 30
 - Д. 40
2. Наиболее питательной частью растений являются:
- А. стебли и листья
 - В. цветки и листья
 - С. корни и стебли
 - Д. стебли и побеги

3. В основе силосования лежит:
 - A. молочно-кислое брожение
 - B. уксусно-кислое брожение
 - C. масляно-кислое брожение
 - D. спиртовое брожение
4. По своим качествам лучшей для животных считается солома:
 - A. овсяная
 - B. ячменная
 - C. пшеничная
 - D. ржаная
5. Земляной грушей называют:
 - A. топинамбур
 - B. брюкву
 - C. турнепс
 - D. полусахарную свеклу
6. Первым и обязательным способом подготовки зерновых к скармливанию является:
 - A. измельчение
 - B. поджаривание
 - C. запаривание
 - D. дрожжевание
7. Сухое вещество молодой травы по содержанию переваримого протеина приближается к:
 - A. концентратам
 - B. грубым кормам
 - C. силосу
 - D. сенажу
8. При составлении зеленого конвейера нужно определить в первую очередь:
 - A. площади пастбищ
 - B. набор кормовых культур
 - C. потребность в зеленой массе
 - D. поголовье животных
9. Для снижения потерь питательных веществ от «голодного обмена» необходимо траву:
 - A. укрыть от солнца
 - B. сушить на земле
 - C. высушить как можно быстрее
 - D. собрать в скирды
10. Продолжительность закладки траншеи зеленой массой не должна превышать:
 - A. 1-2 дней
 - B. 3-4 дней
 - C. 5-7 дней
 - D. 2 недель

10.

1. Потребность в зеленых кормах быков-производителей в сутки составляет, кг
 - A. 10-20
 - B. 20-30
 - C. 30-40
 - D. 40-50
2. При каком способе заготовки сена происходят наибольшие потери питательных веществ?
 - A. полевая сушка
 - B. приготовление сена методом активного вентилирования
 - C. приготовление сена с использованием химических консервантов
 - D. искусственная сушка

3. Основным показателем силосуемости растений является наличие в них:
 - A. протеина
 - B. сахара
 - C. углеводов
 - D. клетчатки
4. Для коров низкой и средней продуктивности сено можно заменить соломой:
 - A. полностью
 - B. нельзя заменять
 - C. наполовину
 - D. на четверть
5. Отходом какого технического производства являются отруби:
 - A. мукомольного
 - B. спиртового
 - C. масляного
 - D. свеклосахарного
6. Обрат – это:
 - A. цельное молоко
 - B. заменитель цельного молока
 - C. молочная сыворотка
 - D. обезжиренное молоко
7. Концентрацию энергии в 1 кг корма определяют по содержанию
 - A. МДж ОЭ
 - B. протеина
 - C. жира
 - D. углеводов
8. Какая оптимальная влажность должна быть силосуемой массы, %
 - A. 80-85
 - B. 70-75
 - C. 60-65
 - D. 50-55
9. Оптимальным сроком для скашивания бобовых трав на сено является фаза:
 - A. бутонизации
 - B. начало цветения
 - C. образования бобов
 - D. значения не имеет
10. Кислотность хорошего силоса из кукурузы должна быть, рН:
 - A. 3,5-4,0
 - B. 3,5-4,5
 - C. 4,0-4,5
 - D. 3,8-4,3

Ключ к тестированию 1

№ вопроса	№ билета									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

1	A	B	C	B	D	C	D	B	D	C
2	A	C	c	A	C	B	A	C	B	A
3	C	D	B	C	D	c	A	C	A	B
4	B	A	c	B	C	D	B	в	A	C
5	A	C	D	B	D	C	B	c	A	A
6	C	A	A	C	D	D	B	A	A	D
7	B	A	A	D	C	B	A	A	A	A
8	B	C	A	A	A	A	D	A	C	B
9	B	B	C	A	C	B	B	A	C	A
10	B	A	D	A	A	B	C	C	B	D

Критерии оценки:

Тестирование оценивается на :

«отлично» - если правильных ответов дано не менее 90%;

«хорошо» - если правильных ответов дано не менее 75 %;

«удовлетворительно» - если правильных ответов дано не менее 60 %;

«неудовлетворительно» - если правильных ответов дано менее 60 %.

Вопросы для тестирования по модулю 2 Нормированное кормление жвачных животных (КРС и овцы)

1. Норма кормления лактирующих коров в переваримом протеине из расчета на 1 ЭЖЕ., составляет, г.
2. Единственным источником защитных белков для новорожденного теленка является
3. Ягнята до годовалого возраста на 1 кг. прироста живой массы затрачивают, корм. ед.
4. При даче большого количества, какого зернового корма бараны – производители заболевают ревматическим воспалением копыт
5. Какая суточная дача молозива теленку, кг.
6. Норма скармливания корнеплодов лактирующей корове на 1 кг молока, кг
7. Какая средняя продолжительность суягного периода овцематок, дни
8. Овцы менее охотно поедают
9. В каком году перешли на детализированные нормы кормления разных видов с-х животных
10. При объемистом типе кормления количество концентратов в рационе составляет, %
11. Какой общий объем желудочно-кишечного тракта коровы, л.
12. Какое сахаро - протеиновое отношение (СПО) в рационе коров
13. Норма кормления силосом для лактирующей овцематки на голову в сутки, кг.
14. Бараны-производители на 100 кг. живой массы потребляют сухих веществ, кг.
15. Оптимальное содержание клетчатки в рационе коров с удоем 11 – 20 кг, %
16. Сколько дней после рождения телят должен получать молозиво

17. Овцы плохо переносят кормление
18. На 1 кг. прироста живой массы ягнота-молочники расходуют молока, кг
19. При малоконцентратном типе кормления количество концентратов в рационе составляет, %
20. Какие витамины нормируют КРС
21. В кормлении высокопродуктивных коров большое значение имеют
22. Норма концентрированных кормов для дойных коров (с удоем 3000 – 5000 кг) из расчета на 1 кг. молока ,г
23. По всей полноте воздействия полноценного кормления на качество спермопродукции у баранов – производителей наступает на, дни
24. В пастбищный период для баранов-производителей норма скармливания концентратов на голову в сутки, кг.
25. Если теленок получает молозиво из сосковой поилки, то его температура должна быть
26. Наряду с углеводами важным источником энергии для коров являются
27. Норма концентрированных кормов для лактирующей овцематки, на голову в сутки, кг.
28. Норма скармливания свеклы кормовой овцам на голову в сутки, кг.
29. При полуконцентратном типе кормления количество концентратов в рационе составляет, %
30. Какие витамины нормируют овцам
31. Оптимальное содержание небелкового азота в рационе лактирующих коров не должно превышать от общего количества азота, %
32. Потребность крупного рогатого скота в воде на 1 кг. сухого вещества рациона, кг.
33. Норма скармливания сена для барана-производителя на голову в сутки, кг.
34. В кормлении высокопродуктивных коров большое значение имеют
35. Норма концентрированных кормов для дойных коров (с удоем 3000 – 5000 кг.) из расчета на 1 кг. молока, г.
36. Для лактирующих овцематок концентрация энергии в 1 кг сухого вещества рациона должна быть, МДж
37. При концентратном типе кормления количество концентратов в рационе составляет, %
38. По сравнению с другими с-х животными какое питательное вещество КРС переваривает лучше
39. В кормлении каких коров нельзя использовать мочевины
40. Какие макроэлементы обязательно нормируются всем животным
41. Через сколько дней после отела новотельных коров переводят на полную норму рациона, в соответствии с продуктивностью
42. Раздой коров после отела продолжается, дни
43. Удельный вес объемистых кормов в рационе лактирующих коров составляет в % от общей питательности
44. Лактирующая корова в среднем может потребить сухого вещества на 100 кг живой массы, кг.

45. Какое количество протеина необходимо для образования 1 кг молока коров, г
46. В случной период барану-производителю необходимо переваримого протеина на 100 кг. живой массы, г.
47. В 1мл. содержимого рубца содержится видов бактерий
48. Основным метаболитом протеинового обмена у жвачных животных является
49. В кормлении стельных сухостойных коров нельзя использовать
50. В какой период лактации применяют авансированное кормление коров
51. Племенным быкам на 100кг живой массы в зимний период следует давать сена, кг.
52. В каком возрасте у телят завершается развитие рубца, месяцы
53. Оптимальное количество концентрированных кормов необходимо для дойных коров с продуктивностью 3000 кг. на 1 кг молока, г.
54. Для лактирующих овцематок концентрация энергии в 1 кг сухого вещества рациона должна быть, МДж
55. Норма скармливания сена для барана-производителя на голову в сутки, кг.
56. Какое должно быть сахаро-протеиновое отношение у молодняка КРС при откорме
57. Племенным быкам на 100 кг. живой массы в зимний период следует давать в сутки силоса, кг
58. Время пастбы коров на пастбище должно составлять не менее, часы
59. Период новорожденности у телят составляет дней?
60. С увеличением срока откорма относительное содержание белка в приросте телят ...
61. Какие корма нужно задавать здоровой новотельной корове
62. Сахаро-протеиновое отношение у коровы должно быть
63. Какой показатель в первую очередь влияет на эффективность откорма
64. Продолжительность лактационного периода, дни
65. Пастба крупного рогатого скота может вызвать заболевание тимпанией на пастбище из
66. Ягнята до годовалого возраста на 1 кг. прироста живой массы затрачивают, корм. ед.
67. При даче большого количества, какого зернового корма бараны – производители заболевают ревматическим воспалением копыт
68. Расход молока при выращивании телок колеблется, кг
69. Племенным быкам на 100кг живой массы в зимний период следует давать сена, кг.
70. Норма концентрированных кормов для лактирующей овцематки, на голову в сутки, кг.
71. Норма скармливания свеклы кормовой овцам на голову в сутки, кг.
72. Оптимальный уровень клетчатки в рационе откармливаемых телят после 73 мес. Возраста составляет, %
74. В кормлении быков производителей запрещается использование
75. Более высокая упитанность овцематок способствует

76. Отношение кальция к фосфору в рационе дойных коров должно быть
 77. За какое время до случной компании баранов производителей кормят усиленно
 78. Период новорожденности у телят составляет дней?
 79. С увеличением срока откорма относительное содержание белка в приросте телят ...

Ключ к тестированию 2

№ вопроса	№ билета									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	В	Б	А	В	Б	В	Б	Г	В	Б
2	А	Г	В	Г	Б	Г	В	Г	А	Г
3	Г	В	Б	Г	Г	Г	А	В	В	Б
4	А	Б	В	А	Г	Б	А	Г	Б	В
5	В	Г	Б	В	В	Г	Б	Б	Б	В
6	Б	Б	В	Б	В	Б	Г	В	В	Б
7	В	А	Г	Г	А	В	Б	Б	Г	А
8	В	Г	Б	Б	Б	В	Г	А	Б	Б
9	Г	Б	В	Б	Г	А	А	В	Г	А
10	А	А	А	А	А	Б	А	А	А	Б

Тесты по кормлению полигастричных животных (№2)

1.

1. Норма кормления лактирующих коров в перевар. протеине на 1 ЭКЕ., составляет, .г.
 А. 65-80

- Б. 80-95
 - В. 80-105
 - Г. 110-125
2. Единственным источником защитных белков для новорожденного теленка является
- А. Молозиво
 - Б. Молоко
 - В. Обрат
 - Г. Окружающая среда
3. Ягнята до годовалого возраста на 1 кг. прироста живой массы затрачивают, ЭКЕ
- А. 1-3
 - Б. 3-5
 - В. 5-7
 - Г. 7-9
4. При даче большого количества, какого зернового корма бараны – производители заболевают ревматическим воспалением копыт
- А. Ячменя
 - Б. Овса
 - В. Пшеницы
 - Г. Кукурузы
5. Какая суточная дача молозива теленку, кг.
- А. 1-3
 - Б. 3-5
 - В. 5-7
 - Г. 7-9
6. Норма скармливания корнеплодов лактирующей корове на 1 кг молока, кг
- А. 5
 - Б. 1
 - В. 3
 - Г. 2
7. Какая средняя продолжительность суягного периода овцематок, дни
- А. 132
 - Б. 142
 - В. 152
 - Г. 162
8. Овцы менее охотно поедают
- А. Хорошо облиственные корма
 - Б. Силос
 - В. Грубостебельчатые корма
 - Г. Сенаж
9. В каком году перешли на детализированные нормы кормления с-х животных
- А. 1930
 - Б. 1955
 - В. 1970
 - Г. 1985
10. При объемистом типе кормления количество концентратов в рационе составляет, %
- А. 0-9
 - Б. 10-20
 - В. 20-30
 - Г. 30-40

2.

1. Какой общий объем желудочно-кишечного тракта коровы, л.
- А. 100 - 200

- Б. 200 - 300
 - В. 300 - 400
 - Г. 400 – 500
2. Какое сахаро - протеиновое отношение (СПО) в рационе коров
- А. 1,6 – 1,8 : 1
 - Б. 1,4 – 1,6 : 1
 - В. 1,2 – 1,4 : 1
 - Г. 0,8 - 1,4 : 1
3. Норма кормления силосом для лактирующей овцематки на голову в сутки, кг.
- А. 1,0-1,5
 - Б. 1,5-2,0
 - В. 2,0-2,5
 - Г. 2,5-3,0
4. Бараны-производители на 100 кг. живой массы потребляют сухих веществ, кг.
- А. 1-2
 - Б. 2-3
 - В. 3-4
 - Г. 4-5
5. Оптимальное содержание клетчатки в рационе коров с удоем 11 – 20 кг,%
- А. 36
 - Б. 32
 - В. 28
 - Г. 24
6. Сколько дней после рождения телят должен получать молозиво
- А. 3
 - Б. 4
 - В. 5
 - Г. 6
7. Овцы плохо переносят кормление
- А. Однообразное
 - Б. Разнообразное
 - В. Смешанное
 - Г. Вволю
8. На 1 кг. прироста живой массы ягнота-молочники расходуют молока, кг
- А. 1-2
 - Б. 2-3
 - В. 3-4
 - Г. 5-6
9. При малоконцентратном типе кормления количество концентратов в рационе составляет, %
- А. 0-9
 - Б. 10-24
 - В. 25-39
 - Г. 40-45
10. Какие витамины нормируют КРС
- А. каротин, Д, Е
 - Б. А, Д, С
 - В. Группы В, Д, Е
 - Г. каротин, группы В, Д

3.

1. В кормлении высокопродуктивных коров большое значение имеют
- А. Корнеплоды
 - Б. Силос

- В. Сенаж
- Г. Клубнеплоды
- 2. Норма концентрированных кормов для дойных коров (с удоем 3000 – 5000 кг) из расчета на 1кг. молока ,г
 - А. 50-100
 - Б. 150-250
 - В. 250-350
 - Г. 350-450
- 3. По всей полноте воздействия полноценного кормления на качество спермопродукции у баранов – производителей наступает на, дни
 - А. 50-55
 - Б. 45-50
 - В. 35-40
 - Г. 30-35
- 4. Летом для баранов-производителей норма скармливания концентратов в сутки, кг.
 - А. 0,2-0,6
 - Б. 0,4-0,6
 - В. 0,6-0,8
 - Г. 0,8-1,0
- 5. Если теленок получает молозиво из сосковой поилки, то его температура должна быть
 - А. 37-39⁰
 - Б. 35-37⁰
 - В. 33-35⁰
 - Г. 31-33⁰
- 6. Наряду с углеводами важным источником энергии для коров являются
 - А. Белки
 - Б. Витамины
 - В. Жиры
 - Г. Клетчатка
- 7. Норма концентрированных кормов для лактирующей овцематки, на голову в сутки, кг.
 - А. 0,1
 - Б. 0,2
 - В. 0,3
 - Г. 0,4
- 8. Норма скармливания свеклы кормовой овцам на голову в сутки, кг.
 - А. 0,5-1,0
 - Б. 1,5-2,0
 - В. 2,5-3,0
 - Г. 3,5-4,0
- 9. При полуконцентратном типе кормления концентраты в рационе составляют, %
 - А. 0-9
 - Б. 10-24
 - В. 25-39
 - Г. 30-45
- 10. Какие витамины нормируют овцам
 - А. каротин, Д,
 - Б. Д, С
 - В. Группы В, Д,
 - Г. каротин, группы В,

4.

- 1. Оптимальное содержание небелкового азота в рационе лактирующих коров не должно превышать от общего количества азота, %
 - А. 10-11

- Б. 12-13
 - В. 14-15
 - Г. 16-17
2. Потребность крупного рогатого скота в воде на 1 кг. сухого вещества рациона, кг.
- А. 1-3
 - Б. 2-5
 - В. 3-6
 - Г. 4-7
3. Норма скармливания сена для барана-производителя на голову в сутки, кг.
- А. 0,6-1,1
 - Б. 0,7-1,2
 - В. 0,9-1,4
 - Г. 1,5-2,0
4. В кормлении высокопродуктивных коров большое значение имеют
- А. Корнеплоды
 - Б. Силос
 - В. Сенаж
 - Г. Клубнеплоды
5. Норма концентрированных кормов для дойных коров (с удоем 3000 – 5000 кг.) из расчета на 1 кг. молока, г.
- А. 50-100
 - Б. 150-250
 - В. 250-350
 - Г. 350-450
6. Для лактирующих овцематок концентрация энергии в 1 кг сухого вещества рациона должна быть, МДж
- А. 10,3-10,6
 - Б. 10,7-11,0
 - В. 11,1-11,4
 - Г. 11,5-11,8
7. При концентратном типе кормления количество концентратов в рационе составляет, %
- А. 0-9
 - Б. 10-24
 - В. 25-39
 - Г. более 40
8. По сравнению с другими с-х животными какое питательное вещество КРС переваривает лучше
- А. протеин
 - Б. клетчатку
 - В. жир
 - Г. золу
9. В кормлении каких коров нельзя использовать мочевины
- А. стельных
 - Б. стельных сухостойных
 - В. дойных
 - Г. лактирующих
10. Какие макроэлементы обязательно нормируются всем животным
- А. кальций, фосфор
 - Б. поваренная соль, кальций, железо
 - В. кальций, сера, йод
 - Г. магний, фосфор

5.

1. Через сколько дней после отела новотельных коров переводят на полную норму рациона, в соответствии с продуктивностью

- А. 5-6
 - Б. 7-10
 - В. 11-15
 - Г. 12-16
2. Раздой коров после отела продолжается, дни
- А. 30-60
 - Б. 60-90
 - В. 90-120
 - Г. 120-150
3. Удельный вес объемистых кормов в рационе лактирующих коров составляет в % от общей питательности
- А. 10-35
 - Б. 35-60
 - В. 35-55
 - Г. 60-85
4. Лактирующая корова в среднем может потребить сухого вещества на 100 кг живой массы, кг.
- А. 1,1-1,4
 - Б. 1,5-1,8
 - В. 2,0-2,5
 - Г. 2,8-3,2
5. Какое количество протеина необходимо для образования 1 кг молока коров, г
- А. 40
 - Б. 50
 - В. 60
 - Г. 70
6. В случной период барану-производителю необходимо переваримого протеина на 100 кг. живой массы, г.
- А. 130
 - Б. 120
 - В. 110
 - Г. 100
7. В 1мл. содержимого рубца содержится видов бактерий
- А. более 60
 - Б. более 100
 - В. более 20
 - Г. более 40
8. Основным метаболитом протеинового обмена у жвачных животных является
- А. заменимые аминокислоты
 - Б. аммиак
 - В. метан
 - Г. пептиды
9. В кормлении стельных сухостойных коров нельзя использовать
- А. подсолнечниковый жмых
 - Б. соевый шрот
 - В. льняной жмых
 - Г. хлопковый жмых
10. В какой период лактации применяют авансированное кормление коров
- А. новотельности и раздоя
 - Б. период наивысшей продуктивности
 - В. спада лактации
 - Г. сухостойный период

б.

1. Племенным быкам на 100кг живой массы в зимний период следует давать сена, кг.

- А. 1,0-1,4
 - Б. 0,9-1,3
 - В. 0,8-1,2
 - Г. 0,7-1,1
2. В каком возрасте у телят завершается развитие рубца, месяцы
- А. 1-2
 - Б. 2-3
 - В. 3-4
 - Г. 5-6
3. Оптимальное количество концентрированных кормов необходимо для дойных коров с продуктивностью 3000 кг. на 1 кг молока, г.
- А. 100
 - Б. 150
 - В. 200
 - Г. 250
4. Для лактирующих овцематок концентрация энергии в 1 кг сухого вещества рациона должна быть, МДж
- А. 10,3-10,6
 - Б. 10,7-11,0
 - В. 11,1-11,4
 - Г. 11,5-11,8
5. Норма скармливания сена для барана-производителя на голову в сутки, кг.
- А. 0,6-1,1
 - Б. 0,7-1,2
 - В. 0,9-1,4
 - Г. 1,5-2,0
6. Какое должно быть сахаро-протеиновое отношение у молодняка КРС при откорме
- А. 0,6 – 0,7
 - Б. 0,8 – 1,0
 - В. 1,1 – 1,3
 - Г. 1,4 – 1,6
7. Племенным быкам на 100 кг. живой массы в зимой следует давать в сутки силоса, кг
- А. 0,5 – 0,6
 - Б. 0,7 – 0,8
 - В. 0,8 – 1,0
 - Г. 1,1 – 1,3
8. Время пастбы коров на пастбище должно составлять не менее, часы
- А. 6
 - Б. 8
 - В. 10
 - Г. 12
9. Период новорожденности у телят составляет дней?
- А. 10 – 15
 - Б. 3 - 6
 - В. 1 – 5
 - Г. 15 – 30
10. С увеличением срока откорма относительное содержание белка в приросте телят ...
- А. не изменяется
 - Б. уменьшается
 - В. увеличивается
 - Г. белка в приросте вообще нет

7.

1. Какие корма нужно задавать здоровой новотельной корове

- А. Зерновые корма и корнеплоды
 - Б. Сено и силос
 - В. Комбикорм
 - Г. Бахчевые
2. Сахаро-протеиновое отношение у коровы должно быть
- А. 1,8-2,0:1
 - Б. 1,6-1,8:1
 - В. 0,8-1,5:1
 - Г. 0,7-1,4:1
3. Какой показатель в первую очередь влияет на эффективность откорма
- А. энергия
 - Б. минеральные вещества
 - В. жиры
 - Г. витамины
4. Овцы плохо переносят кормление
- А. Однообразное
 - Б. Разнообразное
 - В. Смешанное
 - Г. Вволю
5. На 1 кг. прироста живой массы ягнота-молочники расходуют молока, кг
- А. 1-2
 - Б. 5 - 6
 - В. 3-4
 - Г. 4-5
6. Продолжительность лактационного периода, дни
- А. 285
 - Б. 290
 - В. 295
 - Г. 305
7. Пастбища крупного рогатого скота может вызвать заболевание тимпанией на пастбище из
- А. Тимофеевки
 - Б. Люцерны
 - В. Разнотравья
 - Г. Озимого ячменя
8. Ягнота до годовалого возраста на 1 кг. прироста живой массы затрачивают, корм. ед.
- А. 1-3
 - Б. 3-5
 - В. 5-7
 - Г. 7-9
9. При даче большого количества, какого зернового корма бараны – производители заболевают ревматическим воспалением копыт
- А. Ячменя
 - Б. Овса
 - В. Пшеницы
 - Г. Кукурузы
10. Какие витамины нормируют КРС
- А. каротин, Д, Е
 - Б. А, Д, С
 - В. Группы В, Д, Е
 - Г. каротин, группы В, Д

8.

1. Продолжительность стельного сухостойного периода коровы, дни

- А. 75-90
 - Б. 65-80
 - В. 55-70
 - Г. 45-60
2. Расход молока при выращивании телок колеблется, кг
- А. 100-120
 - Б. 140-210
 - В. 120-160
 - Г. 180-350
3. Племенным быкам на 100кг живой массы в зимний период следует давать сена, кг.
- А. 1,0-1,4
 - Б. 0,9-1,3
 - В. 0,8-1,2
 - Г. 0,7-1,1
4. Норма концентрированных кормов для лактирующей овцематки, на голову в сутки, кг.
- А. 0,1
 - Б. 0,2
 - В. 0,3
 - Г. 0,4
5. Норма скармливания свеклы кормовой овцам на голову в сутки, кг.
- А. 0,5-1,0
 - Б. 1,5-2,0
 - В. 2,5-3,0
 - Г. 3,5-4,0
6. Наряду с углеводами важным источником энергии для коровы являются
- А. белки
 - Б. витамины
 - В. жиры
 - Г. клетчатка
7. Оптимальный уровень клетчатки в рационе откармливаемых телят после 6 мес. возраста составляет, %
- А. 14 - 16
 - Б. 18 - 22
 - В. 24 - 28
 - Г. 28 – 32
8. В кормлении быков производителей запрещается использование
- А. барды
 - Б. подсолнечного жмыха
 - В. дерти кукурузной
 - Г. отрубей
9. При полуконцентратном типе кормления концентраты в рационе составляет, %
- А. 0-9
 - Б. 10-24
 - В. 25-39
 - Г. 30-45
10. В какой период лактации применяют авансированное кормление коров
- А. новотельности и раздоя
 - Б. период наивысшей продуктивности
 - В. спада лактации
 - Г. сухостойный период

9.

1. Более высокая упитанность овцематок способствует

- А. снижению плодовитости
 - Б. на плодовитость не влияет
 - В. повышению плодовитости
 - Г. снижению крупноплодности
2. Единственным источником защитных белков для новорожденного теленка является
- А. Молозиво
 - Б. Молоко
 - В. Обрат
 - Г. Окружающая среда
3. Норма кормления силосом для лактирующей овцематки на голову в сутки, кг.
- А. 1,0-1,5
 - Б. 1,5-2,0
 - В. 2,0-2,5
 - Г. 2,5-3,0
4. Бараны-производители на 100 кг. живой массы потребляют сухих веществ, кг.
- А. 1-2
 - Б. 2-3
 - В. 3-4
 - Г. 4-5
5. Если теленок получает молозиво из сосковой поилки, то его температура должна быть, °С
- А. 37 – 39
 - Б. 35 – 37
 - В. 33 – 35
 - Г. 31 - 33
6. Наряду с углеводами важным источником энергии для коров являются
- А. Белки
 - Б. Витамины
 - В. Жиры
 - Г. Клетчатка
7. При концентратном типе кормления количество концентратов в рационе составляет, %
- А. 0-9
 - Б. 10-24
 - В. 25-39
 - Г. более 40
8. Какое питательное вещество КРС переваривает лучше других с-х животных
- А. протеин
 - Б. клетчатку
 - В. жир
 - Г. золу
9. В кормлении стельных сухостойных коров нельзя использовать
- А. подсолнечниковый жмых
 - Б. соевый шрот
 - В. льняной жмых
 - Г. хлопковый жмых
10. В какой период лактации применяют авансированное кормление коров
- А. новотельности и раздоя
 - Б. период наивысшей продуктивности
 - В. спада лактации
 - Г. сухостойный период

10.

1. Какой общий объем желудочно-кишечного тракта коровы, л.

- А. 100 - 200
Б. 200 - 300
В. 300 - 400
Г. 400 – 500
2. Отношение кальция к фосфору в рационе дойных коров должно быть
А. 1,6 – 1,8 : 1
Б. 1,4 – 1,6 : 1
В. 1,2 – 1,4 : 1
Г. 1,2 – 1,8 : 1
3. За какое время до случной компании баранов производителей кормят усиленно
А. 1 мес.
Б. 1 – 1,5 мес.
В. 2 – 3 мес.
Г. 1,5 – 2,5 мес.
4. Для баранов-производителей норма скармливания концентратов летом, составляет, кг.
А. 0,2-0,6
Б. 0,4-0,6
В. 0,6-0,8
Г. 0,8-1,0
5. Норма концентратов для дойных коров (удой 3 – 5 тыс. кг) из расчета на 1 кг. молока, г.
А. 50-100
Б. 150-250
В. 250-350
Г. 350-450
6. Для лактирующих овцематок концентрация энергии в 1 кг сухого вещества рациона должна быть, МДж
А. 10,3-10,6
Б. 10,7-11,0
В. 11,1-11,4
Г. 11,5-11,8
7. В 1мл. содержимого рубца содержится видов бактерий
А. более 60
Б. более 100
В. более 20
Г. более 40
8. Основным метаболитом протеинового обмена у жвачных животных является
А. заменимые аминокислоты
Б. аммиак
В. метан
Г. пептиды
9. Период новорожденности у телят составляет дней?
А. 10 – 15
Б. 3 - 6
В. 1 – 5
Г. 15 – 30
10. С увеличением срока откорма относительное содержание белка в приросте телят ...
А. не изменяется
Б. уменьшается
В. увеличивается
Г. белка в приросте вообще нет

Критерии оценки:

Тестирование оценивается на :

«отлично» - если правильных ответов дано не менее 90%;
«хорошо» - если правильных ответов дано не менее 75 %;
«удовлетворительно» - если правильных ответов дано не менее 60 %;
«неудовлетворительно» - если правильных ответов дано менее 60 %.

Вопросы для тестирования по модулю 3 Нормированное кормление моногастричных животных и птицы (свиньи, лошади, кролики, и т.д.)

1. Основным профилактическим средством заболевания свиней язвой и эрозией желудка при скармливании концентратов являются:
2. Уровень клетчатки в рационах молодняка свиней составляет, в % по питательности
3. Потребность рабочей лошади в клетчатке при выполнении средней работы, кг.
4. Жеребцам – производителям в предслучной и случной периоды следует давать на 100 кг. живой массы, ЭКЕ.
5. Гусята обладают высокой скоростью роста, за 2-месяца жизни масса тела увеличивается, раз
6. Смешивание зерновых кормов для птицы повышает
7. Основными кормами для свиней являются
8. В какой аминокислоте свиньи постоянно испытывают дефицит в рационах
9. Норма кормления обменной энергии для рабочей лошади с живой массой 500 кг. при выполнении средней работы, МДж
10. Какая потребность в переваримом протеине рабочей лошади, при выполнении средней работы, живая масса 500 кг, г.
11. Дефицит, какого микроэлемента в организме у поросят вызывает анемию
12. С какого дня поросятам – сосунам начинают давать жареное зерно
13. Потребность рабочей лошади в сухом веществе, при выполнении средней работы, кг.
14. Жеребцам производителям в предслучный и случный периоды следует давать переваримого протеина на 1 ЭКЕ.,г
15. У взрослой птицы пища проходит через пищеварительный канал за
16. Норма сырого протеина в комбикормах для кур-несушек при клеточном содержании, %
17. В мышечном желудке у кур пища
18. Здоровые жеребята в течение суток сосут мать, раз
19. С какого дня поросятам-сосунам начинают давать концентраты в виде каши и киселя.
20. Продолжительность супоросного периода у свиноматки, дни:
21. В рационах жеребцов-производителей крупных тяжеловозных пород должно содержаться, ЭКЕ
22. В среднем лошади выпивают воды в день, л.

23. В отличие от других видов птиц гуси способны потреблять корма с большим содержанием
24. Норма кормления кур яичного направления полнорационным комбикормом (при клеточном содержании) на голову в сутки, г
25. Многоплодие свиноматки в среднем составляет, голов
26. Уровень клетчатки в рационах свиноматок, в % от питательности
27. Работающим лактирующим кобылам норму кормления увеличивают на ...
28. У молодняка птицы пища проходит через пищеварительный канал за
29. Норма скармливания рыбьего жира для молодняка птицы, г.
30. Взрослые гуси могут съесть объемистых кормов не менее, г.
31. В 1 кг. сухого вещества рациона подсосных свиноматок должно содержаться обменной энергии, МДж
32. Холостым свиноматкам на 100 кг. живой массы требуется ЭКЕ.
33. С какого дня после рождения жеребят получают минеральную подкормку
34. Для лактирующих свиноматок вводят в состав рационов концентрированные корма, % по питательности
35. Рыбий жир для птицы служит источником, каких витаминов
36. Среднее потребление полнорационного комбикорма ремонтными индейками на голову в сутки в возрасте 21 недели, г.
37. В 1 кг. сухого вещества рациона подсосной свиноматки, должно содержаться обменной энергии не менее, МДж
38. Молочность свиноматок условно определяют по живой массе помета поросят в возрасте, дни
39. Кормить жеребцов – производителей следует
40. При выполнении тяжелой работы кратность кормления лошадей в сутки доходит до
41. Ценность овса как корма для птицы состоит в содержании в нем витамина
42. Корма животного происхождения для птицы служат источником
43. Норма кормления взрослого кролика в период покоя на 1 кг. живой массы, МДж.
44. С какого дня после рождения жеребят подкармливают плющенным овсом и отрубями
45. В 1 кг. сухого вещества рациона подсосных свиноматок должно содержаться переваримого протеина, г.
46. В кормовых смесях для жеребят концентрация протеина в 1 ЭКЕ должно быть, г
47. Предельная норма скармливания жмыха подсолнечного рабочей лошади (живая масса 500-550 кг.) при выполнении работы, кг.
48. Дача больших количеств ржи у птицы вызывает
49. Просо для птицы содержит много
50. При откорме крольчат высокую интенсивность роста можно обеспечить при концентрации энергии в 1 кг. корма, ЭКЕ.
51. Супоросным свиноматкам в последние 30 дней супоросного периода на 100 кг живой массы необходимо, ЭКЕ

52. Подсосным свиноматкам дополнительно к норме на каждого поросенка добавляют, ЭЖЕ
53. Предельная норма скармливания яровой соломы для лошади (живая масса 500-550 кг) при выполнении работы, кг.
54. При комбинированном типе кормления кроликов в структуре рациона сочные корма занимают по питательности, %
55. Потребность в корме взрослых индеек составляет, г
56. Рожь рекомендуется использовать в кормлении птицы после уборки через, месяцы
57. При комбинированном типе кормления кроликов в структуре рациона грубые корма занимают по питательности, %
58. Супоросным свиноматкам в первые 84 дня супоросного периода на 100 кг. живой массы необходимо, корм. ед.
59. В каком возрасте свиньи достигают живой массы 90-100 кг.(при хороших условиях кормления и содержания), мес.?
60. Предельная норма скармливания злакового сена для лошади с живой массой 500-550 кг (при выполнении работы) на голову в сутки, кг.
61. При нормальных условиях кормления и содержания у жеребят крупных пород среднесуточный прирост составляет, г.
62. В среднем в сутки уткам пекинской породы требуется полнорационного комбикорма, г.
63. При сухом типе кормления гусята в возрасте 21-30 дней получают полнорационный комбикорм,
64. Предельная норма скармливания зерна кукурузы для рабочей лошади (живая масса 500 кг) при выполнении работы, кг.
65. При мясном откорме молодняка свиней с живой массой 40-70 кг, при среднесуточном приросте 650 г., концентрация лизина в 1 кг. сухого вещества будет, г
66. Взрослые свиньи затрачивают на 1 кг. прироста живой массы, ЭЖЕ
67. Из зерновых кормов охотнее всего лошади поедают
68. Основной частью рационов для сельскохозяйственной птицы являются
69. Пищеварительный аппарат с – х птицы отличается от других животных тем, что
70. При комбинированном типе кормления кроликов в структуре рациона концентраты занимают по питательности, %
71. Большую часть суточной нормы кормов кроликам задают
72. В летний период в рационы лактирующих свиноматок включают траву бобовых, на голову в сутки кг.
73. Выбракованных взрослых свиноматок откармливают в течение, месяцы
74. Потребность в переваримом протеине выбракованных взрослых свиней (при сальном откорме) в расчете на 1ЭЖЕ. составляет, г.
75. Потребность рабочей лошади в сухом веществе, при выполнении средней работы кг.
76. При комбинированном типе кормления кроликов в структуре рационов грубые корма занимают по питательности, %

77. С какой живой массой ставят поросят на беконный откорм, кг.
78. В какой аминокислоте свиньи постоянно испытывают дефицит в рационах
79. Норма кормления обменной энергии для рабочей лошади с живой массой 500 кг. при выполнении средней работы, МДж
80. Какая потребность в переваримом протеине рабочей лошади, при выполнении средней работы, живая масса 500 кг, г.
81. В мышечном желудке у кур пища
82. У молодняка птицы пища проходит через пищеварительный канал за
83. Дефицит, какого микроэлемента в организме у поросят вызывает анемию
84. Продолжительность супоросного периода у свиноматки, дни:
85. В рационах жеребцов-производителей крупных тяжеловозных пород должно содержаться, ЭКЕ
86. В среднем лошади выпивают воды в день, л.
87. Песцов и лисиц в период гона кормят в сутки
88. В 1 кг. сухого вещества рациона подсосных свиноматок должно содержаться обменной энергии, МДж
89. Холостым свиноматкам на 100 кг. живой массы требуется ЭКЕ
90. С какого дня после рождения жеребят получают минеральную подкормку

Ключ к тестированию 3

№ вопроса	№ билета									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Б	Б	Г	Б	В	А	А	Б	Б	Б
2	Б	Б	В	В	А	Г	Г	В	В	Б
3	Б	А	А	А	А	В	В	Г	Б	А
4	Б	Г	Г	Г	Г	Б	Г	В	А	Г
5	Г	Г	Б	В	Г	В	Б	А	Г	В
6	А	Г	В	А	Г	В	В	В	В	Г
7	В	Б	Б	В	Б	В	Б	Б	А	В
8	А	Г	В	В	Г	А	Б	А	Б	Б
9	А	В	Г	В	А	Б	В	А	В	А
10	А	А	Б	Г	А	Г	Б	А	А	А

Критерии оценки:

Тестирование оценивается на :

«отлично» - если правильных ответов дано не менее 90%;

«хорошо» - если правильных ответов дано не менее 75 %;

«удовлетворительно» - если правильных ответов дано не менее 60 %;

«неудовлетворительно» - если правильных ответов дано менее 60 %.

Тесты по кормлению моногастричных животных (№3)

1.

1. Основным профилактическим средством заболевания свиней язвой и эрозией желудка при скармливании концентратов являются:

А. Углеводы

- Б. Клетчатка
 - В. Белки
 - Г. Жиры
2. Уровень клетчатки в рационах молодняка свиней составляет, в % по питательности
- А. 3-4
 - Б. 5-6
 - В. 7-8
 - Г. 9-10
3. Потребность рабочей лошади в клетчатке при выполнении средней работы, кг.
- А. 2,58
 - Б. 2,38
 - В. 2,18
 - Г. 2,00
4. Жеребцам – производителям в предслучной и случной периоды следует давать на 100 кг. живой массы, ЭКЕ.
- А. 1,0-1,2
 - Б. 2,0-2,2
 - В. 3,0-3,2
 - Г. 4,0-4,2
5. Гусята обладают высокой скоростью роста, за 2-месяца жизни масса тела увеличивается, раз
- А. 10-15
 - Б. 20-25
 - В. 30-35
 - Г. 40-45
6. Смешивание зерновых кормов для птицы повышает
- А. Биологическую полноценность смеси
 - Б. Общую питательность смеси
 - В. Содержание клетчатки
 - Г. Содержание минеральных веществ
7. Основными кормами для свиней являются
- А. Животные
 - Б. Силос
 - В. Концентрированные
 - Г. Корнеплоды
8. В какой аминокислоте свиньи постоянно испытывают дефицит в рационах
- А. Лизине
 - Б. Метионине
 - В. Цистине
 - Г. Аргинине
9. Норма кормления обменной энергии для рабочей лошади с живой массой 500 кг. при выполнении средней работы, МДж
- А. 117,2
 - Б. 115,2
 - В. 113,2
 - Г. 111,2
10. Какая потребность в переваримом протеине рабочей лошади, при выполнении средней работы, живая масса 500 кг, г.
- А. 1050
 - Б. 1100
 - В. 1150
 - Г. 1200

1. Дефицит, какого микроэлемента в организме у поросят вызывает анемию
- А. Цинк
 - Б. Железо

- В. Марганец
Г. Кобальт
2. С какого дня пороссятам – сосунам начинают давать жареное зерно
- А. 2-3
Б. 4-5
В. 6-7
Г. 8-9
3. Потребность рабочей лошади в сухом веществе, при выполнении средней работы, кг.
- А. 14
Б. 11
В. 12
Г. 13
4. Жеребцам производителям в предслучный и случный периоды следует давать переваримого протеина на 1 ЭКЕ.,г
- А. 50-60
Б. 70-90
В. 80-100
Г. 110-130
5. У взрослой птицы пища проходит через пищеварительный канал за
- А. 4 часа
Б. 5 часов
В. 6 часов
Г. 8 часов
6. Норма сырого протеина в комбикормах для кур-несушек при клеточном содержании, %
- А. 14
Б. 15
В. 16
Г. 17
7. В мышечном желудке у кур пища
- А. Переваривается
Б. Измельчается
В. Усваивается
Г. Не изменяется
8. Здоровые жеребята в течение суток сосут мать, раз
- А. 20
Б. 30
В. 40
Г. 50
9. С какого дня пороссятам-сосунам начинают давать концентраты в виде каши и киселя.
- А. 4-6
Б. 6-8
В. 8-10
Г. 10-12
10. Продолжительность супоросного периода у свиноматки, дни:
- А. 114-116
Б. 132-134
В. 126-128
Г. 120-122

3.

1. В рационах жеребцов-производителей тяжеловозных пород должно содержаться, ЭКЕ
- А. 11-12
Б. 13-14

- В. 15-16
Г. 17-18
2. В среднем лошади выпивают воды в день, л.
А. 10-20
Б. 20-40
В. 40-60
Г. 60-80
3. В отличие от других птиц гуси способны потреблять корма с большим содержанием
А. Клетчатки
Б. Протеина
В. Углеводов
Г. Жира
4. Норма кормления кур яичного направления полнорационным комбикормом (при клеточном содержании) на голову в сутки, г
А. 80-95
Б. 90-95
В. 100-105
Г. 110-115
5. Многоплодие свиноматки в среднем составляет, голов
А. 6-7
Б. 8-10
В. 11-12
Г. 12-13
6. Уровень клетчатки в рационах свиноматок, в % от питательности
А. 2-4
Б. 5-7
В. 8-10
Г. 11-13
7. Работающим лактирующим кобылам норму кормления увеличивают на ...
А. 4-5 ЭКЕ
Б. 3-4 ЭКЕ
В. 2-3 ЭКЕ
Г. 1-2 ЭКЕ
8. У молодняка птицы пища проходит через пищеварительный канал за
А. 1-2 часа
Б. 2-3 часа
В. 4-5 часов
Г. 6-7 часов
9. Норма скармливания рыбьего жира для молодняка птицы, г.
А. 0,2-0,5
Б. 0,3-0,6
В. 0,4-0,7
Г. 0,5-0,8
10. Взрослые гуси могут съесть объемистых кормов не менее, г.
А. 700
Б. 600
В. 500
Г. 40

4.

1. В 1 кг. сухого вещества рациона подсосных свиноматок должно содержаться обменной энергии, МДж
А. 15,4

- Б. 14,4
В. 13,4
Г. 12,4
2. Холостым свиноматкам на 100 кг. живой массы требуется ЭКЕ.
А. 0,7-1,0
Б. 1,1-1,4
В. 1,5-1,8
Г. 1,9-2,2
3. С какого дня после рождения жеребят получают минеральную подкормку
А. 14
Б. 16
В. 18
Г. 20
4. Для лактирующих свиноматок вводят в состав рационов концентрированные корма, % по питательности
А. 25-45
Б. 35-55
В. 45-65
Г. 65-85
5. Рыбий жир для птицы служит источником, каких витаминов
А. В₁₂ и К
Б. В₆ и С
В. А и Д
Г. В₃ и Е
6. Среднее потребление полнорационного комбикорма ремонтными индейками на голову в сутки в возрасте 21 недели, г.
А. 300
Б. 310
В. 320
Г. 330
7. В 1 кг. сухого вещества рациона подсосной свиноматки, должно содержаться обменной энергии не менее, МДж
А. 16,4
Б. 15,4
В. 14,4
Г. 13,4
8. Молочность свиноматок условно определяют по живой массе помета поросят в возрасте, дни
А. 19
Б. 20
В. 21
Г. 22
9. Кормить жеребцов – производителей следует
А. 1 раз
Б. 2 раза
В. 3 раза
Г. 4 раза
10. При выполнении тяжелой работы кратность кормления лошадей в сутки доходит до
А - 3-4 раз
Б. - 4-5 раз
В. - 5-6 раз
Г. - 6-7 раз

5.

1. Ценность овса как корма для птицы состоит в содержании в нем витамина
А. В12

- Б. В6
 - В. В4
 - Г. В3
2. Корма животного происхождения для птицы служат источником
- А. Биологически полноценного протеина
 - Б. Легкопереваримых углеводов
 - В. Жира
 - Г. Клетчатки
3. Норма кормления взрослого кролика в период покоя на 1 кг. живой массы, МДж.
- А. 0,32-0,34
 - Б. 0,35-0,37
 - В. 0,38-0,40
 - Г. 0,41-0,43
4. С какого дня после рождения жеребят подкармливают плющенным овсом и отрубями
- А. 15
 - Б. 20
 - В. 25
 - Г. 35
5. В 1 кг. сухого вещества рациона подсосных свиноматок должно содержаться переваримого протеина, г.
- А. 115
 - Б. 125
 - В. 135
 - Г. 145
6. В кормовых смесях для жеребят концентрация протеина в 1 ЭКЕ должно быть, г
- А. 60-70
 - Б. 80-90
 - В. 90-100
 - Г. 110-120
7. Предельная норма скармливания жмыха подсолнечного рабочей лошади (живая масса 500-550 кг.) при выполнении работы, кг.
- А. 4,0
 - Б. 3,5
 - В. 3,0
 - Г. 2,5
8. Дача больших количеств ржи у птицы вызывает
- А. Повышение яйценоскости
 - Б. Улучшение работы кишечника
 - В. Засорение кишечника
 - Г. Понос
9. Просо для птицы содержит много
- А. Клетчатки
 - Б. Протеина
 - В. Углеводов
 - Г. Жира
10. При откорме крольчат высокую интенсивность роста можно обеспечить при концентрации энергии в 1 кг. корма, ЭКЕ.
- А. 1,31-1,33
 - Б. 1,29-1,30
 - В. 1,25-1,27
 - Г. 1,28-1,30

6.

1. Супоросным свиноматкам в последние 30 дней супоросного периода на 100 кг живой массы необходимо, ЭКЕ

- А. 1,5-1,7
 - Б. 1,4-1,6
 - В. 1,3-1,5
 - Г. 1,2-1,4
2. Подсосным свиноматкам дополнительно к норме на каждого поросенка добавляют, ЭЖЕ
- А. 0,15-0,20
 - Б. 0,21-0,26
 - В. 0,27-0,32
 - Г. 0,33-0,38
3. Предельная норма скармливания яровой соломы для лошади (живая масса 500-550 кг) при выполнении работы, кг.
- А. 8
 - Б. 9
 - В. 10
 - Г. 11
4. При комбинированном типе кормления кроликов в структуре рациона сочные корма занимают,
- А. 10%
 - Б. 15%
 - В. 20%
 - Г. 25%
5. Потребность в корме взрослых индеек составляет, г
- А. 140-160
 - Б. 170-190
 - В. 200-220
 - Г. 230-250
6. Рожь рекомендуется использовать в кормлении птицы после уборки через, месяцы
- А. 1
 - Б. 2
 - В. 3
 - Г. 4
7. При комбинированном типе кормления кроликов в структуре рациона грубые корма занимают по питательности, %
- А. 10
 - Б. 15
 - В. 20
 - Г. 25
8. Супоросным свиноматкам в первые 84 дня супоросного периода на 100 кг. живой массы необходимо, корм. ед.
- А. 1,2
 - Б. 0,9
 - В. 1,0
 - Г. 1,1
9. В каком возрасте свиньи достигают живой массы 90-100 кг.(при хороших условиях кормления и содержания), мес.?
- А. 10
 - Б. 6
 - В. 8
 - Г. 7
10. Предельная норма скармливания злакового сена для лошади с живой массой 500-550 кг (при выполнении работы) на голову в сутки, кг.
- А. 16
 - Б. 19
 - В. 22
 - Г. 25

7.

1. При нормальных условиях кормления и содержания у жеребят крупных пород среднесуточный прирост составляет, г.

- А. 1300-1600
 Б. 400-700
 В. 500-800
 Г. 900-1200
2. В среднем в сутки уткам пекинской породы требуется полнорационного комбикорма, г.
 А. 180
 Б. 200
 В. 220
 Г. 240
3. При сухом типе кормления гусята в возрасте 21-30 дней получают полнорационный комбикорм,
 А. 180 г.
 Б. 200 г.
 В. 220 г.
 Г. 240 г.
4. Предельная норма скармливания зерна кукурузы для рабочей лошади (живая масса 500 кг) при выполнении работы, кг.
 А. 4
 Б. 5
 В. 6
 Г. 8
5. При мясном откорме молодняка свиней с живой массой 40-70 кг, при среднесуточном приросте 650 г., концентрация лизина в 1 кг. сухого вещества будет, г
 А. 8,2
 Б. 7,2
 В. 6,2
 Г. 5,2
6. Взрослые свиньи затрачивают на 1 кг. прироста живой массы, ЭКЕ
 А. 4-6
 Б. 5-7
 В. 6-8
 Г. 9-10
7. Из зерновых кормов охотнее всего лошади поедают
 А. Ячмень
 Б. Овес
 В. Кукурузу
 Г. Горох
8. Основной частью рационов для сельскохозяйственной птицы являются
 А. Травяная мука
 Б. Зерновые корма
 В. Животные корма
 Г. Корнеплоды
9. Пищеварительный аппарат с – х птицы отличается от других животных тем, что
 А. Нет кишечника
 Б. Нет желудка
 В. Нет зубов
 Г. Нет языка
10. При комбинированном типе кормления кроликов в структуре рациона концентраты занимают по питательности, %
 А. 75
 Б. 65
 В. 60
 Г. 55

8.

1. Большую часть суточной нормы кормов кроликам задают

- А. Утром
Б. Вечером
В. В обед
Г. В полдень
2. В летний период в рационы лактирующих свиноматок включают траву бобовых, на голову в сутки кг.
А. 1-2
Б. 3-4
В. 5-6
Г. 7-8
3. Выбракованных взрослых свиноматок откармливают в течение, месяцы
А. 1,0-1,5
Б. 1,5-2,0
В. 2,0-2,5
Г. 2,5-3,0
4. Потребность в переваримом протеине выбракованных взрослых свиней (при сальном откорме) в расчете на 1ЭКЕ. составляет, г.
А. 30-40
Б. 50-60
В. 70-80
Г. 90-100
5. Потребность рабочей лошади в сухом веществе, при выполнении средней работы кг.
А. 14
Б. 11
В. 12
Г. 13
6. При комбинированном типе кормления кроликов в структуре рационов грубые корма занимают по питательности, %
А. 10
Б. 15
В. 20
Г. 25
7. С какой живой массой ставят поросят на беконный откорм, кг.
А. 15-20
Б. 20-25
В. 25-30
Г. 30-35
8. В какой аминокислоте свиньи постоянно испытывают дефицит в рационах
А. Лизине
Б. Метионине
В. Цистине
Г. Аргинине
9. Норма кормления обменной энергии для рабочей лошади с живой массой 500 кг. при выполнении средней работы, МДж
А. 117,2
Б. 115,2
В. 113,2
Г. 111,2
10. Какая потребность в переваримом протеине рабочей лошади, при выполнении средней работы, живая масса 500 кг, г.
А. 1050
Б. 1100
В. 1150
Г. 1200

1. В мышечном желудке у кур пища
 - А. Переваривается
 - Б. Измельчается
 - В. Усваивается
 - Г. Не изменяется
2. У молодняка птицы пища проходит через пищеварительный канал за
 - А. 1-2 часа
 - Б. 2-3 часа
 - В. 4-5 часов
 - Г. 6-7 часов
3. Дефицит, какого микроэлемента в организме у поросят вызывает анемию
 - А. Цинк
 - Б. Железо
 - В. Марганец
 - Г. Кобальт
4. Продолжительность супоросного периода у свиноматки, дни:
 - А. 114-116
 - Б. 132-134
 - В. 126-128
 - Г. 120-122
5. В рационах жеребцов-производителей крупных тяжеловозных пород должно содержаться, ЭКЕ
 - А. 11-12
 - Б. 13-14
 - В. 15-16
 - Г. 17-18
6. В среднем лошади выпивают воды в день, л.
 - А. 10-20
 - Б. 20-40
 - В. 40-60
 - Г. 60-80
7. Песцов и лисиц в период гона кормят в сутки
 - А. Один раз
 - Б. Два раза
 - В. Три раза
 - Г. Четыре раза
8. В 1 кг. сухого вещества рациона подсосных свиноматок должно содержаться ОЭ, МДж
 - А. 15,4
 - Б. 14,4
 - В. 13,4
 - Г. 12,4
9. Холостым свиноматкам на 100 кг. живой массы требуется ЭКЕ
 - А. 0,7-1,0
 - Б. 1,1-1,4
 - В. 1,5-1,8
 - Г. 1,9-2,2
10. С какого дня после рождения жеребят получают минеральную подкормку
 - А. 14
 - Б. 16
 - В. 18
 - Г. 20

1. Основным профилактическим средством заболевания свиней язвой и эрозией желудка при скармливании концентратов являются:
 - А. Углеводы
 - Б. Клетчатка
 - В. Белки
 - Г. Жиры
2. С какого дня поросятам – сосунам начинают давать жареное зерно
 - А. 2-3
 - Б. 4-5
 - В. 6-7
 - Г. 8-9
3. Потребность рабочей лошади в сухом веществе, при выполнении средней работы, кг.
 - А. 14
 - Б. 11
 - В. 12
 - Г. 13
4. Норма кормления кур яичного направления полнорационным комбикормом (при клеточном содержании) на голову в сутки, г
 - А. 80-95
 - Б. 90-95
 - В. 100-105
 - Г. 110-115
5. Рыбий жир для птицы служит источником, каких витаминов
 - А. В₁₂ и К
 - Б. В₆ и С
 - В. А и Д
 - Г. В₃ и Е
6. В кормовых смесях для жеребят концентрация протеина в 1 ЭКЕ должно быть, г
 - А. 60-70
 - Б. 80-90
 - В. 90-100
 - Г. 110-120
7. При комбинированном типе кормления кроликов в структуре рациона грубые корма занимают по питательности, %
 - А. 10
 - Б. 15
 - В. 20
 - Г. 25
8. Основной частью рационов для сельскохозяйственной птицы являются
 - А. Травяная мука
 - Б. Зерновые корма
 - В. Животные корма
 - Г. Корнеплоды
9. Норма кормления обменной энергии для рабочей лошади с живой массой 500 кг. при выполнении средней работы, МДж
 - А. 117,2
 - Б. 115,2
 - В. 113,2
 - Г. 111,2
10. С какого дня после рождения жеребят получают минеральную подкормку
 - А. 14
 - Б. 16
 - В. 18
 - Г. 20

Вопросы и билеты к микроэкзамену 1

1 микроэкзамен «Корма»

1. Определение, цели и задачи дисциплины «Кормление с.-х. животных».
2. Краткая история развития науки «Кормление с.-х. животных».
3. Вклад российских и советских ученых в науку «Кормление с.-х. животных».
4. Краткая характеристика зеленых бобовых растений.
5. Факторы, влияющие на химический состав кормов.
6. Травы естественных угодий.
7. Понятие о кормах и кормовых средствах.
8. Второстепенные грубые корма (мякина, веточный корм и др.).
9. Основные требования ГОСТ 14625-82 к зеленым кормам.
10. Определение доброкачественного сена.
11. Отходы пивоваренного производства.
12. Молочные кормовые продукты.
13. Научные основы приготовления силоса.
14. Определение доброкачественности силоса.
15. Характеристика и использование корнеплодов.
16. Определение доброкачественности картофеля.
17. Характеристика и рациональное использование силоса из злаковых и бобовых культур.
18. Определение доброкачественности зерновых кормов.
19. Факторы, влияющие на качество силоса.
20. Определение доброкачественности кормов животного происхождения.
21. Комбинированный силос.
22. Азотсодержащие и витаминные кормовые добавки.
23. Нормы скармливания силоса разным видам с.-х. животных.
24. Организация кормопроизводства.
25. Химическое консервирование кормов.
26. Факторы, влияющие на химический состав кормов.
27. Значение, химический состав и питательность зеленых кормов.
28. Характеристика и использование клубнеплодов и бахчевых культур.
29. Кормовой баланс и планирование кормовой базы.
30. Понятие и характеристика сенажа.
31. Использование культурных пастбищ.
32. Технология приготовления сена.
33. Использование естественных пастбищ.
34. Характеристика и факторы, влияющие на качество сена.
35. Понятие, сущность и типы «зеленого конвейера».
36. Технология заготовки и качество сенажа.
37. Понятие о кормах и кормовых средствах.
38. Краткая характеристика злаковых зеленых растений.
39. Классификация кормов по происхождению.
40. Вредные и ядовитые растения и их влияние на животных.
41. Характеристика и использование комбикормов.
42. Химический состав, питательность и нормы скармливания сена.
43. Отходы свеклосахарного производства.
44. Отходы мукомольного производства.
45. Технология приготовления силоса.
46. Минеральные подкормки.
47. Отходы маслоэкстракционного производства.
48. Химический состав и питательность основных злаковых зерновых кормов.
49. Способы подготовки соломы и скармливанию.
50. Подготовка зерновых кормов к скармливанию и оценка их качества.

51. Отходы спиртового производства.
52. Химический состав и питательность основных зернобобовых культур.
53. Мясные и рыбные кормовые продукты.

Вопросы и билеты к микроэкзамену 2

2 микроэкзамен «Нормированное кормление жвачных животных»

1. Методы определения потребностей животных в питательных веществах.
2. Кормление телят в разные возрастные периоды.
3. Потребность в питательных веществах на поддержание жизни.
4. Закономерности роста и развития молодняка.
5. Нормы потребностей в питательных веществах производителей.
6. Нормы потребностей беременных животных.
7. Кормление холостых овцематок.
8. Особенности пищеварения и обмена веществ у жвачных.
9. Рацион и его структура. Детализированные нормы кормления.
10. Кормление овец при откорме и нагуле.
11. Понятие о норме и типе кормления.
12. Кормление подсосных овцематок.
13. Потребность лактирующих животных в питательных веществах.
14. Кормление баранов-производителей.
15. Влияние уровня кормления на последующую продуктивность.
16. Нормированное кормление коров по периодам лактации.
17. Корма и кормление лактирующих коров.
18. Особенности кормления овец в пастбищный период.
19. Организация кормления быков-производителей.
20. Кормление телят в молочный период.
21. Кормление телят в послемолочный период.
22. Влияние фактора кормления на мясную продуктивность и качество мяса КРС.
23. Основные типы откорма КРС.
24. Откорм и нагул взрослого скота.
25. Откорм молодняка в специализированных хозяйствах
26. Обоснование потребностей и нормы кормления лактирующих коров.
27. Особенности кормления быков-производителей.
28. Кормление ремонтного молодняка овец.
29. Потребности и нормы кормления стельных сухостойных коров и нетелей.
30. Кормление ягнят.
31. Особенности кормления стельных сухостойных коров.
32. Влияние факторов кормления на продуктивность, плодовитость и наследственность овец.
33. Кормление суягных маток.
34. Влияние фактора кормления на рост и развитие молодняка.
35. Кормление овец в стойловый период.

Вопросы и билеты к микроэкзамену 3

3 микроэкзамен «Нормированное кормление моногастричных животных и птицы»

1. Потребности свиней в минеральных веществах и витаминах.
2. Организация кормления хряков-производителей.
3. Кормление свиноматок при подготовке к случке.
4. Специфика пищеварения и обмена веществ у лошадей.
5. Потребность свиней в энергии и протеине.
6. Кормление жеребых кобыл.
7. Кормление ремонтного молодняка свиней.
8. Особенности кормления жеребят.
9. Беконный откорм свиней.
10. Потребность свиней в протеине и аминокислотах.
11. Кормление подсосных кобыл.
12. Хозяйственно-биологические особенности свиней.
13. Кормление поросят-отъемышей.
14. Кормление поросят-сосунов.
15. Особенности кормления племенных жеребцов.
16. Потребность свиней в энергии.
17. Влияние кормов на качество мяса свиней.
18. Кормление супоросных свиноматок.
19. Потребность лошадей в питательных веществах.
20. Интенсивный мясной откорм.
21. Принципы нормирования энергии и питательных веществ в рационах рабочих лошадей.
22. Откорм свиней до жирных кондиций.
23. Условия влияющие на откорм свиней.
24. Кормление свиноматок в подсосный период.
25. Использование пастбищ в свиноводстве.
26. Кормление спортивных лошадей.
27. Особенности пищеварения и обмена веществ у птиц.
28. Типы кормления с.-х. птицы.
29. Обоснование норм кормления с.-х. птицы.
30. Кормление кур-несушек.
31. Кормление ремонтного молодняка.
32. Особенности кормления цыплят-бройлеров.
33. Особенности кормления индеек.
34. Особенности кормления уток.
35. Особенности кормления гусей.
36. Особенности кормления кроликов.
37. Организация кормления пушных зверей.

38. Организация кормления прудовых рыб.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении коллоквиума:

- оценка «отлично»: обучающийся демонстрирует полное понимание материала, дает верные определения основных понятий, корректно использует терминологический аппарат, может обосновать свои суждения. Обучающийся приводит примеры не только из рекомендуемой литературы, но и самостоятельно составленные, демонстрирует способности анализа и высокий уровень самостоятельности. Занимает активную позицию в дискуссии;

- оценка «хорошо»: обучающийся демонстрирует полное понимание материала, дает верные определения основных понятий, корректно использует терминологический аппарат, может обосновать свои суждения. Обучающийся приводит примеры и демонстрирует высокий уровень самостоятельности, устанавливает причинно-следственные связи обсуждаемых проблем;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, допускает ошибки и неточности в определении основных понятий, преимущественно корректно использует терминологический аппарат. Обучающийся недостаточно доказательно и полно обосновывает свои суждения, с затруднением приводит свои примеры;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся не ориентируется в материале, допускает ошибки и неточности в определении основных понятий, некорректно использует терминологический аппарат. Обучающийся не приводит примеры к своим суждениям. Не участвует в работе.

4.5 Оценочные средства для проведения итоговой аттестации в форме экзамена по дисциплине «Кормление животных»

На итоговую аттестацию выносятся следующие компетенции, формируемые дисциплиной - ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПКО-4, ПКО-5, ПКО-6, ПКР-3.

Время проведения 45 мин.

Предусмотрено– 60 вопросов;

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Организация кормопроизводства, планирование кормовой базы, баланс кормов.
2. Использование естественных и культурных пастбищ.
3. Подготовка зерновых кормов к скармливанию и оценка на качества.
4. Значение зерновых кормов в животноводстве (характеристика и питательность).
5. Научные основы приготовления сенажа (технология, питательность, нормы скармливания).
6. Отходы мясной и рыбной промышленности и их значение для животных.
7. Способы повышения поедаемости и питательности соломы.
8. Научные основы приготовления травяной муки и травяной резки. Состав и питательность.
9. Корнеплоды (свекла, брюква, морковь, турнепс), их химический состав, и питательность.
10. Остатки крахмального и свеклосахарного производства. Рациональное использование.
11. Факторы, влияющие на состав и питательность сена.
12. Классификация комбикормов, их характеристика.
13. Молочные корма, их состав и питательность, рациональное использование.
14. Комбинированный силос. Технология приготовления, питательность, рациональное использование.
15. Грубые корма (сено, солома, мякина), технология приготовления и рациональное использование.
16. Остатки мукомольного производства и их характеристика.
17. Понятие о кормах и их классификация.

18. Зеленый корм, питательность и рациональное использование.
19. Научные основы силосования кормов.
20. Минеральные подкормки.
21. Факторы, влияющие на переваримость кормов.
22. Оценка питательности корма по перевариваемым питательным веществам.
23. Протеины (белки, амиды) кормов и их роль в питании с-х животных.
24. Комплексная оценка питательности кормов и рационов.
25. Макроэлементы и их значение в питании животных.
26. Микроэлементы и их значение в питании животных.
27. Последствия несбалансированного протеинового, углеводного и липидного питания.
28. Физиологическая роль, потребность и источники жирорастворимых витаминов.
29. Физиологическая роль, потребность и источники водорастворимых витаминов
30. Понятие о питательности корма. Факторы, влияющие на химический, состав кормов.
31. Состав тела животных и растений.
32. Формы проявления недостаточности и несбалансированности рационов по макроминеральным веществам.
33. Понятие об энергетической питательности корма.
34. Углеводная питательность кормов
35. Определение, значение и классификация витаминов.
36. Липидная питательность кормов.
37. Кормление супоросных свиноматок.
38. Кормление цыплят-бройлеров.
39. Биологические и хозяйственные особенности овец.
40. Кормление жеребцов-производителей.

41. Особенности пищеварения и обмена веществ у жвачных животных. Кормление подсосных овцематок в зимний стойловый период.
42. Кормление нетелей.
43. Кормление рабочих лошадей.
44. Кормление свиней при мясном откорме.
45. Кормление лактирующих коров в зимний период.
46. Кормление телят в профилакторный (молозивный) и молочный, периоды.
47. Кормление кур-несушек.
48. Беконный откорм свиней.
49. Кормление ягнят в подсосный период и после отбивки.
50. Особенности пищеварения и обмена веществ у с.-х. птицы.
51. Откорм свиней до жирных кондиций.
52. Биологические и хозяйственные особенности свиней.
53. Организация раздоя коров.
54. Кормление новотельных коров.
55. Кормление стельных сухостойных коров.
56. Понятие о биологической ценности протеинов.
57. Роль и значение кальция в питании животных.
58. Роль и значение фосфора в питании животных.
59. Значение клетчатки для с.-х. животных.
60. Кормление лактирующих коров в зимний период.

**Экзаменационный билет к экзамену
№1**

1. Теоретический вопрос.
2. Теоретический вопрос.
3. Теоретический вопрос.

Составитель

Кулова Ф.М.

Зав. кафедрой

Калоев Б.С.

2019 г.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении итогового экзамена:

- оценка «отлично»: обучающийся имеет четкое представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; свободно и правильно оперирует предметной и методической терминологией; свободно владеет вопросами экзаменационного билета; подтверждает теоретические знания практическими примерами; дает развернутые ответы на задаваемые дополнительные вопросы; имеет собственные суждения о решении теоретических и практических вопросов, связанных с профессиональной деятельностью;

- оценка «хорошо»: обучающийся имеет представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; знает предметную и методическую терминологию дисциплины; излагает ответы на вопросы экзаменационного билета, ориентируясь на написанное им в экзаменационном листе; подтверждает теоретические знания отдельными практическими примерами; дает ответы на задаваемые дополнительные вопросы;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся имеет посредственное представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; правильно оперирует основными понятиями; отвечает на вопросы экзаменационного билета, главным образом, зачитывая написанное в экзаменационном листе; излагает, главным образом, теоретические знания по вопросам экзаменационного билета; не во всех случаях находит правильные ответы на задаваемые дополнительные вопросы;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся не имеет представления о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; не во всех случаях правильно оперирует основными понятиями; отвечает на экзаменационные вопросы, зачитывая их с текста экзаменационного листа; экзаменационные вопросы излагает не в полной мере; не отвечает на дополнительные вопросы. Не участвует в работе.

4.6 Курсовой проект

Примерные темы курсовых проектов

1. Кормление лактирующих коров в зимний период
2. Кормление лактирующих коров в летний период
3. Кормление стельных сухостойных коров
4. Кормление быков-производителей мясных пород в неслучной период
5. Кормление быков-производителей мясных пород при средней нагрузке

6. Кормление быков-производителей мясных пород при повышенной нагрузке
7. Кормление быков-производителей молочных пород в неслучной период
8. Кормление быков-производителей молочной породы при средней нагрузке
9. Кормление быков-производителей молочной породы при повышенной нагрузке
10. Кормление нетелей в зимний период
11. Кормление нетелей в летний период
12. Кормление молодняка до 6-месяцев в зимний период
13. Кормление молодняка до 6-месяцев в летний период
14. Кормление ремонтного молодняка в зимний период
15. Кормление ремонтного молодняка в летний период
16. Кормление молодняка на откорме
17. Кормление взрослого скота на откорме
18. Кормление выбракованных коров

**Структура курсовой работы
по дисциплине «Кормление с.-х. животных»**

Составление кормового плана для разных видов и половозрастных групп животных в хозяйстве.

№ п/п	Элемент структуры курсовой работы	Объем (стр.)
1	Титульный лист	1
2	Содержание	1-2
3	Введение	1,5

4	Теоретическая часть	10-15
	<p>При написании реферата следует придерживаться следующих правил:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Начать работу с подбора литературы, рекомендуемой преподавателем. 2. Литературные источники следует прочитать, выбрать главное и записать на карточках. 3. После просмотра литературы студент составляет развернутый план реферата и согласует его с преподавателем. 4. Черновик реферата представляется преподавателю. После проверки он используется для составления окончательного варианта реферата. 5. Реферат пишется или печатается на стандартных листах размером 210x300 мм с полями с четырех сторон шириной: левое поле - 30 мм, правое - 15, сверху - 30, снизу - 20 мм. 6. Текст реферата подразделяют на отдельные части. Заголовок надо формулировать кратко. Главы нумеруются последовательно по всей работе арабскими цифрами. Заголовки глав печатаются прописными буквами. Абзацами следует выделить равные и обособленные по смыслу части текста, тесно связанные между собой. 7. В заключении следует дать краткое обобщение всего изложенного в работе материала. 	
	Практическая часть	
5	Определение месячной и годовой потребности в энергетических кормовых единицах, переваримом протеине и отдельных элементах корма для обеспечения производства запланированного объема молока.	3-5
	Расчет структуры расхода кормов (%) и потребности в кормах (ЭКЕ) по месяцам года.	2
	Расчет месячной и годовой потребности в кормах.	2
	Составление суточных рационов для различных половозрастных групп крупного рогатого скота	15
5	Список использованной литературы	не менее 10 источников

План-график выполнения курсовой работы

№	Наименование действий	Исполнители	Сроки (дн.)
1	Выбор темы	ППС	2
2	Получение задания по курсовой работе	ППС	2
3	Уточнение темы и содержания курсовой работы	студент	1
4	Составление списка используемой литературы	студент	7
5	Изучение научной и методической педагогической литературы	студент	3
6	Сбор материалов, подготовка плана курсовой работы	студент	25
7	Анализ собранного материала	студент	5
8	Предварительное консультирование	студент, ППС	5
9	Оформление теоретической части	студент	15
10	Проведение исследования, получение данных, обработка и обобщение полученных результатов	студент	25

11	Представление руководителю первого варианта курсовой работы и обсуждение представленного материала и результатов	студент, ППС	2
12	Составление окончательного варианта курсовой работы	студент	10
13	Заключительное консультирование	ППС	3
14	Рецензирование курсовой работы	ППС	5
15	Защита курсовой работы	студент	1

К теоретической части курсового проекта каждый студент получает индивидуальное расчетное задание.

Требования к структуре, содержанию и оформлению курсового проектов приводятся в методических указаниях (Калоев, Б. С. Учебно-методическое пособие к курсовому проектированию по кормлению сельскохозяйственных животных [Текст] / Б. С. Калоев, Ф. М. Кулова, А. Н. Карапетянц. - Владикавказ : ФГБОУ ВПО «Горский госагроуниверситет», 2014. - 60 с.).

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при выполнении курсового проекта:

- оценка «отлично»: продемонстрировано блестящее владение проблемой исследования, материал выстроен логично, последовательно, обучающийся аргументированно отстаивает свою точку зрения. Во введении приводится обоснование выбора конкретной темы, чётко определены цель и задачи работы (проекта). Использован достаточный перечень источников и литературы для методологической базы исследования. Обучающийся грамотно использует профессиональные термины, актуальные исходные данные. Проведен самостоятельный анализ (исследование) объекта. По результатам работы сделаны логичные выводы. Оформление работы соответствует методическим рекомендациям. Объем и содержание работы соответствует требованиям. На защите обучающийся исчерпывающе отвечает на все дополнительные вопросы;

- оценка «хорошо»: обучающийся демонстрирует повышенный уровень владения проблемой исследования, логично, последовательно и аргументированно отстаивает ее концептуальное содержание. Во введении содержатся небольшие неточности в формулировках цели, задач. В основной части допущены незначительные погрешности в расчетах (в исследовании). Выводы обоснованы, аргументированы. Оформление работы соответствует методическим рекомендациям. Объем работы соответствует требованиям. На защите обучающийся отвечает на все дополнительные вопросы;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся демонстрирует базовый уровень владения проблемой исследования. Во введении указаны цель и

задачи исследования, но отсутствуют их четкие формулировки. Работа является компиляцией чужих исследований с попыткой формулировки собственных выводов в конце работы. Изложине материала логично и аргументировано. Наблюдается отступление от требований в оформлении и объеме работы. При ответе на вопросы обучающийся испытывает затруднения;

- оценка «неудовлетворительно»: обнаруживается несамостоятельность выполнения курсовой работы, некомпетентность в исследуемой проблеме. Нарушена логика изложения. Работа не соответствует требованиям, предъявляемым к оформлению и содержанию. На защите курсовой работы обучающийся не отвечает на вопросы.