

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Горский государственный аграрный университет»  
Факультет экономики и менеджмента**

**Кафедра организации производства и предпринимательства в АПК**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по УВР  Т.Х. Кабалоев

« 30 » 01 2019 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
при освоении ОПОП ВО, реализуемой по ФГОС ВО 3++**

**по дисциплине**

**Б1.В.05 ОРГАНИЗАЦИЯ В АГРОПРОМЫШЛЕННОМ  
КОМПЛЕКСЕ**

Направление подготовки  
**36.03.02 Зоотехния**

Направленность подготовки  
**Технология производства продуктов животноводства**

Уровень высшего образования **Бакалавриат**

**Владикавказ – 2019**

**Фонд оценочных средств разработали:**

На кафедре организации производства и предпринимательства в АПК  
Донская Н.П., к.э.н., доцент

Фонд оценочных средств согласован:  
на заседании кафедры организации производства и предпринимательства в  
АПК

протокол № 6 от « 26 » 01 2019 г.

Зав. кафедрой  / Б.Б.Басаев/

*Предназначен для обучающихся очной и заочной форм обучения.*

## **1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «*Организация в агропромышленном комплексе*» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе обучающихся, далее – СРО), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния».

Рабочей программой дисциплины «*Организация в агропромышленном комплексе*» предусмотрено формирование следующих компетенций:

1. ОПК-2 (ИД-1<sub>ОПК-2</sub>, ИД-2<sub>ОПК-2</sub>, ИД-3<sub>ОПК-2</sub>), ОПК-5(ИД-1<sub>ОПК-5</sub>, ИД-2<sub>ОПК-5</sub>, ИД-3<sub>ОПК-5</sub>).
2. ПКО-8 (ИД-1<sub>ПКО-8</sub>, ИД-2<sub>ПКО-8</sub>, , ИД-3<sub>ПКО-8</sub>), ПКО-9 (ИД-1<sub>ПКО-9</sub>, ИД-2<sub>ПКО-9</sub>, ИД-3<sub>ПКО-9</sub>), ПКО-10 (ИД-1<sub>ПКО-10</sub>, ИД-2<sub>ПКО-10</sub>, ИД-3<sub>ПКО-10</sub>), ПКО-12 (ИД-1<sub>ПКО-12</sub>, ИД-2<sub>ПКО-12</sub>, ИД-3<sub>ПКО-12</sub>).
3. ПКР-5(ИД-1<sub>ПКР-5</sub>, ИД-2<sub>ПКР-5</sub>, ИД-3<sub>ПКР-5</sub>), ПКР-6(ИД-1<sub>ПКР-6</sub>, ИД-2<sub>ПКР-6</sub>, ИД-3<sub>ПКР-6</sub>).

## **2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, и используемые оценочные средства:

- устный опрос
- тест (для текущего контроля)
- деловые игры
- ситуационные задания
- кроссворд
- контрольные работы
- доклады
- рефераты
- промежуточный экзамен.

## **3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

Таблица 1 – Результаты обучения, соотнесённые с общими результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>ОПК-2</b>	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	<b>ИД-1<sub>ОПК-2</sub></b> Знает особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	<p><b>знать:</b> современные требования к нормированному кормлению животных разных половозрастных групп и способам их содержания</p> <p><b>уметь:</b> прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных разных половозрастных групп</p> <p><b>владеть:</b> методикой расчёта экономической оценки кормовых рационов, типов кормления и способов содержания разных половозрастных групп животных</p>
		<b>ИД-2<sub>ОПК-2</sub></b> Умеет учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	<p><b>знать:</b> современные методы и приёмы содержания животных</p> <p><b>уметь:</b> оценить способы содержания и кормления животных</p> <p><b>владеть:</b> методикой расчёта экономической оценки рационов кормления животных разных половозрастных групп</p>
		<b>ИД-3<sub>ОПК-2</sub></b> Владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	<p><b>знать:</b> системы и способы содержания и кормления животных</p> <p><b>уметь:</b> сравнить с экономической точки зрения разные способы содержания животных</p> <p><b>владеть:</b> методикой расчёта экономической оценки рационов кормления и способов содержания животных и их влияние на финансовые результаты отрасли животноводства</p>

<b>ОПК-5</b>	Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	<b>ИД-1<sub>ОПК-5</sub></b> Знает правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз	<b>знать:</b> - документооборот в профессиональной деятельности. <b>уметь:</b> - оформлять документацию в профессиональной деятельности. <b>владеть:</b> - навыками документооборота в профессиональной деятельности.
		<b>ИД-2<sub>ОПК-5</sub></b> Умеет оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства	<b>знать:</b> - специализированные базы данных в профессиональной деятельности. <b>уметь:</b> - оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности. <b>владеть:</b> - навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности.
		<b>ИД-3<sub>ОПК-5</sub></b> Владеет навыками использования специализированных баз данных	<b>знать:</b> - основы программы СЕЛЭКС. <b>уметь:</b> - применять базу данных из программы СЕЛЭКС в профессиональной деятельности. <b>владеть:</b> - навыками работы в программе СЕЛЭКС.
<b>ПКО-8</b>	Способен планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования	<b>ИД-1<sub>пко-8</sub></b> Знает принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования	<b>знать:</b> основные естественные, биологические, экономические, профессиональные понятия и методы <b>уметь:</b> использовать основные естественные, биологические, экономические, профессиональные понятия и методы при решении общепро-

			<p>фессиональных задач</p> <p><b>владеть:</b> навыками обоснования в профессиональной деятельности современных технологий с экономической точки зрения</p>
		<p><b>ИД-2</b> пко-8 Умеет планировать эффективное использование племенных животных и материалов.</p>	<p><b>знать:</b> современные технологии в различных отраслях животноводства</p> <p><b>уметь:</b> использовать основные биологические понятия и экономические расчёты при решении общепрофессиональных задач</p> <p><b>владеть:</b> навыками экономического обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий</p>
		<p><b>ИД-3</b> пко-8 Владеет навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования</p>	<p><b>знать:</b> организацию эффективного использования животных, материалов и оборудования</p> <p><b>уметь:</b> использовать основные профессиональные понятия и экономические знания при решении общепрофессиональных задач</p> <p><b>владеть:</b> навыками реализации в профессиональной деятельности современных технологий, оценённых с экономической точки зрения</p>
<b>ПКО - 9</b>	Способен к организации и управлению работами по производству продукции животноводства	<p><b>ИД-1</b> пко-9 Знает принципы организации и управления производством продукции животноводства</p>	<p><b>знать:</b> принципы организации и управления производством продукции животноводства</p> <p><b>уметь:</b> использовать знания принципов организации и управления производством продукции животноводства, преломив их к конкретному производству</p> <p><b>владеть:</b> навыками организации и управления производством продукции животноводства с целью получения наибольшей прибыли</p>
		<p><b>ИД-2</b> пко-9 Умеет планировать работы по производству продукции животноводства</p>	<p><b>знать:</b> методы планирования производства продукции животноводства</p> <p><b>уметь:</b> рассчитать плановые показатели произ-</p>

		ва	водства продукции животноводства <b>владеть:</b> навыками выбора наиболее экономически выгодного плана производства продукции животноводства
		<b>ИД-3</b> <sub>пко-9</sub> Владеет навыками организации и управления работами по производству продукции животноводства	<b>знать:</b> принципы и методы организации и управления по производству продукции животноводства <b>уметь:</b> применить к конкретному производству научно-обоснованную систему организации и управления производством продукции животноводства. <b>владеть:</b> навыками организации и управления производством продукции животноводства
<b>ПКО - 10</b>	Способен участвовать в разработке технологических программ и планов племенной работы	<b>ИД-1</b> <sub>пко-10</sub> Знает структуру и методику разработки технологических программ и планов племенной работы	<b>знать:</b> структуру и методику разработки технологических программ и планов племенной работы <b>уметь:</b> рассчитывать технологическую карту по производству продукции животноводства <b>владеть:</b> навыками оценки разработанных технологических программ и планов
		<b>ИД-2</b> <sub>пко-10</sub> Умеет планировать и контролировать воспроизводство (оборот) стада животных	<b>знать:</b> методику составления оборота стада животных <b>уметь:</b> рассчитать по обороту стада валовой выход продукции <b>владеть:</b> навыками оценки составленного оборота стада по поголовью и выходу продукции
		<b>ИД-3</b> <sub>пко-10</sub> Владеет навыками проведения расчетов по изменению численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных.	<b>знать:</b> понятие рациональной структуры стада и зависимость от неё валового производства продукции животноводства по отраслям. <b>уметь:</b> разрабатывать структуру стада с учётом достижения планируемых показателей продуктивности <b>владеть:</b> навыками разработки оптимальной

			структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных.
<b>ПКО-12.</b>	Способен оформлять и представлять документацию по результатам производственной деятельности предприятий	<b>ИД-1</b> <sub>пко-12</sub> Знает принципы анализа данных производственной деятельности предприятия	<b>Знать:</b> принципы анализа данных производственной деятельности предприятия <b>Уметь:</b> рассчитать экономические показатели, характеризующие финансовое состояние предприятия <b>Владеть:</b> знаниями и умениями применять общепринятые методики при проведении анализа производственной деятельности предприятия
		<b>ИД-2</b> <sub>пко-12</sub> Умеет оформлять документацию по результатам производственной деятельности предприятия	<b>знать:</b> специализированные базы данных в профессиональной деятельности. <b>уметь:</b> - оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности. <b>владеть:</b> - навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности.
		<b>ИД-3</b> <sub>пко-12</sub> Владеет навыками анализа и представления документации по результатам производственной деятельности предприятия	<b>Знать:</b> методику анализа производственной деятельности предприятия <b>Уметь:</b> формулировать выводы по результатам анализа производственной деятельности предприятия <b>Владеть:</b> обобщением данных анализа производственной деятельности предприятия и на их основе формулировать выводы



<b>ПКР-5</b>	Способен анализировать и планировать технологические процессы в животноводстве как объекты управления	<b>ИД-1<sub>ПКР-5</sub></b> Знает принципы и направления оптимизации технологических процессов в животноводстве	<b>Знать:</b> принципы и направления оптимизации технологических процессов в животноводстве <b>Уметь:</b> составлять хозрасчётное задание бригаде, обслуживающей отрасль животноводства <b>Владеть:</b> методикой составления хозрасчётного задания бригаде, обслуживающей отрасль животноводства. с учётом всех технологических процессов
		<b>ИД-2<sub>ПКР-5</sub></b> Умеет анализировать и планировать технологические процессы в животноводстве как объекты управления	<b>Знать:</b> принципы и методы анализа и планирования технологических процессов в животноводстве <b>Уметь:</b> планировать технологические процессы на основе проведённого анализа <b>Владеть:</b> обобщением данных анализа и методикой составления планов
		<b>ИД-3<sub>ПКР-5</sub></b> Владеет методами анализа эффективности организации технологических процессов	<b>Знать:</b> методы анализа эффективности организации технологических процессов <b>Уметь:</b> формулировать выводы на основе проведённого анализа эффективности организации технологических процессов <b>Владеть:</b> обобщением данных результатов проведённого анализа и на их основе формулировать выводы

<b>ПКР-6</b>	Способен организовать работу коллектива исполнителей и вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия	<b>ИД-1<sub>ПКР-6</sub></b> Знает утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли	<b>Знать:</b> документацию структурного подразделения предприятия отрасли <b>Уметь:</b> вести учёт и оформлять отчетную документацию предприятия отрасли <b>Владеть:</b> обобщением данных учётно-отчётной документации подразделения предприятия отрасли
		<b>ИД-2<sub>ПКР-6</sub></b> Умеет организовать работу коллектива исполнителей	<b>Знать:</b> принципы организации трудового коллектива <b>Уметь:</b> формулировать цели и задачи деятельности трудового коллектива <b>Владеть:</b> навыками руководителя трудового коллектива
		<b>ИД-3<sub>ПКР-6</sub></b> Владеет навыками ведения утвержденной учетно-отчетной документации структурного подразделения предприятия отрасли	<b>Знать:</b> состояние утверждённой учетно-отчетной документации структурного подразделения предприятия отрасли <b>Уметь:</b> анализировать отчёты работы структурного подразделения предприятия <b>Владеть:</b> обобщением данных отчётной документации и на их основе формулировать выводы

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

Таблица 2 - Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенции (части компетенций)	Оценочные средства текущего контроля успеваемости		Шкала оценивания
			Форма контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации	
1.	Научные основы организации сельскохозяйственного производства	ОПК-2, ОПК-5, ПКО-8, ПКО-9, ПКО-12, ПКР-5	Устный опрос Коллоквиум (текущий контроль)		Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно
2.	Методологические основы планирования и организации труда	ОПК-5, ПКО-8, ПКО-9, ПКО-10, ПКР-6			
3.	Организация эффективного использования материальной базы предприятий агропромышленного комплекса	ПКО-8, ПКО-10, ПКР-5, ПКР-6, ПКО-12, ПКО-9			
4.	Организация отраслей животноводства	ОПК-2, ПКО-9, ПКР-5			
Итого:		ОПК-2, ОПК-5, ПКО-8, ПКО-9, ПКО-10, ПКО-12, ПКР-5, ПКР-6	Форма контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации	Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно
			Экзамен	Экзамен по билетам	

Результатом освоения дисциплины «Организация в агропромышленном комплексе» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, пороговый, недостаточный.

## Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

Таблица 3 – Показатели компетенций по уровню их сформированности (экзамен)

Показатели компетенций, индикаторы компетенций	Критерий оценивания	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции и индикатора компетенций
Знать (соответствует таблице 1)	Знает	отлично	высокий
		хорошо	повышенный
		удовлетворительно	пороговый
	Не знает	неудовлетворительно	недостаточный
Уметь (соответствует таблице 1)	Умеет	отлично	высокий
		хорошо	повышенный
		удовлетворительно	пороговый
	не умеет	неудовлетворительно	недостаточный
Владеть (соответствует таблице 1)	Владеет	отлично	высокий
		хорошо	повышенный
		удовлетворительно	пороговый
	Не владеет	неудовлетворительно	недостаточный

Таблица 4 – Соотношение показателей и критериев оценивания компетенций со шкалой оценивания и уровнем их сформированности

Показатели компетенций, индикаторы компетенций	Критерий оценивания	Уровень сформированной компетенции и индикатора компетенций
Знать (соответствует таблице 1)	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	высокий
	Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	повышенный
	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	пороговый
	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	недостаточный

Уметь (соответствует таблице 1)	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы	высокий
	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	повышенный
	При решении конкретных практических задач возникают затруднения	Пороговый
	Не может решать практические задачи	недостаточный
Владеть (соответствует таблице 1)	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	высокий
	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	повышенный
	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	пороговый
	Отсутствие навыков	недостаточный

#### 4. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций

- устный опрос
- тест (для текущего контроля)
- деловая игра
- ситуационное задание
- контрольная работа
- рефераты и доклады
- промежуточный экзамен.

##### 4.1 Устный опрос

Устный опрос проводится на каждом занятии в целях закрепления и конкретизации изученного теоретического материала.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций для устного опроса:

- оценка «отлично»: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по дисциплине демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Обучающийся владеет терминологией, способен приводить примеры, высказывает свою точку зрения с опорой на знания и опыт;

- оценка «хорошо»: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ логичен, выстроен, но совершены единичные ошибки. Не в полной мере владеет знаниями по всей дисциплине. Даны ответы на дополнительные, поясняющие вопросы;

- оценка «удовлетворительно»: ответ на вопрос не полный, с ошибками. Обучающийся путается в деталях, с затруднением пользуется профессиональной терминологией. Есть замечания к построению ответа, к логике и последовательности изложения. Не отвечает на дополнительные вопросы;

- оценка «неудовлетворительно»: ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу, присутствует фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная, не используется профессиональная терминология. Ответы на дополнительные вопросы не даны или неверные.

Текущий контроль по дисциплине «Организация в агропромышленном комплексе» позволяет оценить степень восприятия учебного материала и проводится для оценки результатов изучения разделов дисциплины.

## **Вопросы текущего контроля**

### **Раздел 1**

1. Предмет науки «Организация в агропромышленном комплексе».
2. Особенности сельского хозяйства как отрасли
3. Методы и приёмы исследования, применяемые в науке «Организация в агропромышленном комплексе»
4. Задачи науки «Организация в агропромышленном комплексе»
5. Законы и закономерности организации сельскохозяйственного производства
6. Факторы и условия организации сельскохозяйственного производства
7. Принципы организации сельскохозяйственных предприятий
8. Основные формы сельскохозяйственных предприятий
9. Организационно-экономические основы сельскохозяйственных кооперативов
10. Кооперативные хозяйства
11. Организационно-экономические основы акционерных обществ
12. Открытые акционерные общества
13. Закрытые акционерные общества
14. Виды акций
15. Организационно-экономические основы государственных унитарных предприятий
16. Организационно-экономические основы муниципальных унитарных предприятий
17. Крестьянские (фермерские) хозяйства и их организационно-экономические основы
18. Личные подсобные хозяйства крестьян
19. Понятие и классификация отраслей производства
20. Специализация сельскохозяйственного производства
21. Показатели и уровень специализации
22. Расчёт коэффициента специализации
23. Принципы, пути и методы специализации
24. Экономическая эффективность углублённой специализации
25. Комбинирование отраслей производства
26. Преимущества комбинирования производства
27. Принципы, пути и методы комбинирования
28. Экономическая эффективность комбинирования производственных отраслей
29. Концентрация производства
30. Уровень концентрации производства
31. Оптимизация размеров сельскохозяйственных предприятий
32. Принципы, пути и методы концентрации
33. Основные принципы и методы внутрихозяйственного планирования

34. Система внутрихозяйственного планирования
35. Стратегическое планирование
36. Содержание и порядок разработки бизнес-плана
37. Планирование воспроизводства стада крупного рогатого скота
38. Методика планирования производства молока и прироста живой массы скота
39. Расчёт потребности животных в кормах и подстилке
40. Методика составления плана осеменения и расплода животных
41. Планы-наряды
42. Планы рабочих периодов

## **Раздел 2**

1. Понятие, содержание и принципы организации труда
2. Формы разделения труда
3. Формы кооперации труда
4. Принципы организации трудовых коллективов
5. Формы организации труда и их эффективность
6. Размеры бригад
7. Внутрибригадные формы организации труда
8. Принципы организации рабочих процессов
9. Организация основных рабочих процессов в животноводстве
10. Сущность и основные принципы организации рабочих мест
11. Специализация и оснащение рабочих мест
12. Планирование рабочего места
13. Обслуживание рабочих мест
14. Основные понятия приёмов и методов труда
15. Отбор эффективных приёмов труда
16. Отбор эффективных методов труда
17. Рационализация приёмов и методов труда
18. Физиологические условия труда
19. Санитарно-гигиенические условия труда
20. Понятие и задачи рациональных режимов труда и отдыха
21. Сущность и роль нормирования труда
22. Принципы нормирования труда
23. Методы нормирования труда
24. Классификация норм труда
25. Классификация затрат рабочего времени
26. методы изучения трудовых процессов
27. Фотография рабочего дня
28. Хронометраж рабочего дня
29. Фотохронометраж рабочего дня
30. Методика установления норм времени
31. Нормирование времени технических перерывов
32. Нормирование времени на отдых
33. Нормообразующие факторы в животноводстве
34. Методика разработки нормативов труда по материалам наблюдений
35. Определение норм обслуживания по нормативным таблицам
36. Методика разработки норм обслуживания по материалам наблюдений
37. Сущность и функции заработной платы
38. Основные принципы организации оплаты труда
39. Формы оплаты труда
40. Системы оплаты труда

41. Тарифная система
42. Особенности оплаты труда работникам сельскохозяйственных предприятий
43. Основная оплата труда в животноводстве
44. Распределение коллективного заработка
45. Районные коэффициенты к оплате труда
46. Средства производства как элемент производственного процесса
47. Состав и структура средств производства
48. Земля – главное средство производства в сельском хозяйстве
49. Здания и сооружения
50. Машины и оборудование
51. Износ и амортизация
52. Оборотные средства производства и источники их воспроизводства
53. Показатели оснащённости предприятия основными и оборотными фондами
54. Показатели эффективности использования основных и оборотных фондов

### Раздел 3

1. Сущность издержек производства
2. Состав затрат по элементам и статьям
3. Классификация затрат по элементам
4. Классификация затрат по статьям
5. Планирование издержек производства
6. Методика исчисления плановой себестоимости продукции животноводства
7. Структура себестоимости продукции животноводства
8. Факторы, влияющие на себестоимость продукции животноводства
9. Экономическая сущность хозрасчёта
10. Основные принципы хозрасчёта
11. Организация внутрихозяйственного расчёта
12. Уровень окупаемости производственных издержек
13. Самоокупаемость и самофинансирование
14. Производственно-хозяйственная самостоятельность предприятия
15. Материальная ответственность при хозрасчёте
16. Режим экономии или минимизации издержек труда и материально-денежных средств на единицу продукции.
17. Учет и контроль рублем.
18. Эквивалентность обмена между сельским хозяйством и промышленностью, производящей средства производства, используемые в производстве сельскохозяйственной продукции.
19. Организация работы хозрасчётных подразделений
20. Элементы внутрихозяйственного расчёта
21. Состав хозрасчётных подразделений
22. Понятие, задачи и виды анализа хозяйственной деятельности
23. Методические приёмы анализа хозяйственной деятельности
24. Организация аналитической работы
25. Анализ специализации, интенсификации и размеров производства
26. Анализ обеспеченности хозяйства основными средствами производства и рабочей силой
27. Понятие кормовой базы
28. Принципы организации кормопроизводства
29. Виды кормов
30. Группы кормов
31. Типы кормопроизводства и кормления



32. Организация полевого кормопроизводства
33. Экономическая оценка кормовых культур
34. Экономическая оценка рационов и типов кормления
35. Методы консервирования кормов
36. Организация зелёного конвейера
37. Организация интенсивных методов консервирования кормов
38. Организация лугопастбищного хозяйства

#### **Раздел 4**

1. Основные положения организации животноводства
2. Система животноводства
3. Экономическая оценка отрасли и пород скота
4. Организационно-экономические основы воспроизводства стада
5. Структура стада
6. Экономическая оценка структуры стада
7. Экономическое значение и факторы эффективности животноводства
8. Производственные типы и размеры скотоводческих предприятий
9. Уровень интенсивности скотоводства
10. Организация воспроизводства стада крупного рогатого скота и структура стада
11. Организация производства молока
12. Организация и оплата труда работников ферм крупного рогатого скота
13. Показатели эффективности производства молока и мяса
14. Типы хозяйств и размер отрасли свиноводства
15. Организация воспроизводства и структура стада свиней
16. Поточно-цеховая организация производства свинины
17. Организация и оплата труда в свиноводстве
18. Экономическая оценка отрасли свиноводства
19. Типы, размеры и размещение овцеводческих ферм в хозяйстве
20. Организация воспроизводства стада овец
21. Системы содержания овец и организация рабочих процессов
22. Организация и оплата труда в овцеводстве
23. Экономическая оценка отрасли овцеводства
24. Типы и размеры птицеводческих хозяйств
25. Организация воспроизводства в птицеводстве
26. Способы содержания птицы и организация рабочих процессов
27. Организация производства яиц
28. организация производства мяса птицы
29. организация и оплата труда в птицеводстве
30. Общая экономическая оценка отрасли птицеводства
31. организация кролиководства
32. Организация звероводства
33. Организация пчеловодства.

#### **4.2 Тестовые задания (для текущего контроля)**

Время выполнения 15 мин.

Количество вопросов 30.

Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

## Раздел 1

1. Важнейшей предпосылкой становления рыночных отношений является
  - а) приоритет личной заинтересованности
  - б) общественный интерес
  - в) благополучие вышестоящего руководителя
  - г) результаты деятельности трудового коллектива
2. Акционерное общество – это
  - а) коммерческая организация, уставный капитал которой разделён на определённое число акций
  - б) некоммерческая организация, уставный капитал которой разделён на определённое число акций
  - в) коммерческая организация, уставный капитал которой неделим
  - г) частное предприятие
3. Отраслью называется
  - а) часть сельскохозяйственного производства
  - б) производственный участок
  - в) часть производственного процесса
  - г) бригада, занимающаяся выращиванием поросят
4. Уровень товарности продукции определяется
  - а) отношением товарной продукции к валовой продукции
  - б) отношением валовой продукции к товарной продукции
  - в) количеством реализованной продукции
  - г) количеством произведённой продукции
5. Коммерческими организациями являются:
  - а) хозяйственные товарищества и общества
  - б) благотворительные фонды
  - в) потребительские кооперативы
  - г) религиозные организации
6. К перспективным планам относятся
  - а) организационно-хозяйственный план
  - б) технологическая карта
  - в) план-наряд
  - г) хозрасчётное задание
7. Наука «Организация в агропромышленном комплексе» это
  - а) экономическая наука
  - б) технологическая наука
  - в) технико-экономическая наука
  - г) техническая наука
8. Унитарное предприятие это
  - а) коммерческая организация
  - б) не коммерческая организация
  - в) частное предприятие
  - г) кооперативное предприятие
9. Организация производства это:
  - а) совокупность принципов, методов и форм согласования коллективных действий
  - б) кооперация труда
  - в) функциональное разделение труда
  - г) специализация отрасли
10. Источниками формирования имущества крестьянского хозяйства являются:
  - а) денежные и материальные средства членов хозяйства
  - б) государственные средства

- в) пожертвования граждан
  - г) спонсорская помощь
11. Сельскохозяйственные отрасли по экономическому значению подразделяют
- а) на основные и дополнительные
  - б) специальные
  - в) конкретные
  - г) функциональные
12. К коммерческим организациям относятся:
- а) общественные организации и объединения
  - б) товарищество на вере
  - в) религиозные организации
  - г) потребительские кооперативы
13. Под специализацией понимается:
- а) сочетание постоянных и временных работников
  - б) преимущественное развитие одной или нескольких отраслей
  - в) кооперация труда
  - г) комбинирование отраслей
14. Дополнительные отрасли
- а) определяют его направление
  - б) не определяют направление хозяйства
  - в) мешают развитию основной отрасли
  - г) являются сопряжёнными отраслями
15. Коммандитисты товарищества на вере
- а) не несут ответственности по обязательствам товарищества
  - б) несут солидарную ответственность
  - в) несут неограниченную ответственность
  - г) несут ответственность в размере своих вкладов
16. Формами специализации являются:
- а) природно-климатическая
  - б) внутрихозяйственная
  - в) трудовая
  - г) классическая
17. Основными показателями специализации являются:
- а) уровень производительности труда
  - б) структура товарной продукции
  - в) структура стада крупного рогатого скота
  - г) структура валовой продукции
18. Федеральное казённое предприятие может быть ликвидировано
- а) по решению собрания работников
  - б) исключительно по решению Правительства РФ
  - в) согласно приказу директора
  - г) по решению Правительства республики
19. К текущим планам относятся:
- а) план-наряд
  - б) производственно-финансовый план
  - в) план по периодам работ
  - г) оргхозплан
20. К хозяйственным товариществам и обществам относятся:
- а) унитарное предприятие
  - б) акционерное общество
  - в) потребительский кооператив
  - г) общественные организации и объединения

21. К основным принципам организации сельскохозяйственного производства относятся:
- а) обеспечение экономической эффективности
  - б) централизация управления
  - в) диктатура руководителя
  - г) принцип директивности
22. Перспективными планами являются:
- а) организационно-хозяйственный план
  - б) технологические карты
  - в) производственно-финансовый план
  - г) план-наряд
23. Денежные средства крестьянских хозяйств формируются за счёт:
- а) государственных средств
  - б) выручки от реализации
  - в) спонсорских средств
  - г) пожертвований граждан
24. К числу некоммерческих организаций относится
- а) общество с ограниченной ответственностью
  - б) потребительский кооператив
  - в) муниципальное унитарное предприятие
  - г) акционерное общество
25. Технологическая карта – это
- а) ведомость по движению животных
  - б) планово-нормативный документ
  - в) табель учёта рабочего времени
  - г) тарифная сетка
26. Участники общества с ограниченной ответственностью несут ответственность:
- а) в пределах своих вкладов в уставный капитал
  - б) солидарно
  - в) не отвечают по долгам ООО
  - г) индивидуально
27. В планировании капитальных вложений и затрат основных материальных ресурсов наиболее эффективен
- а) нормативный метод
  - б) экономико-математический метод
  - в) метод вариантных расчётов
  - г) балансовый метод
28. В состав хозяйственных товариществ и обществ входит:
- а) государственное унитарное предприятие
  - б) общество с дополнительной ответственностью
  - в) общественные организации и объединения
  - г) благотворительные фонды
29. В форме унитарных предприятий могут быть созданы
- а) государственные предприятия
  - б) частные предприятия
  - в) кооперативы
  - г) акционерные общества
30. Имущество крестьянского хозяйства формируется на:
- а) денежные и материальные средства членов хозяйства
  - б) государственные средства
  - в) пожертвования граждан
  - г) спонсорская помощь

## Раздел 2

1. Под постоянной производственной бригадой понимают
  - а) коллектив работников, осуществляющих под единым руководством на основе кооперации и разделения труда производство сельскохозяйственной продукции
  - б) коллектив работников, проработавших в данном предприятии наибольшее количество лет
  - в) коллектив работников, имеющих одинаковое образование
  - г) коллектив работников, имеющих одинаковую классность
2. К основным средствам производства относятся
  - а) машины
  - б) семена
  - в) готовая продукция
  - г) горюче-смазочные материалы
3. Разделение труда – это разделение деятельности людей в процессе
  - а) совместного труда
  - б) получения материального вознаграждения
  - в) регламентированных перерывов
  - г) вынужденных простоев
4. Под режимом работы исполнителя понимаются
  - а) продолжительность и распределение во времени его труда
  - б) продолжительность отпуска
  - в) поточная технология производства продукции
  - г) соблюдение регламентированных перерывов
5. Квалификационное разделение труда заключается в обособлении отдельных групп рабочих в зависимости от
  - а) классности, тарифного разряда
  - б) стажа работы
  - в) продолжительности смены
  - г) возраста
6. Энерговооружённость труда определяется путём деления
  - а) суммарной энергетической мощности на среднегодовую численность работников
  - б) среднегодовой численности работников на суммарную энергетическую мощность
  - в) суммарной энергетической мощности на среднегодовую стоимость основных производственных фондов
  - г) среднегодовой стоимости основных производственных фондов на суммарную энергетическую мощность
7. Справочник по тарификации представляет собой
  - а) перечень работ с указанием разрядов тарифной сетки
  - б) список должностей работников предприятия
  - в) состав наиболее трудоёмких процессов
  - г) тарифную сетку
8. Отраслевые бригады одновременно обслуживают
  - а) различные половозрастные группы животных
  - б) только одну половозрастную группу животных
  - в) только одну ферму
  - г) различные виды животных
9. Формы и системы оплаты труда устанавливают связь между

- а) величиной заработка и количеством и качеством труда
  - б) величиной заработка и продолжительностью отпуска
  - в) величиной заработка и занимаемой должностью
  - г) величиной заработка и стажем работы
10. Показатель фондоёмкости это отношение
- а) среднегодовой стоимости основных производственных фондов и оборотных средств к стоимости валовой продукции
  - б) стоимости валовой продукции к среднегодовой стоимости основных производственных фондов и оборотных средств
  - в) среднегодовой стоимости основных производственных фондов к стоимости оборотных средств
  - г) стоимости оборотных средств к площади сельхозугодий
11. Основной формой внутрибригадной организации труда является
- а) класс
  - б) звено
  - в) группа
  - г) отряд
12. Рабочим местом работника отрасли животноводства является
- а) поле
  - б) ферма
  - в) контора
  - г) комбайн
13. К времени регламентированных перерывов в работе относится
- а) время на личные надобности и обеденные перерывы
  - б) потери рабочего времени
  - в) время случайной работы
  - г) вынужденные простои
14. Тарифная ставка это:
- а) размер доплат и надбавок
  - б) абсолютный размер оплаты труда за единицу времени
  - в) премии за перевыполнение плана
  - г) штрафы за нарушение распорядка дня
15. Технологический инструктаж в животноводстве включает сообщение
- а) о технических средствах производства
  - б) о последовательности и продолжительности выполнения каждой производственной операции
  - в) о санитарно-гигиенических требованиях к рабочему месту
  - г) о распорядке дня
16. К ненормируемым затратам рабочего времени относятся
- а) целесообразные его затраты
  - б) время на выполнение работ, не предусмотренных заданием
  - в) задания бригадира
  - г) перерыв на обед
17. Ритмичность процесса труда означает
- а) максимальное снижение затрат труда
  - б) операции рабочего процесса осуществляются в едином режиме
  - в) рост производительности труда
  - г) сокращение простоев
18. Показатель фондообеспеченности рассчитывается как отношение
- а) площади с/х угодий к стоимости оборотных средств
  - б) среднегодовой стоимости основных и оборотных средств к площади с/х угодий

- в) стоимости валовой продукции к стоимости основных средств
  - г) площади с/х угодий к стоимости валовой продукции
19. Тарифная ставка это
- а) размер доплат и надбавок
  - б) абсолютный размер оплаты труда за единицу времени
  - в) премии за перевыполнение плана
  - г) размер премии за снижение затрат
20. Нормы затрат труда в животноводстве могут выражаться
- а) количеством работников на ферме
  - б) нормой обслуживания животных
  - в) уровнем механизации производственных процессов
  - г) показателями производительности труда
21. К нормируемому времени при выполнении производственного задания относятся
- а) различные потери времени
    - б) целесообразные его затраты, которые учитываются при разработке технически обоснованных норм
  - в) время на работы, не предусмотренные заданием
  - г) технологические простои
22. При повременной форме оплаты труда заработная плата начисляется
- а) за произведённую продукцию
  - б) за фактически отработанное время
  - в) за лучшие результаты работы
  - г) за комплекс работ
23. Фотография рабочего дня – это
- а) суммарное нормирование
  - б) фиксация всех операций и замер их продолжительности
  - в) расчленение трудового процесса на его основные элементы
  - г) поэлементное нормирование
24. Рабочее время смены – это время
- а) для выполнения наиболее трудоёмких процессов
  - б) для выполнения работы без времени на обеденный перерыв
  - в) для выполнения заданий бригадира
  - г) с 8.00 до 17.00
25. Под пропорциональностью понимают
- а) соотношение квалифицированных и начинающих работников
  - б) установление правильных пропорций в расстановке работников и механизмов на отдельных элементах процесса труда
  - в) баланс потребности и наличия трудовых ресурсов
  - г) соотношение работников по возрасту
26. Трансформация земельных угодий – это
- а) переход или перевод одного вида угодья в другое
  - б) передача земли в аренду
  - в) деление земли на паи участникам акционерного общества
    - г) приватизация земли
27. В состав основных средств входит
- а) продуктивный скот
  - б) молодняк животных
  - в) животные на откорме
  - г) готовая продукция
28. К оборотным средствам относится
- а) молодняк животных
  - б) продуктивный скот

- в) виноградники
  - г) транспортные средства
29. Комплексные бригады одновременно обслуживают
- а) отрасль животноводства и занимаются производством кормов
  - б) несколько видов животных
  - в) несколько отраслей растениеводства
  - г) несколько отраслей животноводства
30. К ненормируемым затратам рабочего времени относятся
- а) различные его потери
  - б) чистое время смены
  - в) подготовительное время
  - г) заключительное время

### Раздел 3

1. Под кормовой базой понимают
  - а) выгульную площадку
  - б) количество и качество кормов
  - в) загон на пастбище
2. С повышением удоев расход кормов на 1 кг молока значительно
  - а) увеличивается
  - б) уменьшается
  - в) остаётся на том же уровне
3. К концентрированным кормам относят
  - а) сенаж
  - б) зерно, жмых
  - в) силос
4. Калькуляция себестоимости - это
  - а) увеличение себестоимости
  - б) исчисление себестоимости
  - в) снижение себестоимости
5. Простое воспроизводство стада – это
  - а) ввод в стадо большего количества животных
  - б) замена выбракованных животных без увеличения поголовья
  - в) сокращение стада за счёт повышенной выбраковки
6. Тарифная система это
  - а) перечень взысканий
  - б) шкала тарифных разрядов
  - в) список поощрений за перевыполнение плана
7. С повышением удоев расход кормов на 1 кг молока значительно
  - а) увеличивается
  - б) уменьшается
  - в) остаётся на том же уровне
8. Себестоимость показывает
  - а) затраты труда на производство продукции
  - б) во что обходится предприятию производство продукции
  - в) расход корма на голову скота
9. Хозяйственный расчёт основан на:
  - а) государственном обеспечении
  - б) соизмерении затрат и результатов производства
  - в) субсидировании
10. Технический инструктаж в животноводстве включает сообщение



- а) о технологии производства
  - б) о порядке эффективного пользования средствами механизации
  - в) о количестве производимой продукции
11. К оборотным средствам относится
- а) молодняк животных
  - б) продуктивный скот
  - в) виноградники
  - г) транспортные средства
12. При повременной форме оплаты труда заработная плата начисляется
- а) за произведённую продукцию
  - б) за фактически отработанное время
  - в) за лучшие результаты работы
  - г) за комплекс работ
13. Тарифная ставка это:
- а) размер доплат и надбавок
  - б) абсолютный размер оплаты труда за единицу времени
  - в) премии за перевыполнение плана
  - г) штрафы за нарушение распорядка дня
14. Показатель фондообеспеченности рассчитывается как отношение
- а) площади с/х угодий к стоимости оборотных средств
  - б) среднегодовой стоимости основных и оборотных средств к площади с/х угодий
  - в) стоимости валовой продукции к стоимости основных средств
  - г) площади с/х угодий к стоимости валовой продукции
15. Основной формой внутрибригадной организации труда является
- а) класс
  - б) звено
  - в) группа
  - г) отряд
16. Под постоянной производственной бригадой понимают
- а) коллектив работников, осуществляющих под единым руководством на основе кооперации и разделения труда производство сельскохозяйственной продукции
  - б) коллектив работников, проработавших в данном предприятии наибольшее количество лет
  - в) коллектив работников, имеющих одинаковое образование
  - г) коллектив работников, имеющих одинаковую классность
17. Справочник по тарификации представляет собой
- а) перечень работ с указанием разрядов тарифной сетки
  - б) список должностей работников предприятия
  - в) состав наиболее трудоёмких процессов
  - г) тарифную сетку
18. Чем характеризуются тарифные сетки
- а) числом тарифных разрядов
  - б) отраслью использования
  - в) регионом применения
  - г) диапазоном тарифных коэффициентов
19. Что такое сдельная расценка
- а) показатель, отражающий затраты времени работника
  - б) месячная тарифная ставка
  - в) оплата труда за единицу продукции
  - г) премия за перевыполнение плана

20. Что является основными элементами тарифной системы оплаты труда
- ЕТКС; тарифные сетки, тарифные ставки; тарифные коэффициенты
  - тарифные сетки; тарифные ставки; должностные инструкции
  - тарифный фонд заработной платы, должностные инструкции
21. Отличительными чертами индивидуальных и коллективных трудовых процессов являются
- рост заработной платы
  - рост производительности труда
  - участие работников в выполнении производственного задания и ответственность за результаты труда
  - увеличение рентабельности производства
22. Что не включается в структуру оплаты труда работников сельского хозяйства:
- тарифная оплата
  - дивиденды
  - доплата за классность
  - субсидии
23. Заработная плата – это:
- вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы
  - премии
  - добавка к социальной пенсии
24. Как осуществляется оплата труда работникам животноводства
- по часовой оплате
  - за обслуживаемое поголовье
  - по индивидуальным расценкам за продукцию
  - за отработанное время
25. Стоимость основных фондов после переоценки по современным ценам – это стоимость
- остаточная
  - восстановительная
  - ликвидационная
26. Показатель эффективности основных фондов – это:
- фондоотдача
  - фондовооруженность
  - фондообеспеченность
27. Моральный износ основных фондов – это
- утрата технико-эксплуатационных свойств
  - материальное изнашивание средств
  - обесценивание средств вследствие технического прогресса
28. На какие средства не начисляется амортизация
- тракторы
  - автомобили
  - библиотечные фонды
29. Какие средства относятся к основным производственным средствам сельскохозяйственного назначения
- комбайн зерноуборочный, дойное стадо коров
  - здание и оборудование столовой
  - спортзал
30. К фондам обращения относятся

- а) топливо и смазочные материалы
- б) незавершенное производство
- в) денежные средства

#### Раздел 4

1. Расширенное воспроизводство стада – это
  - а) замена выбракованных животных без увеличения поголовья
  - б) замена выбракованных животных новыми в большем количестве и лучшего качества
  - в) сокращение выбраковки животных
2. Системы содержания овец
  - а) привязная
  - б) пастбищная
  - в) выгульная
3. Под кормовой базой понимают
  - а) выгульную площадку
  - б) количество и качество кормов
  - в) загон на пастбище
4. Оптимальный возраст отёла для коров молочных пород
  - а) 16 – 18 месяцев
  - б) 24 – 29 месяцев
  - в) 30 – 32 месяца
5. Возраст, в котором тёлки необходимо пускать в случку
  - а) 24 – 29 месяцев
  - б) 16 – 18 месяцев
  - в) 30-31 месяц
6. Простое воспроизводство – это возобновление производства
  - а) в неизменном объёме
  - б) в большем объёме
  - в) в меньшем объёме
7. Сакманщики выделяются в помощь чабанской бригаде во время
  - а) стрижки овец
  - б) ягнения овец
  - в) перегона овец на пастбища
8. С повышением удоев расход кормов на 1 кг молока значительно
  - а) увеличивается
  - б) уменьшается
  - в) остаётся на том же уровне
9. По уровням интенсивности различают несколько форм стойлово-пастбищной системы:
  - а) продуктивную
  - б) экстенсивную
  - в) производительную
10. Чабанская бригада состоит, как правило из
  - а) пяти человек
  - б) четырёх человек
  - в) десяти человек
11. Наиболее интенсивной системой содержания животных является
  - а) пастбищная
  - б) стойловая

- в) стойлово-пастбищная
12. К концентрированным кормам относят
- а) сенаж
  - б) зерно, жмых
  - в) силос
13. Основной формой организации труда в овцеводстве является
- а) специализированный отряд
  - б) чабанская бригада
  - в) звено
14. К основному стаду в свиноводстве относятся
- а) ремонтный молодняк
  - б) хряки-производители и свиноматки
  - в) сверхремонтный молодняк
15. Простое воспроизводство стада – это
- а) ввод в стадо большего количества животных
  - б) замена выбракованных животных без увеличения поголовья
  - в) сокращение стада за счёт повышенной выбраковки
16. В овцеводческих хозяйствах основной производственной единицей является
- а) бригада
  - б) отара
  - в) ферма
17. Существуют следующие способы содержания скота:
- а) стойловый
  - б) беспривязный
  - в) пастбищный
  - г) выгульный
18. С повышением удоев расход кормов на 1 кг молока значительно
- а) увеличивается
  - б) уменьшается
  - в) остаётся на том же уровне
19. Основной формой организации отрасли свиноводства является
- а) ферма
  - б) завод
  - в) колхоз
20. Под туровыми опоросами понимают проведение опороса
- а) в течение летнего периода
  - б) группы маток в сжатые сроки
  - в) весной
21. Себестоимость показывает
- а) затраты труда на производство продукции
  - б) во что обходится предприятию производство продукции
  - в) расход корма на голову скота
22. В свиноводстве применяют опоросы
- а) ежемесячные
  - б) туровые
  - в) квартальные
23. Пчеловодство имеет следующую специализацию:
- а) прополисную
  - б) опылительно-медовую
  - в) сахарную
24. Хозяйственный расчёт основан на:

- а) государственном обеспечении
  - б) соизмерении затрат и результатов производства
  - в) субсидировании
25. Технический инструктаж в животноводстве включает сообщение
- а) о технологии производства
  - б) о порядке эффективного пользования средствами механизации
  - в) о количестве производимой продукции
26. Нетелей в группу коров переводят
- а) 1.01. текущего года
  - б) с момента отёла
  - в) с момента оплодотворения
27. Способы содержания крупного рогатого скота
- а) напольный
  - б) привязный
  - в) пастбищный
28. Выбраковкой животных из стада считают
- а) перевод из группы в группу
  - б) реализацию, падеж, забой животных
  - в) бонитировку
29. Под расширенным воспроизводством стада понимается
- а) замена выбракованных животных без увеличения поголовья
  - б) замена выбракованных животных новыми в большем количестве и лучшего качества
  - в) сокращение выбраковки животных
30. Структура себестоимости продукции животноводства это
- а) процентное соотношение статей затрат к общей сумме затрат
  - б) перечень всех статей затрат
  - в) ранжированный ряд статей затрат

#### **Критерии оценки тестовых заданий:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, ответившему правильно на 86-100 % вопросов;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, ответившему правильно на 71 – 85 % вопросов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, ответившему правильно на 60 – 70 % вопросов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, ответившему правильно менее чем на 60 % вопросов.

### **4.3 Деловые игры**

#### **1. Организация коллективного подряда на молочной ферме.**

На ферме 400 коров, содержание – привязное стойлово-пастбищное, доение – в молокопровод, раздача кормов – с помощью кормораздатчика КТУ-10К. Коровы содержатся в двух сблокированных коровниках. На ферме имеются родильное отделение на 30 мест, профилакторий для содержания телят до 30-дневного возраста. Организация труда – бригадная, коллектив состоит из 28 человек. Операторы машинного доения, слесари, брига-

дир и его помощник работают в две смены, операторы по уходу за животными в стойловый период работают в три, а в пастбищный – в две смены.

Требуется ответить на следующие вопросы:

1. В чем заключается сущность арендного подряда? Назовите его принципы и объективные причины необходимости коллективных форм организации и оплаты труда. Какие мероприятия включает организация работы по методу арендного подряда и в какой последовательности они выполняются?
2. Назовите формы арендного подряда в животноводстве и какая форма подряда целесообразна для приведенных выше условий производства на ферме и почему?
3. Изложите порядок установления коллективных расценок за продукцию. Какие показатели включаются в нормативное задание бригаде по производству продукции и как они устанавливаются?
4. Охарактеризуйте определение нормативной численности работников бригады и фонда оплаты за продукцию.
5. Опишите методику расчета коллективных расценок за прирост живой массы телят, получение приплода, молоко. Порядок начисления коллективной заработной платы за фактически полученную продукцию.
6. Изложите принципы распределения коллективного заработка между членами подрядного коллектива. Сущность и назначение КТУ.
7. Дайте методику установления КТУ работникам бригады. Как начисляется месячный заработок работникам фермы?
8. За какие показатели премируются работники молочных ферм и каковы нормы премирования? Назначение шкал дифференцированных расценок и методика их расчета.
9. Приведите основные положения договора между арендным коллективом и администрацией хозяйства.
10. Дайте характеристику оптимальных режимов труда и отдыха операторов машинного доения. Какие условия необходимы для их внедрения?

Решение. На последнем занятии перед игрой студенты информируются о целях игры, им выдается задание на проработку определенного учебного материала, на подбор литературных и справочных источников. Размножаются задания в количестве, равном предполагаемому количеству микрогрупп участников игры.

В день проведения игры студенты распределяются на небольшие микрогруппы – по 2-4 человека в каждой. Формируется жюри из 2-3 наиболее подготовленных студентов, которые должны свободно разбираться в материалах, составляющих основу деловой игры. В задачи жюри входят проверка решения задач и выставление оценки.

Далее всем микрогруппам выдается первое задание. Используя учебники, практикумы, альбомы наглядных пособий по учебной дисциплине, другую справочную литературу, участники решают предложенную задачу, оформляют ее на отдельном листе бумаги и сдают жюри, которое быстро проверяет правильность и полноту решения задачи и выставляет оценку по четырехбалльной системе (5, 4, 3, 2). При неудовлетворительной оценке задача возвращается для повторного решения. При положительной оценке микрогруппе выдается новое задание, снова производится его оценка, объявляются результаты, выдается следующее задание, и так повторяется многократно до прекращения игры.

Оценка за решение задач проставляется в таблицу, форма которой вычерчивается на доске (табл.).

Таблица 1. Оценка работы групп (баллы)

Микрогруппы	Номер заданий						Сумма баллов	Средний балл оценки
	1	2	3	4	5	и т. д.		
1	3	4	5	5	5		22	4,4

2	3	4	3	3	3		16	3,2
3	3	3	3	3	0		12	2,4
и т. д.								

За нерешенные задачи оценка выставляется в 0 (ноль) баллов. Средний балл за деловую игру устанавливается делением суммы баллов на максимальное количество задач, решенных в отведенное для деловой игры время микрогруппами или одной из них.

Пример. К моменту остановки игры 1 и 2 микрогруппы решили по 5 задач, 3-4 задачи. Сумма баллов у 1 группы – 22, у 2- 16, у 3-12. Средний балл составит: у 1 группы – 4,4 (22 : 5), у 2 – 3,2 (16:5), у 3 – 2,4 (12:5). Средний балл оценки может быть учтен при подведении итогов в контрольную неделю, при выставлении зачета по курсу.

После завершения деловой игры проводится разбор итогов. Во время разбора ведется сопоставление методов решения задач, используемых разными группами, уточнение позиций и взглядов отдельных участников, проводится активный обмен опытом. Обсуждение проводится в форме защиты группами своих решений и предложений и последующего свободного обмена опытом мнениями между участниками.

Разбор рекомендуется начинать с выступления представителя той микрогруппы, у которой наихудшие результаты по количеству и правильности решения заданий. Докладывается, как поступала группа при решении конкретных задач, чем при этом руководствовалась, какие источники и справочные материалы использовались. Затем слово предоставляется представителю победившей микрогруппы. На сопоставлении действий этих двух групп участников строится дальнейшая дискуссия.

Проводить игру лучше всего без перерывов. Для подготовки к разбору результатов игры участникам необходимо выделить некоторое время. Количество предлагаемых для решения заданий с учетом темпа их выполнения должно быть таким, чтобы вместе с подведением итогов уложиться во время, отведенное для деловой игры.

**Критерии оценки** оценка за решение задач проставляется в таблицу, форма которой вычерчивается на доске. За нерешенные задачи оценка выставляется в 0 (ноль) баллов. Средний балл за деловую игру устанавливается делением суммы баллов на максимальное количество задач, решенных в отведенное для деловой игры время микрогруппами или одной из них.

## 2. Предметная учебная игра «Сильное звено»

### Цель игры

1. В развлекательной форме обобщить полученные знания; стимулировать активную самостоятельную работу студентов; способствовать развитию логики, сообразительности, находчивости, а также учебно-познавательной активности студентов, повышению интереса к изучению и освоению дисциплины.
2. Оценить уровень знаний, приобретенных студентами в процессе выполнения учебной программы по дисциплине.

Действующие лица:

- ведущий;
- жюри в составе 2 -х человек;
- участники - студенты.

### Подготовка к игре

1. Игра проводится после завершения изучения программы курса по предмету.

2. Для организации и проведения игры заведующим кафедрой из числа наиболее квалифицированных преподавателей назначается жюри в составе ведущего преподавателя и 2-х членов жюри.
3. Ведущий преподаватель подготавливает для проведения игры вопросы, которые утверждаются на заседании кафедры. Вопросы должны быть конкретными и краткими, требующими коротких и однозначных ответов.
4. Жюри, по предложению студентов, определяет 3-5 человек от каждой группы для участия в игре. Отбор производится преподавателями совместно со студентами. Как правило, это должны быть наиболее подготовленные студенты.
5. Ведущим является преподаватель, читающий курс лекций по данной дисциплине.

### **Порядок проведения игры**

- Игра проводится в несколько туров. При этом число туров зависит от количества участников. Например, при количестве участников - 10, число туров составит 8; 9 - 7 и т.д.
- Перед началом игры ведущий знакомит участников и всех присутствующих с порядком проведения игры и подведения ее результатов, после этого участники игры становятся лицом к ведущему.
- В рамках каждого тура ведущий проводит в течении отведенного времени последовательный экспресс-опрос всех участников. Ведущий должен следить, чтобы участникам игры не подсказывали присутствующие из аудитории. В случае если, есть подсказки, вопрос снимается, а ответ аннулируется.
- Правильность ответов на каждый вопрос подтверждается ведущим фразой: «Ответ верный» или «Ответ неверный».
- Второй член жюри результаты каждого тура фиксирует в специальной ведомости (см. приложение).
- Каждому участнику задается отдельный вопрос. В случае если на него не получен ответ, то он следующему участнику не задается.
- В конце игры жюри подводит ее итоги и определяет двух участников, ответивших на большее количество заданных вопросов, т.е. определяются финалисты игры.
- На втором этапе игры каждому из 2-х финалистов поочередно задается по 5 вопросов, по результатам их ответов определяется победитель игры.

### **Подведение окончательных итогов игры и награждение победителя**

- Жюри после окончания последнего тура объявляет победителя, который награждается грамотой, призом или другим поощрением.
- После завершения игры проводится ее обсуждение, в котором могут принять участие все присутствующие.

### **Приложения:**

#### ***Ведомость регистрации результатов учебной игры «Сильное звено»***

#### **1 этап**

№	Ф.И.О. участника	Вопросы (+; -), в баллах									Итоги	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	+	-
1.												
2.												
3.												
4.												



5.												
6.												
7.												
8.												
9.												
10.												

Финалисты: 1. \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

2. \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

## 2 этап

### *Результаты заключительного этапа игры*

№	Ф.И.О. участника	Вопросы					Итоги
		1	2	3	4	5	
1.							
2.							

Победитель: I место \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

II место \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Ведущий преподаватель: \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Члены жюри: 1. \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

2. \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

### ВОПРОСЫ

#### для проведения предметной учебной игры «Сильное звено» по «Организации в агропромышленном комплексе»

1. Предмет науки «Организация в агропромышленном комплексе».
2. Показатели и уровень специализации.
3. Планы-наряды
4. Особенности сельского хозяйства как отрасли
5. Расчёт коэффициента специализации
6. Планы рабочих периодов
7. Методы и приёмы исследования, применяемые в науке «Организация в агропромышленном комплексе»
8. Экономическая эффективность углублённой специализации
9. Система внутрихозяйственного планирования
10. Задачи науки «Организация в агропромышленном комплексе»
11. Комбинирование отраслей производства
12. Основные принципы и методы внутрихозяйственного планирования
13. Задачи науки «Организация в агропромышленном комплексе»

14. Основные принципы и методы внутрихозяйственного планирования
15. Законы и закономерности организации сельскохозяйственного производства
16. Факторы и условия организации сельскохозяйственного производства
17. Расчёт потребности животных в кормах и подстилке
18. Организационно-экономические основы акционерных обществ
19. Открытые акционерные общества
20. Оптимизация размеров сельскохозяйственных предприятий
21. Система внутрихозяйственного планирования
22. Виды акций
23. Концентрация производства
24. Содержание и порядок разработки бизнес-плана
25. Организационно-экономические основы государственных унитарных предприятий
26. Технологическая карта по производству молока
27. Понятие и классификация отраслей производства
28. Организационно-экономические основы муниципальных унитарных предприятий
29. Тарифная система
30. Методические приёмы анализа хозяйственной деятельности
31. Организация производства молока
32. Организация кролиководства
33. Личные подсобные хозяйства крестьян
34. Методика составления плана осеменения и расплода животных
35. Формы разделения труда
36. Понятие, содержание и принципы организации труда
37. Формы кооперации труда
38. Классификация затрат рабочего времени
39. Принципы нормирования труда
40. Особенности оплаты труда работникам сельскохозяйственных предприятий
41. Методы изучения трудовых процессов
42. Внутрибригадные формы организации труда
43. Фотография рабочего дня
44. Состав и структура средств производства
45. Принципы организации рабочих процессов
46. Хронометраж рабочего дня
47. Земля – главное средство производства в сельском хозяйстве
48. Организация основных рабочих процессов в животноводстве
49. Фотохронометраж рабочего дня
50. Сущность и основные принципы организации рабочих мест
51. Методика установления норм времени
52. Оборотные средства производства
53. Нормообразующие факторы в животноводстве
54. Экономическая оценка отрасли свиноводства
55. Износ и амортизация
56. Факторы, влияющие на себестоимость продукции животноводства
57. Экономическая сущность и основные принципы хозрасчёта
58. Показатели оснащённости предприятия основными и оборотными средствами производства
59. Организация воспроизводства стада овец
60. Системы оплаты труда
61. Показатели эффективности использования основных и оборотных фондов
62. Сущность и функции заработной платы

63. Состав затрат и их классификация по элементам и статьям
64. Организация интенсивных методов консервирования кормов
65. Организация и оплата труда в овцеводства
66. Оборотные средства производства и источники их воспроизводства
67. Методика исчисления плановой себестоимости продукции животноводства
68. Структура стада и её экономическая оценка
69. Экономическая сущность и основные принципы хозрасчёта
70. Организация внутривладельческого расчёта
71. Анализ обеспеченности хозяйства основными средствами производства и рабочей силой
72. Понятие кормовой базы и принципы организации кормопроизводства
73. Экономическая оценка кормовых культур
74. Организация воспроизводства и структура стада крупного рогатого скота
75. Организация звероводства

#### **Критерии оценки:**

Каждому участнику задаётся отдельный вопрос. В случае, если на него не получен ответ, то он следующему участнику не задаётся. В конце игры жюри подводит её итоги и определяет двух участников, ответивших не большее количество заданных вопросов, т.е. определяются финалисты игры. На втором этапе игры каждому из 2-х финалистов поочерёдно задаётся по 5 вопросов, по результатам их ответов определяется победитель игры.

*Задания для конкретной деловой игры представлены в методических указаниях (Учебно-методическое пособие по интерактивному обучению (для студентов высших учебных заведений по основной образовательной программе бакалавриата). (С грифом МСХ РФ) / Б.Б.Басаев, Т.Р.Тускаев, Гаппоев Х.А. и др. –Владикавказ: издательство ФГБОУ ВО «Горский госагроуниверситет», 2014. -163с.).*

#### **4.4. Ситуационные задания**

### **Организация производства на предприятиях АПК**

#### **Задание 1**

#### **Цель задания**

Определить наиболее эффективный способ доения коров

#### **Материал для задания**

В хозяйстве имеется ферма дойных коров на 400 голов. Требуется выбрать наиболее эффективный способ доения, исходя из технической характеристики доильных установок и экономической оценки способов доения.

Таблица 1. Техническая характеристика доильных установок

ПОКАЗАТЕЛИ	АД-100А в ведра	АДМ-8 в молоко- провод	УДТ-6 «Тандем»	УДЕ -8 «Елочка»
1. Норма обслуживания 1 дояра, гол	20	30	50	70
2. Количество доильных аппаратов на 1 дояра, штук	2	4	6	8
3. Мощность электродвигателей, кВт	5,5	7,7	15,4	17,7
4. Стоимость оборудования в расчете на 400 голов, тыс.руб	250	350	500	600

Прогнозируемая продуктивность -годовой надой молока на 1 корову-4500кг. Нормативные затраты труда на 1 работника - 2000 часов. Годовая норма амортизационных отчислений на оборудование-14,2%; расходы на ремонт - 80% от амортизации. Стоимость 1 кВт –час электроэнергии составляет 2,80 руб. оплата дояров производится по 8 разряду сетки механизированных работ, т.е. тарифная ставка за смену составляет 292 руб, за 1 час -41,7 руб. доплаты за продукцию, квалификацию, стаж работы и отпуска суммарно составляют 50%, начисления на оплату труда составляют 30% от заработка.

Расход электроэнергии определяется умножением мощности электродвигателей на число часов их работы (4х365).

Расчеты оформить в таблице 2

Таблица 2 –Экономическая оценка различных способов доения

ПОКАЗАТЕЛИ	АД-100А	АДМ-8	УДТ-6	УДЕ – 8
1. Производство молока, ц				
2. Количество основных работников, чел				
3. Затраты труда, чел.час				
4. Оплата труда по тарифу, руб				
5. Доплаты за продукцию, квалификацию, стаж, отпуска, руб				
6. Начисления на оплату, тыс.руб				
7. Всего оплата с начислениями, тыс.руб				
8. Амортизация оборудования, тыс.руб				
9. Расходы на ремонт, тыс.руб				
10. Расход электроэнергии кВт-час				
11. Стоимость электроэнергии, тыс.руб				
12. Всего прямых затрат, тыс.руб.				
13. Прямые затраты на 1 ц продукции, руб				

По результатам расчетов необходимо сделать обоснованные выводы

## Задание 2

### Цель задания

Определить наиболее эффективный вариант откорма КРС.

### Материал для задания

В хозяйстве могут применяться два варианта откорма: обычный и интенсивный. Продолжительность откорма 365 дней. Способ содержания животных, нормы обслуживания работников при обоих вариантах откорма одинаковые.

Таблица 1. Нормативный материал

Показатели	Обычный откорм	Интенсивный откорм
Норма обслуживания, гол	100	100
Среднесуточный прирост живой массы, г	400	800
Расход кормов на 1ц продукции, ц.к.ед	10	8

Оплата скотников при обычном откорме производится по 7 разряду сетки и составляет 266 руб. за смену, или 266 руб; 7=38 руб.\час. Оплата при интенсивном откорме производится по 9 разряду и составляет 321 руб. за смену или 46 руб. за 1 час.

Дополнительная оплата и начисления составляют 80% от тарифного фонда. Стоимость 1ц к.ед.-285 руб.

Прочие материальные затраты (амортизация, ремонт, топливо, электроэнергия, вода, ветмедикаменты и пр.) в обоих вариантах откорма составляют 30% от оплаты труда и стоимости кормов. Накладные расходы берутся в размере 20% от суммы прямых затрат. Реализационная цена 1 кг говядины -100руб (в живом весе).

Расчеты оформить в таблице 2

Таблица 2 . Экономическая оценка различных вариантов откорма (в расчете на 100 голов)

Показатели	Обычный откорм	Интенсивный откорм
1. Производство продукции за период откорма, ц		
2. Затраты труда, чел\час		
всего		
3. На 1ц прироста		
4. Оплата труда с начислениями, тыс.руб		
5. Расход кормов на всю продукцию, к.ед.		
6. Стоимость кормов, тыс.руб		
7. Прочие материальные затраты, тыс.руб		
8. Накладные расходы, тыс.руб		
9. Всего затрат, тыс.руб		
10. Себестоимость 1ц прироста, руб		
11. Реализационная цена, 1 ц.руб		
12. Прибыль с 1ц.руб		
13. Уровень рентабельности, %		

По результатам расчетов необходимо сделать обоснованные выводы

**Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он имеет чёткое представление об экономической оценке различных способов доения и вариантов откорма крупного рогатого скота, умеет рассчитать показатели, по которым даётся эта оценка, по результатам расчётов умеет сделать обоснованные выводы.

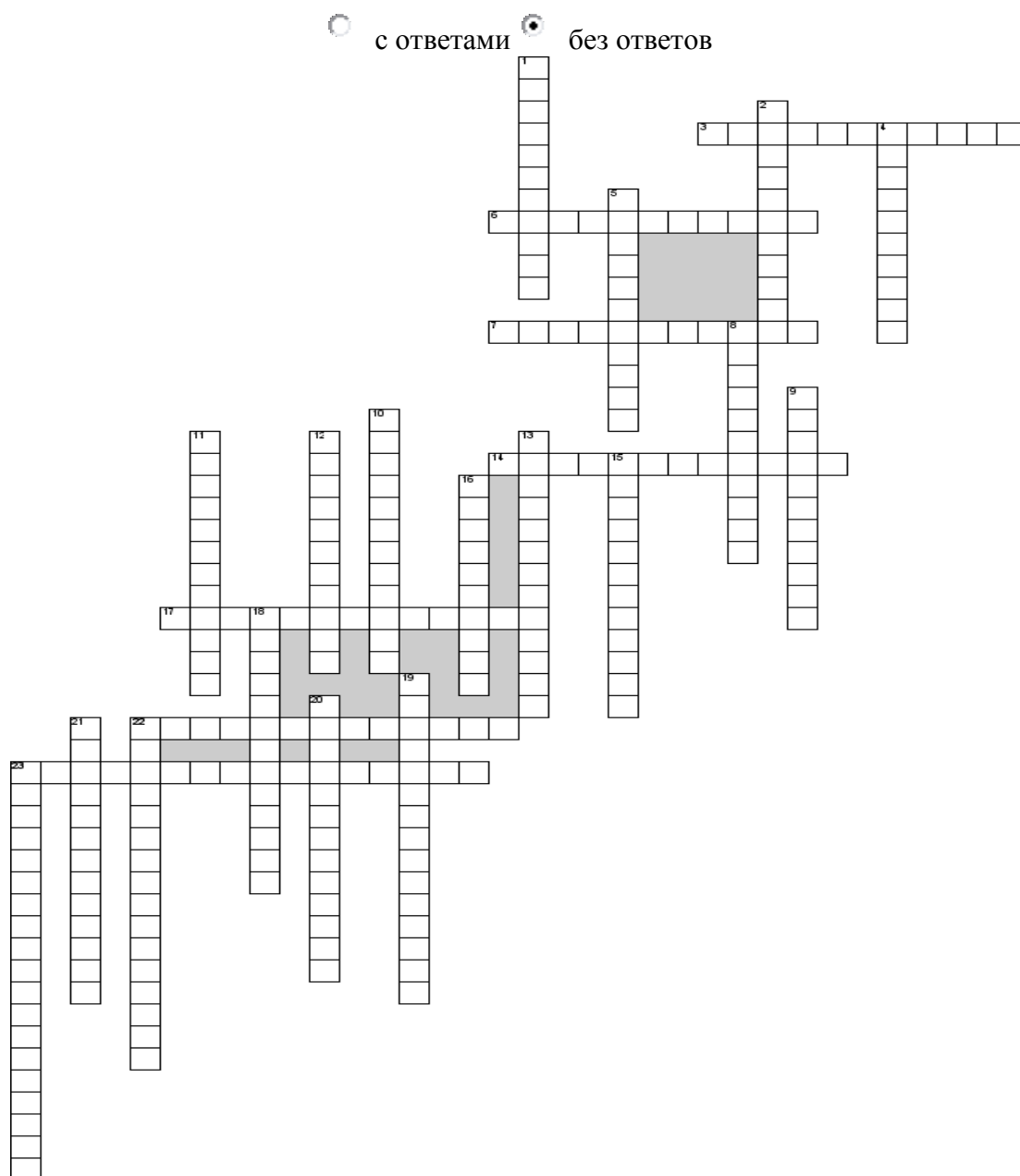
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, имеющему серьёзные пробелы в знаниях основного материала изученной дисциплины, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

#### 4.5 Кроссворд

##### «Организация и планирование производства»

**Задание.** Одной из интерактивных форм обучения студентов являются кроссворды. Это форма образовательного процесса предполагает использование студентами лекционного материала, работу над учебной и научной литературой, применение накопленных знаний. Методика применения кроссвордов в ходе работы может быть различной. По каждому предмету можно составить кроссворды.

**Ожидаемый (е) результат(ы)** по нашему мнению, кроссворды способствуют вовлечению в процесс познания всех студентов, каждый из них вносит свой особый индивидуальный вклад, идёт обмен знаниями, идеями и т.д.



**По горизонтали**

- 2. Принцип в равные промежутки времени которого должны быть равные объемы производства или равномерное его повышение или снижение на всех стадиях производства
- 8. Обслуживание включающее работы по осмотру оборудования, проверке на точность, промывке, смазке и т.д
- 9. Общее количество грузов, перемещаемых на территории завода, цеха, склада в единицу времени в течение учетного периода
- 13. Риск в производственном планировании
- 16. Метод при котором уровень затрат на производство и реализацию продукции, работ, услуг рассчитывается на основе заранее составленных норм и нормативов
- 21. Принцип соответствия производительности в единицу времени всех производственных подразделений
- 23. Признак выделения группы покупателей с одинаковыми или схожими потребительскими предпочтениями, обусловленные проживанием на конкретной территории

### ***По вертикали***

1. Обеспечение необходимой согласованности действий работников
3. Какой характер носит тактический план
4. Признак выделения группы по норме потребления товара, степени готовности к позитивному восприятию новых товаров
5. Какая часть заработной платы включает в себя доплаты и надбавки
6. Способ взаимодействия малого и крупного бизнеса, при котором крупное предприятие на основании договора предоставляет право мелкому предприятию использовать его товарный знак, фирменные технологии и отработанную систему ведения бизнеса за установленное вознаграждение
7. Установление норм выработки в расчете на одного работника, нормативных значений издержек оборотных средств, норм затрат времени на обслуживание и т.д
10. Число наименований изделий, закрепленных за производственной системой, и характеризует ее специализацию
11. Какой отдел занимается планированием фондов специального назначения
12. Отношение общей суммы прибыли к издержкам производства и реализации продукции
14. «... расходы плана» составляются в целях надлежащей координации действий по мере изменения условий, заложенных в план, например объемов продаж
15. Этот метод науки планирования представляет собой метод поиска или уточнения взаимосвязи социально-экономических явлений опытным путем
17. Состав и способ сочетания во времени всех процессов, осуществляемых над изделием и его компонентами при их изготовлении
18. Этот этап предшествует планированию, это процесс предвиденья
19. Первый этап разработки тактического плана
20. Признак выделения группы по норме потребления товара, степени готовности к позитивному восприятию новых товаров
21. В равные промежутки времени должны быть равные объемы производства или равномерное его повышение или снижение на всех стадиях производства
22. Мощность предприятия характеризующаяся максимальным количеством продукции соответствующего качества и ассортимента, которое может быть произведено им в единицу времени при полном использовании основных производственных фондов в оптимальных условиях их эксплуатации
24. Форма организации, основанная на объединении в рамках одного предприятия различных производств, продукция которых является источником сырья, вспомогательных материалов, полуфабрикатов, энергии для других производств

### **Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он правильно заполнил кроссворд в течение отведённого времени;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если в течение отведённого времени им было правильно заполнено менее 70 % задания.

## **4.6 Контрольные работы**

Время проведения 25 мин.

Предусмотрено 3 контрольные работы

- первая контрольная работа – 24 вопроса;
- вторая контрольная работа – 25 вопроса;
- третья контрольная работа 23 вопроса.

**Вопросы**  
**для контрольной работы № 1 по теме «Организационно-экономические основы предприятий агропромышленного комплекса»**

1. Основные формы сельскохозяйственных предприятий
2. Классификация предприятий по организационно-правовой форме
3. Производственный сельскохозяйственный кооператив
4. Открытое акционерное общество
5. Закрытое акционерное общество
6. Организационно-экономические основы акционерных обществ
7. Акции, их виды
8. Государственное унитарное предприятие
9. Муниципальное унитарное предприятие
10. Права унитарных предприятий
11. Федеральное государственное сельскохозяйственное предприятие (госхоз)
12. Казённые сельскохозяйственные предприятия
13. Сельскохозяйственная артель (колхоз)
14. Экономическая основа сельскохозяйственной артели
15. Управление сельскохозяйственной артелью
16. Общество с ограниченной ответственностью
17. Экономическая основа общества с ограниченной ответственностью
18. Общество с дополнительной ответственностью
19. Кооперативное хозяйство (коопхоз)
20. Экономическая основа кооперативного хозяйства
21. Крестьянские (фермерские) хозяйства
22. Организационно-экономические основы крестьянских (фермерских) хозяйств
23. Права крестьянского хозяйства
24. Личные подсобные хозяйства крестьян

**Вопросы**  
**для контрольной работы № 2 по теме «Организация средств производства»**

1. Средства производства как элемент производственного процесса
2. Состав и структура средств производства
3. Предметы и средства труда
4. Земля – главное средство производства в сельском хозяйстве
5. Виды сельскохозяйственных угодий, их трансформация
6. Трансформация земельных угодий
7. Классификация основных средств производства
8. Классификация оборотных средств производства
9. Подразделение основных средств производства по экономической роли в сельскохозяйственном производстве
10. Здания и производственные сооружения
11. Требования, предъявляемые к постройкам и оборудованию
12. Машины и орудия
13. Влияние машин и орудий на процесс производства
14. Износ и амортизация
15. Физический и моральный износ
16. Виды оценки основных фондов
17. Расчёт нормы амортизации и годового амортизационного фонда



18. Основные пути повышения эффективности использования машин и оборудования
19. Показатели для оценки использования техники в животноводстве
20. Коэффициент использования машин
21. Коэффициент экстенсивной загрузки техники
22. Коэффициент интенсивной загрузки техники
- 23.оборотные средства производства
24. Источники воспроизводства оборотных средств производства
25. Показатели эффективности использования основных и оборотных средств производства.

**Вопросы  
для контрольной работы № 3 по теме «Общие вопросы организации отраслей  
животноводства»**

1. Основные положения организации животноводства
2. Система животноводства
3. Элементы системы животноводства
4. Экономическая оценка систем животноводства
5. Технологические элементы системы животноводства
6. Технические элементы системы животноводства
7. Организационно-экономические элементы системы животноводства
8. Элементы рациональной организации воспроизводства стада
9. Естественные условия воспроизводства стада
10. Стойловая система животноводства
11. Стойлово-пастбищная система животноводства
12. Пастбищная система животноводства
13. Отгонно-пастбищная система животноводства
14. Отраслевая структура животноводства
15. Экономическая оценка отраслей животноводства
16. Экономическая оценка пород скота
17. Организационно-экономические основы воспроизводства стада
18. Структура стада и её экономическая оценка
- 19.оборот стада
20. Организация использования маточного стада
21. Организационно-экономическая оценка технологии производства продукции животноводства
22. Способы содержания животных
23. Экономическая оценка способов содержания животных

**Критерии оценивания письменных контрольных работ**

**Оценка «отлично»** — выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

**Оценка «хорошо»** — выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

**Оценка «удовлетворительно»** — выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых

понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

**Оценка «неудовлетворительно»** — выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

### **Критерии оценивания устного ответа**

**Оценка «отлично»** ставится в том случае, если студент показывает верное понимание экономической сущности рассматриваемых явлений и закономерностей, законов и теорий, дает точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий, а также правильное определение экономических показателей; строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ новыми примерами, умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом, а также с материалом, усвоенным при изучении других дисциплин.

**Оценка «хорошо»** ставится, если ответ студента, удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку 5, но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других дисциплин; если студент допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя.

**Оценка «удовлетворительно»** ставится, если студент правильно понимает сущность рассматриваемых явлений и закономерностей и показателей, но в его ответе, имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала. Студент умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием готовых формул, но затрудняется если требуются преобразования некоторых формул. Студент может допустить не более одной грубой ошибки и двух недочетов; или не более одной грубой ошибки и не более двух-трех негрубых ошибок; или одной негрубой ошибки и трех недочетов; или четырёх или пяти недочетов.

**Оценка «неудовлетворительно»** ставится, если студент не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы дисциплины и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3.

#### **4.7 Тематика рефератов и докладов, рекомендуемые к написанию при изучении дисциплины «Организация в агропромышленном комплексе»**

<i><b>Рефераты</b></i>	
1.	Организация хозяйственного расчёта на предприятиях и их подразделениях
2.	Принципы внутрихозяйственного планирования, их классификация и характеристика.
3.	Общие вопросы организации основной оплаты труда в животноводстве
4.	Организационно- правовые формы предприятий
5.	Содержание и порядок разработки бизнес-плана
6.	Методика планирования производства молока и прироста живой массы скота

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутриспредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.

Рецензент должен чётко сформулировать замечание и вопросы, желательно со ссылками на работу (можно на конкретные страницы работы), на исследования и фактические данные, которые не учёл автор. В конце рецензии руководитель, учитывая сказанное, определяют оценку.

**Оценка «отлично» ставится**, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

**Оценка «хорошо»** – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

**Оценка «удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

**Оценка «неудовлетворительно»** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

	<i>Доклады</i>
1.	Особенности оплаты труда работников сельскохозяйственных предприятий
2.	Специализация сельскохозяйственного предприятия
3.	Планирование затрат и исчисление себестоимости продукции животноводства
4.	Значение, содержание и порядок разработки плана оборота стада
5.	Организация полевого и лугопастбищного кормопроизводства

**Критерии оценки учебных действий студентов  
(выступление с докладом)**

<b>Оценка</b>	<b>Характеристики ответа студента</b>
<b>Отлично</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент глубоко и всесторонне усвоил проблему;</li> <li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;</li> <li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- свободно владеет понятиями прогнозирования и стратегического планирования</li> </ul>
<b>Хорошо</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>- не допускает существенных неточностей;</li> <li>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;</li> <li>- аргументирует научные положения;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- владеет системой основных понятий прогнозирования и стратегического планирования</li> </ul>
<b>Удовлетворительно</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>- допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>- испытывает затруднения в практическом применении психологических знаний;</li> <li>- слабо аргументирует научные положения;</li> <li>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>- частично владеет системой понятий прогнозирования и стратегического планирования</li> </ul>
<b>Неудовлетворительно</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент не усвоил значительной части проблемы;</li> <li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;</li> <li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>- не может аргументировать научные положения;</li> <li>- не формулирует выводов и обобщений;</li> <li>- не владеет понятийным аппаратом.</li> </ul>

**4.8 Оценочные средства для проведения итоговой аттестации в форме экзамена по дисциплине «Организация в агропромышленном комплексе»**

На итоговую аттестацию выносятся следующие компетенции, формируемые дисциплиной - ОПК-2, ОПК-5, ПКО-8, ПКО-9, ПКО-10, ПКО-12, ПКР-5, ПКР-6.

Время проведения 45 мин.

Предусмотрено– 78 вопроса;

### Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Предмет науки «Организация в агропромышленном комплексе».
2. Показатели и уровень специализации.
3. Планы-наряды
4. Особенности сельского хозяйства как отрасли
5. Расчёт коэффициента специализации
6. Планы рабочих периодов
7. Методы и приёмы исследования, применяемые в науке «Организация в агропромышленном комплексе»
8. Экономическая эффективность углублённой специализации
9. Система внутривладельческого планирования
10. Задачи науки «Организация в агропромышленном комплексе»
11. Комбинирование отраслей производства
12. Основные принципы и методы внутривладельческого планирования
13. Законы и закономерности организации сельскохозяйственного производства
14. Экономическая эффективность комбинирования производственных отраслей
15. Стратегическое планирование
16. Факторы и условия организации сельскохозяйственного производства
17. Расчёт потребности животных в кормах и подстилке
18. Организационно-экономические основы акционерных обществ
19. Открытые акционерные общества
20. Оптимизация размеров сельскохозяйственных предприятий
21. Система внутривладельческого планирования
22. Виды акций
23. Концентрация производства
24. Содержание и порядок разработки бизнес-плана
25. Организационно-экономические основы государственных унитарных предприятий
26. Технологическая карта по производству молока
27. Понятие и классификация отраслей производства
28. Организационно-экономические основы муниципальных унитарных предприятий
29. Методика планирования производства молока и прироста живой массы скота
30. Тарифная система
31. Методические приёмы анализа хозяйственной деятельности
32. Организация производства молока
33. Организация кролиководства
34. Личные подсобные хозяйства крестьян
35. Методика составления плана осеменения и расплода животных
36. Формы разделения труда
37. Понятие, содержание и принципы организации труда
38. Формы кооперации труда
39. Классификация затрат рабочего времени
40. Принципы нормирования труда
41. Особенности оплаты труда работникам сельскохозяйственных предприятий
42. Методы изучения трудовых процессов
43. Внутрибригадные формы организации труда
44. Фотография рабочего дня
45. Состав и структура средств производства
46. Принципы организации рабочих процессов

47. Хронометраж рабочего дня
48. Земля – главное средство производства в сельском хозяйстве
49. Организация основных рабочих процессов в животноводстве
50. Фотохронометраж рабочего дня
51. Сущность и основные принципы организации рабочих мест
52. Методика установления норм времени
53. Оборотные средства производства
54. Нормообразующие факторы в животноводстве
55. Экономическая оценка отрасли свиноводства
56. Износ и амортизация
57. Факторы, влияющие на себестоимость продукции животноводства
58. Экономическая сущность и основные принципы хозрасчета
59. Показатели оснащённости предприятия основными и оборотными средствами производства
60. Организация воспроизводства стада овец
61. Системы оплаты труда
62. Показатели эффективности использования основных и оборотных фондов
63. Сущность и функции заработной платы
64. Состав затрат и их классификация по элементам и статьям
65. Организация интенсивных методов консервирования кормов
66. Организация и оплата труда в овцеводстве
67. Оборотные средства производства и источники их воспроизводства
68. Методика исчисления плановой себестоимости продукции животноводства
69. Структура стада и её экономическая оценка
70. Экономическая сущность и основные принципы хозрасчёта
71. Организация внутрихозяйственного расчёта
72. Анализ обеспеченности хозяйства основными средствами производства и рабочей силой
73. Понятие кормовой базы и принципы организации кормопроизводства
74. Экономическая оценка кормовых культур
75. Организация воспроизводства и структура стада крупного рогатого скота
76. Организация звероводства

### Экзаменационный билет к экзамену

#### №1

1. Теоретический вопрос.
2. Теоретический вопрос.
3. Теоретический вопрос.

Составитель

Донская Н.П.

Зав. кафедрой

Басаев Б.Б.

2019 г.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении итогового экзамена:

- оценка «отлично»: обучающийся имеет четкое представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; свободно и правильно оперирует предметной и методической терминологией; свободно владеет вопросами экзаменационного билета; подтверждает теоретические знания практическими примерами; дает развернутые ответы на задаваемые дополнительные вопросы; имеет собственные суждения о решении теоретических и практических вопросов, связанных с профессиональной деятельностью;

- оценка «хорошо»: обучающийся имеет представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; знает предметную и методическую терминологию дисциплины; излагает ответы на вопросы экзаменационного билета, ориентируясь на написанное им в экзаменационном листе; подтверждает теоретические знания отдельными практическими примерами; дает ответы на задаваемые дополнительные вопросы;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся имеет посредственное представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; правильно оперирует основными понятиями; отвечает на вопросы экзаменационного билета, главным образом, зачитывая написанное в экзаменационном листе; излагает, главным образом, теоретические знания по вопросам экзаменационного билета; не во всех случаях находит правильные ответы на задаваемые дополнительные вопросы;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся не имеет представления о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; не во всех случаях правильно оперирует основными понятиями; отвечает на экзаменационные вопросы, зачитывая их с текста экзаменационного листа; экзаменационные вопросы излагает не в полной мере; не отвечает на дополнительные вопросы. Не участвует в работе.