

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УВР

Кабалоев Т.Х.

2019г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
при освоении ОПОП ВО, реализуемой по ФГОС ВО 3++

по дисциплине

Б.1В.ДВ.03.01 «Зоотехнический анализ кормов»

Направление подготовки 36.03.02 «Зоотехния»

Направленность *«Технология производства продуктов животноводства»*

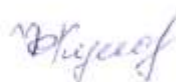
Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения – *очная, заочная*

Фонд оценочных средств разработали:

Составители:

Кулова Ф.М. - доцент, канд.с.-х. наук



Фонд оценочных средств согласован:

на заседании кафедры кормления, разведения и генетики с-х животных

протокол № 5 от «30» сентября 2018 г.

Зав. кафедрой


(подпись)

/ Калоев Б.С./

Предназначен для обучающихся очной и заочной форм обучения.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Зоотехнический анализ кормов» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе обучающихся, далее – СРО), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавриат по направлению подготовки 36.02.03 «Зоотехния».

Рабочей программой дисциплины «Зоотехнический анализ кормов» предусмотрено формирование следующих компетенций:

1. ОПК-1 (*иопк-1.1, иопк-1.2, иопк-1.3*).
2. ПКО-4 (*ипко-4.1, ипко-4.2, ипко-4.3*).
3. ПКР-3 (*ипкр-3.1, ипкр-3.2, ипкр-3.3*).

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), и используемые оценочные средства:

- устный опрос
- тест (для текущего контроля)
- деловая игра
- коллоквиум
- курсовой проект
- промежуточный экзамен.

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

Таблица 1 – Результаты обучения, соотнесенные с общими результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Наименование индикатора достижения результата освоения ОП
ОПК-1	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного происхождения	ИД-1_{ОПК-1} Знать: нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения ИД-2_{ОПК-1} Уметь: определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных ИД-3_{ОПК-1} Владеть: навыками использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхождения
ПКО-4	Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных	ИД-1 пко-4 Знать: принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных ИД-2 пко-4 Уметь: определить точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных ИД-3 пко-4 Владеть: основами проведения технологического аудита
ПКР-3	Способен организовать и контролировать процессы кормопроизводства и кормления с учетом биологических особенностей животных	ИД-1_{ПКР-3} Знать: особенности кормопроизводства и кормления животных в разных отраслях животноводства ИД-2_{ПКР-3} Уметь: планировать процессы кормопроизводства и кормления с учетом биологических особенностей животных ИД-3_{ПКР-3} Владеть: методами анализа полноценности кормления животных

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

Таблица 2 - Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенции (части компетенций)	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
1.	Введение	ОПК-1; ПКО-4; ПКР-3 ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-3ОПК-1; ИД-1 пко-4; ИД-2пко-4; ИД-3 пко-4; ИД-1ПКР-3; ИД-2ПКР-3; ИД-3ПКР-3	Устный опрос Коллоквиум (текущий контроль)	Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно
2.	Оценка питательности кормов по химическому составу	ОПК-1; ПКО-4; ПКР-3 ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-3ОПК-1; ИД-1 пко-4; ИД-2пко-4; ИД-3 пко-4; ИД-1ПКР-3; ИД-2ПКР-3; ИД-3ПКР-3		
3.	Оценка питательности корма по переваримым питательным веществам	ОПК-1; ПКО-4; ПКР-3 ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-3ОПК-1; ИД-1 пко-4; ИД-2пко-4; ИД-3 пко-4; ИД-1ПКР-3; ИД-2ПКР-3; ИД-3ПКР-3	Устный опрос Коллоквиум (текущий контроль)	Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно
4.	Баланс веществ и энергии в организме животного	ОПК-1; ПКО-4; ПКР-3 ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-3ОПК-1; ИД-1 пко-4; ИД-2пко-4; ИД-3 пко-4; ИД-1ПКР-3; ИД-2ПКР-3; ИД-3ПКР-3		
5.	Протеиновая питательность кормов и проблема полноценного протеинового питания	ОПК-1; ПКО-4; ПКР-3 ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-3ОПК-1; ИД-1 пко-4; ИД-2пко-4; ИД-3 пко-4;	Устный опрос Коллоквиум (текущий контроль)	Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенции (части компетенций)	Оценочные средства текущего контроля успеваемости		Шкала оценивания
		ИД-1ПКР-3; ИД-2ПКР-3; ИД-3ПКР-3			
6.	Проблемы углеводного и липидного питания животных	ОПК-1; ПКО-4; ПКР-3 ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-3ОПК-1; ИД-1 пко-4; ИД-2пко-4; ИД-3 пко-4; ИД-1ПКР-3; ИД-2ПКР-3; ИД-3ПКР-3			
7.	Витаминная питательность кормов	ОПК-1; ПКО-4; ПКР-3 ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-3ОПК-1; ИД-1 пко-4; ИД-2пко-4; ИД-3 пко-4; ИД-1ПКР-3; ИД-2ПКР-3; ИД-3ПКР-3			
8.	Минеральная питательность кормов. Комплексная оценка питательности кормов.	ОПК-1; ПКО-4; ПКР-3 ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-3ОПК-1; ИД-1 пко-4; ИД-2пко-4; ИД-3 пко-4; ИД-1ПКР-3; ИД-2ПКР-3; ИД-3ПКР-3			
9.	Использование результатов химического анализа кормов в практике кормления сельскохозяйственных животных.	ОПК-1; ПКО-4; ПКР-3 ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-3ОПК-1; ИД-1 пко-4; ИД-2пко-4; ИД-3 пко-4; ИД-1ПКР-3; ИД-2ПКР-3; ИД-3ПКР-3			
Итого:		ОПК-1; ПКО-4; ПКР-3 ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-3ОПК-1; ИД-1 пко-4; ИД-2пко-4; ИД-3 пко-4; ИД-1ПКР-3; ИД-2ПКР-3; ИД-3ПКР-3	Форма контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации	Шкала оценивания Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно
			<i>Зачет</i>	<i>Зачет по билетам</i>	

Результатом освоения дисциплины «Зоотехнический анализ кормов» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, пороговый, недостаточный.

Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

Таблица 3 – Показатели компетенций по уровню их сформированности (зачет)

Показатели компетенций, индикаторы компетенций	Критерий оценивания	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции и индикатора компетенций
Знать (соответствует таблице 1)	Знает	отлично	высокий
		хорошо	повышенный
		удовлетворительно	пороговый
	Не знает	неудовлетворительно	недостаточный
Уметь (соответствует таблице 1)	Умеет	отлично	высокий
		хорошо	повышенный
		удовлетворительно	пороговый
	не умеет	неудовлетворительно	недостаточный
Владеть (соответствует таблице 1)	Владеет	отлично	высокий
		хорошо	повышенный
		удовлетворительно	пороговый
	Не владеет	неудовлетворительно	недостаточный

Таблица 4 – Соотношение показателей и критериев оценивания компетенций со шкалой оценивания и уровнем их сформированности

Показатели компетенций, индикаторы компетенций	Критерий оценивания	Уровень сформированной компетенции и индикатора компетенций
Знать (соответствует таблице 1)	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	высокий
	Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на	повышенный

	все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	
	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	пороговый
	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	недостаточный
Уметь (соответствует таблице 1)	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы	высокий
	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	повышенный
	При решении конкретных практических задач возникают затруднения	Пороговый
	Не может решать практические задачи	недостаточный
Владеть (соответствует таблице 1)	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	высокий
	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	повышенный
	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	пороговый
	Отсутствие навыков	недостаточный

4. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций

- устный опрос
- тест (для текущего контроля)
- деловая игра
- коллоквиум
- курсовой проект
- промежуточный экзамен.

4.1 Устный опрос

4.2 Деловая игра

4.3 Тестовые задания (для текущего контроля)

4.5 Оценочные средства для проведения итоговой аттестации в форме экзамена по дисциплине «Зоотехнический анализ кормов»

На итоговую аттестацию выносятся следующие компетенции, формируемые дисциплиной - ОПК-1; ПКО-4; ПКР-3

Время проведения 45 мин.

Предусмотрено– 50 вопросов;

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Задачи зоотехнического анализа.
2. Из каких основных питательных и биологически активных веществ состоит корм?
3. Назовите макро и микроэлементы корма.
4. Назовите органические и азотосодержащие вещества корма.
5. Перечислите заменимые и незаменимые аминокислоты.
6. Назовите безазотистые вещества корма.
7. Назовите водо- и жирорастворимые витамины корма.
8. Составляющие сырого жира и сырой клетчатки.
9. Составляющие безазотистых экстрактивных веществ.
10. По химическому составу, в чем отличие между кормами растительного и животного происхождения?
11. Как найти процент сухого и органического вещества ?
12. Как найти процент сырого протеина и амидов?
13. Как найти процент БЭВ?
14. Как классифицируют корма?
15. Как классифицируют корма по питательности?
16. Какие корма называют объемистыми и концентрированными?
17. Какие виды комбикормов вам известны?
18. Как классифицируют корма по происхождению?
19. Какие корма растительного происхождения вы знаете?
20. Перечислите грубые, сочные и минеральные корма.
21. Перечислите корма животного происхождения.
22. Разовая, общая и средняя проба.
23. Взятие средней пробы зеленых кормов, грубых кормов..
24. Взятие средней пробы силоса и сенажа.

25. Взятие средней пробы зерновых кормов и жмыхов.
26. Взятие средней пробы шротов и водянистых кормов.
27. Взятие средней пробы корнеклубнеплодов и кормов животного происхождения .
28. Взятие средней пробы кормовых добавок.
29. Взятие средней пробы комбикормов, травяной муки, отрубей, кормовых дрожжей.
30. Какую влагу называют первоначальной и гигроскопической?
31. Сущность метода определения первоначальной влаги.
32. Сущность метода определения гигроскопической влаги.
33. Понятие сырого жира.
34. Сущность метода определения сырого жира.
35. Как называется аппарат для определения сырого жира?
36. Понятие сырого протеина.
37. Сущность метода определения общего азота и сырого протеина.
38. Понятие сырой золы. Сущность метода определения сырой золы.
39. Методы контроля над минеральной питательностью.
40. В каких кормах больше сырой золы (растительного или животного происхождения)?
41. Сущность трилометрического метода определения кальция и магния.
42. Сущность колориметрического метода определения фосфора.
43. Понятие сырой клетчатки. Сущность метода определения сырой клетчатки.
44. В каких кормах больше клетчатки, а в каких ее нет?
45. Понятие о БЭВ.
46. Обменная энергия, валовая энергия (определение).
47. Единицы измерения энергетической питательности кормов.
48. Силос. Сущность метода производственной оценки качества силоса.
49. Сенаж. Сущность метода производственной оценки качества сенажа.
50. Сущность метода определения кислотности зерна и мучнистых кормов

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении итогового экзамена:

Оценка	Требования к знаниям
«зачтено» (компетенции освоены)	Выполнены все лабораторные (практические) работы. По теоретической части есть положительные оценки (коллоквиум, контрольная работа, тестирование и др.)
«не зачтено» (компетенции не освоены)	Имеются невыполненные (не отработанные) лабораторные или практические работы. Промежуточную аттестацию не прошел (получил неудовлетворительную оценку на коллоквиуме, контрольной работе, тестировании и т.д.)