

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ГОРСКИЙ ГАУ)**

**Факультет технологического менеджмента
Кафедра иностранных языков**

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по УВР проф.  Кабалов Т.Х.
 «*28*» *апреля* 2019 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
при освоении ОПОП ВО, реализуемой по ФГОС ВО 3++
по дисциплине

Б1.О.08 Деловой иностранный язык

Направление подготовки
36.04.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза

Магистерская программа
«Государственный ветеринарный контроль»

Квалификация (степень) выпускника:
магистр


Форма обучения: **очная, заочная**

Владикавказ 2019

Фонд оценочных средств дисциплины «Деловой иностранный язык» разработан в составе ОПОП ВО (Основная профессиональная образовательная программа высшего образования) по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2017 г. № 982 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 16.10.2017 г. № 48547).

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ РАЗРАБОТАЛИ:

К.п.н., доцент

 З.А Газзаева


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ СОГЛАСОВАН:

на заседании кафедры иностранных языков

протокол № 6 от «22» 01 2019 г.

Заведующий кафедрой,

К.п.н., доцент

 З.А Газзаева

Фонд оценочных средств дисциплины утвержден в составе рабочей программы дисциплины «Деловой иностранный язык» для направления подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза решением Совета факультета технологического менеджмента ФГБОУ ВО Горский ГАУ, протокол № 5 от 15.05.2019 г.

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Деловой иностранный язык» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений, обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе обучающихся, далее – СРО), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень магистратуры).

Рабочей программой дисциплины «Деловой иностранный язык» предусмотрено формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4 (ИД УК-4.1, ИД УК 4.2, ИД УК 4.3, ИД УК 4.4, ИД УК 4.5).

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (РАЗДЕЛА)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), и используемые оценочные средства:

- устный опрос в форме собеседования
- контрольные работы
- тестовые задания
- зачет.

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показателями оценивания компетенций являются результаты обучения, представленные в **табл. 1**.

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием разделов дисциплины, представленных в **табл. 2**.

Таблица 1 – Результаты обучения, соотнесенные с общими результатами освоения образовательной программы

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
<p><i>УК-4</i> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p><i>ИД УК-4.1</i> Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p>	<p><i>Знать:</i> коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p><i>Уметь:</i> выбирать на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p><i>Владеть:</i> способностью выбора на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемых стилия делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами</p>
	<p><i>ИД УК-4.2</i> Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p>	<p><i>Знать:</i> основные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p><i>Уметь:</i> использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач, используя основные информационно-коммуникационные технологии</p>
	<p><i>ИД УК-4.3</i> Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на</p>	<p><i>Знать:</i> виды официальных и неофициальных деловых писем, стилистические особенности и требования к оформлению деловых писем; социокультурные различия в формате деловой корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках</p> <p><i>Уметь:</i> вести деловую переписку с учетом стилистических особенностей и требований к оформлению деловых писем; осуществлять деловую переписку,</p>

	государственном и иностранном (-ых) языках	<p>учитывая социокультурные различия в формате деловой корреспонденции</p> <p><i>Владеть:</i> навыками ведения осуществления деловой переписки на государственном и иностранном (ых) языках, с учетом стилистических особенностей и требований к оформлению официальных и неофициальных деловых писем и с учетом социокультурных различий в формате деловой корреспонденции</p>
	<p><i>ИД УК-4.4</i> Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p>	<p><i>Знать:</i> понятие и содержание диалогического общения, академической коммуникации; понятие и содержание процесса слушания в коммуникативном взаимодействии; способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, проявления уважения к высказыванию других по содержанию и форме изложения, сущность аргументированной и конструктивной критики</p> <p><i>Уметь:</i> организовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения; внимательно слушать и понимать суть идей других; уважать высказывания других; критиковать аргументированно и конструктивно; адаптировать речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p> <p><i>Владеть:</i> навыками организации диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения; слушания и понимания идей других; проявления уважения к высказываниям других; осуществление критики, не задевая чувств других; адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия</p>
	<p><i>ИД УК-4.5</i> Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно</p>	<p><i>Знать:</i> профессиональный (деловой) Деловой иностранный язык; принципы осуществления перевода профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно</p> <p><i>Уметь:</i> выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно</p> <p><i>Владеть:</i> навыками перевода профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно</p>

Таблица 2 - Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенции (части компетенций)	Оценочные средства текущего контроля	Шкала оценивания
1.	Text «Meldepflicht bei Rabies»	ИД УК-4.5	Устный опрос	Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно
2.	Text «Toxoplasmose Symptome»	ИД УК-4.5	Собеседование	Зачтено Не зачтено
3.	Text «Diagnose und Behandlung von Symptome»	УК-4; ИД УК-4.1	Зачет	Зачтено Не зачтено
4.	Text «Toxoplasmose»	ИД УК-4.5	Устный опрос	Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно
5.	Kontrollarbeit	УК-4; ИД УК-4.1	Контрольная работа	Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно
6.	Самостоятельная работа	УК-4; ИД УК-4.1 ИД УК-4.5	Письменный грамматический тест	Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно
7.	Text «Zecken als Überträger von Krankheiten»	УК-4; ИД УК-4.1	Устный опрос	Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно
8.	Text «Wie sind die von Zecken übertragenen Krankheiten zu erkennen»	УК-4; ИД УК-4.1	Собеседование	Зачтено Не зачтено
9.	Text «Flöhe als Diagnose»	ИД УК-4.5	Устный опрос	Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно
10.	Text «Therapie und Behandlung»	УК-4; ИД УК-4.1	Собеседование	Зачтено Не зачтено
11.	Text «Hunde Staupe – was sind die Ursachen»	УК-4; ИД УК-4.1	Зачет	Зачтено Не зачтено
12.	Kontrollarbeit	УК-4; ИД УК-4.1	Контрольная работа	Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно

13.	Самостоятельная работа	УК-4; ИД УК-4.1 ИД УК-4.5	Письменный грамматический тест	Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно
14.	Text «Wie äußert sich beim Hund die Staube»	ИД УК-4.5	Устный опрос	Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно
15.	Text «Hautverletzungen»	УК-4; ИД УК-4.1	Собеседование	Зачтено Не зачтено
16.	Text «Die Tularämie»	ИД УК-4.5	Устный опрос	Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно
17.	Text «Die Tuberkulose»	УК-4; ИД УК-4.1	Зачет	Зачтено Не зачтено
18.	Kontrollarbeit	УК-4	Контрольная работа	Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно
19.	Самостоятельная работа	УК-4; ИД УК-4.1 ИД УК-4.5	Письменный грамматический тест	Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно

Результатом освоения дисциплины «Деловой иностранный язык» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, пороговый, недостаточный (табл. 3).

Таблица 3 – Показатели компетенций по уровню их сформированности (экзамен)

Показатели компетенций, индикаторы компетенций	Критерий оценивания	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции и индикатора компетенций
Знать (соответствует таблице 1)	Знает	отлично	высокий
		хорошо	повышенный
		удовлетворительно	пороговый
	Не знает	неудовлетворительно	недостаточный
Уметь (соответствует таблице 1)	Умеет	отлично	высокий
		хорошо	повышенный
		удовлетворительно	пороговый
	не умеет	неудовлетворительно	недостаточный
Владеть (соответствует таблице 1)	Владеет	отлично	высокий
		хорошо	повышенный
		удовлетворительно	пороговый
	Не владеет	неудовлетворительно	недостаточный

Таблица 4 – Соотношение показателей и критериев оценивания компетенций со шкалой оценивания и уровнем их сформированности

Показатели компетенций, индикаторы компетенций	Критерий оценивания	Уровень сформированной компетенции и индикатора компетенций
Знать (соответствует таблице 1)	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	высокий
	Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	повышенный
	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	пороговый
	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	недостаточный
Уметь (соответствует таблице 1)	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы	высокий
	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	повышенный
	При решении конкретных практических задач возникают затруднения	Пороговый
	Не может решать практические задачи	недостаточный
Владеть (соответствует таблице 1)	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	высокий
	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	повышенный

	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	пороговый
	Отсутствие навыков	недостаточный

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И КРИТЕРИИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

- устный опрос в форме собеседования
- контрольная работа
- тестовые задания
- зачет.

4.1 Устный опрос

Устный опрос проводится на каждом занятии в целях закрепления и конкретизации изученного теоретического материала.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций для устного опроса:

- оценка «отлично»: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по дисциплине демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Обучающийся владеет терминологией, способен приводить примеры, высказывает свою точку зрения с опорой на знания и опыт;

- оценка «хорошо»: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ логичен, выстроен, но совершены единичные ошибки. Не в полной мере владеет знаниями по всей дисциплине. Даны ответы на дополнительные, поясняющие вопросы;

- оценка «удовлетворительно»: ответ на вопрос не полный, с ошибками. Обучающийся путается в деталях, с затруднением пользуется профессиональной терминологией. Есть замечания к построению ответа, к логике и последовательности изложения. Не отвечает на дополнительные вопросы;

- оценка «неудовлетворительно»: ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу, присутствует фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная, не используется профессиональная терминология. Ответы на дополнительные вопросы не даны или неверные.

Вопросы для собеседования по дисциплине Деловой иностранный язык (немецкий)

Тема Die Aufgabe des Tierarztes

- 1 Was für eine Lehre ist die Veterinärmedizin?
- 2 Was hat der Mensch seinem Willen unterworfen?
- 3 Was ist die Aufgabe des Tierarztes?

Тема Veterinärmedizin

- 1 Was braucht der tierärztliche Beruf?
- 2 Wann steht das Tier im Dienste des Menschen?
- 3 Was ist der Zweck des Tierversuchs?

Тема Bindegewebe

- 1 Woraus besteht das Bindegewebe?

- 2 Welches Gewebe ist das verbreitetste im Körper?
- 3 Was verbindet das Bindegewebe?

Tema Die tierischen Gewebe

- 1 Was bildet das Deckgewebe im Organismus?
- 2 Welche Epithelien unterscheidet man?
- 3 Wovon schützt das Deckgewebe den Tierkörper?

Tema Krankheiten

- 1 Worin spricht sich der Gesundheitszustand unserer Haustiere aus?
- 2 Welchen Zustand des Tierkörpers bezeichnet man als Krankheit?
- 3 Was nennt man Krankheitserscheinungen?

Tema Das Muskelgewebe

- 1 Welche Muskelgewebe gibt es?
- 2 Wo findet man die glatte Muskulatur?
- 3 Wozu dient das Nervengewebe?

Tema Skelettsystem

- 1 Was bildet das Skelett?
- 2 Worin wird das Skelett eingeteilt?
- 3 Was bilden die Knochen des Kopfes?

Tema Muskelsystem

- 1 Was bildet den aktiven Teil des Bewegungsapparats?
- 2 Welche Fähigkeit haben die Muskeln?
- 3 Woraus bestehen die Muskeln?

Tema Das Herz und der Blutkreislauf

- 1 Wo liegt das Herz?
- 2 Wovon ist das Herz umgeben?
- 3 Wie arbeitet das Herz?

Tema Blut, Lymphe, und Gefäße

- 1 Was sind Gefäße genannt?
- 2 Woraus besteht das Blut?
 - 3 Was findet man in Blutplasma?

Tema Atmungssystem

- 1 Wozu braucht der Körper den Sauerstoff?
- 2 Was kann als Gift im Organismus wirken?
- 3 Was gehört zu den Atemwegen?

Tema Atmung

- 1 Was ist die Atmung?
- 2 Wo verwandelt sich das venöse Blut in arterielles?
- 3 Welche Atmung unterscheidet man?

Tema Verdauungssystem

- 1 Was gehört zum Verdauungskanal?
- 2 Welche Magenabteilung kann eigentlich verdauen?
- 3 Welche zwei Öffnungen hat der Pansen?

Тема Verdauung

- 1 Was ist die Verdauung?
- 2 Wann beginnt die Verdauung?
- 3 Wie gelangt das Futter in den Magen?

Тема Drüsen

- 1 Was bilden Drüsen?
- 2 Woraus bestehen Drüsen?
- 3 Was sind Hormone?

Тема Leber, Milz, Nieren

- 1 Was stellt die Leber dar?
- 2 Wo liegt die Leber?
- 3 Welche Aufgaben hat die Leber?

Тема Wundbehandlung

- 1 Was versteht man unter einer Wunde?
- 2 Was entsteht bei der Verletzung?
- 3 Wodurch kennzeichnet sich eine Wunde?

Критерии оценки:

- «**зачтено**» выставляется студенту, если он проявил знания основного программного материала в объеме, необходимом для последующего обучения, допустил неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя;
- «**не зачтено**» ставится студенту, у которого обнаружены существенные пробелы в знании основного материала, которые не позволяют ему продолжить обучение без дополнительной подготовки по данной теме дисциплины.

Комплект заданий для контрольной работы *Fakultät für Veterinärmedizin*

Kontrollarbeit № 1

Die Aufgabe des Tierarztes, Veterinärmedizin, Deckgewebe

Aufgabe 1

Принимать меры
Лечить
Диагноз
Выздоровление
Способность
Опыт
Подчинять своей воле
Прививка
Die Schweinepest
Die Untersuchung
Die Seuche
Gewinnen
Das Verständnis
Die Rinderpest
Der Befund

Aufgabe 2

Antworten Sie auf die Fragen

- a) Was für eine Lehre ist die Veterinärmedizin?
- b) Wann steht das Tier im Dienste des Menschen?
- c) Was bildet das Deckgewebe im Organismus.?
- d) Wann beginnt die Behandlung?
- e) Was ist die Aufgabe des Tierarztes?

Aufgabe 3

Stellen Sie das passende Wort ein

- 1 Die Medizin oder Heilkunde ist die Lehre von der.....,von Krankheiten.
- 2 Das Deckgewebe schützt den Tierkörper von der Eindringung der
- 3 Der Mensch hat einen Teil der Tierwelt seinem unterworfen.
- 4Das Deckgewebe kann ein oder sein.
- 6 Dazu braucht der gründliche Kenntnisse und Fähigkeiten.
- 7 Der Veterinärmedizin stehen viele Mittel für die Gesundheitshaltung der Zucht und Nutztiere.

Aufgabe 4 Was passt zusammen?

- 1 Die Medizin oder Heilkunde a) sowohl in gesunden, als auch in kranken Tagen.
- 2 Dieses Radikalverfahren wird b) gründliche Kenntnisse und Fähigkeiten.
- 3 Das Deckepithel kann ein oder c) ganz besondere Eignung und Neigung.
- 4 Aus dem Deckgewebe haben sich d) mehrschichtig sein.
- 5Dazu braucht der Tierarzt e) in vielen Ländern durchgeführt.
- 6Der tierärztliche Beruf braucht eine f) ist die Lehre von der Krankenbeurteilung.
- 7Das Tier steht im Dienste des Menschen g) die Drüsen als besondere Organe entwickelt.

Aufgabe 5

Wählen Sie eine richtige Antwort.

1. Der Mensch hat einen Teil der Tierwelt seinem Willen unterworfen.

- Легче предупредить болезнь , чем лечить ее.
- Человек подчинил своей воле часть животного мира.
- Покровная ткань образует во всем организме защитный слой.

2. Wichtig ist regelmässige Überwachung der Rinderbestände.

1. Ветеринарный врач должен понимать животных.
2. Важным является регулярное наблюдение за крупным рогатым скотом.
3. Различные бактерии могут проникать в пищу животных с кормом.

3. Der Tierarzt muss prophylaktischen und therapeutischen Maßnahmen durchführen.

1. Ветеринарный врач должен проводить профилактические и терапевтические меры.
2. Органы животного состоят из тканей, а ткани состоят из клеток.
3. Для профилактики заразных болезней применяют такие меры как дезинфекция и профилактические прививки.

4. Die Veterinärmedizin kann auch die Tötung ganzer Viehbestände durchführen, um die Verbreitung der Seuche zu verhindern.

1. У ветеринарной медицины есть в распоряжении много средств и методов.
2. Животные должны регулярно проходить осмотр у ветеринарного врача.
3. Ветеринарная медицина может проводить также истребление всего поголовья

скота, чтобы предотвратить распространение заразной болезни.

Kontrollarbeit № 2 **Fettgewebe, Bindegewebe, Skelett, Muskelsystem**

Aufgabe 1

Übersetzen Sie die Wörter

Связка

Соединительная ткань

Жир

Образование

Сухожилие

Лечить

Диагноз

Мышцы

Раздражение, раздражительность

Aufgabe 2

Wählen Sie eine richtige Antwort.

Der Mensch hat einen Teil der Tierwelt seinem Willen unterworfen.

- a) Легче предупредить болезнь, чем лечить ее.
- b) Человек подчинил своей воле часть животного мира.
- c) Покровная ткань образует во всем организме защитный слой.

Wichtig ist regelmässige Überwachung der Rinderbestände.

- 1. Ветеринарный врач должен понимать животных.
- 2. Важным является регулярное наблюдение за крупным рогатым скотом.
- 3. Различные бактерии могут проникать в пищу животных с кормом.

Der Tierarzt muss prophylaktischen und therapeutischen Maßnahmen durchführen.

- a) Ветеринарный врач должен проводить профилактические и терапевтические меры.
- b) Органы животного состоят из тканей, а ткани состоят из клеток.
- c) Для профилактики заразных болезней применяют такие меры как дезинфекция и профилактические прививки.

Die Veterinärmedizin kann auch die Tötung ganzer Viehbestände durchführen, um die Verbreitung der Seuche zu verhindern.

- a) У ветеринарной медицины есть в распоряжении много средств и методов.
- b) Животные должны регулярно проходить осмотр у ветеринарного врача.
- c) Ветеринарная медицина может проводить также истребление всего поголовья скота, чтобы предотвратить распространение заразной болезни.

Das Fettgewebe ist eine besondere Form des Bindegewebe.

- a) Соединительная ткань самая распространенная ткань в организме
- b) Жировая ткань это особая форма соединительной ткани
- c) К соединительной ткани относятся сухожилия, связки и суставы

Alle Knochen des Körpers zusammen nennt man das Skelett.

- a) Все кости тела вместе называются скелетом.
- b) Кости черепа в основном полые.
- c) Череп крупного рогатого скота сравнительно короткий.

Die Sehnen bestehen aus zugfestem Gewebe.

- a) Жировая ткань служит хранилищем питательных веществ, защищает от холода и служит подушкой для внутренних органов.
- b) Сухожилия состоят из прочной ткани
- c) Жировая ткань состоит из маленьких, наполненных жиром пузырьков, жировых клеток.

Aufgabe 3

Finden Sie im Text Muskelsystem deutsche Äquivalente

Мышцы, приводить в движение, сокращаться, раздражение, центральная нервная система, деятельность, мускулатура пояса, корпус, туловище, конечности, опора.

Kontrollarbeit №3

Fakultät für Veterinärmedizin

Grammatik (Verben im Präsens, haben, sein, Wortfolge)

Aufgabe 1

Setzen Sie die Verben in die richtige Form ein

1. Wir (studieren) an der Fakultät für Standardisierung.
2. Oslo (sein) die Hauptstadt von Norwegen.
3. Der Sommer (kommen) endlich.
4. Morgens (machen) ich Gymnastik, deshalb (bleiben) ich fit.
5. Im Sommer (fahren) einige Studenten in die Türkei. Dort tanzen sie.
6. Meine Schwester (gehen) zum Arzt.
7. Die Sonne (scheinen) hell.
8. Du (fliegen) nach Deutschland mit dem Flugzeug.
9. Mein Bruder (treiben) Sport gern.
10. Ich (schwimmen) gern.

Aufgabe 2

Wählen Sie die Verben (haben oder sein)

- Meine Grossmutter einen Garten.
- Wir Deutschunterricht einmal in der Woche.
- Wie alt du?
- Ich krank.
- Er Kopfschmerzen.

Aufgabe 3

4. Konjugieren Sie die Verben

lernen, wundern, hören, kommen, verbinden

f) Aufgabe 4

Ergänzen Sie die Sätze

- a) 1. Das Schicksal hat Griboedov mit unermesslicher begabt.
2. Seine musikalische zeigte sich sehr früh.
3. Trotz seiner komponierte Beethoven weiter.
4. Man kann nur sich wundern, wie mannigfaltig ihn begabt hatte.
5. Der Kleine wurde gezwungen, täglich stundenlang zu sitzen.

.....
b) Begabung, am Klavier, Freigebigkeit, die Natur, Taubheit

Aufgabe 5

Machen Sie die Sätze mit dem geraden Wortfolge.

1. Unter den Studenten sehe ich meinen Freund.
2. Bei Eltern wohne ich.
3. Im Hof spielt der Junge
4. Deutsch lernen wir.
5. *Ohne Wörterbuch mache ich diese Aufgaben.*

Kontrollarbeit № 4

Verdauungssystem/ Skelettsystem/ Blut/Gefäße/Herz

Aufgabe 1 Schreiben Sie die Wörter

кровь
свертываться
выделение
кислород
жидкость
питательное вещество
кровяное тельце
фибрин
углекислый газ
ранение

Aufgabe 2 Antworten Sie auf die Fragen

- 1 Welches Blut unterscheidet man?
- 2 Worin besteht die Tätigkeit des Blutes?
- 3 Was wird Gefäße genannt?
- 4 Wodurch unterscheidet sich die Lymphe vom Blut?

Aufgabe 3

Wählen Sie die richtige Variante

1 Различают венозную и артериальную кровь

- a) Das Blut zirkuliert im Körper, in den Blutgefäßen.
- b) Man unterscheidet arterielles und venöses Blut.
- c) Das Blut und die Lymphe können als flüssiges Organ angesehen werden.

2 Кровь-это красная жидкость, имеющая свойство сворачиваться.

- a) Das arterielle Blut ist in den Arterien, mit Ausnahme der Lungenarterien.
- b) Das Blut ist eine rote gerinnbare Flüssigkeit .
- c) Das Blut besteht aus Blutkörperchen und Blutplasma.

3 Свертывание крови- это очень сложный процесс

- a) Die Blutgerinnung ist ein komplizierter Prozess.
- b) Das Blut erfüllt seine physiologische Aufgabe.
- c) Der Sauerstoff gelangt aus der Luft in der Lunge.

4 Желудок жвачных животных состоит из 4 отделов.

- a) Der Ort der Verdauung ist das Verdauungssystem.
- b) Der ganze Darmkanal des Rindes hat die Form einer Scheibe.
- c) Der Magen der Wiederkäuer besteht aus vier Abteilungen.

5 Только сычуг может переваривать пищу.

- a) Nur der Labmagen kann eigentlich verdauen.
- b) Die Grundlage des Rumpfes ist die Wirbelsäule.
- c) Der Brustkorb schützt das Herz und die Lungen.

Aufgabe 4

Finden Sie Äquivalente

1 сычуг	Der Dickdarm
2 кишка	der Zwölffingerdarm
3 тонкая кишка	der Dünndarm
4 желудочный сок	der Psalter
5 книжка	die Rinne
6 преджелудок	der Darm
7 желоб	die Speiseröhre
8 прямая кишка	der Schlund
9 глотка, пищевод	der Magensaft
10 двенадцатиперстная кишка	der Vormagen

Aufgabe 5

Bestimmen Sie das Geschlecht der Substantive(m,f,n)

Verdauung,Blutfaserstoff, Ausscheidung,Kreuz,Stirnbein,Magenabteilung

4.3 Тестовые задания (для текущего контроля)

Время выполнения 15 мин.

Количество вопросов 10.

Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ № 1

1. Назовите столицу Германии:

- a) Bonn; b) Köln; c) Berlin; d) Stuttgart

2. Какая форма правления в Германии?

- a) die Republik
- b) die absolute Monarchie
- c) die konstitutionelle Monarchie
- d) die Anarchie

3. Выберите правильный перевод предложения:

Sie treiben Sport, um die Gesundheit zu kräftigen.

- a) Она занимается спортом, чтоб укрепить здоровье.
- b) Он занимается спортом, чтоб укрепить здоровье.
- c) Они занимаются спортом, чтоб укрепить здоровье.
- d) Мы занимаемся спортом, чтоб укрепить здоровье.

4. Найдите правильный перевод слова «вода»:

- a) das Element; b) das Wasser; c) das Eiweiß; d) das Wetter

5. Найдите правильный перевод следующего предложения:

Среди минеральных веществ есть элементы, отсутствие или избыток которых ставит под вопрос существование организма.

- a) Unter den Mineralstoffen gibt es Elemente, deren Fehlen oder Überschuß die Existenz eines Organismus in Frage stellt.
- b) Unter den Mineralstoffen gibt es Elemente, deren Fehlen die Existenz eines Organismus in Frage stellt.
- c) Unter den Mineralstoffen gibt es Elemente, deren Überschuß die Existenz eines Organismus in Frage stellt.
- d) Unter den Mineralstoffen gibt es keine Elemente, deren Mangel die Existenz eines Organismus in Frage stellt.

6. Найдите правильный перевод слова «азот»:

- a) der Kohlenstoff; b) der Stickstoff; c) der Wasserstoff; d) der Mineralstoff

7. В каком году был основан Владикавказ?

- a) 1865; b) 1870; c) 1774; d) 1887

8. Выберите правильный перевод «*Ich will als Dolmetscher arbeiten*»:

- a) Я хочу работать менеджером.
- b) Я хочу работать переводчиком.
- c) Она хочет работать переводчиком.
- d) Я работаю переводчиком.

9. Какой глагол не является слабым?

- a) turnen; b) lernen; c) sterben; d) machen

10. Найдите форму претеритума от глагола «*lügen*»:

- a) log) b) las; c) lag; d) legte

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ № 2

1. Найдите правильный перевод слова «углерод»:

- a) der Stickstoff
- b) der Kohlenstoff
- c) der Sauerstoff
- d) der Wasserstoff

2. Ответьте на вопрос:

Was braucht der tierärztliche Beruf?

- a) Eignung und Neigung
- b) große Entdeckungen
- c) Schutz und Heilstoffe
- d) Mittel und Wege

3. Выберите лишнее слово:

- a) der Phosphor; b) das Chlor; c) das Heft; d) der Schwefel

4. Найдите сравнительную степень прилагательного «*gut*»:

- a) besser; b) mehr; c) lieber; d) schöner

5. Ответьте на вопрос:

Wieviel Prozent des Wassers kann der tierische Organismus enthalten?

- a) 60%; b) 50%; c) 40%; d) 30 %

6. Определите грамматическое время:

Der Mann arbeitet gut.

- a) Präsens; b) Präteritum; c) Perfekt; d) Plusquamperfekt

7. Закончите предложение:

Der Schädel besteht....

- a) aus dem Stirnbein, dem Nasenbein, dem Oberkiffer und dem Unterkiffer
b) aus dem Gürtelmuskel, dem Eiweißstoff und dem Streckmuskel
c) aus dem Schulterblatt, dem Sitzbein und der Wirbelsäule
d) aus dem Stirnbein und Sitzbein

8. Найдите правильный перевод слова «марганец»:

- a) der Mangel; b) das Mangan; c) die Menge; d) das Chlor

9. Вставьте подходящее по смыслу слово:

Jede tierische Zelle enthält....

- a) einen Kern; b) eine Membran; c) eine Haut; d) eine Wurzel

10. Найдите неправильное словосочетание:

- a) das schwarze Blatt
b) das grüne Gras
c) das blaue Meer
d) der schöne Tag

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ № 3

1. Найдите правильный перевод слова “ткань”:

- a) die Tasche; b) das Gefäß; c) das Gewebe; d) der Körper

2. В каком городе находится знаменитая галерея Германии?

- a) in Dresden; b) in Köln; c) in Bremen; d) in Stuttgart

3. Определите сравнительную степень *klein*:

- a) kleiner; b) besser; c) mehr; d) schöner

4. Ответьте на вопрос:

Welches Gewebe ist das verbreitetste im Körper?

- a) Bindegewebe
b) Knorpelgewebe
c) Fettgewebe
d) Muskelgewebe

5. Найдите правильный перевод словосочетания «обмен веществ»:

- a) der Mineralstoff
b) der Stoffwechsel
c) der Kohlenstoff
d) die Kohlenindustrie

6. Найдите правильный перевод слова «сера»:

- a) der Schwefel; b) der Sauerstoff; c) das Mangan; d) das Chlor

7. Найдите предложение, написанное в Präteritum:

- a) Ich habe keine Zeit heute
- b) Er wohnte damals in Moskau
- c) Ich habe heute eingekauft
- d) Meine Tante hat gestern angerufen

8. Определите тип придаточного предложения:

Da der Student krank war, besuchte er die Universität nicht.

- a) придаточные причины
- b) придаточные времени
- c) придаточные места
- d) обстоятельства времени

9. Ответьте на вопрос:

В какой из этих стран немецкий язык является государственным?

- a) Polen; b) Dänemark; c) Frankreich; d) Luxemburg

10. В каком году произошло объединение ГДР и ФРГ:

- a) 1993; b) 1990; c) 1989; d) 1887

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ № 4

1. Найдите правильный перевод слова «глаз»:

- a) das Auge; b) das Ohr; c) die Nase; d) die Wange

2. Найдите правильный перевод словосочетания «нервная ткань»:

- a) das Fettgewebe
- b) das Nervengewebe
- c) das Atmen
- d) das Knorpelgewebe

3. Найдите правильный перевод словосочетания «Стекловидное тело (глаза)»:

- a) der Harn; b) der Glaskörper; c) das Fesselbein; d) das Gewebe

4. Выберите лишнее слово:

- a) die Pute; b) die Taube; c) der Baustein; d) die Ente

5. Найдите правильный перевод предложения

Das Deckgewebe kann ein oder mehrschichtig sein

- a) У ветеринарной медицины есть в распоряжении все средства и методы.
- b) Покровная ткань может быть однослойной и многослойной.
- c) Мышцы образуют активную часть двигательного аппарата.
- d) У ветеринарного врача должны быть специальные навыки и умения.

6. Найдите правильный перевод следующего предложения:

Ich will das wissen.

- a) Я должен это знать.
- b) Я хочу это знать.
- c) Я могу это знать.
- d) Я не должен это знать

7. Выберите правильный перевод предложения “Mein Arbeitstag beginnt sehr früh”:

- a) Мой рабочий день начинается очень поздно.
- b) Наш рабочий день начинается очень поздно.
- c) Мой рабочий день начинается очень рано.
- d) Мой рабочий день начинается рано.

8. Сколько жителей насчитывает Германия?

- a) 60 Millionen Einwohner
- b) 80 Millionen Einwohner
- c) 100 Millionen Einwohner
- d) 30 Millionen Einwohner

9. Найдите предложение с обратным порядком слов:

- a) Ich gehe abends ins Theater
- b) Am Tage arbeiten wir.
- c) Friedrich kommt morgen.
- d) Wir gehen spazieren.

10. Найдите форму претерита:

- a) lesen; b) gelesen; c) las; d) liest

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ № 5

1. Какому местоимению соответствует модальный глагол *dürft*:

- a) er; b) ihr; c) wir; d) Sie

2. Найдите простое распространенное предложение:

- a) Er arbeitet.
- b) Sie arbeiten.
- c) Er lernt gut, weil er an der Universität studieren will.
- d) Wir malen gern.

3. Выберите правильный перевод предложения:

Unsere Familie besteht aus fünf Personen.

- a) Моя семья состоит из четырех человек.
- b) Наша семья состоит из пяти человек.
- c) Моя семья состоит из трех человек.
- d) Моя семья состоит из двух человек.

4. Найдите правильный перевод слова «железо»:

- a) das Eisen; b) das Kupfer; c) das Mangan; d) der Tag

5. Найдите правильный перевод слова «сыворотка»:

- a) die Schleimhaut
- b) das Serum
- c) das Bindegewebe
- d) das Chlor

6. Вставьте пропущенный глагол в правильной форме:

Ihr...dort nicht lange.

- a) bleibt; b) bleibe; c) bleiben; d) bleibst

7. Определите форму глагола *zusammengezogen*:

- a) Infinitiv
- b) Präteritum
- c) Partizip 2
- d) Plusquamperfekt

8. Wieviel deutschsprachige Länder gibt es?

- a) 6; b) 2; c) 4; d) 1

9. Ответьте на вопрос:

Wieviel Dialekte hat die deutsche Sprache?

- a) etwa 50
- b) etwa 100
- c) etwa 400
- d) etwa 150

10. Дополните предложение- Deutschland liegt in.....

- a) Mitteleuropa b) Südeuropa c) Nordeuropa d) Asien

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ № 6

1. Вставьте нужный предлог:

Er ging...seinem Freund spazieren.

- a) von; b) mit; c) bis; d) in

2. Вставьте сравнительную степень сравнения:

Das Wetter wird leider immer....

- a) schlecht
- b) am schlechtesten
- c) schlechter
- d) schöner

3. Найдите правильный перевод слова «клетка»:

- a) die Zelle
- b) das Gewebe
- c) der Faden
- d) die Freude

4. Найдите правильный перевод слова «белок»:

- a) das Eiweiß; b) das Fett; c) der Faden; d) der Fürst

5. Найдите правильный перевод слова «медь»:

- a) der Sauerstoff
- b) das Magnesium
- c) das Kupfer
- d) das Chlor

6. Найдите правильный перевод слова «водород»:

- a) der Sauerstoff
- b) der Schwefel

- c) der Wasserstoff
- d) das Eiweiß

7. Назовите государственный язык Германии:

- a) Russisch; b) Französisch; c) Deutsch; d) Englisch

8. Какой частью речи является слово *fragen*:

- a) Наречие; b) Глагол; c) Прилагательное; d) Существительное

9. Назовите столицу федеративной земли Бремен:

- a) Bremen; b) Köln; c) Potsdam; d) Stuttgart

10. Выберите правильный перевод предложения:

Österreich liegt im südlichen Mitteleuropa.

- a) Австрия расположена в южной части центральной Европы
- b) Австрия расположена в северной части центральной Европы
- c) Австрия расположена в западной части центральной Европы
- d) Австрия расположена в восточной части центральной Европы

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ № 7

1. Ответьте на вопрос:

Что изучает биология?

- a) den Aufbau der Zelle
- b) den Aufbau des Motors
- c) den Aufbau des Schiffes
- d) den Aufbau des Staates

2. Ответьте на вопрос:

Что изучает морфология?

- a) den Bau der Menschen
- b) den Bau und die Gestalt von Pflanzen und Tieren
- c) die Arbeit des Motors
- d) die Arbeit der Maschinen

3. Определите грамматическое время:

Der Student hat seine Prüfungen erfolgreich abgelegt.

- a) Plusquamperfekt; b) Präteritum; c) Perfekt; d) Infinitiv

4. Выберите правильный перевод «*Ein hochentwickelter Industriestaat*»:

- a) высокоразвитая промышленная страна
- b) высокоразвитое государство
- c) высокоразвитая республика
- d) высокоразвитая промышленность

5. Найдите правильный перевод слова «*кровь*»:

- a) das Blut; b) die Zelle; c) das Blutkörperchen; d) das Chlor

6. Найдите правильный перевод слова «*ящур*»:

- a) die Maul-und Klauenseuche
- b) die Rinderpest
- c) die Schweinepest

d) die Zelle

7. Найдите грамматическое время Perfekt:

- a) Der Junge lernt in der Schule.
- b) Der Junge hat den Text gelesen.
- c) Der Junge hatte den Text gelesen.
- d) Der Junge las den Text

8. Ответьте на вопрос:

Как зовут канцлера Германии?

- a) Helmut; b) Gerhard; c) Hans; d) Angela

9. Найдите повествовательное предложение.

- a) Ist er Schüler? b) Er ist Schüler. c) Sind sie frei? d) Lies den Text!

10. Ответьте на вопрос:

Какая река не протекает в Германии?

- a) die Oder; b) die Donau; c) der Don; d) der Rhein

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ № 8

1. Определите грамматическое время следующего предложения:

Du nimmst das nicht.

- a) Perfekt; b) Futurum I; c) Präsens; d) Futurum II

2. Определите грамматическое время следующего предложения:

Sie sind an die See mit der Eisenbahn gefahren.

- a) Präsens; b) Perfekt; c) Plusquamperfekt; d) Präteritum

3. Определите тип придаточного предложения:

Als ich klein war, wollte ich zum Meer fahren.

- a) придаточное времени
- b) придаточное места
- c) придаточное причины
- d) придаточное цели

4. Найдите правильный перевод слова «сено»:

- a) das Gemüse; b) das Heu; c) das Obst; d) der Tisch

5. Выберите правильный перевод предложения:

Sein Haus liegt nicht weit von der Universität.

- a) Их дом расположен недалеко от университета.
- b) Ее дом расположен недалеко от школы.
- c) Наш дом расположен недалеко от университета.
- d) Его дом расположен недалеко от университета.

6. Выберите правильный перевод предложения:

Tausende Menschen kommen ins Stadion.

- a) Сотни тысяч людей приходят на стадион.
- b) Тысячи людей приходят на стадион.
- c) Часто люди приходят на стадион.
- d) Люди не приходят на стадион.

7. Найдите простое распространенное предложение:

- a) Das Kind spielt.
- b) Sie arbeiten.
- c) Er lernt gut, weil er an der Universität studieren will.
- d) Sie tanzt gern.

8. найдите правильный перевод слова “позвоночник”

- a) der Stickstoff; b) die Wirbelsäule c) der Kiefer d) das Kreuz

9. Какой глагол является переходным?

- a) laufen; b) springen; c) sollen; d) machen

10. Какая из следующих федеральных земель Германии является самой маленькой?

- a) Niedersachsen; b) Bremen; c) Hamburg; d) Nordrhein-Westfalen

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ № 8

1. Определите грамматическое время следующего предложения:

Du nimmst das nicht.

- a) Perfekt; b) Futurum I; c) Präsens; d) Futurum II

2. Определите грамматическое время следующего предложения:

Sie sind an die See mit der Eisenbahn gefahren.

- a) Präsens; b) Perfekt; c) Plusquamperfekt; d) Präteritum

3. Определите тип придаточного предложения:

Als ich klein war, wollte ich zum Meer fahren.

- a) придаточное времени
- b) придаточное места
- c) придаточное причины
- d) придаточное цели

4. Найдите правильный перевод слова «сено»:

- a) das Gemüse; b) das Heu; c) das Obst; d) der Tisch

5. Выберите правильный перевод предложения:

Sein Haus liegt nicht weit von der Universität.

- a) Их дом расположен недалеко от университета.
- b) Ее дом расположен недалеко от школы.
- c) Наш дом расположен недалеко от университета.
- d) Его дом расположен недалеко от университета.

6. Выберите правильный перевод предложения:

Tausende Menschen kommen ins Stadion.

- a) Сотни тысяч людей приходят на стадион.
- b) Тысячи людей приходят на стадион.
- c) Часто люди приходят на стадион.
- d) Люди не приходят на стадион.

7. Найдите простое распространенное предложение:

- a) Das Kind spielt.
- b) Sie arbeiten.
- c) Er lernt gut, weil er an der Universität studieren will.
- d) Sie tanzt gern.

8. найдите правильный перевод слова “позвоночник”

- a) der Stickstoff; b) die Wirbelsäule c) der Kiefer d) das Kreuz

9. Какой глагол является переходным?

- a) laufen; b) springen; c) sollen; d) machen

10. Какая из следующих федеральных земель Германии является самой маленькой?

- a) Niedersachsen; b) Bremen; c) Hamburg; d) Nordrhein-Westfalen

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ № 10

**1. Найдите правильный перевод следующего предложения
Immer mehr Menschen treiben Sport.**

- a) Все больше людей занимаются спортом
- b) Люди не хотят заниматься спортом
- c) Каждый вид спорта полезен и интересен
- d) Люди занимаются спортом, чтобы укрепить здоровье.

2. Выберите правильный перевод предложения «У нас общие интересы»:

- a) Wir haben keine Interessen.
- b) Ihr habt keine gemeinsame Interessen.
- c) Ich habe mit ihm keine gemeinsame Interessen.
- d) Wir haben gemeinsame Interessen.

3. Найдите правильный перевод слова «желток»:

- a) der Eidotter; b) das Ei; c) das Eiweiß; d) der Sauerstoff

4. Назовите сравнительную степень наречия gern:

- a) besser; b) mehr; c) lieber; d) kleiner

5. Найдите правильный перевод предложения:

Die Kinder werden nach Moskau fahren.

- a) Дети поехали в Москву.
- b) Дети поедут в Москву.
- c) Дети едут в Москву.
- d) Дети не едут в Москву

6. Назовите столицу Баварии:

- a) München; b) Köln; c) Dresden; d) Stuttgart

7. Найдите лишнее слово:

- a) das Darmbein; b) das Brustbein; c) der Tisch; d) das Bein

8. Определите превосходную степень:

- a) mehr; b) am besten; c) näher; d) größer

9. Найдите предложение, написанное в Präteritum:

- a) Ich werde nach Moskau fahren.
- b) Er sang lustige Lieder.
- c) Wir sprechen Deutsch.
- d) Ihr tanzt gern.

10. Выберите правильный перевод предложения:

Я желаю своему городу мира и верных жителей.

- a) Ich wünsche meiner Stadt Frieden.
- b) Ich wünsche meiner Stadt Frieden und Glück.
- c) Ich wünsche meiner Stadt Frieden und treue Einwohner.
- d) Wir wünschen dieser Stadt Frieden und Glück.

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ № 11

1. Найдите правильный перевод следующего предложения:

Zusammen mit dem Wasser bilden die Mineralstoffe die unorganischen Bausteine des Körpers.

- a) Вода и минеральные вещества составляют неорганические элементы тела.
- b) Вода и минеральные вещества составляют органические элементы тела.
- c) Жиры и минеральные вещества составляют органические элементы тела.
- d) Вода и минеральные вещества не составляют органические элементы тела.

2. Назовите предлог, требующий винительного падежа:

- a) außer; b) bei; c) gegen; d) zu

3. Определите грамматическое время следующего предложения:

Meine Freunde werden die Prüfungen ablegen.

- a) Präsens; b) Futurum I; c) Perfekt; d) Plusquamperfekt

4. Найдите правильный перевод слова «цинга»:

- a) der Zwieback; b) das Körnerfutter; c) der Skorbut; d) der Sauerstoff

5. Найдите правильный перевод слова «скелет»:

- a) der Saft; b) die Zelle; c) der Knorpel; d) das Skelett

6. Найдите правильный перевод слова «печень»:

- a) die Leber; b) die Niere; c) das Bein; d) das Auge

7. Вставьте подходящие по смыслу слова.

Zytologie ist....

- a) die Lehre vom Bau der Menschen
- b) die Lehre vom Bau der Zelle
- c) die Lehre vom Bau der Pflanzen
- d) die Lehre von der Medizin

8. Найдите правильный перевод слова “наука”

- a) die Verfassung b) der Staat c) die Wissenschaft d) das Rathaus

9. Wo liegt der Zellkern?

- a) im Zytoplasma
- b) im Körper
- c) in der Zelle
- d) im Knochengewebe

10. Выберите правильный перевод предложения:

Ich besuche alle Vorlesungen und Seminare.

- a) Я посещаю все семинары.
- b) Он посещает все лекции и семинары.
- c) Я посещаю все лекции и семинары.
- d) Мы посещаем все лекции и семинары.

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ № 12

1. Найдите правильный перевод предложения:

Nickel содержится в яичном желтке, печени, поджелудочной железе, мускульной ткани, костях.

- a) Das Natrium findet man in Eidotter, Leber, Bauchspeicheldrüse, Muskelgewebe und Knochen.
- b) Der Stickstoff findet man in Eidotter, Leber, Bauspeicheldrüse, Muskelgewebe und Knochen.
- c) Das Nickel findet man in Eidotter, Leber, Bauchspeicheldrüse, Muskelgewebe und Knochen.
- d) Das Chlor findet man in Eidotter, Leber, Bauchspeicheldrüse, Muskelgewebe und Knochen.

2. Найдите правильный перевод словосочетания «кремниевая кислота»:

- a) die Aminosäure; b) die Kieselsäure; c) die Harnsäure; d) die Säure

3. Найдите правильный перевод слова «желчь»:

- a) die Galle
- b) das Wasserstoffsuperoxid
- c) der Speichel
- d) die Säure

4. Уберите лишнее слово:

- a) das Kupfer b) das Eisen; c) das Blatt; d) das Chlor

5. назовите столицу Лихтенштейна.

- a) Bern; b) Stuttgart; c) Vaduz; d) Luxemburg

6. Выберите правильный перевод предложения:

Unsere Verwandten wohnen in diesem Haus

- a) Наши родственники живут в этом доме.
- b) Мои родственники живут в этом доме.
- c) Наши родственники живут в этом селе.
- d) Его родные живут в том доме.

7. Найдите правильный перевод слова «Полость»:

- a) der Darm; b) der Hohlraum; c) das Gewebe; d) der Vormagen

8. Найдите правильный перевод слова «клетки крови»:

- a) die Vorkammer; b) die Hohlvene; c) der Magen d) die Blutkörper

9. Какой город является столицей Баварии?

- a) Dresden; b) Wiesbaden; c) München; d) Düsseldorf

10. Найдите правильный перевод слова «млекопитающие»:

- a) Säugetiere
b) Huftiere
c) Nagetiere
d) Insekten

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ № 13

1. Назовите столицу Австрии.

- a) Berlin; b) Luxemburg c) Bonn d) Wien

2. Какое из этих местоимений указательное?

- a) ich; b) dieser; c) mein; d) die

3. Выберите правильный перевод предложения:

Владикавказ – столица РСО - Алания.

- a) Wladikawkas hat viele Sehenswürdigkeiten.
b) Wladikawkas ist die Hauptstadt der nordossetischen Republik Alania.
c) Wladikawkas hat viele Hochschulen und Berufsschulen.
d) Wladikawkas hat viele Sehenswürdigkeiten.

4. Найдите повествовательное предложение:

- a) Ist er Schüler; b) Er ist Schüler; c) Sind sie frei; d) Lies den Text

5. Выберите правильный перевод предложения:

Люди едут на море.

- a) die Menschen fahren zum Meer.
b) die Frauen fahren zum Meer.
c) die Touristen fahren zum Meer.
d) die Kinder fahren zum Meer.

6. Ответьте на вопрос:

Was bildet den aktiven Teil des Bewegungsapparats?

- a) Knochen
b) Sehnen
c) Muskeln
d) Atmung

7. Выберите правильный перевод «интересная экскурсия»:

- a) eine interessante Wanderung
b) eine interessante Reise
c) keine interessante Wanderung
d) eine gute Idee

8. Выберите правильный перевод предложения:

Птицы летят на юг.

- a) Die Vögel fliegen nach den Süden.

- b) Die Vögel fliegen nach den Westen.
- c) Die Vögel fliegen nach den Osten.
- d) Die Vögel fliegen nach den Norden.

9. Найдите правильный перевод слова “курица”:

- a) das Huhn; b) die Taube; c) der Vogel; d) die Ente

10. Найдите правильный перевод словосочетания “щитовидная железа”:

- a) die Bauchspeicheldrüse; b) die Schilddrüse; c) die Drüse; d) das Gewebe

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ № 14

1. Какого цвета флаг Германии?

- a) rot – blau – weis
- b) rot – gelb – blau
- c) rot – gelb – schwarz
- d) weiss – schwarz – rot

2. Определите часть речи слова *geschehen*:

- a) Существительное; b) Прилагательное; c) Глагол; d) Наречие

3. Выберите правильный перевод предложения:

Nelzja predstavit' zhizn' bez nastojaschix drugzej.

- a) Man kann ohne Freunde das Leben nicht vorstellen.
- b) Man kann ohne richtige Freunde das Leben nicht vorstellen.
- c) Ich kann ohne richtige Freunde das Leben nicht vorstellen.
- d) Ich kann alles vorstellen.

4. Найдите сильный глагол:

- a) arbeiten; b) fragen; c) helfen; d) besuchen

5. Какое животное изображено на гербе Берлина?

- a) das Pferd; b) der Bär; c) der Fuchs; d) der Wolf

6. Найдите правильный перевод предложения:

Das Calcium ist ein wichtiger Bestandteil des Skeletts, 99% des im Körper liegenden Calcium ist an das Knochengerrüst gebunden.

- a) Кальций – важнейшая составляющая скелета, 99% имеющегося в теле кальция содержится в клетке.
- b) Калий – важнейшая составляющая скелета, 99% имеющегося в теле калия содержится в клетке.
- c) Натрий – важнейшая составляющая скелета, 99% имеющегося в теле натрия содержится в клетке.
- d) Хлор – важнейшая составляющая скелета, 99% имеющегося в теле натрия содержится в клетке.

7. Ответьте на вопрос: Какой из следующих глаголов является сильным?

- a) malen b) sollen c) baden d) schreiben

8. Вставьте глагол в правильной форме.

Ihr...auf meine Frage nicht.

- a) antworten; b) antwortest; c) antwortet; d) antworte

9. Найдите правильный перевод слова «кремний»:

- a) das Kupfer; b) das Silicium; c) das Eisen; d) der Zink

10. Найдите правильный перевод слова «Das Wirbeltier»:

- a) позвоночное животное
b) морское млекопитающее
c) крупный рогатый скот
d) животное

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ № 15

1. Выберите правильный перевод предложения:

In Europa begann man die Fremdsprachen im elften Jahrhundert zu studieren.

- a) В Европе начали изучать иностранные языки в 13 веке.
b) В Европе начали изучать иностранные языки в 11 веке.
c) В Европе начали изучать иностранные языки в 15 веке.
d) В Европе начали изучать иностранные языки в 10 веке.

2. Какова численность населения в России?

- a) 145 Millionen Einwohner
b) 100 Millionen Einwohner
c) 120 Millionen Einwohner
d) 100 Millionen Einwohner

3. Ответьте на вопрос:

Wo liegt Berlin?

- a) in Deutschland; b) in Österreich; c) in der Schweiz; d) in Belgien

4. С существительными, какого рода употребляется артикль *das*?

- a) Женского
b) Среднего
c) Мужского
d) Артикль множественного числа

5. Найдите предлог дательного падежа

- a) für b) durch c) ohne d) von

6. Найдите правильный перевод слова «*der Grundbaustein*»:

- a) основной структурный элемент
b) основные продукты питания
c) клетка
d) соединительная ткань

7. Найдите правильный перевод слова «сетчатка»:

- a) die Galle; b) der Speichel; c) die Netzhaut; d) die Haut

8. Выберите подходящую форму глагола. Ich gegangen.

- a) habe
b) bist
c) sind
d) bin

9. Найдите правильный перевод слова “сухожилия”

- a) Chromosomen; b) Fett c) Sehnen d) Knochen

10. Определите сравнительную степень прилагательного **jung**

- a) länger b) jünger c) größer d) lang

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ № 16

1. Выберите правильный вариант:

Die Tiere, deren Körper behaart sind und deren Weibchen die neugeborenen Jungen mit Milch säugen, heißen....

- a) Tiere; b) Säugetiere; c) Haustaube; d) Vögel

2. Выберите правильный перевод предложения “*Sein Freund treibt Sport*”:

- a) Ее друг занимается спортом.
b) Его друг занимается спортом.
c) Их друг занимается спортом.
d) Наш друг занимается спортом.

3. Выберите правильный вариант:

Die fleischfressenden Tiere sind....

- a) Kaninchen; b) Nagetiere; c) Raubtiere; d) Vögel

4. Выберите правильный вариант:

Die meisten unsere Haustiere gehören zur Klasse der....

- a) Säugetiere; b) Nagetiere; c) Raubtiere; d) Haustiere

5. Выберите правильный вариант:

Pferd, Esel, Schaf, Ziege gehören zur Klasse der....

- a) Huftiere; b) Nagetiere; c) Fleischfresser; d) Vögel

6. Выберите правильный вариант:

Kaninchen gehört zur Klasse der....

- a) Nagetier; b) Fleischfresser; c) Huftier; d) Insekten

7. Выберите правильный вариант:

Gans, Schwan, Pfau gehören zur Klasse der....

- a) Insekten; b) Vögel; c) Säugetiere; d) Fleischfresser

8. Ответьте на вопрос:

Welche Haustiere spielen eine bedeutendste Rolle als Milchtiere?

- a) Büffel und Schaf
b) Rind und Ziege
c) Kamel
d) Gans

9. Выберите правильный перевод предложения:

Das Frühstück steht schon auf dem Tisch.

- a) Завтрак уже приготовлен.
b) Завтрак уже стоит на столе.

- c) Frühstück я готовлю сам.
- d) Frühstück не занимает много времени.

10. Определите существительное женского рода

- a) Edelstein
- b) Meinung
- c) Kenntnis
- d) Lied

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ № 17

1. Ответьте на вопрос:

Woraus besteht das Bindegewebe?

- a) aus weichen elastischen Fäden
- b) aus Muskeln
- c) aus Knochen
- b) aus Knorpel

2. Ответьте на вопрос:

Welches Gewebe ist das verbreitetste Gewebe?

- a) das Bindegewebe;
- b) das Fettgewebe;
- c) das Knochengewebe;
- d) die Haut

3. Ответьте на вопрос:

Woraus besteht das Fettgewebe?

- a) aus Sehnen;
- b) aus Muskeln;
- c) aus kleinen, Fett enthaltenden Bläschen;
- d) aus Knorpel

4. Выберите правильный вариант:

Der Knorpel ist....

- a) biegsam;
- b) fest;
- c) empfindlich;
- d) hart

5. Выберите правильный вариант:

Das Knorpelgewebe besitzt....

- a) große Festigkeit;
- b) einen Hohlraum;
- c) ein Mark;
- d) eine Haut

6. Ответьте на вопрос:

Was verbindet die Organe mit dem übrigen Körper und festigt sie?

- a) das Bindegewebe
- b) das Knorpelgewebe
- c) das Knochengewebe
- d) die Haut

7. Выберите правильный вариант:

Alle Bestandteile des Körpers bestehen aus mikroskopisch kleinen....

- a) Gebilden;
- b) Teilchen;
- c) Fasern;
- d) Zellen

8. Ответьте на вопрос:

Womit stehen alle Sehnen in Verbindung?

- a) mit Muskeln und Knochen
- b) mit Knorpeln
- c) mit dem Herz
- d) mit der Haut

9. Заполните пропуск в предложении:

Die Knochen bestehen aus der...Knochensubstanz.

- a) festen; b) weichen; c) zarten; d) harten

10. Выберите правильный перевод слова “наука”

- a) die Verfassung b) der Staat c) die Wissenschaft d) Gebilden

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ № 18

1. Определите предложение в Präsens

- a) Wir spielen Tennis gern b) Ich las das Buch. c) Sie hat nach Moskau gefahren d) Das Kind malte gern.

2. Найдите предложение с обратным порядком слов

- a) Das Wetter ist heute herrlich
b) Ich schwimme gern
c) Morgen arbeiten wir
d) Es taut heute

3. Назовите столицу Австрии.

- a) Stuttgart b) Wien c) Hamburg d) Vaduz

4. Выберите правильный перевод предложения:

Reich ist Moskau an Theater, Museen und Bibliotheken.

- a) В Москве много достопримечательностей.
b) Москва богата театрами, музеями и библиотеками.
c) Москва не богата музеями и театрами.
d) В Москве много музеев и библиотек.

5. Выберите правильный перевод предложения:

Einige Menschen wollen die Werke der schönen Literatur im Original lesen.

- a) Некоторые люди хотят читать произведения художественной литературы в оригинале
b) Некоторые люди не любят читать художественную литературу
c) Все охотно читают литературу
d) Многие не любят читать

6. Выберите глагол с отделяемой приставкой

- a) erzählen
b) gehören
c) sagen
d) mitgehen

7. Найдите правильный вариант слова “жир”

- a) Truthuhn; b) Fett c) Knochen d) Sehnen

8. Ответьте на вопрос:

Von welchen Tieren bezieht der Mensch in erster Linie Fleisch und Fett?

a) Rind, Schwein und Schaf; b) Ziege; c) Pferd; d) Vögel

9. Найдите правильный перевод слова «кровообращение»:

a) die Blutkörper; b) die Vorkammer; c) der Blutkreislauf; d) der Herzbeutel

10. Найдите правильный перевод словосочетания «Внутренние органы»:

a) das Gehirn; b) der Hohlraum; c) der Kern; d) das Eingeweide

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ № 19

1. Выберите правильный вариант "...Deutsch!":

a) sprich; b) sprechen; c) sprecht; d) gesprochen

2. Заполните пропуск в предложении:

Hier...ein Foto.

a) bist; b) seid; c) ist; d) sind

3. Ответьте на вопрос:

Was...Sie morgen Abend?

a) machen; b) mache; c) macht; d) gemacht

4. Ответьте на вопрос: С какой страной граничит Германия на севере?

a) *Dänemark* b) *Luxemburg* c) *Polen* d) *Frankreich*

5. Выберите правильный перевод предложения:

Die Menschen verschiedener Nationalitäten leben in Moskau.

a) Люди различных национальностей проживают в Москве.

b) Люди всех национальностей проживают в Москве.

c) Люди каждой национальности живут в Москве.

d) Люди не каждой национальности живут в Москве.

6. Выберите правильный перевод «Ich lerne Deutsch»:

a) Я не учу немецкий язык.

b) Я учу немецкий язык.

c) Мы учим немецкий язык.

d) Они учат немецкий язык.

7. Ответьте на вопрос:

Wo...man Deutsch?

a) sprechen; b) gesprochen; c) spricht; d) sagen

8. Выберите правильный перевод «Das Parlament besteht aus zwei Kammern»:

a) парламент состоит из 4 палат

b) парламент подразделен на 2 палаты

c) парламент состоит из 2 палат

d) парламент состоит из 3 палат

9. Заполните пропуск в предложении:

Sport...gesund und schön.

a) machen; b) mache; c) gemacht; d) macht

10. Заполните пропуск в предложении «*Ich...nicht mit*»:
a) gehe; b) gehst; c) gegangen; d) gehen

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ № 20

1. Заполните пропуск в предложении:
Die Eltern...in der Küche und sprachen.
a) saßen; b) setzten sich; c) setzen sich; d) sitzen
2. Заполните пропуск в предложении:
Das Wetter ist schlecht. Ihr...warme Sachen anziehen.
a) müssen; b) sollt; c) sollen; d) müsst
3. Заполните пропуск в предложении:
Wohin hast du meinen Schlüssel...?
a) gelegen; b) gegangen; c) gelegt; d) gesetzt
4. Выберите правильный перевод предложения:
Gäste aus allen Ländern kommen nach Moskau.
a) Гости из всех республик приезжают в Москву.
b) Гости из немногих государств приезжают в Москву.
c) Гости из всех стран приезжают в Москву.
d) В Москву мало приезжает гостей.
5. Выберите правильный вариант:
Heute kann es...Gewitter geben.
a) eines; b) einen; c) ____; d) ein
6. Выберите правильный перевод предложения:
Manche Touristen besuchen den Moskauer Kreml.
a) Viele Touristen besuchen den Moskauer Kreml
b) Viele Gäste besuchen den Kreml
c) Viele Menschen fahren nach Moskau
d) Viele Touristen besuchen Moskau
7. Заполните пропуск в предложении:
Diese Geschichte habe ich von...gehört.
a) bekannt; b) Bekannten; c) Bekanntster; d) der bekannteste
8. Заполните пропуск в предложении:
...überzeugt, ich komme!
a) sind; b) sei; c) sein; d) bin
9. Заполните пропуск в предложении:
Anstatt zu spielen, ...jetzt lieber!
a) arbeitest; b) arbeiten; c) gearbeitet; d) arbeite
10. Выберите правильный перевод предложения:
Die Moskauer U- Bahn ist die schönste in der Welt.
a) Московское метро – самое красивое в стране
b) Московское метро- самое красивое в мире

- c) Московское метро – самое надежное в мире
- d) Московское метро самое старое в мире

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ № 21

1. Выберите правильный перевод предложения «Москва - столица нашей родины!»:

- a) Die Hauptstadt unserer Republik ist Moskau.
- b) Die Hauptstadt unseres Landes ist Moskau.
- c) Die Hauptstadt unseres Landes ist Wladikawkas.
- d) Die Hauptstadt der nordossetischen Republik ist Wladikawkas.

2. Заполните пропуск в предложении:

Schenken bringt...Freude.

- a) ____; b) eine; c) die; d) das

3. Выберите правильный перевод предложения:

Zдесь находятся академии, много университетов и школ.

- a) Hier befinden sich die Akademien, viele Universitäten und Schulen.
- b) Hier befinden sich mehrere Universitäten.
- c) Hier befinden sich viele neue Gebäuden.
- d) Dort befinden sich viele neue Häuser.

4. Выберите правильный вариант:

Man...heute nicht.

- a) arbeiten; b) arbeitet; c) arbeitest; d) gearbeitet

5. Выберите правильный перевод “Die Sehenswürdigkeiten der Stadt”:

- a) знаменитости Москвы
- b) достопримечательности города
- c) здания города
- b) исследовательские институты города

6. Выберите правильный вариант:

Sie hoffen...ein baldiges Wiedersehen.

- a) in; b) auf; c) an; d) zu

7. Выберите правильный вариант:

Morgen...es warm.

- a) wird; b) wurde; c) werden; d) werdet

8. Выберите правильный перевод:

Eine sehr alte Stadt mit reicher Geschichte

- a) новый город с богатой историей
- b) старый город с богатой историей
- c) очень старый город с богатой историей
- d) старое село с небольшой историей

9. Заполните пропуск в предложении:

Ich fahre lieber...dem Bus.

- a) auf; b) mit; c) nach; d) in

10. Выберите правильный вариант:

Heute muss man zum Arzt....

- a) lesen; b) gehen; c) ging; d) gehst

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ № 22

1. Выберите правильный перевод предложения:

Sport macht die Menschen gesund und stark.

- a) Спорт делает людей здоровыми
b) Спорт делает людей сильными и здоровыми
c) Спорт делает людей здоровее и умнее
d) Спорт полезен для людей

2. Выберите правильный вариант:

Die Tiere, die sich bloß von Pflanzen nähren, heißen....

- a) Haustiere; b) Raubtiere; c) Pflanzenfresser; d) Katzen

3. Назовите предлог, требующий дательный падеж:

- a) gegen; d) bis; c) mit; d) durch

4. Выберите правильный перевод предложения:

Eine grosse Aufmerksamkeit schenkt man in unserem Land dem Sport.

- a) Большое внимание уделяют спорту в нашей республике
b) Большое внимание уделяют спорту в нашей стране
c) Большое внимание уделяют спорту в нашем городе
d) Большое внимание уделяют спорту в нашем селе

5. Выберите правильный перевод предложения:

Ich interessiere mich nicht für Freistilringen.

- a) Я не интересуюсь теннисом.
b) Я интересуюсь вольной борьбой.
c) Я не интересуюсь вольной борьбой.
d) Я увлекаюсь хоккеем.

6. Найдите правильный перевод слова «жидкость»:

- a) der Saft; b) das Wasser; c) die Milch; d) die Flüssigkeit

7. Выберите правильный перевод предложения “Wir haben Tennis gern”:

- a) я не люблю теннис; b) мы любим теннис; c) он любит теннис; d) мы не любим теннис

8. Выберите правильный перевод предложения:

Jede Sportart ist nützlich und interessant.

- a) Каждый вид спорта полезен и интересен.
b) Не каждый вид спорта полезен и интересен.
c) Все виды спорта интересны.
d) Все зимние виды спорта интересны.

9. Назовите форму инфинитива.

- a) kommst; b) kommt; c) kommen; d) komme

10. Выберите правильный перевод предложения:

In letzter Zeit wird Armresling populär.

- a) В последнее время стал популярен армрестлинг
- b) С недавних пор армрестлинг стал популярен
- c) С недавних пор гребля стала очень популярна
- d) Армрестлинг – мой любимый вид спорта

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ № 23

1. Заполните пропуск в предложении:

Die Hauptstadt unseres Landes...Moskau.

- a) ist; b) sind; c) seid; d) bist

2. Выберите правильный перевод предложения “Meine Wohnung liegt im dritten Stock“:

- a) Моя квартира расположена на первом этаже.
- b) Моя квартира расположена на десятом этаже.
- c) Моя квартира расположена на третьем этаже.
- d) Ее квартира расположена на третьем этаже.

3. Выберите правильный перевод предложения:

Die Wohnung besteht aus zwei Zimmern.

- a) Квартира состоит из 5 комнат.
- b) Квартира состоит из 2 комнат.
- c) Квартира состоит из 3 комнат.
- d) Квартира состоит из 4 комнат.

4. Выберите правильный перевод предложения “Unser Haus hat zehn Stockwerke“:

- a) В нашем доме 5 этажей.
- b) В нашем доме 7 этажей.
- c) В нашем доме 10 этажей.
- d) В нашем доме 3 этажа.

5. Выберите правильный перевод предложения:

Мы дружим с детства.

- a) Wir sind von Kindheit an befreundet.
- b) Sie sind von Kindheit an befreundet.
- c) Ihr seid von Kindheit an befreundet.
- d) Sie sind nicht befreundet.

6. Найдите модальный глагол:

- a) sollen; b) machen; c) antworten; d) helfen

7. Кто стоит во главе университета?

- a) der Dekan; b) der Direktor; c) der Rektor; d) der Student

8. Выберите правильный перевод предложения:

Jeden Tag habe ich sechs bis acht Stunden Unterrichts.

- a) Каждый день у меня по восемь часов занятий.
- b) Каждый день у меня от шести до восьми часов занятий.
- c) Каждую неделю у меня от шести до восьми часов занятий.
- d) Каждый день у меня по шесть часов занятий.

9. Ответьте на вопрос:

Welches Insekt spielt eine gewisse Rolle der Hauswirtschaft?

- a) Biene; b) Libelle; c) Wespe; d) Katze

10. Вставьте глагол в правильной форме:

Ich...jeden Tag in den Unterricht.

- a) geht; b) gehe; c) gehst; d) gehen

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ № 24

1. Выберите правильный перевод «Der Zerfall der Monarchie»:

- a) распад монархии
b) процветание монархии
c) образование монархии
d) распад анархии

2. Выберите правильный перевод «Die Neutralität des Landes Österreich»:

- a) нейтралитет страны Австрия
b) заинтересованность страны
c) конституция Австрии
d) законы страны

3. Выберите правильный перевод «Das höchste gesetzgebende Organ»:

- a) исполнительный орган
b) высший законодательный орган
c) законодательный орган
d) внутренний орган

4. Найдите правильный перевод словосочетания «ядро клетки»:

- a) die Zelle; b) die Zwenke; c) der Zellkern; d) die Prüfung

5. Выберите правильный перевод «bundesunmittelbar»:

- a) непосредственно зависящий от федерации
b) непосредственно зависящий от президента
c) непосредственно зависящий от государства
d) непосредственно зависящий от страны

6. Выберите правильный перевод «An der Spitze»:

- a) в конституции; b) во главе; c) в основе; d) в стране

7. Выберите правильный перевод «der Staatsaufbau»:

- a) государственный порядок
b) государственный строй
c) городская стройка
d) государственный задачи

8. Заполните пропуск в предложении:

Gestern...wir Theater.

- a) besucht; b) besuche; c) besuchen; d) besuchten

9. Выберите правильный перевод «mittlere Betriebe»:

- a) малые предприятия
b) многочисленные предприятия
c) средние предприятия
d) многие предприятия

10. Ответьте на вопрос:

Womit bilden die Mineralstoffe die unorganischen Bausteine des Körpers.

- a) mit dem Fett; b) mit dem Wasser; c) mit dem Eiweiss; d) mit der Haut

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ № 25

1. Выберите правильный перевод «*Sie lernt Englisch*»:

- a) Она не учит Деловой иностранный язык.
b) Она учит английский язык.
c) Они учат английский язык.
d) Мы учим английский язык.

2. Какое слово соответствует немецкому слову «*die Schleimhaut*»:

- a) трахея; b) слизистая оболочка; c) глотка; d) глаз

3. Выберите правильный перевод «*Der Fachmann braucht Fremdsprachen*»:

- a) Специалисты учат иностранные языки.
b) Специалистам необходимы иностранные языки.
c) Все специалисты должны владеть иностранными языками.
d) Многие специалисты не владеют иностранными языками.

4. Выберите правильный перевод предложения:

Das Studium der Fremdsprachen ist aktuell in unserem Land.

- a) Изучение иностранных языков актуально в нашей республике.
b) Изучение иностранных языков актуально в нашей стране.
c) Изучение иностранных языков актуально в нашем городе.
d) Изучение иностранных языков не очень актуально.

5. Ответьте на вопрос:

Welche Tiere dienen zur Bekleidung und zur Herstellung von Geweben?

- a) Schaf und Ziege; b) Esel; c) Gans; d) Insekt

6. Заполните пропуск в предложении:

Heute kann man die Arbeit....

- a) beginnen; b) begann; c) beginnt; d) begonnen

7. Выберите правильный перевод «*Sprechen Sie Deutsch*»:

- a) Вы говорите по-немецки.
b) Вы говорите по-немецки?
c) Она говорит по-немецки?
d) Мы не говорим по-немецки.

8. Найдите существительное во множественном числе:

- a) Das Bild ist schön; b) Hier sind viele Bäume; c) Das Zimmer ist gut; d) Das Buch ist neu.

9. Выберите правильный перевод «*Die moderne Gesellschaft*»:

- a) современные технологии
b) современное общество
c) современная молодежь
d) нынешние порядки

10. Выберите правильный перевод «Welche Sprachen lernen Sie?»:

- a) Какие языки ты учишь?
- b) Какой язык она учит?
- c) Какие языки Вы учите?
- d) Какой язык Вы знаете?

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ № 26

1. Ответьте на вопрос:

Wo liegt Deutschland?

- a) Deutschland liegt im Zentrum Asiens.
- b) Deutschland liegt im Zentrum Europas.
- c) Deutschland liegt in Europa.
- d) Deutschland liegt nicht weit von den Vereinigten Staaten.

2. Ответьте на вопрос:

An welche Länder grenzt Deutschland im Norden?

- a) an Dänemark; b) an die Vereinigten Staaten; c) an Österreich; d) an Belgien

3. Ответьте на вопрос:

An welche Länder grenzt Deutschland im Süden?

- a) an die Schweiz und Österreich
- b) an die Tschechische Republik
- c) an die Türkei
- d) an Russland

4. Выберите правильный вариант:

Nennen Sie die Flüsse Deutschlands.

- a) die Donau, die Elbe und der Rhein; b) die Kura; c) der Don; d) der Moskva und die Newa

5. Ответьте на вопрос:

Wie hoch ist die durchschnittliche Jahrestemperatur in Deutschland?

- a) Die durchschnittliche Jahrestemperatur beträgt 2 Grad C.
- b) Die durchschnittliche Jahrestemperatur beträgt 9 Grad C.
- c) Die durchschnittliche Jahrestemperatur beträgt 20 Grad C.
- d) Die durchschnittliche Jahrestemperatur beträgt 15 Grad C.

6. Заполните пропуск в предложении:

Die größte Entfernung von Deutschland...870 km.

- a) betragen; b) betragt; c) beträgt; d) beitragen

7. Заполните пропуск в предложении:

Die deutschen Landschaften...schön!

- a) ist; b) sind; c) seien; d) sein

8. Заполните пропуск в предложении:

Das Land...von den Alpen bis zur Nordsee hin ab.

- a) fallen; b) fällt; c) fällst; d) fällt

9. Заполните пропуск в предложении:

Deutschland...zur gemäßigten Klimazone.

- a) gehören; b) gehört; c) gehöre; d) gehörst

10. Заполните пропуск в предложении:

Die Donau...Deutschland mit Österreich.

- a) verbinden; b) verbindet; c) verbindest; d) verbinde

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ № 27

1. Выберите правильный перевод предложения:

Sie hat eine moderne Dreizimmerwohnung.

- a) У них современная двухкомнатная квартира
b) У нас современная трехкомнатная квартира
c) У нее есть квартира
d) У нее есть современная трехкомнатная квартира

2. Заполните пропуск в предложении:

Gäste aus aller Welt...nach Moskau.

- a) kommen; b) kommt; c) kommst; d) komm

3. Заполните пропуск в предложении:

Besonders viele Touristen...den Moskauer Kreml.

- a) besuche; b) besucht; c) besuchen; d) besuchtet

4. Выберите правильный перевод предложения:

Der Vater ist drei Jahre älter als die Mutter.

- a) Отец младше матери на три года.
b) Мама младше отца на три года.
c) Отец старше сестры на три года.
d) Отец старше матери на три года.

5. Заполните пропуск в предложении:

Sport...die Menschen in Form.

- a) halten; b) hält; c) halt; d) halte

6. Заполните пропуск в предложении:

Es gibt viele Möglichkeiten, Sport zu....

- a) treibe; b) treiben; c) treibst; d) treibt

7. Заполните пропуск в предложении:

Eine große Aufmerksamkeit... man in unserer Republik dem Sport.

- a) schenken; b) schenkt; c) schenke; d) schenkst

8. Заполните пропуск в предложении:

In letzter Zeit...in Nord-Ossetien auch Armrestling populär.

- a) werden; b) wird; c) wurden; d) geworden

9. Выберите правильный перевод предложения:

Zahlreiche Forschungsinstitute und Hochschulen.

- a) Многочисленные институты и университеты
b) Многочисленные исследовательские институты и вузы
c) Многочисленные институты и вузы
d) Многочисленные школы и вузы

10. Заполните пропуск в предложении:

Ich...Tennis gern!

- a) haben; b) hattest; c) habe; d) hast

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ № 28

1. Заполните пропуск в предложении:

Ich heisse....

- a) меня зовут; b) его зовут; c) ее зовут; d) нас позвали

2. Выберите правильный перевод предложения:

Ich studiere an der Agraruniversität.

- a) Я закончил аграрный университет.
b) Я поступил в аграрный университет.
c) Я учусь в аграрном университете.
d) Он учился в аграрном университете.

3. Закончите предложение:

Das Calcium ist ein wichtiger Bestandteil....

- a) des Körpers; b) des Skeletts; c) des Wassers; d) des Blutes

4. Заполните пропуск в предложении:

Menschen der ganzen Welt...Sport gern.

- a) haben; b) hatten; c) hat; d) habe

5. Выберите правильный перевод предложения:

Vor drei Jahre hat meine Schwester das Studium absolviert.

- a) Моя сестра учится на третьем курсе.
b) Три года назад моя сестра окончила учебу.
c) Через три года сестра закончит учебу.
d) Три недели назад моя сестра окончила вуз.

6. Выберите правильный перевод предложения:

Meine Grosseltern sind Rentner.

- a) Мои бабушка и дедушка – пенсионеры.
b) Моя бабушка – пенсионерка.
c) Мой дедушка – пенсионер.
d) Мой дядя – пенсионер.

7. Выберите правильный перевод предложения:

Ihre Mutter arbeitet als Lehrerin.

- a) Моя бабушка работает учительницей.
b) Его мама работает учительницей.
c) Ее мама работает учительницей.
d) Моя бабушка работает учительницей.

8. Выберите правильный перевод: *Wo studieren Sie?*

- a) Где ты учишься? b) Где Вы учитесь? c) Где он учится? d) Где вы учитесь?

9. Выберите правильный перевод: *Wie alt bist du?*

- a) Сколько тебе лет? b) Сколько Вам лет? c) Сколько ему лет? d) Сколько ей лет?

10. Выберите правильный перевод: *Wo wohnen Sie?*

- a) Где она живет? b) Где Вы живете? c) Где они живут? d) Где он живет?

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ № 29

1. Выберите правильный перевод предложения:

Дружба играет большую роль в нашей жизни.

- a) Die Freundschaft spielt eine große Rolle in unserem Leben.
b) Die Freundschaft spielt keine große Rolle in unserem Leben.
c) Die Freundschaft spielt eine sehr große Rolle in unserem Leben.
d) Die Freundschaft spielt gar keine große Rolle in unserem Leben.

2. Найдите правильный перевод слова «das Serum»:

- a) сера; b) сыворотка; c) серебро; d) золото

3. Какую марку автомобиля не выпускают в Германии?

- a) BMW; b) Volkswagen; c) Opel; d) Bently

4. Выберите правильный перевод предложения:

Я хотел бы рассказать о своем друге.

- a) Ich möchte über meinen Freund erzählen.
b) Ich möchte über meinen Freund lesen.
c) Ich möchte über meinen Freund schreiben.
d) Ich möchte über meinen Freund etwas sagen.

5. Найдите правильный перевод слова «печень»:

- a) die Niere; b) das Auge; c) die Leber; d) die Wange

6. Какая река не протекает в Германии?

- a) die Ems; b) die Elbe; c) die Donau; d) die Wolga

7. Выберите правильный перевод предложения:

В столице много достопримечательностей

- a) Die Stadt hat viele Sehenswürdigkeiten.
b) Die Hauptstadt hat viele Sehenswürdigkeiten.
c) Die Hauptstadt ist an Sehenswürdigkeiten sehr reich.
d) Die Hauptstadt hat wenige Sehenswürdigkeiten.

8. Выберите правильный перевод предложения:

Мне нравится мой родной город.

- a) Mir gefällt meine Heimatstadt.
b) Mir gefällt diese Stadt.
c) Mir gefällt das Dorf.
d) Wir lieben diese Stadt.

9. Какой союз не употребляется в придаточном предложении времени?

- a) wenn; b) wo; c) als; d) wie

10. Выберите правильный перевод предложения:

Северный Кавказ – один из красивейших регионов России.

- a) Der Nord Kaukasus ist an Berge reich.
b) Der Nord Kaukasus ist eine der schönsten Regionen Russlands.

- c) Der Nord Kaukasus ist eine der schönsten Regionen der Welt.
d) Der Nord Kaukasus ist sehr schön.

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ № 30

1. Выберите правильный перевод предложения:

Листья не деревьях яркие.

- a) Die Blätter auf den Bäumen sind rot.
b) Die Blätter auf den Bäumen sind bunt.
c) Die Blätter auf den Bäumen sind braun.
d) Die Blätter sind bunt.

2. Выберите правильный перевод «Серое небо»:

- a) der graue Himmel; b) der blaue Himmel; c) der sonnige Himmel; d) die helle Sonne

3. Выберите правильный перевод предложения:

Природа просыпается.

- a) die Natur ist wunderschön
b) die Natur erwacht
c) die Reise beginnt
d) die Sonne scheint

4. Выберите правильный перевод предложения:

Весной тепло.

- a) Im Frühling ist es warm.
b) Im Sommer ist es warm.
c) Im Winter ist es kalt.
d) Es ist kalt.

5. Назовите одним словом *Süden, Norden, Western, Osten*:

- a) die Planeten; b) die Staaten; c) die Erdteilen; d) die Jahreszeiten

6. Выберите правильный перевод «Первые цветы и трава»:

- a) die ersten Blumen und Felder
b) die ersten Blumen und Gras
c) die ersten Blätter
d) die ersten Blätter und Blumen

7. Ответьте на вопрос:

Was findet man in Eidotter, Leber, Bauchspeicheldrüse, Muskelgewebe und Knochen?

- a) der Stickstoff; b) das Nickel; c) das Calcium; d) der Schwefel

8. Найдите правильный перевод словосочетания “поджелудочная железа”:

- a) das Muskelgewebe; b) die Leber; c) die Bauchspeicheldrüse; d) das Bindegewebe

9. Выберите правильный перевод предложения:

В каждом месяце 4 недели.

- a) Jede Woche hat sieben Tage.
b) Jeder Monat hat vier Wochen.
c) Jeder Monat hat vier Tage.
d) Jede Woche hat drei Tage.

10. Выберите правильный перевод предложения:

Идет дождь.

a) es regnet; b) es schneit; c) es taut; d) es ist kalt

Ключи к тестам

ЗАДАНИЕ ТЕСТ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ 1	c	a	a	b	a	b	c	b	c	c
№ 2	b	a	c	a	a	a	a	b	a	a
№ 3	a	a	a	d	b	b	b	b	d	b
№ 4	a	b	b	c	b	b	c	b	b	c
№ 5	a	c	b	a	a	a	b	a	b	a
№ 6	b	c	a	a	c	c	c	b	a	a
№ 7	b	b	c	a	a	a	b	d	b	d
№ 8	c	b	a	d	d	b	a	b	b	c
№ 9	c	b	a	d	d	b	c	b	b	b
№ 10	a	d	a	a	b	a	c	b	b	c
№ 11	a	c	b	a	d	a	b	c	c	c
№ 12	a	b	a	b	c	a	b	d	c	a
№ 13	d	b	b	b	a	a	a	a	a	b
№ 14	c	c	a	c	b	a	d	c	b	a
№ 15	b	b	a	b	d	a	c	d	c	b
№ 16	b	a	b	d	a	b	b	b	b	b
№ 17	a	a	c	b	a	a	d	a	d	c
№ 18	a	c	b	b	a	c	b	a	c	d
№ 19	a	c	a	a	a	b	c	c	a	b
№ 20	d	a	c	a	d	a	c	b	a	b

№ 21	b	b	a	b	b	c	a	c	b	b
№ 22	b	c	c	b	b	d	b	a	c	a
№ 23	a	c	b	c	a	a	c	b	c	a
№ 24	a	a	b	c	a	b	b	d	c	c
№ 25	b	b	b	b	a	a	a	b	b	c
№ 26	b	a	a	b	b	c	b	b	b	b
№ 27	b	a	c	d	b	b	b	b	b	c
№ 28	a	c	a	a	b	a	c	b	a	b
№ 29	a	a	d	a	c	d	b	d	a	b
№ 30	b	a	b	a	a	b	a	c	b	a

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при выполнении теста:

Оценка	Показатели*
Отлично	85-100%
Хорошо	65-84%
Удовлетворительно	51-64%
Неудовлетворительно	менее 50%

* - % выполненных заданий от общего количества заданий в тесте.

4.5 Оценочные средства для проведения итоговой аттестации в форме зачета по дисциплине «Деловой иностранный язык»

На итоговую аттестацию выносятся следующие компетенции, формируемые дисциплиной УК-4.

Время проведения 45 мин.

Предусмотрено– 45 вопросов;

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Was für eine Lehre ist die Veterinärmedizin?
2. Was hat der Mensch seinem Willen unterworfen?
3. Was ist die Aufgabe des Tierarztes?
4. Was braucht der tierärztliche Beruf?

5. Wann steht das Tier im Dienste des Menschen?
6. Was ist der Zweck des Tierversuchs?
7. Woraus besteht das Bindegewebe?
8. Welches Gewebe ist das verbreitetste im Körper?
9. Was verbindet das Bindegewebe?
10. Was bildet das Deckgewebe im Organismus?
11. Welche Epithelien unterscheidet man?
12. Wovon schützt das Deckgewebe den Tierkörper?
13. Worin spricht sich der Gesundheitszustand unserer Haustiere aus?
14. Welchen Zustand des Tierkörpers bezeichnet man als Krankheit?
15. Was nennt man Krankheitserscheinungen?
16. Welche Muskelgewebe gibt es?
17. Wo findet man das glatte Muskulatur?
18. Wozu dient das Nervengewebe?
19. Was bildet das Skelett?
20. Worin wird das Skelett eingeteilt?
21. Was bilden die Knochen des Kopfes?
22. Was bildet den aktiven Teil des Bewegungsapparats?
23. Welche Fähigkeit haben die Muskeln?
24. Woraus bestehen die Muskeln?
25. Wo liegt das Herz?
26. Wovon ist das Herz umgeben?
27. Wie arbeitet das Herz?
28. Was sind Gefäße genannt?
29. Woraus besteht das Blut?
30. Was findet man in Blutplasma?
31. Wozu braucht der Körper den Sauerstoff?
32. Was kann als Gift im Organismus wirken?
33. Was gehört zu den Atmungswegen?
34. Was ist die Atmung?
35. Wo verwandelt sich das venöse Blut in arterielles?
36. Welche Atmung unterscheidet man?
37. Was gehört zum Verdauungskanal?
38. Welche Magenabteilung kann eigentlich verdauen?
39. Welche zwei Öffnungen hat der Pansen?
40. Was ist die Verdauung?
41. Wann beginnt die Verdauung?
42. Wie gelangt das Futter in den Magen?
43. Was bilden Drüsen?
44. Woraus bestehen Drüsen?
45. Was sind Hormone?

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении зачета:
 - «зачтено» выставляется обучающемуся, если он знает практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не

допуская существенных неточностей. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «отлично-хорошо»;

- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не владеет необходимыми для этого навыками и умениями. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

4.6 Курсовой проект

По дисциплине «Деловой иностранный язык» не предусмотрен УП.