

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Горский государственный аграрный
университет»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УВР  Кабалоев Т.Х.

« 26 » февраля 2020 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
при освоении ОПОП ВО, реализуемой по ФГОС ВО 3++

по дисциплине

Б1.В.ОД.3 Законодательство РФ по племенному делу

Направление подготовки – 36.03.02. «Зоотехния»

Направленность подготовки

Технология производства продуктов животноводства

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения – очная/заочная

Владикавказ 2020

Фонд оценочных средств разработали:

Составители:

Албегова Л.Х. - доцент, канд.с.-х. наук

Л.Х.

Фонд оценочных средств согласован:

на заседании кафедры кормления, разведения и генетики с-х животных

протокол № 4 от «13» января 2020 г.

Зав. кафедрой *Б.С.* / Калоев Б.С./

(подпись)

Предназначен для обучающихся очной и заочной форм обучения.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Законодательство РФ по племенному делу» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т. ч. по самостоятельной работе обучающихся, далее – СРО), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавриат по направлению подготовки 36.02.03 «Зоотехния».

Рабочей программой дисциплины «Законодательство РФ по племенному делу» предусмотрено формирование следующих компетенций: УК-2, ОПК-3, ОПК-5 (*иук-2.1, иук-2.2, иук-2.3; иопк-3.1, иопк-3.2, иопк-3.3; иопк-5.1, иопк-5.2, иопк-5.3*).

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, и используемые оценочные средства:

- устный опрос
- тест (для текущего контроля)
- итоговый зачет

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

Таблица 1. – Результаты обучения, соотнесенные с общими результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Наименование индикатора достижения результата освоения ОП
------------------------	-------------------------------	--

<p>УК-2.</p>	<p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>ИД-1_{УК-2} Знать: необходимые виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность</p> <p>ИД-2_{УК-2} Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-3_{УК-2} Владеть: навыками работы с нормативно-правовой документацией.</p>
---------------------	--	---

<p>ОПК-3.</p>	<p>Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p>	<p>ИД-1_{ОПК-3} Знать: нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса ИД-2_{ОПК-3} Уметь: использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса ИД-3_{ОПК-3} Владеть: оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p>
<p>ОПК-5.</p>	<p>Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1_{ОПК-5} Знать: правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных ИД-2_{ОПК-5} Уметь: оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства ИД-3_{ОПК-5} Владеть: навыками использования специализированных баз данных</p>

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

Таблица 2 - Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенции (части компетенций)	Оценочные средства текущего успеваемости		Шкала оценивания
1.	Развитие племенного животноводства в России.	УК-2, ОПК-3, ОПК-5. иук-2.1, иук-2.2, иук-2.3; ; иопк-3.1, иопк-3.2, иопк-3.3; иопк-5.1, иопк-5.2, иопк-5.3	Устный опрос		Зачтено Не зачтено
2.	Государственная племенная служба Российской Федерации.	ОПК-2, ПКО-5, ПКО-6, ПКО-11, ПКР-2 иопк-2.1, иопк-2.2, иопк-2.3; ипко-5.1, ипко-5.2, ипко-5.3; ипко-6.1, ипко-6.2, ипко-6.3; ипко-11.1, ипко-11.2, ипко-11.3; ипкр-2.1, ипкр-2.2, ипкр-2.3	Устный опрос		Зачтено Не зачтено
Итого:		УК-2, ОПК-3, ОПК-5 иопк-2.1, иук-2.2, иук-2.3; иук-3.1, иопк-3.2, иопк-3.3; иопк-5.1, иопк-5.2, иопк-5.3.	Форма контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации	Шкала оценивания Зачтено Не зачтено
			<i>Зачет</i>	<i>Зачет по билетам</i>	

Результатом освоения дисциплины «Законодательство РФ по племенному делу» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, пороговый, недостаточный.

Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

Таблица 3. – Показатели компетенций по уровню их сформированности (зачет)

Показатели компетенции (ий)	Критерий оценивания	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
-----------------------------	---------------------	------------------	------------------------------------

Знать (соответствует таблице 1-3)	Знает	зачтено	высокий
			повышенный
			пороговый
	Не знает	не зачтено	недостаточный
Уметь (соответствует таблице 1-3)	Умеет	зачтено	высокий
			повышенный
			пороговый
	Не умеет	не зачтено	недостаточный
Владеть (соответствует таблице 1-3)	Владеет	зачтено	высокий
			повышенный
			пороговый
	Не владеет	не зачтено	недостаточный

Оценивание обучающегося на зачете.

Оценка	Требования к знаниям
«зачтено» (компетенции освоены)	Выполнены все лабораторные (практические) работы. По теоретической части есть положительные оценки (коллоквиум, контрольная работа, тестирование и др.)
«не зачтено» (компетенции освоены)	Имеются невыполненные (не отработанные) лабораторные или практические работы. Промежуточную аттестацию не прошел (получил неудовлетворительную оценку на коллоквиуме, контрольной работе, тестировании и т.д.)

Таблица 4. – Соотношение показателей и критериев оценивания компетенций со шкалой оценивания и уровнем их сформированности

Показатели компетенций, индикаторы компетенций	Критерий оценивания	Уровень сформированной компетенции и индикатора компетенций
Знать (соответствует таблице 1)	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	высокий
	Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на	повышенный

	все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	
	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	пороговый
	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	недостаточный
Уметь (соответствует таблице 1)	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы	высокий
	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	повышенный
	При решении конкретных практических задач возникают затруднения	Пороговый
	Не может решать практические задачи	недостаточный
Владеть (соответствует таблице 1)	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	высокий
	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	повышенный
	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	пороговый
	Отсутствие навыков	недостаточный

4. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций.

- устный опрос
- тест (для текущего контроля)
- итоговый зачет

4.1. Устный опрос.

Устный опрос проводится на каждом занятии в целях закрепления и конкретизации изученного теоретического материала.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций для устного опроса:

- оценка «зачтено»: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по дисциплине демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Обучающийся владеет терминологией, способен приводить примеры, высказывает свою точку зрения с опорой на знания и опыт.

- оценка «не зачтено»: ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу, присутствует фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная, не используется профессиональная терминология. Ответы на дополнительные вопросы не даны или неверные.

4.2. Тестовые задания (для текущего контроля).

Тест по модулю 1. Развитие племенного животноводства в России.

1. Какими документами регламентируется племенная работа в животноводстве?
 - а) ФЗ «О защите прав потребителей»;
 - б) ФЗ «О племенном животноводстве»;
 - в) ФЗ «О селекционных достижениях».
2. В чем заключается цель Федерального Закона «О племенном животноводстве»?
 - а) установление правовой основы деятельности по разведению племенных животных;
 - б) создание новых пород и типов с.-х. животных;
 - в) ограничение полномочий государственной племенной службы.
3. К задачам племенного животноводства относятся:
 - а) формирование «Ежегодника по племенной работе»;

б) обеспечение процесса воспроизводства сельскохозяйственных животных; сохранение генофонда малочисленных и исчезающих пород сельскохозяйственных животных;

в) создание условий для государственного управления племенным животноводством.

4. Племенное животное в ФЗ «О племенном животноводстве» определено как:

а) животное, предназначенное для воспроизводства генетического материала;

б) животное, отнесенное к определенной породе;

в) животное, имеющее документально подтвержденное происхождение, используемое для воспроизводства определенной породы и зарегистрированное в установленном порядке.

5. Племенная продукция – это:

а) молоко, мясо, шерсть, яйца и т.д., получаемые от племенного животного;

б) сперма племенного животного, эмбрионы племенного животного;

в) породы с.-х. животных.

6. Организация по племенному животноводству в Российской Федерации – это:

а) организация, имеющая стадо сельскохозяйственных животных;

б) частное лицо, осуществляющее производство сельскохозяйственной продукции;

в) организация, оказывающая услуги в области племенного животноводства.

7. В соответствии с ФЗ «О племенном животноводстве» чистопородное разведение племенных животных – это:

а) разведение племенных животных одной породы в целях консолидации и типизации присущих этой породе признаков;

б) процесс воспроизводства животных одной породы;

в) процесс воспроизводства группы родственных пород.

8. Государственный племенной регистр содержит:

а) свод данных о наиболее ценных в определенной породе племенных

животных;

- б) свод данных о племенных стадах;
- в) свод данных о всех племенных животных определенной породы.

9. Малочисленная (генофондная) порода – это:

- а) группа животных, предназначенная для создания новой породы;
- б) группа редко встречающихся животных определенной породы;
- в) линия (или группа линий), резко сокративших свою численность.

10. Федеральный Закон «О племенном животноводстве» включает следующие виды племенных животных:

а) виды животных, содержащиеся в заповедниках;

б) только виды сельскохозяйственных животных, относящихся к млекопитающим и птицам;

в) виды сельскохозяйственных животных, включая звероводство, птицеводство, рыбоводство и пчеловодство.

11. К государственной племенной службе в России относятся:

а) органы исполнительной власти, осуществляющие деятельность в области племенного животноводства;

б) Головной информационно-селекционный центр по племенному животноводству;

в) племенные организации, контрольный пакет акций которых принадлежит государству.

12. К функциям государственной племенной службы относятся:

а) разработка и утверждение селекционных программ;

б) разработка и реализация федеральных и региональных программ развития племенного животноводства;

в) определение видов животных, особи которых используются в качестве племенных.

13. Решение о признании организации племенной принимается:

а) Министерством сельского хозяйства Российской Федерации;

б) региональными органами государственной племенной службы;

в) головным информационно-селекционным центром по племенному

животноводству.

14. Признание животноводческой организации племенной осуществляется в виде:

- а) выдачи лицензии;
- б) выдачи сертификата;
- в) регистрации в Государственном племенном регистре.

15. К племенным организациям относятся:

- а) организация по искусственному осеменению с.-х. животных;
- б) Головной информационно-селекционный центр по племенному животноводству;
- в) научно-исследовательская организация в области племенного животноводства.

16. Сертификация племенной продукции осуществляется:

- а) владельцами племенных животных;
- б) государственной племенной службой;
- в) Главным информационно-селекционным центром по племенному животноводству.

17. К племенным заводам относятся:

- а) организации, осуществляющие разведение племенных животных в целях обеспечения потребителей сельскохозяйственных товаропроизводителей;
- б) организации, располагающие стадами высокопродуктивных племенных животных определенной породы и использующие чистопородное разведение племенных животных;
- в) организации, располагающие стадами животных с высоким генетическим потенциалом.

18. К племенным репродукторам относятся:

- а) организации, осуществляющие разведение племенных животных в целях обеспечения потребителей сельскохозяйственных товаропроизводителей;
- б) организации, располагающие стадами высокопродуктивных племенных

животных определенной породы и использующие чистопородное разведение племенных животных;

в) организации, располагающие стадами животных с высоким генетическим потенциалом;

19. К генофондным хозяйствам относятся:

а) организации, осуществляющие разведение и сохранение сельскохозяйственных животных малочисленных, исчезающих видов и пород;

б) организации, создающие свои, уникальные породы;

в) организации, осуществляющие разведение и сохранение отечественных пород сельскохозяйственных животных.

20. Какие требования предъявляются к племенным заводам?

а) наличие животных разных пород;

б) наличие в организации по искусственному осеменению с.-х. животных производителей, полученных в племзаводе;

в) наличие чистопородных животных; осуществление плем. продажи.

21. Какие требования предъявляются к племенным репродукторам?

а) наличие животных разных пород;

б) наличие чистопородных животных; осуществление плем. продажи;

в) наличие в организации по искусственному осеменению с.-х. животных производителей, полученных в племенном репродукторе.

22. Какие требования предъявляются к генофондным хозяйствам?

а) наличие чистопородных животных;

б) наличие разных пород животных;

в) наличие высококлассного маточного поголовья.

23. Какие требования предъявляются к организациям по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных?

а) наличие высококлассного маточного стада;

б) наличие высококлассных производителей;

в) участие в информационных системах по племенному животноводству; оказание услуг по поставке семени производителей.

24. Какие требования предъявляются к организации по трансплантации эмбрионов?

а) наличие специального оборудования; ведение зоотехнического и племенного учета производителей и маток-доноров;

б) наличие банка эмбрионов;

в) участие в информационной системе.

25. Какие требования предъявляются к организациям по учету, контролю, оценке уровня продуктивности и качества продукции, племенной ценности животных?

а) организация испытаний уровня продуктивности; организация испытаний качества с.-х. продукции;

в) наличие племенного поголовья маток;

г) наличие племенного поголовья производителей.

Ключ к тестированию 1.

I МОДУЛЬ		
1 б	10 в	19 а
2 а	11 а	20 в
3 б	12 б	21 б
4 в	13 а	22 а
5 б	14 в	23 в
6 в	15 а	24 а
7 а	16 б	25 а
8 б	17 б	
9 б	18 а	

Тест по модулю 2. Государственная племенная служба РФ.

26. Какие требования предъявляются к региональному информационно-селекционному центру?

а) наличие племенного маточного стада;

б) оказание услуг по мечению и идентификации племенных животных; выдача племенных свидетельств;

в) разработка программного обеспечения для функционирования

информационной системы в племенном животноводстве.

27. Какие требования предъявляются к Головному информационно-селекционному центру в племенном животноводстве Российской Федерации?

- а) никаких;
- б) создание федеральной базы данных племенных животных;
- в) проведение генетической экспертизы достоверности происхождения

животных.

28. Какие требования предъявляются к заводской конюшне?

- а) наличие поголовья племенных конематок;
- б) наличие поголовья племенных жеребцов; проведение случек кобыл в зоне обслуживания;
- в) наличие спермы жеребцов-производителей.

29. Какие требования предъявляются к селекционно-гибридному центру?

- а) наличие чистопородных животных одной породы;
- б) получение и реализация кросскровного молодняка (помесей);
- в) наличие чистопородных животных нескольких пород; получение и

реализация племенного линейного молодняка.

30. Какие требования предъявляются к селекционному центру по породе?

- а) наличие селекционных программ и планов племенной работы; участие в подготовке информации для записи в Государственную книгу племенных животных;
- б) наличие стада высокоценных животных;
- в) оценка производителей по качеству потомства.

31. Какие требования предъявляются к племенному предприятию по хранению и реализации семени животных-производителей?

- а) наличие поголовья племенных маток;
- б) наличие банка спермы племенных производителей; ведение племенного учета.
- в) наличие поголовья племенных производителей;

32. Федеральный закон «О техническом регулировании» регулирует отношения при:

- а) нарушении Уголовного Кодекса Российской Федерации;
 - б) нарушении Гражданского Кодекса Российской Федерации;
 - в) разработке и исполнении обязательных требований к продукции.
33. Действие ФЗ «О техническом регулировании» не распространяется на:
- а) государственные образовательные стандарты;
 - б) производство сельскохозяйственной продукции;
 - в) производство племенной продукции
34. Идентификация продукции – это:
- а) обозначение, служащее для информирования приобретателей о соответствии выпускаемой продукции требованиям технических регламентов;
 - б) обозначение, служащее для информирования приобретателей о соответствии объекта сертификации требованиям системы добровольной сертификации или национальному стандарту;
 - в) установление тождественных характеристик продукции ее существенным признакам.
35. Сертификация – это:
- а) установление тождественных характеристик продукции ее существенным признакам;
 - б) деятельность по установлению правил и характеристик в целях их добровольного многократного использования;
 - в) форма подтверждения соответствия объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров.
36. Подтверждение соответствия – это:
- а) определенный порядок документального удостоверения соответствия продукции;
 - б) документальное удостоверение соответствия продукции или иных объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров;
 - в) совокупность правил выполнения работ по сертификации, ее участников и правил функционирования системы сертификации в целом.

37. Стандартизация – это:

а) деятельность по установлению правил и характеристик в целях их добровольного многократного использования;

б) форма подтверждения соответствия объектов требованиям технических регламентов;

в) результат деятельности, представленный в материально-вещественной форме и предназначенный для дальнейшего использования.

38. К принципам технического регулирования относятся:

а) единство правил и методов исследований и измерений при проведении процедур обязательной оценки соответствия;

б) отсутствие единых правил установления требований к продукции;

в) разные правила и система аккредитации.

39. Технические регламенты принимаются в целях:

а) повышения экономической эффективности производства продукции;

б) предупреждения действий, вводящих в заблуждение приобретателей; защиты жизни и здоровья граждан;

в) регулирования семейных отношений.

40. Технические регламенты с учетом степени риска причинения вреда устанавливают:

а) требования по усмотрению производителя продукции;

б) максимально необходимые требования;

в) минимально необходимые требования.

41. Технический регламент принимается:

а) Федеральным законом; постановлением Правительства;

б) исполнительным органом;

в) органами местного самоуправления.

42. Технический регламент вступает в силу:

а) не ранее года;

б) сразу же;

в) через полгода.

43. К видам технических регламентов относятся:

- а) специальные технические регламенты;
 - б) общие технические регламенты;
 - в) обязательные технические регламенты.
44. Разработчиком проекта технического регламента может быть:
- а) любое лицо;
 - б) только юридическое лицо;
 - в) только общественная организация.
45. К формам подтверждения соответствия относятся:
- а) технический регламент;
 - б) обязательная сертификация;
 - в) национальный стандарт.
46. Обязательное подтверждение соответствия проводится на основе:
- а) требований органа исполнительной власти;
 - б) требований приобретателя;
 - в) требований технического регламента.
47. Декларация о соответствии должна содержать:
- а) требования ГОСТа;
 - б) наименование и местонахождения изготовителя;
 - в) финансовое положение изготовителя.
48. Обязательная сертификация осуществляется:
- а) национальным органом по сертификации;
 - б) техническим комитетом по стандартизации;
 - в) аккредитованным органом по сертификации.
49. Реестр выданных сертификатов ведется:
- а) Правительством Российской Федерации;
 - б) Федеральным органом исполнительной власти;
 - в) аккредитованным органом по сертификации.
50. В функции органа по сертификации входит:
- а) разработка методической документации по сертификации;
 - б) ведение ГПК;
 - в) контроль ведения племенной документации.

Ключ к тестированию 2

II МОДУЛЬ		
26 б	35 в	44 а
27 а	36 б	45 б
28 б	37 а	46 в
29 б	38 а	47 б
30 а	39 б	48 в
31 б	40 в	49 б
32 в	41 а	50 а
33 а	42 в	
34 в	43 б	

4.3. Оценочные средства для проведения итоговой аттестации в форме зачета по дисциплине «Законодательство РФ по племенному делу».

На итоговую аттестацию выносятся следующие компетенции, формируемые дисциплиной -УК-2, -ОПК-3, -ОПК-5.

Время проведения 45 мин.

Предусмотрено - 45 вопросов.

Вопросы к зачету

1. Закон о племенном животноводстве: предпосылки разработки, его изменения в процессе развития сельского хозяйства в РФ с 1990-х по настоящее время.
2. Основные разделы Закона РФ «О племенном животноводстве».
3. Основные положения Закона РФ «О селекционных достижениях».
4. Виды организаций, осуществляющих деятельность в области племенного животноводства и их функции.
5. Государственная племенная служба. Основные направления деятельности.
6. Специально уполномоченный государственный орган по управлению племенным животноводством. Департамент животноводства и племенного дела, его основные задачи.

7. Государственная регистрация племенных животных и племенных стад. Государственный племенной регистр и государственная книга племенных животных.
8. Положение о порядке деятельности главных государственных инспекторов в области племенного животноводства.
9. Государственные органы по управлению племенным животноводством субъектов Российской Федерации.
10. Понятие о племенном животном.
11. Значение племенных животных в улучшении продуктивности промышленных стад.
12. Значение племенных животных в улучшении крупных и мелких фермерских хозяйств.
13. История становления племенного дела в России.
14. Декрет о племенном животноводстве.
15. Племенное животноводство в наше время.
16. Формы первоначальной производственной документации.
17. Современные электронные системы (программы) по зоотехническому учету.
18. Современные электронные системы по селекции.
19. Основные понятия: племенная продукция, ценность и т.д.
20. Субъекты отношений по племенному делу в животноводстве.
21. Предпринимательская и селекционная деятельность.
22. Бонитировка животных и оценка племенных самцов по качеству потомства.
23. Предприятия по искусственному осеменению и трансплантации эмбрионов сельскохозяйственных животных.
24. Использование семени производителей и эмбрионов сельскохозяйственных животных.
25. Импорт (экспорт) племенного материала сельскохозяйственных животных.
26. Организация государственной племенной службы Российской Федерации

27. Главные государственные инспекторы по племенному делу в животноводстве
28. Государственная поддержка племенного животноводства. Субсидии. Правила предоставления федеральных грантов, субсидий на ведение племенной работы.
29. Научное обеспечение племенного дела в животноводстве
30. Ответственность граждан и должностных лиц за нарушение законодательства Российской Федерации о племенном деле в животноводстве.
31. Основания и порядок применения органами государственного племенного надзора мер административной ответственности за нарушения законодательства Российской Федерации о племенном деле в животноводстве.
32. Порядок использования штрафов, налагаемых органами государственного племенного надзора.
33. Порядок формирования выдачи племенного свидетельства.
34. Формы племенных свидетельств
35. Присвоение племенному свидетельству государственного регистрационного номера.
36. Программы по развитию племенного животноводства региональных уровней (цели программ, структура).
37. Как осуществляется оценка достоверности документов племенного учета?
38. Понятие об идентификации животных и ее практическое значение.
39. Основные положения о Государственной комиссии по испытанию и охране селекционных достижений.
40. Изложить основные положения разработки селекционных программ федерального и регионального значения.
41. Правила определения видов организаций по племенному животноводству.
42. Значение и функции различных видов организаций по племенному животноводству.

43. Правила завоза импортных животных.
44. Порядок и условия определения видов организаций, осуществляющих деятельность в области племенного животноводства.
45. Лицензирование деятельности в области племенного животноводства.

Билет к зачету

№1

1. Закон о племенном животноводстве: предпосылки разработки, его изменения в процессе развития сельского хозяйства в РФ с 1990-х по настоящее время.
2. Импорт (экспорт) племенного материала сельскохозяйственных животных.
3. Основные положения о Государственной комиссии по испытанию и охране селекционных достижений.

Составитель

Албегова Л.Х.

Зав. кафедрой

Калоев Б.С.

2019

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении зачета:

- оценка «зачтено»: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по дисциплине демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Обучающийся владеет терминологией, способен приводить примеры, высказывает свою точку зрения с опорой на знания и опыт.

- оценка «не зачтено»: ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу, присутствует фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого

вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная, не используется профессиональная терминология. Ответы на дополнительные вопросы не даны или неверные.

- оценка «зачтено»: обучающимся выполнены все лабораторные (практические) работы. По теоретической части есть положительные оценки (коллоквиум, контрольная работа, тестирование и др.)

- оценка «не зачтено»: у обучающегося имеются невыполненные (не отработанные) лабораторные или практические работы. Промежуточную аттестацию не прошел (получил неудовлетворительную оценку на коллоквиуме, контрольной работе, тестировании и т.д.)