

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет**

Биотехнологии и стандартизации
(факультет)
Биологической и химической технологии
(кафедра)

Утверждаю:
Проректор по УВР  Кабалоев Т.Х.
«20» 2020 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
при освоении ОПОП ВО, реализуемой по ФГОС ВО 3+

по дисциплине
Б1.Б.04. Безопасность жизнедеятельности

(наименование дисциплины)

Направление подготовки 19.03.01 - Биотехнология

Профиль подготовки Промышленная биотехнология и биоинженерия

Уровень высшего образования Бакалавр (академический)

Форма обучения – очная/заочная

Владикавказ – 2020


Автор доц. И.Л. Кудзаева

Программа одобрена на заседании кафедры Трактора и сельскохозяйственные машины

Протокол № от «6» февраль 2020 г.


Зав. кафедрой А.Б. Кудзаев /  /

Рассмотрена и одобрена учебно-методическим советом факультета биотехнологии и стандартизации «10» февраля 2020 г. протокол №4

Председатель учебно-методического совета  /Э.И. Рехвиашвили /

Рассмотрена и одобрена Советом факультета 17 февраля 2020 г Протокол № 6

Декан факультета биотехнологии и стандартизации

 / А.М. Хозиев /

Фонд оценочных средств включает в себя:

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

№ п/п	Разделы(темы) дисциплины	Контролируемые компетенции (или ее части)	Оценочные средства
1	Теоретические основы организации ОТ	ОК-9 ОПК-6 ПК-4	Билеты
2	Человеческий фактор в БЖД	ОК-9 ОПК-6 ПК-4	Билеты

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый	Достаточный	Повышенный
1.	ОК-9 ОПК-6 ПК-4	<p>Знает:</p> <p>-основы БЖД, которые заключаются в теоретическом представлении о БЖД в системе ЧМС; основы физиологии и рациональные условия деятельности; анатомо – физиологические последствия воздействия на человека опасных и вредных факторов, их идентификация;</p>	<p>Знает:</p> <p>-основы БЖД, которые заключаются в теоретическом представлении о БЖД в системе ЧМС; методы исследования устойчивости функционирования производственных систем у ЧС</p> <p>Умеет:</p> <p>- управлять БЖД, т.е. организованно воздействовать на</p>	<p>Знает:</p> <p>-основы БЖД, которые заключаются в теоретическом представлении о БЖД в системе ЧМС; правовые, нормативно – технические и организационные основы БЖД; основы физиологии и рациональные условия деятельности; анатомо – физиологические последствия воздействия на человека опасных и вредных факторов, их идентификация; средства и методы повышения безопасности и</p>

		<p>средства и методы повышения безопасности и экологичности технических систем и технологических процессов</p> <p>Умеет:</p> <p>- управлять БЖД, т.е. организовано воздействовать на систему человек-среда.</p>	<p>систему человек-среда.</p> <p>Имеет представление</p> <p>-о производственных опасностях</p>	<p>экологичности технических систем и технологических процессов; методы исследования устойчивости функционирования производственных систем у ЧС</p> <p>Умеет:</p> <p>- управлять БЖД, т.е. организовано воздействовать на систему человек- среда.</p> <p>Имеет представление</p> <p>-о производственных опасностях, возможных экономических последствиях аварий, стихийных бедствий, катастроф</p> <p>Обладать навыками в области психологии, физиологии,экономики, гигиены труда</p> <p>Владеет:</p> <p>- основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>
--	--	--	---	---

Описание шкалы оценивания:

на зачет

№	Оценивание	Требования к знаниям
1	Зачтено	Компетенции освоены

2	Не зачтено	Компетенции не освоены
---	------------	------------------------

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Билеты для проведения текущего контроля знаний

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

БИЛЕТ № 1

1. Что такое опасность, здоровье, несчастный случай на производстве?
2. Система человек –машина -производственная среда. Работоспособность оператора.
3. Объект социального страхования от н/с и профзаболеваний на производстве.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

БИЛЕТ № 2

1. Классификация опасностей.
2. Цели и задачи науки эргономики.
3. Что такое трудовой договор?

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

БИЛЕТ № 3

1. Что такое риск, с какой целью изучают риск?
2. Принципы нормирования организационного характера.
3. Коллективный договор.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

БИЛЕТ № 4

1. Индивидуальный и приемлемый (допустимый) риск.

2. Система человек –машина -производственная среда. Надежность оператора.
3. Несчастный случай, связанный с работой.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

БИЛЕТ № 5

1. Коллективный и мотивированный риск.
2. Системный анализ безопасности труда.
3. Система стандартов по безопасности труда. Оператор, машина.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

БИЛЕТ № 6

1. Методические подходы определения риска
2. Чем отличается трудовой договор от коллективного?
3. Субъекта социального страхования от н/с и профзаболеваний на производстве.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

БИЛЕТ № 7

1. Понятие производственного риска.
2. Система стандартов по безопасности труда.
3. Методы анализа травматизма. Технический метод.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

БИЛЕТ № 8

1. Немотивированный риск.
2. Виды трудовых договоров.
3. Несчастный случай на производстве, профессиональное заболевание.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

БИЛЕТ № 9

1. Системный анализ безопасности труда.
2. Статистический метод анализа травматизма.
3. Мотивированный риск.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

БИЛЕТ № 10.

1. Методологические подходы определения риска.
2. Групповой риск.
3. В чём заключаются социально-экономические аспекты БЖД?

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

БИЛЕТ № 11

1. Порядок проведения и регистрации внепланового и первичного инструктажа.
2. В чём заключаются теоретические основы охраны труд. Принципы технического характера.
3. Страховой тариф, здоровье, деятельность.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

БИЛЕТ № 12

1. Принципы нормирования организационного характера.
2. Цели и задачи трудового договора.
3. Объект социального страхования от н/с и проф. заболеваний.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

БИЛЕТ № 13

1. Коллективный договор.
2. Надёжность и работоспособность оператора в системе ЧМС.
3. Опасный и вредный производственные факторы.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

БИЛЕТ № 14

1. Что определяет ФЗ «Об обязательном соц. страховании от н/с и проф.заболеваний на производстве?»
2. Гражданско-правовой договор.
3. Приемлемый риск.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

БИЛЕТ № 15

1. Теоретические основы охраны труда.
2. Опасность. Активные и пассивные опасности.
3. Понятие и содержание коллективного договора.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

БИЛЕТ № 16

1. Система ЧМС. Эргономика.
2. Порядок возмещения несчастного случая, связанного с работой.
3. В чем заключаются социальные аспекты БЖД.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

БИЛЕТ № 17

1. Объект социального страхования от н/сна производстве и профессиональных заболеваний.
2. Порядок регистрации и проведения целевого и повторного инструктажа?
3. В какой документации используются стандарты по безопасности труда. Содержание подсистем стандартов по безопасности труда.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

БИЛЕТ № 18

1. Организационные принципы нормирования.
2. Что изучает наука- эргономика?
3. Возмещение ущерба пострадавшему в результате несчастного случая, связанного с производством.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

БИЛЕТ № 19

1. В чём заключаются экономические аспекты БЖД?
2. К какой травме приравнивается потеря трудоспособности в результате донорства?
3. Каким образом достигается приемлемый риск?

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

БИЛЕТ № 20

1. Виды трудовых договоров по сроку действия.
2. Надёжность и работоспособность оператора в системе ЧМС.
3. Подсистемы стандартов по безопасности труда.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

БИЛЕТ № 21

1. Наука эргономика.
2. В чём заключаются правовые аспекты БЖД?
3. Мотивированный и немотивированный риск.

Билеты для проведения текущего контроля знаний

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

БИЛЕТ № 1

1. Нормальная продолжительность рабочего времени. Сокращение рабочего времени, предусмотренное для подростков.
2. Виды ответственности за нарушение правил по безопасности труда. Административная ответственность.
3. Цель паспортизации рабочих мест. ТКП № 1, ТКП № 2.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

БИЛЕТ № 2

1. Чрезмерные формы психического напряжения, Их влияние на безопасность труда.
2. Сверхурочные работы.
3. Виды ответственности за нарушение правил по безопасности труда. Дисциплинарная ответственность.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

БИЛЕТ № 3

1. Виды инструктажа по безопасности труда. Порядок проведения первичного инструктажа.
2. Задачи паспортизации рабочих мест. ТКП № 3, ТКП № 4.
3. Предельно допустимые нагрузки для женщин при подъёме тяжестей.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

БИЛЕТ № 4

1. Случаи, предусматривающие сокращение рабочего времени.
2. Виды материальной ответственности за нарушение правил по безопасности труда.
3. Целевой инструктаж. Правила оформления.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

БИЛЕТ № 5

1. Классификация основных форм деятельности человека. Умственный труд.
2. ТКП № 5, ТКП № 6.
3. Цель и порядок проведения первичного инструктажа.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

БИЛЕТ № 6

1. Виды надзора и контроля за безопасностью труда.
2. Уголовная ответственность за нарушение правил по безопасности.
3. Гигиеническая классификация условий труда. Первый и второй классы.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

БИЛЕТ № 7

1. Гигиеническая классификация условий труда. Третий и четвертый классы.
2. Безопасность труда подростков.
3. Классификация основных форм деятельности человека. Умственный труд.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

БИЛЕТ № 8

1. Формы подразделения интеллектуального труда.
2. Особые психические состояния. Аффект, его влияние на безопасность труда.
3. ТКП № 8, ТКП № 9.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

БИЛЕТ № 9

1. Виды надзора и контроля за безопасностью труда. Внутриведомственный контроль.
2. Время отдыха. Регламент перерыва.
3. Чрезмерные формы психического напряжения, их влияние на безопасность труда.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

БИЛЕТ № 10

1. Безопасность труда женщин.
2. Дисциплинарная ответственность за нарушение правил безопасности труда.
3. Особые психические состояния. Их влияние на безопасность труда. Пароксизмальные состояния.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

БИЛЕТ № 11

1. Фазы работоспособности.
2. Государственный надзор за безопасностью труда.
3. Виды инструктажа. Порядок проведения повторного инструктажа.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

БИЛЕТ № 12

1. Группы психологической деятельности человека. Психологические свойства, их влияние на безопасность труда.
2. Понятие работоспособности.
3. ТКП № 3, ТКП № 6.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

БИЛЕТ № 13

1. Особые психические состояния. Их влияние на безопасность труда. Состояние конфликта.
2. Классификация основных форм деятельности человека. Физический труд.
3. Ночное рабочее время.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

БИЛЕТ № 14

1. Дисциплинарная ответственность за нарушение правил безопасности труда.
2. Виды надзора и контроля за безопасностью труда. Государственный контроль.
3. Виды материальной ответственности за нарушение правил по безопасности труда.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

БИЛЕТ № 15

1. Материальная ответственность работника и работодателя.
2. Виды и порядок возмещения ущерба пострадавшим от н/с на производстве.
3. Цель проведения первичного инструктажа

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

БИЛЕТ № 16

1. Допустимый риск.
2. Стандарты подсистемы 0-6.

3. Субъекты и объект соц. страхования от н/с и проф.заболеваний.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

БИЛЕТ № 17

1. Различие между производственной травмой трудовым увечьем.
2. Классификация опасностей.
3. Методологические подходы определения риска.

Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

БИЛЕТ № 20

1. Системный анализ безопасности труда.
2. Понятие производственного риска. Виды риска.
3. Трудовой кодекс, как правовая основа безопасности труда.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методика расчета рейтинговых баллов согласно системе оценки знаний, принятой в Горском ГАУ

Итоговый рейтинговый балл по дисциплине, если студент сдавал итоговый экзамен, будет равен баллам, полученным на нем, а если студент согласился на оценку по баллам, полученным в течение семестра, то и итоговый балл будет равен баллам, набранным в семестре. В экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента итоговая оценка проставляется в рейтинговых баллах и в виде «обычной оценки», пересчитанной с использованием приведенной ниже шкалы.

Шкала пересчета итогового рейтингового балла в оценку

Оценка по 4-балльной системе
отлично
хорошо
удовлетворительно
неудовлетворительно
зачтено

Порядок пересдачи и отработки контрольных мероприятий

Неявка студента на текущий или промежуточный контроль в установленный срок оценивается нулевым баллом.

Для студентов, пропустивших контрольные мероприятия по уважительной причине, подтвержденной документально, и имеющих направление деканата, кафедрой устанавливаются дополнительные дни для отчетности.

Пересдача промежуточного контрольного мероприятия в течение семестра в случае неявки на него без уважительной причины или с целью повышения количества баллов проводится с разрешения декана.

Необходимость или возможность пересдачи в течение семестра текущего контроля в случае неявки на него без уважительной причины, определяется кафедрой. Студентам, не набравшим по данной дисциплине баллов, необходимых для допуска к сдаче экзамена (при общем числе задолженностей за семестр не более 2), устанавливается срок отработки рейтинговых контрольных заданий, сдачи экзамена, продолжительностью 1 месяц со дня начала нового семестра. При этом допускается замена нескольких рейтинговых контрольных заданий одним заданием (с большим охватом материала).

Пересдача экзамена студентом, получившим неудовлетворительную оценку (при общем числе задолженностей за семестр не более 2-х), организуется в последние три дня экзаменационной сессии, а также в течение дополнительной сессии в начале нового семестра, сроки проведения которой устанавливает декан. Кафедра допускает студента к повторному экзамену только по направлению декана факультета.

Знания, умения, навыки обучающегося на экзамене оцениваются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Знания, умения, навыки обучающегося на зачете оцениваются: «зачтено» и «не зачтено».

Оценивание обучающегося на экзамене

Оценка экзамена	Требования к знаниям
«отлично» (компетенции освоены полностью)	Обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«хорошо» (компетенции в основном освоены)	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«удовлетворительно» (компетенции освоены частично)	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
«неудовлетворительно» (компетенции не освоены)	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.