

Приложение 1.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор УВР

Кабалов Т.Х.

« 26 » февраля 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
при освоении ОПОП ВО, реализуемой по ФГОС ВО 3+**

по дисциплине

Б1.Б.22- Экономика

Направление подготовки – 19.03.01. «Биотехнология»

Направленность подготовки

Биотехнология

Уровень высшего образования - **бакалавриат**

Форма обучения – очная/заочная

Владикавказ 2020

Автор, к.э.н., доцент И.К.Тотрова

Программа одобрена на заседании кафедры Менеджмента

Протокол №7 от «03»марта 2020

Зав. кафедрой, д.с.х.н., проф.

Ф.Н. Дзодзиева

Рассмотрена и одобрена учебно-методическим советом факультета биотехнологии и стандартизации

протокол № 4 от 10 февраля 2020

Председатель УМС факультета

Э.И. Рехвиашвили

Декан факультета,
к.э.н., доцент

А.М. Хозиев

17 февраля 2020 г.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.Б.22 «Экономика»

Фонд оценочных средств включает в себя:

К оценочным средствам относятся: вопросы (тесты) по текущему контролю, билеты к рубежному контролю по модулю, вопросы к итоговой форме контроля.

Фонд оценочных средств включает: проведение двух модулей; выполнение контрольных заданий по рабочим тетрадям, защиту рефератов и участие в деловой игре.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции (или ее части)	Оценочные средства
1.	Введение в экономику. Общие проблемы экономического развития.	ОК-3	Опрос, выполнение заданий по рабочей тетради, реферат.
2.	Рыночная экономика. Рыночная конкуренция.	ОК-3	Опрос, выполнение заданий по рабочей тетради, Деловая игра «Плюсы» и «минусы» рынка.
3.	Теория производства и фирмы. Издержки производства	ОК-3	Опрос, выполнение заданий по рабочей тетради. Рубежный контроль по модулю 1.
4.	Рынки факторов производства	ОК-3	Опрос, выполнение заданий по рабочей тетради, реферат.
5.	<i>Макроэкономическое равновесие.</i>	ОК-3	Опрос, выполнение заданий по рабочей тетради.
6.	Денежно кредитная система.	ОК-3	Опрос, выполнение заданий по рабочей тетради, реферат.
7.	Финансовая система и финансовая политика государства	ОК-3	Опрос, выполнение заданий по рабочей тетради.

8.	Макроэкономическая нестабильность и социальная защищенность.	ОК-3	Опрос, выполнение заданий по рабочей тетради. Рубежный контроль по модулю 2.
9.	Современное мировое хозяйство.	ОК-3	Опрос, выполнение заданий по рабочей тетради. Реферат.

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования,
описание шкал оценивания**

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый	Достаточный	Повышенный
1	ОК-3	<p>Знать: основные базовые экономические понятия в их взаимной связи и зависимости.</p> <p>Уметь: применять основные понятия и экономические законы в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками работы с экономической литературой с целью проведения анализа и расчета социально-экономических показателей</p>	<p>Знать: сущность основных экономических показателей</p> <p>Уметь: математически рассчитывать и графически изображать функции общей и предельной полезности</p> <p>Владеть: навыками сравнительного анализа факторов, влияющих на увеличение экономического результата деятельности фирмы</p>	<p>Знать: основные направления повышения эффективности деятельности предприятия</p> <p>Уметь: выявлять основные проблемы, которые могут возникнуть при расширении предприятия и способы их расчета</p> <p>Владеть: навыками определенного критического объема производства</p>

Описание шкалы оценивания:
на зачет

№	Оценивание	Требования к знаниям
1	Зачтено	Компетенции освоены
2	Не зачтено	Компетенции не освоены

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Текущий контроль

Текущий контроль по предмету «Экономика» проводится на семинарских занятиях. Он позволяет регулярно контролировать оценить результаты освоения разделов (тем) предмета.

Контроль может проводиться путем устного опроса или письменного выполнения студентами разноуровневых заданий по темам программы в рабочей тетради.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины

3	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений
4	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

Задания по рабочей тетради

Задание 1. Дать определения экономических категорий.

Задание 2. Ответить на вопросы.

Задание 3. Тесты.

Задание 4. Задача (1).

Дайте определения следующих экономических категорий:

Проблема выбора -
Экономический рост-
Эффективность производства-
Кривая производственных возможностей-

2. Ответьте на следующие вопросы:

Проблема выбора и альтернативная стоимость

3. Тесты:

1. Кривая производственных возможностей показывает:

- а) все возможные комбинации выпуска продуктов;
- б) все возможные комбинации выпуска продуктов при условии полной загрузки имеющихся факторов производства;
- в) оптимальную комбинацию выпуска продуктов;
- г) фиксированный объем выпуска продукции с помощью разных комбинаций факторов производства;

- д) степень социального неравенства в обществе.
2. Положение и наклон кривой безразличия для отдельного потребителя объясняются:
- а) его предпочтениями и размерами дохода;
 - б) предпочтениями, размерами дохода и ценами товаров, которые покупаются;
 - в) только его предпочтениями;
 - г) только ценам и товаров, которые покупаются.
 - д) только ее полезностью.
3. Если и относительная цена одного из двух благ, и MRS равняются 5, то потребитель может получить максимальную полезность:
- а) потребляя лишь одно из этих благ;
 - б) потребляя оба блага в одинаковых количествах;
 - в) потребляя оба блага в данных количествах;
 - г) информации недостаточно;
 - д) потребляя лишь первый товар.
4. В результате изменения своего дохода и рыночных цен благ потребитель снова достигает состояния равновесия. В новом равновесном наборе предельные полезности всех благ стали ниже, чем были раньше (до изменения дохода и цен). Все блага, которые потреблялись раньше, потребляются и теперь, вкусы не изменились. Об этом потребителе наверно можно сказать, что:
- а) его благосостояние снизилось;
 - б) его благосостояние выросло;
 - в) его доход снизился;
 - г) возросли цены всех потребляемых им благ;
 - д) его доход составляет бюджетную линию.
5. Если предельная норма замещения блага Б благом А снизилась, то отношение цены блага А к цене блага Б при оптимальном решении для данного потребителя:
- а) увеличится;
 - б) уменьшится;
 - в) останется неизменным;
 - г) информации недостаточно;
 - д) уменьшится и снизится одновременно.
6. Если предельная норма замещения между двумя благами равняется $2/3$ при любом уровне потребления, то вы сделаете вывод, что:
- а) оба блага являются совершенными субститутами;
 - б) блага являются совершенными комплементариями;
 - в) кривая безразличия благ характеризуется нисходящей MRS;
 - г) кривая безразличия благ выгнута наружу от начала координат;
 - д) оба блага являются совершенными комплементариями.
7. Цена груш и яблок одинакова 2 д. е. за 1 кг. Домохозяйка старается максимизировать свою полезность, покупая груши и яблоки. Как хороший экономист, вы рекомендовали бы ей:

- а) покупать одинаковое количество яблок и груш, пока цена на них одинаковая;
- б) израсходовать весь свой возможный доход на груши и яблоки;
- в) купить такое количество яблок и груш, чтобы MRS между ними равнялся 1;
- г) израсходовать весь доход и добиться, чтобы $MRS = 1$;
- д) израсходовать весь доход и добиться, чтобы $MRS = 1/2$.
8. Потребитель покупает лишь бананы и апельсины. Цена бананов 2 д. е., апельсинов - 1,5 д. е. Потребитель может расходовать на эти товары каждую неделю 16 д. е. Если он максимизирует полезность, то его норма предельного замещения апельсинов на бананы будет представлять:
- а) $3/4$;
- б) $4/3$;
- в) $1/8$;
- г) $3/32$;
- д) 8.
9. Определив свои возможности, потребитель согласен заплатить 20 д. е. за часы. Когда он пришел в магазин, то выяснил, что может их приобрести за 16 д. е. В этом случае потребительский излишек будет равен:
- а) 20 д. е.;
- б) 16 д. е.;
- в) 4 д. е.;
- г) 15 д. е.;
- д) $5/4$.
10. Какой график решает проблему выбора:
- а) график предложения;
- б) Лук Лоренца;
- в) крест Маршала;
- г) график спроса;
- д) кривая производственных возможностей.

4. ЗАДАЧА

1. Живущий в деревне пенсионер Старосоветский умеет выращивать картофель и варить самогон. На выращивание 1 кг картофеля он тратит 0,5 дня труда и 1 рубль капитала, на изготовление 1 л самогона — 0,1 дня и 2 рубля капитала.

Нарисуйте его кривую производственных возможностей за год, если выращиванием картофеля он может заниматься только в течение 6 месяцев в году, а его ежегодная пенсия составляет 6 тыс. рублей.

Критерии оценки:

Задание 1.

Дать определения экономических категорий.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если верно указаны все определения.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если даны все определения, но в каждом случае смысл передан не совсем точно или приведено только одно определение.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если одно из определений вообще отсутствует, смысл второго передан неточно.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если определения вообще не даны или даны принципиально неверно.

Задание 2.

Ответить на вопросы.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ полный и правильный, студент способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ студента правильный, но не полный, не приведены иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответы правильны в основных моментах, нет иллюстрирующих примерах, нет собственного мнения студента, есть ошибки в деталях и/или они просто отсутствуют.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если в ответе существенные ошибки в основных аспектах темы.

Задание 3.

Тесты (10):

Оценка «отлично» выставляется, если студент ответил на 86 - 100% (9-10 правильных ответов);

Оценка «хорошо» выставляется, если студент ответил на 71 – 85% (7-8 правильных ответов);

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент ответил на 60 и 70% (5-6 правильных ответов);

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент ответил менее 60% (менее 5 правильных ответов).

Задание 4

Задача 1.

Оценка «отлично» выставляется, если решение задачи считается выполненным и оно отвечает следующим требованиям: правильный выбор

способа решений, правильное использование статистической терминологии и символики, правильно выполнены вычисления, последовательность и аккуратность записи решения, получен правильный ответ и проведен его анализ, полно и стилистически грамотно сформулированы выводы.

Оценка «хорошо» выставляется при правильном решении задачи, правильны все его шаги, но допущена ошибка или описка вычислительного характера. С ее учетом дальнейшие шаги выполнены верно.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту при наличии правильного хода решения, но допущены значительные ошибки в вычислении, статистической терминологии и символики, нет правильного ответа.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при отсутствии решения задачи.

5. Деловая (ролевая) игра по дисциплине «Экономика»

1 Тема (проблема) «Плюсы» и «минусы» рынка.

2 Концепция игры: ознакомить студентов с положительными и отрицательными сторонами рынка. Форма проведения в виде судебного заседания, в процессе которого выявляются все достоинства и просчеты, недостатки и фиаско рынка.

3 Роли: Судья – ведущий судебное заседание; секретарь – ведет протокол; присяжные заседатели, в задачи которых входит вынесение вердикта на основе всего сказанного в «суде»; прокуроры и адвокаты могут приглашать «свидетелей» и использовать вещественные доказательства (фото-, кино-, аудио свидетельства); участники делятся на адвокатов (группа)- защитников рынка, приводящих в пример плюсы рынка; прокуроров (группа) – обвинителей, приводящих в пример минусы (недостатки рынка); подсудимый – Рынок, отстаивающий свою невиновность.

Оформление работы: табличками – определителями места участника в процессе. Оценка выступления в ходе заседания наглядно определяется количеством фишек как «зачтенных выступлений».

4 Ожидаемый (е) результат (ы): ознакомить студентов со сравнительными преимуществами и недостатками рыночной системы хозяйствования, выявить отношение студентов к рыночной системе, показать в сравнении результаты деятельности административно-командной и рыночной экономики в решении социальных проблем.

Проведение игры оформляется протоколом.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если в логических рассуждениях нет ошибок.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если в логических рассуждениях нет существенных ошибок, но допущено не более двух несущественных ошибок.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в логических рассуждениях нет существенных ошибок, но допущено более двух существенных ошибок.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если имеются существенные ошибки в логических рассуждениях или отсутствует ответ.

6. Практические навыки.

Текущий контроль теоретических знаний проводится путем устного опроса студентов по теме практического занятия, выявления практических умений путем выполнения аудиторных и домашних индивидуальных заданий, которые включают:

- тестирование;
- решение задач.

Используется рабочая тетрадь по дисциплине «Экономическая теория»: [Текст] : для бакалавров / сост. М. А. Кантемирова [и др.]. - Владикавказ : ООО НПВП "Мавр", 2017. - 73 с.

При ответе по тестам от студента требуется теоретическое обоснование выбранного им ответа.

Вопросы к зачету.

1. Введение в экономическую теорию
2. Блага. Потребности. Ресурсы
3. Методы экономической теории
4. Рынок. Субъекты и объекты рынка. Структура рынка
5. Цена и спрос. Закон спроса
6. Товар. Экономические и неэкономические блага
7. Теория предельной полезности и субъективная ценность блага
8. Происхождение, сущность и функции денег
9. Количество денег в обращении: теоретический аспект
10. Цена и предложение. Закон предложения
11. Эластичность спроса и предложения
12. Факторы спроса
13. Предложение и его факторы
14. Закон убывающей предельной полезности
15. Монополистическая конкуренция
16. Монополии

17. Олигополия
18. Антимонопольное регулирование
19. Рынок труда
20. Заработная плата и занятость
21. Рынок капитала
22. Рынок земли. Рента
23. Рыночный механизм формирования доходов и социальная политика государства
24. Доходы населения и источники их формирования
25. Неравенство доходов. Социальная справедливость. Система социальной защиты и ее развитие
26. Кривая Лоренца
27. Коэффициент Джини
28. Национальная экономика
29. Кругооборот доходов и продуктов
30. Валовой внутренний продукт и способы его измерения
31. Национальный доход
32. Располагаемый личный доход
33. Индексы цен
34. Безработица и ее формы
35. Инфляция и ее виды
36. Совокупный спрос и совокупное предложение
37. Потребление и сбережения
38. Инвестиции
39. Государственный бюджет
40. Налоги. Принципы и формы налогообложения
41. Бюджетный дефицит
42. Государственный долг
43. Банковская система
44. Денежно-кредитная политика
45. Экономический рост и развитие
46. Международные экономические отношения
47. Международная миграция трудовых ресурсов
48. Внешняя торговля
49. Платежный баланс
50. Валютный курс
51. Приватизация
52. Формы собственности
53. Предпринимательство
54. Формирование открытой экономики
55. Особенности переходной экономики России

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Знания, умения, навыки обучающегося на зачете оцениваются: «зачтено» и «не зачтено».

Оценивание обучающегося на зачете

Оценка	Требования к знаниям
«зачтено» (компетенции освоены)	Выполнены все практические задания. По теоретической части есть положительные оценки (коллоквиум, контрольная работа, тестирование и др.)
«не зачтено» (компетенции не освоены)	Имеются невыполненные (не отработанные) практические задания. Промежуточную аттестацию не прошел (получил неудовлетворительную оценку на коллоквиуме, контрольной работе, тестировании и т.д.)