

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования «Горский государственный аграрный университет»**

**ФАКУЛЬТЕТ BIOTEХНОЛОГИИ И СТАНДАРТИЗАЦИИ**  
**КАФЕДРА СТАНДАРТИЗАЦИИ И СЕРТИФИКАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по УВР  Т.Х. Кабалоев  
«26» февраля 2020 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по учебной дисциплине**  
**Б1.Б.21 Защита интеллектуальной собственности**

Направление подготовки:  
**19.03.01 - Биотехнология**

Профиль подготовки:  
**Промышленная биотехнология и биоинженерия**

Квалификация выпускника:  
**Бакалавр**

**Владикавказ 2020**


Автор(ы): к.б.н., доцент Дзантиева Лариса Батырбековна

Программа одобрена на заседании кафедры биологической и химической технологий


Протокол № 7 от «3» февраля 2020 г.

Зав. кафедрой  /Б.Г. Цуткиев/

Рассмотрена и одобрена учебно-методическим советом факультета биотехнологии и стандартизации «10» февраля 2020 г. протокол №4

Председатель учебно-методического совета  /Э.И. Рехвиашвили /

Рассмотрена и одобрена Советом факультета 17 февраля 2020 г Протокол № 6

Декан факультета биотехнологии и стандартизации  / А.М. Хозиев /

Директор библиотеки



К.Л. Погосова

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний студентов по дисциплине **Защита интеллектуальной собственности**  
Составитель Л.Б.Дзантиева

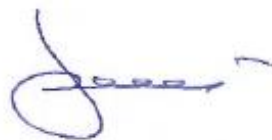
**Фонд оценочных средств обсужден:**

На заседании кафедры стандартизации и сертификации  
Протокол №8 от 03 марта 2020 г.

На заседании учебно –методического совета факультета  
Протокол №5 от 10 марта 2020 г.

На заседании Совета факультета биотехнологии и стандартизации  
Протокол №7 от 16 марта 2020 г.

Председатель учебно-методического  
совета факультета биотехнологии  
и стандартизации



Э.И. Рехвиашвили

Председатель Совета факультета



А.М. Хозиев

Секретарь Совета факультета



М.К. Айлярова

# 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

## 1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы по дисциплине Защита интеллектуальной собственности

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины           | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства            |
|-------|--|---|---|
| 1     | Интеллектуальная собственность и способы ее защиты | ОК-4, ОПК-4                                   | Коллоквиум<br>Собеседование                 |
| 2     | Авторское право                                    | ОК-4, ОПК-4                                   | Коллоквиум<br>Собеседование                 |
| 3     | Понятие и признаки изобретения                     | ОК-4, ОПК-4                                   | Коллоквиум<br>Тестирование<br>Доклад        |
| 4     | Авторы и патентообладатели                         | ОК-4, ОПК-4                                   | Коллоквиум<br>Тестирование<br>Собеседование |
| 5     | Выявление и оформление изобретений                 | ОК-4, ОПК-4                                   | Коллоквиум<br>Тестирование                  |

## 1.2 Требования к результатам освоения дисциплины

| Коды компетенций по ФГОС ВО | Компетенции  | Планируемые результаты обучения   |
|-----------------------------|--|---|
| ОК-4                        | Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности  | <p style="text-align: center;"><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные правовые документы в сфере своей деятельности;</li> <li>- законодательные акты, относящиеся к данному производству;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять правовые документы в своей профессиональной деятельности</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью находить и использовать необходимую информацию в правовой области РФ, касающуюся профессиональной деятельности.</li> </ul>  |
| ОПК-4                       | Способность понимать значения информации в развитии современного информационного общества, сознанием опасности и угрозы, возникающей в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны | <p style="text-align: center;"><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы информационной безопасности;</li> <li>систему охраны объектов интеллектуальной собственности в Российской Федерации;</li> <li>- международные соглашения в области охраны прав на объекты промышленной собственности;</li> <li>- организацию баз данных научно-технической информации, международной патентной классификации;</li> <li>- порядок проведения патентного поиска;</li> <li>- систематизацию данных и анализ информации;</li> <li>- процедуру патентования, роль патентования на современном этапе развития биотехнологической промышленности;</li> <li>- товарные знаки и их роль в условиях конкуренции.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать основные требования информационной безопасности;</li> <li>- использовать знания об информационной безопасности в том числе защиты государственной тайны.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Владеть:</b></p> |

– навыками безопасной в информационном плане работы.

## 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 6.2.1 Уровень сформированности компетенций

| №<br>п/п | Индекс<br>компетенции  | Уровень сформированности компетенции   |  |  |
|----------|--|--|--|--|
|          |  | Пороговый  | Достаточный  | Повышенный   |
|          |  | (удовлетворительны)  | (хорошо)   | (отлично)  |
| 1        | <b>ОК-4</b><br>Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные правовые документы в сфере своей деятельности;</li> <li>- законодательные акты, относящиеся к данному производству;</li> </ul> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные правовые документы в сфере своей деятельности;</li> <li>- законодательные акты, относящиеся к данному производству;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять правовые документы в своей профессиональной деятельности</li> </ul> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные правовые документы в сфере своей деятельности;</li> <li>- законодательные акты, относящиеся к данному производству;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять правовые документы в своей профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью находить и использовать необходимую информацию в правовой области РФ, касающуюся профессиональной деятельности.</li> </ul> |

|          |  |  |  |  |
|----------|--|--|--|--|
| <p>2</p> | <p><b>ОПК-4</b><br/>Способность понимать значения информации в развитии современного информационного общества, сознанием опасности и угрозы, возникающей в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы информационной безопасности;</li> <li>систему охраны объектов интеллектуальной собственности в Российской Федерации;</li> <li>- международные соглашения в области охраны прав на объекты промышленной собственности;</li> <li>- организацию баз данных научно-технической информации, международной патентной классификации;</li> <li>- порядок проведения патентного поиска;</li> <li>- систематизацию данных и анализ информации;</li> <li>- процедуру патентования, роль патентования на современном этапе развития биотехнологической промышленности;</li> <li>- товарные знаки и их роль в условиях конкуренции.</li> </ul> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы информационной безопасности;</li> <li>систему охраны объектов интеллектуальной собственности в Российской Федерации;</li> <li>- международные соглашения в области охраны прав на объекты промышленной собственности;</li> <li>- организацию баз данных научно-технической информации, международной патентной классификации;</li> <li>- порядок проведения патентного поиска;</li> <li>- систематизацию данных и анализ информации;</li> <li>- процедуру патентования, роль патентования на современном этапе развития биотехнологической промышленности;</li> <li>- товарные знаки и их роль в условиях конкуренции.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать основные требования информационной безопасности;</li> <li>- использовать знания об информационной безопасности в том числе защиты государственной тайны.</li> </ul> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы информационной безопасности;</li> <li>систему охраны объектов интеллектуальной собственности в Российской Федерации;</li> <li>- международные соглашения в области охраны прав на объекты промышленной собственности;</li> <li>- организацию баз данных научно-технической информации, международной патентной классификации;</li> <li>- порядок проведения патентного поиска;</li> <li>- систематизацию данных и анализ информации;</li> <li>- процедуру патентования, роль патентования на современном этапе развития биотехнологической промышленности;</li> <li>- товарные знаки и их роль в условиях конкуренции.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать основные требования информационной безопасности;</li> <li>- использовать знания об информационной безопасности в том числе</li> </ul> |
|----------|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | защиты государственной тайны.<br><b>Владеть:</b><br>– навыками безопасной в информационном плане работы. |
|--|--|--|--|--|



## 6.2.2 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

| № | Оценка                | Требования к знаниям           |
|---|-----------------------|--------------------------------|
| 1 | «отлично»             | Компетенции освоены полностью  |
| 2 | «хорошо»              | Компетенции в основном освоены |
| 3 | «удовлетворительно»   | Компетенции освоены частично   |
| 4 | «неудовлетворительно» | Компетенции не освоены         |

### 6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

#### 6.3.1 Оценочные средства для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности по дисциплине Защита интеллектуальной собственности

##### 6.3.1 Перечень оценочных средств

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства  | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|----------------------------------|---|---|
| 1     | 2                                | 3   | 4   |
| 1     | Коллоквиум                       | Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины.  | Вопросы по темам/разделам дисциплины      |
| 2     | Собеседование                    | Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. | Вопросы по темам/разделам дисциплины      |
| 3     | Доклад, сообщение                | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой   | Темы докладов, сообщений                  |

|   |      |   |                       |
|---|------|---|-----------------------|
|   |      | публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы |                       |
| 4 | Тест | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.                        | Фонд тестовых заданий |

6.3.2 Вопросы для коллоквиума по дисциплине  
по дисциплине **Защита интеллектуальной собственности**  
(наименование дисциплины)

**Коллоквиум 1**

1. Понятие и сущность интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права
2. Защита прав на объекты интеллектуальной собственности.
3. Защита российских изобретений за рубежом.
4. Понятие авторского права
5. История развития авторского права в России
6. Объекты авторского права
7. Субъекты авторского права
8. Права авторов
9. Развитие законодательства в области изобретательства
- 10.. Общие положения
11. Объекты изобретений
12. Объекты, не признаваемые изобретениями
13. Новизна изобретений
14. Изобретательский уровень
15. Промышленная применимость
16. Автор изобретения и патентообладатель
17. Исключительное право на использование изобретения
18. Прекращение действия патента
19. Объекты интеллектуальной собственности
20. Субъекты интеллектуальной собственности

### **Критерии оценки:**

1. Оценка «**отлично**» выставляется студенту, безупречно ответившему не только на вопросы билета, но и на дополнительные вопросы в рамках основной программы дисциплины.

2. Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, показавшему систематический характер знаний по дисциплине, ответившему на все вопросы билета, но допустившему при этом непринципиальные ошибки.

3. Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студентам, допустившим погрешность в ответе на теоретические вопросы, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

4. Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, имеющему серьезные пробелы в знаниях основного материала изученной дисциплины, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, а точнее студенту, не овладевшему ни одной из предусмотренных учебным планом по дисциплине компетенций. Оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине, не ответившим на все теоретические вопросы и дополнительные вопросы.

### 6.3.3 Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

по дисциплине

по дисциплине **Защита интеллектуальной собственности**

(наименование дисциплины)

1. Федеральный фонд изобретений России
2. Понятие и признаки полезной модели
3. Изобретательский уровень
4. Международное патентное право
5. Критерии изобретательского уровня
6. Всероссийское общество изобретателей
7. История патентования
8. Патентные исследования
9. Управление интеллектуальной собственностью

### **Критерии оценки:**

1. Оценка «**отлично**» выставляется студенту за доклад (сообщение) который четко выстроен, сопровождается демонстрационным материалом, в

котором автор прекрасно ориентируется, отвечает на вопросы, владеет общенаучными и специальными терминами.

2. Оценка **«хорошо»** выставляется за доклад, в котором автор прекрасно ориентируется, отвечает на вопросы, который четко выстроен, представлен демонстрационный материал, но есть неточности.

3. Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студентам, за доклад в котором автор рассказывает, но не объясняет суть проблемы, не может ответить на некоторые вопросы, представленный демонстрационный материал не используется.

4. Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за доклад в котором автором не объясняется суть работы, демонстрационный материал оформлен плохо, неграмотно, студент не может четко ответить на вопросы.

#### 6.3.4 Комплект тестов по дисциплине **«Защита интеллектуальной собственности»**

Критерии оценки тестовых заданий (с помощью коэффициента К)

$K = A:P$ , где А – число правильных ответов  
Р – общее число ответов

| Коэффициент К | Оценка |
|---------------|--------|
| 0,9 – 1       | 5      |
| 0,8 – 0,89    | 4      |
| 0,7 – 0,79    | 3      |
| Меньше 0,7    | 2      |

**1.** «Право доступа» означает, что ...

- а) автор произведения изобразительного искусства вправе требовать от собственника произведения предоставления возможности осуществления права на воспроизведение своего произведения
- б) автор произведения изобразительного искусства не вправе требовать от собственника произведения предоставления возможности осуществления права на воспроизведение своего произведения
- в) автор произведения изобразительного искусства в исключительных случаях может требовать от собственника произведения предоставления возможности осуществления права на воспроизведение своего произведения

**2.** Автор, по действующему законодательству

- а) юридическое лицо
- б) физическое лицо, творческим трудом которого создано произведение

в) группа лиц

**3.** Авторские права не требуют какой-либо специальной регистрации и возникают в силу создания самого объекта и придания ему какой-либо:

- а) легальной формы
- б) юридической силы
- в) человекодоступной формы

**4.** Авторское право на произведение, созданное в порядке выполнения служебных обязанностей или служебного задания работодателя (служебное произведение) принадлежит...

- а) автору и работодателю
- б) работодателю
- в) автору служебного произведения

**5.** Авторское право распространяется также на \_\_\_\_\_ произведения: переводы, обработки, аннотации, рефераты, резюме, обзоры, инсценировки, аранжировки и другие переработки произведений науки, литературы и искусства.

- а) производные
- б) основные
- в) дополнительные

**6.** Авторское право, по общему правилу, действует в течение:

- а) 100 лет
- б) всей жизни автора и 70 лет после его смерти
- в) всей жизни автора

**7.** Авторы — создатели творческих решений, патентообладатели, их правопреемники, патентное ведомство и т.д. являются субъектами:

- а) авторского права
- б) патентного права
- в) авторского и патентного права

**8.** Авторы произведений, т.е. лица, творческим трудом которых данное произведение создано, а также создатели составительных и производных ( \_\_\_\_\_ ) произведений являются субъектами авторского права.

- а) зависимых
- б) независимых
- в) дополнительных

**9.** В международной практике понятие «интеллектуальная собственность» определено в Конвенции, учредившей Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС) в Стокгольме в:

- а) 1930 году

- б) 1967 году
- в) 1945 году

**10.** В некоторых случаях объекты смежных прав можно использовать без согласия правообладателей и без выплаты их вознаграждения, в частности:

- а) только в целях научных исследований
- б) в целях безопасности
- в) исключительно в целях обучения или научного исследования

**11.** В объективном смысле авторское право — это подотрасль гражданского права, которая регулирует отношения по созданию, использованию и охране прав на:

- а) любое творческое произведение
- б) произведения искусства
- в) произведения науки, литературы и искусства

**12.** В соответствии со статьей 138 Гражданского кодекса РФ интеллектуальной собственностью признается \_\_\_\_\_ право гражданина или юридического лица на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации юридического лица, индивидуализации продукции, выполненных работ или услуг.

- а) объективное
- б) исключительное
- в) неотъемлемое

**13.** В субъективном смысле понятие «право интеллектуальной собственности» — это \_\_\_\_\_ права на объекты интеллектуальной собственности, которые включают в себя исключительные правомочия осуществлять самому, разрешать и запрещать другим лицам их использование различными способами.

- а) объективные
- б) исключительные
- в) юридические

**14.** В течение какого срока охраняются право авторства, право на имя и право на защиту репутации автора...

- а) бессрочно
- б) 25 лет
- в) в течение жизни

**15.** Действие патента ограничено определенными временными рамками, а именно:

- а) сроком 100 лет
- б) сроком 50 лет
- в) сроками действия патента

**16.** Действие патента, которое было прекращено в связи с тем, что патентная пошлина не была уплачена в установленный срок, может быть \_\_\_\_\_ по ходатайству бывшего патентообладателя.

- а) восстановлено
- б) пересмотрено
- в) изменено

**17.** Для возникновения авторских прав достаточно, чтобы произведение, созданное в результате творческой деятельности, было выражено в:

- а) оригинальной форме
- б) субъективной форме
- в) объективной форме

**18.** Для возникновения и осуществления авторского права в РФ \_\_\_\_\_ выполнение каких-либо формальностей, в том числе регистрации объектов и прав на них.

- а) не требуется
- б) не предусмотрено
- в) не практикуется

**19.** Для возникновения исключительных прав на изобретение необходима подача заявки в соответствующие органы и выдача:

- а) свидетельства
- б) патента
- в) лицензии

**20.** Для признания и осуществления авторского права на программу для ЭВМ или базу данных не требуется:

- а) регистрации
- б) соблюдения никаких формальностей
- в) депонирования, регистрации или соблюдения иных формальностей

**21.** Заявка на изобретение должна содержать: заявление о выдаче патента; \_\_\_\_\_ изобретения; формулу изобретения; чертежи; реферат и квитанцию об уплате пошлин.

- а) характеристику
- б) описание
- в) аннотацию

**22.** Изготовление звукозаписей и организация эфирного и кабельного вещания носит в большей степени:

- а) творческий характер
- б) технический характер

в) организационный характер

**23.** Изобретение является новым, если оно \_\_\_\_\_ из уровня техники.

- а) неизвестно
- б) известно
- в) выходит

**24.** Изобретению предоставляется правовая охрана, если оно является новым,  
...

- а) имеет изобретательский уровень, промышленно применимо
- б) имеет изобретательский уровень
- в) промышленно применимо

**25.** Изобретения, полезные модели и промышленные образцы являются объектами:

- а) авторского права
- б) патентного права
- в) авторского и патентного права

**26.** Исключительные авторские права действуют в течение всей жизни автора и \_\_\_\_\_ лет после его смерти.

- а) 50
- б) 10
- в) 25

**27.** Исключительные права на результаты интеллектуальной деятельности включают две группы прав:

- а) неимущественные права и имущественные права
- б) личные неимущественные права и имущественные права
- в) личные неимущественные права и имущественные права на использование результатов интеллектуальной деятельности

**28.** Исполнения и постановки можно в большинстве случаев признать результатами:

- а) инновационной деятельности
- б) творческой деятельности
- в) художественной деятельности

**29.** Истечение срока действия авторского права на произведения означает...

- а) их переход в общественное достояние
- б) их переход в государственное достояние
- б) их пересмотр



**30.** Исчисление сроков охраны авторских прав начинается с 1 \_\_\_\_\_ года, следующего за годом, в котором имел место юридический факт, являющийся основанием для начала течения срока.

- а) января
- б) сентября
- в) декабря

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценивание обучающегося на зачете

| Оценка экзамена                          | Требования к знаниям  |
|--|---|
| «Зачтено»<br>(компетенции освоены)       | Выполнены все практические работы. По теоретической части есть положительные оценки (коллоквиум, контрольная работа, тестирование и др.)  |
| «Не зачтено»<br>(компетенции не освоены) | Имеются невыполненные (не отработанные) практические работы. Промежуточную аттестацию не прошел (получил неудовлетворительную оценку на коллоквиуме, контрольной работе, тестировании и т.д.) |