

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ГОРСКИЙ ГАУ)

Факультет технологического менеджмента

Кафедра иностранных языков



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УВР

Кабалов Т.Х.

« 26 » 02 20 20 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
при освоении ОПОП ВО, реализуемой по ФГОС ВО 3+

по дисциплине

Б1.Б.05. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ФРАНЦУЗСКИЙ)

Направление подготовки – **21.03.02 Землеустройство и кадастры**

Направленность подготовки

Земельный кадастр

Уровень высшего образования - **бакалавриат**

Форма обучения – **очная, заочная**

Год начала подготовки - **2020**

Владикавказ 2020

Фонд оценочных средств дисциплины «Иностранный язык (французский)» разработан в составе ОПОП (Основная профессиональная образовательная программа высшего образования) по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры и направленности (профилю) "Земельный кадастр" в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 октября 2015 г. №1084

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ РАЗРАБОТАЛА:

канд. филол. наук, доцент



T.T. Цаголова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ СОГЛАСОВАН:

на заседании кафедры иностранных языков,
протокол № 5а от 18 февраля 2020 г.

Заведующий кафедрой,
канд. пед. наук, доцент



З.А. Газзаева

Фонд оценочных средств дисциплины утвержден в составе основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры решением Ученого совета ФГБОУ ВО Горский ГАУ, протокол № 6 от «26» февраля 20 20 г.

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Иностранный (французский) язык» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе обучающихся, далее – СРО), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (уровень бакалавриата).

Рабочей программой дисциплины «Иностранный (французский) язык» предусмотрено формирование следующих компетенции:

ОК-5

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), и используемые оценочные средства:

- устный опрос
- тесты для текущего контроля)
- контрольные работы
- вопросы для собеседования

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 1 – Результаты обучения, соотнесенные с общими результатами освоения образовательной программы

| № п/п | Индекс компетенции | Уровни сформированности компетенции | | |
|-------|---|--|--|---|
| | | Пороговый | Достаточный | Повышенный |
| 1. | ОК-5 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. | Знать: основные нормы современного русского и иностранного языков (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические), систему функциональных стилей языка в ее динамике | Уметь: пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского и иностранного языков; основными сайтами поддержки грамотности в сети «Интернет» | Владеть: навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |

Таблица 2 - Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Компетенции (части компетенций) | Оценочные средства текущего контроля | Шкала оценивания |
|--------------|--|--|--|---|
| 1. | Введение | ОК-5 | Устный опрос. Собеседование. | Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно |
| 2. | Это интересно и полезно знать. | | | |
| 3. | Фонетика. Гласные. Согласные. Детерминативы. Артикли. Местоимения | ОК-5 | Устный опрос. Диалоги. Проверка самостоятельной домашней работы. Собеседование. | Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно |
| 4. | Грамматика - Составное именное сказуемое. Порядок слов в предложении. Предлоги. | ОК-5 | | |
| 5. | Грамматика. – Род существительных. Указательные прилагательные. Притяжательные прилагательные. Глаголы 1 группы. | ОК-5 | Устный опрос. Диалоги. Проверка самостоятельной домашней работы. Собеседование. Контрольная работа. | Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно |
| 6. | Лексика. Этикет. Знакомство. Ma famille. Ma ville natale | ОК-5 | Устный опрос. Диалоги. Проверка самостоятельной домашней работы. Собеседование. | Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно |
| | Грамматика. Отрицательная форма. Женский род прилагательных. Вопросительный оборот. Общий вопрос. Лексика - учебная, деловая, профессиональная, термины. | ОК-5 | Устный опрос. Тестирование. Собеседование. Мозговой штурм, дискуссия. Диалоги. Проверка самостоятельной работы. | Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно |
| | Les etudes. A la bibliotheque. Nous sommes etudiants. | ОК-5 | Устный опрос Тестирование. Мозговой штурм, дебаты, диалоги. Собеседование. Контрольная работа | Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно |
| | Множественное число существительных и прила- | ОК-5 | Коллоквиум (текущий контроль). Тестирование | Отлично Хорошо Удовлетворительно |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Компетенции (части компетен- ций) | Оценочные средства текущего контроля | Шкала оценивания |
|----------|---|--|--|---|
| | гательных. Глаголы 2 группы. Безличные обороты. Повелительное наклонение. Речевой этикет - бытовая, профессионально-деловая, учебно-социальная, социально-деловая сферы. | | Дебаты, диалоги. Собеседование. Проверка самостоятельной работы. | Неудовлетворительно |
| | Une letter. Mon appartement. Les saisons. Le voyage. Диалоги. | ОК-5 | Устный опрос. Тестирование. Собеседование. Мозговой штурм.. Проверка самостоятельной работы. Контрольная работа. | Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно |
| | Страноведение. Чтение - Ознакомительное и изучающее, перевод, аннотация текста. Вопросительные наречия. Глаголы 3 группы. Спряжение. Времена. Культура и традиции изучаемого языка. Тексты. | ОК-5 | Устный опрос. Тестирование. Коллоквиум (текущий контроль) – Собеседование. Мозговой штурм, дискуссия. Проверка самостоятельной работы. | Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно |
| | A Paris. La France. L'agriculture de la France. L'agriculture est une branche importante. Les branches de l'agriculture | ОК-5 | Устный опрос. Тестирование. Собеседование. Мозговой штурм, дискуссия. | Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно |
| | Спецтексты. Понимание основного содержания текстов. Монолог-описание. Диалог-обмен мнениями. Письмо - оформление писем, заполнение анкеты. | ОК-5 | Устный опрос. Тестирование. Собеседование. Мозговой штурм, дискуссия. Контрольная работа | Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Компетенции (части компетенций) | Оценочные средства текущего контроля | Шкала оценивания |
|-------|---|---------------------------------|--|---|
| | Монолог. Диалог. Тексты – L'agronomie Les plates. L'horticulture. L'amelioration des plantes. SelectionJardinage | ОК-5 | Устный опрос. Тестирование. Собеседование. Мозговой штурм, дискуссия. | Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно |
| | Итог: | | | Зачет |

Результатом освоения дисциплины *«Иностранный (французский) язык»* является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, пороговый, недостаточный (пункт 6.2).

Таблица 3 – Показатели компетенций по уровню их сформированности (зачёт)

| Показатели компетенций | Критерий оценивания | Шкала оценивания | Уровень сформированной компетенции |
|-----------------------------------|---------------------|---------------------|------------------------------------|
| Знать (соответствует таблице 1) | Знает | отлично | высокий |
| | | хорошо | повышенный |
| | | удовлетворительно | пороговый |
| | Не знает | неудовлетворительно | недостаточный |
| Уметь (соответствует таблице 1) | Умеет | отлично | высокий |
| | | хорошо | повышенный |
| | | удовлетворительно | пороговый |
| | не умеет | неудовлетворительно | недостаточный |
| Владеть (соответствует таблице 1) | Владеет | отлично | высокий |
| | | хорошо | повышенный |
| | | удовлетворительно | пороговый |
| | Не владеет | неудовлетворительно | недостаточный |

По данной дисциплине предусмотрен зачёт.

Критерии получения оценки:

- оценку «зачтено» получает студент, усвоивший предусмотренный программой материал, а знания, умения и навыки которого соответствуют: либо пороговому, либо продвинутому, либо высокому уровню.

- оценку «не зачтено» получает студент, знания, умения и навыки которого соответствуют уровню ниже порогового.

Таблица 4 – Соотношение показателей и критериев оценивания компетенций со шкалой оценивания и уровнем их сформированности

| Показатели компетенций | Критерий оценивания | Уровень сформированной компетенции |
|-----------------------------------|---|------------------------------------|
| Знать (соответствует таблице 1) | Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы | пороговый |
| | Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом | недостаточный |
| Уметь (соответствует таблице 1) | При решении конкретных практических задач возникают затруднения | пороговый |
| | Не может решать практические задачи | недостаточный |
| Владеть (соответствует таблице 1) | Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности | пороговый |
| | Отсутствие навыков | недостаточный |

Оценочные средства для проведения итоговой аттестации в форме зачёта

- устный опрос
- тест (для текущего контроля)
- собеседование - вопросы
- контрольные работы

4.1 Устный опрос

Устный опрос проводится на каждом занятии в целях закрепления и конкретизации изученного теоретического и практического материала.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций для устного опроса:

- оценка «отлично»: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по дисциплине демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Обучающийся владеет терминологией, способен приводить примеры;

- оценка «хорошо»: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ логичен, выстроен, но совершены единичные ошибки. Не в полной мере владеет знаниями по всей дисциплине. Даны ответы на дополнительные, поясняющие вопросы;

- оценка «удовлетворительно»: ответ на вопрос не полный, с ошибками. Обучающийся путается в деталях, с затруднением пользуется профессиональной терминологией.

Есть замечания к построению ответа, к логике и последовательности изложения. Не отвечает на дополнительные вопросы;

- оценка «неудовлетворительно»: ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу, присутствует фрагментарность, нелогичность изложения. Речь неграмотная, не используется профессиональная терминология. Ответы на дополнительные вопросы не даны или неверные.

4.2 Тестовые задания (для текущего контроля)

Тест №1

1. ... les voyageurs aiment voyager.
 - a) tout
 - b) tous
 - c) toutes
 - d) toute
2. Va à ... place!
 - a) tes
 - b) sa
 - c) ta
 - d) mes
3. Près de notre université ... un parc.
 - a) il y a
 - b) est
 - c) suis
 - d) as
4. Répétez votre question, je l'ai mal ...
 - a) comprendre
 - b) compris
 - c) comprends
 - d) comprend Edith Piaf
5. ... Piaf
 - a) Hélène
 - b) Piaf
 - c) Monique
 - d) Patricia
6. Cette maison est ... vieille.
 - a) très
 - b) beaucoup
 - c) peu
 - d) ne pas
7. Elle ... mariée.
 - a) as
 - b) a
 - c) es
 - d) est
8. Avoir, être, mettre
 - a) 1 группа глаголов
 - b) 2 группа
 - c) 3 группа
 - d) 4 группа
9. La Place Rouge est ... de notre capitale.

- a) près de
- b) à coté
- c) au centre
- d) pres de

10. Marie vient du théâtre.

- a) Мари уходит в театр.
- b) Мари возвращается из театра.
- c) Мари идёт в театр.
- d) Мари в театре.

Тест №2

1. J'ai froid.

- a) Мне холодно.
- b) Мне жарко.
- c) Я простудился.
- d) Я заболел.

2. Mon amie connait bien ... langue allemande.

- a) le
- b) du
- c) la
- d) les

3. Les Français fêtent le Noël le ...

- a) 25 novembre
- b) 20 décembre
- c) 25 décembre
- d) 25 janvier

4. Le ... les catholiques célèbrent la Saint-Valentin.

- a) 7 juin
- b) 14 mars
- c) 14 février
- d) 20 avril

5. Nous avons emménagé ... un nouvel appartement.

- a) à
- b) sur
- c) dans
- d) pour

6. C'est une vieille maison.

- a) Это старый дом.
- b) Это старинный дом.
- c) Это ваш дом.
- d) Это наш дом.

7. Unis comme les ... doigts de la main.

- a) 10
- b) 5
- c) 12
- d) 9

8. Le Nouve ... An approche.

- a) au
- b) l
- c) lle
- d) ll

9. C'est ma nouvelle....

- a) ami

- b) amis
 - c) amie
 - d) amies
10. C'est un grand homme.
- a) Это честный человек.
 - b) Это великий человек
 - c) Это бедный человек.
 - d) Это богатый человек.

Тест №3

1. Il est présent.
- a) Он опаздывает.
 - b) Он болен.
 - c) Он присутствует.
 - d) Он отсутствует.
2. A chaque cours le professeur interroge les étudiants.
- a) На каждом занятии преподаватель ставит оценки
 - b) На каждом занятии преподаватель задаёт вопросы
 - c) На каждом занятии преподаватель опрашивает студентов
 - d) Студенты готовятся к каждому занятию
3. ... venez - vous?
- a) où
 - b) d`ou
 - c) quell
 - d) pourquoi
4. Cet écrivain est né en 1889 et il ... en 1996 à Paris.
- a) est morte
 - b) a mourru
 - c) est mort
 - d) sont morts
5. On célèbre la Saint-Valentin le ...
- a) 7 juin
 - b) 14 mars
 - c) 14 février
 - d) 8 janvier
6. On fete en France le Noël le ...
- a) 25 novembre
 - b) 20 janvier
 - c) 25 décembre
 - d) 7 janvier
7. Il m`invite ... danser.
- a) à
 - b) près de
 - c) sur
 - d) au
8. Voici mon cahier. Où est ... de mon copain?
- a) celle
 - b) celui
 - c) un
 - d) le
9. ... achète-t-il?
- a) qui

- b) quoi
 - c) que
 - d) qu'est-ce que
10. C'est un beau stylo.
- a) Вот ручка
 - b) Это голубая ручка
 - c) Это красивая ручка
 - d) Это моя ручка

Тест №4

1. Elle est ... de la faculté économique.
- a) étudiante
 - b) étudiant
 - c) étudiants
 - d) étudiantes
2. Mon ami s'appelle Jean. Il est ...
- a) Française
 - b) Français
 - c) Anglaise
 - d) Allemande
3. C'est le drapeau français, il est ...
- a) brun, bleu, rouge
 - b) bleu, blanc, rouge
 - c) jaune, rouge, blanc
 - d) rose, rouge, blanc
4. Мой старший брат – хороший дантист.
- a) Mon frère aîné est un bon dentiste.
 - b) Mon frère cadet est un bon dentiste.
 - c) Mon frère est un bon dentiste.
 - d) Mon oncle est un bon dentiste.
5. Les livres... sur l'étagère.
- a) est
 - b) sont
 - c) il y a
 - d) es
6. Il ... au cirque.
- a) vais
 - b) vas
 - c) va
 - d) vont
7. D'où ... - tu?
- a) vient
 - b) venez
 - c) viens
 - d) vais
8. Qui va à l'école?
- a) Кто учится в школе?
 - b) Кто идет в школу?
 - c) Что происходит в школе?
 - d) Где находится школа?
9. Je suis brune.
- a) C'est une femme
 - b) C'est un homme

- c) On ne sait pas
 - d) C'est un jeune homme
10. Quel age ... - tu?
- a) as
 - b) ai
 - c) a
 - d) avez

Тест №5

1. Gustave Eiffel était un ... de talent.
- a) réalisateur
 - b) économiste
 - c) ingénieur
 - d) couturier
2. Plus vite
- a) медленно
 - b) быстро
 - c) быстрее
 - d) веселее
3. Comment allez-vous?
- a) Как вы себя чувствуете?
 - b) Как вы доехали?
 - c) У вас всё хорошо?
 - d) Как ты себя чувствуешь?
4. Vous recevrez ma lettre dans trois jours.
- a) Вы получите моё письмо через три дня
 - b) Вы получили моё письмо через три дня
 - c) Мы получили ваше письмо
 - d) Вы не получили моё письмо
5. Je partirai en bateau.
- a) Я поеду поездом
 - b) Я доберусь пароходом
 - c) Я полечу самолётом
 - d) Я поеду автобусом
6. Restez-tous ici!
- a) Всем остаться!
 - b) Все оставайтесь здесь!
 - c) Оставайтесь здесь!
 - d) Остаься здесь!
7. Présente – moi à ton ami!
- a) Познакомьте меня со своим другом!
 - b) Мы знакомы с твоим другом.
 - c) Представь меня своему другу!
 - d) Познакомь нас, пожалуйста!
8. J'ai habité cette ville.
- a) Я жил в этом городе
 - b) Я живу в этом городе
 - c) Я буду жить в этом городе
 - d) Я люблю этот город
9. C'était ma ville ...
- a) maternelle.
 - b) natale
 - c) paternelle

d) belle

10. Il faisait beau.

- a) Хорошая погода
- b) Стояла хорошая погода
- c) Будет хорошая погода
- d) Тепло

Тест №6

1. Le roman se compose ... 3 parties.

- a) des
- b) en
- c) de
- d) le

2. Ce sont ... étudiants sérieux.

- a) de
- b) des
- c) les
- d) aux

3. Asseyez – vous!

- a) Вы сидите.
- b) Садитесь!
- c) Посадите их!
- d) Не садитесь!

4. J'aime Moscou, ... c'est ma ville natale.

- a) comme
- b) parce que
- c) c'est pourquoi
- d) ou

5. Je te présenterai à mes parents.

- a) Я познакомлю тебя с моими родителями
- b) Я знаком с вашими родителями
- c) Я познакомился с вашими родными
- d) Я пока не знаком с вашими родителями

6. Un ... avenir t'attend.

- a) beau
- b) bel
- c) belle
- d) gai

7. Elles ... restées chez elle.

- a) est
- b) sont
- c) ont
- d) es

8. Après de longues années, il est ... dans sa maison paternelle.

- a) part
- b) revenu
- c) va
- d) revenir

9. Nous...

- a) vivons
- b) vivez
- c) vivent
- d) vis

10. ... pour tous, tous pour ...

- a) dix, un
- b) un, un
- c) cent, un
- d) deux, deux

Тест №7

1. Ce sont de ... fontaines.

- a) belles
- b) beaux
- c) bons
- d) bel

2. В это время я мыла посуду.

- a) je lave la vaisselle
- b) j'ai lavé la vaisselle
- c) à ce moment je lavais la vaisselle
- d) il a fait laver la vaisselle

3. Мой брат вернулся через три часа.

- a) Mon frère revient à trois heures
- b) Mon frère reviendra à trois heures
- c) Mon frère revient dans trois heures
- d) Mon frère est revenu dans trois heures

4. Cette maison était très vieille.

- a) Это очень старый дом
- b) Это был старый дом
- c) Этот дом был очень старым
- d) В старом доме было тихо

5. Maintenant, je ... dans mon université.

- a) me trouve
- b) te trouves
- c) se trouve
- d) nous trouvons

6. C'est la plus longue nuit.

- a) Это самый длинный день
- b) Это самая длинная ночь
- c) Это самый лучший день
- d) Это самый короткий день

7. Nous ... la langue française.

- a) étudier
- b) étudies
- c) étudions
- d) étudiez

8. J'ai une sœur aînée.

- a) У меня есть старшая сестра
- b) У меня есть младшая сестра
- c) У меня нет сестры
- d) У меня есть две сестры

9. Je ... le journal

- a) lisons
- b) lisez
- c) lis
- d) lit

10. Qu'est-ce que vous ...?

- a) fait
- b) fais
- c) faites
- d) font

Тест №8

1. Il faisait beau.
 - a) Хорошая погода
 - b) Стояла хорошая погода
 - c) Завтра будет хорошая погода
 - d) Сегодня очень жарко
2. Donne-moi ton stylo!
 - a) Дай мне мою ручку
 - b) Дайте мне его ручку
 - c) Дай мне свою ручку
 - d) Подай мне ручку, пожалуйста
3. Mon frère est entré à l'école ... l'âge de 6 ans.
 - a) à
 - b) en
 - c) dans
 - d) sans
4. Elle allait à Rome.
 - a) passé composé
 - b) imparfait
 - c) present
 - d) future simple
5. Je doute qu'il vienne.
 - a) Я сомневаюсь, что он придет
 - b) Я подозреваю, что он придет
 - c) Я ни в чем не сомневаюсь
 - d) Я сомневаюсь, что они придут
6. Elles sont ... à l'hôtel.
 - a) descendues
 - b) descendus
 - c) descendue
 - d) descendre
7. Où est ta grand-mère? Elle est ... ma tante.
 - a) à
 - b) chez
 - c) dans
 - d) apres
8. L'ete c'est le temps de grandes ...
 - a) vacances
 - b) temps
 - c) vent
 - d) sports
9. Tout est bien qui finit ...
 - a) bien
 - b) mal
 - c) pas mal
 - d) beau
10. Avez-vous soif ? ..., j'ai soif.
 - a) oui

- b) non
- c) si
- d) ne pas

Тест №9

1. Pablo Picasso, c'était un ... connu de l'époque.
 - a) écrivain
 - b) poète
 - c) peintre
 - d) philosophe
2. Je suis d'accord avec toi.
 - a) Я согласен с ней
 - b) Я согласен с ним
 - c) Я согласен с тобой
 - d) Я согласен с ними
3. Suivez mon conseil.
 - a) Идите за мной
 - b) Продолжай учебу
 - c) Следуйте моему совету
 - d) Я последую этому совету
4. Combien sont-elles? Elles sont ...
 - a) beaucoup
 - b) belles
 - c) hautes
 - d) gaies
5. Le guide a parlé de ... les richesses de la France.
 - a) tous
 - b) toutes
 - c) tout
 - d) toute
6. ... les bienvenus à Paris!
 - a) soyez
 - b) étiez
 - c) allez
 - d) venez
7. Mes amis y ... les premiers.
 - a) ont monté
 - b) sont montées
 - c) sont montés
 - d) monter
8. Se baigner ... la mer.
 - a) sur
 - b) dans
 - c) à
 - d) sous
9. On y ... toute la vie.
 - a) a vécu
 - b) vivre
 - c) vivrait
 - d) vit
10. Enfin il a ... sa profession.
 - a) choisi
 - b) choisis

- c) choisit
- d) choisir

Тест №10

1. Ici on ne parle que le français.
 - a) Здесь не говорят по- французски
 - b) Здесь говорят не только по-французски
 - c) Здесь говорят только по-французски
 - d) Говорите по-французски
2. Nous allons chercher le docteur.
 - a) Мы сейчас найдем доктора
 - b) Мы пойдем за доктором
 - c) Мы идем искать доктора
 - d) Мы нашли нужного доктора
3. Quels livres français avez-vous ...?
 - a) lu
 - b) vu
 - c) écrit
 - d) écoute
4. Il est temps.
 - a) Поздно
 - b) Рано
 - c) Пора
 - d) Он опоздал
5. Dépêchez-vous!
 - a) Поторопись!
 - b) Поторопимся!
 - c) Поторопитесь!
 - d) Вы торопитесь!
6. Я её вижу.
 - a) Je la vois
 - b) Je le vois
 - c) Je les vois
 - d) Je vous vois
7. Mars est mois de l'année.
 - a) le sixième
 - b) le troisième
 - c) le premier
 - d) le dernier
8. Admirez beau paysage!
 - a) cette
 - b) ce
 - c) cet
 - d) ces
9. Apres l'automne vient ...
 - a) l'été
 - b) l'hiver
 - c) le printemps
 - d) l'automne
10. La Tour Eiffel est ... de Paris.
 - a) le livre
 - b) la place
 - c) le musee

d) le symbole

Тест №11

1. Travailler, arriver, admirer
 - a) 1 группа глаголов
 - b) 2 группа глаголов
 - c) 3 группа глаголов
 - d) 4 группа глаголов
2. Ils ... leur travail
 - a) fait
 - b) fais
 - c) font
 - d) faites
3. Mes parent ... jeunes
 - a) êtes
 - b) sont
 - c) sommes
 - d) es
4. Il a une sœur ...
 - a) cadet
 - b) cadets
 - c) cadette
 - d) cadettes
5. Je ... couche à minuit
 - a) se
 - b) te
 - c) me
 - d) nous
6. Il lit ... journaux
 - a) un
 - b) une
 - c) des
 - d) aux
7. Les Français parlent ...
 - a) anglais
 - b) français
 - c) espagnol
 - d) russe
8. Il gèle
 - a) холодно
 - b) мороз
 - c) идет снег
 - d) идёт дождь
9. Le fromage ... dans le frigo
 - a) a
 - b) es
 - c) est
 - d) suis
10. J'ai terminé ...
 - a) l'école secondaire
 - b) l'Université
 - c) l'Académie

d) l'institut

Тест №12

1. Elle est mariée
 - a) Она замужем
 - b) Она не замужем
 - c) Она выходит замуж
 - d) Она не замужем
2. Répète ... question!
 - a) ta
 - b) sa
 - c) ma
 - d) le
3. Je ... prêt
 - a) est
 - b) suis
 - c) es
 - d) sommes
4. Ils ... libres
 - a) sommes
 - b) sont
 - c) êtes
 - d) suis
5. Je ... au musée
 - a) vas
 - b) va
 - c) vais
 - d) vont
6. Il pleut ... la journée
 - a) tout
 - b) tous
 - c) toute
 - d) toutes
7. J'aime ... le français
 - a) beaucoup
 - b) très
 - c) peu
 - d) plus
8. Nous ... étudiants
 - a) êtes
 - b) sommes
 - c) sont
 - d) ont
9. Il répète sa leçon
 - a) Он повторяет свой урок
 - b) Он повторил свой урок
 - c) Он повторит свой урок
 - d) Он учит свой урок
10. Vous ... libres
 - a) sont
 - b) es
 - c) êtes
 - d) sommes

Тест №13

1. Je regarde la fenêtre.
 - a) Я смотрела в окно.
 - b) Я посмотрела в окно.
 - c) Я смотрю в окно.
 - d) Я не смотрю в окно.
2. Я вас слушаю.
 - a) Je vous écoute.
 - b) Je vous écoutais.
 - c) Je ne vous écoute pas.
 - d) Je vous n'écoute pas.
3. J'ai déjà ... ce film.
 - a) vois
 - b) vu
 - c) voir
 - d) voit
4. Je vous prie.
 - a) Я его прошу.
 - b) Я вас прошу.
 - c) Я у неё попросила.
 - d) Я вас не прошу.
5. On parle.
 - a) Говорят.
 - b) Он говорит.
 - c) Говорите.
 - d) Говори.
6. Elle est ...
 - a) prêt
 - b) prête
 - c) prêts
 - d) prêtes
7. Vous ... libres.
 - a) sommes
 - b) es
 - c) êtes
 - d) sont
8. Ils ... un enfant.
 - a) a
 - b) as
 - c) ont
 - d) ai
9. Il est tôt.
 - a) Рано.
 - b) Поздно.
 - c) Пора.
 - d) Слишком рано.
10. ... sont là.
 - a) toute
 - b) tout
 - c) tous
 - d) nous

Тест №14

1. Elle ... sa leçon.
 - a) apprendre
 - b) apprends
 - c) apprennent
 - d) apprend
2. Allez à ... place.
 - a) ton
 - b) son
 - c) votre
 - d) vos
3. Manger, écouter, danser
 - a) 1 группа
 - b) 2 группа
 - c) 3 группа
 - d) 4 группа
4. J'aime beaucoup ... maison.
 - a) ta
 - b) sa
 - c) ma
 - d) mes
5. Les étudiants ... au foyer.
 - a) sommes
 - b) sont
 - c) êtes
 - d) ont
6. Elle ... dix-sept ans.
 - a) a
 - b) ai
 - c) as
 - d) avons
7. Il ... rase devant la glace.
 - a) te
 - b) me
 - c) se
 - d) ce
8. Elle habite ... ses parents.
 - a) avec
 - b) de
 - c) dans
 - d) sur
9. Il neige.
 - a) Тепло
 - b) Холодно
 - c) Мороз
 - d) Идёт снег
10. Je fais ... études à l'université agricole.
 - a) tes
 - b) mes
 - c) ses
 - d) vos

Тест №15

1. Combien font quatre et deux?

- a) quatre et deux font huit
 - b) quatre et deux font dix
 - c) quatre et deux font douze
 - d) quatre et deux font six
2. Que faites-vous à l'Université?
- a) j'écris beaucoup
 - b) je travaille beaucoup
 - c) j'étudie beaucoup de disciplines
 - d) je me promene
3. Исключите лишнее слово
- a) orange
 - b) citron
 - c) fleur
 - d) pomme
4. Comment s'appelle ce garçon?
- a) Claire
 - b) François
 - c) Nadine
 - d) Cécile
5. Ce livre ... dans la bibliothèque.
- a) es
 - b) est
 - c) suis
 - d) ai
6. Il fait du vent
- a) Холодно
 - b) Мороз
 - c) Дует ветер
 - d) Идёт снег
7. Avec qui habitez-vous?-
- a) j'habite avec mes amis.
 - b) j'habite avec mes voisins.
 - c) j'habite avec ma famille.
 - d) j'habite avec mes camarades.
8. Je vais à la maison.
- a) Я иду домой.
 - b) Я выхожу из дома.
 - c) Я хочу домой.
 - d) Я иду в гости.
9. J'ai peur.
- a) Я боюсь.
 - b) Я тороплюсь.
 - c) Я хочу.
 - d) Я не боюсь.
10. Je ne vous crois pas.
- a) Я вам верю
 - b) Я вам не верю
 - c) Я верю себе
 - d) Я им верю

Тест №16

1. Ou faites-vous vos études?
- a) Je fais mon devoir

- b) Je ne sais pas
 - c) Je travaille
 - d) Je fais mes études á l'université agricole
2. Qui êtes-vous?
- a) J'ai dix-huit ans.
 - b) Je suis étudiant.
 - c) Je suis professeur.
 - d) Je ne suis pas étudiant.
3. Vous parlez à sa sœur.
- a) Вы говорите с его сестрой.
 - b) Вы говорите со своей сестрой.
 - c) Вы говорите с вашей сестрой.
 - d) Вы молчите.
4. C'est une ... tour.
- a) bel
 - b) belle
 - c) beau
 - d) belles
5. Cette ville est ...
- a) vieil
 - b) vieux
 - c) vieille
 - d) vieilles
6. Он позвонил мне час назад.
- a) Il m'a téléphoné à une heure
 - b) Il m'a téléphoné il y a une heure.
 - c) Il m'a téléphoné une heure après.
 - d) Il m'a téléphoné il y a deux heures.
7. Allez-vous à l'Université cinq fois par semaine?
- a) Je vais à l'Université chaque jour.
 - b) Je vais à l'Université cinq fois par semaine.
 - c) Je ne vais pas à l'Université.
 - d) Je vais à l'Université sept fois par semaine.
8. Il fait beau.
- a) Дует ветер
 - b) Идёт дождь.
 - c) Плохая погода
 - d) Хорошая погода
9. Elle est ...
- a) étudiant
 - b) étudiante
 - c) étudiants
 - d) étudiantes
10. Quel âge a cette jeune fille?
- a) Elle a dix-sept ans.
 - b) Elle a quarante ans.
 - c) Elle a sept ans.

Тест №17

1. Il faut.
- a) Надо.
 - b) Тепло.
 - c) Пора.

- d) Туман
2. D'où vient-tu?
- a) Куда ты идёшь?
 - b) Откуда ты идёшь?
 - c) С кем ты идёшь?
 - d) Куда вы идёте?
3. Il ... étudiant.
- a) est
 - b) es
 - c) suis
 - d) ai
4. Va au tableau!
- a) Иди к доске!
 - b) Идите к доске!
 - c) Идём к доске!
 - d) Напишите на доске!
5. Continuez : lundi, mardi, ...
- a) jeudi
 - b) samedi
 - c) dimanche
 - d) mercredi
6. J'ai sommeil.
- a) Я хочу спать.
 - b) Я хочу есть.
 - c) Я хочу пить.
 - d) Я не хочу спать.
7. Ma grand-mère a ... ans.
- a) dix-sept
 - b) vingt
 - c) neuf
 - d) soixante-cinq
8. Paris est ... de la France.
- a) pays
 - b) region
 - c) place
 - d) capitale
9. Il fait mauvais.
- a) Хорошая погода.
 - b) Плохая погода.
 - c) Холодно.
 - d) Тепло.
10. J'étudie la langue française.
- a) Я изучаю французский язык.
 - b) Я не изучаю французский язык.
 - c) Я хочу изучать французский язык.
 - d) Я изучаю немецкий язык.

Тест №18

1. Quatre- vingt-six
- a) 87
 - b) 96
 - c) 86
 - d) 89

2. Elle est ...
 - a) brun
 - b) brune
 - c) brunes
 - d) bruns
3. Il achète des manuels.
 - a) Он покупает учебники.
 - b) Он купил учебник.
 - c) Он купил книги.
 - d) Он не покупает учебники.
4. Il me téléphone chaque soir.
 - a) Он мне звонит каждый день.
 - b) Он мне звонит каждый вечер.
 - c) Он мне звонит каждое утро.
 - d) Он мне звонит каждую ночь.
5. Le train arrive bientôt.
 - a) Поезд скоро прибывает.
 - b) Поезд прибывает очень рано.
 - c) Поезд прибудет рано.
 - d) Поезд опаздывает.
6. C'est un ... film.
 - a) neuf
 - b) nouvel
 - c) nouveau
 - d) nouveaux
7. Именно Франсуаза испекла этот пирог.
 - a) Françoise vient de faire ce gateau.
 - b) Françoise a fait ce gateau.
 - c) C'est Françoise qui a fait ce gateau.
 - d) Françoise n'a pas fait ce gateau.
8. У меня есть две сестры.
 - a) Je n'ai pas de sœurs
 - b) J'ai deux sœurs.
 - c) J'ai deux tantes
 - d) J'ai deux freres
9. C'est un ... château.
 - a) belle
 - b) bel
 - c) beau
 - d) belles
10. Ce sont mes ... amis.
 - a) vieux
 - b) vieille
 - c) vieilles
 - d) vieil

Тест №19

1. Combien de théâtres ... dans votre ville?
 - a) il y a
 - b) sont
 - c) y a-t-il
 - d) ont
2. Combien de films français avez-vous ...?

- a) voir
 - b) vu
 - c) vois
 - d) voyez
3. Janvier est ... mois de l'année.
- a) le premier
 - b) le quatrième
 - c) le sixième
 - d) le troisième
4. Я его вижу.
- a) Je la vois.
 - b) Je les vois.
 - c) Je le vois.
5. Elle a une bonne mémoire.
- a) У неё хорошая память.
 - b) Она вспоминает.
 - c) У него хорошая память.
 - d) У меня хорошая память
6. Il ne parle que français.
- a) Он хорошо говорит по-французски.
 - b) Он не говорит по-французски.
 - c) Он говорит только по-французски.
 - d) Она говорит только по-французски.
7. Il est temps.
- a) Пора
 - b) Рано
 - c) Поздно
 - d) Хорошая погода
8. Le réveil
- a) ручные часы
 - b) настольные часы
 - c) будильник
 - d) настенные часы
9. Il est minuit précis.
- a) Сейчас ровно полночь.
 - b) Сейчас почти полночь.
 - c) Сейчас только полночь.
 - d) Сейчас ровно полдень.
10. Dépêche-toi!
- a) Поторопитесь!
 - b) Поторопимся!
 - c) Поторопись!
 - d) Ты торопишься!

Тест №20

1. ... – il courageux?
- a) es
 - b) est
 - c) suis
 - d) a
2. La France respecte ... les croyances.
- a) tous
 - b) toutes

- c) tout
- d) tous
- 3. On appelle la France le pays aux ... fromages.
 - a) 200
 - b) 150
 - c) 100
 - d) 300
- 4. Il pleut chaque jour.
 - a) Сегодня идёт дождь.
 - b) Каждый день идёт дождь.
 - c) Часто идёт дождь.
 - d) Каждую ночь идёт дождь
- 5. ... par la fenêtre.
 - a) regarder
 - b) voir
 - c) montrer
 - d) chercher
- 6. Il fait beau.
 - a) Тепло
 - b) Прохладно
 - c) Холодно
 - d) Хорошая погода
- 7. En France neuf femmes ... dix se parfument.
 - a) sur
 - b) de
 - c) à
 - d) dans
- 8. Pierre Richard est un célèbre ... français.
 - a) musicien
 - b) président
 - c) acteur
 - d) professeur
- 9. Ces maisons sont bâties ... la guerre.
 - a) dans
 - b) avant
 - c) presque
 - d) pendant
- 10. ... -tu où il est?
 - a) sais
 - b) sait
 - c) savez
 - d) savons

Тест №21

- 1. Continuez, ...
 - a) s'il vous plait
 - b) s'il te plait
 - c) merci
 - d) oui
- 2. J'ai des joues ...
 - a) noires
 - b) blanches
 - c) bleues

- d) roses
3. Dans les champs les bles mûrissent au ...
- a) lune
 - b) soleil
 - c) ciel
 - d) terre
4. Mon ami est ... bon géographe.
- a) le
 - b) un
 - c) les
 - d) des
5. У Елены огромные голубые глаза.
- a) Hélène a de grands yeux noirs.
 - b) Hélène a de grands yeux bruns.
 - c) Hélène a de grands yeux bleus.
 - d) Hélène a de grands yeux verts.
6. Моя семья состоит из 4 человек.
- a) Ma famille se compose de 4 personnes
 - b) Ma famille se compose de 4 hommes
 - c) Ma famille se compose de 4 femmes
 - d) Ma famille se compose de 4 frères
7. La France est située ... de l'Europe.
- a) à l'ouest
 - b) au nord
 - c) à l'est
 - d) au sud
8. Le drapeau français est ...
- a) blanc, bleu, rouge
 - b) bleu, rouge, blanc
 - c) bleu, blanc, rouge
 - d) rouge, bleu, blanc
9. Le livre est sur la table.
- a) На столе книга.
 - b) Книга на столе.
 - c) Книги лежат на столе.
 - d) Все книги лежат на столе.
10. L'emblème national de la France ... le coq gaulois.
- a) a
 - b) est
 - c) suis
 - d) ai

Тест №22

1. Elle m'a apporté ... livres que j'avais laissé chez elle.
- a) les
 - b) des
 - c) au
 - d) aux
2. David cherche ... bon travail.
- a) un
 - b) le
 - c) des
 - d) les

3. Il ... le travail qui soit bien payé.
a) choisit
b) choisis
c) choisissez
d) choisissons
4. Tous tâchent de bien travailler.
a) Все хорошо работают.
b) Все хотят хорошо работать.
c) Все стараются хорошо работать.
d) Они очень стараются.
5. Le Quartier latin se trouve ... la rive gauche de la Seine.
a) pour
b) sur
c) à
d) dans
6. A midi je mange ... viande.
a) une
b) la
c) de la
d) du
7. Вечером я гуляю со своими друзьями.
a) Le soir je me promène avec mes amis.
b) Le soir je me promène avec ses amis.
c) Le soir je me promène avec tes amis.
d) Le soir je me promène avec vos amis.
8. Les étudiants ... quelques laboratoires.
a) ont
b) sont
c) a
d) as
9. Dans le laboratoire ... quelques étudiants.
a) il y a
b) sont
c) y a-t-il
d) ont
10. Ils vont au cinéma.
a) Они не хотят идти в кино
b) Они возвращаются из кинотеатра.
c) Они спешат в кино.
d) Они идут в кино

Тест №23

1. Ils ...du sport pour être forts.
a) font
b) fait
c) fais
d) faisons
2. Il reviendra ... 10 minutes.
a) à
b) en
c) dans
d) sur
3. Je m'en doute.

- a) Я догадываюсь об этом.
 - b) Я сомневаюсь в этом.
 - c) Я не сомневаюсь в этом.
 - d) Я думаю об этом
4. Je les vois.
- a) Я его вижу.
 - b) Я их вижу.
 - c) Я её вижу.
 - d) Я вас вижу.
5. C'est un brave home.
- a) Это весёлый человек.
 - b) Это бедный человек.
 - c) Это хороший человек.
 - d) Это смелый человек
6. J'ai soif.
- a) Мне хочется есть.
 - b) Мне хочется спать.
 - c) Мне хочется пить.
 - d) Я устал
7. Regarde ... enfant.
- a) ce
 - b) cet
 - c) cette
 - d) ces
8. Ils ... déjà partis.
- a) sont
 - b) sommes
 - c) est
 - d) es
9. Il fait froid. Il neige.
- a) C'est l'automne.
 - b) C'est l'été.
 - c) C'est le printemps.
 - d) C'est l'hiver
10. Mets ... les livres sur la table.
- a) tous
 - b) toutes
 - c) tout
 - d) ces

Тест №24

1. Les ... sont ancêtres des Français.
- a) Romans
 - b) Grecs
 - c) Slaves
 - d) Gaulois
2. Ей 15 лет.
- a) Il a vingt ans
 - b) Il a quinze ans
 - c) Elle a quatorze ans
 - d) Elle a quinze ans
3. Choisir, bâtir, rougir
- a) 1 группа глаголов

- b) 2 группа
 - c) 3 группа
 - d) 4 группа
4. Personne ne m'aime pas.
- a) Никто меня не любит.
 - b) Я не люблю никого.
 - c) Кто-то меня не любит.
 - d) Никто тебя не любит.
5. Ne pas fumer...
- a) ?
 - b) !
 - c) .
6. J'ai lu beaucoup ... livres.
- a) des
 - b) les
 - c) de
 - d) du
7. En hiver les ... sont courts.
- a) jour
 - b) jours
 - c) nuit
 - d) nuits
8. Les nuages pass... dans le ciel.
- a) окончание глагола -ent
 - b) окончание -ons
 - c) окончание -ez
 - d) окончание -e
9. Cette lettre est ... Jean.
- a) sur
 - b) pour
 - c) dans
 - d) avec
10. Je mange du poisson.
- a) Я съел рыбу.
 - b) Я ем рыбу.
 - c) Я съем рыбу.
 - d) Я не ем рыбу.

Тест №25

1. Je parle au directeur.
- a) Я разговариваю с директором.
 - b) Я поговорю с директором.
 - c) Я поговорил с директором.
 - d) Я не говорю с директором.
2. Elle écrit à ... parents.
- a) mes
 - b) tes
 - c) ses
 - d) ces
3. Les garçons ... tombés.
- a) sont
 - b) est
 - c) es
 - d) sommes

4. ... jeunes filles font leurs études à l'université.

- a) Cette
- b) Ce
- c) Ces
- d) Cet

5. Ils aiment ... travail.

- a) leur
- b) son
- c) ton
- d) mon

6. Il fait beau. Il fait chaud.

- a) C'est l'été.
- b) C'est l'hiver.
- c) C'est l'automne.
- d) C'est le printemps

7. ... le monde est là.

- a) tout
- b) toutes
- c) toute
- d) tous

8. Le lait ... dans le frigo.

- a) suis
- b) sont
- c) il y a
- d) est

9. Nous travaillons ...

- a) très
- b) beaucoup
- c) plus
- d) mal

10. У меня есть брат.

- a) J'ai un frère.
- b) Il a un frère.
- c) Il y a un frère.
- d) Je n'ai pas de frère

Тест №26

1. Nous allons ... parc.

- a) au
- b) du
- c) à
- d) sur

2. Elle est ... Belgique.

- a) à
- b) dans
- c) en
- d) sur

3. Le temps, c'est l'argent.

- a) Молчание – золото..
- b) О времена, о нравы.
- c) Время - деньги
- d) Такова жизнь

4. J'habite au rez-de-chaussee.

- a) Я не живу на первом этаже.
 - b) Я живу на первом этаже.
 - c) Я живу на четвёртом этаже.
 - d) Я живу в многоэтажном доме
5. Marche plus vite!
- a) Пойдём быстрее!
 - b) Иди быстрее!
 - c) Шагай быстро!
 - d) Торопитесь!
6. Qu'est-ce que tu vois?
- a) Кого ты видишь?
 - b) На кого ты смотришь?
 - c) Что ты видишь?
 - d) Что это?
7. Qui te cherche?
- a) Кого ты ищешь?
 - b) Кто тебя ищет?
 - c) Кто его ищет?
 - d) Кого он ищет?
8. Mon ami demeure ... un grand immeuble à 15 étages.
- a) à
 - b) chez
 - c) dans
 - d) sur
9. Il fait noir.
- a) Темно
 - b) Ночь
 - c) Пасмурно
 - d) Туманно
10. Mes amis ... en wagon à temps.
- a) ont monté
 - b) sont montés
 - c) sont montées
 - d) est monté

Тест №27

1. Pierre Cardin est un ... Français
- a) sculpteur
 - b) chanteur
 - c) couturier
 - d) musicien
2. Ma chaise est ... le bureau.
- a) dans
 - b) devant
 - c) sur
 - d) chez
3. Ce monsieur ... mon oncle.
- a) a
 - b) est
 - c) suis
 - d) es
4. Ils sont occupés ... la semaine.
- a) tout

- b) toute
- c) tous
- 5. Il fait chaud.
 - a) Холодно
 - b) Тепло
 - c) Сыро
 - d) Прохладно
- 6. Je pense à elle tous les jours.
 - a) Я думаю о ней каждый день
 - b) Я думал о ней каждый день
 - c) Я не думаю о ней
 - d) Она думает обо мне
- 7. Elle m'a apporté ... livres que j'avais laissé chez elle.
 - a) les
 - b) des
 - c) aux
 - d) ces
- 8. Victor Hugo est né ... 1802.
 - a) à
 - b) en
 - c) dans
 - d) le
- 9. ... été, il fait beau.
 - a) à
 - b) en
 - c) dans
 - d) sur
- 10. C'est mon frere ...
 - a) ainné
 - b) ainnés
 - c) ainnées
 - d) ainnée

Тест №28

- 1. Cette dictée est assez difficile.
 - a) Этот диктант трудный.
 - b) Этот диктант очень трудный.
 - c) Этот диктант достаточно трудный.
 - d) Этот диктант слишком трудный
- 2. La semaine commence ...
 - a) le dimanche
 - b) le lundi
 - c) le jeudi
 - d) le mardi
- 3. Tu as acheté un livre.
 - a) Ты покупаешь книгу.
 - b) Ты купишь книгу.
 - c) Ты купил книгу.
 - d) Ты не купил книгу.
- 4. Votre famille comprend ... trois personnes.
 - a) des
 - b) de
 - c) les

- d) aux
5. A la leçon nous lisons des textes et nous écrivons des ...
- a) exercices
 - b) dialogues
 - c) questions
 - d) textes
6. Il est tôt.
- a) Рано
 - b) Поздно
 - c) Тепло
 - d) Пора
7. D'où viens-tu?
- a) Куда ты идёшь?
 - b) Откуда ты идёшь?
 - c) Куда он идёт?
 - d) Откуда он идёт?
8. Cette jeune fille est heureuse.
- a) Эта девушка ленивая.
 - b) Эта девушка трудолюбивая
 - c) Эта девушка счастливая.
 - d) Эта девушка несчастливая
9. Je ... étudiant.
- a) sommes
 - b) es
 - c) est
 - d) suis
10. Apprenez ce texte par cœur!
- a) Повторите этот текст
 - b) Выучите этот текст
 - c) Выучите этот текст наизусть
 - d) Перепишите этот текст

Тест №29

1. ... exercice
- a) le
 - b) la
 - c) l'
 - d) les
2. Ne fermez pas vos livres!
- a) Не открывайте книги!
 - b) Закройте ваши книги!
 - c) Не закрывайте ваши книги!
 - d) Откройте книги!
3. Pierre aime ... ville natale.
- a) ma
 - b) ta
 - c) sa
 - d) son
4. J'achète des fleurs ... ma mère.
- a) de
 - b) à
 - c) sur
 - d) dans

5. Cette salle ... claire.
 - a) est
 - b) a
 - c) es
 - d) as
6. Etudies-tu à l' Université le français ...
 - a) !
 - b) ?
 - c) .
 - d) ,
7. Ils habitent près ... musée.
 - a) le
 - b) du
 - c) au
 - d) des
8. J'aime mercredi
 - a) Я люблю понедельник
 - b) Я люблю вторник
 - c) Я люблю четверг
 - d) Я люблю среду
9. Il est neuf heures.
 - a) Поздно
 - b) Пора
 - c) Сейчас 9 часов
 - d) Сейчас 7 часов
10. Soixante-quinze
 - a) 60
 - b) 65
 - c) 75
 - d) 68

Тест №30

1. Qui êtes-vous?
 - a) je suis professeur
 - b) je suis employer
 - c) je suis étudiant (e)
 - d) je suis ecolier
2. Que faites-vous?
 - a) je travaille
 - b) je me promène
 - c) je fais mes etudes a l'universite agricole
3. Où habitent vos grands-parents?
 - a) Mes grands-parents habitent un village.
 - b) Mes grands-parents sont vieux.
 - c) Mes grands-parents habitent à l'étranger.
 - d) J'aime mes grands-parents.
4. Est-ce que vous prenez le petit déjeuner le matin?
 - a) je prends le petit déjeuner le matin.
 - b) je dine à la maison.
 - c) je déjeune à la cantine.
 - d) Je ne déjeune pas.
5. A quelle heure vous couchez - ...?
 - a) nous

- b) ils
c) vous
d) se
6. Allez-vous à l'Université le matin?
a) oui
b) non
c) je ne vais pas à l'Université.
d) je ne sais pas
7. Etudiez-vous le Français?
a) j'étudie l'espagnol
b) non
c) j'étudie l'allemand
d) oui
8. ... livre est très intéressant.
a) cet
b) ce
c) cette
d) ces
9. Quels sont les mois d'automne?
a) janvier, février
b) mai, mars
c) octobre, novembre
d) juin, août
10. Je le fais avec plaisir
a) Я это делаю с удовольствием
b) Я это делаю с радостью
c) Я этого не люблю
d) У меня нет такого желания

ОТВЕТЫ

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| № 1 | a | c | b | c | c | c | b | b | c | a |
| № 2 | a | a | b | b | c | c | a | b | a | c |
| № 3 | c | a | b | b | a | b | c | c | a | c |
| № 4 | d | c | a | c | b | a | c | a | d | b |
| № 5 | d | c | c | b | b | c | c | a | a | b |
| № 6 | c | c | b | b | a | b | b | a | a | b |
| № 7 | a | b | a | b | c | b | b | d | b | a |

| | | | | | | | | | | |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| № 8 | c | b | a | b | a | c | c | b | c | c |
| № 9 | c | b | a | c | a | c | a | c | a | c |
| № 10 | b | b | d | b | a | a | a | c | b | a |
| № 11 | a | d | b | b | c | a | a | c | b | b |
| № 12 | a | a | a | c | b | c | a | a | a | d |
| № 13 | a | c | b | b | d | c | b | a | d | d |
| № 14 | d | d | b | a | b | c | b | a | b | b |
| № 15 | a | c | a | c | a | a | a | d | b | a |
| № 16 | a | c | c | b | b | c | b | c | a | b |
| № 17 | c | b | b | b | b | a | a | b | b | a |
| № 18 | c | b | c | b | a | a | b | c | d | c |
| № 19 | c | c | c | b | a | b | b | d | c | c |
| № 20 | c | c | a | a | c | a | d | b | c | a |
| № 21 | b | c | a | b | b | a | d | c | c | b |
| № 22 | a | c | c | c | c | a | b | b | c | c |
| № 23 | b | c | b | c | c | c | a | b | c | c |
| № 24 | a | b | b | a | b | c | c | b | a | a |
| № 25 | c | c | a | a | b | b | c | b | b | b |
| № 26 | c | c | b | b | a | a | b | b | a | b |
| № 27 | a | c | d | c | a | b | c | a | c | c |
| № 28 | b | c | a | b | a | a | b | c | a | a |
| № 29 | c | c | c | a | b | a | c | b | d | a |
| № 30 | c | a | a | c | c | a | c | b | b | d |

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при выполнении теста:

| Оценка | Показатели* |
|---------------------|-------------|
| Отлично | 85-100% |
| Хорошо | 65-84% |
| Удовлетворительно | 51-64% |
| Неудовлетворительно | менее 50% |

* - % выполненных заданий от общего количества заданий в тесте.

4.3 Вопросы для собеседования

Тема: Ma biographie

1. Quel est votre nom?
2. Avez-vous des frères et des sœurs?
3. Que fait votre père?
4. Est-ce que votre mère travaille?
5. Aidez-vous votre mère quand elle est malade?

Тема: Ma ville natale

1. Où habitez-vous?
2. Est-ce que Paris est votre ville natale?
3. Avez-vous des amis en France?
4. Prenez-vous le café à midi?
5. Quels monuments historiques se trouvent à Paris?

Тема: Les etudes

1. A quel l'université faites-vous vos études?
2. A quelle heure commencent vos cours?
3. Combien de facultés y a-t-il dans votre institut?
4. A quelle faculté faites-vous vos études?
5. Aimez-vous votre faculté?

Тема: A la bibliotheque

1. Quand allez-vous à la bibliothèque?
2. Quelle bibliothèque préférez-vous?
3. Qu'est-ce que vous faites à la bibliothèque?
4. Est-ce que votre bibliothèque possède beaucoup de livres?
5. Dites, s'il vous plait, quelle heure est-il?

Тема: Nous sommes etudiants

1. Est-ce que vous êtes étudiant?
2. Est-ce que vous travaillez ferme?
3. Que faites-vous pendant le cours de français?
4. Qui explique les règles aux étudiants?
5. Qu'est-ce qu'il y a dans votre salle_d'études?

Тема: Une lettre

1. Ecrivez-vous souvent des lettres à vos amis?
2. Quel âge avez-vous?
3. Qui fait le ménage dans votre famille?
4. Voulez-vous inviter vos amis chez vous?
5. Décrivez votre meilleur ami.

Тема: Mon appartement

1. Est-ce qu'il y a beaucoup de verdure dans votre quartier?
2. Avez-vous un grand appartement?
3. A quel etage est votre appartement?

4. Y a-t-il un ascenseur dans votre immeuble?
5. Ou donnent les fenestres de votre logement?

Tema: Les saisons

1. Quel temps fait-il aujourd'hui?
2. Combien de saisons y a-t-il dans une année?
3. Faites-vous du ski en été?
4. Quelle est la date de votre anniversaire?
5. Quand est la rentrée?

Tema: Le voyage

1. Quelles villes françaises savez-vous?
2. Quel transport préférez-vous?
3. Y a-t-il une station de métro près de votre maison?
4. Voulez-vous parler français sans accent?
5. Savez-vous, avec quels pays la France limite?

Tema: A Paris

1. Est-ce que le Palais de l'Élysée est une résidence du Président?
2. Quelle est la hauteur de la Tour Eiffel?
3. Où se trouve Notre-Dame?
4. Quelle est la plus belle place à Paris?
5. Combien de ponts y a-t-il à Paris?

Tema: La France 1

1. Connaissez-vous la France?
2. Où la France est-elle située?
3. Qui est à la tête de la République française?
4. Comment est le drapeau français?
5. Quel est l'hymne français?

Tema: La France 2

1. La France, quelle forme a-t-elle?
2. Comment est le climat de la France?
3. Quelles montagnes forment ses frontières naturelles?
4. Avec quel pays a-t-elle des frontières maritimes?
5. Quels grands fleuves de la France connaissez-vous?

Tema: L'agriculture de la France.

1. Pourquoi l'agriculture française est-elle caractérisée par une grande diversité?
2. Qu'est-ce que vous avez appris sur la production du blé en France?
3. La France, par quelles productions agricoles est-elle célèbre?
4. Pourquoi dit-on que la France est un pays des forêts?
5. Est-ce qu'en Russie il y a beaucoup de forêts?

Tema: L'agriculture est une branche importante.

1. Est-ce que l'agriculture est une branche importante?
2. La population rurale est-elle liée à l'agriculture?
3. L'agriculture, de quelles sciences applique-t-elle?
4. Quelles sont les deux grandes branches de l'agriculture?
5. Est-ce que la branche principale est la production du grain?

Tema: Les branches de l'agriculture.

1. Est-ce que l'agriculture sera seulement chargée de nourrir des hommes?
2. Est-ce que la vie deviendrait impossible sans nourriture?
3. Quelle est l'une des préoccupations de chaque pays?
4. Nommez les branches de l'agriculture?
5. Est-ce que l'élevage des porcs et de la volaille est une branche autonome dans l'agriculture?

Tema: L'agronomie.

1. Est-ce que la théorie de l'agriculture est une science de lois agricoles?
2. L'agronomie, suppose-t-elle la connaissance de la science du sol?
3. Le sol, qu'est-ce que c'est?
4. Quelle science nome-t-on "clé de la vie"?
5. L'agronomie, quelles cultures étudie-t-elle?

Tema: Les plantes.

1. Combien de temps fallut-il avant que l'homme sache ce que représentaient les grains?
2. Est-ce que les plantes qui sortaient du sol avaient besoin d'eau?
3. La science agricole, aide-t-elle l'agriculteur?
4. Nommez les premières céréales cultivées.
5. Qu'est-ce qui joue un rôle important dans la végétation?

Tema: L'horticulture.

1. Quelles sont les branches principales de l'horticulture?
2. De quoi s'occupe l'arboriculture?
3. De quoi s'occupe la culture maraîchère?
4. Qu'est-ce que c'est que la floriculture?
5. Combien d'espèces de fruits connaissez-vous?

Tema: L'amélioration des plantes.

1. A quelle époque remonte l'amélioration des plantes?
2. Quelles plantes a choisi l'homme parmi toutes les espèces?
3. Quand a-t-on commencé à pratiquer la sélection des plantes?
4. La sélection exerce-t-elle une influence sur la production?
5. Pourquoi l'extention des céréales vers le nord fut-elle possible?

Tema: Selection.

1. La selection, qu'est-ce c'est?
2. Savez-vous les noms des savants qui ont travaillé sur l'amélioration des plantes?
3. Est-ce que la sélection des plantes joue un rôle important?

Темы: Jardinage, la sylviculture.

1. Quelle est la différence entre le jardinage et l'agriculture?
2. Qu'est-ce que vous pouvez dire a propos des méthodes de jardinage?
1. Quel est l'état des forêts en France, en Europe et dans le monde?
2. Est-ce que le bois est une ressource d'avenir?

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении собеседования:

- оценка «отлично»: обучающийся демонстрирует полное понимание материала, дает верные ответы, корректно использует терминологический аппарат, может обосновать свои суждения. Обучающийся приводит примеры не только из рекомендуемой литературы, но и самостоятельно составленные, демонстрирует способности анализа и высокий уровень самостоятельности. Занимает активную позицию в дискуссии;

- оценка «хорошо»: обучающийся демонстрирует полное понимание материала, дает верные определения основных понятий, корректно использует терминологический аппарат, может обосновать свои суждения. Обучающийся приводит примеры и демонстрирует высокий уровень самостоятельности;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, допускает ошибки и неточности в ответах. Обучающийся недостаточно доказательно и полно обосновывает свои суждения, с затруднением приводит свои примеры;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся не ориентируется в материале, допускает ошибки и неточности в определении основных понятий, некорректно использует терминологический аппарат. Обучающийся не приводит примеры к своим суждениям. Не участвует в работе.

4.4 Комплект заданий для контрольных работ

Тема: Ma biographie; Ma ville natale; Les etudes; A la bibliotheque; Nous sommes etudiants.

Задание 1

1. Поставьте вместо точек артикль le или la:

1. C'est ... pere de mon ami.
2. C'est ... fleur de Mari.
3. C'est ... maitre de ma saur.
4. C'est ... carte de Charles.

Напишите следующие существительные с определённым артиклем:
heure , idée , ile , academie

2. Найдите русский эквивалент французских фраз:

- | | |
|--------------------------|-------------------------------------|
| 1. Il parle a sa mere. | У нее болит голова. |
| 2. Elle aide sa saur. | Он не разговаривает со своей мамой. |
| 3. Il est malade. | Она помогает своей сестре. |
| 4. Elle a mal a la tete. | Он болен. |

3. Подберите адекватный перевод выражения:

Cherchez la femme!

1. Найдите женщину!
2. Поговорите с женой!
3. Помогите женщине!
4. Ищите женщину!

4. Какое из предложений имеет отрицательную форму?

1. Il habite a Paris.
2. Elle va a la gare.
3. Il n'est pas malade.
4. Elles traversent la place.

5. Подберите адекватный перевод:

Они прибывают в Париж в полдень.

1. Il arrive a Paris.
2. Elle arrive a Paris.
3. Michel arrive a Paris a midi.
4. Ils arrivent a Paris a midi.

6. Подберите эквивалентные конструкции:

- | | |
|-----------------------|------------|
| Qui est-ce? | Не так ли? |
| Qu'est- ce que c'est? | Кто это? |
| N'est-ce pas? | Что это? |

7. Найдите «лишнее» слово:

1. le frere
2. la soeur
3. la femme
4. la fleur

8. Определите группу глаголов:

1. admirer
2. aimer
3. regarder
4. arriver

9. Подберите адекватный перевод:

Он любит природу.

1. Elle aime la nature.
2. Il admire la nature.
3. Il etudie la nature.

4. Il aime la nature.

10. Подберите эквиваленты:

- | | |
|----------------------------|------------------------|
| 1. Elle lit des revues. | Он пишет письмо. |
| 2. Il aime la musique. | Он смотрит на гравюру. |
| 3. Il regarde une gravure. | Она читает журналы. |
| 4. Il écrit une lettre. | Он любит музыку. |

11. Укажите лишнее слово:

1. les jours
2. les articles
3. les livres
4. les manuels

12. Подберите из правой колонки русский эквивалент французского глагола:

- | | |
|---------------------|---------|
| 1. faire ses études | изучать |
| 2. écrire | читать |
| 3. étudier | писать |
| 4. lire | учиться |

13. A quelle université faites – vous vos études?

1. l'université agricole
2. l'université médecine
3. l'université de chimie

14. Переведите фразы на русский язык:

1. parler français
2. lire en français
3. écrire en français
4. le cours de français
5. le professeur de français
6. le manuel de français

Тема: Une lettre; Mon appartement; Les saisons; Le voyage.

Задание 2

1. Укажите ответ на вопрос:

Quelle heure est-il ?

1. Il faut travailler ferme.
2. Elle me plaît aussi.
3. A dix heures et demie.
4. Il est sept heures.

2. Найдите ошибку в ответе.

Où allez-vous?

1. Je vais au metro.
2. Je vais a la faculte.
3. Je vais au theatre.
4. J'aime travailler a la bibliotheque.

3. Дополните слова и переведите предложения:

1. Notre apart... est au six... etage.
2. Nous avo... trois piece...
3. Notre apart... a tout le conf... moderne.
4. Dans notre mais... il y a l'ascen...

4. Ответьте на вопросы:

1. Combien de saison y a-t-il dans une annee?
2. Combien de mois dure chaque saison?
3. Quand la nature s'éveille-t-elle?
4. Quelle saison vient après l'ete?

5. Какое из предложений является вопросительным?

1. C'est une chance
2. C'est ca.
3. Aimes-tu les arts.
4. Je prefere l'art francais.

6. Согласуйте прилагательные, стоящие в скобках с существительными:

1. Elle a de (belle) dent (blan)
2. Elles sont (heureux)
3. J'ai le front (haut) et de (grand) yeux (bleu)

7. Quelle langue etudiez – vous?

1. le chinois
2. l'allemand
3. le français
4. le japonais

8. О каком времени года идет речь?

Il fait souvent mauvais temps. Il fait du vent. Les feuilles tombent et couvrent la terre. Les jours deviennent plus courts et les nuits plus longues.

9. Подберите эквивалентные конструкции.

- | | |
|------------------------------------|-------------------------|
| 1. Qui dort, dine. | Нет дыма без огня. |
| 2. Il n'y a pas de fumée sans feu. | Такова жизнь. |
| 3. C'est la vie. | Спящий хлеба не просит. |

10. Подберите эквиваленты:

- | | |
|------------------|------------------------|
| 1. новый район | a) le premier cours |
| 2. трудный текст | b) le nouveau quartier |
| 3. первая лекция | c) le texte facile |
| 4. лёгкий текст | d) le texte difficile |

11. Поставьте глаголы в повелительное наклонение и переведите их на русский язык.

1. regarder
2. inviter
3. écouter
4. écrire

12. Дополните предложения подходящими по смыслу наречиями plus, moins, aussi:

1. En hiver il fait ... froid qu'en automne.
2. Aujourd'hui l'air est ... doux qu'hier.
3. Au printemps il fait ... beau qu'en ete.

13. Составьте четыре предложения по следующему образцу:

1. Le premier jour de la semaine est lundi.
2. Le deuxieme jour de la semaine est ...

14. Укажите лишнее слово:

1. le cathédrale
2. le monument
3. la tour
4. la beauté

15. Подберите эквиваленты:

- | | |
|---------------------|--------|
| 1. quatre-vingt-dix | a) 70 |
| 2. cinq cent | b) 16 |
| 3. quatre-vingts | c) 90 |
| 4. seize | d) 80 |
| 5. soixante-dix | e) 500 |

Тема: A Paris; La France; L'agriculture de la France; L'agriculture est une branche importante; Les branches de l'agriculture; L'agronomie.

Задание 3

1. Combien de ponts y a-t-il à Paris?

1. A Paris il y a vingt ponts.
2. A Paris il y a trente-trois ponts.
3. A Paris il y a vingt-trois ponts.

2. Употребите правильное по смыслу прилагательное - magnifique или mauvaise.
De là on a eu une ...vue sur Paris et ses environs.

3. Выберите правильный вариант ответа:

Champs Elysées c'est ...

1. un palais
2. une place
3. une avenue
4. un hotel

4. Выберите правильный вариант ответа:

Le Quartier latin c'est

1. le quartier des cinema
2. le quartier des artistes
3. le quartier des étudiants

5. Ответьте на вопрос:

Où habitez-vous?

1. en France
2. en Italie
3. en Russie

6. Вставьте нужное существительное - l'ascenseur или le metro:

Par ... ils sont montés en cinq minutes au troisieme étage de la Tour Eiffel.

7. Ответьте на вопрос:

Où la France est-elle située ?

1. En Asie
 2. En Afrique
- En Europe

8. Comment est le drapeau français?

1. blanc, rouge, bleu
2. rouge, bleu, blanc
3. bleu, blanc, rouge

9. О какой достопримечательности Парижа идет речь?

Монмартр или Версаль?

... est célèbre par ses cabarets. Aujourd'hui c'est le quartier des poètes, des peintres, des écrivains et des chansonniers.

10. Comment est le drapeau français?

1. bleu, blanc, rouge
2. rouge, bleu, brun
3. rose, vert, rouge

11. Заполните анкету по-французски:

1. Nom et prenom
2. Date de naissance
3. Lieu de naissance
4. Nationalite
5. Profession
6. Adresse

12. Укажите время - imparfait или present?

1. je prenais
2. tu prenais
3. il prenait

13. Сопоставьте перевод:

1. J'ai lu я увидел
2. J'ai pu я прочитал
3. J'ai vu я СМОГ

14. Какой глагол необходимо употребить при спряжении этих глаголов в passé composé avoir или etre?

1. aller
2. partir
3. monter
4. tomber

15. Укажите число существительных – ед. или мн.?

1. groupes;
2. bibliothèques;
3. hommes;
4. auteurs

16. Укажите группу глаголов – 1, 2 или 3:

1. grandir;
2. choisir;
3. bâtir;
4. fleurir

17. Переведите французские пословицы:

1. Rira bien qui rira dernier.
2. Qui vivra verra.

Тема: Les plantes; L'horticulture; L'amélioration des plantes; Selection; Jardinage; La sylviculture.

Задание 4

1. Подберите эквивалентные конструкции:

1. Неужели a) Mais non
2. С радостью b) Quelle chance
3. Какая удача c) C'est formidable
4. Да что вы d) Pas possible
5. Замечательно e) Avec joie
6. Не может быть f) Est-ce possible

2. Ответьте на вопрос:

A quelle université faites-vous vos études?

1. l'université d'agriculture
2. l'université médecine
3. l'université technologique

3. Ответьте на вопрос:

Quelle est votre spécialité?

1. Agronomie.
2. Jardinage.
3. Gestion des terres et cadastres.

4. Ответьте на вопрос:

Quelle langue étudiez-vous à l'université?

1. l'espagnol
2. l'allemand
3. le français

5. Ответьте на вопрос:

Est-ce que depuis longtemps l'agriculture tient dans l'économie française une place importante?

1. oui
2. non

6. Дополните предложения подходящими по смыслу словами:

du ble, l'orge, le maïs et le riz

1. ... est utilisée pour la fabrication de la bière et de la nourriture du bétail.
2. La France est le premier producteur du...
3. On cultive encore ...

6. Переведите следующий текст на русский язык:

La France est un grand producteur du vin.

Ses vins de qualité supérieure sont mondialement connus.

C'est le champagne qui est surtout exporté.

7. Переведите предложения на русский язык:

1. La France est un pays des forêts.
2. La forêt occupe une place importante dans le sud-est et dans les massifs montagneux.
3. Avec son bois La France produit du papier, du carton, des meubles etc.

8. Подберите правильный вариант перевода предложения на русский язык:

Les deux grandes branches de l'agriculture sont culture des plantes et élevage.

1. Основными отраслями сельского хозяйства являются растениеводство и животноводство.
2. Двумя основными с / х отраслями являются растениеводство и животноводство.
3. самой основной отраслью с / х является зерноводство.

9. Ответьте на вопрос:

Est-ce que sans nourriture la vie deviendrait impossible?

1. oui
2. non

10. Переведите следующие слова и выражения на русский язык:

1. les principales parties de la plante
2. la racine
3. la tige
4. la feuille
5. la fleur
6. le fruit

11. Подберите эквивалентный перевод с русского яз. На французский:

1. Цветок состоит из четырех частей.
2. Из цветка рождается семя и плод.
3. Плод и семя воспроизводят растение.
1. La fleur forme le fruit et la graine pour la reproduction de la plante.
2. La fleur se compose de quatre parties.
3. La fleur donne naissance à la graine et au fruit.

12. Завершите предложения с помощью следующих слов и выражений:

leurs matières, ancien, en eau

1. L'art de l'agronomie est très ...
2. Il y a beaucoup d'espèces de fruits qui diffèrent par ...
3. Les fruits frais sont très riches...

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если работа выполнена грамотно (с учетом знаний грамматики и орфографии изучаемого языка);
- оценка «хорошо» если работа выполнена без значительных ошибок;
- оценка «удовлетворительно» если работа выполнена с существенными ошибками;

- оценка «неудовлетворительно» если работа выполнена не в полном объеме с грубыми ошибками.

5. Оценочные средства для проведения аттестации в форме зачёта

На итоговую аттестацию выносятся следующие компетенции, формируемые дисциплиной – ИД ОК-5

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении итогового зачёта:

- оценка «зачтено»: обучающийся имеет четкое представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; свободно и правильно оперирует предметной и методической терминологией; свободно владеет вопросами экзаменационного билета; подтверждает теоретические знания практическими примерами; дает развернутые ответы на задаваемые дополнительные вопросы; имеет собственные суждения о решении теоретических и практических вопросов, связанных с профессиональной деятельностью;

- оценка «зачтено»: обучающийся имеет представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; знает предметную и методическую терминологию дисциплины; излагает ответы на вопросы; подтверждает теоретические знания отдельными практическими примерами; дает ответы на задаваемые дополнительные вопросы;

- оценка «зачтено»: обучающийся имеет посредственное представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; правильно оперирует основными понятиями; отвечает на вопросы, но не во всех случаях находит правильные ответы на задаваемые дополнительные вопросы;

- оценка «не зачтено»: обучающийся не имеет представления о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; не во всех случаях правильно оперирует основными понятиями; отвечает на вопросы не в полной мере; не отвечает на дополнительные вопросы.

По результатам текущего контроля по дисциплинам, установленным учебным планом, как правило, студенту выставляется отметка "зачтено" или "не зачтено". Преподаватель вправе провести одно заключительное занятие по дисциплине в виде итогового собеседования.