

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования «Горский государственный  
аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по УВР  Кабалоев Т.Х.  
« 26 » 02 2020 г.



## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
при освоении ОПОП ВО, реализуемой по ФГОС ВО 3++

*по дисциплине*

**ФТД.В.02 «Первичная переработка продукции  
птицеводства»**

Направление подготовки – 35.03.07 Технология производства  
и переработки сельскохозяйственной продукции

Направленность подготовки – Хранение и переработка  
сельскохозяйственной продукции

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения – очная/заочная

Владикавказ 2020

## 1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Первичная переработка продукции птицеводства» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе обучающихся, далее – СРО), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции».

Рабочей программой дисциплины «Первичная переработка продукции птицеводства» предусмотрено формирование следующих компетенций: ОПК-4 (ИД-1<sub>ОПК-4</sub>), ПКО-7 (ИД-1<sub>ПКО-7</sub>).

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), и используемые оценочные средства:

- устный опрос
- тест (для текущего контроля)
- коллоквиум
- круглый стол

## 3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

Таблица 1 – Результаты обучения, соотнесенные с общими результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Наименование индикатора достижения результата освоения ОП
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> : Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции
ПКО-7	Способен принимать управленческие решения по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях.	ИД-1 <sub>ПК-7</sub> Принимает управленческие решения по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях.

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины.

**Таблица 2 - Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенции (части компетенций)	Оценочные средства текущего контроля успеваемости		Шкала оценивания
1.	1. Биология инкубации	ОПК-4 ПКО-7	Устный опрос Коллоквиум (текущий контроль)		Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно
2.	2. Технология инкубации	ОПК-4 ПКО-7	Устный опрос Коллоквиум (текущий контроль)		Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно
Итого:		ОПК-4	<b>Форма контроля</b>	<b>Оценочные средства промежуточной аттестации</b>	<b>Шкала оценивания</b>
			зачёт	коллоквиум тестирование	

Результатом освоения дисциплины *«Первичная переработка продукции птицеводства»* является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, пороговый, недостаточный.

**Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций**

Таблица 3 – Показатели компетенций по уровню их сформированности (зачёт)

Показатели компетенций, индикаторы компетенций	Критерий оценивания	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции и индикатора компетенций
Знать (соответствует таблице 1)	Знает	отлично хорошо удовлетворительно	высокий повышенный пороговый
	Не знает	неудовлетворительно	недостаточный
Уметь (соответствует таблице 1)	Умеет	отлично хорошо удовлетворительно	высокий повышенный пороговый
	не умеет	неудовлетворительно	недостаточный
Владеть (соответствует таблице 1)	Владеет	отлично хорошо удовлетворительно	высокий повышенный пороговый
	Не владеет	неудовлетворительно	недостаточный

**Таблица 4 – Соотношение показателей и критериев оценивания компетенций со шкалой оценивания и уровнем их сформированности**

Показатели компетенций, индикаторы компетенций	Критерий оценивания	Уровень сформированной компетенции и индикатора компетенций
Знать (соответствует таблице 1)	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	высокий
	Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	повышенный
	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	пороговый
	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	недостаточный
Уметь (соответствует таблице 1)	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы	высокий
	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	повышенный
	При решении конкретных практических задач возникают затруднения	Пороговый
Владеть (соответствует таблице 1)	Не может решать практические задачи	недостаточный
	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	высокий
	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	повышенный
	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	пороговый
	Отсутствие навыков	недостаточный

#### 4. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций

- устный опрос
- тест (для текущего контроля)
- коллоквиум

##### 4.1. Устный опрос

Устный опрос проводится на каждом занятии в целях закрепления и конкретизации изученного теоретического материала.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций для устного опроса:

- оценка «отлично»: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по дисциплине демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Обучающийся владеет терминологией, способен приводить примеры, высказывает свою точку зрения с опорой на знания и опыт;
- оценка «хорошо»: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ логичен, выстроен, но совершены единичные ошибки. Не в полной мере владеет знаниями по всей дисциплине. Даны ответы на дополнительные, поясняющие вопросы;
- оценка «удовлетворительно»: ответ на вопрос не полный, с ошибками. Обучающийся путается в деталях, с затруднением пользуется профессиональной терминологией. Есть замечания к построению ответа, к логике и последовательности изложения. Не отвечает на дополнительные вопросы;
- оценка «неудовлетворительно»: ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу, присутствует фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная, не используется профессиональная терминология. Ответы на дополнительные вопросы не даны или неверные.

##### 4.2. Тестовые задания (для текущего контроля)

###### Тестовые задания

1. У какого вида взрослой птицы самцы почти в 2 раза тяжелее самок?

1. Утки
2. Гуси
3. Индейки
4. Куры
5. Цесарки

2. У птицы какого вида есть на шее «кораллы»?

1. Индюки
2. Перепела
3. Цесарки
4. Петухи

3. У птицы какого вида есть шпоры?

1. *Селезни*
2. *Мускусные утки*
3. *Гуси*
4. *Петухи*
5. *Цесарки*

4. Где у птицы расположены «рулевые перья»?

1. *На плечевом поясе*
2. *На хвосте*
3. *На копчике*
4. *На всем теле*
5. *На груди*

5. Где у птицы расположены кроющие перья?

1. *Только на голове*
2. *На хвосте*
3. *На всем теле птицы*
4. *Только на плече*

6. У птицы какого вида есть пучок жестких черных нитевидных перьев на груди?

1. *Селезни*
2. *Гусаки*
3. *Самцы цесарок*
4. *Индюки*
5. *Перепела*

7. Перечислите все породы кур яичного направления продуктивности.

1. *Минорки*
2. *Нью – гемпширы*
3. *Леггорн*
4. *Белый плимутрок*
5. *Орловская*

8. Назовите все кроссы кур яичного направления продуктивности.

1. *Птичное-3*
2. *Смена – 7*
3. *Родонит-3*
4. *Хайсекс белый*
5. *СК Русь – 6*
6. *Конкурент – 3*

9. Назовите все кроссы, используемые для производства бройлеров.

1. *Гибро*
2. *Бованс белый*
3. *Смена – 7*
4. *Ломан коричневый*
5. *Конкурент – 3*
6. *Росс-308*

10. Назовите все породы индеек.

1. *Северокавказская бронзовая*
2. *Плимутрок полосатый*
3. *Холмогорская*

4. *Белая широкогрудая*
5. *Тихорецкая черная*
6. *Украинская серая*

11. Назовите все породы уток.

1. *Крупная серая*
2. *Загорская белогрудая*
3. *Пекинская*
4. *Украинская серая*
5. *Мускусная*
6. *Корниш*

12. Назовите все породы гусей.

1. *Итальянская*
2. *Холмогорская*
3. *Нью-гемпширы*
4. *Крупная серая*
5. *Арзамасская*
6. *Серо-крапчатая*
7. *Кубанская*

13. Назовите все породы кур мясного направления продуктивности.

1. *Род - айланд*
2. *Корниш*
3. *Леггорн*
4. *Белый плимутрок*
5. *Нью-гемпшир*

14. Что понимают под половой зрелостью несушек?

1. *Возраст снесения первого оплодотворенного яйца*
2. *Пик яйценоскости*
3. *Возраст снесения первого яйца*
4. *Возраст перевода молодок во взрослое поголовье*
5. *Высокую оплодотворяемость яиц*

15. Какое минимальное число дочерей необходимо для достоверной оценки петуха по качеству потомства?

1. *Не менее 10-20*
2. *Не менее 40-50*
3. *Не менее 200-210*
4. *Не менее 150-160*
5. *Не менее 80-90*

16. В каком возрасте проводят ускоренную предварительную оценку яичных кур по яйценоскости?

1. *В 52 недели жизни*
2. *В 40 недель жизни*
3. *В 72 недели жизни*
4. *В 22 недели жизни*
5. *В 30 недель жизни*

17. Что понимают под циклом яйценоскости?

1. *Число яиц, снесенных несушкой без перерыва*

2. *Число яиц, снесенных за первую неделю яйценоскости*
3. *Число яиц, снесенных за 40 недель жизни*
4. *Число яиц, снесенных за 72 недели жизни*

18. Как определить яйценоскость на среднюю несушку?

1. *Валовой сбор яиц разделить на начальное поголовье*
2. *Суммировать яйценоскость по месяцам*
3. *Валовой сбор яиц за период разделить на число птице-дней за тот же период.*
4. *Валовой сбор яиц за период разделить на среднее поголовье за тот же период.*

19. Каких цыплят называют аутосексными?

1. *Цыплят цветных пород*
2. *Цыплят мини-кур*
3. *Цыплят с известным происхождением*
4. *Гибридных цыплят любого кросса*
5. *Суточных птенчиков и курочек, различающихся по скорости оперяемости или цвету оперения.*

20. В каком возрасте ремонтных курочек переводят в куры - несушки?

1. *В 17 недель*
2. *В 9 недель*
3. *В 5,5 месяцев*
4. *В 22 недели*
5. *В 6 месяцев*

21. Возраст наступления половой зрелости кур?

1. *200-250 дней*
2. *35-45 дней*
3. *100-120 дней*
4. *150-180 дней*
5. *210-270 дней*

22. Возраст наступления половой зрелости гусей?

1. *100-150 дней*
2. *150-200 дней*
3. *200-250 дней*
4. *250-300 дней*
5. *300-350 дней*

23. Возраст наступления половой зрелости индеек?

1. *50-100 дней*
2. *200-250 дней*
3. *350-400 дней*
4. *250-300 дней*
5. *150-200 дней*

24. Возраст наступления половой зрелости уток?

1. *50-100 дней*
2. *100-150 дней*
3. *350-400 дней*



4. 200-250 дней
5. 150-200 дней

25. Возраст наступления половой зрелости перепелок?

1. 80 -100 дней
2. 60-85 дней
3. 120-145 дней
4. 75-92 дня
5. 40-45 дней

26. Как переводят курочек в поголовье несушек?

1. Путем пересадки из клеток, в которых их выращивали, в клетки для несушек
2. На основании соответствующих записей в учетных ведомостях
3. Посредством уменьшения плотности посадки до нормативной для взрослых кур
4. После начала яйцекладки

27. В птичнике, рассчитанном на 27 тыс. кур-несушек, находится 20 тыс. кур 30-и недельного возраста. Можно ли посадить в этот птичник дополнительно 2 тысячи молодок 17-недельного возраста?

1. Можно
2. Нельзя
3. Можно, но в отдельную клеточную батарею
4. Можно, освободив для них верхние ярусы.

28. Какой длины яйцевод у хорошей несушки?

1. 10-15 см
2. 25-30 см
3. 60-75 см
4. 120-130 см
5. 20-25 см

29. Каким способом можно определить пол суточных цыплят?

1. Путем осмотра клоаки
2. По цвету оперения аутосексных кроссов
3. По длине маховых перьев
4. При помощи тестера
5. Любым из перечисленных способов.

30. Комплекс сочетающихся специализированных линий и гибридов птицы, полученным по определенным схемам скрещиваний, называется:

1. Семейство
2. Семья
3. Порода
4. Кросс.

31. За биологический цикл от кур яичных пород и кроссов получают:

1. 400-450 яиц
2. 280-300 яиц
3. 150-200 яиц
4. 100-150 яиц
5. 450-480 яиц.

32. Под яйценоскостью птицы понимают:

1. *Отношение числа снесенных яиц к числу птице-дней за определенный период*
2. *Число яиц, снесенных несушкой без перерыва*
3. *Число яиц, снесенных несушкой за определенный отрезок времени.*

33. Интенсивность яйценоскости определяют:

1. *Отношением числа снесенных яиц к числу птице-дней за конкретный период, %*
2. *Делением валового сбора яиц, снесенных за определенный период, на поголовье несушек на начало учитываемого периода*
3. *Делением валового сбора яиц, снесенных за определенный период, на среднее поголовье несушек*
4. *Число яиц, снесенных несушкой без перерыва.*

34. Как определить среднее поголовье кур-несушек?

1. *Число птице-дней за год разделить на начальное поголовье*
2. *Число птице-дней за период разделить на число календарных дней за тот же период*
3. *Число кур, имевшихся на начало года, суммировать с числом кур на конец года и сумму разделить на 2.*
4. *Суммировать число кур, имевшихся на начало каждого месяца.*

35. Диетическими считаются яйца, срок хранения которых не более:

1. *5 суток*
2. *6 суток*
3. *7 суток*
4. *8 суток*
5. *9 суток.*

36. К столовым относятся яйца, срок хранения которых не превышает:

1. *10 суток*
2. *15 суток*
3. *3) 20 суток*
4. *25 суток*
5. *30 суток.*

37. Масса яиц, относящихся к категории «отборная», не менее, г

1. *65*
2. *70*
3. *45*
4. *55*
5. *60*

38. Масса пищевых яиц I категории, не менее, г

1. *45*
2. *65*
3. *55*
4. *60*
5. *50*

39. Масса пищевых яиц II категории, не менее, г

1. *30*

2. 35
3. 40
4. 45
5. 50

40. Толщина скорлупы куриных яиц, мм

1. 0,20
2. 0,35
3. 0,55
4. 0,39
5. 0,45

41. Порок яиц, при котором происходит смешивание белка с желтком?

1. Пятно
2. Тумак
3. Кровяное кольцо
4. Старые яйца
5. Красюк.

42. Порок яиц, полностью пораженных микроорганизмами

1. Кровь-кольцо
2. Тумак
3. Пятно
4. Красюк
5. Присушка.

43. В яйцах кур содержится воды, %

1. 75
2. 76
3. 73
4. 70
5. 69

44. В яйцах водоплавающей (утки, гуси) содержится воды, %

1. 80
2. 74
3. 73
4. 70
5. 65

45. В сухом веществе куриных яиц содержится протеина, %

1. 13
2. 15
3. 17
4. 11
5. 19

46. В сухом веществе яиц водоплавающей птицы содержится протеина, %

1. 10
2. 14
3. 16
4. 15
5. 11

47. Среднее содержание жира в куриных яйцах, %

1. 9
2. 10
3. 11
4. 12
5. 13

48. Среднее содержание жира в яйцах водоплавающей птицы, %

1. 10-11
2. 11-12
3. 12-13
4. 13-14
5. 15-16.

49. Яйца сельскохозяйственной птицы содержат минеральных веществ, %

1. около 0,5
2. около 2,0
3. около 1,0
4. около 1,5
5. около 3,0.

50. По какому признаку можно определить свежесть яйца

1. По индексу формы яйца
2. По мраморности скорлупы
3. По высоте и диаметру воздушной камеры
4. По числу пор в скорлупе
5. По наличию «насечки» на скорлупе.

51. Оптимальная температура в птичнике при содержании кур- несушек, °С

1. 16-18
2. 18-20
3. 13-15
4. 10-12
5. 14-15.

52. Оптимальная влажность воздуха в птичнике при содержании кур- несушек, %

1. 70-80
2. 40-50
3. 60-70
4. 50-60
5. 75-85.

53. Продолжительность светового дня при содержании кур-несушек, час.

1. 10-12
2. 12-14
3. 17-18
4. 15-16
5. 13-14.

54. Массовая доля белка в курином яйце, %

1. 52-54
2. 54-56
3. 56-58
4. 53-55
5. 55-57.

55. Массовая доля белка в яйцах водоплавающей птицы, %

1. 50-52
2. 52-54
3. 54-56
4. 56-58
5. 55-57.

56. Массовая доля желтка в курином яйце, %

1. 28-30
2. 34-36
3. 30-32
4. 32-34
5. 26-28.

57. Массовая доля желтка в яйцах водоплавающей птицы, %

1. 34-36
2. 36-38
3. 32-34
4. 30-32
5. 28-30.

58. Массовая доля скорлупы в курином яйце, %

1. 8-10
2. 12-14
3. 11-13
4. 4) 8 - 9
5. 5) 10-12.

59. Оптимальный срок выращивания цыплят-бройлеров

1. до 4-5 недель
2. до 7-9 недель
3. до 11-12 недель
4. до 13-14 недель
5. до 16-17 недель.

60. Непотрошенная тушка птицы, это:

1. Тушка без крови и пера
2. Тушка без крови, пера, кишечника и яйцевода
3. Тушка без крови, пера, головы и ног.

61. Полупотрошенная тушка птицы, это:

1. Тушка без крови, пера, у которой удалены кишечник с клоакой, зоб, яйцевод (у несушек)
2. Тушка без крови и пера
3. Тушка без крови, пера, головы, ног, крыльев до локтевого сустава, у которой удалены все внутренние органы, кроме легких и почек.

62. Назовите все части тушки, которые считаются съедобными

1. Железистый желудок
2. Мышечный желудок
3. Мышцы грудные, ног и туловища
4. Кожа
5. Подкожный жир и внутренний
6. Поджелудочная железа.

63. Назовите все части тушки, которые считаются несъедобными

1. Печень
2. Пищевод
3. Зоб
4. Гортань
5. Почки
6. Голова.

64. Назовите последовательность технологических процессов производства пищевых яиц

1. Инкубация яиц
2. Выращивание ремонтных молодок
3. Получение инкубационных яиц
4. Получение пищевых яиц
5. Отбор инкубационных яиц.

65. Назовите последовательность технологических операций при производстве меланжа

1. Дезинфекция яиц
2. Мойка яиц
3. Приемка и сортировка яиц
4. Перемешивание яичной массы яиц и фильтрация
5. Разбивание яиц
6. Пастеризация и охлаждение
7. Упаковка
8. Расфасовка
9. Замораживание и хранение.

66. Назовите последовательность технологических операций при потрошении птицы

1. Извлечение внутренних органов
2. Отделение головы
3. Удаление зоба, трахеи и пищевода
4. Отделение ног по заплюсневый сустав
5. Продольный разрез стенки брюшной полости
6. Кольцевой разрез вокруг клоаки
7. Отделение сердца
8. Отделение мышечного желудка
9. Отделение печени
10. Отделение шеи
11. Отделение кожи от шеи.

67. Назовите последовательность технологических операций уоя и переработки птицы

1. Тепловая обработка
2. Оглушение
3. Навешивание на конвейер

4. *Убой*
5. *Обескровливание*
6. *Снятие оперения*
7. *Сортировка*
8. *Потрошение*
9. *Упаковка.*

68. Назовите последовательность технологических операций инкубации яиц

1. *Дезинфекция*
2. *Прием и сортировка яиц*
3. *Укладка в инкубационные лотки*
4. *Перемещение яиц в выводные шкафы*
5. *Закладка в инкубаторы по схеме*
6. *Сортировка и разделение цыплят по полу*
7. *Вывод и выбраковка молодняка.*

69. Назовите половое соотношение при переводе ремонтного молодняка кур в родительское стадо.

1. *1:8*
2. *1:5*
3. *1:3*

70. Интенсивность какого процесса зависит от продолжительности светового периода?

1. *Интенсивность линьки*
2. *Интенсивность яйцекладки*
3. *Интенсивность спаривания.*

71. Назовите основные технологии содержания ремонтного молодняка сельскохозяйственной птицы.

1. *На подстилке, в клеточных батареях, на комбинированных полах;*
2. *Боксовое, свободновыгульное.*

72. Назовите основные породы кур.

1. *леггорн, русская белая, суссенс, корниш, плимутрок*
2. *холмогорская, крупная серая порода, арзамасская*
3. *пекинская, белая московская, зеркальная*
4. *белая широкогрудая, бронзовая широкогрудая, северокавказская белая.*

73. Назовите основные породы гусей.

1. *леггорн, русская белая, суссенс, корниш, плимутрок*
2. *холмогорская, крупная серая порода, арзамасская*
3. *пекинская, белая московская, зеркальная*
4. *белая широкогрудая, бронзовая широкогрудая, северокавказская белая.*

74. Назовите составные части яйца.

1. *Белок, желток, скорлупа*
2. *Кутикула, зародыш, пуга.*

75. Назовите основные функции скорлупы яйца.

1. *Испарение влаги из яйца и газообмен эмбриона*
2. *Роль бактериального фильтра, защита составных частей яйца от пыли.*

3. *Защита содержимого яйца от повреждений, обеспечение зародыша минеральными веществами для формирования скелета.*
  4. *Терморегуляция, источник питательных веществ и воды для зародыша.*
  5. *Удержание желтка в центральном положении.*
76. Назовите основные функции желтка яйца.
1. *Испарение влаги из яйца и газообмен эмбриона*
  2. *Роль бактериального фильтра и защита составных частей яйца от пыли.*
  3. *Защита содержимого яйца от повреждений, обеспечение зародыша минеральными веществами для формирования скелета.*
  4. *Терморегуляция, источник питательных веществ и воды для зародыша.*
  5. *Удержание желтка в центральном положении.*
77. Назовите основные функции воздушной камеры яйца.
1. *Испарение влаги из яйца и газообмен эмбриона*
  2. *Роль бактериального фильтра и защита составных частей яйца от пыли.*
  3. *Защита содержимого яйца от повреждений, обеспечение зародыша минеральными веществами для формирования скелета.*
  4. *Терморегуляция, источник питательных веществ и воды для зародыша.*
  5. *Удержание желтка в центральном положении.*
78. Назовите основные функции градинок яйца.
1. *Испарение влаги из яйца и газообмен эмбриона*
  2. *Роль бактериального фильтра и защита составных частей яйца от пыли.*
  3. *Защита содержимого яйца от повреждений, обеспечение зародыша минеральными веществами для формирования скелета.*
  4. *Терморегуляция, источник питательных веществ и воды для зародыша.*
  5. *Удержание желтка в центральном положении.*
79. Назовите основные функции кутикулы скорлупы яйца.
1. *Испарение влаги из яйца и газообмен эмбрион*
  2. *Роль бактериального фильтра и защита составных частей яйца от пыли.*
  3. *Защита содержимого яйца от повреждений, обеспечение зародыша минеральными веществами для формирования скелета.*
  4. *Терморегуляция, источник питательных веществ и воды для зародыша.*
  5. *Удержание желтка в центральном положении.*
80. Дайте определение показателю яичной продуктивности: «Яйцемасса»
1. *Количество яиц, снесенных самкой за определенный период.*
  2. *Количество яичной массы, произведенной одной курицей за определенный отрезок времени.*
  3. *Количество яиц, снесенных за определенный период времени с начала их откладки, выраженное в процентах от числа кормодней.*
  4. *Масса всех яиц, снесенных птицей в последней декаде 7-го, 9-го, 12-го месяцев, деленное на количество яиц.*
81. Дайте определение показателю яичной продуктивности: «Средняя масса яйца»
1. *Количество яиц, снесенных самкой за определенный период.*
  2. *Количество яичной массы, произведенной одной курицей за определенный отрезок времени.*
  3. *Количество яиц, снесенных за определенный период времени с начала их откладки, выраженное в процентах от числа кормодней.*



4. *Масса всех яиц, снесенных птицей в последней декаде 7-го, 9-го, 12-го месяцев, деленное на количество яиц.*

82. Назовите основные породы уток.

1. *леггорн, русская белая, суссенс, корниш, плимутрок*
2. *холмогорская, крупная серая порода, арзамасская*
3. *пекинская, белая московская, зеркальная*
4. *белая широкогрудая, бронзовая широкогрудая, северокавказская белая.*

83. Назовите основные породы индеек.

1. *леггорн, русская белая, суссекс, корниш, плимутрок*
2. *холмогорская, крупная серая порода, арзамасская*
3. *пекинская, белая московская, зеркальная*
4. *белая широкогрудая, бронзовая широкогрудая, северокавказская белая.*

#### **Оценка тестовых заданий:**

«5» - 86-100% правильных вариантов

«4» - 71-85% правильных ответов

«3» - 50-70% верных вариантов

«2» - ниже 50 %.

#### **Вопросы к зачёту**

1. Отлов птицы.
2. Размещение в транспортной таре птицы разных видов.
3. Анестезия птицы разных видов.
4. Убой птицы разных видов. Оценка результатов кровеудаления
5. Отделение субпродуктов. Отделение ЖКТ. Отделение внутренних органов и субпродуктов первой категории. Расчёт убойного выхода.
6. Охлаждение тушек и субпродуктов. Оценка охлаждения.
7. Первичная переработка тушек.
8. Выход отдельных частей тушек.
9. Хранение охлаждённых и замороженных птицепродуктов Сортировка, маркировка, упаковка и укупорка тушек и птицепродуктов.
10. Требования, предъявляемые к качеству яиц. Показатели свежести яиц.
11. Хранение яиц. Обработка яиц.
12. Требования, предъявляемые к качеству яичного меланжа. Условия хранения меланжа.
13. Требования, предъявляемые к качеству яичного порошка. Подготовка яичной массы для производства яичного порошка. Выход яичного порошка. Хранение яичного порошка
14. Виды перьев. Выход пера и пуха у птицы разных видов. Оценка качества пера и пуха. Соотношение пуха и пера у сельскохозяйственной птицы.
15. Первичная переработка сырья в условиях птицеперерабатывающих предприятий. Перьевая мука. Хранение перо-пухового сырья.
16. Химический состав помета птиц разных видов. Бактериальная обсемененность помета. Наполнители, используемые при компостировании помета. Сушка помета.
17. Птица, предназначенная для убоя.
18. Оценка мясных качеств птицы различных видов.
19. Яичная продуктивность птицы разных видов.
20. Средства механизации отлова и транспортировки птицы.

21. Механизация выгрузки и подачи птицы на конвейер.
22. Фиксация птицы на конвейере. 7. Анастезирующие приемы и средства.
23. Особенности убоя птицы в разных регионах России и мира.
24. Особенности обработки тушек птицы разных видов и потрошения.
25. Средства механизации процессов обработки тушек и потрошения.
26. Технологические линии по переработке яиц.
27. Особенности первичной переработки птицы разных видов и утилизация отходов потрошения.
28. Виды упаковки птицепродуктов.
29. Химические процессы, происходящие в мясе при хранении.
30. Влияние упаковки на качество продукта.
31. Соотношение составных частей яйца.
32. Влияние химического состава яиц на качество яичного порошка и меланжа.
33. Тара, используемая для хранения яичного порошка и меланжа.
34. Использование разного вида перьев для производства товаров массового спроса
35. Хранение и обработка перо - пухового сырья.
36. Породы гусей, используемых для производства пуха.
37. Переработка помёта и сточных вод.
38. Утилизация отходов производства птицепродуктов.
39. Пастообразные продукты из яиц.
40. Переработка гусиной печени для приготовления паштетов.
41. Оценка степени свежести куриных яиц.
42. Снятие оперения с тушек птиц разных видов.
43. Оценка качества тушек водоплавающей птицы.
44. Технология приготовления майонеза.
45. Возрастные изменения в морфологическом строении мышечной системы птицы.
46. Способы копчения тушек птицы.
47. Созревание мяса птицы.
48. Ветеринарно-санитарная оценка тушек птицы.
49. Категорийность тушек птицы.
50. Мясо цесарок, его особенности.
51. Прижизненная оценка мясных качеств птицы.
52. Пороки пищевых яиц.
53. Овоскопия пищевых яиц.
54. Правила отлова птицы на убой.
55. Нормативы при анестезии птицы. Оценка результатов анестезии.
56. Оценка качества яиц разных видов птицы.
57. Прижизненная оценка упитанности птицы.
58. Сбор и сортировка яиц.
59. Замораживание тушек птицы.
60. Оценка результатов тепловой обработки и пероудаления. Опалка тушек.
61. Созревание мяса птицы.