

Приложение 1

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Горский государственный аграрный
университет»**

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по УВР  Кабалов Т.Х.
« *26* » *февраля* 2020 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
при освоении ОПОП ВО, реализуемой по ФГОС ВО 3++

по дисциплине

Б1.В.ДВ.10.01 «Охотоведение»

наименование дисциплины

Направление подготовки – **36.03.02 «Зоотехния»**

Направленность подготовки

Технология производства продуктов животноводства

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения – очная/заочная

Владикавказ, 2020

Фонд оценочных средств разработала:

Бестаева Р.Д.,- канд. с.-х. наук, доцент



Фонд оценочных средств согласован:
на заседании кафедры частной зоотехнии

протокол № 6 от « 25 » января 20 20 г.

Зав. кафедрой



/ Кебеков М.Э./

(подпись)

Рассмотрена и одобрена методическим советом факультета
технологического менеджмента

протокол № 4 от « 24 » февраля 20 20 г.

Председатель метод. совета



/З.А. Караева/

Декан факультета

технологического менеджмента



/О.К. Гогаев/

« 25 » февраля 20 20 г.

Предназначен для обучающихся очной и заочной форм обучения.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.10.01 «Охотоведение» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе обучающихся, далее - СРО), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки - 36.03.02 «Зоотехния»

Рабочей программой дисциплины «Охотоведение» предусмотрено формирование следующих компетенций:

1. ОПК-2 (*ИОПК-2.1, ИОПК-2.2*).
2. ПКО-3, ПКО-4, (*ИПКО-3.1,ИПКО-3.2,ИПКО-3.3; ИПКО-4.1, ИПКО-4.2, ИПКО-4.3*)

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), и используемые оценочные средства:

- устный опрос
- тест (для текущего контроля)
- деловая игра
- зачет.

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

Таблица 1. Результаты обучения, соотнесенные с общими результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Наименование индикатора достижения результата освоения ОП
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1_{ОПК-2} Знать: особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ИД-2_{ОПК-2} Уметь: учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности ИД-3_{ОПК-2} Владеть: навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности
ПКО-3.	Способен оценить состояние животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам	ИД-1_{пко-3} Знать: принципы оценки состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам ИД-2_{пко-3} Уметь: оценивать состояние животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам ИД-3_{пко-3} Владеть: навыками оценки состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам
ПКО-4	Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных	ИД-1_{пко-4} Знать: принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных ИД-2_{пко-4} Уметь: определить точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных ИД-3_{пко-4} Владеть: основами проведения технологического аудита

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

Таблица 2 . Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенции (части компетенций)	Оценочные средства текущего контроля успеваемости		Шкала оценивания
1.	Введение Характеристика охотничьих угодий и их продуктивность	ОПК-2, ПКО-3, ПКО-4, ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3; ИПКО-3.1,ИПКО-3.2, ИПКО-3.3; ИПКО-4.1,ИПКО-4.2, ИПКО-4.3;	Устный опрос (текущий контроль)		Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно
2.	Охотничьи животные, характеристика охотничьих животных и теоретические основы их добычи	ОПК-2, ПКО-3, ПКО-4, ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3; ИПКО-3.1,ИПКО-3.2, ИПКО-3.3; ИПКО-4.1,ИПКО-4.2, ИПКО-4.3;			
Итого:		ОПК-2, ПКО-3, ПКО-4, ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3; ИПКО-3.1,ИПКО-3.2, ИПКО-3.3; ИПКО-4.1,ИПКО-4.2, ИПКО-4.3;	Форма контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации	Шкала оценивания
			зачет	По выполненным и зачтенным практическим и семинарским занятиям, а также по результатам промежуточного контроля	зачтено не зачтено

Результатом освоения дисциплины «Охотоведение» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, пороговый, недостаточный.

Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

Таблица 3 . Показатели компетенций по уровню их сформированности
(зачет)

Показатели компетенций	Критерий оценивания	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
Знать (соответствует таблице 1)	знает	зачтено	высокий
			повышенный
			пороговый
	не знает	не зачтено	недостаточный
Уметь (соответствует таблице 1)	умеет	зачтено	высокий
			повышенный
			пороговый
	не умеет	не зачтено	недостаточный
Владеть (соответствует таблице 1)	владеет	зачтено	высокий
			повышенный
			пороговый
	не владеет	не зачтено	недостаточный

Таблица 4 . Соотношение показателей и критериев оценивания компетенций со шкалой оценивания и уровнем их сформированности

Показатели компетенций, индикаторы компетенций	Критерий оценивания	Уровень сформированной компетенции и индикатора компетенций
Знать (соответствует таблице 1)	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	высокий
	Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	повышенный
	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	пороговый

	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	недостаточный
Уметь (соответствует таблице 1)	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы	высокий
	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	повышенный
	При решении конкретных практических задач возникают затруднения	пороговый
	Не может решать практические задачи	недостаточный
Владеть (соответствует таблице 1)	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	высокий
	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	повышенный
	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	пороговый
	Отсутствие навыков	недостаточный

4. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций

- устный опрос
- тест (для текущего контроля)
- деловая игра (диспут)
- зачет.

4.1 Устный опрос

Устный опрос проводится на каждом занятии в целях закрепления и конкретизации изученного теоретического материала.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций для устного опроса:

- оценка «отлично»: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий,

явлений. Знание по дисциплине демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Обучающийся владеет терминологией, способен приводить примеры, высказывает свою точку зрения с опорой на знания и опыт;

- оценка «хорошо»: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ логичен, выстроен, но совершены единичные ошибки. Не в полной мере владеет знаниями по всей дисциплине. Даны ответы на дополнительные, поясняющие вопросы;

- оценка «удовлетворительно»: ответ на вопрос не полный, с ошибками. Обучающийся путается в деталях, с затруднением пользуется профессиональной терминологией. Есть замечания к построению ответа, к логике и последовательности изложения. Не отвечает на дополнительные вопросы;

-оценка «неудовлетворительно»: ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу, присутствует фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная, не используется профессиональная терминология. Ответы на дополнительные вопросы не даны или неверные.

4.2 Методические рекомендации по разработке и организации семинара – диспута.

Диспут – это активный разговор, спор, участники которого стремятся обоснованно решить поднятые вопросы. Во время диспута возможно столкновение различных, спорных утверждений. Поиск истины происходит путем свободного обмена мнениями, предоставляется возможность критически оценить собственные взгляды и взгляды оппонентов. Если к какой-то проблеме могут быть принципиально разные подходы или о ней существуют противоположные мнения, то она может стать темой семинара-

диспута. Главная ценность такого семинара состоит в формировании диалектического мышления у студентов. Исходя из этих соображений мы вынесли ряд вопросов на диспут: лабораторные работы №4-Особенности учетных работ в промысловых условиях и №6-Зимний маршрутный учет

<i>Задачи</i>	<i>Результаты</i>
<i>1.Вовлечение студентов в непринужденный, живой разговор, что позволяет избежать формализма в знаниях</i>	<i>1.Группа самостоятельно анализирует и ищет способы решения поставленных вопросов и проблем, используя базовые знания по данной тематике и имеющийся интеллектуальный потенциал</i>
<i>2.Совершенствование умения высказать свое мнение</i>	<i>2.Студент учится обосновывать собственное мнение</i>
<i>3.Обучение культурному диалогу с оппонентом</i>	<i>3.Студенты учатся вникать в доводы оппонента, обнаруживать в них слабые места, спокойно задавать вопросы, помогающие открывать неверные утверждения</i>
<i>4. Знание теории</i>	<i>4.К уроку-диспуту студент повторяет пройденное и читает дополнительную литературу</i>
<i>5.Превращение знаний в убеждения.</i>	<i>5.Формирование личностной жизненной позиции, мировоззрения</i>

Во время проведения семинара – диспута преподаватель участвует в обсуждении, особенно полезным становясь в тех случаях, когда группа идет по неверному пути или имеющихся знаний оказывается недостаточно, обращает внимание на возникающие противоречия.

Правила проведения диспута:

- 1.** Перед тем, как спорить, подумайте, что именно вы хотите сказать.
- 2.**Если вы присутствуете на диспуте, обязательно выскажитесь и аргументируйте свое мнение.
- 3.**Говорите на доступном языке, по возможности логично и последовательно, не повторяйтесь.

4. Говорите только то, что вас интересует, что вы знаете наверняка, не стоит утверждать того, в чем вы не уверены, чтобы не оказаться в смешном положении.

5. Учитывайте, что самые лучшие доказательства – это всегда точные факты и данные.

6. Уважайте тех, кто спорит с вами, иначе научный спор рискует превратиться в шумную перебранку, ваше тактичное поведение доказывает, что вы сильный оппонент и к тому же воспитанный человек.

Кроме того, можно дать следующие рекомендации по организации и проведению семинара-диспута в высшей школе:

1. Выступление должно быть четко сформулировано, предметным, с выводами из сказанного.

2. Ограничение времени выступления затрудняет чтение конспекта, приучает говорить по существу, при подготовке лучше обдумывать материал.

3. Если речь по содержанию не самостоятельна (читает печатный текст или конспект), то прервать ее вопросом. Вопрос должен быть к содержанию уже сказанного в выступлении. Например: «Почему Вы утверждаете, что...».

4. Если на вопрос студент отвечает правильно и кратко, то можно продолжить его выступление до 3-5 мин, но если выступление студента не по существу, необходимо прервать его, обратить оставшийся нераскрытым вопрос ко всей аудитории или можно прервать его выступление вопросом.

5. Если на вопрос студент не смог ответить, необходимо вопрос озвучить на более понятном языке и обратить ко всей аудитории.

6. Если вся группа не находит правильного ответа, то вопрос уместно «раздробить» и конкретизировать.

7. Когда имеются студенты, желающие высказаться, необходимо предоставить им слово. На дополнительные вопросы целесообразны выступления по желанию, чтобы не снизить активность.

8. Если никто из группы не смог правильно ответить на дополнительный вопрос, необходимо дать ответ на него самому преподавателю и сделать вывод.

9. После обсуждения первого основного вопроса семинара сделать вывод, затем после паузы можно переходить ко второму вопросу и предоставить слово одному из слушателей.

10. При подведении итогов: – оценить степень обсуждения вопросов и глубину их усвоения; оценить качество выступлений слушателей; – поставить задачу на самостоятельную работу по недостаточно усвоенным вопросам. *Эффективным можно назвать такой семинар, в котором имеет место следующее:*

- 1) в группе неформальная и открытая атмосфера;
- 2) цели и задачи семинара-диспута хорошо поняты и принимаются, присутствует творчество при решении проблем;
- 3) участники дискуссии умеют слушать друг друга;
- 4) в обсуждении проблем участвуют все члены группы;
- 5) конфликты и разногласия между членами группы центрируются вокруг идей и методов, а не личностей.

Таким образом, правильная организация семинара диспута означает совместные усилия преподавателя и студентов и подразумевает соблюдение основных правил проведения дискуссии. Эффективность проведенного диспута напрямую зависит от качества подготовки студентов по заявленной теме.

Итоговая оценка результатов диспута, баллы

Группы	Вопросы								Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	
I группа									
II группа									

Каждый ответ на вопрос оценивается максимальным баллом – 3.

Максимальная оценка этой деловой игры – 24 балла.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении деловой (ролевой) игры:

Оценка	Количество набранных баллов
Отлично	24
Хорошо	20-23
Удовлетворительно	17-19
Неудовлетворительно	менее 17

4.3 Тестовые задания (для текущего контроля)

Тестовые задания :

Тестовое задание № 1

1. По каким основам теории целесообразнее систематизировать методы учета охотничьих животных?

- а) биологическим и географическим;
- б) географическим и математическим;
- в) организационным и биологическим;
- г) математическим и биологическим

2. Что такое идентификация следов? Это определение принадлежности отпечатков следов...

- а) разным видам,
- б) разным семействам,
- в) животным из одной семьи,
- г) одной особи

3. В чем заключается главная составляющая биологических основ учета охотничьих животных?

- а) выборе способа экстраполяции;
- б) определении способов обнаружения животных;
- в) выведении биологически обоснованных формул учета;
- г) выборе биологически обоснованных методов организации учета.

4. Каким способом учитывается речной бобр?

- а) зимним маршрутным учетом;
- б) методом прогона;
- в) визуально на маршрутах;
- г) по поселениям.

5. Что такое экстраполяция?

- а) расчет результатов сплошного учета;
 - б) распространение данных выборочных учетов;
 - в) определение статистических ошибок учета;
 - г) умножение числа поселений на средний размер семей.
6. Видовые учеты – это?
- а) учеты одного вида животных
 - б) учеты двух видов животных
 - в) учеты разных классов животных
 - г) учеты двух, трех видов животных
7. Биомасса – это
- а) конгрегационное распределение животных в охотничьем угодье;
 - б) общее количество животных;
 - в) суммарная масса особей популяции;
 - г) масса одного животного;
8. Популяцией называют;
- а) генетические особенности животных;
 - б) совокупность особей одного вида;
 - в) совокупность особей двух и более видов;
 - г) совокупность особей охотничьего угодья.
9. Единица учета – это;
- а) случайная встреча единичного животного или птицы;
 - б) встреча популяции;
 - в) случайная встреча группы животных;
 - г) учет территории.
10. Гнездо белки называется;
- а) гайно;
 - б) дупло;
 - в) берлога;
 - г) нора.

Тестовое задание № 2

- 1.Какая классификация охотничьих угодий более целесообразно для экстраполяции данных учетов?
- а) лесотипологическая;
 - б) геоботаническая;
 - в) охоту строительная;
 - г) ландшафтная.

2. На сколько регионов разделена Российская Федерация по наборам применяемых методов учета охотничьих животных?

- а) на 4; б) на 5; в) на 8; г) на 12.

3. При каких условиях ошибка диспропорции меньше в выборочных методах учета?

- а) при произвольном размещении учетных проб;
б) чем менее равномерно размещены по территории животные;
в) чем равномернее размещены животные и учетные пробы;
г) чем более квалифицированы учетчики.

4. В каких случаях статистическая ошибка учета больше?

- а) чем больше зарегистрировано единиц учета;
б) чем больше площадь учетных проб;
в) в чем больше дисперсия, коэффициент вариации показателей учета;
г) чем хуже подготовлены учетчики к проведению учета.

5. На основе чего разрабатываются формулы учета охотничьих животных и расчета

статистических ошибок?

- а) на основе традиционных формул вариационной статистики;
б) на основе математической модели учета;
в) на основе характера территориального размещения животных;
г) на основе особенностей поведения животных в период проведения учета.

6. Выборочный учет – это учет;

- а) разных территории;
б) ограниченной площади;
в) большой территории;
г) неорганической площади.

7. Единицы учета – это;

- а) случайная встреча одиночного животного или птицы;
б) встреча популяции;
в) случайная встреча нескольких видов животных;
г) учет территории.

8. Воспроизводство – это;

- а) скорость увеличения численности популяции;
б) размножение популяции;
в) рост и развитие популяции;
г) количество животных.

9. Прямой учет – это;

- а) визуальный учет животных;
б) зимний учет животных;

- в) полевой учет животных;
- г) поголовный учет.

10. Зимний маршрутный учет проводят;

- а) месяц;
- б) декаду;
- в) 2 дня;
- г) три месяца.

Тестовое задание № 3

1. В какую систему организованы учеты охотничьих животных на больших территориях в РФ

- а) в Единую государственную систему экологического мониторинга природных ресурсов;
- б) в ведомственную государственную систему учета охотничьих животных;
- в) в систему обобщения данных охотустроительных проектных изысканий;
- г) в систему обобщения данных всех перечисленных систем.

2. Что способствует правильному выбору способов экстраполяции выборочных данных?

- а) комплексность учета;
- б) проведение учета на ограниченных территориях;
- в) квалификация учетчиков;
- г) картографическое обеспечение учетов.

3. Существуют комбинированные методы учета. Что комбинируется?

- а) массовые и специальные учеты;
- б) наземные и авиационные учеты;
- в) два любых метода учета;
- г) видовые и комплексные учеты.

4. Для чего проводится научный контроль и анализ данных массовых учетов?

Чтобы.....

- а) выявить количество первичных учетных данных;
- б) определить квалификацию исполнителей;
- в) определить достоверность результатов;
- г) определить трудоемкость и стоимость учетов.

5. Что такое фронтальные учеты охотничьих животных?

- а) это учеты всех видов животных одновременно;
- б) регулярные ежегодные учеты;
- в) всероссийские разовые учеты одного вида;
- г) учеты, проводимые с периодичностью в 2 недели.

6. Комбинированные учеты – это;

- а) сочетание двух и более методов учета;
- б) один вид учета;
- в) сочетание ленточных учетов;
- г) сочетание комплексных учетов.

7. К болотной и луговой дичи относятся;

- а) бекас, фазан, дупель, гаршнеп, кулики;
- б) бекас, дупель, коростель, кулики;
- в) дупель, бекас, гаршнеп, перепел;
- г) фазан, стрепет, дупель, бекас.

8. Гнездо белки называется;

- а) гайно;
- б) дупло;
- в) берлога;
- г) нора.

9. Время проведения зимнего маршрутного учета (ЗМУ)

- а) весь зимний период с устойчивым сплошным снежным покровом;
- б) в начале декабря;
- в) в конце зимы;
- г) весь зимний период в бесснежное время.

10. Опушка – это:

- а) рубеж между лесом и полем;
- б) середина леса;
- в) количество деревьев на участке леса;
- г) глубина леса.

Тестовое задание № 4

1. С какими целями проводятся внутрихозяйственные учеты охотничьих животных ?

- а) экологическими научными;
- б) зоогеографическими;
- в) текущими хозяйственными;
- г) для перспективного планирования.

2. Имеют ли право охотничьи хозяйства проводить учеты охотничьих животных на закрепленной территории ?

- а) не имеют;
- б) имеют;
- в) имеют и обязаны;
- г) могут иметь с разрешения государственных органов.

3. Какие методы учета охотничьих животных более эффективны и целесообразны для больших территорий ?

- а) видовые квалифицированные;
- б) видовые массовые;
- в) комплексные массовые;
- г) комплексные сплошные.

4. В чем состоит принципиальная математическая разница между учетами на пробных площадках на примаршрутных лентах ?

- а) разница в трудоемкости учетов;
- б) по разному проявляется случайность в учетах;
- в) площадки требуют картографических материалов, маршруты – не обязательно.

г) по-разному проявляется психология учетчиков.

5. К каким методам абсолютного учета охотничьих млекопитающих можно отнести их маршрутный учет по следам на снегу ?

- а) абсолютным ленточным;
- б) абсолютным на площадках;
- в) линейным комбинированным;
- г) относительным маршрутным.

6. Массовые учеты – это:

- а) учеты, осуществляемые большим количеством учетчиков;
- б) учет разных видов животных;
- в) учет одного вида зверей;
- г) учет животных и птицы.

7. Сукцессии леса – это:

- а) видовой состав леса;
- б) смена стадий породного состава и возраст лесных насаждений;
- в) вырубка леса;
- г) заросли леса.

8. К хищникам относятся:

- а) медведь, рысь, волк, соболь и т.д.;
- б) медведь, норка, россомаха, кабан и т.д.;
- в) волк, лисица, норка, соболь, дупель и т.д.;
- г) медведь, волк, лисица, кабарга, рысь и т.д.

9. Линейный учет – это:

- а) учет, когда не определяется ширина учетной полосы;
- б) учет, когда определяется ширина учетной полосы;
- в) учет, когда не определяется длина учетной полосы;
- г) учет, когда определяется длина учетной полосы.

10. К лесной дичи относятся :

- а) серая куропатка, тетерев, глухарь, рябчик, вальдшнеп;
- б) дрофа, серая куропатка, вальдшнеп, рябчик;
- в) тетерев, глухарь, рябчик, белая куропатка, вальдшнеп;
- г) кряква, гоголь, чирки, крохали.

Тестовое задание № 5

1. Какой постоянный показатель стоит в числителе формулы Формозова-Малышева-Перелешина ?

- а) 5,00
- б) 3,14
- в) 1,57
- г) 1,44

2. Какой переменный показатель стоит в числителе формулы Формозова-Малышева-Перелешина ?

- а) число пересечений следов;
- б) число особей, чьи следы пересек маршрут;
- в) длина маршрута;
- г) длина суточного хода зверя.

3. Какой переменный показатель, кроме длины учетного маршрута, должен стоять в знаменателе формулы Формозова-Малышева-Перелешина ?

- а) средняя проекция суточного участка зверя;
- б) средняя длина суточного хода зверя;
- в) среднее число пересечений суточных наследов зверей;
- г) среднее число пересечений наследов, приходящиеся на 10 км маршрута.

4. Какие показатели стоят в числителе формулы Формозова – Гусева ?

- а) 3,14 и число пересечений наследов одной особи;
- б) 1,57 и число пересечений всех следов;
- в) число пересечений суточных участков особей;
- г) число пересечений всех следов всех учтенных особей.

5. Какие показатели стоят в знаменателе формулы Формозова – Гусева ?

- а) длина маршрута и длина суточного хода зверя;
- б) длина маршрута и средняя проекция суточного участка зверей;
- в) длина суточного хода зверей и число пересечений следов всех зверей %;
- г) длина суточного хода зверей и число пересечений следов всех зверей.

6. К болотной и луговой дичи относятся:

- а) бекас, фазан, дупель, гаршнеп, кулики;
- б) бекас, дупель, коростель, кулики;
- в) дупель, бекас, гаршнеп, перепел;

г) фазан, стрепет, дупель, бекас.

7. Гнездо белки называется:

- а) гайно;
- б) дупло;
- в) берлога;
- г) нора.

8. Линейный учет – это:

- а) учет, когда не определяется ширина учетной полосы;
- б) учет, когда определяется ширина учетной полосы;
- в) учет, когда не определяется длина учетной полосы;
- г) учет, когда определяется длина учетной полосы.

9. Зимний маршрутный учет проводят:

- а) месяц;
- б) декаду;
- в) 2 дня;
- г) три месяца.

10. Популяцией называют:

- а) генетические особенности животных;
- б) совокупность особей одного вида;
- в) совокупность особей двух и более видов;
- г) совокупность особей охотничьего угодья.

Тестовое задание № 6

1. К какой категории методов учета можно отнести методику учета охотничьих млекопитающих по следам, предложенную Жарковым и Тепловым (1958)?

- а) маршрутный относительный учет;
- б) ленточный учет;
- в) комбинированный учет;
- г) линейный учет на трансектах.

2. К какой категории методов учета можно отнести метод, предложенный Вершининым?

- а) маршрутный относительный учет;
- б) маршрутный ленточный абсолютный учет;
- в) учет на пробных площадках;
- г) учет по участкам обитания.

3. Какой метод учета охотничьих млекопитающих по пересечениям их следов на маршрутах применяется в настоящее время в системе Госохот. учета России ?

- а) по формуле Формозова-Гусева;
- б) по формуле Вершинина;
- в) по методике Жаркова -Теплова;
- г) по формуле Формозова – Малышева - Перелешина.

4. Как зависят результаты ЗМУ от формы учета маршрутов в случае равномерного размещения животных?

- а) никак не зависят;
- б) прямолинейные маршруты дают завышение плотности населения;
- в) криволинейные маршруты дают занижение плотности населения;
- г) криволинейные маршруты дают завышение плотности населения.

5. Какие формы замкнутых маршрутов в ЗМУ наиболее целесообразны с теоретической точки зрения?

- а) вытянутый прямоугольник;
- б) квадрат;
- в) шестигранник;
- г) окружность.

6. Какой постоянный показатель стоит в числителе формулы Формозова-Малышева-Перелешина ?

- а) 5,00
- б) 3,14
- в) 1,57
- г) 1,44

7. Какой переменный показатель стоит в числителе формулы Формозова-Малышева-Перелешина ?

- а) число пересечений следов;
- б) число особей, чьи следы пересек маршрут;
- в) длина маршрута;
- г) длина суточного хода зверя.

8. Какой переменный показатель, кроме длины учетного маршрута, должен стоять в знаменателе формулы Формозова-Малышева-Перелешина ?

- а) средняя проекция суточного участка зверя;
- б) средняя длина суточного хода зверя;
- в) среднее число пересечений суточных следов зверей;
- г) среднее число пересечений следов, приходящиеся на 10 км маршрута.

9. Какие показатели стоят в числителе формулы Формозова – Гусева ?

- а) 3,14 и число пересечений следов одной особи;
- б) 1,57 и число пересечений всех следов;
- в) число пересечений суточных участков особей;
- г) число пересечений всех следов всех учтенных особей.

10. Какие показатели стоят в знаменателе формулы Формозова – Гусева ?
- а) длина маршрута и длина суточного хода зверя;
 - б) длина маршрута и средняя проекция суточного участка зверей;
 - в) длина суточного хода зверей и число пересечений следов всех зверей %;
 - г) длина суточного хода зверей и число пересечений следов всех зверей.

Тестовое задание № 7

1. За сколько пересечений следов нужно считать пересечения «запутанной» жировки зверей?

- а) одно пересечение ;
- б) два пересечения;
- в) все пересечения;
- г) половина всех пересечений.

2. Если при троплении суточных ходов зверей учетчики находят и тропят первые попавшиеся наследы, то как нужно определять среднюю длину наследов из всех вытропленных? Как...

- а) среднюю арифметическую;
- б) среднюю геометрическую;
- в) среднюю гармоническую;
- г) среднюю тригонометрическую.

3. Через какой показатель связана длина хода зверя средней проекцией суточного участка?

- а) пифагорово число;
- б) длину периметра выпуклой фигуры, описанной вокруг суточного участка зверя ;
- в) среднее число пересечений суточного наследа ;
- г) длину учетного маршрута.

4. По какой причине необходимо закладывать маршруты ЗМУ в различных направлениях по странам света?

- а) из-за разного поведения разных особей животных ;
- б) для удобства организации учета ;
- в) чтобы равномерно разместить по территории маршруты;
- г) из-за частой однонаправленности наследов зверей.

5. Какой метод авиаучета лесных копытных животных чаще всего используются в степной зоне России?

- а) ленточный выборочный авиаучет ;
- б) авиаучет животных на солонцах;
- в) линейный авиаучет по пересечениям следов ;

- г) сплошной авиаучет.
6. При учете, каких птиц будет минимальная эффективность ширина учетной полосы?
- а) старых самцов;
 - б) молодых самцов;
 - в) молодых самок;
 - г) самок на гнезде.
7. К болотной и луговой дичи относятся;
- а) бекас, фазан, дупель, гаршнеп, кулики;
 - б) бекас, дупель, коростель, кулики;
 - в) дупель, бекас, гаршнеп, перепел;
 - г) фазан, стрепет, дупель, бекас.
8. Гнездо белки называется;
- а) дупло;
 - б) берлога;
 - в) гайно;
 - г) нора.
9. Что такое экстраполяция?
- а) расчет результатов сплошного учета;
 - б) распространение данных выборочных учетов;
 - в) определение статистических ошибок учета;
 - г) умножение поселений на средний размер семей .
10. Что такое идентификация следов? Это определение принадлежности отпечатков следов;
- а) разным видам;
 - б) разным семействам;
 - в) животным из одной семьи;
 - г) одной особи.

Тестовое задание № 8

1. Какой способ определения ширины учетной полосы рекомендуется в «Методических указаниях по авиаучету лесных копытных животных»
- а) отграничение полосы постоянной ширины глазомерно ;
 - б) с помощью углометра ;
 - в) с помощью контрастных флажков на местности ;
 - г) с помощью расчета эффективной полосы обнаружения животных.
2. Какой вид недоучета животных определяется с помощью независимых наблюдений двух учетчиков по каждому борту самолета или вертолета?

- а) абсолютный объективный недоучет ;
- б) относительный объективный недоучет ;
- в) абсолютный субъективный недоучет ;
- г) относительный субъективный недоучет .

3.Какой вид недоучета определяется по числам обнаруженных особей га 100-м полосах?

- а) абсолютный объективный недоучет ;
- б) относительный объективный недоучет ;
- в) абсолютный субъективный недоучет ;
- г) относительный субъективный недоучет.

4.При ленточном авиаучете лесных копытных животных обычно не ведутся наблюдения вперед по курсу самолета. Для учета, какого вида такие наблюдения необходимы?

- а) лося;
- б) кабана;
- в) благородного оленя ;
- г) косули.

5.Какой способ получения данных для определения относительной статистической ошибки маршрутных авиаучетов наиболее целесообразен?

- а) сбор данных по 10-км отрезкам учетной ленты по каждому борту;
- б) сбор данных по 100-км отрезкам ;
- в) последовательное разделение территории на сектора с отрезками маршрутов;
- г) разделение территории на равные квадраты с отрезками маршрутов

6.Каким способом учитывается речной бобр?

- а) зимним маршрутным учетом ;
- б) методом прогона;
- в) визуально на маршрутах;
- г) по поселениям.

7.На сколько регионов разделена РФ по наборам применяемых методов учета охотничьих животных;

- а) на 4 ;
- б) на 5 ;
- в) на 8 ;
- г) на 12.

8.Существуют комбинированные методы учета. Что комбинируется?

- а) массовые и специальные учеты;
- б) наземные и авиационные учеты;
- в) два любых метода учета;

г) видовые и комплексные учеты.

9. Что такое фронтальные учеты охотничьих животных?

а) это учеты всех видов животных одновременно;

б) регулярные ежегодные учеты;

в) всероссийские разовые учеты одного вида;

г) учеты, проводимые с периодичностью в 2 недели.

10. Какие формы замкнутых маршрутов в ЗМУ наиболее целесообразны с теоретической точки зрения.

а) вытянутый прямоугольник;

б) квадрат;

в) шестигранник ;

г) окружность.

Тестовое задание № 9

1. Какой прием используется в учетах крупных стад дикого северного оленя на отеле?

а) облет стада и измерение занимаемой им площади;

б) определение средней плотности размещения животных в стаде на мелких пробных площадках ;

в) уплотнение, «сбивание» стада на меньшую территорию, ;

г) вытягивание бегущего стада.

2. Какой из перечисленных методов не относится к ленточным учетам охотничьих птиц?

а) учет на маршрутах по вспугиванию ;

б) прогон птиц тремя учётчиками;

в) выпугивание птиц волочащей верёвкой;

г) учёт глухаря и тетерева на токах.

3. Что такое перпендикулярное расстояние обнаружения птиц? Это

а) расстояние от учётчика до обнаруженной птицы;

б) расстояние от учётчика до центра взлетевшей группы птиц;

в) минимальное расстояние от птицы до линии маршрута;

г) максимальное расстояние между ближайшей и дальней птицами во взлетевшей группе.

4. Что такое радиальное расстояние обнаружения птиц? Это

а) расстояние от учётчика до обнаруженной птицы;

б) минимальное расстояние от птицы до линии маршрута;

в) радиус участка, с которого взлетела группа птиц;

г) радиус обитания одной особи птиц.

5. При учете каких птиц будет минимальная эффективная ширина учетной полосы?

- а) старых самцов;
 - б) молодых самцов;
 - в) молодых самок
 - г) самок на гнезде.
6. Плотность населения – это:
- а) число животных на определенном отрезке пространства;
 - б) равномерное количество животных на определенном участке;
 - в) конгрегационное распределение животных в охотничьем уголье;
 - г) число животных.
7. К грызунам относятся:
- а) гаршнеп, заяц, белка, бобр, ондатра, сурок;
 - б) заяц, белка, бобр, ондатра, сурок;
 - в) заяц, кулик, белка, сурок;
 - г) белка, бобр, сурок, камышница, ондатра.
8. Сукцессии леса – это:
- а) видовой состав леса;
 - б) смена стадий породного состава и возраст лесных насаждений;
 - в) вырубка леса;
 - г) заросли леса.
9. Массовые учеты – это:
- а) учеты, осуществляемые большим количеством учетчиков;
 - б) учет разных видов животных;
 - в) учет одного вида зверей;
 - г) учет животных и птицы.
10. Гайно - это;
- а) гнездо - белки ;
 - б) нора зайца;
 - в) нора лисицы;
 - г) нора волка.

Тестовое задание № 10

1. Какое среднее значение расстояний обнаружения определяется по формуле Хейна (1949)?
- а) арифметическое;
 - б) гармоническое;
 - в) геометрическое;
 - г) тригонометрическое

2. Какой постоянный множитель используется для расчета эффективной полосы по среднему перпендикулярному расстоянию обнаружения животных?
- а) 3,14
 - б) 2,00
 - в) 1,7
 - г) 1,57
3. Как нужно относиться к учету тетерева и глухаря на токах? Это...
- а) не метод учета, а мероприятие по инвентаризации токов в организованных хозяйствах;
 - б) метод абсолютного учета в хозяйствах, но не на больших территориях;
 - в) метод учета на больших территориях, если правильно организовать учет
 - г) очень точный метод, как на больших, так и на ограниченных территориях.
4. Почему учет копытных животных по дефекациям на пробных площадках целесообразнее учета на маршрутах?
- а) учет на площадках легче организовать;
 - б) площадь пробной площадки легче становить, чем учетной ленты;
 - в) на площадках не требуется определять расстояние до обнаруженных кучек;
 - г) из-за диспропорции в охвате участков с высокой и низкой плотностью куч в ленточном учете.
5. Какой способ авиаучета кавказских туров применяется на практике?
- а) ленточный учет зимой;
 - б) летний учет на площадках, занимающих целиком долины рек;
 - в) сплошное обследование субальпийских лугов весной
 - г) выпугивание авиатехникой и концентрация зверей в определенных местах осенью.
6. Что такое идентификация следов? Это определение принадлежности отпечатков следов;
- а) разным видам;
 - б) разным семействам;
 - в) животным из одной семьи;
 - г) одной особи.
7. В каких случаях статистическая ошибка учета больше?
- а) чем больше зарегистрировано единиц учета;
 - б) чем больше площадь учетных проб;
 - в) в чем больше дисперсия, коэффициент вариации показателей учета;
 - г) чем хуже подготовлены учетчики к проведению учета.

8. С какими целями проводятся внутривладельческие учеты охотничьих животных?

- а) экологическими научными ;
- б) зоогеографическими ;
- в) текущими хозяйственными ;
- г) для перспективного проектирования .

9. Имеют ли право охотничьи хозяйства проводить учеты охотничьих животных на закрепленной территории ?

- а) не имеют;
- б) имеют;
- в) имеют и обязаны;
- г) могут иметь с разрешения государственных органов.

10. Какой постоянный показатель стоит в числителе формулы Формозова-перелемина?

- а) 5,00 ;
- б) 3,14 ;
- в) 1,57;
- г) 1,44 .

Тестовое задание № 11

1. По каким основам теории целесообразнее систематизировать методы учета охотничьих животных?

- а) биологическим и географическим;
- б) географическим и математическим;
- в) организационным и биологическим;
- г) математическим и биологическим

2. Что такое идентификация следов? Это определение принадлежности отпечатков следов...

- а) разным видам,
- б) разным семействам,
- в) животным из одной семьи,
- г) одной особи

3. В чем заключается главная составляющая биологических основ учета охотничьих животных?

- а) выборе способа экстраполяции;
- б) определении способов обнаружения животных;
- в) выведении биологически обоснованных формул учета;
- г) выборе биологически обоснованных методов организации учета.

4. Каким способом учитывается речной бобр?
- а) зимним маршрутным учетом;
 - б) методом прогона;
 - в) визуально на маршрутах;
 - г) по поселениям.
5. Что такое экстраполяция?
- а) расчет результатов сплошного учета;
 - б) распространение данных выборочных учетов;
 - в) определение статистических ошибок учета;
 - г) умножение числа поселений на средний размер семей.
6. Какая классификация охотничьих угодий более целесообразно для экстраполяции данных учетов?
- а) лесотипологическая;
 - б) геоботаническая;
 - в) охоту строительная;
 - г) ландшафтная.
7. На сколько регионов разделена Российская Федерация по наборам применяемых методов учета охотничьих животных?
- а) на 4; б) на 5; в) на 8; г) на 12.
8. При каких условиях ошибка диспропорции меньше в выборочных методах учета?
- а) при произвольном размещении учетных проб;
 - б) чем менее равномерно размещены по территории животные;
 - в) чем равномернее размещены животные и учетные пробы;
 - г) чем более квалифицированы учетчики.
9. В каких случаях статистическая ошибка учета больше?
- а) чем больше зарегистрировано единиц учета;
 - б) чем больше площадь учетных проб;
 - в) в чем больше дисперсия, коэффициент вариации показателей учета;
 - г) чем хуже подготовлены учетчики к проведению учета.
10. На основе чего разрабатываются формулы учета охотничьих животных и расчета статистических ошибок?
- а) на основе традиционных формул вариационной статистики;
 - б) на основе математической модели учета;
 - в) на основе характера территориального размещения животных;

Тестовое задание № 12

1. Видовые учеты – это?
 - а) учеты одного вида животных
 - б) учеты двух видов животных
 - в) учеты разных классов животных
 - г) учеты двух, трех видов животных
2. Биомасса – это
 - а) конгрегационное распределение животных в охотничьем уголье;
 - б) общее количество животных;
 - в) суммарная масса особей популяции;
 - г) масса одного животного;
3. Популяцией называют;
 - а) генетические особенности животных;
 - б) совокупность особей одного вида;
 - в) совокупность особей двух и более видов;
 - г) совокупность особей охотничьего уголья.
4. Единица учета – это;
 - а) случайная встреча единичного животного или птицы;
 - б) встреча популяции;
 - в) случайная встреча группы животных;
 - г) учет территории.
5. Гнездо белки называется;
 - а) гайно;
 - б) дупло;
 - в) берлога;
 - г) нора.
6. Массовые учеты – это:
 - а) учеты, осуществляемые большим количеством учетчиков;
 - б) учет разных видов животных;
 - в) учет одного вида зверей;
 - г) учет животных и птицы.
7. Сукцессии леса – это:
 - а) видовой состав леса;
 - б) смена стадий породного состава и возраст лесных насаждений;
 - в) вырубка леса;
 - г) заросли леса.
8. К хищникам относятся:
 - а) медведь, рысь, волк, соболь и т.д.;

- б) медведь, норка, россомаха, кабан и т.д.;
- в) волк, лисица, норка, соболь, дупель и т.д.;
- г) медведь, волк, лисица, кабарга, рысь и т.д.

9. Линейный учет – это:

- а) учет, когда не определяется ширина учетной полосы;
- б) учет, когда определяется ширина учетной полосы;
- в) учет, когда не определяется длина учетной полосы;
- г) учет, когда определяется длина учетной полосы.

10. К лесной дичи относятся :

- а) серая куропатка, тетерев, глухарь, рябчик, вальдшнеп;
- б) дрофа, серая куропатка, вальдшнеп, рябчик;
- в) тетерев, глухарь, рябчик, белая куропатка, вальдшнеп;
- г) кряква, гоголь, чирки, крохали.

Тестовое задание № 13

1. Какое среднее значение расстояний обнаружения определяется по формуле Хейна (1949)?

- а) арифметическое;
- б) гармоническое;
- в) геометрическое;
- г) тригонометрическое

2. Какой постоянный множитель используется для расчета эффективной полосы по среднему перпендикулярному расстоянию обнаружения животных?

- а) 3,14
- б) 2,00
- в) 1,7
- г) 1,57

3. Как нужно относиться к учету тетерева и глухаря на токах? Это...

- а) не метод учета, а мероприятие по инвентаризации токов в организованных хозяйствах;
- б) метод абсолютного учета в хозяйствах, но не на больших территориях;
- в) метод учета на больших территориях, если правильно организовать учет
- г) очень точный метод, как на больших, так и на ограниченных территориях.

4. Почему учет копытных животных по дефекациям на пробных площадках целесообразнее учета на маршрутах?

- а) учет на площадках легче организовать;
- б) площадь пробной площадки легче становить, чем учетной ленты;

в) на площадках не требуется определять расстояние до обнаруженных кучек;

г) из-за диспропорции в охвате участков с высокой и низкой плотностью куч в ленточном учете.

5. Какой способ авиаучета кавказских туров применяется на практике?

а) ленточный учет зимой;

б) летний учет на площадках, занимающих целиком долины рек;

в) сплошное обследование субальпийских лугов весной

г) выпугивание авиатехникой и концентрация зверей в определенных

местах осенью.

6. Выборочный учет – это учет;

а) разных территории;

б) ограниченной площади;

в) большой территории;

г) неорганической площади.

7. Единицы учета – это;

а) случайная встреча одиночного животного или птицы;

б) встреча популяции;

в) случайная встреча нескольких видов животных;

г) учет территории.

8. Воспроизводство – это;

а) скорость увеличения численности популяции;

б) размножение популяции;

в) рост и развитие популяции;

г) количество животных.

9. Прямой учет – это;

а) визуальный учет животных;

б) зимний учет животных;

в) полевой учет животных;

г) поголовный учет.

10. Зимний маршрутный учет проводят;

а) месяц;

б) декаду;

в) 2 дня;

г) три месяца.

Тестовое задание № 14

1. В какую систему организованы учеты охотничьих животных на больших территориях в РФ
 - а) в Единую государственную систему экологического мониторинга природных ресурсов;
 - б) в ведомственную государственную систему учета охотничьих животных;
 - в) в систему обобщения данных охотустроительных проектных изысканий;
 - г) в систему обобщения данных всех перечисленных систем.
2. Что способствует правильному выбору способов экстраполяции выборочных данных?
 - а) комплексность учета;
 - б) проведение учета на ограниченных территориях;
 - в) квалификация учетчиков;
 - г) картографическое обеспечение учетов.
3. Существуют комбинированные методы учета. Что комбинируется?
 - а) массовые и специальные учеты;
 - б) наземные и авиационные учеты;
 - в) два любых метода учета;
 - г) видовые и комплексные учеты.
4. Для чего проводится научный контроль и анализ данных массовых учетов? Чтобы.....
 - а) выявить количество первичных учетных данных;
 - б) определить квалификацию исполнителей;
 - в) определить достоверность результатов;
 - г) определить трудоемкость и стоимость учетов.
5. Что такое фронтальные учеты охотничьих животных?
 - а) это учеты всех видов животных одновременно;
 - б) регулярные ежегодные учеты;
 - в) всероссийские разовые учеты одного вида;
 - г) учеты, проводимые с периодичностью в 2 недели.
6. К болотной и луговой дичи относятся:
 - а) бекас, фазан, дупель, гаршнеп, кулики;
 - б) бекас, дупель, коростель, кулики;
 - в) дупель, бекас, гаршнеп, перепел;
 - г) фазан, стрепет, дупель, бекас.
7. Гнездо белки называется:
 - а) гайно;
 - б) дупло;

в) берлога;

г) нора.

8. Линейный учет – это:

а) учет, когда не определяется ширина учетной полосы;

б) учет, когда определяется ширина учетной полосы;

в) учет, когда не определяется длина учетной полосы;

г) учет когда определяется длина учетной полосы.

9. Зимний маршрутный учет проводят;

а) месяц;

б) декаду;

в) 2 дня;

г) три месяца.

10. . Популяцией называют:

а) генетические особенности животных;

б) совокупность особей одного вида;

в) совокупность особей двух и более видов;

г) совокупность особей охотничьего угодья.

Тестовое задание № 15

1.С какими целями проводятся внутрихозяйственные учеты охотничьих животных ?

а) экологическими научными;

б) зоогеографическими;

в) текущими хозяйственными;

г) для перспективного планирования.

2.Имеют ли право охотничьи хозяйства проводить учеты охотничьих животных на закрепленной территории ?

а) не имеют;

б) имеют;

в) имеют и обязаны;

г) могут иметь с разрешения государственных органов.

3.Какие методы учета охотничьих животных более эффективны и целесообразны для больших территорий ?

а) видовые квалифицированные;

б) видовые массовые;

в) комплексные массовые;

г) комплексные сплошные.

4. В чем состоит принципиальная математическая разница между учетами на пробных площадках на примаршрутных лентах ?

- а) разница в трудоемкости учетов;
- б) по разному проявляется случайность в учетах;
- в) площадки требуют картографических материалов, маршруты – не обязательно.

г) по-разному проявляется психология учетчиков.

5. К каким методам абсолютного учета охотничьих млекопитающих можно отнести их маршрутный учет по следам на снегу ?

- а) абсолютным ленточным;
- б) абсолютным на площадках;
- в) линейным комбинированным;
- г) относительным маршрутным.

6. Комбинированные учеты – это;

- а) сочетание двух и более методов учета;
- б) один вид учета;
- в) сочетание ленточных учетов;
- г) сочетание комплексных учетов.

7. К болотной и луговой дичи относятся;

- а) бекас, фазан, дупель, гаршнеп, кулики;
- б) бекас, дупель, коростель, кулики;
- в) дупель, бекас, гаршнеп, перепел;
- г) фазан, стрепет, дупель, бекас.

8. Гнездо белки называется;

- а) гайно;
- б) дупло;
- в) берлога;
- г) нора.

9. Время проведения зимнего маршрутного учета (ЗМУ)

- а) весь зимний период с устойчивым сплошным снежным покровом;
- б) в начале декабря;
- в) в конце зимы;
- г) весь зимний период в бесснежное время.

10. Опушка – это:

- а) рубеж между лесом и полем;
- б) середина леса;
- в) количество деревьев на участке леса;
- г) глубина леса.

Тестовое задание № 16

1. Какой постоянный показатель стоит в числителе формулы Формозова-Малышева-Перелешина ?
 - а) 5,00
 - б) 3,14
 - в) 1,57
 - г) 1,44
2. Какой переменный показатель стоит в числителе формулы Формозова-Малышева-Перелешина ?
 - а) число пересечений следов;
 - б) число особей, чьи следы пересек маршрут;
 - в) длина маршрута;
 - г) длина суточного хода зверя.
3. Какой переменный показатель, кроме длины учетного маршрута, должен стоять в знаменателе формулы Формозова-Малышева-Перелешина ?
 - а) средняя проекция суточного участка зверя;
 - б) средняя длина суточного хода зверя;
 - в) среднее число пересечений суточных наследов зверей;
 - г) среднее число пересечений наследов, приходящиеся на 10 км маршрута.
4. Какие показатели стоят в числителе формулы Формозова – Гусева ?
 - а) 3,14 и число пересечений наследов одной особи;
 - б) 1,57 и число пересечений всех следов;
 - в) число пересечений суточных участков особей;
 - г) число пересечений всех следов всех учетных особей.
5. Какие показатели стоят в знаменателе формулы Формозова – Гусева ?
 - а) длина маршрута и длина суточного хода зверя;
 - б) длина маршрута и средняя проекция суточного участка зверей;
 - в) длина суточного хода зверей и число пересечений следов всех зверей %;
 - г) длина суточного хода зверей и число пересечений следов всех зверей.
6. Какой постоянный показатель стоит в числителе формулы Формозова-Малышева-Перелешина ?
 - а) 5,00
 - б) 3,14
 - в) 1,57
 - г) 1,44
7. Какой переменный показатель стоит в числителе формулы Формозова-Малышева-Перелешина ?
 - а) число пересечений следов;

- б) число особей, чьи следы пересек маршрут;
 - в) длина маршрута;
 - г) длина суточного хода зверя.
8. Какой переменный показатель, кроме длины учетного маршрута, должен стоять в знаменателе формулы Формозова-Малышева-Перелешина ?
- а) средняя проекция суточного участка зверя;
 - б) средняя длина суточного хода зверя;
 - в) среднее число пересечений суточных наследов зверей;
 - г) среднее число пересечений наследов, приходящиеся на 10 км маршрута.
9. Какие показатели стоят в числителе формулы Формозова – Гусева ?
- а) 3,14 и число пересечений наследов одной особи;
 - б) 1,57 и число пересечений всех следов;
 - в) число пересечений суточных участков особей;
 - г) число пересечений всех следов всех учтенных особей.
10. Какие показатели стоят в знаменателе формулы Формозова – Гусева ?
- а) длина маршрута и длина суточного хода зверя;
 - б) длина маршрута и средняя проекция суточного участка зверей;
 - в) длина суточного хода зверей и число пересечений следов всех зверей %;
 - г) длина суточного хода зверей и число пересечений следов всех зверей.

Тестовое задание № 17

1. К какой категории методов учета можно отнести методику учета охотничьих млекопитающих по следам, предложенную Жарковым и Тепловым (1958)?
- а) маршрутный относительный учет;
 - б) ленточный учет;
 - в) комбинированный учет;
 - г) линейный учет на трансектах.
2. К какой категории методов учета можно отнести метод, предложенный Вершининым?
- а) маршрутный относительный учет;
 - б) маршрутный ленточный абсолютный учет;
 - в) учет на пробных площадках;
 - г) учет по участкам обитания.
3. Какой метод учета охотничьих млекопитающих по пересечениям их следов на маршрутах применяется в настоящее время в системе Госохот. учета России ?
- а) по формуле Формозова-Гусева;

- б) по формуле Вершинина;
- в) по методике Жаркова -Теплова;
- г) по формуле Формозова – Малышева - Перелешина.

4.Как зависят результаты ЗМУ от формы учета маршрутов в случае равномерного размещения животных?

- а) никак не зависят;
- б) прямолинейные маршруты дают завышение плотности населения;
- в) криволинейные маршруты дают занижение плотности населения;
- г) криволинейные маршруты дают завышение плотности населения.

5.Какие формы замкнутых маршрутов в ЗМУ наиболее целесообразны с теоретической точки зрения?

- а) вытянутый прямоугольник;
- б) квадрат;
- в) шестигранник;
- г) окружность.

6.При учете, каких птиц будет минимальная эффективность ширина учетной полосы?

- а) старых самцов;
- б) молодых самцов;
- в) молодых самок;
- г) самок на гнезде.

7. К болотной и луговой дичи относятся;

- а) бекас, фазан, дупель, гаршнеп, кулики;
- б) бекас, дупель, коростель, кулики;
- в) дупель, бекас, гаршнеп, перепел;
- г) фазан, стрепет, дупель, бекас.

8.Гнездо белки называется;

- а) дупло;
- б) берлога;
- в) гайно;
- г) нора.

9.Что такое экстраполяция?

- а) расчет результатов сплошного учета;
- б) распространение данных выборочных учетов;
- в) определение статистических ошибок учета;
- г) умножение поселений на средний размер семей .

10.Что такое идентификация следов? Это определение принадлежности отпечатков следов;

- а) разным видам;

- б) разным семействам;
- в) животным из одной семьи;
- г) одной особи.

Тестовое задание № 18

1. За сколько пересечений следов нужно считать пересечения «запутанной» жировки зверей?

- а) одно пересечение;
- б) два пересечения;
- в) все пересечения;
- г) половина всех пересечений.

2. Если при троплении суточных ходов зверей учетчики находят и тропят первые попавшиеся наследа, то как нужно определять среднюю длину наследов из всех вытропленных? Как...

- а) среднюю арифметическую;
- б) среднюю геометрическую;
- в) среднюю гармоническую;
- г) среднюю тригонометрическую.

3. Через какой показатель связана длина хода зверя средней проекцией суточного участка?

- а) пифагорово число;
- б) длину периметра выпуклой фигуры, описанной вокруг суточного участка зверя ;
- в) среднее число пересечений суточного наследа;
- г) длину учетного маршрута.

4. По какой причине необходимо закладывать маршруты ЗМУ в различных направлениях по странам света?

- а) из-за разного поведения разных особей животных ;
- б) для удобства организации учета ;
- в) чтобы равномерно разместить по территории маршруты;
- г) из-за частой однонаправленности наследов зверей.

5. Какой метод авиаучета лесных копытных животных чаще всего используются в степной зоне России?

- а) ленточный выборочный авиаучет ;
- б) авиаучет животных на солонцах;
- в) линейный авиаучет по пересечениям следов ;
- г) сплошной авиаучет.

6. Каким способом учитывается речной бобр?

- а) зимним маршрутным учетом ;
- б) методом прогона;
- в) визуально на маршрутах;
- г) по поселениям.

7. На сколько регионов разделена РФ по наборам применяемых методов учета охотничьих животных;

- а) на 4 ;
- б) на 5 ;
- в) на 8 ;
- г) на 12.

8. Существуют комбинированные методы учета. Что комбинируется?

- а) массовые и специальные учеты;
- б) наземные и авиационные учеты;
- в) два любых метода учета;
- г) видовые и комплексные учеты.

9. Что такое фронтальные учеты охотничьих животных?

- а) это учеты всех видов животных одновременно;
- б) регулярные ежегодные учеты;
- в) всероссийские разовые учеты одного вида;
- г) учеты, проводимые с периодичностью в 2 недели.

10. Какие формы замкнутых маршрутов в ЗМУ наиболее целесообразны с теоретической точки зрения.

- а) вытянутый прямоугольник;
- б) квадрат;
- в) шестигранник ;
- г) окружность.

Тестовое задание № 19

1. Какой способ определения ширины учетной полосы рекомендуется в методических указаниях по авиаучету лесных копытных животных?

- а) отграничение полосы постоянной ширины глазомерно ;
- б) с помощью углометра ;
- в) с помощью контрастных флажков на местности ;
- г) с помощью расчета эффективной полосы обнаружения животных.

2. Какой вид недоучета животных определяется с помощью независимых наблюдений двух учетчиков по каждому борту самолета или вертолета?

- а) абсолютный объективный недоучет ;
- б) относительный объективный недоучет ;
- в) абсолютный субъективный недоучет ;
- г) относительный субъективный недоучет .

3. Какой вид недоучета определяется по числам обнаруженных особей га 100-м полосах?

- а) абсолютный объективный недоучет ;
- б) относительный объективный недоучет ;
- в) абсолютный субъективный недоучет ;
- г) относительный субъективный недоучет.

4. При ленточном авиаучете лесных копытных животных обычно не ведутся наблюдения вперед по курсу самолета. Для учета, какого вида такие наблюдения необходимы?

- а) лося;
- б) кабана;
- в) благородного оленя ;
- г) косули.

5. Какой способ получения данных для определения относительной статистической ошибки маршрутных авиаучетов наиболее целесообразен?

- а) сбор данных по 10-км отрезкам учетной ленты по каждому борту;
- б) сбор данных по 100-км отрезкам ;
- в) последовательное разделение территории на сектора с отрезками маршрутов;
- г) разделение территории на равные квадраты с отрезками маршрутов

6. Плотность населения – это:

- а) число животных на определенном отрезке пространства;
- б) равномерное количество животных на определенном участке;
- в) конгреационное распределение животных в охотничьем уголье;
- г) число животных.

7. К грызунам относятся:

- а) гаршнеп, заяц, белка, бобр, ондатра, сурок;
- б) заяц, белка, бобр, ондатра, сурок;
- в) заяц, кулик, белка, сурок;
- г) белка, бобр, сурок, камышница, ондатра.

8. Сукцессии леса – это:

- а) видовой состав леса;
- б) смена стадий породного состава и возраст лесных насаждений;
- в) вырубка леса;
- г) заросли леса.

9. Массовые учеты – это:

- а) учеты, осуществляемые большим количеством учетчиков;
- б) учет разных видов животных;
- в) учет одного вида зверей;

г) учет животных и птицы.

10. Гайно - это;

а) гнездо - белки ;

б) нора зайца;

в) нора лисицы;

г) нора волка.

Тестовое задание № 20

1. Какой прием используется в учетах крупных стад дикого северного оленя на отеле?

а) облет стада и измерение занимаемой им площади;

б) определение средней плотности размещения животных в стаде на мелких пробных площадках ;

в) уплотнение, «сбивание» стада на меньшую территорию, ;

г) вытягивание бегущего стада.

2. Какой из перечисленных методов не относится к ленточным учетам охотничьих птиц?

а) учет на маршрутах по вспугиванию ;

б) прогон птиц тремя учётчиками;

в) выпугивание птиц волочащей верёвкой;

г) учёт глухаря и тетерева на токах.

3. Что такое перпендикулярное расстояние обнаружения птиц? Это

а) расстояние от учётчика до обнаруженной птицы;

б) расстояние от учётчика до центра взлетевшей группы птиц;

в) минимальное расстояние от птицы до линии маршрута;

г) максимальное расстояние между ближайшей и дальней птицами во взлетевшей группе.

4. Что такое радиальное расстояние обнаружения птиц? Это

а) расстояние от учётчика до обнаруженной птицы;

б) минимальное расстояние от птицы до линии маршрута;

в) радиус участка, с которого взлетела группа птиц;

г) радиус обитания одной особи птиц.

5. При учете каких птиц будет минимальная эффективная ширина учетной полосы?

а) старых самцов;

б) молодых самцов;

в) молодых самок

г) самок на гнезде.

6. Что такое идентификация следов? Это определение принадлежности отпечатков следов;

- а) разным видам;
- б) разным семействам;
- в) животным из одной семьи;
- г) одной особи.

7. В каких случаях статистическая ошибка учета больше?

- а) чем больше зарегистрировано единиц учета;
- б) чем больше площадь учетных проб;
- в) в чем больше дисперсия, коэффициент вариации показателей учета;
- г) чем хуже подготовлены учетчики к проведению учета.

8. С какими целями проводятся внутривладельческие учеты охотничьих животных?

- а) экологическими научными ;
- б) зоогеографическими ;
- в) текущими хозяйственными ;
- г) для перспективного проектирования .

9. Имеют ли право охотничьи хозяйства проводить учеты охотничьих животных на закрепленной территории ?

- а) не имеют;
- б) имеют;
- в) имеют и обязаны;
- г) могут иметь с разрешения государственных органов.

10. Какой постоянный показатель стоит в числителе формулы Формозова-перелемина?

- а) 5,00 ;
- б) 3,14 ;
- в) 1,57;
- г) 1,44 .

Тестовое задание (для текущего контроля)
Тестовое задание № 1

1. По каким основам теории целесообразнее систематизировать методы учета охотничьих животных?

- а) биологическим и географическим;
- б) географическим и математическим;
- в) организационным и биологическим;
- г) математическим и биологическим

2. Что такое идентификация следов? Это определение принадлежности отпечатков следов.

- а) разным видам,
- б) разным семействам,
- в) животным из одной семьи,
- г) одной особи

3. В чем заключается главная составляющая биологических основ учета охотничьих животных?

- а) выборе способа экстраполяции;
- б) определении способов обнаружения животных;
- в) выведении биологически обоснованных формул учета;
- г) выборе биологически обоснованных методов организации учета.

4. Каким способом учитывается речной бобр?

- а) зимним маршрутным учетом;
- б) методом прогона;
- в) визуально на маршрутах;
- г) по поселениям.

5. Что такое экстраполяция?

- а) расчет результатов сплошного учета;
- б) распространение данных выборочных учетов;
- в) определение статистических ошибок учета;
- г) умножение числа поселений на средний размер семей.

6. Видовые учеты – это?

- а) учеты одного вида животных
- б) учеты двух видов животных
- в) учеты разных классов животных

г) учеты двух, трех видов животных

7. Биомасса – это

- а) конгрегационное распределение животных в охотничьем уголье;
- б) общее количество животных;
- в) суммарная масса особей популяции;
- г) масса одного животного;

8. Популяцией называют;

- а) генетические особенности животных;
- б) совокупность особей одного вида;
- в) совокупность особей двух и более видов;
- г) совокупность особей охотничьего уголья.

9. Единица учета – это;

- а) случайная встреча единичного животного или птицы;
- б) встреча популяции;
- в) случайная встреча группы животных;
- г) учет территории.

10. Гнездо белки называется;

- а) гайно;
- б) дупло;
- в) берлога;
- г) нора.

Ответ:

1	2	3	4	...
в

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при выполнении теста:

Оценка	Показатели*
Отлично	85-100%
Хорошо	65-84%
Удовлетворительно	51-64%
Неудовлетворительно	менее 50%

* - % выполненных заданий от общего количества заданий в тесте.

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Роль охоты и становлении человека
2. Управление, организация и формы ведения охотничьего хозяйства
3. Использование охотничьих угодий и ресурсов
4. Фонд охотничьих животных
5. Промысловый запас охотничьих животных, нормирование добычи, пределы хозяйственного использования
6. Биологически прирост и его годичный расчет
7. Продуктивность охотничьих угодий
8. Биологическая, хозяйственная, валовая, чистая, товарная и нетоварная продуктивность
9. Охотничьи трофеи
10. Образ жизни охотничьих животных и их поведение
11. Ночные, дневные, сумеречные животные их характеристика
12. Характеристика околородных, полуродных, роющих, бегающих, лазающих животных
13. Плодовитость и сезонность размножения
14. Жилища и убежища (гнезда, норы, логовища, лежки)
15. Сезонные и суточные биоритмы
16. Эффект опушки
17. Снеговой режим и его роль в жизни охотничьих животных
18. Особенности распределения животных в горах
19. Виды охоты: промыслово-товарная и натурально-хозяйственная. Их краткая характеристика
20. Живоотлов
21. Способы охоты: ружейная охота и охота с холодным оружием и револьвером
22. Активная охота с сетями, петлями, живоловушками
23. Самоловная охота.
24. Охота с ядами, снотворными и обездвиживающими веществами
25. Охота с ловчими животными (борзые, хищные птицы, гепарды, ловчие хорьки, мангусты)
26. Охота с манными птицами
27. Добыча в период кормовой активности
28. Выпугивание животных из мест укрытий (облавы, загоны, охота с гончими)
29. Добыча из нор и убежищ (на берлоге, с норными собаками, отлов сурков, сусликов, кротов)

30. Охотничье оружие и боеприпасы
31. Живоловушки переносные и стационарные
32. Ловчие сети, садки и дворы. Запрещенные орудия лова
33. Влияние орудий и способов охоты на качество пушной и мясодичной продукции и на воспроизводство животных
34. Подготовка капканов и других самоловов к промыслу. Общие приемы установки и маскировки капканов
35. Кормовые и пахучие приманки
36. Особенности охоты на лисицу, песца, волка. Охота с подхода, с гончими, а также с флажками
37. Особенности охоты на медведя (с подхода, с крадом, на овсах, у привады, на берлоге)
38. Промысел полуводных видов: ондатры, бобра, выдры и норки
39. Промысел диких копытных животных
40. Охота на гусей с профилями
41. Первичная обработка и хранение дичи
42. Особенности охоты с флажками
43. Промысел боровой дичи
44. Особенности облавных и загонных охот
45. Промысел водоплавающей дичи

4.5 Оценочные средства для проведения итоговой аттестации в форме зачета по дисциплине «Охотоведение»

На итоговую аттестацию выносятся следующие компетенции, формируемые дисциплиной:

1. ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2).

2. ПКО-3, ПКО-4, (ИПКО-3.1,ИПКО-3.2,ИПКО-3.3; ИПКО-4.1, ИПКО-4.2, ИПКО-4.3)