

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Горский государственный аграрный
университет»**

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по УВР  Кабалов Т.Х.
« 26 » 02 2020 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
при освоении ОПОП ВО, реализуемой по ФГОС ВО 3++**

по дисциплине

Б1.О.36. ОВЦЕВОДСТВО И КОЗОВОДСТВО

Направление подготовки – 36.03.02. «Зоотехния»

Направленность подготовки


Технология производства продуктов животноводства

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения – очная/заочная

Владикавказ 2020

Фонд оценочных средств разработала:

Кусова В.А., - канд.с.-х. наук, доцент 

Фонд оценочных средств согласован:

на заседании кафедры частной зоотехнии

протокол № 6 от « 25 » 01 2020 г.

Зав. Кафедрой  /Кебеков М.Э./

Рассмотрена и одобрена методическим советом

факультета технологического менеджмента

протокол № 4 от « 24 » 02 2020 г

Председатель метод совета  /З.А.Караева/

Декан факультета

Технологического менеджмента  /О.К.Гогаев/

« 25 » 02 2020 г.

Предназначен для обучающихся очной и заочной форм обучения

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Овцеводство и козоводство» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе обучающихся, далее – СРО), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавриат по направлению подготовки 36.02.03 «Зоотехния».

Рабочей программой дисциплины «Овцеводство и козоводство» предусмотрено формирование следующих компетенций:

1. ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4 (*иопк-2.1, иопк-2.2, иопк-2.3; иопк-3.1, иопк-3.2, иопк-3.3; иопк-4.1, иопк-4.2, иопк-4.3*).

2. ПКО-4, ПКО-5, ПКО-6, ПКО-8, ПКО-9, ПКО-10, ПКО-11, ПКО-12 (*ипко-1.1, ипко-1.2, ипко-1.3; ипко-2.1, ипко-2.2, ипко-2.3; ипко-3.1, ипко-3.2, ипко-3.3; ипко-4.1, ипко-4.2, ипко-4.3; ипко-5.1, ипко-5.2, ипко-5.3; ипко-6.1, ипко-6.2, ипко-6.3; ипко-8.1, ипко-8.2, ипко-8.3; ипко-9.1, ипко-9.2, ипко-9.3; ипко-10.1, ипко-10.2, ипко-10.3; ипко-11.1, ипко-11.2, ипко-11.3; ипко-12.1, ипко-12.2, ипко-12.3*).

3. ПКР-3, ПКР-4, ПКР-5 (*ипкр-3.1, ипкр-3.2, ипкр-3.3; ипкр-4.1, ипкр-4.2, ипкр-4.3; ипкр-5.1, ипкр-5.2, ипкр-5.3*)

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), и используемые оценочные средства:

- устный опрос
- тест (для текущего контроля)
- деловая игра
- коллоквиум
- курсовой проект
- промежуточный экзамен.

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

Таблица 1 – Результаты обучения, соотнесенные с общими результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Наименование индикатора достижения результата освоения ОП
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1_{ОПК-2} Знать: особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ИД-2_{ОПК-2} Уметь: учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности ИД-3_{ОПК-2} Владеть: навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИД-1_{ОПК-3} Знать: нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса ИД-2_{ОПК-3} Уметь: использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса ИД-3_{ОПК-3} Владеть: оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
ОПК-4	Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ИД-1_{ОПК-4} Знать: основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач ИД-2_{ОПК-4} Уметь: обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач ИД-3_{ОПК-4} Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач
ПКО-4	Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных	ИД-1_{пко-4} Знать: принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных ИД-2_{пко-4} Уметь: определить точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных ИД-3_{пко-4}

		4 Владеть: основами проведения технологического аудита
ПКО-5	Способен провести комплексную оценку (бонитировку)и племенной отбор животных	ИД-1пко-5 Знать: методы, способы и приемы бонитировки животных ИД -2пко-5 Уметь: Способен провести комплексную оценку (бонитировку) животных ИД-3пко-5 Владеть: навыками комплексной оценки (бонитировку) и проводить племенной отбор животных
ПКО-6	Способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	ИД-1пко-6 Знать: направления совершенствования методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных ИД -2пко-6 Уметь: анализировать эффективность методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных ИД-3пко-6 Владеть: навыками разработки и оценки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных
ПКО-8	Способен планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования	ИД-1пко-8 Знать: принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования. ИД -2пко-8 Уметь: планировать эффективное использование племенных животных и материалов. ИД-3пко-8 Владеть: навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования.
ПКО-9	Способен к организации и управлению работами по производству продукции животноводств	ИД-1пко-9 Знать: принципы организации и управления производством продукции животноводства ИД-2пко-9 Уметь: планировать работы по производству продукции животноводства ИД-3пко-9 Владеть: навыками организации и управления работами по производству продукции животноводства
ПКО-10	Способен участвовать в разработке технологических программ и планов племенной	ИД-1пко-10 Знать: структуру и методику разработки технологических программ и планов

	работы	племенной работы ИД-2 _{пко-10} Уметь: планировать и контролировать воспроизводство (оборот) стада животных ИД-3 _{пко-10} Владеть: навыками проведения расчетов по изменению численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных.
ПКО-11	Способен оформлять и предоставлять документацию по результатам селекционно-племенной работы с животными	ИД-1 _{пко-11} Знать: формы документации по результатам селекционно-племенной работы с животными ИД-2 _{пко-11} Уметь: анализировать данные для назначения использования животных. ИД-3 _{пко-11} Владеть: Навыками оформления и предоставления документации по результатам селекционно-племенной работы с животными
ПКО-12	Способен оформлять и представлять документацию по результатам производственной деятельности предприятий	ИД-1 _{пко-12} Знать: принципы анализа данных производственной деятельности предприятия. ИД-2 _{пко-12} ИД-2 _{пко-12} Уметь оформлять документацию по результатам производственной деятельности предприятия ИД-3 _{пко-12} Владеть: навыками анализа и представления документации по результатам производственной деятельности предприятия
ПКР-2	Способен использовать современные методы и приемы комплексной оценки и селекции животных	ИД-1 _{пкр-2} Знать: современные методы и приемы (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных ИД-2 _{пкр-2} Уметь: обосновать использование современных методов и приемов (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных ИД-3 _{пкр-2} Владеть: современными методами и приемами (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных
ПКР-3	Способен организовать и контролировать процессы кормопроизводства и кормления с учетом биологических особенностей животных	ИД-1 _{пкр-3} Знать: особенности кормопроизводства и кормления животных в разных отраслях животноводства ИД-2 _{пкр-3} Уметь: планировать процессы кормопроизводства и кормления с учетом биологических особенностей животных ИД-3 _{пкр-3}

		Владеть: методами анализа полноценности кормления животных
ПКР-4	Способен к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	ИД-1_{ПКР-4} Знать: специализированные программы управления стадом ИД-2_{ПКР-4} Уметь: анализировать состояние стада с использованием специализированных программ управления стадом ИД-3_{ПКР-4} Владеть: навыками обоснования конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных
ПКР-5	Способен анализировать и планировать технологические процессы в животноводстве как объекты управления	ИД-1_{ПКР-5} Знать: принципы и направления оптимизации технологических процессов в животноводстве ИД-2_{ПКР-5} Уметь: анализировать и планировать технологические процессы в животноводстве как объекты управления ИД-3_{ПКР-5} Владеть: методами анализа эффективности организации технологических процессов

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

Таблица 2 - Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенции (части компетенций)	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
1.	Введение	ОПК-3, ПКО-4, ПКО-6 ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3; ИПКО-4.1, ИПКО-4.2, ИПКО-4.3; ИПКО-6.1, ИПКО-6.2, ИПКО-6.3	Устный опрос Коллоквиум (текущий контроль)	Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно
2.	Происхождение и биологические особенности овец	ОПК-3, ОПК-4, ПКО-6, ПКО-8 ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3; ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3; ИПКО-6.1, ИПКО-6.2, ИПКО-6.3; ИПКО-8.1, ИПКО-8.2, ИПКО-8.3		
3.	Продуктивность овец и коз	ОПК-3, ОПК-4, ПКО-4, ПКР-2 ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3; ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3; ИПКО-4.1, ИПКО-4.2, ИПКО-4.3; ИПКР-2.1, ИПКР-2.2, ИПКР-2.3	Устный опрос Коллоквиум (текущий контроль)	Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно
4.	Племенная работа в овцеводстве и козоводстве	ОПК-3, ОПК-4, ПКО-4, ПКО-5, ПКО-6, ПКО-10, ПКО-11, ПКР-2 ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3; ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3; ИПКО-5.1, ИПКО-5.2, ИПКО-5.3; ИПКО-6.1, ИПКО-6.2, ИПКО-6.3; ИПКО-10.1, ИПКО-10.2, ИПКО-10.3; ИПКО-11.1, ИПКО-11.2, ИПКО-11.3; ИПКР-2.1, ИПКР-2.2, ИПКР-2.3;		
5.	Организация и техника воспроизводства стада овец и коз	ОПК-4, ПКО-8, ПКО-10, ПКО-11, ПКО-12, ПКР-2, ПКР-4, ПКР-5, ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3; ИПКО-8.1, ИПКО-8.2, ИПКО-8.3; ИПКО-10.1, ИПКО-10.2, ИПКО-10.3; ИПКО-11.1, ИПКО-11.2, ИПКО-11.3; ИПКО-12.1, ИПКО-12.2, ИПКО-12.3; ИПКР-2.1, ИПКР-2.2, ИПКР-2.3; ИПКР-4.1, ИПКР-4.2, ИПКР-4.3; ИПКР-5.1, ИПКР-5.2, ИПКР-5.3;	Устный опрос Коллоквиум (текущий контроль)	Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно
6.	Кормление овец и коз	ОПК-2, ОПК-3, , ОПК-4, ПКО-8, ПКО-9, ПКО-12, ПКР-2, ПКР-3, ПКР-4, ПКР-5, ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3; ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3;		

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенции (части компетенций)	Оценочные средства текущего контроля успеваемости		Шкала оценивания
		ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3; ИПКО-8.1, ИПКО-8.2, ИПКО-8.3; ИПКО-9.1, ИПКО-9.2, ИПКО-9.3; ИПКО-12.1, ИПКО-12.2, ИПКО-12.3; ИПКР21.1, ИПКР-2.2, ИПКР-2.3; ИПКР-3.1, ИПКР-3.2, ИПКР-3.3; ИПКР-4.1, ИПКР-4.2, ИПКР-4.3; ИПКР-5.1, ИПКР-5.2, ИПКР-5.3;			
Итого:		ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПКО-4, ПКО-5, ПКО-6, ПКО-8, ПКО-9, ПКО-10, ПКО-11, ПКО-12, ПКР-2, ПКР-3, ПКР-4, ПКР-5, ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3; ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3; ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3; ИПКО-4.1, ИПКО-4.2, ИПКО-4.3; ИПКО-5.1, ИПКО-5.2, ИПКО-5.3; ИПКО-6.1, ИПКО-6.2, ИПКО-6.3; ИПКО-8.1, ИПКО-8.2, ИПКО-8.3; ИПКО-9.1, ИПКО-9.2, ИПКО-9.3; ИПКО-10.1, ИПКО-10.2, ИПКО-10.3; ИПКО-11.1, ИПКО-11.2, ИПКО-11.3; ИПКО-12.1, ИПКО-12.2, ИПКО-12.3; ИПКР-2.1, ИПКР-2.2, ИПКР-2.3; ИПКР-3.1, ИПКР-3.2, ИПКР-3.3; ИПКР-4.1, ИПКР-4.2, ИПКР-4.3; ИПКР-5.1, ИПКР-5.2, ИПКР-5.3;	Форма контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации	Шкала оценивания
			<i>Экзамен</i>	<i>Экзамен по билетам</i>	Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно
			<i>Курсовой проект</i>	<i>оценка курсового проекта</i>	Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно

Результатом освоения дисциплины «Овцеводство и козоводство» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, пороговый, недостаточный.

Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

Таблица 3 – Показатели компетенций по уровню их сформированности (экзамен)

Показатели компетенций, индикаторы компетенций	Критерий оценивания	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции и индикатора компетенций

Знать (соответствует таблице 1)	Знает	отлично	высокий
		хорошо	повышенный
		удовлетворительно	пороговый
	Не знает	неудовлетворительно	недостаточный
Уметь (соответствует таблице 1)	Умеет	отлично	высокий
		хорошо	повышенный
		удовлетворительно	пороговый
	не умеет	неудовлетворительно	недостаточный
Владеть (соответствует таблице 1)	Владеет	отлично	высокий
		хорошо	повышенный
		удовлетворительно	пороговый
	Не владеет	неудовлетворительно	недостаточный

Таблица 4 – Соотношение показателей и критериев оценивания компетенций со шкалой оценивания и уровнем их сформированности

Показатели компетенций, индикаторы компетенций	Критерий оценивания	Уровень сформированной компетенции и индикатора компетенций
Знать (соответствует таблице 1)	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	высокий
	Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	повышенный
	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	пороговый
	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	недостаточный
Уметь (соответствует таблице 1)	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем,	высокий

	формулировать выводы	
	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	повышенный
	При решении конкретных практических задач возникают затруднения	Пороговый
	Не может решать практические задачи	недостаточный
Владеть (соответствует таблице 1)	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	высокий
	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	повышенный
	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	пороговый
	Отсутствие навыков	недостаточный

4. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций

- устный опрос
- тест (для текущего контроля)
- деловая игра
- коллоквиум
- курсовой проект
- промежуточный экзамен.

4.1 Устный опрос

Устный опрос проводится на каждом занятии в целях закрепления и конкретизации изученного теоретического материала.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций для устного опроса:

- оценка «отлично»: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по дисциплине демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Обучающийся владеет терминологией, способен приводить примеры, высказывает свою точку зрения с опорой на знания и опыт;

- оценка «хорошо»: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ логичен, выстроен, но совершены единичные ошибки. Не в полной мере владеет

знаниями по всей дисциплине. Даны ответы на дополнительные, поясняющие вопросы;

- оценка «удовлетворительно»: ответ на вопрос не полный, с ошибками. Обучающийся путается в деталях, с затруднением пользуется профессиональной терминологией. Есть замечания к построению ответа, к логике и последовательности изложения. Не отвечает на дополнительные вопросы;

- оценка «неудовлетворительно»: ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу, присутствует фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная, не используется профессиональная терминология. Ответы на дополнительные вопросы не даны или неверные.

4.2 Дискуссионные темы для круглого стола

(собеседования)

1. Шерстование.
2. Овчины, меховые, шубные, кожевенные.
3. Мясная продуктивность.
4. Молочная продуктивность.

Методика проведения круглого стола

Круглый стол является организационной активной формой взаимодействия, позволяющей углубить и укрепить объективную позицию представленную модератором. Круглый стол имеет большие возможности для обсуждения острых, сложных и актуальных на текущий момент вопросов в профессиональной сфере, обмена опытом и творческих инициатив. Идея круглых столов заключается во встрече единомышленников, стремящихся найти общее решение по конкретному вопросу в формате заданной тематики, а также в возможности для всех желающих вступить в дискуссию или полемику по интересующим вопросам. Обсуждение проблемы, обмен мнениями, ценным опытом, налаживание тесных контактов, поиск дополнительных возможностей и дискуссия при обсуждении особых, «горячих» вопросов придаёт круглому столу динамичность и эксцентричность.

Цель круглого стола – раскрыть широкий спектр мнений по выбранной для обсуждения проблеме с разных точек зрения, обсудить неясные и спорные моменты, связанные с данной проблемой, и достичь консенсуса.

Задачей круглого стола является мобилизация и активизация участников на решение конкретных актуальных проблем.

Круглый стол предполагает:

- готовность участников к обсуждению проблемы с целью определения возможных путей её решения;
- наличие определённой позиции, теоретических знаний и практического опыта.

1.Первое заседание круглого стола

Целью проведения заседания круглого стола является обсуждение заранее установленной темы: «Шерстование».

Для проведения круглого стола приглашается начальник отдела Россельхознадзора, кандидат с.-х.наук Пагаев Л.П., с которым заранее была договоренность. Приглашаются также студенты других курсов и сотрудники кафедры.

В процессе заседания обсуждались следующие вопросы:

1. Группы шерсти, типы шерстных волокон, их использование.
2. Морфология и гистология различных типов шерстинок.
3. Технологические свойства шерсти.
4. Технологические приемы переработки камвольной и суконной шерсти.
5. Меры предупреждения проявления пороков.

Перед началом проведения заседания избирается председатель из числа студентов. Также избирается секретарь, ведущий протокол заседания.

2.Второе заседание круглого стола

Целью проведения заседания круглого стола является обсуждение заранее установленной темы: «Овчины, меховые, шубные, кожевенные».

Для проведения круглого стола приглашается начальник отдела Россельхознадзора, кандидат с.-х.наук Пагаев Л.П., с которым заранее осуществляется договорённость. Приглашаются также студенты других курсов и преподаватели факультета.

В процессе заседания обсуждались следующие вопросы:

1. Особенности и получение шубных овчин.

2. Характеристика и получение меховых овчин.
3. Характеристика и получение кожевенных овчин.
4. Смушки, их получение и характеристик.
5. Способы консервирования и переработки овчин.

Перед началом проведения заседания избирается председатель из числа студентов. Также избирается секретарь, ведущий протокол заседания

3.Третье заседание круглого стола

Целью проведения заседания круглого стола является обсуждение заранее установленной темы: «Мясная продуктивность овец».

Для проведения круглого стола приглашается начальник отдела Россельхознадзора, кандидат с.-х.наук Пагаев Л.П. с которым заранее осуществляется договорённость. Приглашаются также студенты других курсов и преподаватели факультета.

В процессе заседания обсуждались следующие вопросы:

1. Химический состав баранины и ягнятины.
2. Формирование мясной продуктивности овец.
3. Пищевая ценность различных сортов туши овец.
4. Нагул овец.
5. Откорм овец.

Перед началом проведения заседания избирается председатель из числа студентов. Также избирается секретарь, ведущий протокол заседания.

4.Четвертое заседание круглого стола

Целью проведения заседания круглого стола является обсуждение заранее установленной темы: «Молочная продуктивность овец».

Для проведения круглого стола приглашается начальник отдела Россельхознадзора, кандидат с.-х.наук Пагаев Л.П. с которым заранее

осуществляется договорённость. Приглашаются также студенты других курсов и преподаватели факультета.

В процессе заседания обсуждались следующие вопросы:

1. Химический состав, пищевая ценность и переработка овечьего молока.
2. Факторы, влияющие на молочность овец.
3. Методы учета молочной продуктивности овец.
4. Характеристика пород овец, используемых для получения товарного молока.

Перед началом проведения заседания избирается председатель из числа студентов. Также избирается секретарь, ведущий протокол заседания.

Критерии оценки работы за круглым столом

Вид деятельности	Макс. балл
Представление сообщения в доступной краткой форме. Качественное изложение содержания: четкая, грамотная речь, пересказ текста (допускается зачитывание цитат).	2
Наличие дополнений по теме	1
Наличие вопросов докладчикам с целью уточнения непонятных моментов	1
Качественные ответы на вопросы других обучающихся	1
Суммарный балл: отметка	5

4.3 Тестовые задания (для текущего контроля)

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ № 1

1. Короткотощехвостая порода овец
 - 1) романовская
 - 2) асканийская
 - 3) бурятская
 - 4) михновская

2. К полугрубошерстным породам овец мясосально-шерстного направления относятся
 - 1) таджикская
 - 2) балбас
 - 3) дегересская
 - 4) романовская

3. Средний процент содержания жира в молоке овец
 - 1) 7,0
 - 2) 9,5
 - 3) 5,0
 - 4) 4,5

4. При длине шерстного покрова 3,1 см и более меховая овчина относится к
 - 1) низкошерстным
 - 2) полушерстным
 - 3) безшерстным
 - 4) шерстным

5. Живая масса тела овец относится к
 - 1) количественным признакам
 - 2) качественным признакам
 - 3) весовым
 - 4) обоим

6. С увеличением густоты шерсти длина ее
 - 1) не меняется
 - 2) уменьшается
 - 3) остается без изменения
 - 4) увеличивается

7. Скрещивание маток в определенной последовательности с баранами одной или нескольких пород аналогичного направления продуктивности
 - 1) переменное
 - 2) промышленное
 - 3) вводное
 - 4) воспроизводительное

8. При вольной случке один баран назначают на каждые
 - 1) 60-70 маток
 - 2) 70-80 маток
 - 3) 10-20 маток
 - 4) 40-50 маток

9. Полутонкая шерсть состоит из пуховых волокон или переходного волоса толщиной не менее
 - 1) 25 мкм
 - 2) 30 мкм
 - 3) 40 мкм
 - 4) 50 мкм

10. Хозяйственное созревание козы
 - 1) 12 месяцев.
 - 2) 14 месяцев
 - 3) 18 месяцев
 - 4) 20 месяцев

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ № 2

1. Длиннощехвостая порода овец
 - 1) ставропольская
 - 2) опаринские
 - 3) бурятская
 - 4) тушинская

2. К полугрубошерстным породам овец мясошерстно-молочного направления относятся
 - 1) сараджинская
 - 2) балбас
 - 3) гиссарская
 - 4) романовская

3. Средний процент содержания сухих веществ в молоке овец
 - 1) 18
 - 2) 12
 - 3) 20
 - 4) 14

4. При длине шерстного покрова 6,1 см и более шубная русская овчина относится к
 - 1) низкошерстным
 - 2) полушерстным
 - 3) кожевенному сырью
 - 4) шерстным

5. Настриг шерсти овец относится к
 - 1) количественным признакам
 - 2) качественным признакам
 - 3) весовым
 - 4) обоим

6. С уменьшением толщины шерстных волокон количество извитков на единицу длины
 - 1) не меняется
 - 2) уменьшается
 - 3) сокращается
 - 4) увеличивается

7. Спаривание животных принадлежит к разным видам
 - 1) чистопородное разведение
 - 2) гибридизация
 - 3) скрещивание
 - 4) разведением по линиям

8. При ручной случке один баран назначают на каждые
 - 1) 80-100 маток
 - 2) 100-140 маток
 - 3) 130-150 маток
 - 4) 150-2014 маток

9. Однородная шерсть состоит из волокон
 - 1) разных типов
 - 2) одного типа
 - 3) остевых
 - 4) двух типов

10. Беременность козы продолжается дней
 - 1) 150.
 - 2) 155
 - 3) 160
 - 4) 175

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ № 3

1. Короткожирнохвостая порода овец
 - 1) грозненская
 - 2) романовская
 - 3) бурятская
 - 4) советский меринос

2. К грубошерстным породам овец шубно - мясного направления относятся
 - 1) северные короткохвостые
 - 2) каракульская
 - 3) калмыцкая
 - 4) линкольн

3. Средний процент содержания белка в молоке овец
 - 1) 5,6
 - 2) 3,7
 - 3) 3,3
 - 4) 1,8

4. При длине шерстного покрова 1,6 до 2,5 см и более шубная русская овчина относится к
 - 1) низкошерстным
 - 2) полушерстным
 - 3) кожевенному сырью
 - 4) шерстным

5. Масса овец относится к
 - 1) количественным признакам
 - 2) качественным признакам
 - 3) весовым
 - 4) обоим

6. Спаривание чистопородных овец одной и той же породы относится к
 - 1) гибридизации
 - 2) чистопородному разведению
 - 3) воспроизводительному скрещиванию
 - 4) промышленному скрещиванию

7. Гетерозис в наибольшей степени проявляется у помесей
 - 1) первого поколения
 - 2) второго поколения
 - 3) третьего поколения
 - 4) четвертого поколения

8. При искусственном осеменении средняя нагрузка на одного барана
 - 1) 300-500 маток
 - 2) 2014-300 маток
 - 3) 300-400 маток
 - 4) 100-2014 маток

9. Неоднородная шерсть состоит из волокон
 - 1) одного типа
 - 2) разных типов
 - 3) песига
 - 4) сухого волоса

10. Ангорская порода коз
 - 1) шерстная
 - 2) пуховая
 - 3) молочная
 - 4) шерстно-молочная

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ № 4

1. Длинножирнохвостая порода овец
 - 1) карачаевская
 - 2) джайдара
 - 3) бурятская
 - 4) ставропольская

2. К грубошерстным породам овец смушкового направления относятся
 - 1) романовская
 - 2) каракульская
 - 3) гемпшир
 - 4) джайдара

3. Средний процент содержания лактозы в молоке овец
 - 1) 4,6
 - 2) 4,0
 - 3) 7,0
 - 4) 5,4

4. При длине шерстного покрова 2,6 до 6.0 см и более шубная русская овчина относится к
 - 1) низкошерстным
 - 2) полушерстным
 - 3) кожевенному сырью
 - 4) шерстным

5. Организм овцы развивается под влиянием
 - 1) внешней среды
 - 2) наследственности
 - 3) обоих факторов
 - 4) изменчивости

6. Основной метод разведения овец на племязаводах, племясовхозах и племяфермах
 - 1) гибридизация
 - 2) чистопородное разведение
 - 3) переменное скрещивание
 - 4) вводное скрещивание

7. Спаривание домашних овец с дикими баранами
 - 1) чистопородное разведение
 - 2) гибридизация
 - 3) скрещивание
 - 4) разведением по линиям

8. Разовая доза спермы при осеменении овец, мл
 - 1) 0,1
 - 2) 0,2
 - 3) 0,3
 - 4) 0,5

9. Полугрубая шерсть отличается от грубой большим содержанием
 - 1) пуха и переходного волоса
 - 2) ости и мертвого волоса
 - 3) песига и кроющего волоса
 - 4) сухого волоса

10. Оренбургская порода коз
 - 1) шерстная
 - 2) пуховая
 - 3) молочная
 - 4) шерстно-молочная

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ № 5

1. Курдючная порода овец
 - 1) осетинская
 - 2) эдильбаевская
 - 3) бурятская
 - 4) советская мясо-шерстная

2. К грубошерстным породам овец мясо-сального направления относятся
 - 1) романовская
 - 2) каракульская
 - 3) эдильбаевская
 - 4) осетинская

3. Средний процент содержания минеральных веществ в молоке овец
 - 1) 0,9
 - 2) 0,7
 - 3) 0,2
 - 4) 0,5

4. Смушком называют шкурку ягненка смушковой породы, убитого в возрасте
 - 1) 1-2 дней
 - 2) 1-2 недель
 - 3) 1-2 месяцев
 - 4) 2-4 месяцев

5. Решающее значение в развитии животного имеет
 - 1) изменчивость
 - 2) повторяемость
 - 3) наследуемость
 - 4) сопряженность

6. Спаривание животных находящихся в родстве
 - 1) аутбридинг
 - 2) топкроссинг
 - 3) инбридинг
 - 4) беккроссинг

7. Наиболее точный и надежный прием в оценке овец
 - 1) по продуктивности
 - 2) по качеству потомства
 - 3) конституции и экстерьеру
 - 4) по происхождению

8. При зимнем ягнении норма площади на одну овцематку, м²
 - 1) 2,5
 - 2) 3,0
 - 3) 3,5
 - 4) 4,0

9. Сухая шерсть чаще у овцы встречается на
 - 1) боку
 - 2) спине
 - 3) брюхе
 - 4) ляжках

10. Зааненская порода коз
 - 1) шерстная
 - 2) пуховая
 - 3) молочная
 - 4) шерстно-молочная

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ № 6

1. Короткотощехвостые породы овец имеют хвост с
 - 1) 12-14 позвонками
 - 2) 6-9 позвонками
 - 3) 15-17 позвонками
 - 4) 2-3 позвонками

2. К грубошерстным породам овец мясо-шерстно-молочного направления относятся
 - 1) романовская
 - 2) тушинская
 - 3) джайдара
 - 4) андийская

3. В начале лактации процент содержания жира в молоке овец
 - 1) выше, чем в среднем за лактацию
 - 2) ниже, чем в среднем за лактацию
 - 3) на том же уровне, что и в среднем за лактацию
 - 4)

4. Смушкой называют шкурку ягненка смушковой породы, убитого в возрасте
 - 1) 1-2 дней
 - 2) 1-2 недель
 - 3) 1-2 месяцев
 - 4) 2-4 месяцев

5. Решающее значение в развитии животного имеет
 - 1) изменчивость
 - 2) повторяемость
 - 3) наследуемость
 - 4) сопряженность

6. Спаривание животных находящихся в родстве
 - 1) аутбридинг
 - 2) топкроссинг
 - 3) инбридинг
 - 4) беккроссинг

7. Окончательную оценку баранов по показателям плодовитости проводят
 - 1) по их полу сестрам
 - 2) по их матерям
 - 3) по их дочерям
 - 4) по сыновьям

8. При зимнем ягнении норма площади на одну овцематку, м²
 - 1) 1,0
 - 2) 1,5
 - 3) 2,0
 - 4) 2,5

9. Шерсть фибриллярный белок группы
 - 1) казеинов
 - 2) альбуминов
 - 3) кератинов
 - 4) глобулинов

10. Горьковская порода коз
 - 1) пуховая
 - 2) шерстная
 - 3) молочная
 - 4) шерстно-молочная

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ № 7

1. Длинношестехвостые породы овец имеют хвост с
 - 1) 22-24 позвонками
 - 2) 18-20 позвонками
 - 3) 26-28 позвонками
 - 4) 14-16 позвонками

2. К грубошерстным породам овец мясо - шерстного направления относятся
 - 1) кучугуровская
 - 2) сокольская
 - 3) калмыцкая
 - 4) балбас

3. Молочная продуктивность у овец повышается до
 - 1) 2 лактации
 - 2) 3-5 лактации
 - 3) 6-7 лактации
 - 4) 5-6 лактации

4. Малоценные завитки волосяного покрова каракуля
 - 1) валек
 - 2) кольцо
 - 3) штопор
 - 4) боб

5. Молекулы ДНК
 - 1) гены
 - 2) хромосомы
 - 3) аллели
 - 4) локусы

6. Спаривание неинбредных баранов с неродственными им неинбредными самками
 - 1) инбридинг
 - 2) топкроссинг
 - 3) аутбридинг
 - 4) беккроссинг

7. Срок использования овцематок
 - 1) 4 года
 - 2) 3 года
 - 3) 5 лет
 - 4) 8 лет

8. Основной корм для овцематки в первые три дня после ягнения
 - 1) сено
 - 2) силос
 - 3) концентраты
 - 4) корнеплоды

9. Характерная особенность кератина шерсти это большое содержание
 - 1) метионина
 - 2) цистина
 - 3) аланина
 - 4) лейцина

10. Русская белая порода коз
 - 1) молочная
 - 2) шерстная
 - 3) пуховая
 - 4) шерстно-молочная

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ № 8

1. Короткожирнохвостые породы овец имеют хвост с
 - 1) 8-10 позвонками
 - 2) 12-14 позвонками
 - 3) 15-17 позвонками
 - 4) 4-6 позвонками

2. У тонкорунных пород шерстного направления настриг чистой шерсти на 1 кг живой массы
 - 1) не более 50 г
 - 2) от 40 до 50 г
 - 3) 40 г
 - 4) не менее 40 г

3. Наиболее молочной продуктивностью обладают овцы
 - 1) тушинские
 - 2) остфризские
 - 3) грозненские
 - 4) бурятские

4. Прочные завитки волосяного покрова каракуля
 - 1) валец, боб
 - 2) кольцо, полукольцо
 - 3) горошек, штопор, ласы
 - 4) узкая гривка, широкая гривка

5. Часть молекулы ДНК, обеспечивающее прямую связь между родителями и потомством
 - 1) хромосомы
 - 2) гены
 - 3) аллель
 - 4) локусы

6. Рекомендуется иметь в породе
 - 1) 9-12 линий
 - 2) 5-6 линий
 - 3) 3-4 линий
 - 4) 7-8 линий

7. Удельный вес маток в хозяйствах, специализирующихся на производстве баранины
 - 1) 50-69 %
 - 2) 70-75 %
 - 3) 45-55%
 - 4) 35-45%

8. Ягненок после рождения кормят через
 - 1) 10 минут
 - 2) 30 минут
 - 3) 40 минут
 - 4) 20 минут

9. Меньше всего в шерстяном волокне чистина содержится в
 - 1) чешуйчатом
 - 2) сердцевидном
 - 3) корковом
 - 4)

10. Мегрельская порода коз
 - 1) шерстная
 - 2) молочная
 - 3) пуховая
 - 4) шерстно-молочная

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ № 9

1. Длинножирнохвостые породы овец имеют хвост с
 - 1) 20-24 позвонками
 - 2) 25-26 позвонками
 - 3) 17-19 позвонками
 - 4) 15-16 позвонками

2. К тонкорунным породам шерстно-мясного направления относятся породы у которых на 1 кг живой массы приходится чистой шерсти
 - 1) не более 50 г
 - 2) от 40 до 50 г
 - 3) от 50 до 60 г
 - 4) не менее 40 г

3. С повышением плодовитости овец молочность
 - 1) не меняется
 - 2) повышается
 - 3) понижается
 - 4)

4. Шов каракуля в 1-2 мм называется
 - 1) узким
 - 2) средним
 - 3) широким
 - 4) нормальным

5. Совокупность всех генов организма
 - 1) фенотип
 - 2) генотип
 - 3) гены
 - 4) кариотип

6. В каждой линии овцематок не менее
 - 1) 500
 - 2) 300
 - 3) 600
 - 4) 400

7. Удельный вес маток в хозяйствах, специализирующихся на производстве шерсти
 - 1) 40-45 %
 - 2) 50-55 %
 - 3) 55-65%
 - 4) 65-70%

8. В отдельной клетке матку с ягненком держат максимум
 - 1) 3 дня
 - 2) 5 дней
 - 3) 7 дней
 - 4) 9 дней

9. Чем тоньше шерсть, тем из нее получается ткани
 - 1) меньше
 - 2) больше
 - 3) не влияет
 - 4)

10. Придонская порода коз
 - 1) шерстная
 - 2) молочная
 - 3) пуховая
 - 4) шерстно-молочная

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ № 10

1. Курдючные породы овец имеют хвост с
 - 1) 6-7 позвонками
 - 2) 4-5 позвонками
 - 3) 8-9 позвонками
 - 4) 10-11 позвонками

2. К тонкорунным породам мясо-шерстного направления относятся породы у которых на 1 кг живой массы приходится чистой шерсти
 - 1) более 50 г
 - 2) от 40 до 50 г
 - 3) более 30 г
 - 4) менее 40 г

3. Между молочность маток и привесами их потомства
 - 1) положительная корреляционная связь
 - 2) отрицательная корреляционная связь
 - 3) связи нет
 - 4)

4. Шов каракуля в 2-3 мм называется
 - 1) узким
 - 2) средним
 - 3) широким
 - 4) нормальным

5. Часть генотипической изменчивости в общем фенотипическом разнообразии признаков и свойств
 - 1) наследуемость
 - 2) изменчивость
 - 3) повторяемость
 - 4) сопряженность

6. В каждой линии баранов - улучшателей не менее
 - 1) 15
 - 2) 10
 - 3) 8
 - 4) 13

7. Удельный вес маток в племенных хозяйствах
 - 1) 55-65 %
 - 2) 45-50 %
 - 3) 70-75%
 - 4) 65-70%

8. По традиционной технологии ягнят от маток отделяют в возрасте
 - 1) 4 месяцев
 - 2) 5 месяцев
 - 3) 6 месяцев
 - 4) 3 месяцев

9. Порочная извитость шерсти
 - 1) плоская
 - 2) высокая
 - 3) петлистая
 - 4) сжатая

10. Верхний слой кожи овцы
 - 1) эпидермис
 - 2) пилярный слой
 - 3) ретикулярный слой
 - 4) дерма

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ № 11

1. Тонкорунные породы овец делятся на
 - 1) шерстные, шерстно-мясные, мясо-шерстные
 - 2) шерстно-мясные, мясо-шерстные, шубно-мясные
 - 3) мясо-сальные, мясо-шерстно-молочные
 - 4) мясо-сально-шерстные, короткошерстные

2. Количество хромосом у овец
 - 1) 54
 - 2) 56
 - 3) 58
 - 4) 52

3. Молочность овец определяется по массе ягненка в возрасте
 - 1) 15 дней
 - 2) 20 дней
 - 3) 25 дней
 - 4) 30 дней

4. Шов каракуля в 4-5 мм называется
 - 1) узким
 - 2) средним
 - 3) широким
 - 4) безформенный

5. Коэффициент наследуемости может изменяться
 - 1) от 0 до 1
 - 2) от 1 до 2
 - 3) от 2 до 3
 - 4) от 3 до 4

6. Спаривание овец, принадлежащих к разным породам
 - 1) чистопородное разведение
 - 2) скрещивание
 - 3) гибридизация
 - 4) разведением по линиям

7. Удельный вес баранов в стаде при искусственном осеменении
 - 1) 3 %
 - 2) 2 %
 - 3) 1 %
 - 4) 4 %

8. У ягнят тонкорунных и полутонкорунных пород обрезку хвостов проводят в возрасте
 - 1) 10-12 дней
 - 2) 13-14 дней
 - 3) 15-16 дней
 - 4) 17-18 дней

9. Естественная длина шерсти по сравнению с истинной всегда
 - 1) больше
 - 2) меньше
 - 3) одинаково
 - 4)

10. Густота шерсти у овец с возрастом
 - 1) увеличивается
 - 2) уменьшается
 - 3) не меняется
 - 4)

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ № 12

1. Полутонкорунные породы овец делятся на
 - 1) мясо-сальные, мясо-шерстно-молочные
 - 2) шерстные, шерстно-мясные, мясо-шерстные
 - 3) шерстно-мясные, мясо-шерстные
 - 4) мясо-шубные
2. В настоящее время единственным предком домашней овцы считается
 - 1) архар
 - 2) аргали
 - 3) муфлон
 - 4) гривистый баран
3. На 1 кг прироста живой массы ягненка до 20 дневного возраста затрачивается
 - 1) 6 кг молока
 - 2) 4 кг молока
 - 3) 5 кг молока
 - 4) 3 кг молока
4. Ланолином называется
 - 1) очищенный шерстный жир
 - 2) жиропот
 - 3) неочищенный шерстный жир
 - 4) вазелин
5. Низкий коэффициент наследуемости
 - 1) 0,0-0,2
 - 2) 0,3-0,5
 - 3) 0,6-0,9
 - 4) 0,9-1,0
6. Простое скрещивание, если в ней участвуют породы
 - 1) 3
 - 2) 5
 - 3) 2
 - 4) 4
7. Тонкорунных и полутонкорунных маток в одной отаре
 - 1) 600-700 гол
 - 2) 900 гол
 - 3) 500 гол
 - 4) 1000 гол
8. Баранчиков кастрируют в возрасте
 - 1) 2-3 недель
 - 2) 4-5 недель
 - 3) 6-7 недель
 - 4) 8-9 недель
9. От длины шерсти зависит
 - 1) прочность пряжи
 - 2) эластичность пряжи
 - 3) упругость пряжи
 - 4) валкоспособность
10. Из вторичных фолликулов вырастают
 - 1) остевые
 - 2) пуховые
 - 3) песига
 - 4) кроющий волос

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ № 13

1. Полугрубошерстные породы овец делятся на
 - 1) мясо-сально-шерстные, мясо-шерстно-молочные
 - 2) шубно-мясные, смушковые, мясосальные, мясошерстно-молочные
 - 3) шерстные, шерстно-мясные, мясо-шерстные
 - 4) мясо-шерстные, шерстные
2. Центрами одомашнивания овец являются
 - 1) Африка, Южная Америка
 - 2) Передняя Азия, средиземноморье
 - 3) Западная Европа, Северная Америка
 - 4) Южная Европа, Центральная Азия
3. Овчиной называется шкура, снятая с овцы и имеющая площадь не менее
 - 1) 18 дм²
 - 2) 17 дм²
 - 3) 16 дм²
 - 4) 15 дм²
4. Ланолин используется в
 - 1) пищевой промышленности
 - 2) легкой промышленности
 - 3) парфюмерной и фармацевтической промышленности
 - 4) кондитерской промышленности
5. Средний коэффициент наследуемости
 - 1) 0,0-0,2
 - 2) 0,3-0,5
 - 3) 0,6-0,9
 - 4) 0,9-1,0
6. Сложное скрещивание, если в ней участвуют породы
 - 1) 1
 - 2) 3
 - 3) 2
 - 4) 4 и более
7. Грубошерстных и полугрубошерстных маток в одной отаре
 - 1) 600 гол
 - 2) 900 гол
 - 3) 700-800 гол
 - 4) 1000 гол
8. Толщина пуховых волокон
 - 1) 15-30 мкм
 - 2) 30-40 мкм
 - 3) 40-50 мкм
 - 4) 50-60 мкм
9. Чем толще шерстяное волокно, тем при прочих равных условиях оно
 - 1) крепче
 - 2) слабее
 - 3) не меняется
 - 4) мягче
10. Дерма состоит
 - 1) эпидермиса
 - 2) pilarного и ретикулярного слоев
 - 3) подкожной клетчатки
 - 4) сетчатого слоя

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ № 14

1. Грубошерстные породы овец делятся на
 - 1) мясо-сально-шерстные, мясо-шерстно-молочные
 - 2) шубно-мясные, смушковые, мясосальные, мясошерстно-молочные
 - 3) шерстные, шерстно-мясные, мясо-шерстные
 - 4) шерстные мясо-шерстные,

2. Вместимость пищеварительного тракта овцы составляет
 - 1) 40 л
 - 2) 50 л
 - 3) 30 л
 - 4) 60 л

3. Свежеснятая овчина
 - 1) парная
 - 2) фабрикат
 - 3) полуфабрикат
 - 4) сырье

4. К субпродуктам первой категории относятся
 - 1) печень, язык, мозги, мясная обрезь, сердце, диафрагма
 - 2) рубец, пикальное мясо, легкие, селезенка, голова без мозгов и языка
 - 3) внутренний жир
 - 4) хрящи и сухожилия

5. Высокий коэффициент наследуемости
 - 1) 0,0-0,2
 - 2) 0,3-0,5
 - 3) 0,6-0,9
 - 4) 0,9-1,0

6. Скрещивание, применяемое для улучшения существующих и созданных новых пород
 - 1) воспроизводительное
 - 2) промышленное
 - 3) заводское
 - 4) вводное

7. Баранов в одной отаре
 - 1) 300 гол
 - 2) 2014 гол
 - 3) 400 гол
 - 4) 500 гол

8. Толщина остевых волокон
 - 1) 40 мкм
 - 2) 50 мкм
 - 3) не менее 40 мкм
 - 4) 60 мкм и более

9. Свойства шерсти поглощать и удерживать влагу
 - 1) влажность
 - 2) гигроскопичность
 - 3) десорбция
 - 4) кондецирование

10. В молочном козоводстве маток в стаде
 - 1) 50-60%
 - 2) 60-70%
 - 3) 70-80%
 - 4) 40-50%

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ № 15

1. К тонкорунным породам овец шерстного направления относятся
 - 1) маньчжеский меринос, грозненская, ставропольская
 - 2) асканийская, кавказская, алтайская
 - 3) прекос, волгоградская, казахская тонкорунная
 - 4) цигайская, грузинская жирнохвостая

2. Длина кишечника овцы больше длины тела в
 - 1) 30-35 раз
 - 2) 20-25 раз
 - 3) 40-45 раз
 - 4) 50-55 раз

3. меховые овчины получают от
 - 1) тонкорунных, полутонкорунных, полугрубошерстных
 - 2) русских, степных, романовских
 - 3) курдючных
 - 4) каракульских

4. К субпродуктам второй категории относятся
 - 1) печень, язык, мозги, мясная обрезь, сердце, диафрагма
 - 2) рубец, пикальное мясо, легкие, селезенка, голова без мозгов и языка
 - 3) внутренний жир
 - 4) хрящи и сухожилия

5. Степень устойчивости фенотипического разнообразия признака под влиянием условий среды или во времени
 - 1) повторяемость
 - 2) наследственность
 - 3) изменчивость
 - 4) сопряженность

6. Скрещивание, применяемое для повышения продуктивности за счет гетерозиса
 - 1) вводное
 - 2) промышленное
 - 3) заводское
 - 4) переменное

7. На племенных фермах размер отары меньше, чем на племенных на
 - 1) 15 %
 - 2) 20 %
 - 3) 30 %
 - 4) 35%

8. Толщина переходного волоса
 - 1) 25-50 мкм
 - 2) 50-60 мкм
 - 3) 60-70 мкм
 - 4) 70-80 мкм

9. К шерстному жиру относят часть жиропота
 - 1) растворимая в воде
 - 2) не растворимая в воде
 - 3) нерастворимая в бензине
 - 4) растворимая в спирте

10. В хозяйствах, разводящих пуховых и шерстных коз, маток в стаде
 - 1) 50-60%
 - 2) 60-70%
 - 3) 70-80%
 - 4) 80-90%

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ № 16

1. К тонкорунным породам овец шерстно-мясного направления относятся
 - 1) манычский меринос, грозненская, ставропольская
 - 2) асканийская, кавказская, алтайская
 - 3) прекос, волгоградская, казахская тонкорунная
 - 4) северокавказская мясо-шерстная, тяньшанская, полварс

2. Возраст наступления половой зрелости у овец
 - 1) 6-8 месяцев
 - 2) 4-5 месяцев
 - 3) 9-10 месяцев
 - 4) 11-12 месяцев

3. К шубным относятся овчины следующих видов:
 - 1) тонкорунные, полутонкорунные, полугрубшерстные
 - 2) русские, степные, романовские
 - 3) курдючные
 - 4) тонкорунные

4. Тонкорунных и полутонкорунных овец в год стригут
 - 1) один раз
 - 2) два раза
 - 3) 3 раза
 - 4) 4 раза

5. Коэффициент корреляции может принимать значения
 - 1) от -1 до +1
 - 2) от 2 до 3
 - 3) 3 до 5
 - 4) от 4 до 5

6. Основа скрещивания это повышение
 - 1) гомозиготности
 - 2) гетерозиготности
 - 3) однообразия
 - 4) гетерозиса

7. Случка в отаре проходит
 - 1) 30 дней
 - 2) 40 дней
 - 3) 25 дней
 - 4) 45 дней

8. Удельный вес чешуйчатого слоя волокна от ее общей массы
 - 1) 3 %
 - 2) 6 %
 - 3) 10 %
 - 4) 1%

9. К поту относят часть жиропота
 - 1) не растворимая в воде
 - 2) нерастворимая в ацетоне
 - 3) растворимая в бензине
 - 4) нерастворимая в спирте

10. Основным мясным контингентом в овцеводстве
 - 1) ремонтный молодняк
 - 2) сверхремонтный молодняк
 - 3) взрослые животные
 - 4) выбракованные животные

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ № 17

1. К тонкорунным породам овец мясо- шерстного направления относятся
 - 1) манычский меринос, грозненская, ставропольская
 - 2) асканийская, кавказская, алтайская
 - 3) прекос, волгоградская, казахская тонкорунная
 - 4) дегересская, финский ландрас
2. Количество видов растений поедаемых овцами
 - 1) 520
 - 2) 320
 - 3) 420
 - 4) 220
3. Для не выделанных меховых овчин минимальный предел высоты штапеля
 - 1) 1 см
 - 2) 2 см
 - 3) 2,5 см
 - 4) 3 см
4. Самый простой и дешевый метод доведения овец до убойных кондиций
 - 1) откорм
 - 2) нагул
 - 3) подкормка
 - 4) не докорм
5. Взаимосвязь между хозяйственными признаками
 - 1) корреляции
 - 2) прогресс
 - 3) регресс
 - 4)
6. Для улучшения отдельных признаков породы используется скрещивание
 - 1) вводное
 - 2) поглотительное
 - 3) воспроизводительное
 - 4) промышленное
7. Промежуток между первой и второй охотой у овец
 - 1) 22 суток
 - 2) 16 суток
 - 3) 14 суток
 - 4) 12 суток
8. От размера, строения и расположения чешуек зависит
 - 1) блеск шерсти
 - 2) крепость шерсти
 - 3) цвет шерсти
 - 4) извитость шерсти
9. В поте овцы преобладает
 - 1) магний
 - 2) калий
 - 3) натрий
 - 4) кальций
10. Овец молочных пород начинают доить
 - 1) с 25 дня
 - 2) с 45 дня
 - 3) с 50 дня
 - 4) с 60 дня

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ № 18

1. К полутонкорунным породам овец шерстно-мясного направления относятся
 - 1) цигайская, грузинская полутонкорунная жирнохвостая
 - 2) линкольн, русская длинношерстная, ромни-марш, куйбышевская
 - 3) горьковская, латвийская темноголовая, литовская черноголовая
 - 4) кучугуровская, черкасская, михневская

2. Возраст наступления хозяйственной зрелости овец
 - 1) 16-20 месяцев
 - 2) 12-15 месяцев
 - 3) 21-24 месяцев
 - 4) 8-10 месяцев

3. Для не выделанных шубных овчин минимальный предел высоты косицы
 - 1) 3 см
 - 2) 2 см
 - 3) 2,5 см
 - 4) 1,5 см

4. Для получения 1 кг сыра требуется молока
 - 1) 5 кг
 - 2) 7 кг
 - 3) 12 кг
 - 4) 9 кг

5. Между настригом шерсти и длиной штапеля корреляция
 - 1) отрицательная
 - 2) положительная
 - 3) нет связи
 - 4)

6. Для коренного улучшения малопродуктивных овец используется скрещивание
 - 1) воспроизводительное
 - 2) вводное
 - 3) поглотительное
 - 4) переменное

7. Плодовитость овцематок определяется числом ягнят, родившихся от
 - 1) 50 маток
 - 2) 100 маток
 - 3) 150 маток
 - 4) 2014 маток

8. В корковом слое волокна находятся вещества, от которых зависит
 - 1) блеск шерсти
 - 2) крепость шерсти
 - 3) цвет шерсти
 - 4) разрывная способность

9. Основной систематический признак шерсти
 - 1) длина
 - 2) крепость
 - 3) тонина
 - 4) упругость

10. Самый распространенный метод консервирования овчин
 - 1) мокросоление
 - 2) сухосоление
 - 3) замораживание
 - 4) высушивание

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ № 19

1. К полутонкорунным породам овец мясо-шерстного направления в типе английских длинношерстных относятся
 - 1) линкольн, русская длинношерстная, ромни-марш, куйбышевская
 - 2) цигайская, грузинская полутонкорунная жирнохвостая
 - 3) горьковская, гампшир, шропшир
 - 4) оксфордшир, суффольк

2. Резцовые зубы у овцы расположены на
 - 1) верхней челюсти
 - 2) нижней челюсти
 - 3) обеих челюстях
 - 4) отсутствуют

3. При длине шерстного покрова от 0,5 до 1,0 см меховая овчина относится к
 - 1) низкошерстным
 - 2) полушерстным
 - 3) шерстным
 - 4) кожевенным

4. Молодняк грубошерстных пород в первый раз стригут
 - 1) в 6 месяцев
 - 2) в 10 месяцев
 - 3) в 13 месяцев
 - 4) в 8 месяцев

5. С увеличением живой массы ярок перед осеменением их плодовитость
 - 1) понижается
 - 2) повышается
 - 3) не меняется
 - 4)

6. Для создания новых пород используется скрещивание
 - 1) воспроизводительное
 - 2) вводное
 - 3) промышленное
 - 4) переменное

7. Подготовка маток к случке начинается за
 - 1) 2 месяца
 - 2) 1,5 месяца
 - 3) 3 месяца
 - 4) 3,5 месяца

8. Чем сильнее развит сердцевинный слой, тем технологические свойства шерсти
 - 1) выше
 - 2) ниже
 - 3) не влияет
 - 4)

9. Нормы кормления подсосных маток по сравнению с холостыми увеличиваются
 - 1) 1,2 раза
 - 2) 1,5 раза
 - 3) 2 раза
 - 4) 2,5 раза

10. Жир у коз откладывается главным образом
 - 1) под кожей
 - 2) внутри мышц
 - 3) внутренних органах
 - 4) на ягодицах

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ № 20

1. К полутонкорунным породам овец мясо-шерстного направления в типе английских короткошерстных относятся
 - 1) линкольн, русская длинношерстная, ромни-марш
 - 2) цигайская, грузинская полутонкорунная жирнохвостая
 - 3) горьковская, латвийская темноголовая, литовская черноголовая
 - 4) калмыкская, эдильбаевская

2. У овцы количество зубов
 - 1) 32
 - 2) 34
 - 3) 36
 - 4) 38

3. При длине шерстного покрова от 1,1 до 3,0 см меховая овчина относится к
 - 1) низкошерстным
 - 2) полушерстным
 - 3) шерстным
 - 4) кожевенным

4. С увеличением густоты шерсти тонина ее
 - 1) увеличивается
 - 2) не меняется
 - 3) уменьшается
 - 4)

5. Система последовательных скрещиваний, конечной целью которых является получение животных, пригодных для убоя
 - 1) промышленное
 - 2) переменное
 - 3) поглотительное
 - 4) вводное

6. Бараны, предназначенные в случку должны выделять сперму в объеме не менее
 - 1) 1 см^3
 - 2) 2 см^3
 - 3) 3 см^3
 - 4) 4 см^3

7. Тонкая шерсть состоит из пуховых волокон толщиной не более
 - 1) 20 мкм
 - 2) 22 мкм
 - 3) 25 мкм
 - 4) 27 мкм

8. К кусковой однородной шерсти относят незагрязненные куски шерсти, предъявляемые отдельно от рун и массой не более
 - 1) 150 г
 - 2) 130 г
 - 3) 100 г
 - 4) 120 г

9. Нормы кормления подсосных маток по сравнению с суягными во втором периоде увеличивают на
 - 1) 1,5 раза
 - 2) 1,8 раза
 - 3) 2 раза
 - 4) 2,5 раза

10. Продолжительность хозяйственного использования коз
 - 1) 3-4 года
 - 2) 5-6 лет
 - 3) 7-10 лет
 - 4) 10-12 лет

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при выполнении теста:

Оценка	Показатели*
Отлично	85-100%
Хорошо	65-84%
Удовлетворительно	51-64%
Неудовлетворительно	менее 50%

* - % выполненных заданий от общего количества заданий в тесте.

4.4 Коллоквиум (текущий контроль по разделам дисциплины)

Время проведения 25 мин.

Предусмотрено 3 коллоквиума:

- первый коллоквиум – 44 вопроса;
- второй коллоквиум – 64 вопроса;
- третий коллоквиум 40 вопроса.

Вопросы к коллоквиуму

Коллоквиум 1

1. Народнохозяйственное значение овцеводства.
2. Развитие овцеводства в РФ.
3. Развитие овцеводства за рубежом.
4. Происхождение овец.
5. Биологические особенности овец.
6. Какие конституц. типы овец были выведены проф. Кулешовым П.Н.
7. Типы конституции овец по современной классификации и их характеристика.
8. Экстерьер и методы его оценки.
9. Измерение и определение живой массы овец.
10. Экстерьерные недостатки у овец.
11. Кондиции овец и их характеристика.
12. Интерьер овец.
13. Определение возраста овец по зубам.

14. Гистологическое строение волоса.
15. Типы волосяных фолликулов и их развитие в эмбриональный и постэмбриональный периоды.
16. Гистологическое строение кожи.
17. Типы шерстных волокон и их характеристика.
18. Гистологическое строение различных видов шерстных волокон.
19. Группы овечьей шерсти и их характеристика.
20. Руно и его элементы.
21. Факторы, влияющие на количество и качество жиропота шерсти.
22. Свойства легкорастворимого и труднорастворимого жиропота.
23. Значение жиропота для овцы, шерсти и народного хозяйства.
24. Густота и уравниваемость шерсти, методы определения.
25. Длина шерсти, значение и методы определения.
26. Извитость шерсти, значение и методы определения.
27. Крепость шерсти, значение и методы определения.
28. Влажность шерсти, значение и методы определения.
29. Тонина шерсти, значение и методы определения.
30. Цвет шерсти и его характеристика.
31. Блеск шерсти и его основные факторы.
32. Пороки шерсти и меры борьбы с ними.
33. Организация стрижки овец. Сроки и кратность стрижки.
34. Подготовка овец к стрижке.
35. Способы стрижки овец.
36. Упаковка, маркировка и порядок сдачи шерсти заготовительным организациям.
37. Молочная продуктивность овец и факторы, влияющие на нее.
38. Дояние овец.
39. Переработка молока овец.
40. Мясная продуктивность овец и факторы, влияющие на нее.

41. Показатели мясной продуктивности и методы их оценки.
42. Организация нагула овец.
43. Откорм в овцеводстве.
44. Категории упитанности овец и их характеристика.

Коллоквиум 2

Подразделение овчин по характеру использования.

2. Меховые овчины и их характеристика.
3. Шубные овчины и их характеристика.
4. Кожевенные овчины и их характеристика.
5. Способы консервирования овчин.
6. Шкурки ягнят моложе 6 месяцев.
7. Правила убоя овцы и съемка шкуры.
8. Мокросоленый способ консервирования овчин.
9. Сухосоленое и пресносухое консервирование овчин.
10. Кислотно-солевой способ консервирования и замораживание шкур.
11. Хранение шкур.
12. Пороки овчин.
13. Измерение площади овчин.
14. Строение завитка.
15. Основные типы завитков и их размеры.
16. Различия завитков по высоте.
17. Характеристика наиболее ценных форм завитка (валек и боб).
18. Бонитировка
19. Порочные типы завитков
20. Деление смушек по цвету.
21. Площадь (размер) смушка.
22. Правило убоя ягнят на смушки.

- 23.Первичная обработка и окончательная выделка смушков.
- 24.Зоологическая классификация пород овец.
- 25.Производственная классификация овец.
- 26.Грозненская порода
- 27.Советский меринос
- 28.Ставропольская порода
- 29.Алтайская порода
- 30.Асканийская порода
- 31.Кавказская порода
- 32.Вятская порода
- 33.Дагестанская горная порода
- 34.Порода прекос
- 35.Куйбышевская порода
- 36.Русская длинношерстная порода
- 37.Северокавказская мясошерстная порода
- 38.Советская мясошерстная порода
- 39.Цигайская порода
- 40.Порода ромни - марш
- 41.Порода линкольн
- 42.Горьковская порода
- 43.Гиссарская порода
- 44.Романовская порода
- 45.Каракульская порода
- 46.Эдильбаевская порода
- 47.Карачаевская порода
- 48.Лезгинская порода
- 49.Тушинская порода
- 50.Андийская порода

51. Чистопородное разведение в овцеводстве.
52. Поглолительное скрещивание.
53. Воспроизводительное скрещивание.
54. Промышленное и переменное скрещивание.
55. Межвидовая гибридизация в овцеводстве.
56. Отбор в овцеводстве.
57. Подбор в овцеводстве.
58. Бонитировка тонкорунных овец
59. Мечение овец.
60. Племенной учет в овцеводстве.
61. Бонитировка полутонкорунных овец
62. -«- полугрубошерстных овец
63. -«- грубошерстных овец
64. -«- каракульских овец

Коллоквиум 3

1. Формирование маточных отар.
2. Подготовка маток и баранов к случке.
3. Половая зрелость и возраст первой случки овец.
4. Методы (виды) случки овец.
5. Плодовитость овец, методы ее повышения.
6. Понижение половой активности баранов-производителей и методы ее стимулирования.
7. Подготовка маток к ягнению.
8. Ягнение овец.
9. Уход за матками в период ягнения.
10. Формирование саманов.
11. Уход за матками и ягнятами после ягнения.
12. Кошарно-базовый способ выращивания ягнят.

13. Выращивание ягнят-сирот и ягнят из многоплодных пометов.
14. Обрезка хвостов и кастрация баранчиков.
15. Отъем ягнят от маток.
16. Формирование отар.
17. Характеристика кормов для овец.
18. Подготовка кормов к скармливанию.
19. Распорядок дня, техника кормления и водопоя овец.
20. Зимняя пастьба овец.
21. Организация рационального использования естественных и культурных пастбищ.
22. Отгонное овцеводство.
23. Организация стойлово-пастбищного содержания овец.
24. Использование собак в овцеводстве.
25. Значение козоводства в народном хозяйстве.
26. Происхождение домашних коз.
27. Биологические особенности коз.
28. Конституция и экстерьер коз.
29. Шерсть и пух, получаемые от коз.
30. Состав и свойства козьего молока.
31. Отличительные особенности козлятины.
32. Козлины и их характеристика.
33. Отбор в козоводстве.
34. Подбор в козоводстве.
35. Методы разведения в козоводстве.
36. Бонировка коз.
37. Шерстные породы коз и их отличительные особенности.
38. Пуховые породы коз.
39. Породы коз для производства молока.

Экзаменационный билет к КОЛЛОКВИУМУ 1

№1

1. Народнохозяйственное значение овцеводства.
2. Длина шерсти, значение и методы определения.
3. Гистологическое строение волоса.

Составитель

Кусова В.А.

Зав. кафедрой

Кебеков М.Э.

2020 г.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении коллоквиума:

- оценка «отлично»: обучающийся демонстрирует полное понимание материала, дает верные определения основных понятий, корректно использует терминологический аппарат, может обосновать свои суждения. Обучающийся приводит примеры не только из рекомендуемой литературы, но и самостоятельно составленные, демонстрирует способности анализа и высокий уровень самостоятельности. Занимает активную позицию в дискуссии;

- оценка «хорошо»: обучающийся демонстрирует полное понимание материала, дает верные определения основных понятий, корректно использует терминологический аппарат, может обосновать свои суждения. Обучающийся приводит примеры и демонстрирует высокий уровень самостоятельности, устанавливает причинно-следственные связи обсуждаемых проблем;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, допускает ошибки и неточности в определении основных понятий, преимущественно корректно использует терминологический аппарат. Обучающийся недостаточно доказательно и полно обосновывает свои суждения, с затруднением приводит свои примеры;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся не ориентируется в материале, допускает ошибки и неточности в определении основных понятий, некорректно использует терминологический аппарат. Обучающийся не приводит примеры к своим суждениям. Не участвует в работе.

4.5 Оценочные средства для проведения итоговой аттестации в форме экзамена по дисциплине «Овцеводство и козоводство»

На итоговую аттестацию выносятся следующие компетенции, формируемые дисциплиной - ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПКО-4, ПКО-5, ПКО-6, ПКО-8, ПКО-9, ПКО-10, ПКО-11, ПКО-12, ПКР-2, ПКР-3, ПКР-4, ПКР-5.

Время проведения 45 мин.

Предусмотрено– 75 вопроса;

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Происхождение овец.
2. Биологические особенности овец.
3. Типы шерстных волокон и их характеристика.
4. Руно и его элементы.
5. Факторы, влияющие на количество и качество жиропота шерсти.
6. Густота и уравниность шерсти, методы ее определения.
7. Особенности конституции, экстерьера и интерьера овец.
8. Длина шерсти, методы определения.
9. Извитость шерсти, значение и методы определения.
10. Крепость шерсти, значение и методы определения.
11. Влажность шерсти, значение и методы определения.
12. Тонина шерсти, значение и методы определения.
13. Пороки шерсти и меры борьбы с ними.
14. Молочная продуктивность овец.
15. Мясная продуктивность овец и методы ее оценки.
16. Оценка баранов по качеству потомства.
17. Структура стада овец в различных направлениях овцеводства.
18. Оценка овцематок по качеству потомства.
19. Виды шерсти овец, источники получения, характеристика.
20. Классификация текстильных волокон.
21. Сроки и кратность стрижки овец.
22. Организация и проведение стрижки овец.
23. Классификация овчин и их характеристика.
24. Факторы, влияющие на мясную продуктивность овец.
25. Влияние различных факторов на длину, тонину и крепость шерсти.
26. Химический состав баранины и ее пищевая ценность.
27. Способы консервирования овчин.
28. Пороки овчин и меры борьбы с ними.
29. Правила убоя овцы и съемка шкуры.
30. Зоологическая классификация пород овец.
31. Производственная классификация пород овец.
32. Грозненская порода.

- 33.Порода советский меринос.
- 34.Ставропольская порода.
- 35.Алтайская порода.
- 36.Асканийская порода.
- 37.Кавказская порода.
- 38.Вятская порода.
- 39.Порода прекос.
- 40.Куйбышевская порода.
- 41.Русская длинношерстная порода.
- 42.Северокавказская мясо-шерстная порода.
- 43.Советская мясо-шерстная порода.
- 44.Цигайская порода.
- 45.Порода ромни-марш.
- 46.Порода линкольн.
- 47.Горьковская порода.
- 48.Гиссарская порода.
- 49.Романовская порода.
- 50.Каракульская порода
- 51.Эдильбаевская порода.
- 52.Карачаевская порода
- 53.Лезгинская порода.
- 54.Дагестанская горная порода.
- 55.Тушинская порода.
- 56.Андийская порода.
- 57.Гибридизация в овцеводстве.
- 58.Бонитировка тонкорунных овец.
- 59.Бонитировка полутонкорунных овец.
- 60.Гетерозис в овцеводстве.
- 61.Организация и проведения искусственного осеменения.
- 62.Подготовка маток и баранов к случке.
- 63.Методы случки овец и коз.
- 64.Плодовитость овец, методы ее повышения.
- 65.Организация и проведения ягнения овец.
- 66.Уход за матками и новорожденными ягнятами.
- 67.Обрезка хвостов и кастрация баранчиков.
- 68.Отъем ягнят от маток.
- 69.Выращивание ягнят-сирот и ягнят из многоплодных пометов.
- 70.Характеристика кормов для овец.
- 71.Нагул овец.
- 72.Зимнее кормление и содержание овец.
- 73.Летнее кормление и содержание овец.
- 74.Конституция и экстерьер коз.
- 75.Козлины и их характеристика.

**Экзаменационный билет к экзамену
№1**

1. Теоретический вопрос.
2. Теоретический вопрос.
3. Теоретический вопрос.

Составитель

Кусова В.А.

Зав. кафедрой

Кебеков М.Э.

2020 г.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении итогового экзамена:

- оценка «отлично»: обучающийся имеет четкое представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; свободно и правильно оперирует предметной и методической терминологией; свободно владеет вопросами экзаменационного билета; подтверждает теоретические знания практическими примерами; дает развернутые ответы на задаваемые дополнительные вопросы; имеет собственные суждения о решении теоретических и практических вопросов, связанных с профессиональной деятельностью;

- оценка «хорошо»: обучающийся имеет представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; знает предметную и методическую терминологию дисциплины; излагает ответы на вопросы экзаменационного билета, ориентируясь на написанное им в экзаменационном листе; подтверждает теоретические знания отдельными практическими примерами; дает ответы на задаваемые дополнительные вопросы;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся имеет посредственное представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; правильно оперирует основными понятиями; отвечает на вопросы экзаменационного билета, главным образом, зачитывая написанное в экзаменационном листе; излагает, главным образом, теоретические знания по вопросам экзаменационного билета; не во всех случаях находит правильные ответы на задаваемые дополнительные вопросы;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся не имеет представления о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; не во всех случаях правильно

оперирует основными понятиями; отвечает на экзаменационные вопросы, зачитывая их с текста экзаменационного листа; экзаменационные вопросы излагает не в полной мере; не отвечает на дополнительные вопросы. Не участвует в работе.

4.6 Курсовой проект Примерные темы курсовых проектов

«Технология производства шерсти и баранины на _____ голов»
(4000-10000 голов).

К теоретической части курсового проекта каждый студент получает индивидуальное расчетное задание.

Требования к структуре, содержанию и оформлению курсового проекта приводятся в методических указаниях (Кусова В.А. Овцеводство и козоводство): Методические указания к выполнению курсовой работы для обучающихся по направлению подготовки: 36.03.02 Зоотехния, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения очная, заочная /В.А.Кусова, М.Э.Кебеков. –Владикавказ: Издательство ФГБОУ ВО «Горский госагроуниверситет», 2019. - 22 с.).

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при выполнении курсового проекта:

- оценка «отлично»: продемонстрировано блестящее владение проблемой исследования, материал выстроен логично, последовательно, обучающийся аргументированно отстаивает свою точку зрения. Во введении приводится обоснование выбора конкретной темы, чётко определены цель и задачи работы (проекта). Использован достаточный перечень источников и литературы для методологической базы исследования. Обучающийся грамотно использует профессиональные термины, актуальные исходные данные. Проведен самостоятельный анализ (исследование) объекта. По результатам работы сделаны логичные выводы. Оформление работы соответствует методическим рекомендациям. Объем и содержание работы соответствует требованиям. На защите обучающийся исчерпывающе отвечает на все дополнительные вопросы;

- оценка «хорошо»: обучающийся демонстрирует повышенный уровень владения проблемой исследования, логично, последовательно и аргументированно отстаивает ее концептуальное содержание. Во введении содержатся небольшие неточности в формулировках цели, задач. В основной части допущены незначительные погрешности в расчетах (в исследовании). Выводы обоснованы, аргументированы. Оформление работы соответствует

методическим рекомендациям. Объем работы соответствует требованиям. На защите обучающийся отвечает на все дополнительные вопросы;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся демонстрирует базовый уровень владения проблемой исследования. Во введении указаны цель и задачи исследования, но отсутствуют их четкие формулировки. Работа является компиляцией чужих исследований с попыткой формулировки собственных выводов в конце работы. Изложению материала логично и аргументировано. Наблюдается отступление от требований в оформлении и объеме работы. При ответе на вопросы обучающийся испытывает затруднения;

- оценка «неудовлетворительно»: обнаруживается несамостоятельность выполнения курсовой работы, некомпетентность в исследуемой проблеме. Нарушена логика изложения. Работа не соответствует требованиям, предъявляемым к оформлению и содержанию. На защите курсовой работы обучающийся не отвечает на вопросы.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Горский государственный аграрный университет»

Факультет технологического менеджмента

Кафедра «Частная зоотехния»

КУРСОВАЯ РАБОТА

**по овцеводству и козоводству на тему: «Технология
производства шерсти и баранины на голов»**

Выполнил студент 4 курса,

спец. «зоотехния», (бакалавр) _____

Проверил, доцент _____ Кусова В.А.

Владикавказ - 2020

ПЛАН

Введение

- 1. Характеристика породы**
- 2. Структура и оборот стада овец.**
- 3. Организация и проведение случки и ягнения овец.**
- 4. Организация стрижки овец.**
- 5. Организация нагула овец.**
- 6. Расчет потребности в кормах для овцефермы.**
- 7. Расчет потребности овец в помещениях и инвентаре.**

Выводы и предложения.

Список использованной литературы.

1. ХАРАКТЕРИСТИКА _____ ПОРОДЫ

1.1 История создания.

1.2. Экстерьер и конституция животных.

1.3. Продуктивность.

1.4. Ведущие линии. Современное направление племенной работы.

2. СТРУКТУРА И ГОДОВОЙ ОБОРОТ СТАДА.

2.1. Рассчитать поголовье овец, по половозрастным группам исходя из структуры стада (табл. 1).

2.2. Составить годовой оборот стадо овец (табл.2).

Поголовье овец на начало и конец года одинаково. Выход ягнят на 100 маток _____ %. Ежегодно из стада выбраковывают из приплода текущего года ярок _____ %, валушков до постановки на нагул _____ %, маток _____ %, баранов-производителей _____ %, ярок старше года _____ %, валухов _____ %. Взрослых овец после выбраковки переводят на нагул. Отъем ягнят производят в 3,5-4 месячном возрасте.

2.3. Распределить поголовье овец на классы (табл..3).

2.4. На основании данных таблицы 3 сформировать отары (табл.4).

Отары формируются с учетом породы, пола, возраста, племенной ценности и продуктивности животных.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ СЛУЧКИ И ЯГНЕНИЯ

3.1. Составить план проведения случки овец (табл.5).

Подготовка маток к случке включает следующие мероприятия: отбивку ягнят, выбраковку маток и пополнение отар ярками или переярками, организацию полноценного кормления и доведения маток до заводской кондиции. Подготовку баранов-производителей к случной компании начинают за 1.5-3 месяца до начало осеменения. Осеменение проводят в

одной отаре в продолжении двух половых циклов (30-34 дня) с вольным докрытием в течении 10-16 дней.

Потребность в баранах исчисляется из расчета 300-400 маток на одного барана-производителя, в баранах-пробниках исчисляется из расчета один пробник на 100 маток, а для вольного докрытия на отару маток в 700-800 голов выделяют 5-7 баранов.

3.2. Составить план проведения ягнения овец (табл.6).

Во время ягнения объем работы значительно увеличивается, поэтому в бригаду их трех человек, обслуживающих 600-800 маток, на 30-45 дней дополнительно включают двух подсобных рабочих и один сакманщик на каждые 90 овцематок (на 45 рабочих дней).

4. ОРГАНИЗАЦИЯ СТРИЖКИ ОВЕЦ

4.1. Составить календарный план проведения стрижки овец (табл.7) и вычислить потребность в рабочей силе (табл.8), материалах и оборудовании.

Поголовье овец берется из годового оборота. Средние настриги шерсти по данным прошлого года составили: барана-производителя ____ кг, ремонтного барана ____ кг, матки ____ кг, валуха ____ кг, ярки старше года ____ кг. Стрижку провести агрегатом РСА-12 с 12 машинками. Начало стрижки _____. Очередность поступления отар на стрижку устанавливаются с учетом ценности животных. В первую очередь стригут валухов, затем - молодняк, маток, баранов-производителей и пробников. Потребность в материалах и оборудовании рассчитывается по следующим нормам:

- * мешковина для упаковки шерсти прессом из расчета 3 кв. м на один тюк шерсти массой 100 кг;
- * краска - 1000 овец - 10 кг;
- * шпагат для зашивки кип - на каждые 1000 овец - 8-10 кг;
- * 2 комплекта цифр и трафаретов для маркировки тюков или кип;
- * точильные круги для точки ножниц, для подстрижки шерсти у овец - 2;

- * столы для классировки шерсти по числу классировщиков;
- * расчет площади настилов по норме 1,7-2,0 м длины и 1,2-1.4 м ширины на каждого стригалю;
- * столы учетчиков по числу ведущих мест;
- * ящики для подноски рун и обора низших сортов шерсти один на каждого относчика рун;
- * метлы - по числу подметальщиков;
- * ножницы - по числу стригалей;
- * халаты - по числу людей, соприкасающихся в работе с шерстью;
- * весы чашечные и десятичные по числу учетчиков.

4.2. Рассчитать выход чистой шерсти и выручку от реализации (табл.9).

Количество настриженной шерсти берется из плана календарной стрижки. Данные классировки приведены в таблице 9. Исходя из этих данных, рассчитывается выход чистой шерсти и ее стоимость.

Средний процент выхода чистой шерсти вычисляется умножением массы настриженной шерсти каждого класса на процент выхода чистой шерсти этого класса. Затем полученные произведения после суммирования разделяют на величину общей массы шерсти. Стоимость 1ц чистой шерсти _____ руб.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ НАГУЛА ОВЕЦ.

Рассчитать план производства и реализации баранины в живой массе, исходя из данных годового оборота и среднесуточных приростов, (табл. 10):

1. по молодняку на нагуле - _____ г;
2. по взрослым на нагуле - _____ г.

Продолжительность нагула молодняка _____ дней, взрослых _____ дней. Стоимость одного центнера мяса в живой массе _____ руб.

6. РАСЧЕТ ГОДОВОЙ ПОТРЕБНОСТИ КОРМОВ ОВЦЕФЕРМЫ

Рассчитать годовую потребность овцеводческого хозяйства в кормах.
(табл.11).

7. РАСЧЕТ ПОТРЕБНОСТИ В ПОМЕЩЕНИЯХ И ИНВЕНТАРЕ.

Рассчитать потребность в помещениях и инвентаре для фермы (табл.12).

Таблица 1. Структура стада овец на начало года

Половозрастные группы	Поголовье	
	%	гол.
Бараны-производители		
Ремонтные бараны		
Валухи		
Овцематки		
Ярки старше года		
ВСЕГО		

Таблица 8. Примерный штат работников на стригальном пункте

Название должности	Количество рабочих
Зав пунктом стрижки	
Механик агрегата	
Наладчик-слесарь	
Точильщик	
Стригали	
Классировщик шерсти	
Помощник классировщика	
Подавальщики овец	
Относчики рун	
Уборщик шерсти	
Упаковщик-прессовщик	
Маркировщик кип	
Подносчик горячего раствора	
Учетчик	
Сторож	

Таблица 9. Расчет выхода чистой шерсти

Состояние шерсти	Класс шерсти	Настрижено грязной шерсти		% выхода чистой шерсти	Выход чистой шерсти, кг
		%	кг		
Нормальная	I				
	II				
	III				
Сорно- репейная	I				
	II				
Дефектная	I				
	II				
Низшие сорта	обор				
	обножка				
	кизячная				
Итого					

Таблица 2. Годовой оборот стада овец на ферме, гол

Половозрастные группы	На 1.01	Приход		Расход			На 1.01
		приплод	Переведе- но из других групп	Переведе- но в другие группы	Реализа- ция на мясо	отход и продажа населению	
Бараны-производители							
Ремонтные бараны							
Валухи							
Овцематки							
Ярки старше года							
Ярки текущего года							
Баранчики							
Нагул: -ярки текущего года							
-валушки текущего года							
-бараны-производители							
-овцематки							
-ярки старше года							
-взрослые валухи							
ВСЕГО							

Таблица 11. Расчет потребности в кормах по видам

Половозрастные группы	Количество голов	Показатели	Концентрированные	Сочные	Грубые	Зеленые	Итого
1	2	3	4	5	6	7	8
Бараны-производители		-потребность кормов в ц.корм.ед., на одну голову -потребность кормов в ц.корм.ед. на все поголовье					
Овцематки		-потребность кормов в ц.корм.ед., на одну голову -потребность кормов в ц.корм.ед. на все поголовье					
Валухи		-потребность кормов в ц.корм.ед., на одну голову -потребность кормов в ц.корм.ед. на все поголовье					
Ярки старше года		-потребность кормов в ц.корм.ед., на одну голову -потребность кормов в ц.корм.ед. на все поголовье					

1	2	3	4	5	6	7	8
Ярки текущего года		-потребность кормов в ц.корм.ед., на одну голову -потребность кормов в ц.корм.ед. на все поголовье					
Баранчики текущего года		-потребность кормов в ц.корм.ед., на одну голову -потребность кормов в ц.корм.ед. на все поголовье					
Молодняк на откорме и нагуле		-потребность кормов в ц.корм.ед., на одну голову -потребность кормов в ц.корм.ед. на все поголовье					
Взрослые на откорме и нагуле		-потребность кормов в ц.корм.ед., на одну голову -потребность кормов в ц.корм.ед. на все поголовье					
Всего							

