

Приложение 3

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УВР  Кабалов Т.Х.

« 26 » / 02 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
при освоении ОПОП ВО, реализуемой по ФГОС ВО 3++**

по дисциплине

Б1.ДБ.24 Зоогигиена

Направление подготовки – 36.03.02. «Зоотехния»

Направленность подготовки

Технология производства животноводческой продукции

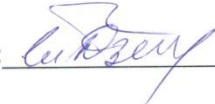
Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения – очная

Владикавказ 2020

Фонд оценочных средств, предназначенных для контроля знаний студентов
по специальности –36.03.02.– по дисциплине


«Зоогигиена»

Составитель:  Б. А. Дзагуров

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры терапии и
фармакологии.

Протокол № 6 «17» февраля 2020 г.

Заведующий кафедрой  /Р. Х. Гадзаонов/

Эксперт(ы): 
(Ф.И.О., должность, ученое звание, подпись)

Для фондов оценочных средств экспертами являются работодатели из числа действующих руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а также преподавателей смежных образовательных областей, специалистов по разработке и сертификации оценочных средств.

Предназначен для обучающихся очной форм обучения.

Фонд оценочных средств. Критерии и методы оценки качества знаний студентов по дисциплине «Зоогигиена с основами проектирования животноводческих объектов»

Оценка **«отлично»** выставляется за глубокие, исчерпывающие ответы на вопросы экзаменационного билета, изложенные последовательно, грамотно, с обоснованием представленных положений, использованием не только конспекта лекций и учебника;

- оценка **«хорошо»** выставляется за правильные ответы на вопросы экзаменационного билета, причем они должны быть изложены грамотно и по существу вопроса, без существенных неточностей;

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется за такие ответы, в которых частично изложен основной материал, но не приводятся детали, допущены неточности в формулировках, нарушена последовательность изложения, допущено недостаточное знание практических вопросов;

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за отсутствие ответов на два вопроса билета, или неполные ответы на них, в которых допущены существенные ошибки.

Успеваемость студентов по «Зоогигиене с основами проектирования животноводческих объектов» в рамках бально-рейтинговой системы оценивается в ходе текущего, промежуточного и итогового контроля – экзамена, суммой баллов, набранных по всем указанным формам. Максимально возможное значение итогового рейтингового балла =100.

Дисциплина «Зоогигиена» изучается 1 семестр, поделена на 3 модуля. Количество текущего контроля равно количеству промежуточного контроля. Текущий контроль осуществляется следующим образом.

Максимальный балл за каждый модуль составляет 10 баллов, что в сумме составляет 30 баллов. Каждые 10 баллов слагаются из теста, устного опроса и проведения и оформления лабораторных занятий в тетрадях. При этом за

«отлично» на тестах ставится 5 баллов, за «хорошо» - 4 балла, и далее по нисходящей.

Отличный ответ на лабораторном занятии переводится в 3 балла, хороший – 2 балла и т.д. За хорошее ведение тетради, с интерпретацией проведенных опытов, студент получает 2 балла. Итого – $5+3+2=10$ баллов-максимально за 1 модуль. Максимально возможный $S_{\text{тек}}$ устанавливается равным 30 баллам.

Промежуточный контроль проводится так же 3 раза в течении семестра. В качестве формы промежуточного контроля используются микроэкзамены по билетам. Максимально возможный $S_{\text{пром}}$ устанавливается равным 60 баллов, при этом на каждый из 3 модулей отводится, соответственно, по 20 баллов.

При оценке знаний студентов по модулю, баллы распределяются следующим образом: если студент получил по модулям оценку «5» - 20 баллов; «4»--15 баллов; «3»-10 баллов; «2»- студент получает от 0-9 баллов.

Формой проведения промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен. В соответствии с требованиями ФГОС ВПО и основными положениями компетентного подхода к профессиональной подготовке будущих специалистов, промежуточная аттестация студентов призвана диагностировать и оценивать, как уровень усвоения теоретических и прикладных знаний студентов, так и уровень владения учебно-исследовательскими умениями и профессиональными компетенциями.

Студент, набравший за работу в семестре 60 и более баллов, имеет возможность быть освобожденным от экзамена, с автоматической постановкой ему соответствующей оценки. При этом семестровые баллы остаются на достигнутом уровне. Студент может повысить свой балльный рейтинг, принимая решение сдавать итоговый экзамен. При этом он получает баллы, соответствующие результатам экзамена.

Итоговый рейтинговый балл по «Зоогигиене», если студент сдает экзамен, будет равен баллам, полученным на нем, а если студент соглашается на оценку по баллам, полученным в течение семестра, то и итоговый балл будет

равным баллам набранным в семестре. В последнем случае в экзаменационные ведомости графа «баллы за экзамен» будет пуста.

Таблица 1 – Результаты обучения, соотнесенные с общими результатами освоения образовательной программы.

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
Общепрофессиональные компетенции		
Категория: современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности		
ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ИД 1 опк-1 Знает: методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе	Знать: значение дисциплины «Гигиена животных» в животноводстве, гигиенические требования к отдельным параметрам воздушной среды, Уметь: пользоваться приборами и аппаратурой для определения параметров воздушной среды; Владеть: навыками определения отдельных показателей микроклимата с помощью специальных приборов и аппаратуры; - навыками обеспечения оптимальных зоогигиенических условий содержания, кормления, ухода за животными; в соответствии с гигиеническими требованиями.
	ИД 2 опк-1 Умеет: обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки	Знать: методы взятия средних образцов почвы, питьевой воды; Уметь: проводить анализы образцов почвы и воды: физических, химических и биологических; Владеть: - навыками работы с приборами, аппаратурой для исследования образцов почвы и воды.

	<p>выполнения проектной работы</p> <p>ИД 3 <i>опк-1</i> Владеет: управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта</p>	<p>Знать: Ветеринарно-санитарные требования к почве и питьевой воде в соответствии с ГОСТом на питьевую воду - 51232-98. Системы водоснабжения животноводческих предприятий, нормы водопотребления животными, режимы поения;</p> <p>Уметь: проводить ветеринарно-санитарные и профилактические мероприятия по охране почвы и питьевой воды от загрязнений;</p> <p>Владеть: навыками и методами улучшения и обеззараживания питьевой воды.</p>
Профессиональные компетенции		
<p>ОПК-2 Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства,</p>	<p>ИД 1 <i>опк-2</i> Знать государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного</p>	<p>Знать: правила взятия образцов разных видов кормов, гигиеническое значение кормов, методы исследования и качественную характеристику кормов, виды и режимы лечебных рационов кормления, значение питательных веществ, минеральных элементов, витаминов для организма животных;</p> <p>Уметь: проводить зоотехнический анализ разных видов кормов и балансировать кормовые рационы по питательным веществам, минеральным элементам и</p>

<p>водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений</p>	<p>происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; биологию и жизненные циклы животных – возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество</p>	<p>витаминам; Владеть: навыками органолептической, физической и химической оценки кормов, навыками анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии, в частности связанные с недоброкачественными кормами, неправильным кормлением, профилактики микозов и микотоксикозов.</p>
	<p>ИД 2 опк-2 Уметь проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов;</p>	<p>Знать: общие санитарно-гигиенические мероприятия на фермах с целью исключения заноса инфекции на территорию животноводческого предприятия, методы и способы дезинфекции, дезинсекции, дератизации и дезодорации, гигиенические требования при содержании животных в летний пастбищный период, гигиену ухода за животными и правила транспортировки;</p>

	<p>правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения</p>	<p>Уметь: составлять годовой и текущий план мероприятий по мерам профилактики в помещениях для содержания животных и на территории, с детальным расписыванием всех мероприятий, Владеть: навыками организации мероприятий: исключающих занос инфекций на территорию животноводческих предприятий, по гигиеническим требованиям содержания животных на летних пастбищах, современными методами ухода за животными используя специальные средства и оборудование.</p>
	<p>ИД 3 опк-2 Владеть, методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических</p>	<p>Знать: ветеринарно-гигиенические требования к проектированию, строительству и эксплуатации животноводческих помещений с учетом биологической составляющей, нормативную базу проектирования, правильное проведение экспертизы проектной документации, правила выбора участка для строительства животноводческих объектов, гигиенические требования к строительным материалам и конструкциям зданий,</p>

	<p>исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения.</p>	<p>особенности систем и способов содержания разных видов животных, птицы, рыб, пчел, оптимальные нормативы и условия содержания, кормления и ухода за разными половозрастными группами животных и разных производственных назначений. Уметь: проводить экспертизу проектной документации с учетом гигиенических требований к помещению для содержания животных разных видов и производственных назначений, производить расчеты: воздухообмена помещений, освещенности, теплового режима, объема навозохранилища и водопотребления, в соответствии с гигиеническими регламентами микроклимата помещений, Владеть: навыками строительного и технологического проектирования помещений для содержания животных с учетом ОНТП и СНиП и биологической составляющей проекта, навыками правильного выбора участка для строительства новых животноводческих объектов в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, биологическими особенностями отдельных видов животных при мероприятиях по созданию оптимальных условий содержания.</p>
--	---	---

Код компетенции	Результаты освоения УК-2	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	--------------------------	------------------------	---

<p>ОПК-4</p>	<p>Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p>	<p>Знать: методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе. Уметь: обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы. Владеть: управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации</p>	<p>Знать: значение «Гигиены животных» в животноводстве, гигиенические требования к воздушной среде, почве, воде, кормам и кормлению животных, выращивания молодняка и ухода за животными, требования к организации стойлового и пастбищного содержания животных, зоогигиенические требования к ведению скотоводства, свиноводства, овцеводства, коневодства, птицеводства, звероводства кролиководства, рыбоводства, пчеловодства. Уметь: проводить зоогигиенические и профилактические мероприятия: брать пробы почвы; воды; кормов с последующим определением и анализом их качества; проводить экспертизу проектной документации; контролировать проектирование, строительство и эксплуатацию животноводческих помещений; определять с помощью приборов и аппаратуры параметры микроклимата помещений; - обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач; - идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии. Владеть:- навыками определения отдельных показателей микроклимата с помощью специальных приборов и аппаратуры; - навыками обеспечения оптимальных зоогигиенических условий содержания, кормления, ухода за животными; - навыками по</p>
---------------------	---	--	---

		<p>проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта.</p>	<p>организации и проведению общепрофилактических мероприятий с целью предупреждения заболеваний сельскохозяйственных животных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности; - навыками использования специализированных баз данных; - навыками анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии;
ОПК-6	<p>ПКс-5 Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку у животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную</p>	<p>Знать: методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.</p>	<p>Знать: значение «Гигиены животных» в животноводстве, гигиенические требования к воздушной среде, почве, воде, кормам и кормлению животных, выращивания молодняка и ухода за животными, требования к организации стойлового и пастбищного содержания животных, зоогигиенические требования к ведению скотоводства, свиноводства, овцеводства, коневодства, птицеводства, звероводства кролиководства, рыбоводства, пчеловодства.</p> <p>Уметь:- проводить зоогигиенические и профилактические мероприятия: брать пробы почвы; воды; кормов с последующим определением и анализом их качества; проводить экспертизу проектной документации;</p>

	<p>оценку животноводческих помещений и сооружений</p>		<p>контролировать проектирование, строительство и эксплуатацию животноводческих помещений; определять с помощью приборов и аппаратуры параметры микроклимата помещений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач; - идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии. <p>Владеть: - навыками определения отдельных показателей микроклимата с помощью специальных приборов и аппаратуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обеспечения оптимальных зоогигиенических условий содержания, кормления, ухода за животными; - навыками по организации и проведению общепрофилактических мероприятий с целью предупреждения заболеваний сельскохозяйственных животных; - навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности; - навыками использования специализированных баз данных - навыками анализа опасности риска возникновения и
--	---	--	---

			распространения заболеваний различной этиологии;
		<p>Уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p>Знать: значение «Гигиены животных» в животноводстве, гигиенические требования к воздушной среде, почве, воде, кормам и кормлению животных, выращивания молодняка и ухода за животными, требования к организации стойлового и пастбищного содержания животных, зоогигиенические требования к ведению скотоводства, свиноводства, овцеводства, коневодства, птицеводства, звероводства кролиководства, рыбоводства, пчеловодства.</p> <p>Уметь:- проводить зоогигиенические и профилактические мероприятия: брать пробы почвы; воды; кормов с последующим определением и анализом их качества; проводить экспертизу проектной документации; контролировать проектирование, строительство и эксплуатацию животноводческих помещений; определять с помощью приборов и аппаратуры параметры микроклимата помещений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач; - идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии. <p>Владеет: - навыками определения отдельных</p>

			<p>показателей микроклимата с помощью специальных приборов и аппаратуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обеспечения оптимальных зоогигиенических условий содержания, кормления, ухода за животными; - навыками по организации и проведению общепрофилактических мероприятий с целью предупреждения заболеваний сельскохозяйственных животных; - навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности; - навыками использования специализированных баз данных; - навыками анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии;
		<p>Владеть навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p>Знать: значение «Гигиены животных» в животноводстве, гигиенические требования к воздушной среде, почве, воде, кормам и кормлению животных, выращивания молодняка и ухода за животными, требования к организации стойлового и пастбищного содержания животных, зоогигиенические требования к ведению скотоводства, свиноводства, овцеводства, коневодства, птицеводства, звероводства кролиководства, рыбоводства, пчеловодства. Уметь: -</p>

			<p>проводить зоогигиенические и профилактические мероприятия: брать пробы почвы; воды; кормов с последующим определением и анализом их качества; проводить экспертизу проектной документации; контролировать проектирование, строительство и эксплуатацию и эксплуатацию животноводческих помещений; определять с помощью приборов и аппаратуры параметры микроклимата помещений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач; - идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии. <p>Владеть: - навыками определения отдельных показателей микроклимата с помощью специальных приборов и аппаратуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обеспечения оптимальных зоогигиенических условий содержания, кормления, ухода за животными; - навыками по организации и проведению общепрофилактических мероприятий с целью предупреждения заболеваний сельскохозяйственных животных; - навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении
--	--	--	--

			профессиональной деятельности; - навыками использования специализированных баз данных; - навыками анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии;
--	--	--	--

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

Таблица 2. Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала

№ п / п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенции (части компетенций)	Оценочные средства текущего контроля успеваемости		Шкала оценивания
			Форма контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации	
1	Раздел 1. Санитарно-гигиеническая характеристика биосферы.	ОПК-1, ОПК-2	Устный опрос Коллоквиум (текущий контроль)		Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно
2	Раздел 2. Санитарно-гигиенические требования к кормам, кормлению, проектированию животноводческих объектов и ветеринарной защите ферм	ОПК-4	Устный опрос Коллоквиум (текущий контроль)		Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно
4	Раздел 3 Частная гигиена	ОПК-6			
Итого:		ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6	Форма контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации	Шкала оценивания
			Экзамен	Экзамен по билетам	

№ п / п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенции (части компетенций)	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
				Удовлетворительно Неудовлетворительно

Результатом освоения дисциплины «Зоогигиена» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, пороговый, недостаточный.

Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

Таблица 3 – Показатели компетенций по уровню их сформированности (экзамен)

Показатели компетенций, индикаторы компетенций	Критерий оценивания	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции и индикатора компетенций
Знать (соответствует таблице 1)	Знает	отлично	высокий
		хорошо	повышенный
		удовлетворительно	пороговый
	Не знает	неудовлетворительно	недостаточный
Уметь (соответствует таблице 1)	Умеет	отлично	высокий
		хорошо	повышенный
		удовлетворительно	пороговый
	не умеет	неудовлетворительно	недостаточный
Владеть (соответствует таблице 1)	Владеет	отлично	высокий
		хорошо	повышенный
		удовлетворительно	пороговый
	Не владеет	неудовлетворительно	недостаточный

Таблица 4 – Соотношение показателей и критериев оценивания компетенций со шкалой оценивания и уровнем их сформированности

Показатели компетенций, индикаторы компетенций	Критерий оценивания	Уровень сформированной компетенции и индикатора компетенций

Знать (соответствует таблице 1)	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	высокий
	Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	повышенный
	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	пороговый
	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	недостаточный
Уметь (соответствует таблице 1)	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы	высокий
	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	повышенный
	При решении конкретных практических задач возникают затруднения	Пороговый
	Не может решать практические задачи	недостаточный
Владеть (соответствует таблице 1)	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	высокий
	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	повышенный
	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	пороговый
	Отсутствие навыков	недостаточный

4. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций

- устный опрос
- тест (для текущего контроля)
- производственные ситуационные задачи
- коллоквиум
- промежуточный экзамен.

4.1 Устный опрос

Устный опрос проводится на каждом занятии в целях закрепления и конкретизации изученного теоретического материала.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций для устного опроса:

- оценка «отлично»: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по дисциплине демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Обучающийся владеет терминологией, способен приводить примеры, высказывает свою точку зрения с опорой на знания и опыт;

- оценка «хорошо»: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ логичен, выстроен, но совершены единичные ошибки. Не в полной мере владеет знаниями по всей дисциплине. Даны ответы на дополнительные, поясняющие вопросы;

- оценка «удовлетворительно»: ответ на вопрос не полный, с ошибками. Обучающийся путается в деталях, с затруднением пользуется профессиональной терминологией. Есть замечания к построению ответа, к логике и последовательности изложения. Не отвечает на дополнительные вопросы;

- оценка «неудовлетворительно»: ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу, присутствует фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная, не используется профессиональная терминология. Ответы на дополнительные вопросы не даны или неверные.

Примерные производственные ситуационные задачи по общей гигиене животных подлежащие решению и сопоставлению с нормативами студентами в период контрольных занятий на ферме следующие:

1. Определить температуру воздуха в свинарнике по установленным зоогигиеническим правилам.
2. Измерить атмосферное давление.
3. Определить абсолютную влажность воздуха свинарника.
4. Измерить относительную влажность воздуха коровника, сопоставить с нормативами.
5. Измерить промеры стойл, кормонавозных проходов, уклон пола в свинарнике, сделать заключение.
6. В коровнике отмечаются травмы копыт задних конечностей коров. В чём причина, профилактика.
7. В свинарнике-маточнике отмечаются у поросят до месячного возраста острые респираторные заболевания, в чём причина, профилактика.
8. В крольчатнике отмечается слезотечение и покраснение слизистой глаз кроликов, причина, профилактика.
9. У некоторых свиноматок поросята имеют бледную пигментацию и отставание в росте до 10-дневного возраста, причина, профилактика.
10. Определить скорость движения воздуха в родильном отделении коровника с помощью кататермометра, сопоставить с нормами.
11. Определить концентрацию аммиака в воздухе свинарника, сопоставить с нормами, принять меры по её уменьшению, при высокой концентрации.
12. Измерить бактериальную загрязнённость воздуха свинарника, перечислить заболевания передаваемые аэрогенно.
13. В корпусе с боксовым содержанием крупного рогатого скота резко увеличился процент травматических повреждений конечностей, у некоторых животных образуются так называемые « башмаки». Назовите меры профилактики подобных заболеваний.

14. У доярок на ферме, особенно работающих более 5 лет опухшие суставы пальцев. Какие меры личной профилактики следует соблюдать работникам животноводства во избежание подобных явлений?

15. У коров чёрно-пёстрой породы после пастьбы в солнечный день на пастбище с гречихой, внезапно возникли экзематозные поражения на коже в области ушей, шеи на лицевой части Гловы. Назовите причины и меры профилактики.

16. У свиней, получивших варёную свеклу, появились признаки отравления. В чём причина и какова профилактика?

17. Передозировка фарша из субпродуктов вызвало отравление у песцов с признаками расстройства ж.к.т. Назовите причину и проведите профилактику.

18. У телят в непроветриваемом помещении очень слезятся глаза, конъюнктивиты, частое чихание и кашель, температура тела в норме. Какие параметры микроклимата нарушены в этом случае. Назовите ПДУ этих параметров.

19. При проведении контроля за микроклиматом на ферме было зарегистрировано повышенное содержание CO₂ и аммиака. Что необходимо сделать для оптимизации параметров микроклимата?

20. Температура воздуха в коровнике составляет 2°C. Каким способом следует воспользоваться, чтобы обеспечить зоогигиенический норматив по этому параметру?

21. При пастьбе скота на посевах сорго имели место случаи заболевания животных с летальным исходом. В чём причина болезни и падежа животных?

22. В свиноводческом хозяйстве у поросят в первые недели жизни наблюдается анемия. Укажите возможные причины и какие мероприятия обеспечат оптимальное развитие поросят?

23. В хозяйство поступила мочеви́на (карбамид). В рацион каких животных, вы будете её включать и при каких условиях кормления?

24. При строительстве телятника использовали конструкции с низким коэффициентом термического сопротивления. Какое влияние этот фактор оказывает на микроклимат в зимний период?

25. Рассчитать среднеянварскую температуру помещения в зоне Москвы, если $\Delta t = 18^\circ \text{C}$?

26. В свиарнике- откормочнике в зоне Москвы 300 голов с живой массой по 75 кг, привесы 200-250 г в сутки, многие животные болели, большой процент падежа. В свиарнике 4 вытяжных трубы с сечением 0,4 x 0,4 и 6 приточных каналов с сечением 0,2 x 0,2. Норма кормления в соответствии с требованиями. Установить причины низкой продуктивности.

27. В профилактории на 40 скотомест в ноябре параметры микроклимата следующие:

- температура воздуха-10°C;
- относительная влажность-87%;
- скорость движения воздуха-0,4 м/с;
- микробная загрязнённость 70 тыс. мик. т в м³;
- содержание аммиака-13,5мг/м³;
- содержание сероводорода 2 мг/м³;

Как влияет такой микроклимат на организм телят и какие мероприятия надо провести, чтобы создать оптимальные условия содержания?

28. В биогеохимической провинции Г (горная зона) отмечается недостаток макро- и микроэлементов: Ca, Cu, Zn, Co. Какие заболевания могут развиваться при этом, меры профилактики.

29. В свиарнике часто отмечается повышенная влажность воздуха и образование конденсата на ограждающих конструкциях. В чём причина?

30. В почве обнаружено превышение ПДУ нитритов, отчего это? Как это может отразиться на наличие их в корнеклубнеплодах и воздействие их на организм животных при поедании корнеклубнеплодов?

31. На горных пастбищах для поения животных имеется в наличии только сильно замутнённый горный поток. Какие меры можно принять на месте для осветления воды?

32. На молочной ферме у многих коров часто отмечается травматический перикардит, в чём причина, какие меры профилактики?

33. Какое необходимое соотношение должно быть между микроэлементами, участвующими в гемопоэзе, что такое синергизм?

34. На свиноферме у многих свиней на откорме (использовали картофель проросший) отмечены одинаковые симптомы: паралич задних конечностей, везикулярный дерматит на сгибе задних конечностей. В чём причина?

35. При летнем лагерном содержании крупного рогатого скота галовой породы (светлая масть) отмечались экзематозные поражения кожи в области головы, ушей, шеи и вымени. Какая этиология болезни?

36. Для крупного рогатого скота в состав рациона в течение 30 дней включали хлопковые жмыхи. При этом у животных отмечалась потеря аппетита, колики, тимпания, учащение пульса и дыхания, отёк шеи и груди, нарушение координации движений. В чём причина?

37. Год был дождливый. Заготовленное сено имело влажность 18-19%, покрылось серым налётом с неприятным запахом. Грибами, какого рода поражено сено?

38. При выгоне коров на пастбище, после стойлового периода отмечено много хромых коров(опираются на мякиши)

39. Молоко, сдаиваемое на молочной ферме имеет пониженную сортность. Какие причины снижения сортности молока?

40. У большинства коров рождаются слабые нежизнеспособные телята. По каким основным причинам это происходит.

Тесты.

Время выполнения 15 мин.

Количество вопросов 30.

Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

Раздел 1.

Санитарно-гигиеническая характеристика биосферы.

1. Какие факторы внешней среды воздействуют на организм животных?

- 1) биотические, абиотические, трофические
- 2) параметры микроклимата
- 3) уровень и режим кормления животных
- 4) климатические погодные.

2. Чем выше температура окружающей среды и ниже ее влажность, тем испарения с поверхности кожи влаги:

- 1) меньше
- 2) больше
- 3) не зависит от этих факторов
- 4) незначительно уменьшается.

3. Какие по происхождению воды считаются наиболее ценными для животных?

- 1)верховодка
- 2) грунтовые воды
- 3) артезианские
- 4) подземные.

4. Что такое естественная резистентность организма?

- 1) патологическое состояние отдельных органов или систем организма
- 2) физическая устойчивость организма к факторам внешней среды
- 3) здоровье животных
- 4) невосприимчивость организма к незаразным болезням.

5. Что такое кондуктивная теплопередача организма?

- 1)выделение тепла из организма с выдыхаемым воздухом и испарением тепла с поверхности туловища
- 2) теплопроводение при соприкосновении тела животных с холодным полом, землей, снегом, водой
- 3) теплоотдача организмом со всеми выделениями (пот, моча, водяные пары)
- 4) выделение тепла из организма только выдыхаемым воздухом.

6. Причины возникновения урвской болезни?

- 1) при недостатке в почве, соответственно в кормах, кальция и относительном избытке стронция
- 2) при недостатке в почве, соответственно в кормах, калия и избытке меди
- 3) при недостатке меди и кобальта в почвах и соответственно в кормах
- 4) при недостатке цинка и меди в почвах и соответственно в кормах.

7 Что означает слово зоогигиена?

- 1) методы ухода и содержания животных
- 2) здоровье животных
- 3) санитарное состояние окружающей среды
- 4) ветеринарная санитария.

8. Что подразумевается под термином «химическая терморегуляция» организма?

- 1) регулирование температуры тела при помощи химических реагентов (медикаментов)
- 2) поддержание теплового баланса организма в результате окислительных процессов в тканях, ферментативного расщепления корма, мышечной работы.
- 3) преобразование солнечной энергии (инфракрасных лучей) в организме в тепловую энергию
- 4) регулирование тепла в организме искусственным путем.

9. Дайте определение почвы?

- 1) слой земли, имеющий свойство плодородия
- 2) поверхностный слой коры земного шара, состоящий из твердых частиц воды, почвенного воздуха и живых организмов.
- 3) поверхностный слой земли, удерживающий питательные вещества для растений и животных
- 4) это верхняя оболочка земной коры.

10. Понятие «относительная влажность»?

- 1) количество водяных паров (в граммах) содержащихся в 1 м^3 воздуха
- 2) разность между максимальной и абсолютной влажностью
- 3) отношение абсолютной влажности и максимальной
- 4) отношение точки росы к дефициту насыщения.

11. Какую реакцию (рН) имеет кожа животного в оптимальных температурных условиях?

- 1) щелочную
- 2) кислую
- 3) слабокислую
- 4) слабощелочную.

12. Дайте понятие «биогеохимическая провинция»?

- 1) регион, в котором есть угроза инфекционной болезни

- 2) регион с избыточным количеством минеральных элементов в почве
- 3) территория, значительно отличающаяся от соседних территорий с наличием в почвах, воздухе и воде одного или нескольких макро- и микроэлементов
- 4) регион с угрозой эндемии.

13. Какие известные по своему составу факторы окружающей среды?

- 1) химические, биологические, физические
- 2) микроклиматические, погодные, адаптационные
- 3) вещественные, энергетические, биотические
- 4) климатические, погодные.

14. Что такое «катаиндекс»?

- 1) это графическое изображение наиболее часто повторяющихся ветров в данной местности
- 2) показатель теплоотдачи организмом посредством движения воздуха
- 3) охлаждающая сила воздуха
- 4) это скорость движения воздуха.

15. Дайте определение «биогеохимической провинции»?

- 1) это появление массовых нарушений обмена веществ у растений, животных и человека в связи с недостатком в этой провинции микроэлементов
- 2) это массовое отравление животных с одинаковыми клиническими признаками, при повышенном внесении химикатов в почвы данной провинции
- 3) повышенная концентрация в почвах данной провинции макро- и микроэлементов.
- 4) повышенная концентрация в почве макроэлементов.

16. Какой главный метод исследований в зоогигиене?

- 1) метод клинико-физиологических наблюдений
- 2) метод санитарного обследования и описания помещений, пастбищ, водоемчиков, условий кормления
- 3) санитарно-статистический метод изучения состояния животных в отдельных зонах и регионах
- 4) мониторинг.

17. Укажите правильный ответ: по количеству, длине волны спектра солнечной радиации и глубину их проникновения в организм?

- 1) видимые лучи – 40%, 760-380 нм, несколько мм

- инфракрасные – 59%, 760-2800 нм, 5 см
- ультрафиолетовые – 1%, 380-10 нм , 0,7-0,9 мм
- 2) видимые лучи –59%, 760-2800 нм, 5 мм
- инфракрасные – 1%, 380-10 нм, 0,7-0,9 мм
- ультрафиолетовые – 40%, 760-380 нм , 2-7мм
- 3) видимые лучи - 1%, 380-10 нм, 0,7-0,9 мм
- инфракрасные – 40%, 760-380 нм, 2-7 мм
- ультрафиолетовые – 59%, 760-2800 нм, 5 см
- 4) видимые лучи – 1%, 760-380 нм, 2 см

18. Краткая характеристика понятия аональные биогеохимические провинции?

- 1) это провинции, в которых проявляются одинаковые симптомы незаразных болезней
- 2) это регионы, не соответствующие основной характеристике зоны (богатые Co, Cu, Mo, Ni, Pb, F, Se и др.)
- 3) это регионы, в которых постоянно отмечаются одни и те же болезни хронического характера из-за низкой резистентности организма
- 4) это регионы с пониженным содержанием в почве макроэлементов.

19. В каких странах впервые были введены эмпирические наблюдения в области гигиены животных?

- 1) США, Канаде, Австралии
- 2) Китае, Египте, Индии
- 3) Германии, Англии, Австралии
- 4) России, Китае, Индии.

20. Что означает понятие фотопериодизм?

- 1) изменение морфологических, биохимических и физиологических свойств организма под воздействием чередования периодов света и темноты.
- 2) приход животных в охоту под воздействием солнечных лучей.
- 3) искусственная смена периодов темноты и света в безоконных помещениях (птичниках).
- 4) использования аппарата для имитации «рассвета» и «заката».

21. Расшифруйте выражение «гигроскопичность почвы»?

- 1) способность почвы удерживать в своем составе влагу
- 2) способность почвы поглощать из воздуха парообразную массу

- 3) способность почвы испарять из своего состава влагу
- 4) способность почвы пропускать через себя воду.

22. Причины заболевания животных кониозами?

- 1) при содержании животных в неудовлетворительных микроклиматических условиях
- 2) при поедании животных кормов пораженных микромицетами
- 3) при отложении пыли в легких и развитие в них фиброзов
- 4) при поедании животными инородных предметов.

23. Что происходит с нетренированными к холоду животными в результате действия низких температур?

- 1) резко расширяются сосуды кожи и периферических органов
- 2) ничего не происходит
- 3) резко сужаются сосуды кожи и периферических органов
- 4) резко изменяются все клинические показатели.

24. Дайте определение «минерализация почвы»?

- 1) способность почвы превращать органические соединения в минеральные
- 2) внесение в почву недостающих минеральных элементов в составе минеральных удобрений
- 3) это насыщенность почвы минеральными веществами, без внесения дополнительных минеральных удобрений.
- 4) достаточное количество в почве минеральных веществ, обеспечивающих потребность животных.

25. В каком веке в России впервые издан учебник по гигиене животных?

- 1) XVIII веке
- 2) XIX веке
- 3) XX веке
- 4) XVII веке

26. Понятие коли - индекс почвы?

- 1) наименьшее количество почвы, в котором обнаружена кишечная палочка
- 2) количество кишечных палочек обнаруженных в 1 кг почвы

3) число колоний, выросших в бактериологических чашках на МПА из 1 г почвы.

4) количество кишечной палочки в 100 г почвы.

27. Какие химические соединения придают воде солоноватый вкус?

- 1) нитриты, нитраты, нитрозамины
- 2) хлориды, сульфаты
- 3) карбонаты, бикарбонаты, гидрокарбонаты.
- 4) жесткость воды.

28. Какие синонимы понятия "гигиена животных"?

- 1) санитария и профилактика
- 2) зоогигиена, гигиена с/х животных, ветеринарная гигиена
- 3) профилактика болезней с/х животных.
- 4) санитарная ветеринария.

29. Причина возникновения заболевания «фагопиризм»?

- 1) при поедании животными светлых мастей в солнечные дни гречихи, клевера, люцерны
- 2) при поедании животными в больших количествах хлопковых шротов
- 3) при поедании животными проросшего картофеля (особенно у свиней)
- 4) при поедании животными в больших количествах корнеклубнеплодов.

30. Укажите правильным ответ по гигиеническим (органолептическим) нормативам питьевой воды?

- 1) запах - 2 балла, вкус - 2 балла, цветность до 20⁰, прозрачность не менее 30 см
- 2) запах не менее 2 баллов, вкус не менее 2 баллов, цветность не менее 20, прозрачность не более 30 см
- 3) запах 2 - 4 балла, вкус - 4-6 баллов, цветность до 10⁰, прозрачность - 15 см. запах до 2 баллов, вкус до 3 баллов, цветность до 15⁰, прозрачность до 20 см.
- 4) запах -4 балла, вкус-6 баллов, цветность -15⁰, прозрачность не менее 20 см.

Раздел 2.

Санитарно-гигиенические требования к кормам, кормлению, проектированию животноводческих объектов и ветеринарная охрана ферм

1. Какие методы исследования кормов известны?

1) определение жиров, углеводов, белков, минеральных веществ, витаминов

2) органолептические, физико-механические, химические, ветеринарно-биологические

3) хозяйственные, лабораторные, визуальные, научные.

4) зоотехнические, органолептические.

2. Оптимальный фронт кормления свиней

1) для хряков-производителей – 0,5 м; свиноматок – 0,4 м; ремонтного молодняка и откормочного поголовья – 0,3 м; поросят до 2 мес. – 0,2 м.

2) для хряков-производителей – 0,7 м; свиноматок – 0,5 м; ремонтного молодняка и откормочного поголовья – 0,4 м; поросят до 2 мес. – 0,3 м.

3) для хряков-производителей – 0,4 м; свиноматок – 0,3 м; ремонтного молодняка и откормочного поголовья – 0,2 м; поросят до 2 мес. – 0,1 м.

4) для хряков-производителей – 0,3 м; свиноматок – 0,3 м; ремонтного молодняка и откормочного поголовья – 0,2 м; поросят до 2 мес. – 0,1 м.

3. Ближайшие от фермы пастбища выделяют:

1) для животных в нагуле (откорме)

2) молодняка беременным животным и маткам с молодняком

3) ремонтному молодняку и больным животным

4) только больным животным.

4. В каких кормах содержится клеточный сосудистый яд госсипол?

1) в ростках и кожуре картофеля

2) в кормовой свекле

3) в хлопковых жмыхах

4) в хлопковых семенах.

5. Максимально допустимое количество вредных веществ в сене и соломе?

1) не допускается

2) не более 1%

3) допускается до 3% для взрослых животных

4) допускается до 0,5%.

6. Что означает понятие «пробиотики»?

- 1) бифидобактерии, бактероиды, ацидофильные и лактобактерии, энтерококки
- 2) биологические стимуляторы роста животных (ПАБК, ЗЦМ, витаминные, концентраты)
- 3) ферментативные препараты, стимулирующие функциональную активность желудочного сока.
- 4) биологически активные вещества, стимулирующие воспроизводительную функцию животных.

7. Диетические режимы кормления больных животных?

- 1) только белковое и углеводное питание
- 2) использование биодобавок к кормам больных животных, снижая потребление жиров в кормах
- 3) голодный, полуголодный, щадящий и раздражающий
- 4) углеводная диета, пастбищная диета, бесконцентратная диета

8. Понятие заболеваний «микозы»

- 1) заболевание животных, при котором микроскопические грибы, попадая с кормом в организм, поражают внутренние органы
- 2) заболевание животных, при котором микроскопические грибы, попадая с кормом в организм, выделяя токсины, оказывая местный токсикоз
- 3) заболевание животных, развивающиеся при поедании ядовитых растений и их семян
- 4) заболевания животных, развивающиеся при поедании животными микроскопических грибов с кормами.

9. Что представляет собой «энтеросорбенты»?

- 1) витаминно-минеральный концентрат
- 2) биологически активные добавки к кормам
- 3) специальные препараты, связывающие в желудочно-кишечном тракте путем адсорбции и абсорбции экзо- и эндогенных веществ
- 4) внешние факторы воздействующие на патогенез болезни.

10. При поедании животными инородных предметов с кормами возникают?

- 1) отравления
- 2) травматический ретикулит, перикардит
- 3) актиномикозы, микотоксикозы, микозы

4) кониозы, и др. заболевания незаразного характера.

11. Какие амбарные вредители наносят наиболее значительный экономический ущерб кормам?

- 1) насекомые
- 2) грызуны
- 3) птица
- 4) повышенная влажность кормов.

12. Что подразумевает понятие «конглобаты»?

- 1) образования, состоящие из растительных частиц в желудочно-кишечном тракте
- 2) образование из неперевариваемых частиц кормов животного происхождения
- 3) вещества препятствующие перевариванию питательных веществ корма.
- 4) это комки шерсти и др. органические вещества в желудке животных

13. Что означает понятие «фурокумарины»

- 1) ядовитые вещества из ряда гликозидов поражающие ЦНС
- 2) красящие вещества некоторых растений, образующие перекись водорода, вызывающего экзематозные поражения светлых участков кожи под воздействием солнечных лучей
- 3) клеточный яд, раздражающий ткани, вызывая воспалительные процессы и некроз
- 4) ядовитые вещества в составе сорных и ядовитых растений.

14. Причина возникновения заболевания «фагопиризм»?

- 1) при поедании животными светлых мастей в солнечные дни гречихи, клевера, люцерны
- 2) при поедании животными в больших количествах хлопковых шротов
- 3) при поедании животными проросшего картофеля (особенно у свиней)
- 4) при поедании животными в больших количествах корнеклубнеплодов.

15. Какие грибы называют «эпифитами»?

- 1) грибы, попадающие в организм с кормами и паразитирующие на внутренних органах животных
- 2) грибы, питающиеся продуктами жизнедеятельности растений I
- 3) грибы, поражающие мертвые растительные субстраты

4) грибы, поражающие живые растения.

16. Причина накопления нитритов и нитратов в корневлубнеплодах?

- 1) при повышенном количестве в почве микроэлементов.
- 2) из-за высокой кислотности почв
- 3) из-за повышенного внесения в почву азотных удобрений.
- 4) при отсутствии в почве денитрифицирующих бактерий.

17. От чего зависит количественный состав микрофлоры кормов?

- 1) от почвенных и климатических условий, способов уборки и хранения кормов
- 2) от видового состава микромицетов
- 3) от качества и вида используемых консервантов, для хранения кормов
- 4) от количества микромицетов в кормах.

18. При внесении на пастбище больших доз азотистых удобрении

- 1) можно значительно увеличить урожайность культур
- 2) трава может стать токсичной из-за накопления в ней нитратов и нитритов
- 3) может резко снизиться урожайность на второй год
- 4) резко снижается урожайность.

19. Основные принципы правильного кормления животных:

- 1) сбалансированность рациона по всем питательным веществам
- 2) получение от животного максимальной продуктивности при минимальном расходовании кормов
- 3) соблюдение при кормлении: распорядка дня, последовательности кормления, оптимального микроклимата, фронта кормления.
- 4) недопущение к скармливанию инородных частиц.

20. Чем отличается силос от сенажа?

- 1) влажностью
- 2) составом трав
- 3) сезоном заготовки кормов
- 4) методом приготовления (аэробный, анаэробный).

21. Главная отличительная особенность между жмыхом и шротом?

1) жмыхи получают прессованием, шроты - извлечением масла с помощью химических реагентов

2) жмыхи получают с использованием химических реагентов для извлечения масла, шроты – прессованием

3) жмыхи получают только из семечек подсолнечника, шроты из сои

4) жмыхи и шроты – продукты микробиологического синтеза.

22. Сохраняют ли свои ядовитые свойства растения содержащие алкалоиды в сене?

1) да

2) нет

3) частично

4) зависит от условий заготовки сена.

23. Что означает понятие «микотоксины»?

1) микроскопические грибы, поражающие зерновые корма

2) грибы, образующие плесени в хранящихся кормах при благоприятных условиях

3) это вторичные метаболиты микроскопических грибов, обладающие выраженным токсическим действием

4) это факультативные грибы, поражающие живые растения.

24. Характерные виды грибов, поражающих живые растения?

1) грибы из рода *Fusarium*, *Penicillium*, *Mucor*, *Aspergillus*

2) грибы головневые, ржавчинные, спорынья, мучнистая роса, *Fusarium*

3) грибы из родов *Stahliobotris*, *Alternans*, *Penicillium*, *Mucor*, *Aspergillus*,

4) грибы из рода *Mucor*, *Fusarium*, *Aspergillus*.

25. Причина возникновения урсковской болезни

1) при недостатке в почве, соответственно в кормах, кальция и относительном избытке стронция

2) при недостатке в почве, соответственно в кормах, калия и избытке меди

3) при недостатке меди и кобальта в почвах и соответственно в кормах

4) при недостатке в почве и соответственно в кормах кобальта, цинка, меди.

26. По каким показателям оценивают качество кормов?

- 1) питательности, безвредности, доброкачественности, биологической ценности
- 2) наличием белков, жиров, углеводов, минеральных элементов, витаминов
- 3) токсичности, аллергенности, мутагенности, биологической активности
- 4) качеству протеина и обменной энергии.

27. Пути попадания минеральных ядов в корма в организм животных:

- 1) алиментарным путем
- 2) в составе вакцины
- 3) вместе с микроминеральной подкормкой животных.
- 4) вместе с вдыхаемым воздухом.

28. Что подразумевает понятие «конглобаты».

- 1) образования, состоящие из растительных частиц в желудочно-кишечном тракте.
- 2) образование из неперевариваемых частиц кормов
- 3) вещества препятствующие перевариванию питательных веществ корма
- 4) лигнины, БЭВ, клетчатка.

29. Что относится к «биотическим патогенам» в кормах;

- 1) ости, острые предметы, крупные частицы корма
- 2) возбудители бактериальных инфекций, вирусных инфекций, микозы, возбудители инвазионных болезней
- 3) микозы, микотоксикозы, поражение кормов бактериальными микромицетами
- 4) алкалоиды, гликозиды, соонины.

30. Причина накопления нитратов и нитратов в корнеклубнеплодах?

- 1) при повышенном количестве в почве микроэлементов.
- 2) из-за высокой кислотности почвы
- 3) из-за повышенного внесения в почву азотных удобрений
- 4) из-за высокой щелочности удобрений.

Раздел 3 . Ветеринарно-гигиенические требования к проектированию и строительства животноводческих помещений, ветеринарная защита

ферм, гигиена содержания животных в летний период, гигиена ухода за животными и транспортировка животных

1. При использовании на проектируемом предприятии новых технологий разрабатывается проект:

- 1) индивидуальный
- 2) экспериментальный
- 3) повторно применяемый
- 4) типовой.

2. Ближайшие от фермы пастбища выделяют:

- 1) для животных в нагуле (откорме)
- 2) молодняка беременным животным и маткам с молодыком
- 3) ремонтному молодняку и больным животным
- 4) только больным животным.

3. Какие основные сопроводительные документы при транспортировке животных?

- 1) ветеринарное свидетельство, гуртовая ведомость, путевой лист
- 2) разрешение на вывоз, удостоверение, справки
- 3) журнал учета продуктивности, живой массы, племенные карточки
- 4) ветеринарное свидетельство.

4. Какие параметры площади пола при содержании сухостойных коров (из расчета м²/гол)?

- 1) площадь пола 5, выгульно-кормовой, площадки 8-10
- 2) площадь пола 3, выгульно-кормовой площадки 5-7
- 3) площадь пола 8, выгульно-кормовой площадки 10-12
- 4) площадь пола 6, выгульно-кормовой площадки 7-8

5. Наиболее приемлемы для свиней следующие пастбища:

- 1) с низким травостоем, влажной почвой, с наличием деревьев и кустарников
- 2) степные пастбища, суходольные с травостоем не менее 12 см
- 3) пастбища открытые (без деревьев), с заболоченными участками
- 4) с травостоем не менее 10 см, суходольные.

6. Посредством чего кожа выполняет защитную и приспособительную функцию?

- 1) рецепторов
- 2) акцепторов
- 3) желез
- 4) микропор.

7. Нормативная площадь станка для свиней на племенных фермах, м²

- 1) хряки-производители – 7; матки супоросные или с поросятами – 7,5
- 2) хряки-производители – 6; матки супоросные или с поросятами – 6,5
- 3) хряки-производители – 5; матки супоросные или с поросятами – 4
- 4) хряки-производители – 4; матки супоросные или с поросятами – 3.

8. Основная цель ветеринарно-гигиенических требований при транспортировке животных?

- 1) подкормка и уход в пути следования
- 2) охрана животных от стрессов и заболеваний, распространения возбудителей антропозоонозов
- 3) своевременная доставка животных, комфортные условия при транспортировке
- 4) наблюдение за состоянием здоровья животных.

9. Какая продолжительность профилактических перерывов в помещениях для КРС?

- 1) в двухзальных родильных отделениях – 5 дней, в однозальных родильных отделениях – 3 дня, в профилакториях с изолированными секциями – не менее 6 дней
- 2) в двухзальных родильных отделениях – 7 дней, в однозальных родильных отделениях – 5 дней, в профилакториях с изолированными секциями – не менее 5 дней
- 3) в двухзальных родильных отделениях – 3 дня, в однозальных родильных отделениях – 5 дней, в профилакториях с изолированными секциями – не менее 3 дней
- 4) в двухзальных родильных отделениях – 8 дней, в однозальных родильных отделениях – 5 дней, в профилакториях с изолированными секциями – не менее 4 дней.

10. Проектирование и строительство животноводческих помещений базируется на утвержденных требованиях и нормативах:

- 1) зоогигиенических
- 2) геологических
- 3) ведомственных
- 4) районного планирования.

11. Что является основным технологическим принципом зоогигиены?

- 1) ежемесячное проведение санитарного дня на ферме
- 2) «все пусто - все занято»
- 3) соблюдение параметров микроклимата помещения
- 4) уход и содержание животных по зоогигиеническим правилам.

12. При транспортировке животных заболевших

- 1) немедленно забивают
- 2) вынужденный убой запрещен
- 3) производят убой и составляют акт
- 4) проводят лечение.

13. Какие оптимальные параметры термического сопротивления ограждающих конструкций коровника?

- 1) стен – 1,78 ккал ($\text{м}^2/\text{ч}/^\circ\text{C}$), потолка – 2,25 ккал ($\text{м}^2/\text{ч}/^\circ\text{C}$)
- 2) стен – 1,35 ккал ($\text{м}^2/\text{ч}/^\circ\text{C}$), потолка – 1,93 ккал ($\text{м}^2/\text{ч}/^\circ\text{C}$)
- 3) стен – 2,25 ккал ($\text{м}^2/\text{ч}/^\circ\text{C}$), потолка – 2,85 ккал ($\text{м}^2/\text{ч}/^\circ\text{C}$)
- 4) стен – 2,55 ккал ($\text{м}^2/\text{ч}/^\circ\text{C}$), потолка – 2,95 ккал ($\text{м}^2/\text{ч}/^\circ\text{C}$)

14. При проведении индивидуального осмотра животных перед выгоном на пастбище учитывают:

- 1) общее состояние животного, состояние кожного покрова, копытного рога, рогов, наличие инвентарных номеров
- 2) взвешивание животных и их лечение
- 3) этологические особенности животного и в этой связи формирование отдельных групп
- 4) вид, возраст, живую массу.

15. Гигиенические требования к транспортному средству для перевозки животных?

- 1) техническая исправность
- 2) очищение от посторонних предметов, промывка, дезинфекция

- 3) обеспеченность средства, местом для кормов и кормления.
- 4) достаточная площадь для размещения животных.

16. При экспертизе проектной документации проверяется:

- 1) правильность составления смет
- 2) наличие исходного поголовья
- 3) состояние дезбарьеров на ферме
- 4) правильность составления пояснительной записки.

17. Расстояние от пастбища до места водопоя следующее:

- 1) для КРС - 1,5-2 км, свиней - 0,5-1 км, овец - 3 км, лошадей - 3 км
- 2) для КРС - 1 -1,5 км, свиней - 0,2-0,5 км, овец - 2 км, лошадей - 2 км
- 3) для КРС - 2-3 км, свиней - 1 -1,5 км, овец - 4 км, лошадей - 4 км
- 4) Для КРС – 1,5 км, свиней – 1-1,5 км, овец – 4 км, лошадей – 4 км.

18. Что можно отнести к биологическим средствам дезинфекции?

- 1) 10%-ный раствор молочной кислоты
- 2) фитонциды
- 3) бактокумарин
- 4) пробиотики.

19. В две стадии проектируются

- 1) типовые проекты
- 2) животноводческие комплексы
- 3) генплан предприятия
- 4) экспериментальные проекты.

20. Виды дезинфекции?

- 1) основная, предупредительная
- 2) профилактическая, вынужденная
- 3) ежегодная
- 4) ежемесячная.

21. При внесении на пастбище больших доз азотистых удобрении

- 1) можно значительно увеличить урожайность культур
- 2) трава может стать токсичной из-за накопления в ней нитратов и нитритов
- 3) может резко снизиться урожайность на второй год
- 4) резко снижается урожайность.

22. Размеры выгульных площадок свиней в расчете на 1 гол/м²

1) хряков-производителей - 7; свиноматок - 5; поросят-отъемышей - 2,8 м;
рем.молодняка-4,5м²

2) хряков-производителей - 6; свиноматок - 4; поросят-отъемышей - 1,3; рем.
молодняка - 3,5 м²

3) хряков-производителей - 10; свиноматок- 5-10; поросят-отъемышей-
0,8; дня рем. молодняка - 1,5 м²

4) хряков-производителей - 5; свиноматок - 3; поросят-отъемышей – 1,0 м;
рем.молодняка-2,5м²

23. Больных животных в летний пастбищный период:

1) пасут отдельными гуртами

2) вместе с основным стадом, но постоянно находятся под ветеринарным
наблюдением

3) не выпускают вообще _на пастбище, проводят лечебные мероприятия

4) проводят их откорм и вынужденный убой.

24. Для чего животных, доставленных из хозяйств - поставщиков, размещают в карантинных помещениях?

1) для снятия промеров, заполнения документов

2) для проведения ветеринарного и санитарного осмотра, клинических и
диагностических исследований, профилактических обработок

3) для лечения

4) для адаптации и снятия стресса.

25. При выборе участка под строительство фермы грунтовые воды на нем должны залегать на глубине:

1) не менее 0,5 м ниже фундамента

2) не более 1,2 м от подошвы фундамента

3) на 0,8 м глубже планировочной отметки

4) не менее 3 м от подошвы фундамента.

26. Что из перечисленного является инсектицидами, которые используют для опрыскивания животноводческих помещений?

1) водный раствор хлорофоса, водная эмульсия трихлорметафоса-3

2) 2 %-ый раствор гидроокиси натрия, 3-5 %-ый раствор кальцинированной
сода

3) раствор формальдегида, раствор парасода

4) зоокумарин, феналицин, фосфид цинка.

27. Что такое накопитель трупов животных?

- 1) яма глубиной 9-10 м с вытяжной грубой и навесом для обеззараживания трупов
- 2) специальное устройство для временного сохранения трупов в хозяйстве
- 3) специально отведенный участок земли для зарывания трупов
- 4) биотермическая яма.

28. Привязка типового проекта заключается в разработке

- 1) конструкций фундамента
- 2) выборе материалов каркаса
- 3) составлении сметно-финансового расчета
- 4) пояснительной записки.

29. Животных переводят с зимнего рациона на летний пастбищный в течении:

- 1) 3-х дней
- 2) 7-ми дней
- 3) 10-15 дней
- 4) 15-20 дней

30. Как называют искусственное устранение или маскировку веществ с неприятным запахом?

- 1) дезодорация
- 2) аэризация
- 3) проветривание
- 4) ионизация воздуха.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при выполнении теста:

Оценка	Показатели*
Отлично	85-100%
Хорошо	65-84%
Удовлетворитель но	51-64%
Неудовлетворите льно	менее 50%

* - % выполненных заданий от общего количества заданий в тесте.

4.4 Коллоквиум (текущий контроль по разделам дисциплины)

Время проведения 25 мин.

Предусмотрено 3 коллоквиума:

- первый коллоквиум – 31 вопрос;
- второй коллоквиум – 36 вопросов;
- третий коллоквиум 35 вопросов.

Вопросы к коллоквиуму

Раздел № 1 Санитарно-гигиеническая характеристика биосферы.

Коллоквиум 1

- 1) Предмет и задачи гигиены животных.
- 2) Краткая история развития гигиены животных
- 3) Основные понятия воздушной среды
- 4) Терморегуляция.
- 5) Влияние низких и высоких температур воздуха на организм животных.
- 6) Скорость движения воздуха. Катаиндекс и роза ветров.
- 7) Состав и свойства солнечной радиации.
- 8) Роль и значение видимого света. Фотопериодизм.
- 9) Инфракрасные лучи и их воздействие на организм животных.
- 10) Ультрафиолетовые лучи и их воздействие на организм животных.
- 11) Аэрионизация воздуха.
- 12) Пылевая загрязненность воздуха и ее воздействие на организм животных.
- 13) Микроорганизмы воздуха их роль в распространении заболеваний.
- 14) Меры борьбы с воздушными загрязнениями. Аэроаллергены.
- 15) Шум и его влияние на животных.

- 16) Газовый состав атмосферного воздуха.
- 17) Основные свойства почвы и их гигиеническая характеристика.
- 18) Химический состав почвы. Биогеохимические провинции.
- 19) Физические свойства почвы и их зоогигиеническое значение.
- 20) Биологические свойства почвы.
- 21) Загрязнение почвы.
- 22) Ветеринарно-санитарная охрана почвы.
- 23) Самоочищение почвы.
- 24) Значение воды для организма животных.
- 25) Значение воды для организма животных.
- 26) Загрязнение и самоочищение природных вод.
- 27) Паспортизация водоисточников и их санитарная охрана.
- 28) Ветеринарно-гигиенические требования к воде.
- 29) Стандартизация и нормативы качества воды.
- 30) Способы улучшения качества воды.
- 31) Обеззараживание воды (способы). Хлорирование воды.

Раздел №2. Санитарно-гигиенические требования к кормам, кормлению, проектированию животноводческих объектов и ветеринарная защита ферм.

Коллоквиум 2

- 1) Зоогигиеническое значение кормов.
- 2) Оценка качества кормов.
- 3) Диетическое кормление. Лечебные рационы, диетические режимы.
- 4) Профилактика кормового травматизма.
- 5) Профилактика отравлений животных ядовитыми растениями.

6) Гигиена кормов образующих токсические вещества. (Нитраты, нитриты, картофель и картофельная ботва.)

7) Корма, содержащие фотосенсибилизаторы, корма образующие цианогенные гликозиды.

8) Хлопковые жмыхи и соапстоки.

9) Минеральные и синтетические яды, профилактика отравления животных.

10) Амбарные вредители.

11) Загрязнение кормов бактериями.

12) Микология кормов и профилактика микотоксикозов.

13) Влияние грибов на качество кормов.

14) Правила кормления животных.

15) Санитарно-гигиенические требования кормоцехам и оборудования для кормления.

16) Нормативная база проектирования. Виды и стадии проектирования.

17) Экспертиза строительной документации и контроль за качеством строительства.

18) Выбор участка для строительства. Генеральный план строительства.

19) Строительные материалы и их гигиеническая характеристика.

20) Зоогигиеническая оценка отдельных конструктивных элементов зданий.

21) Тепловой баланс помещений.

22) Вентиляция животноводческих помещений.

23) Подстилочные материалы.

24) Оборудование канализации и навозоудаления.

25) Сточные воды животноводческих предприятий и способы их очистки.

26) Ветеринарно-гигиенические правила санации помещений и территорий.

27) Общие ветеринарно-санитарные и гигиенические мероприятия на фермах.

28) Дезинсекция и дезинфекция.

29) Дератизация и дезодорация.

30) Уборка и уничтожение трупов животных и птицы.

31) Зоогигиенические требования к пастбищам. Подготовка и оборудование лагерей.

32) Подготовка животных к пастбищному содержанию и организация пастбищного дня.

33) Основные функции кожи и гигиенические требования к уходу за ней.

34) Уход за конечностями, копытами и рогами.

35) Моцион и закаливание животных.

36) Общие зоогигиенические требования при транспортировке животных.

Раздел №3 Частная гигиена.

Коллоквиум 3

1) Системы и способы содержания КРС.

2) Гигиена отела и выращивания телят.

3) Гигиена содержания дойных коров.

4) Санитария производства молока и мяса.

5) Системы и способы содержания свиней.

6) Внутреннее оборудование свинарника и размеры основных технологических элементов.

7) Гигиена свиноматок. Гигиена выращивания поросят.

8) Системы и способы содержания овец.

9) Помещения для содержания овец.

10) Гигиена окота и выращивание ягнят.

- 11) Гигиена стрижки овец.
- 12) Системы и способы содержания лошадей.
- 13) Гигиенические требования к помещениям и оборудованию для содержания лошадей.
- 14) Гигиена выращивания жеребят.
- 15) Гигиена содержания рабочих лошадей.
- 16) Биологические особенности сельскохозяйственной птицы.
- 17) Гигиенические требования при строительстве птицефабрик и к помещениям для содержания птицы.
- 18) Комплектование стада и профилактические перерывы в птицеводстве.
- 19) Выращивание ремонтного молодняка птицы.
- 20) Гигиена напольного выращивания кур.
- 21) Гигиена выращивания бройлеров.
- 22) Гигиена инкубации.
- 23) Гигиена содержания и выращивания водоплавающей птицы.
- 24) Системы и способы содержания пушных зверей и кроликов.
- 25) Гигиена кормления пушных зверей и кроликов.
- 26) Гигиена выращивания молодняка пушных зверей и кроликов.
- 27) Окрол и выращивание крольчат.
- 28) Системы разведения рыбы.
- 29) Санитарно-гигиенические требования к воде в товарном рыбоводстве.
- 30) Содержание и уход за собакой.
- 31) Содержание и уход за кошкой.
- 32) Гнездо пчелиной семьи.
- 33) Организация пасеки и основные гигиенические правила работы с пчелами.

34)Выбор места для вивария и его микроклимат.

35)Гигиенические требования к помещениям и оборудованию вивария.

КОЛЛОКВИУМ ПО 1 РАЗДЕЛУ
Экзаменационный БИЛЕТ № 1

1)Предмет и задачи гигиены животных

2)Аэрионизация воздуха

3)Ветеринарно-санитарная охрана почвы

Составитель: Б.А. Дзагуров

Зав. кафедрой: Р.Х. Гадзаонов

2020 г.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении коллоквиума:

- оценка «отлично»: обучающийся демонстрирует полное понимание материала, дает верные определения основных понятий, корректно использует терминологический аппарат, может обосновать свои суждения. Обучающийся приводит примеры не только из рекомендуемой литературы, но и самостоятельно составленные, демонстрирует способности анализа и высокий уровень самостоятельности. Занимает активную позицию в дискуссии;

- оценка «хорошо»: обучающийся демонстрирует полное понимание материала, дает верные определения основных понятий, корректно использует терминологический аппарат, может обосновать свои суждения. Обучающийся

приводит примеры и демонстрирует высокий уровень самостоятельности, устанавливает причинно-следственные связи обсуждаемых проблем;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, допускает ошибки и неточности в определении основных понятий, преимущественно корректно использует терминологический аппарат. Обучающийся недостаточно доказательно и полно обосновывает свои суждения, с затруднением приводит свои примеры;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся не ориентируется в материале, допускает ошибки и неточности в определении основных понятий, некорректно использует терминологический аппарат. Обучающийся не приводит примеры к своим суждениям. Не участвует в работе.

4.5 Оценочные средства для проведения итоговой аттестации в форме

экзамена по дисциплине «Зоогигиена»

На итоговую аттестацию выносятся следующие компетенции, формируемые дисциплиной ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6

Время проведения 45 мин.

Предусмотрено– 101 вопроса;

Примерный перечень вопросов к экзамену

- 1) Предмет и задачи гигиены животных.
- 2) Краткая история развития гигиены животных
- 3) Основные понятия воздушной среды
- 4) Терморегуляция.
- 5) Влияние низких и высоких температур воздуха на организм животных.
- 6) Скорость движения воздуха. Катаиндекс и роза ветров.
- 7) Состав и свойства солнечной радиации.

- 8) Роль и значение видимого света. Фотопериодизм.
- 9) Инфракрасные лучи и их воздействие на организм животных.
- 10) Ультрафиолетовые лучи и их воздействие на организм животных.
- 11) Аэрионизация воздуха.
- 12) Пылевая загрязненность воздуха и ее воздействие на организм животных.
- 13) Микроорганизмы воздуха их роль в распространении заболеваний.
- 14) Меры борьбы с воздушными загрязнениями. Аэроаллергены.
- 15) Шум и его влияние на животных.
- 16) Газовый состав атмосферного воздуха.
- 17) Основные свойства почвы и их гигиеническая характеристика.
- 18) Химический состав почвы. Биогеохимические провинции.
- 19) Физические свойства почвы и их зоогигиеническое значение.
- 20) Биологические свойства почвы.
- 21) Загрязнение почвы.
- 22) Ветеринарно-санитарная охрана почвы.
- 23) Самоочищение почвы.
- 24) Значение воды для организма животных.
- 25) Значение воды для организма животных.
- 26) Загрязнение и самоочищение природных вод.
- 27) Паспортизация водоисточников и их санитарная охрана.
- 28) Ветеринарно-гигиенические требования к воде.
- 29) Стандартизация и нормативы качества воды.
- 30) Способы улучшения качества воды.
- 31) Обеззараживание воды (способы). Хлорирование воды..
- 32) Оценка качества кормов.

- 33)Диетическое кормление. Лечебные рационы, диетические режимы.
- 34)Профилактика кормового травматизма.
- 35)Профилактика отравлений животных ядовитыми растениями.
- 36)Гигиена кормов образующих токсические вещества. (Нитраты, нитриты, картофель и картофельная ботва.)
- 37)Корма, содержащие фотосенсибилизаторы, корма образующие цианогенные гликозиды.
- 38)Хлопковые жмыхи и соапстоки.
- 39)Минеральные и синтетические яды, профилактика отравления животных.
- 40)Амбарные вредители.
- 41)Загрязнение кормов бактериями.
- 42)Микология кормов и профилактика микотоксикозов.
- 43)Влияние грибов на качество кормов.
- 44)Правила кормления животных.
- 45)Санитарно-гигиенические требования кормоцехам и оборудования для кормления.
- 46)Нормативная база проектирования. Виды и стадии проектирования.
- 47)Экспертиза строительной документации и контроль за качеством строительства.
- 48)Выбор участка для строительства. Генеральный план строительства.
- 49)Строительные материалы и их гигиеническая характеристика.
- 50)Зоогигиеническая оценка отдельных конструктивных элементов зданий.
- 51)Тепловой баланс помещений.
- 52)Вентиляция животноводческих помещений.
- 53)Подстилочные материалы.

- 54)Оборудование канализации и навозоудаления.
- 55)Сточные воды животноводческих предприятий и способы их очистки.
- 56)Ветеринарно-гигиенические правила санации помещений и территорий.
- 57)Общие ветеринарно-санитарные и гигиенические мероприятия на фермах.
- 58)Дезинсекция и дезинфекция.
- 59)Дератизация и дезодорация.
- 60)Уборка и уничтожение трупов животных и птицы.
- 61)Зоогигиенические требования к пастбищам. Подготовка и оборудование лагерей.
- 62)Подготовка животных к пастбищному содержанию и организация пастбищного дня.
- 63)Основные функции кожи и гигиенические требования к уходу за ней.
- 64)Уход за конечностями, копытами и рогами.
- 65)Моцион и закаливание животных.
- 66)Общие зоогигиенические требования при транспортировке животных.
- 67)Системы и способы содержания КРС.
- 68)Гигиена отела и выращивания телят.
- 69)Гигиена содержания дойных коров.
- 70)Санитария производства молока и мяса.
- 71)Системы и способы содержания свиней.
- 72)Внутреннее оборудование свинарника и размеры основных технологических элементов.
- 73)Гигиена свиноматок. Гигиена выращивания поросят.
- 74)Системы и способы содержания овец.
- 75)Помещения для содержания овец.

- 76) Гигиена окота и выращивание ягнят.
- 77) Гигиена стрижки овец.
- 78) Системы и способы содержания лошадей.
- 79) Гигиенические требования к помещениям и оборудованию для содержания лошадей.
- 80) Гигиена выращивания жеребят.
- 81) Гигиена содержания рабочих лошадей.
- 82) Биологические особенности сельскохозяйственной птицы.
- 83) Гигиенические требования при строительстве птицефабрик и к помещениям для содержания птицы.
- 84) Комплектование стада и профилактические перерывы в птицеводстве.
- 85) Выращивание ремонтного молодняка птицы.
- 86) Гигиена напольного выращивания кур.
- 87) Гигиена выращивания бройлеров.
- 88) Гигиена инкубации.
- 89) Гигиена содержания и выращивания водоплавающей птицы.
- 90) Системы и способы содержания пушных зверей и кроликов.
- 91) Гигиена кормления пушных зверей и кроликов.
- 92) Гигиена выращивания молодняка пушных зверей и кроликов.
- 93) Окрол и выращивание крольчат.
- 94) Системы разведения рыбы.
- 95) Санитарно-гигиенические требования к воде в товарном рыбоводстве.
- 96) Содержание и уход за собакой.
- 97) Содержание и уход за кошкой.
- 98) Гнездо пчелиной семьи.

99) Организация пасеки и основные гигиенические правила работы с пчелами.

100) Выбор места для вивария и его микроклимат.

101) Гигиенические требования к помещениям и оборудованию вивария.

**«ГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра терапии и
фармакологии.

Предмет Зоогигиена

Для студентов 3 курса.

Билет №1

- 1) Предмет и задачи гигиены животных.
- 2) Зоогигиеническое значение кормов.
- 3) Системы и способы содержания КРС.

Составитель Б.А.Дзагуров.

Зав. кафедрой Р.Х.Гадзаонов

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении итогового экзамена:

- оценка «отлично»: обучающийся имеет четкое представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; свободно и правильно оперирует предметной и методической терминологией; свободно владеет вопросами экзаменационного билета; подтверждает теоретические знания практическими примерами; дает развернутые ответы на задаваемые дополнительные вопросы; имеет собственные суждения о решении теоретических и практических вопросов, связанных с профессиональной деятельностью;

- оценка «хорошо»: обучающийся имеет представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; знает предметную и методическую терминологию дисциплины; излагает ответы на вопросы экзаменационного билета, ориентируясь на написанное им в экзаменационном листе; подтверждает теоретические знания отдельными практическими примерами; дает ответы на задаваемые дополнительные вопросы;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся имеет посредственное представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; правильно оперирует основными понятиями; отвечает на вопросы экзаменационного билета, главным образом, зачитывая написанное в экзаменационном листе; излагает, главным образом, теоретические знания по вопросам экзаменационного билета; не во всех случаях находит правильные ответы на задаваемые дополнительные вопросы;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся не имеет представления о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; не во всех случаях правильно оперирует основными понятиями; отвечает на экзаменационные вопросы, зачитывая их с текста экзаменационного листа; экзаменационные вопросы излагает не в полной мере; не отвечает на дополнительные вопросы. Не участвует в работе.