

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Горский государственный аграрный университет»**

**Товароведно-технологический факультет  
Кафедра физической культуры и спорта**

**УТВЕРЖДАЮ:**



Проректор по УВР

*М.А. Кабалоев*  
Т.Х. Кабалоев  
« 26 » 02 2020 г.

**Фонд оценочных средств  
по дисциплине «Прикладные виды спорта»  
(элективные курсы по физической культуре)**

Направление подготовки 19.03.01 - «Биотехнология»

Направленность подготовки «Промышленная биотехнология и биоинженерия»

Уровень высшего образования бакалавриат

Разработчики: доцент, Санакоева И.Т.,  
старший преподаватель, Караева А.К.,  
старший преподаватель, Зайцева И.А.

**Владикавказ 2020**

## СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование	Стр.
1	Пояснительная записка	3
2	Паспорт фонда оценочных средств	4
3	Карта применения материалов оценочных средств для оценки уровня сформированности компетенций по дисциплине	4
4	Требования к результатам освоения дисциплины	5
5	Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины	5
6	Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций	6
7	Контрольные задания и другие материалы оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе усвоения дисциплины	6
7.1	Вопросы текущего контроля	6
7.2	Вопросы промежуточного контроля	7
7.3	Билеты	8
7.4	Комплект тестовых заданий	9
7.5	Темы рефератов	21
7.6	Зачетные требования по дисциплине «Прикладные виды спорта»	22
8	Организация занятий по дисциплине	22

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине, элективные курсы по физической культуре «Прикладные виды спорта» и уровню сформированности компетенций.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 19.05.01 «Биотехнология» для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации дисциплины разработан «Фонд оценочных средств» по дисциплине «Прикладные виды спорта», являющийся неотъемлемой частью учебно-методической документации настоящей дисциплины.

**Этот фонд включает:**

***а) паспорт фонда оценочных средств;***

***б) фонд промежуточной аттестации:***

- контрольные нормативы по дисциплине «Прикладные виды спорта»

***в) фонд текущего контроля успеваемости:***

- вопросы и билеты к разделам (текущий контроль);
- комплект тестовых заданий;
- темы рефератов;

В Фонде оценочных средств по дисциплине «Прикладные виды спорта» представлены оценочные средства для оценивания формирования следующей общепрофессиональной компетенции ОК-8.

## 2 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	Способ контроля
<b>РАЗДЕЛ 1 Обучение игре в баскетбол</b>			Вопросы раздела	Устно
1	Тема 1 «Техника игры в баскетбол»	ОК-8	Тестовое задание	Устно
			Реферат	Защита
2	Тема 2 «Тактика игры в баскетбол»»	ОК-8	Тестовое задание	Устно
			Реферат	Защита
3	<i>Тестирование по контрольным нормативам</i>	<b>ОК-8</b>	Сдача нормативов	Зачет
<b>РАЗДЕЛ 2 Обучение игре в мини-футбол</b>			Вопросы раздела	Устно
4	Тема 1 «Техника игры в мини-футбол»	ОК-8	Тестовое задание	Устно
			Реферат	Защита
5	Тема 2 «Тактика игры в мини-футбол»	ОК-8	Тестовое задание	Устно
			Реферат	Защита
6	<i>Тестирование по контрольным нормативам</i>	<b>ОК-8</b>	Сдача нормативов	Зачет
<b>РАЗДЕЛ 3 Обучение игре в волейбол</b>			Вопросы раздела	
7	Тема 1 «Техника игры в волейбол»	ОК-8	Тестовое задание	Устно
			Реферат	Защита
8	Тема 2 «Тактика игры в волейбол»	ОК-8	Тестовое задание	Устно
			Реферат	Защита
9	<i>Тестирование по контрольным нормативам</i>	<b>ОК-8</b>	Сдача нормативов	Зачет

## 3 КАРТА ПРИМЕНЕНИЯ МАТЕРИАЛОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Наименование контрольных мероприятий		
		Тестирование	Текущий контроль	Зачет
		Разделы		
		Наименование материалов оценочных средств		
		Вопросы и задания теста	Вопросы раздела	Вопросы к зачету
№ заданий				
1	ОК-8	Тестовых заданий 2 30 вопроса по теме № 1.	Раздел № 1 1-7 вопросов;	1-21
2	ОК-8	Тестовых заданий 2 30 вопросов по теме № 2.	Раздел № 2 1-7 вопросов	1-21
3	ОК-8	Тестовых заданий 2 30 вопросов по теме № 3.	Раздел № 3 1-7 вопросов	1-21

#### 4 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

п/п	Индекс компетенции	Этапы сформированности компетенции		
		знать	уметь	владеть
1	<b>ОК-8</b>	цели, методы и средства сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования	подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств	навыками саморазвития и методами поддержания хорошей физической формы

#### 5 ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Знания, умения, навыки обучающегося на зачете оцениваются: «зачтено» и «не зачтено».

##### Оценивание обучающегося на зачете

Оценка	Требования к знаниям
«зачтено» (компетенции освоены)	Выполнены все практические (самостоятельные) работы. По теоретической части есть положительные оценки (коллоквиум, контрольная работа, тестирование и др.)
«не зачтено» (компетенции не освоены)	Имеются невыполненные (не отработанные) практические работы. Промежуточную аттестацию не прошел (получил неудовлетворительную оценку на коллоквиуме, контрольной работе, тестировании и т.д.)

Код контролируемой компетенции (или ее части)	№ учебной недели																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
ОК-8	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

## 6 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

№ п/п	Индекс компе- тенции	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый	Достаточный	Повышенный
1	<b>ОК-8</b>	<b>Знать:</b> цели, методы и средства сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования	<b>Знать:</b> цели, методы и средства сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования <b>Уметь:</b> подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств	<b>Знать:</b> цели, методы и средства сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования <b>Уметь:</b> подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств <b>Владеть:</b> навыками саморазвития и методами поддержания хорошей физической формы

## 7 КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ УСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

### 7.1 Вопросы текущего контроля

#### РАЗДЕЛ № 1. ОБУЧЕНИЕ ИГРЕ В БАСКЕТБОЛ

1. Физические способности и методы их развития в баскетболе.
2. Основные средства тренировки для улучшения прыжковых способностей в волейболе.
3. Основные упражнения тренировки для улучшения точности броска в баскетболе.
4. Основные средства развития навыков ловли и передачи мяча в баскетболе.
5. Методика упражнений для улучшения контроля мяча в баскетболе.
6. Тактика игры в защите и атаке в баскетболе.
7. Тестовые нормативы, как форма контроля

## **РАЗДЕЛ № 2 ОБУЧЕНИЕ ИГРЕ В МИНИ-ФУТБОЛ**

1. Физические способности и методы их развития в мини-футболе.
2. Основные средства тренировки для улучшения скоростных способностей в мини-футболе.
3. Средства и способы для улучшения технических качеств в мини-футболе.
4. Методика обучения приема мяча под подошву в мини-футболе.
5. Техника удара по мячу с «носки» в мини-футболе.
6. Тактика игры в защите и атаке в мини-футболе.
7. Тестовые нормативы, как форма контроля.

## **РАЗДЕЛ № 3 ОБУЧЕНИЕ ИГРЕ В ВОЛЕЙБОЛ**

1. Физические способности и методы их развития в волейболе.
2. Основные средства тренировки для улучшения прыжковых способностей в волейболе.
3. Средства и способы для улучшения технических качеств в волейболе.
4. Методика обучения технике нападающего удара в волейболе.
5. Обучение техники приема и передачи мяча сверху двумя руками
6. Тактика игры в защите и атаке в волейболе.
7. Тестовые нормативы, как форма контроля.

### **7.2 Вопросы промежуточного контроля**

#### **Баскетбол.**

1. Размеры баскетбольной площадки.
2. Высота баскетбольной корзины.
3. Сколько игроков во время игры может находиться на площадке.
4. Количество и продолжительность тайма в игре.
5. Перечислить разновидности бросков в корзину.
6. Сколько времени отводится на атаку корзины соперника.
7. Сколько шагов можно делать после ведения мяча.
8. Какие приемы включает в себя техника владения мячом.
9. Сколько очков даётся за забитый мяч со штрафной линии.
10. Что означает слово «баскетбол»

#### **Волейбол.**

1. Размеры волейбольной площадки.
2. Высота волейбольной сетки (мужской и женской).
3. Сколько игроков во время игры может находиться на площадке.
4. До какого счета ведётся игра в одной партии.
5. Сколько касаний мяча может совершить команда игроков при розыгрыше одного очка в партии.
6. С какого места на площадке производится подача.
7. Можно ли касаться мячом сетки во время игры.
8. Когда мяч считается вышедшим из игры.
9. Можно ли подавать мяч ударом двух рук.

10. Можно ли играть во время розыгрыша мяча в партии ногами или другими частями тела.

### **Мини-футбол.**

1. Размеры мини-футбольной площадки.
2. Размеры ворот и штрафной площади.
3. Сколько игроков во время игры может находиться на площадке.
4. Каково назначение 6-метровой отметки.
5. Каково назначение 10-метровой отметки.
6. Кому из участников матча судья может показать жёлтую или красную карточку и за что.
7. Какая по времени продолжительность матча
8. Что такое «фол последней надежды».
9. Чем штрафной удар отличается от свободного удара.
10. За какие нарушения назначается 6-метровый удар.

### **7.3 Билеты (Типовые билеты)**

**Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
«Горский государственный аграрный университет»  
Кафедра Физической культуры и спорта**

Дисциплина «Прикладные виды спорта» для студентов  
факультета биотехнологии и стандартизации направление подготовки  
19.03.01 - «Биотехнология»

#### **БИЛЕТ № 1 (к зачету)**

1. История возникновения и развития спортивных игр
2. Общие требования к обучающимся при проведении тренировочных занятий
3. Влияние игровых видов спорта на становление личностных качеств студента.

Составитель  
Составитель  
Составитель  
Зав. кафедрой

Санакоева И.Т.  
Караева А.К.  
Зайцева И.А.  
Тедеев М.Т.

2020 г.

#### **Критерии оценки:**

**Оценка (зачтено)** ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала билета;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последова-



- тельности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
  - точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
  - продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
  - ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; продемонстрирована способность творчески применять знания теории к решению профессиональных задач;
  - продемонстрировано знание современной учебной литературы; допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

**Оценка (не зачтено)** ставится, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов;
- не сформированы компетенции, умения и навыки.

#### **7.4. Комплект тестовых заданий**

### **РАЗДЕЛ 1 ОБУЧЕНИЕ ИГРЕ В БАСКЕТБОЛ**

#### ***Тема: Баскетбол***

**1. В каком году баскетбол возник, как спортивная игра?**

- A. 1861г.
- B. 1891г.
- C. 1824г.
- D. 1904г.

**2. В какой стране изобрели баскетбол?**

- A. США
- B. Испания
- C. Англия
- D. Россия

**3. Кто изобрел баскетбол?**

- A. Джон Вуден
- B. Джеймс Нейсмит
- C. Тед Тернер
- D. Бетр Лесгадт

**4. Сколько игроков обеих команд одновременно участвуют в игре?**

- A. 8 игроков

- В. 6 игроков
- С. 5 игроков
- Д. 10 игроков

**5. Назовите размеры баскетбольной площадки**

- А. 9 x 18 м
- В. 10 x 15 м
- С. 20 x 40 м
- Д. 26 x 14 м

**6. Чему равен вес баскетбольного мяча?**

- А. 300 - 400 г
- В. 480 - 520 г
- С. 1 кг - 1кг 200г
- Д. 600г - 650г

**7. Высота баскетбольного кольца равна:**

- А. 2 м 50 см
- В. 3 м 50 см
- С. 4 м
- Д. 3 м 5 см

**8. С какого номера и по какой номер должны иметь игроки баскетбольной команды на майке?**

- А. с 4 по 15
- В. с 1 по 12
- С. с 1 по неограниченно
- Д. с 5 по 20

**9. Сколько судей проводят игру на поле?**

- А. 1
- В. 2
- С. 3
- Д. 4

**10. Что такое "фол"?**

- А. перерыв в игре
- В. персональное замечание игроку или тренеру
- С. заброшенный мяч с игры
- Д. заброшенный мяч со штрафного броска

**11. Сколько длится баскетбольный матч?**

- А. 2 тайма по 20 мин
- В. 2 тайма по 30 мин
- С. четыре четверти по 15 мин
- Д. четыре тайма по 10 мин

**12. Сколько очков получает команда за заброшенный мяч с игры?**

- А. 1 очко
- В. 2 очка
- С. 3 очка
- Д. пол очка

**13. Может ли в игре быть ничейный счет?**

- А. да
  - В. нет
  - С. может быть в финальной части турнира
  - Д. может быть в предварительной части турнира
- 14. Сколько шагов может сделать игрок с мячом в руках?**
- А. один
  - В. два
  - С. три
  - Д. четыре
- 15. Что такое “тайм-аут”?**
- А. минутный перерыв в игре
  - В. окончание игры
  - С. замена игроков
  - Д. штрафной бросок

## ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ № 2

### *Тема: Баскетбол*

- 16. Сколько “тайм-аутов” может быть у одной команды в игре?**
- А. 2 в одном тайме
  - В. 2 в игре
  - С. 4 в одном тайме
  - Д. неограниченное количество
- 17. Что такое “прессинг”?**
- А. вид замены игроков в игре
  - В. вид личной активной защиты
  - С. вид попадания на кольцо
  - Д. вид быстрого прорыва
- 18) Что такое правило “трех секунд”?**
- А. время выбрасывания мяча из-за линии площадки
  - В. время для исполнения штрафного броска
  - С. время нахождения игрока нападающей команды в трехсекундной зоне соперников
  - Д. время для замены игроков
- 19. Сколько очков получает команда, забросившая мяч в кольцо с дистанции далее 6 метров?**
- А. одно
  - В. два
  - С. три
  - Д. четыре
- 20. Сколько фолов может получить игрок за одну игру?**
- А. один
  - В. два
  - С. пять
  - Д. десять

**21. Размеры баскетбольного щита?**

- A. 1м x 2м
- B. 1м 20см x 1м 80см
- C. 1м x 1м 50см
- D. 1м 27см x 1м 85см

**22. Чему равен диаметр баскетбольной корзины?**

- A. 45 см
- B. 62,5см
- C. 38 см
- D. 75 см

**23. Чему равен радиус линии трех очкового броска?**

- A. 6м
- B. 8м 52см
- C. 4м 75см
- D. 7м

**24. Что такое "блокировка"?**

- A. выбивание мяча из рук соперника
- B. нарушение правил, препятствие продвижению соперника, не владеющего мячом
- C. нарушение правил, препятствие продвижению соперника, владеющего мячом
- D. толчок игрока, владеющего мячом

**25. Что такое "дриблинг"?**

- A. бросок мяча
- B. ведение мяча
- C. нарушение правил выбрасывания мяча в игру
- D. штрафной бросок

**26. Что такое "пробежка"?**

- A. «передвижение» по площадке
- B. бег в направлении кольца соперника
- C. нарушение правил, когда игрок делает более двух шагов с мячом в руках
- D. прыжки в направлении кольца

**27. Можно ли касаться мяча ногой?**

- A. нет
- B. да
- C. да, если случайно
- D. да, если сделан пас ногой

**28. Что такое правило пяти секунд?**

- A. в течение 5 секунд игрок, владеющий мячом, не предпринимает никаких действий
- B. в течение 5 секунд была проведена замена игроков
- C. в течение 5 секунд игроки команды нападения перевели мяч из зоны защиты в зону нападения
- D. в течении 5 секунд игрок может говорить с тренером

**29. Что такое зонная защита?**

- A. игроки защищающейся команды находятся в зоне защиты
- B. защитная тактика, когда игроки защищающейся команды опекают определенный участок площадки
- C. игроки-защитники находятся в зоне нападения
- D. игроки-защитники находятся в 3-х секундной зоне

**30. Что такое «технический фол»?**

- A. невозможность продолжать игру по причине технических неполадок на площадке
- B. преднамеренное нарушение правил спортивной этики
- C. перерыв в игре по причине травмы игрока
- D. неправильное применение атаки игрока

**РАЗДЕЛ №2 ОБУЧЕНИЕ ИГРЫ В МИНИ-ФУТБОЛ**

**ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ № 1**

*Тема: Мини-футбол*

**1. Размеры мини-футбольной площадки:**

- A. 40x20
- B. 30x15
- C. 50x30
- D. 60x40

**2. Размеры ворот и штрафной площади:**

- A. 3x2м и 6 метров
- B. 4x2м и 4 метра
- C. 3x2м и 5 метров
- D. 5x3м и 8м

**3. Сколько игроков во время игры может находиться на площадке:**

- A. 8
- B. 5
- C. 6
- D. 7

**4. Каково назначение 6-метровой отметки:**

- A. место ввода мяча от ворот
- B. место расположения судьи
- C. место пробития пенальти
- D. место пробития свободного удара

**5. Каково назначение 10-метровой отметки:**

- A. место пробития дабл-пенальти
- B. место пробития штрафного пенальти
- C. место пробития свободного удара
- D. место пробития спорного удара.

**6. Кому из участников матча судья не может показать жёлтую или красную карточку:**

- A. тренеру
- B. игроку
- C. вратарю
- D. болельщику

**7. Какая по времени продолжительность матча:**

- A. 2 тайма по 20 минут
- B. 2 тайма по 30 минут
- C. 2 тайма по 15 минут
- D. 2 тайма по 40 минут

**8. Что такое «фол последней надежды»:**

- A. срыв быстрой атаки
- B. нарушение правил в конце игры
- C. лишение соперника явной возможности забить гол
- D. нарушение правил при выходе на замену

**9. Чем штрафной удар отличается от свободного удара:**

- A. при штрафном ударе мяч, непосредственно забитый в ворота, засчитывается
- B. при свободном ударе мяч, непосредственно забитый в ворота, не засчитывается
- C. наличием «стенки».
- D. местом где было произведено нарушение правил

**10. За какие нарушения назначается 6-метровый удар:**

- A. игра рукой в штрафной площади
- B. за любое нарушение правил
- C. за пререкания с судьями
- D. за фол в штрафной площади

**11. Где разыгрывается спорный мяч, если в момент остановки игры он находился в штрафной площади?**

- A. это определяет судья;
- B. на линии штрафной площадки в точке, ближайшей к месту, где мяч находился в момент остановки игры;
- C. в центре площадки
- D. вводится с аута

**12. Где обозначается отметка для пробития мини-футбольного пенальти?**

- A. (в 6 м. от ворот).
- B. (в 7 м. от ворот).
- C. (в 12м. от ворот).
- D. (в 9м. от ворот).

**13. Где находятся игроки защищающей команды во время удара с боковой линии?**

- A. это определяет судья;
- B. не важно;
- C. не ближе 5 м от места, с которого выполняется удар по мячу с боковой линии

D. на линии ворот

**14. Засчитывается ли гол, забитый в ворота соперников непосредственно со свободного удара?**

A. Нет

B. Да

C. Может засчитаться по усмотрению судьи

D. Да если попал в перекладину ворот

**15. Удар с боковой линии назначается, когда мяч:**

A. полностью пересек боковую линию по земле или по воздуху или коснется потолка;

B. коснется потолка;

C. полностью пересек боковую линию по земле или по воздуху

D. попал в судью

## ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ № 2

*Тема: Мини-футбол*

**16. Какую форму имеет площадка для игры в мини футбол?**

Варианты ответов

A. квадратную;

B. прямоугольную;

C. треугольную

D. ромб

**17. Чему равна минимальная длина и ширина площадки?**

Варианты ответов

A. 20 x 15 метров;

B. 30 x 15 метров;

C. 25 x 15 метров

D. 35 x 17

Вопрос 3

**18. Как называется прием, который вводит мяч в игру?**

A. начальный удар;

B. вбрасывание;

C. пас

D. откат

**19. Где находятся все игроки, пока мяч не войдет в игру?**

A. это определяет судья;

B. не важно;

C. на своих половинах площадки

D. на половине площадки противника

**20. Для определения уровня силовой подготовки нужно выполнить:**

A. наклоны сидя;

B. подтягивания;

C. прыжки в длину с места

D. подтягивание ног в висе

**21. Где должны находиться соперники команды, выполняющие началь-**

**ный удар, пока мяч не войдет в игру?**

- A. зависит от указаний тренера;
- B. не ближе 3м от мяча;
- C. где угодно
- D. не ближе 5м от мяча

**22. При соблюдении, каких условий начального удара считается, что мяч в игре?**

- A. когда по нему нанесен удар;
- B. когда после сигнала судьи по нему нанесен удар, направлении вперед;
- C. когда по нему нанесен удар, направленный вперед
- D. после ввода мяча в игру вратарем

**23. Где разыгрывается спорный мяч, если в момент остановки игры он находился в штрафной площади?**

- A. это определяет судья;
- B. на линии штрафной площадки в точке, ближайшей к месту, где мяч находился в момент остановки игры;
- C. в центре площадки
- D. вводится с аута

**24. Для развития силы мышц брюшного пресса нужно:**

- A. прыгать;
- B. поднимать ноги в висе;
- C. подтягиваться
- D. приседать с гантелями

**25. К способам возобновления игры относятся:**

- A. пас от ворот;
- B. угловой удар;
- C. начальный удар.
- D. вбрасывание мяча рукой

**26. Как наказывается игрок за опасную игру?**

- A. Назначается свободный удар в сторону провинившейся команды
- B. Назначается штрафной удар в сторону провинившейся команды
- C. Устное предупреждение судьей
- D. Удаляется на одну игру

**27. Как наказывается игрок за опасное нападение на соперника за пределами своей штрафной площади?**

- A. Назначается свободный удар в сторону провинившейся команды
- B. Назначается штрафной удар в сторону провинившейся команды
- C. Устное предупреждение судьей
- D. удаляется на 2 мин

**28. Имеет ли право вратарь поменяться местами с каким либо полевым игроком своей команды?**

- A. Да
- B. Нет
- C. Только если вратарь команды травмировался
- D. По усмотрению судьи



**29. Фиксируется ли в мини-футболе положение «вне игры»?**

- A. Да
- B. Нет
- C. Может если одна из команд играет в меньшем составе
- D. Да если мяч ввели в игру с аута

**30. Разрешается ли в мини-футболе с помощью подката осуществлять отбор мяча у соперника?**

- A. Да
- B. Нет
- C. Можно если мяч на стороне соперника
- D. Только с разрешения судьи

## **РАЗДЕЛ № 3. ОБУЧЕНИЕ ИГРЕ В ВОЛЕЙБОЛ**

### **ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ № 1**

*Тема: Волейбол*

**1. Что означает слово волейбол?**

- A. рука и мяч
- B. сетка и мяч
- C. удар с лёту и мяч
- D. удар рукой и мяч

**2. Кто считается создателем игры волейбол?**

- A. Уильям Дж. Морган+
- B. Пьер де Кубертен
- C. Джеймс Нейсмит
- D. Хольгер Нильсен

**3. Какая страна считается родиной волейбола?**

- A. Бразилия
- B. Куба
- C. США
- D. Испания

**4. С чего начинается игра в волейболе?**

- A. с подачи
- B. с передачи
- C. с подбрасывания арбитром над сеткой
- D. с вбрасывания арбитром на одну из сторон

**5. Какой удар в волейболе называется нападающим?**

- A. любой удар по мячу, находящемуся выше головы бьющего, на половину поля соперника (кроме подачи и блока)
- B. любой удар по мячу, находящемуся выше уровня сетки, на половину поля соперника (кроме подачи и блока)
- C. любой удар по мячу на половину поля соперника в прыжке (кроме подачи и блока)
- D. любой удар по мячу на половину соперника (кроме подачи и блока)

**6. Какие размеры площадки для игры в волейбол?**

- A.  $8 \times 16$  м
- B.  $9 \times 18$  м
- C.  $10,97 \times 23,77$  м
- D.  $15 \times 28$  м

**7. Что из перечисленного не является ошибкой при игре в мяч в волейболе?**

- A. игра ногой
- B. удар при поддержке партнёра
- C. 4 удара
- D. последовательное касание разными частями тела

**8. Какова высота свободного пространства над волейбольным игровым полем?**

- A. 8,5 м
- B. 10,5 м
- C. 12,5 м
- D. 14,5 м

**9. На каком расстоянии от центральной линии находится линия атаки в волейболе?**

- A. 2,5 м
- B. 3 м
- C. 3,5 м
- D. 4 м

**тест 10. Каков вес волейбольного мяча?**

- A. 260 – 280 г
- B. 325 – 375 г
- C. 410 – 450 г
- D. 425 – 475 г

**11. Какое максимальное количество игроков разрешено заявлять за волейбольную команду на одну игру?**

- A. 10
- B. 12
- C. 14
- D. 16

**12. Какой максимальный номер разрешено иметь игроку в волейболе?**

- A. 12
- B. 16
- C. 18
- D. 24

**13. Что из перечисленного является запрещённым в волейболе:**

- A. игра без номеров
- B. игра в холодную погоду в тренировочных костюмах
- C. игра в очках
- D. игра босиком

**14. Какое максимальное количество партий может быть в одном волейбольном матче?**

- A.3
- B.4
- C.5
- D.6

**15. Какой счёт в волейбольном матче неправильный?**

- A.3:2
- B.3:1
- C.3:0
- D.4:0

## **ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ № 2**

*Тема: Волейбол*

**16. Сколько очков для победы в 1-4 волейбольных партиях должна набрать одна команда, при условии, что, отрыв от соперника составляет не менее 2 очков?**

- A.15
- B. 20
- C. 25
- D. 30

**17. Сколько очков для победы в 5-й волейбольной партии должна набрать одна команда, при условии, что отрыв от соперника составляет не менее 2 очков?**

- A.15
- B.17
- C.20
- D.21

**18. Какое минимальное количество игроков в команде должно принимать участие при игре в волейбол?**

- A. 3
- B. 4
- C. 5
- D. 6

**19. Какие номера позиций имеют игроки вдоль сетки (передней линии)?**

- A.1, 2, 3
- B.2, 3, 4
- C.4, 5, 6
- D.1, 5, 6

**20. Какой номер позиции имеет подающий игрок в волейболе?**

- A.1
- B.2
- C.5
- D.6

**21. Сколько замен разрешено команде в одной волейбольной партии?**

- A.3
- B.4
- C.5

D.6

**22. В каких из перечисленных случаев в волейболе несколько касаний к мячу считаются за одно касание?**

A. последовательное касание одним действием при выполнении первого удара

B. неумышленное касание игроком мяча

C. к мячу одновременно коснулось несколько игроков

D. к мячу коснулись блокирующие игроки

**23. Что из перечисленных случаев считается ошибкой в волейболе?**

A. три удара в добавок к блокирующему касанию своим игроком

B. три удара в добавок к обоюдному касанию соперниками мяча над сеткой

C. единовременное касание мяча разными частями тела

D. удар при поддержке

**24. Какое решение должен принять судья, если мяч ушёл «за» после обоюдного касания мяча над сеткой игроками соперников?**

A. засчитать ошибку команде, на чьей стороне упал мяч

B. засчитать очко команде на чьей стороне упал мяч

C. засчитать обоюдную ошибку и назначить повтор розыгрыша

D. засчитать каждой команде по 1 очку

**25. Сколько секунд отводится в волейболе на выполнение подачи после свистка арбитра?**

A. 10

B. 8

C. 5

D. 3

**26. Что из перечисленного запрещается в волейболе?**

A. блокирование подачи соперника

B. удар игроком по мячу после того, как этот же игрок коснулся мяча в блоке

C. три удара по мячу после того, как мяч коснулся своих блокирующих игроков

D. несколько последовательных касаний мяча блокирующими игроками

**27. На сколько тайм-аутов имеет право одна команда во время одной партии в волейболе?**

A. 1

B. 2

C. 3

D. 4

**28. Какой игрок в волейболе имеет отличающийся цвет футболки от других игроков?**

A. капитан команды

B. игрок, вышедший на замену

C. игрок, имеющий предупреждение

D. либеро

**29. Какое решение принимает волейбольный арбитр, если мяч попадает в линию?**

А.мяч «в площадке»

В.мяч «за»

С.переигровка

Д.потеря права на подачу без засчитывания очка кому-либо

**30. Что из перечисленного не запрещается либеро в волейболе?**

А.выполнять подачу

В.выполнять блокирование

С.выполнять атакующий удар мячом, полностью находящимся выше уровня сетки

Д. выходить на замену неограниченное количество раз+

### **Критерии оценки результатов тестовых заданий**

**(все задания содержат по 10 вопросов, в каждом 4 варианта ответов, из которых один правильный):**

(стандартная)	(тестовые нормы: % правильных ответов)
«отлично»	90-100 %
«хорошо»	61-89 %
«удовлетворительно»	50-60 %
«неудовлетворительно»	менее 50 %

### **7.5 Темы рефератов**

1. Спортивные игры как средство воспитания личностных качеств.
2. Роль спортивных игр в решении задач физического воспитания.
3. История возникновения мини-футбола.
4. История возникновения волейбола.
5. История возникновения баскетбола.
6. Профилактика травматизма в игровых видах спорта.
7. Особенности тренировочного процесса в мини-футболе.
8. Особенности тренировочного процесса в волейболе.
9. Особенности тренировочного процесса в баскетболе.
10. Методика обучения технических приемов в мини-футболе.
11. Методика обучения техническим приемам в волейболе.
12. Методика обучения техническим приемам в баскетболе.
13. Основные принципы игры в атаке в мини-футболе.
14. Основные принципы игры в атаке в волейболе.
15. Основные принципы игры в атаке в баскетболе.
16. Основные принципы игры в защите в мини-футболе.
17. Основные принципы игры в защите в волейболе.
18. Основные принципы игры в защите в баскетболе.
19. Развитие физических качеств для занятия мини-футболом.
20. Развитие физических качеств для занятия волейболом.
21. Развитие физических качеств для занятия баскетболом.

## 7.6 Зачетные требования по дисциплине «Прикладные виды спорта»

### *Контрольные нормативы по освоению технических приемов игры в баскетбол*

№	Контрольные упражнения	Критерии оценки в (баллах)					
		юноши			девушки		
		«3»	«4»	«5»	«3»	«4»	«5»
1	Передачи мяча двумя руками от груди в парах за 30 сек. (раз)	23	24	26	20	22	24
2	Штрафной бросок (из 10 бросков)	4	5	6	3	4	5
3	Ведение мяча с обводкой стоек (через 3 м) Отрезок 15 м, туда и обратно (сек.)	9,0	8,7	8,4	10,0	9,6	9,4
4	Броски мяча в кольцо после ведения и двух шагов, из 10 бросков (раз)	3	5	7	2	3	5
5	Броски мяча с места с трех точек в кольцо, по 5 бросков с каждой точки (раз)	5	6	8	4	5	7
<b><i>Контрольные нормативы по освоению технических приемов игры в волейбол</i></b>							
1	Передачи мяча сверху двумя руками над головой (раз)	10	20	30	10	15	20
2	Передачи мяча снизу двумя руками над собой (раз)	15	20	30	10	15	20
3	Прием и передачи мяча в парах (раз)	10	20	30	10	15	20
4	Прямая нижняя подача в зону 1,6, 5 (из 6 подач)	2	3	4	1	2	3
5	Прямая верхняя подача в зону 1,6,5 (из 6 подач)	2	3	4	1	2	3
<b><i>Контрольные нормативы по освоению технических приемов игры в мини-футбол</i></b>							
1	Жонглирование мяча (поочередно правой и левой ногой), раз	7	12	15	5	8	10
2	Передачи и остановка мяча в парах за 30 сек., (раз)	9	12	16	8	10	14
3	Удар ногой по неподвижному мячу в ворота на точность, (8 ударов), число попаданий	3	5	6	2	4	5
4	Удар ногой по неподвижному мячу, на дальность, (м)	10	15	20	6	10	15
5	Бег 20 м с ведением мяча вокруг стоек, (сек)	21	17	14	26	23	20

## 8 ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.

Освоить содержание дисциплины «Прикладные виды спорта» на очном и заочном отделении необходимо за 328 учебных часов. Для практических занятий студентов распределяют по учебным отделениям: основному, специальному, спортивному. Распределение проводится в начале учебного года

после медицинского обследования с учетом состояния здоровья, пола, физического развития, физической и спортивной подготовленности, интересов. Студенты, не прошедшие медицинского обследования, к практическим учебным занятиям не допускаются. В основное отделение зачисляются те, кто отнесен в основную и подготовительную медицинские группы. В специальное учебное отделение зачисляются студенты, отнесенные к специальной медицинской группе, с учетом уровня их функционального состояния.

Тех, кто по состоянию здоровья освобожден от практических занятий на длительный срок, зачисляют в учебное отделение для освоения теоретических и научных разделов программы.

В спортивные отделения, состоящие из учебных групп по видам спорта, зачисляют студентов основной медицинской группы, показавших хорошую, общую физическую и спортивную подготовку и проявивших желание в дальнейшем систематически заниматься одним из видов спорта культивируемом в вузе. Студенты этого отделения, имеющие высокую спортивную квалификацию, могут быть переведены на индивидуальный график занятий в сборные команды института по отдельным видам спорта.

При проведении зачетов студенты, освобожденные на длительный период от практических занятий, выполняют письменную тематическую научную работу по направлению научной работы кафедры «Физической культуры и спорта». В физическом воспитании студентов используются разнообразные формы учебных и вне учебных занятий на протяжении всего периода обучения в вузе.

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Горском ГАУ предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования. Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь в проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных и лекционных материалов в электронном виде.

Учебные занятия проводятся в форме:

- теоретических, практических, контрольных;
- элективных методико-практических и учебно-тренировочных занятий;
- индивидуальных и индивидуально-групповых дополнительных занятий или консультаций;
- самостоятельных занятий по заданию и под контролем преподавателя.

Вне учебные занятия организуются в форме:

- занятий в спортивных клубах, секциях, группах по интересам;
- массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятий.

Контрольный раздел занятий обеспечивает текущую и итоговую информацию о степени и качестве освоения теоретических и методических знаний-умений, о состоянии и динамике физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности студентов. Текущий контроль позволяет оценить степень освоения раздела, темы, вида учебной работы. Итоговый контроль (зачеты, экзамен) выявляет уровень сформированности физической культуры студента и самоопределение в ней путем комплексной проверки. Чтобы быть допущенным к итоговой аттестации, необходимо выполнить обязательные тесты по общефизической и профессионально-прикладной физической подготовке и набрать необходимое количество баллов.

***Во время экзаменационной сессии\**** допускается отработка пропущенных по неуважительной причине занятий при следующих условиях:

- при наличии согласованного заявления на отработку пропущенных по неуважительной причине занятий;
- согласно графику, утвержденному(не позднее 3-х дней после проведения промежуточной аттестации)на кафедре физической культуры и спорта;
- отсутствие медицинских противопоказаний(во время нахождения студента на больничном —отработки не принимаются);
- не более 1 занятия по предмету «Прикладные виды спорта» в день;
- не более 2 занятий по предмету «Прикладные виды спорта» в неделю.

***В течение семестра следующего за отработываемым\**** допускается отработка пропущенных по неуважительной причине занятий при следующих условиях:

- при наличии согласованного заявления на отработку пропущенных по неуважительной причине занятий ;
- достаточная пропускная способность места проведения занятий(невысокая наполняемость учебного потока, наличие свободного спортивного инвентаря и т.д.);
- отсутствие медицинских противопоказаний(во время нахождения студента на больничном —отработки не принимаются);
- совокупное количество основных занятий и отработок по предмету «Прикладные виды спорта» не более 1 занятия в день;
- совокупное количество основных занятий и отработок по предмету «Прикладные виды спорта» не более 4 занятий в неделю.