

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Горский государственный аграрный
университет»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УВР  Кабалов Т.Х.

«26» февраля 2020 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

по дисциплине

Б1.О.35. СВИНОВОДСТВО

Направление подготовки – 36.03.02. «Зоотехния»

Направленность подготовки

Технология производства продуктов животноводства

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения – очная/заочная


Владикавказ 2020

Фонд оценочных средств разработали:

Каиров В.Р., доктор с.-х. наук, профессор
Бритаев Б.Б., кандидат с.-х. наук, доцент

Фонд оценочных средств согласован и одобрен на заседании кафедры
частной зоотехнии

протокол № 6 от « 25 » февраля 20 20 г.

Зав. кафедрой  / М.Э. Кебеков /
(подпись)

Рассмотрена и одобрена учебно-методическим советом факультета
технологического менеджмента

протокол № 4 от « 24 » 02 20 20 г.

Председатель учебно-методического совета  / З.А. Караева /

Декан

факультета технологического менеджмента  / Гогаев О.К. /

« 24 » февраля 20 20 г.

Предназначен для обучающихся очной и заочной форм обучения.

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Свиноводство» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе обучающихся, далее – СРО), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавриат по направлению подготовки 36.02.03 «Зоотехния».

Рабочей программой дисциплины «Свиноводство» предусмотрено формирование следующих компетенций:

1. ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6 (*иопк-1.1, иопк-1.2, иопк-1.3; иопк-2.1, иопк-2.2, иопк-2.3; иопк-3.1, иопк-3.2, иопк-3.3; иопк-4.1, иопк-4.2, иопк-4.3; иопк-5.1, иопк-5.2, иопк-5.3; иопк-6.1, иопк-6.2, иопк-6.3*).

2. ПКО-4, ПКО-5, ПКО-6, ПКО-7, ПКО-8, ПКО-9, ПКО-10, ПКО-11, ПКО-12 (*ипко-1.1, ипко-1.2, ипко-1.3; ипко-2.1, ипко-2.2, ипко-2.3; ипко-3.1, ипко-3.2, ипко-3.3; ипко-4.1, ипко-4.2, ипко-4.3; ипко-5.1, ипко-5.2, ипко-5.3; ипко-6.1, ипко-6.2, ипко-6.3; ипко-7.1, ипко-7.2, ипко-7.3; ипко-8.1, ипко-8.2, ипко-8.3; ипко-9.1, ипко-9.2, ипко-9.3; ипко-10.1, ипко-10.2, ипко-10.3; ипко-11.1, ипко-11.2, ипко-11.3; ипко-12.1, ипко-12.2, ипко-12.3*).

3. ПКР-1; ПКР-2, ПКР-3, ПКР-4, ПКР-5, ПКР-6 (*ипкр-1.1, ипкр-1.2, ипкр-1.3; ипкр-2.1, ипкр-2.2, ипкр-2.3; ипкр-3.1, ипкр-3.2, ипкр-3.3; ипкр-4.1, ипкр-4.2, ипкр-4.3; ипкр-5.1, ипкр-5.2, ипкр-5.3; ипкр-6.1, ипкр-6.2, ипкр-6.3*).

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), и используемые оценочные средства:

- устный опрос
- тест (для текущего контроля)
- деловая игра
- коллоквиум
- курсовой проект
- промежуточный экзамен.

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

Таблица 1 – Результаты обучения, соотнесенные с общими результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Наименование индикатора достижения результата освоения ОП
ОПК-1	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного происхождения	ИД-1_{ОПК-1} Знать: нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения ИД-2_{ОПК-1} Уметь: определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных ИД-3_{ОПК-1} Владеть: навыками использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхождения
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1_{ОПК-2} Знать: особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ИД-2_{ОПК-2} Уметь: учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности ИД-3_{ОПК-2} Владеть: навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИД-1_{ОПК-3} Знать: нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса ИД-2_{ОПК-3} Уметь: использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса ИД-3_{ОПК-3} Владеть: оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
ОПК-4	Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные	ИД-1_{ОПК-4} Знать: основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач ИД-2_{ОПК-4}

	естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	Уметь: обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач ИД-3_{ОПК-4} Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач
ОПК-5	Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	ИД-1_{ОПК-5} Знать: правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных ИД-2_{ОПК-5} Уметь: оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства ИД-3_{ОПК-5} Владеть: навыками использования специализированных баз данных
ОПК-6	Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ИД-1_{ОПК-6} Знать: факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии ИД-2_{ОПК-6} Уметь: идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии ИД-3_{ОПК-6} Владеть: навыками анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
ПКО-1	Способен проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы	ИД-1_{ПКО-1} Знать: общепринятые методики проведения научных исследований ИД-2_{ПКО-1} Уметь: осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирование выводов ИД-3_{ПКО-1} Владеть: навыками проведения научных исследований по общепринятым методикам
ПКО-2	Способен проводить сбор информации и анализ литературных источников в области животноводства	ИД-1_{ПКО-2} Знать: источники информации в области животноводства ИД-2_{ПКО-2} Уметь: собирать информацию в области животноводства ИД-3_{ПКО-2} Владеть: навыками анализа литературных источников в области животноводства
ПКО-3.	Способен оценить состояние животных по	ИД-1_{ПКО-3}

	биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам	Знать: принципы оценки состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам ИД-2пко-3 Уметь: оценивать состояние животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам ИД-3пко-3 Владеть: навыками оценки состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам
ПКО-4	Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных	ИД-1 пко-4 Знать: принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных ИД-2пко-4 Уметь: определить точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных ИД-3 пко-4 Владеть: основами проведения технологического аудита
ПКО-5	Способен провести комплексную оценку (бонитировку)и племенной отбор животных	ИД-1пко-5 Знать: методы, способы и приемы бонитировки животных ИД -2пко-5 Уметь: Способен провести комплексную оценку (бонитировку) животных ИД-3пко-5 Владеть: навыками комплексной оценки (бонитировку) и проводить племенной отбор животных
ПКО-6	Способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	ИД-1пко-6 Знать: направления совершенствования методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных ИД -2пко-6 Уметь: анализировать эффективность методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных ИД-3пко-6 Владеть: навыками разработки и оценки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных
ПКО-7	Способен организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводств	ИД-1пко-7 Знать: требования к качеству продукции животноводства ИД-2пко-7 Уметь: организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства ИД-3пко-7 Владеть: навыками организации первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства

ПКО-8	Способен планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования	ИД-1пко-8 Знать: принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования. ИД -2пко-8 Уметь: планировать эффективное использование племенных животных и материалов. ИД-3пко-8 Владеть: навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования.
ПКО-9	Способен к организации и управлению работами по производству продукции животноводств	ИД-1пко-9 Знать: принципы организации и управления производством продукции животноводства ИД-2пко-9 Уметь: планировать работы по производству продукции животноводства ИД-3пко-9 Владеть: навыками организации и управления работами по производству продукции животноводства
ПКО-10	Способен участвовать в разработке технологических программ и планов племенной работы	ИД-1пко-10 Знать: структуру и методику разработки технологических программ и планов племенной работы ИД-2пко-10 Уметь: планировать и контролировать воспроизводство (оборот) стада животных ИД-3пко-10 Владеть: навыками проведения расчетов по изменению численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных.
ПКО-11	Способен оформлять и предоставлять документацию по результатам селекционно-племенной работы с животными	ИД-1пко-11 Знать: формы документации по результатам селекционно-племенной работы с животными ИД-2пко-11 Уметь: анализировать данные для назначения использования животных. ИД-3пко-11 Владеть: Навыками оформления и предоставления документации по результатам селекционно-племенной работы с животными
ПКО-12	Способен оформлять и представлять документацию по результатам производственной	ИД-1пко-12 Знать: принципы анализа данных производственной деятельности предприятия. ИД-2пко-12 ИД-2пко-12 Уметь оформлять документацию по

	деятельности предприятий	результатам производственной деятельности предприятия ИД-3 _{пко-12} Владеть: навыками анализа и представления документации по результатам производственной деятельности предприятия
ПКР-1	Способен к обобщению результатов собственных исследований и написанию научной работы	ИД-1 _{пкр-1} Знать: правила этики цитирования ИД-2 _{пкр-1} Уметь: систематизировать научный материал ИД-3 _{пкр-1} Владеть: навыками написания научной работы
ПКР-2	Способен использовать современные методы и приемы комплексной оценки и селекции животных	ИД-1 _{пкр-2} Знать: современные методы и приемы (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных ИД-2 _{пкр-2} Уметь: обосновать использование современных методов и приемов (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных ИД-3 _{пкр-2} Владеть: современными методами и приемами (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных
ПКР-3	Способен организовать и контролировать процессы кормопроизводства и кормления с учетом биологических особенностей животных	ИД-1 _{пкр-3} Знать: особенности кормопроизводства и кормления животных в разных отраслях животноводства ИД-2 _{пкр-3} Уметь: планировать процессы кормопроизводства и кормления с учетом биологических особенностей животных ИД-3 _{пкр-3} Владеть: методами анализа полноценности кормления животных
ПКР-4	Способен к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	ИД-1 _{пкр-4} Знать: специализированные программы управления стадом ИД-2 _{пкр-4} Уметь: анализировать состояние стада с использованием специализированных программ управления стадом ИД-3 _{пкр-4} Владеть: навыками обоснования конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных
ПКР-5	Способен анализировать и планировать технологические процессы в животноводстве как объекты управления	ИД-1 _{пкр-5} Знать: принципы и направления оптимизации технологических процессов в животноводстве

		<p>ИД-2_{ПКР-5} Уметь: анализировать и планировать технологические процессы в животноводстве как объекты управления</p> <p>ИД-3_{ПКР-5} Владеть: методами анализа эффективности организации технологических процессов</p>
ПКР-6	Способен организовать работу коллектива исполнителей и вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия	<p>ИД-1_{ПКР-6} Знать: утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли</p> <p>ИД-2_{ПКР-6} Уметь: организовать работу коллектива исполнителей</p> <p>ИД-3_{ПКР-6} Владеть: навыками ведения утвержденной учетно-отчетной документации структурного подразделения предприятия отрасли</p>

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

Таблица 2 - Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенции (части компетенций)	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
1.	Введение	ОПК-3, ПКО-1, ПКО-2 ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3; ИПКО-1.1, ИПКО-1.2, ИПКО-1.3; ИПКО-2.1, ИПКО-2.2, ИПКО-2.3	Устный опрос Коллоквиум (текущий контроль)	Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно
2.	Происхождение, эволюция и процесс породообразования свиней	ОПК-3, ОПК-5, ПКО-1, ПКО-2 ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3; ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3; ИПКО-1.1, ИПКО-1.2, ИПКО-1.3; ИПКО-2.1, ИПКО-2.2, ИПКО-2.3		
3.	Телосложение и продуктивность свиней	ОПК-3, ОПК-5, ПКО-3, ПКР-1 ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3; ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3; ИПКО-3.1, ИПКО-3.2, ИПКО-3.3; ИПКР-1.1, ИПКР-1.2, ИПКР-1.3	Устный опрос Коллоквиум (текущий контроль)	Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно
4.	Племенная работа в свиноводстве	ОПК-3, ОПК-5, ПКО-3, ПКО-4, ПКО-5, ПКО-6, ПКО-10, ПКО-11, ПКР-2 ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3; ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3; ИПКО-3.1, ИПКО-3.2, ИПКО-3.3; ИПКО-4.1, ИПКО-4.2, ИПКО-4.3; ИПКО-5.1, ИПКО-5.2, ИПКО-5.3; ИПКО-10.1, ИПКО-10.2, ИПКО-10.3; ИПКР-2.1, ИПКР-2.2, ИПКР-2.3;		
5.	Организация и техника воспроизводства стада свиней	ОПК-6, ПКО-8, ПКО-10, ПКО-11, ПКО-12, ПКР-2, ПКР-4, ПКР-5, ПКР-6 ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-6.3; ИПКО-8.1, ИПКО-8.2, ИПКО-8.3; ИПКО-10.1, ИПКО-10.2, ИПКО-10.3; ИПКО-12.1, ИПКО-12.2, ИПКО-12.3; ИПКР-2.1, ИПКР-2.2, ИПКР-2.3; ИПКР-4.1, ИПКР-4.2, ИПКР-4.3; ИПКР-5.1, ИПКР-5.2, ИПКР-5.3; ИПКР-6.1, ИПКР-6.2, ИПКР-6.3	Устный опрос Коллоквиум (текущий контроль)	Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно
6.	Кормление свиней	ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПКО-7, ПКО-9, ПКО-12, ПКР-1, ПКР-3, ПКР-4, ПКР-5, ПКР-6 ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3; ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3;		

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенции (части компетенций)	Оценочные средства текущего контроля успеваемости		Шкала оценивания
		ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-6.3; ИПКО-7.1, ИПКО-7.2, ИПКО-7.3; ИПКО-9.1, ИПКО-9.2, ИПКО-9.3; ИПКО-12.1, ИПКО-12.2, ИПКО-12.3; ИПКР-1.1, ИПКР-1.2, ИПКР-1.3; ИПКР-3.1, ИПКР-3.2, ИПКР-3.3; ИПКР-4.1, ИПКР-4.2, ИПКР-4.3; ИПКР-5.1, ИПКР-5.2, ИПКР-5.3; ИПКР-6.1, ИПКР-6.2, ИПКР-6.3			
Итого:		ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКО-4, ПКО-5, ПКО-6, ПКО-7, ПКО-8, ПКО-9, ПКО-10, ПКО-11, ПКО-12, ПКР-1, ПКР-2, ПКР-3, ПКР-4, ПКР-5, ПКР-6 ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3; ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3; ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3; ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3; ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3; ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-6.3; ИПКО-1.1, ИПКО-1.2, ИПКО-1.3; ИПКО-2.1, ИПКО-2.2, ИПКО-2.3; ИПКО-3.1, ИПКО-3.2, ИПКО-3.3; ИПКО-4.1, ИПКО-4.2, ИПКО-4.3; ИПКО-5.1, ИПКО-5.2, ИПКО-5.3; ИПКО-6.1, ИПКО-6.2, ИПКО-6.3; ИПКО-7.1, ИПКО-7.2, ИПКО-7.3; ИПКО-8.1, ИПКО-8.2, ИПКО-8.3; ИПКО-9.1, ИПКО-9.2, ИПКО-9.3; ИПКО-10.1, ИПКО-10.2, ИПКО-10.3; ИПКО-11.1, ИПКО-11.2, ИПКО-11.3; ИПКО-12.1, ИПКО-12.2, ИПКО-12.3; ИПКР-1.1, ИПКР-1.2, ИПКР-1.3; ИПКР-2.1, ИПКР-2.2, ИПКР-2.3; ИПКР-3.1, ИПКР-3.2, ИПКР-3.3; ИПКР-4.1, ИПКР-4.2, ИПКР-4.3; ИПКР-5.1, ИПКР-5.2, ИПКР-5.3; ИПКР-6.1, ИПКР-6.2, ИПКР-6.3	Форма контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации	Шкала оценивания
			<i>Экзамен</i>	<i>Экзамен по билетам</i>	Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно
			<i>Курсовой проект</i>	<i>оценка курсового проекта</i>	Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно

Результатом освоения дисциплины «Свиноводство» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, пороговый, недостаточный.

Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

Таблица 3 – Показатели компетенций по уровню их сформированности (экзамен)

Показатели компетенций, индикаторы компетенций	Критерий оценивания	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции и индикатора компетенций
Знать (соответствует таблице 1)	Знает	отлично	высокий
		хорошо	повышенный
		удовлетворительно	пороговый
	Не знает	неудовлетворительно	недостаточный
Уметь (соответствует таблице 1)	Умеет	отлично	высокий
		хорошо	повышенный
		удовлетворительно	пороговый
	не умеет	неудовлетворительно	недостаточный
Владеть (соответствует таблице 1)	Владеет	отлично	высокий
		хорошо	повышенный
		удовлетворительно	пороговый
	Не владеет	неудовлетворительно	недостаточный

Таблица 4 – Соотношение показателей и критериев оценивания компетенций со шкалой оценивания и уровнем их сформированности

Показатели компетенций, индикаторы компетенций	Критерий оценивания	Уровень сформированной компетенции и индикатора компетенций
Знать (соответствует таблице 1)	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	высокий
	Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	повышенный
	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и	пороговый

	выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	
	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	недостаточный
Уметь (соответствует таблице 1)	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы	высокий
	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	повышенный
	При решении конкретных практических задач возникают затруднения	Пороговый
	Не может решать практические задачи	недостаточный
Владеть (соответствует таблице 1)	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	высокий
	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	повышенный
	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	пороговый
	Отсутствие навыков	недостаточный

4. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций

- устный опрос
- тест (для текущего контроля)
- деловая игра
- коллоквиум
- курсовой проект
- промежуточный экзамен.

4.1 Устный опрос

Устный опрос проводится на каждом занятии в целях закрепления и конкретизации изученного теоретического материала.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций для устного опроса:

- оценка «отлично»: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по дисциплине демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Обучающийся владеет терминологией, способен приводить примеры, высказывает свою точку зрения с опорой на знания и опыт;

- оценка «хорошо»: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ логичен, выстроен, но совершены единичные ошибки. Не в полной мере владеет знаниями по всей дисциплине. Даны ответы на дополнительные, поясняющие вопросы;

- оценка «удовлетворительно»: ответ на вопрос не полный, с ошибками. Обучающийся путается в деталях, с затруднением пользуется профессиональной терминологией. Есть замечания к построению ответа, к логике и последовательности изложения. Не отвечает на дополнительные вопросы;

- оценка «неудовлетворительно»: ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу, присутствует фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная, не используется профессиональная терминология. Ответы на дополнительные вопросы не даны или неверные.

4.2 Деловая игра

Тема «Биологические особенности свиней»

Время выполнения 15 мин.

Проводится в 2 группах по 6 чел.

Порядок проведения деловой игры:

Преподаватель делит учебную группу студентов на две игровые группы, в каждой выбирают капитана (лидера), организующего работу всей группы (команды). Кроме того, преподаватель назначает группу арбитров из 3 человек.

Вопросы для первой команды:

1. Какие типы высшей нервной деятельности встречаются у свиней и их практическое значение.

2. Значение условных рефлексов поведенческой деятельности молодняка свиней.

3. Факторы, определяющие молочную продуктивность свиноматок.

4. Крупноплодность поросят и ее значение.

5. Как определяется убойный выход и его значение?

6. Как определяются мясные и откормочные качества свиней?

7. Продолжительность супоросности свиноматок и факторы определяющие ее.

8. Что такое стрессовые факторы и от чего они возникают?

Вопросы для второй команды:

1. От чего зависит молочная продуктивность свиноматок, ее определение и состав молока.

2. Что такое крупноплодность поросят, ее колебания и влияние на рост поросят?

3. Цикл воспроизводства и его элементы.

4. Что такое молозиво, его состав и значение для поросят?

5. От каких качеств зависит качество мяса и сала?

6. Как изменяются абсолютный и относительный приросты у свиней?

7. Что такое полиэстричность и ее значение?

8. На каких кормах можно выращивать свинью?

В заключение арбитры под руководством преподавателя объявляют команду победительницу, выставляют оценки ее участникам.

Итоговая оценка результатов игры, баллы

Группы	Вопросы								Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	
I группа									
II группа									

Каждый ответ на вопрос оценивается максимальным баллом – 3.

Максимальная оценка этой деловой игры – 24 балла.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении деловой (ролевой) игры:

Оценка	Количество набранных баллов
Отлично	24
Хорошо	20-23
Удовлетворительно	17-19
Неудовлетворительно	менее 17

Задания для конкретной деловой игры представлено в методических указаниях (Каиров В.Р. Свиноводство: Методические указания к деловым играм для обучающихся по направлению подготовки: 36.03.02 Зоотехния, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения очная, заочная / В.Р. Каиров, А.В. Дзеранова. –Владикавказ: издательство ФГБОУ ВО «Горский госагроуниверситет», 2019. - 23 с.).

4.3 Тестовые задания (для текущего контроля)

1. Биологические особенности свиней характеризуются:

а) высоким многоплодием, скороспелостью; б) высоким многоплодием, коротким эмбриональным периодом развития; в) высоким многоплодием, коротким эмбриональным периодом скороспелостью, высоким убойным выходом; г) всеядностью.

2. Продолжительность эмбриогенеза у свиней в среднем составляет:

а) 114 дней; б) 150 дней; в) 285 дней; г) 136 дней.

3. От свиноматки в год в среднем можно получить опоросов:

а) один; б) два; в) три; г) четыре.

4. Многоплодие свиноматок в среднем составляет:

а) 10-12 поросят; б) 6-8 поросят; в) 14-16 поросят; г) 18-20 поросят.

5. Под многоплодием в свиноводстве понимают:

а) количество всех родившихся поросят; б) количество выживших до отъёма поросят; в) количество живых поросят при опоросе; г) количество живых и мертворожденных поросят.

6. Продолжительность использования свиноматок на товарных фермах:

а) до 2,5 лет; б) до 5 лет; в) до 8 лет; г) до 10 лет.

7. Продолжительность использования свиноматок на промышленных комплексах:

а) до 2,5 лет; б) до 5 лет; в) до 8 лет; г) до 10 лет.

8. Свиное молоко содержит по сравнению с коровьим в 1,5 раза больше:

а) сухих веществ; б) золы; в) лактозы; г) альбуминов.

9. В отличие от вымени коров, овец и лошадей, у свиной оно не имеет:

а) молочных альвеол; б) молочных протоков; в) молочных цистерн; г) сосков.

10. Продолжительность молокоотдачи у свиноматок составляет:

а) 45 секунд; б) 120 секунд; в) 180 секунд; г) 200 секунд.

11. Свиноматка кормит поросят в течение суток:

а) до 10 раз; б) до 15 раз; в) до 25 раз; г) до 60 раз.

12. В среднем свиноматки выделяют за лактацию молока:

а) 250 кг; б) 450 кг; в) 600 кг; г) 800 кг.

13. Молочность свиноматок определяют по массе гнезда поросят:

а) в 21 день; б) в 30 дней; в) в 60 дней; г) в 75 дней.

14. На 1 кг прироста живой массы поросята в среднем затрачивают материнского молока:

а) 3 кг; б) 5 кг; в) 7 кг; г) 10 кг.

15. Откормочные качества свиной определяются:

а) скороспелостью, среднесуточными приростами, затратами корма на единицу прироста; б) убойной массой, убойным выходом, толщиной шпика; в) скороспелостью, убойным выходом, площадью «мышечного глазка»; г) массой в конце откорма.

16. Под скороспелостью при откорме понимается способность свиней достигать в короткие сроки массы:

а) 60 кг; б) 100-120 кг; в) 80-100 кг; г) 120-160 кг.

17. Выход всех продуктов убоя у свиней в среднем составляет:

а) 65%; б) 75%; в) 85%; г) 100%.

18. Свинина содержит большее количество:

а) воды; б) белка; в) жира; г) золы.

19. Качественные показатели мяса свиней следующие:

а) соотношение мясо: сало: кости; б) химический состав мышечной ткани, аминокислотный состав, белково-качественный показатель, состав липидов мышц, гистологическая структура мышечной ткани; в) убойная масса, убойный выход, длина туши, толщина шпика, площадь «мышечного глазка»; г) гистологическая структура мышечной ткани.

20. Белково-качественный показатель мяса определяется отношением:

а) протеина к жиру; б) аминокислоты оксипролина к триптофану; в) аминокислот к жирным кислотам; г) протеина к аминокислоте оксипролину.

21. В характеристику гистологической структуры мышечной ткани входит:

а) влага, сухое вещество, жир, протеин, зола; б) фосфолипиды, холестерин, триглицериды, эфиры холестерина, свободные жирные кислоты; в) микромраморность, толщина мышечных волокон, число волокон в пучке; г) число волокон в пучке.

22. Свиньи, в отличие от других видов сельскохозяйственных животных, обладают биологической особенностью накапливать в мышечной ткани значительное количество витамина:

а) А; б) Е; в) В₁; г) К.

23. Энергетическая ценность 1 кг свинины оценивается в килокалориях:

а) 900; б) 1240; в) 1520; г) 3050.

24. Свиньи по спектру питания относятся к:

а) травоядным животным; б) всеядным животным; в) плотоядным животным; г) насекомоядным.

25. В первые три недели жизни у поросят в желудочном соке нет:

а) фосфорной кислоты; б) серной кислоты; в) соляной кислоты; г) азотной кислоты.

26. В желудочном соке нормальное количество соляной кислоты составляет:

а) 0,1-0,2%; б) 0,3-0,4%; в) 0,5-0,6%; г) 1-2%.

27. В желудочном соке поросят нормальное количество соляной кислоты появляется в возрасте:

а) 1-1,5 месяца; б) 2,5-3 месяца; в) 3,5-4 месяца; г) 2-3 года.

28. Предки современных пород свиней:

а) европейский и азиатские дикие кабаны; б) бабируссы; в) пекари; г) бородавочники.

29. Количество зубов у свиней:

а) 32; б) 38; в) 44; г) 46.

30. Породообразовательный процесс современных пород свиней начался:

а) в Испании; б) в Италии; в) в Англии; г) в России

31. Крупная белая порода свиней была создана:

а) в Германии; б) в Дании; в) в Англии; г) в США.

32. Крупная белая порода свиней по направлению продуктивности:

а) беконная; б) мясная; в) мясо-сальная; г) сальная.

33. Порода свиней ландрас создана:

а) в Польше; б) в Англии; в) в Дании г) в США.

34. С участием только крупной белой породы в нашей стране созданы следующие породы:

а) кемеровская, северокавказская, ливенская; б) уржумская, сибирская северная, украинская степная белая; в) муромская, калининская, брейтовская; г) крупная белая.

35. С участием породы ландрас в нашей стране создана порода:

а) уржумская; б) ливенская; в) брейтовская; г) кемеровская.

36. Порода свиней ландрас по направлению продуктивности:

а) мясо-сальная; б) мясная; в) беконная г) сальная.

37. С участием беркширской породы в нашей стране созданы следующие породы:

а) северокавказская, ливенская, кемеровская; б) сибирская северная, уржумская, калининская; в) брейтовская, муромская, кировская г) кемеровская.

38. Порода свиней пьетрен по направлению продуктивности:

а) мясная; б) беконная; в) сальная; г) мясо-сальная.

39. К породам свиней, созданным в Англии, относятся:

а) дюрок, йоркшир, польско-китайская, гемпшир; б) крупная белая, крупная чёрная, беркширская, темворс; в) пьетрен, ландрас, лякомб, белая короткоухая; г) крупная белая, дюрок.

40. К породам свиней, созданным в США, относятся:

а) дюрок, йоркшир, польско-китайская, гемпшир; б) крупная белая, крупная чёрная, беркширская, темворс; в) пьетрен, ландрас, лякомб, белая короткоухая; г) крупная белая, дюрок.

41. Характерной особенностью мясной продуктивности породы пьетрен является:

а) высокая энергия роста; б) длина туши; в) высокий выход мяса в тушах; г) высокий убойный выход.

42. Новые специализированные мясные породы, типы и линии свиней в нашей стране созданы с участием пород:

а) ландрас, крупная белая, пьетрен; б) крупная чёрная, дюрок, беркширская; в) гемпшир, лякомб, темворс г) крупная белая, дюрок.

43. Под руководством академика М.Ф.Иванова была создана порода свиней:

а) крупная белая; б) уржумская; в) украинская степная белая; г) дюрок.

44. Кариотип домашней свиньи представлен:

а) 34 хромосомами; б) 38 хромосомами; в) 42 хромосомами; в) 62 хромосомами.

45. К какому конституциональному типу относятся свиньи, имеющие грубые формы телосложения, грубый крепкий костяк, ясно очерченную мускулатуру и сухожилия, толстую кожу со слабо развитой подкожной соединительной тканью:

А) грубая плотная; Б) грубая рыхлая; В) нежная плотная; Г) крепкая

46. К какому конституциональному типу относятся свиньи, имеющие грубое телосложение, массивный костяк, сырую и плохо очерченную мускулатуру, слабые бабки:

А) грубая плотная; Б) грубая рыхлая; В) нежная рыхлая; Г) крепкая

47. К какому конституциональному типу относятся свиньи, имеющие тонкий и очень прочный костяк, ясно очерченные мускулатура и сухожилия, длинное туловище, хорошо выполненные окорока:

А) грубая плотная; Б) грубая рыхлая; В) нежная плотная; Г) крепкая

48. К какому конституциональному типу относятся свиньи, имеющие тонкий и слабый костяк, рыхлую и плохо очерченную мускулатуру, чрезмерно тонкую кожу, мягкие проступающие бабки:

а) грубая рыхлая; б) нежная плотная; в) нежная рыхлая; г) крепкая

49. Свиньи какого типа конституции неприхотливы, очень выносливы и энергичны, но позднеспелы, плохо оплачивают корма приростами и дают при забое сравнительно небольшой выход мяса и сала:

А) грубая плотная; Б) грубая рыхлая; В) нежная рыхлая; Г) крепкая

50. Свиньи какого тира конституции флегматичны, малоподвижны, подвержены часто различным заболеваниям, отличаются низким выходом полезной продукции:

А) грубая плотная; Б) грубая рыхлая; В) нежная рыхлая; Г) крепкая

51. Свиньи какого типа конституции энергичны и отличаются высокой продуктивностью:

А) грубая плотная; Б) грубая рыхлая; В) нежная плотная; Г) крепкая

52. Свиньи какого типа конституции флегматичны, предрасположены к различным заболеваниям и мало пригодны для хозяйственного использования:

А) грубая плотная; Б) нежная плотная; В) нежная рыхлая; Г) крепкая

53. Для каких пород свиней характерны большие нависающие уши:

А) крупная белая, северокавказская; Б) сибирская северная, беркширская; В) ливенская, брейтовская; Г) кемеровская.

54. Наиболее желательная грудь, глубина и ширина которой составляет от высоты в холке соответственно:

А) 45 и 50% Б) 50 и 60% В) 60 и 75%; Г) 80 и 95%

55. Количество равномерно расставленных и правильной формы сосков у маток и хряков должно быть не менее:

А) 10 Б) 12 В) 14; Г) 18

56. Дряблое, рыхлое вымя у свиней является признаком:

А) рыхлой конституции; Б) нежной конституции; В) грубой конституции; Г) жирового перерождения железистой ткани

57. Курносость не считается пороком экстерьера у свиней породы:

А) беркширская Б) крупная белая В) ландрас Г) дюрок

58. Свиньи не приспособлены к передвижению, матки обычно плохо выращивают поросят, а хряки плохо идут в случку:

А) с нежной конституцией; Б) со слабой конституцией; В) со слабыми ногами; Г) грубой конституцией

59. Кожа и щетина у свиней должны быть соответственно:

А) гладкой, плотной и густой, блестящей; Б) дряблой, складчатой и редкой, неблестящей; В) гладкой, плотной и редкой, блестящей; Г) гладкой, блестящей

60. У свиней для крепости ног желательны:

А) длинные, мягкие, косо поставленные бабки; Б) короткие, поставленные с небольшим уклоном бабки; В) косо поставленные, проступающие бабки; Г) длинные, косо поставленные бабки

61. При оценке свиней по статьям голова должна быть:

А) средняя, легкая, широкая, профиль слабо вогнутый, челюсти одинаковой длины; Б) большая, грубая, узкая, профиль прямой, одна челюсть короче другой; В) малая, легкая, короткая, профиль сильно вогнутый, челюсти одинаковой длины; Г) профиль сильно вогнутый, челюсти одинаковой длины

62. При оценке свиней по статьям шея должна быть:

А) короткая, широкая, сливающаяся с туловищем без резкого перехвата; Б) длинная, узкая, присоединяющаяся к туловищу с резким переходом; В) короткая, узкая, сливающаяся с туловищем без резкого перехвата; Г) узкая, сливающаяся с туловищем без резкого перехвата

63. При оценке свиней по статьям холка должна быть:

А) широкая, прямая, без западины между лопатками; Б) узкая, острая, с западинами между лопатками; В) узкая, прямая, без западин между лопатками; Г) прямая, без западин между лопатками.

64. При оценке свиней по статьям плечи должны быть:

А) широкие, короткие, лопатки косо поставлены, прилегающие, хорошо обмускулены; Б) узкие, длинные, лопатки косо поставленные, выступающие, слабо обмускуленные; В) узкие, короткие, лопатки косо поставленные, прилегающие, хорошо обмускулены; Г) узкие, длинные, лопатки косо поставленные.

65. При оценке свиней по статьям грудь должна быть:

А) широкая, глубокая, без перехвата за лопатками; Б) узкая, неглубокая, с перехватом за лопатками; В) широкая, неглубокая, без перехвата за лопатками; Г) неглубокая, с перехватом за лопатками.

66. При оценке свиней по статьям спина и поясница должны быть:

А) широкая, прямая, без западины при соединении с крестцом; Б) узкая, провислая, с западиной при соединении с крестцом; В) узкая, прямая, без западины при соединении с крестцом; Г) узкая, провислая.

67. При оценке свиней по статьям бока должны быть:

А) глубокие, длинные, с округлыми ребрами; Б) неглубокие, короткие, с плоскими ребрами; В) глубокие, длинные, с плоскими ребрами; Г) неглубокие с плоскими ребрами.

68. При оценке свиней по статьям брюхо должно быть:

А) плотное, неотвислое, пах выполнен; Б) рыхлое, отвислое, пах запавший; В) плотное, неотвислое, пах запавший; Г) плотное, пах запавший.

69. При оценке свиней по статьям крестец должен быть:

А) умеренной длины, слегка покатый, широкий, крышеобразный; Б) длинный, прямой, широкий, плоский; В) короткий, свислый, узкий, плоский; Г) прямой, широкий, плоский.

70. При оценке свиней по статьям окорока должны быть:

А) длинные, спускающиеся до скакательного сустава, широкие, глубокие, выполненные; Б) короткие, узкие, неглубокие, тощие; В) длинные, узкие, неглубокие, тощие; Г) короткие, неглубокие.

71. При оценке свиней по статьям ноги должны быть:

А) крепкие, прямые, умеренной высоты, бабки не проступающие, копыта крепкие; Б) крепкие, О-образные, умеренной высоты, бабки непроступающие, копыта крепкие; В) крепкие, сближенные в пятках, высокие, бабки непроступающие, копыта крепкие без трещин; Г) крепкие, сближенные в пятках.

72. При оценке свиней по статьям соски должны быть:

А) расположены равномерно, хорошо развиты; Б) расположены неравномерно, плохо развиты, недействующие; В) расположены равномерно, хорошо развиты, кратерные; Г) хорошо развиты, кратерные.

73. При оценке свиней по статьям половые органы хряка должны быть:

А) семенники развиты хорошо, по величине одинаковые, мошонка нормально поставленная, упругая неотвислая; Б) семенники развиты слабо, по величине разные, мошонка низко поставленная, дряблая, отвислая; В) семенники хорошо развиты, по величине разные, мошонка низки поставленная, упругая, неотвислая; Г) семенники хорошо развиты, по величине разные, мошонка низки поставленная.

74. При оценке свиней по статьям оброслость должна быть:

А) щетина нормальная, густая, с подшерстком, блестящая; Б) щетина редкая, с подшерстком, тусклая; В) щетина нормальная, густая, блестящая; Г) щетина нормальная, блестящая.

75. При оценке свиней по статьям кожа должна быть:

А) плотная, тонкая, без складок; Б) рыхлая, толстая, без складок; В) рыхлая, толстая, со складками; Г) рыхлая, без складок.

76. У какой отечественной породы свиней щетина с подшерстком:

А) крупная белая; Б) брейтовская; В) сибирская северная; Г) северокавказская.

77. Свиней по характеру телосложения делят на сколько типов?

А) на 2 Б) на 3 В) на 4 Г) на 6.

78. Эйрисомный тип телосложения по характеру:

А) узкотелый Б) среднетелый В) широкотелый; Г) низкотелый.

79. Лептосомный тип телосложения по характеру:

А) узкотелый Б) среднетелый В) широкотелый; Г) низкотелый.

80. Количество основных промеров тела у свиней:

А) 4 Б) 5 В) 6 Г) 22.

81. Длина туловища у свиней измеряется:

А) от конца рыла до корня хвоста; Б) от середины затылочного гребня до корня хвоста; В) от середины холки до корня хвоста; Г) от конца рыла до затылочного гребня.

82. Промеры у свиней берут с помощью следующих инструментов:

А) мерная палка; Б) мерная палка, мерная лента; В) мерная палка, мерная лента, мерный циркуль; Г) мерный циркуль.

83. С помощью мерной палки у свиней берут промеры:

А) высота в холке; Б) высота в холке, глубина груди; В) высота в холке, глубина груди, ширина груди; Г) глубина груди.

84. С помощью мерной ленты у свиней берут промеры:

А) высота в холке; Б) глубина груди, ширина груди; В) длина туловища; Г) обхват груди.

85. Отношение одного промера тела к другому называется:

А) тип телосложения; Б) тип продуктивности; В) индекс телосложения; Г) коэффициент телосложения.

86. Мясную продуктивность свиней в наибольшей степени характеризуют такие индексы телосложения:

А) длинноногости и растянутости; Б) растянутости и грудной; В) растянутости и сбитости; Г) компактности.

87. Свиней следует взвешивать:

А) утром до кормления; Б) утром или в полдень до кормления; В) в полдень после кормления; Г) вечером до кормления.

88. По экстерьеру и скороспелости академик М.Ф.Иванов делил свиней на сколько основных типов:

А) 3 Б) 4 В) 5 Г) 6.

89. К какому типу по М.Ф. Иванову относятся свиньи, которые характеризуются грубым телосложением, выносливостью и хорошей приспособленностью к окружающим условиям. Туловище у них растянутое, плоское и неглубокое, голова очень длинная, узкая; ноги высокие, кожа толстая, покрытая густой щетиной. Многоплодие часто высокое, а скороспелость плохая. Животные плохо оплачивают корм приростами

А) позднеспелый тип; Б) скороспелый тип; В) умеренно скороспелый тип; Г) очень скороспелый тип.

90. К какому типу по М.Ф. Иванову относятся свиньи, которые характеризуются очень быстрым ростом, но в большинстве случаев они мелкие, с изнеженной рыхлой конституцией, укороченным рылом иногда мопсовидного профиля, имеют короткие ноги. Они требовательны к кормлению, плохо переносят резкие колебания температуры, непригодны для пастбищного содержания. Многоплодие низкое, свиноматки маломолочны. Молодняк и взрослые свиньи предрасположены к различным заболеваниям.

А) позднеспелый тип; Б) скороспелый тип; В) умеренно скороспелый тип; Г) очень скороспелый тип.

91. К какому типу по М.Ф. Иванову относятся свиньи, которые характеризуются хорошей энергией роста. Рост и развитие их заканчиваются к двум годам, а в 6-7 месяцев они достигают убойной массы. У свиней такого типа голова средней величины, широкая во лбу, слегка вогнутого профиля; туловище длинное, широкое и глубокое. Многоплодие и молочность маток высокие. Свиньи хорошо оплачивают корм приростами.

А) позднеспелый тип; Б) скороспелый тип; В) умеренно скороспелый тип; Г) очень скороспелый тип.

92. Умеренно скороспелый тип по М.Ф.Иванову занимает промежуточное положение между:

А) очень скороспелым и скороспелым типами; Б) позднеспелым и скороспелыми типами; В) скороспелый и умеренно скороспелыми типами; Г) очень скороспелым и умеренно скороспелыми типами.

93. К позднеспелому типу относятся свиньи:

А) китайские свиньи, мелкие белые и мелкие черные английские; Б) старые аборигенные породы; В) крупная белая порода и производные от нее породы; Г) дикие свиньи.

94. К очень скороспелому типу относятся свиньи:

А) китайские свиньи, мелкие белые и мелкие черные английские; Б) крупная белая, северокавказская, брейтовская; В) улучшаемые породы, путем поглотительного скрещивания; Г) английские свиньи.

95. К скороспелому типу относятся свиньи:

А) аборигенные породы; Б) улучшаемые породы, путем поглотительного скрещивания; В) крупная белая, северокавказская, ливенская, брейтовская; Г) английские свиньи.

96. К умеренно скороспелому типу относятся свиньи:

А) улучшаемые породы, путем поглотительного скрещивания; Б) аборигенные породы; В) крупная белая порода и производные от нее породы; Г) английские свиньи.

97. Свиньи в зависимости от направления продуктивности делятся:

А) на 3 типа Б) на 4 типа В) на 5 типов.

98. Для свиней какого типа направления продуктивности характерно длинное туловище, с растянутой средней частью; перед облегченный; окорок средний. промер длины туловища на 15-20 см больше обхвата груди. ноги прямые, довольно высокие.

А) беконный тип; Б) мясной тип; В) сальный тип; Г) универсальный тип

99. Для свиней какого типа направления продуктивности характерно глубокое широкое туловище, массивная колодка, округлое туловище, короткая шея, широкие хорошо обмускуленные плечи, спина и поясница прямые широкие, окорока хорошо развиты. Обхват груди и длина туловища в среднем равны друг другу.

А) мясной тип; Б) сальный тип; В) мясо-сальный тип; Г) беконный тип

100. Для свиней какого типа направления продуктивности характерно растянутое туловище, его длина больше обхвата груди. Спина средней ширины, ровная, окорока хорошо выполнены. Костяк тонкий, кожа тонкая, без складок

А) беконный тип; Б) мясной тип; В) мясо-сальный тип; Г) сальный тип

101. Свины мясо-сального направления продуктивности занимают промежуточный

А) между беконным и мясным типом; Б) между беконным и сальным типом; В) между мясным и сальным типом; Г) между сальным и беконным типом

102. К беконному типу направлению продуктивности относятся свины пород:

А) пьетрен Б) ландрас В) крупная белая Г) дюрок

103. К мясному типу направления продуктивности относятся свины пород:

А) пьетрен Б) ландрас В) крупная белая Г) дюрок

104. К сальному типу направления продуктивности относятся свины пород:

А) пьетрен Б) ландрас В) миргородская Г) дюрок

105. В результате воздействия новых и особенно неблагоприятных факторов в организме возникают состояния, которые Г. Селье назвал:

А) вегетативно-нервной неустойчивостью; Б) реакцией тревоги, стадией резистентности и стадией истощения; В) повышенной чувствительностью сердечно-сосудистой системы; Г) реакцией тревоги.

106. Стрессовые явления приводят к :

А) повышению продуктивности свиней, улучшению качества их мяса; Б) снижению продуктивности свиней, увеличению их падежа, ухудшению качества их мяса; В) сохранению продуктивности свиней, увеличению их падежа, улучшению качества их мяса; Г) повышению продуктивности свиней.

107. Наиболее чувствительны к стрессовым явлениям свины пород:

А) крупная белая, дюрок; Б) беркширская, северокавказская; В) ландрас, пьетрен; Г) крупная белая, сибирская северная.

108. Для борьбы со стрессами используют:

А) аминокислоты и микроэлементы; Б) ферменты и витамины; В) транквилизаторы и антибиотики; Г) гормоны и ферменты.

109. Тестирование свиней на стрессоустойчивость проводится с помощью:

А) фторотана; Б) креатинфосфата; В) аденозинтрифосфата; Г) витамина А

110. Типы высшей нервной деятельности у свиней описал:

А) И.П. Павлов Б) А.И. Овсянников В) А.В. Квасницкий Г) И.И. Иванов

111. Количество типов высшей нервной деятельности установленных у свиней:

А) 3 Б) 4 В) 5 Г) 6

112. В какой кондиции могут находиться свиньи при длительном недокорме или болезни:

А) выставочной Б) заводской В) голодной Г) откормочной

113. Мясные свиньи характеризуются особыми конституциональными недостатками:

А) гормональной и вегетативно-нервной неустойчивостью, повышенной чувствительностью сердечно-сосудистой системы, неудовлетворительной способностью транспортировки кровью кислорода, ограниченной терморегуляцией, снижением качества свинины; Б) недостаточно развитой мышечной и жировой тканью, слабым костяком; В) недостаточной функциональностью кровеносной и мочеполовой систем; Г) ограниченной терморегуляцией

114. Ослабление конституции свиней, характеризующееся острыми сердечными заболеваниями с дегенерацией скелетных мышц, нервной возбудимостью, было названо:

А) стрессовым синдромом свиней; Б) синдромом палевого, мягкого, эскудативного состояния мышц; В) синдромом вегетативно-нервной неустойчивости; Г) дистрофия.

115. Ослабление конституции свиней, характеризующееся снижением качества свинины получило название:

А) стрессовый синдром свиней; Б) синдром палевого, мягкого, эксудативного состояния мышц; В) синдром вегетативно-нервной неустойчивости; Г) дистрофия.

116. Понятие «стресс» ввел:

А) И.П. Павлов Б) Е.Я. Борисенко В) Г. Селье Г) И. Магнус.

117. К мясо-сальному типу направлению продуктивности относятся свиные породы:

А) пьетрен Б) ландрас В) крупная белая Г) Муромская

118. Основными в свиноводстве являются следующие индексы:

А) длинноногости, растянутости, сбитости, грудной; Б) длинноногости, растянутости, сбитости, мясности; В) длинноногости, растянутости, сбитости, грудной, мясности; Г) длинноногости, растянутости.

119. Индекс мясности представляет собой отношение (в%)

А) обхвата груди к длине туловища; Б) ширины груди к обхвату груди; В) толщины шпика к толщине «мышечного глазка»; Г) мяса к жиру.

120. При оценке и отборе свиней по экстерьеру учитывают их кондиции, количество которых:

А) 3 Б) 4 В) 5 Г) 6.

121. Для свиней какой кондиции характерно хорошо развитые костяк и мускулатура, но недопустимо ожирение. Свиные хорошо развиты, Энергичны, подвижны, характеризуются высокими показателями продуктивности и воспроизводительной способности

А) выставочной Б) откормочной В) заводской Г) тощей

122. Для свиней какой кондиции характерно обильное жиротложение в определенных местах тела свиные, в том числе в тканях. Они вялы, малоподвижны и их воспроизводительные способности понижены:

А) заводской Б) откормочной В) выставочной Г) тощей

123. Для свиней какой кондиции характерно вышесредняя упитанность, несколько более «нарядный» внешний вид. Волос у таких свиней гладкий, блестящий.

А) заводской Б) откормочной В) выставочной Г) тощей.

124. Свиньи какого типа высшей нервной деятельности характеризуются хорошей активностью нервной деятельности. Процессы возбуждения у них преобладают над процессами торможения:

А) слабый тип Б) сильный неуравновешенный тип В) сильный уравновешенный подвижный тип Г) сильный уравновешенный спокойный тип

125. Свиньи какого типа высшей нервной деятельности характеризуются легкой возбудимостью и отличаются слабой тормозной реакцией. Они пугливы, способность к сопротивлению у них подавлена:

А) сильный неуравновешенный тип; Б) слабый тип; В) сильный уравновешенный подвижный тип; Г) сильный уравновешенный спокойный тип

126. Свиньи какого типа высшей нервной деятельности характеризуются примерно одинаковой силой раздражительных и тормозных процессов и хорошей их подвижностью. Возбуждение у свиней быстро переходит к торможению и наоборот:

А) слабый тип; Б) сильный уравновешенный подвижный тип; В) сильный уравновешенный спокойный тип; Г) сильный неуравновешенный тип.

127. Свиньи какого типа высшей нервной деятельности характеризуются сдержанностью как возбудительного, так и тормозного процессов. Поведение их спокойное, животные предрасположены к малой подвижности, у них вырабатываются устойчивые и трудно поддающиеся переделке условные рефлексy:

А) слабый тип; Б) сильный уравновешенный подвижный тип; В) сильный уравновешенный спокойный тип; Г) сильный неуравновешенный тип.

128. Половые клетки у свиней образуются в возрасте:

А) 2-3 мес. Б) 4-5 мес. В) 6-7 мес. Г) 8-9 мес.

129. Ремонтных свинок в первую случку в племенных хозяйствах пускают в возрасте

А) 7-8 мес. Б) 8-9 мес. В) 9-10 мес. Г) 11-12 мес.

130. Приемлемая живая масса для ремонтных свинок при первом покрытии в товарных хозяйствах:

А) 100-110 кг Б) 115-125 кг В) 135-145 кг Г) 150-160 кг

131. При интенсивном откорме в расчете на 1 кг прироста живой массы свиньи потребляют кормовых единиц:

А) 3,5-4,5 Б) 5,5-6,1 В) 7,5-9,5 Г) 10,5-12,5.

132. Генетический потенциал современных отечественных пород и линий свиней позволяет получать среднесуточные приросты на уровне:

А) 650-700 г Б) 750-850 г В) 950-1000 г Г) 1200-1400 г

133. Для изучения мясо-сальных качеств, берутся какие полутуши свиней

а) левые; б) правые; в) левые и правые; г) туша целиком

134. Оценку мясо-сальных качеств проводят путем взятия на туше скольких промеров

а) 3 б) 4 в) 5 г) 6.

135. Мясо-сальные качества туш свиней характеризуют следующие основные промеры

а) длина туши, передняя ширина туши, толщина шпика; б) длина туши, передняя ширина туши, задняя ширина туши; в) длина туши, толщина шпика, площадь «мышечного глазка»; г) толщина шпика, площадь «мышечного глазка»

136. Длина туши у свиней измеряется

а) от передней поверхности первого шейного позвонка до переднего края сращения лонных костей; б) от передней поверхности первого шейного до позвонка крестца; в) от передней поверхности первого шейного позвонка до скакательного сустава; г) от затылочного гребня до корня хвоста.

137. При глазомерной оценке различают следующее количество форм окорока

а) 1 б) 2 в) 3 г) 4

138. Наиболее желательной формой окорока считается

а) первая форма; б) вторая форма; в) третья форма; г) четвертая форма

139. Для третьей формы окорока характерно

а) рюмкообразный, сильно расширен в области сидалищных костей; в области скакательного сустава; б) неширокий, с длинными костями; расширение его начинается со скакательного сустава; в) хорошо выполнен мускулатурой, расширение его начинается сразу после скакательного сустава; г) расширен в области скакательного сустава.

140. Три разделки туш свиней по Б.П. Волкопялову учитывают сколько отрубов

а) 5 б) 6 в) 7 г) 8.

141. При разделке туш свиней учитывают следующие отруба

а) шейный, плече-лопаточный, спинно-реберный, поясничный, тазобедренный; б) задний окорок, передний окорок, корейка, грудинка, голяшки; в) шейный, плече-лопаточный, корейка, грудинка, окорок; г) передний окорок, корейка, грудинка.

142. При разделке свиных туш на бекон учитывают

а) массу полутуши, переднего окорока, заднего окорока; б) массу полутуши, переднего окорока, корейки, грудинки, задних и передних ног; в) массу полутуши, переднего окорока, заднего окорока, корейки, грудинки, задних и передних ног; г) массу полутуши, переднего окорока.

143. Разделка свиных туш согласно ГОСТа для розничной торговли проводится на сколько сортовых частей

а) 2 б) 3 в) 4 г) 5.

144. Согласно ГОСТа при разделке свиных туш к первому сорту относятся:

а) лопаточная часть, спинная часть, грудинка, поясничная часть; б) бабки с шейным зарезом, предплечье, голяшки; в) грудинка, окорок, спинная часть, предплечье; г) предплечье, голяшки.

145. Согласно ГОСТа при разделки свиных туш ко 2 сорту относятся:

а) лопаточная часть, спинная часть, предплечье, голяшки; б) баки с шейным зарезом, предплечье, голяшки; в) грудинка, предплечье, голяшки; г) предплечье, голяшки.

146. Согласно ГОСТа на какое количество сортовых частей делится свиная тушка

а) 7 б) 8 в) 9 г) 10.

147. Все промеры необходимо брать на какой половине свиных туш

а) левой; б) правой; в) левой и правой; г) целиком на туше

148. На свиных полутушах устанавливают какие следующие промеры:

а) толщина шпика, длина туши, площадь «мышечного глазка»; б) толщина шпика, длина туши, толщина брюшной стенки, длина туши, длина бока, площадь «мышечного глазка»; в) толщина шпика, площадь «мышечного глазка»; г) площадь «мышечного глазка».

149. Измерение толщины шпика могут проводить

а) над 6-7 грудным позвонком; б) над 6-7 грудным позвонком, над первым поясничным; в) над 6-7 грудными позвонками, над первым поясничным позвонком, на крестце; г) над первым поясничным позвонком, на крестце.

150. Площадь «мышечного глазка» устанавливают на поперечном разрезе полутуши между

а) последним грудным и первым поясничным позвонком; б) 6-7 грудным позвонком; в) 1-2 крестцовыми позвонками; г) 3-4 поясничным позвонком.

151. К прижизненным способам определения упитанности и мясных качеств свиней относятся:

а) пальпация жировой ткани, измерение толщины шпика линейкой, измерение толщины шпика стилетом; б) пальпация жировой ткани, измерение толщины шпика по различной электропроводности мяса и сала; в) пальпация жировой ткани, измерение толщины шпика линейкой, измерение толщины шпика стилетом, измерение толщины шпика по различной электропроводности мяса и сала, определение мясо-сальных качеств на рентгеновских установках; г) пальпация жировой ткани.

152. Измерение толщины шпика и длиннейшей мышцы спины проводят с помощью какого прибора.

а) Фокус-1; б) УТ-40 СЦП; в) ТУК-2; г) ИКУФ-5.

153. Прибор ТУК-2 является

а) ультразвуковым биологическим толщиномером с осциллографическим прибором; б) рентгеновская установка; в) толщиномер с электродами; г) лазерная установка.

154. Основной метод оценки наследственных качеств свиней по мясным и откормочным качествам

а) контрольное выращивание; б) контрольный откорм; в) контрольный опорос; г) контрольный убой.

155. Система оценки племенных хряков-производителей по качеству потомства методом контрольного откорма была разработана и впервые применена.

а) в России; б) в Англии; в) в Дании; г) в США.

156. Хряков по качеству потомства оценивают не менее чем

а) по 2 гнёздам; б) по 3 гнёздам; в) по 4 гнёздам; г) по пяти гнёздам

157. Для проверки родительских пар из гнезда в 2-х месячном возрасте отбирают

а) двух боровков и двух свинок; б) двух хрячков и двух свинок; в) двух хрячков и двух боровков; г) четырех хрячков

158. Учётный период при контрольном откорме начинается и заканчивается

а) с 27 до 105 кг; б) с 30 до 100 кг; в) с 25 до 100 кг; г) с 40 до 120 кг.

159. В период контрольного откорма животные получают

а) поджаренное зерно ячменя и по 1,5 л. обрат в сутки; б) зерно кукуруз и по 1,5 л. обрат в сутки; в) стандартный комбикорм и по 1,5 л. обрат в сутки; г) зерно пшеницы и по 1,5 л. обрат в сутки.

160. При контрольном убое мясные качества свиней характеризуют следующие показатели.

а) убойный выход, длина туши, толщина шпика, соотношение мясо: сало: кости; б) убойная масса, убойный выход, толщина шпика, масса задней трети полутуши; в) убойный выход, длина туши, толщина шпика, площадь мышечного глазка, масса задней трети полутуши, соотношения мясо: сало: кости; г) убойная масса, убойный выход.

161. Убойная масса в свиноводстве это

а) масса туши с ногами, внутренним жиром, без ливера и кишечника; б) масса туши с внутренним жиром; в) масса туши с головой, ногами, внутренним жиром, без ливера и кишечника; г) масса туши с ливером и кишечником.

162. Согласно ГОСТа стандарт свиней для убоя предусматривает, следующее количество категорий

а) 3 б) 4 в) 5 г) 6

163. Согласно стандарта свиней для убоя к первой категории относятся туши

а) свиньи молодняк беконные в возрасте до 8 месяцев живая масса 85-105 кг, толщина шпика 1,5-3,5 см; б) свиньи молодняк мясные, живая масса

60-130 кг. молодые подсвинки с живой массой от 20 до 60 кг; в) поросята-молочники с живой массой 4-8 кг; г) свиньи молодняк мясные, живая масса от 20 до 60 кг.

164. Согласно стандарту свиней для убоя ко второй категории относят туши

а) свиньи молодняк беконные в возрасте до 8 месяцев, живая масса 85-105 кг, толщина шпика 1,5-3,5 см; б) свиньи молодняк с живой массой 60-130 кг и молодые подсвинки с живой массой от 20 до 60 кг, толщина шпика соответственно 1,5-4,0 и 1,0 и более см; в) свиньи жирные, включая свиноматок и боровов, толщина шпика 4,1 см и более; г) свиньи молодняк мясные, живая масса 60-130 кг.

165. Согласно стандарту свиней для убоя к третьей категории относят туши

а) свиньи молодняк с живой массой 60-130 кг и молодые подсвинки с живой массой от 20 до 60 кг, толщина шпика соответственно 1,5-4,0 и 1,0 и более см; б) свиньи жирные, включая свиноматок и боровов, толщина шпика 4,1 см и более; в) боровы с живой массой 130 кг, толщина шпика 1,5-4,0 см и свиноматки с толщиной шпика 1,5-4,0 см; г) свиньи мясные, живая масса 150-220 кг.

166. Согласно стандарту свиней для убоя к четвертой категории относят туши

а) свиньи молодняк с живой массой 60-130 кг и молодые подсвинки с живой массой от 20 до 60 кг, толщина шпика соответственно 1,5-4,0 и 1,0 и более см; б) свиньи жирные, включая свиноматок и боровов, толщина шпика 4,1 см и более; в) боровы с живой массой 130 кг и толщиной шпика 1,5-4,0 см и свиноматки с толщиной шпика 1,5-4,0 см; г) свиньи мясные, живая масса 150-220 кг.

167. Согласно стандарту свиней для убоя к пятой категории относят туши

а) свиньи жирные, включая свиноматок и боровов с толщиной шпика 4,1 см и более; б) боровы с живой массой 130 кг и толщиной шпика 1,5-4,0 см, свиноматки с толщиной шпика 1,5-4,0 см; в) поросята-молочники с живой массой 4-8 кг; г) свиньи мясные, живая масса 150-220 кг.

168. Согласно стандарту, к первой категории относят хряков, кастрированных не позднее

а) 2-месячного возраста; б) 3-месячного возраста; в) 4-месячного возраста; г) 5-месячного возраст.

169. Согласно стандарту, ко второй и третьей категориям относят хряков, кастрированных не позднее

а) 2-месячного возраста; б) 3-месячного возраста; в) 4-месячного возраста; г) 5-месячного возраст.

170. Под потенциальным многоплодием и свиноводстве понимают

а) количество яйцеклеток, образующихся при овуляции; б) количество оплодотворенных яйцеклеток; в) количество выживших эмбрионов; г) количество поросят при опоросе.

171. Одним из косвенных способов увеличения живой массы поросят при рождении является

а) селекция на увеличение живой массы поросят при рождении; б) селекция на величину маток; в) селекция на увеличение количества живых поросят при рождении; г) селекция на выравненность приплода при опоросе.

172. Контрольный откорм позволяет получить наиболее надежную оценку генотипа племенных животных не ранее

а) 1,5-2 года; б) 2,5 -3 года; в) 3,5 -4 года; г) 4,5 -5 лет.

173. Для уменьшения влияния маток на получаемую при контрольном откорме оценку племенных достоинств хряков применяется метод

а) моноспермного осеменения маток; б) полиспермного осеменения маток; в) искусственного осеменения маток; г) ручная случка.

174. Контрольное выращивание свиней завершается

а) оценкой мясо-сальных качеств свиней после убоя; б) прижизненной оценкой мясо-сальных качеств свиней; в) оценкой воспроизводительных качеств свиней; г) определением живой массы.

175. Многочисленные исследования указывают на высокую корреляционную связь прижизненно определенной толщины шпика с

а) содержанием жира в туше, содержанием жира в окороке, выходом наружного жира; б) выходом внутреннего жира, выходом мясных отрубов; в) содержанием мяса в туше, выходом мясных отрубов, выходом мышечной ткани; г) содержанием жира в туше.

176. Многочисленные исследования указывают на отрицательную корреляционную связь прижизненно определенной толщины шпика с

а) содержанием жира в туше, выходом наружного жира; б) выходом внутреннего жира, выходом мясных отрубов; в) содержанием мяса в туше, выходом мышечной ткани; г) содержанием жира в туше.

177. Эффект отбора зависит от многих действующих факторов, главный из которых

а) точность оценки генотипа; б) число признаков, учитываемых при селекции; в) фенотипические и генетические корреляции; г) возраст животного.

178. Племенной молодняк это

а) свинки и хрячки от рождения до первой случки; б) хрячки от отбора на выращивание до первой случки; в) свинки от отбора на выращивание до установления первой супоросности; г) молодняк до 4-х месячного возраста.

179. Количество суммарно установленных классов по результатам бонитировки

а) 3 б) 4 в) 5 г) 6

180. Отбор и оценка ремонтного и племенного молодняка свиней по развитию проводится по следующим показателям

а) живой массе, длине туловища, толщине шпика; б) живой массе и длине туловища; в) по происхождению; г) высоте в холке.

181. Оценка хряков-производителей и свиноматок по экстерьеру и развитию проводят по следующим показателям

а) живая масса, длина туловища; б) живая масса, длина туловища, толщина шпика; в) живая масса, длина туловища, толщина шпика, телосложение; г) длина туловища, толщина шпика.

182. При бонитировке оценку продуктивности свиноматок проводят по следующим показателям

а) многоплодию, крупноплодности, молочности; б) многоплодию, молочности; в) многоплодию, молочности, массе гнезда в 2-х месячном возрасте; г) крупноплодности, молочности.

183. При бонитировке после контрольного откорма потомства учитываются следующие показатели

а) убойный выход, длина туши, толщина шпика; б) убойный выход, длина туши, толщина шпика, масса задней трети полутуши; в) скороспелость, затраты корма на 1 кг прироста, толщина шпика, масса задней трети полутуши; г) толщина шпика, масса задней трети полутуши

184. При бонитировке суммарный класс свиноматок определяют по оценкам

а) 7 признаков; б) 9 признаков; в) 10 признаков; г) 12 признаков.

185. Суммарный класс хряков – производителей при бонитировке определяют

а) 7 признаков; б) 9 признаков; в) 10 признаков; г) 12 признаков.

186. Мечение свиней проводят

а) татуировкой; б) татуировкой и выщипами; в) татуировкой, выщипами и таврированием; г) таврированием.

187. Гнездовой номер – порядковый номер опороса в календарном году ставят поросенку на 2 – 3 день.

а) на левом ухе; б) на правом ухе; в) на левом и правом ухе; г) на боку.

188. Заводской или инвентарный номер поросенку ставят

а) на левом ухе; б) на правом ухе; в) на левом и правом ухе; г) на боку.

189. При естественной случке за одним хряком закрепляют

а) 15-20 свиноматок; б) 25-30 свиноматок; в) 35-40 свиноматок; г) 50-60 свиноматок.

190. При наличии в хозяйстве пункта искусственного осеменения необходимо иметь группу хряков-производителей занимающих в структуре стада:

а) 0,3-0,4%; б) 0,6-0,8%; в) 0,9-1,1%; г) 2-3%.

191. В расчете на 100 основных свиноматок следует отбирать в 2-месячном возрасте

а) 150 свинок; б) 200 свинок; в) 250 свинок; г) 350 свинок.

192. В расчете на 10 основных хряков следует отбирать в 2-месячном возрасте

а) 10 хрячков; б) 20 хрячков; в) 30 хрячков; г) 50 хрячков

193. Какие основные методы разведения используются в свиноводстве

а) чистопородная и гибридизация; б) скрещивание и гибридизация; в) чистопородное и скрещивание; г) чистопородная, скрещивание и гибридизация.

194. Для племенного совершенствования свиней используют какие виды скрещивания

а) поглотительное, вводное, промышленное; б) вводное, поглотительное, инбридинг; в) поглотительное, вводное, воспроизводительное; г) гибридизация.

195. В товарных свиноводческих хозяйствах для улучшения племенных и продуктивных качеств используют какие виды скрещивания

а) чистопородное и гибридизация; б) поглотительное и промышленное; в) чистопородное и промышленное; г) гибридизация.

196. Для закрепления определенных признаков в породе, уменьшения изменчивости особей, придания им однотипности по формам телосложения и продуктивности используют

а) поглотительное скрещивание; б) чистопородное разведение; в) воспроизводительное скрещивание; г) вводное скрещивание.

197. Какая система разведения свиней предусмотрена согласно принятой в нашей стране программой гибридизации

а) двухэтапная; б) трехэтапная; в) четырехэтапная; г) пятиэтапная.

198. Согласно принятой программы гибридизации в свиноводстве на первом этапе предусмотрено:

а) получение и откорм гибридного молодняка; б) размножение животных исходных материнских форм и комплектование ремонтными свинками товарные хозяйства; в) генетическое совершенствование разводимых пород и линий свиней; г) создание новых пород.

199. Все технологические параметры при поточном характере производства свинины определяются основным показателем:

а) количеством подсосных свиноматок в технологической группе; б) мощностью предприятия; в) ритмом производства; г) мощностью хозяйства.

200. Под ритмом производства при промышленной технологии производства свинины понимается:

а) объем производимой свиноводческой продукции; б) число поросят, необходимых для выполнения производственной программы; в) число дней, необходимых для комплектования производственной группы свиноматок; г) объем производимой продукции.

201. Цикл воспроизводства свиноматок определяется

а) продолжительностью супоросного периода; б) продолжительностью подсосного периода и времени, необходимым для случки свиноматок после отъема поросят; в) продолжительностью

супоросности, подсосного периода и временем, необходимым для случки свиноматок после отъема поросят; г) продолжительностью выращивания поросят.

202. Умеренным режимом интенсивности использования хряков считается

а) одна садка в день; б) одна садка в два дня; в) одна садка в три дня; г) одна садка в неделю.

203. Свиноматки, как правило приходят в первую охоту после отъема поросят

а) на 4-5 день; б) на 10-15 день; в) на 18-21 день; г) на 28-30 день.

204. При выявление состояния охоты свиноматок их осеменяют двукратно

а) сразу после выявления состояния охоты и через 12 часов после первого осеменения; б) сразу после выявления состояния охоты и через 24 часа после первого осеменения; в) сразу после выявления состояния охоты и через 36 часов после первого осеменения; г) на второй день после выявления состояния охоты.

205. Какой оптимальный размер групп поросят- отъемышей?

А) 100 голов; Б) 25 голов; В) 10 голов; Г) 50 голов

206. Какая средняя живая масса поросят в 4-х месячном возрасте

А) 20 кг; Б) 35 кг; В) 50 кг; Г) 55 кг

207. Установите влияние продуктивных качеств свиней на откорм:

А) Живая масса, длина туловища, возраст; Б) Многоплодие, крупноплодность, интенсивность роста потомства; В) Толщина шпика, живая масса, скороспелость; Г) Длина туловища, возраст

208. Какая суточная дача комбикорма на 1 голову хряку-производителю?

А) 6 кг; Б) 8 кг; В) 3 кг; Г) 4 кг

208. Живая масса маток при первой случке в племенном хозяйстве?

А) 100-110 кг ; Б) 110 -120 кг; В) 120-130 кг; Г) 140-150 кг

209. Какая структура рациона подходит для подсосной свиноматки?

А) грубые 10%, сочные 30-35 % концентраты 50- 60% корма животного происхождения 5 -10 %; Б) грубые 10-15% сочные 30 - 40% концентраты 50 - 55% корма животного происхождения 5%; В) грубые 20%, сочные 60-65 % концентраты 50- 60% корма животного происхождения 20-30%; Б) грубые 10-35% сочные 10 - 15% концентраты 65 - 95% корма животного происхождения 50-55%.

210. Возраст первой случки в племенных хозяйствах для хряков - производителей:

А) 10-11 месяцев; Б) 11-12 месяцев; В) 12-13 месяцев; Г) 15-16 месяцев.

211. Какая нагрузка на хряка - производителя при искусственном осеменении:

А) 10-20 маток; Б) 20-30 маток; В) 50-100 маток; В) 50-100 маток; Г) 100-150 маток

212. Через сколько дней после отъема поросят можно случать холостых маток на фермах?

А) 7 - 10 дней; Б) 20-30 дней; В) 40-50 дней; Г) 60-70 дней

213. Живая масса хряков при первой случке в промышленных хозяйствах?

А) 130-150 кг; Б) 120-140 кг; В) 160-180 кг; Г) 160-180 кг

214. Сколько лет используют в хозяйстве хряков-производителей

А) 2 - 3 года; Б) 5 лет; В) 6-8 лет; Г) 3,5-4 года

215. Какие свиноводческие хозяйства занимаются совершенствованием, получением и выращиванием племенного молодняка.

А) репродукторные; Б) племенные; В) комплексы; Г) откормочные

216. Число опоросов от свиноматок в год - 1,8, какой вид опороса?

А) Уплотненный; Б) растянутый; В) круглогодовой; Г) сезонный

217. Какая живая масса бывает у поросят при рождении?

А) 0,5-0,8 кг; Б) до 1 кг; В) 1,3 - 1,5 кг; Г) 2 - 2,5 кг

218. Продолжительность супоростного периода у свиноматок:

А) 113-115 дней; Б) 107-108 дней; В) 130-140 дней; Г) 140-150 дней

219. Оптимальный возраст кастрации хрячков:

А) 30 дней; Б) 7 дней; В) 25 дней; Г) 60 дней

219. Какой удельный вес концентрированных кормов в рационе поросят-отъемышей?

А) 20%; Б) 50%; В) 80%; Г) 90%

220. В каком возрасте допускаются к случке матки в промышленном хозяйстве?

А) 9-10мес.; Б) 6-7 мес.; В) 12-14 мес.; Г) 12-14 мес.

221. Какой убойный выход у свиней?

А) 75-80%; Б) 43-45%; В) 90-95%; Г) 35-40%

222. Затраты корма на 1 кг прироста молодняка свиней на откорме:

А) 2,5 - 2,6 ЭКЕ; Б) 3,9 — 4 ЭКЕ; В) 3,1 - 3,2 ЭКЕ; Г) 6 - 7 ЭКЕ.

223. В каком возрасте можно использовать свиноматок для первой случки в племенном хозяйстве?

А) 10-11месяцев; Б) 9-10 месяцев; В) 8-9 месяцев; Г) 7-8 месяцев.

224. В каком возрасте можно использовать свиноматок для первой случки в промышленных хозяйствах?

А) 7-8 месяцев; Б) 9-10 месяцев; В) 11-12 месяцев; Г) 13-14 месяцев

225. Масса и возраст молодняка при первой случке составляет 120-130 кг
возраст 11 месяцев

А) свинки товарных хозяйств; Б) хрячки племенных хозяйств; В) хрячки в товарных хозяйствах; Г) свинки в племенных хозяйствах

226. Определить концентратный тип кормления согласно используемых кормов:

А) Концентраты, травяная мука, картофель, морковь, силос; Б) Концентраты, силос, морковь; В) Концентраты, картофель, травяная мука; Г) Концентраты, кормовая свекла, силос, картофель, травяная мука

227. Какой среднесуточный прирост в среднем при откорме молодняка в возрасте 6-7 месяцев?

А) 200 -300 г; Б) 350-400 г; В) 600-700 г; Г) 900-1100 г

228. При оценке экстерьера маток, сколько дается баллов чтобы отнести к классу элита?

А) 90 баллов; Б) 85 баллов; В) 80 баллов; Г) 75 баллов

229. При оценке экстерьера хряков, сколько дается баллов, чтобы отнести их к 1 классу

А) 90 и более баллов; Б) 85-89 баллов; В) 80-84балла; Г) 70-75 баллов

230. Какая суточная дача комбикорма для подсосной свиноматки?

А) 6 кг; Б) 4 кг; В) 2 кг; Г) 10 кг

231. Какой корм следует ограниченно скармливать растущим пороссятам?

А) Картофель; Б) Силос; В) Овес; Г) Обрат

232. Определите концентратно - картофельный тип кормления:

А) концентраты, травяная мука, картофель, морковь, силос; Б) концентраты, морковь, силос; В) концентраты, травяная мука, картофель; Г) Концентраты, кормовая свекла, силос, картофель, травяная мука

233. Элевер представляет собой специальную станцию

а) для контрольного откорма свиней; б) для оценки ремонтных свинок по воспроизводительным качествам; в) для выращивания и оценки хрячков по собственной продуктивности; г) для контрольного выращивания свиней.

234. Кормление свиноматок принято считать нормальным, если при хорошей упитанности за 2 месяца лактации их живая масса снижается не более чем

а) на 10-15 кг; б) на 20-25 кг; в) на 30-35 кг; на 40-45 кг.

235. В настоящее время существуют следующие периоды отъема поросят от свиноматок

а) традиционный - в 60 дней и ранний - в 21-45 дней; б) традиционный - в 60 дней и сверххранний - до 21 дня; в) традиционный - в 60 дней, ранний - в 21-45 дней и сверххранний - до 21 дня; г) ранний - в 21-45 дней и сверххранний - до 21 дня.

236. Какие технологии выращивания поросят приняты в свиноводстве
а) однофазная; б) однофазная и двухфазная; в) однофазная, двухфазная и трехфазная; г) четырехфазная.

237. Биологически более целесообразным считается следующая технология выращивания поросят

а) однофазная; б) двухфазная; в) трехфазная; г) четырехфазная.

238. Традиционным и экономически оправданным считается следующая технология выращивания поросят

а) однофазная; б) однофазная и двухфазная; в) однофазная, двухфазная и трехфазная; г) четырехфазная.

239. В нашей стране приняты следующие виды откорма свиней

а) мясной и беконный; б) мясной, беконный и мясо-сальный; в) мясной, беконный и откорм до жирных кондиций; г) откорм до жирных кондиций.

240. К кормам, способствующим получению первоклассного бекона относятся

а) ячмень, рожь, просо, горох, обрат, картофель, корнеплоды; б) ячмень, кукуруза, жмыхи, рыбная мука; в) кукуруза, рыбные отходы, рыбная мука, жмыхи; г) зеленые корма, корнеплоды.

241. К кормам отрицательно влияющие на качество свинины относятся

а) ячмень, рожь, просо, корнеплоды; б) ячмень, обрат, горох, зеленая масса; в) кукуруза, рыбные отходы, рыбные отходы, жмыхи; г) зеленые корма, корнеплоды.

Тестовое задание (для текущего контроля)

Тест №1

Время выполнения 15 мин.

Количество вопросов 30.

Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

1. Выберите правильный ответ

Какой оптимальный размер групп поросят- отъемышей?

А) 100 голов; Б) 25 голов; В) 10 голов; Г) 50 голов

2. Выберите правильный ответ

Какая средняя живая масса поросят в 4-х месячном возрасте

А) 20 кг; Б) 35 кг; В) 50 кг; Г) 55 кг

3. Выберите правильный ответ

Установите влияние продуктивных качеств свиней на откорм:

А) Живая масса, длина туловища, возраст; Б) Многоплодие, крупноплодность, интенсивность роста потомства; В) Толщина шпика, живая масса, скороспелость; Г) Длина туловища, возраст

4. Выберите правильный ответ

Какая суточная дача комбикорма на 1 голову хряку- производителю?

А) 6 кг; Б) 8 кг; В) 3 кг; Г) 4 кг

5. Выберите правильный ответ

Живая масса маток при первой случке в племенном хозяйстве?

А) 100-110 кг ; Б) 110 -120 кг; В) 120-130 кг; Г) 140-150 кг

6. Выберите правильный ответ

Какая структура рациона подходит для подсосной свиноматки?

А) грубые 10%, сочные 30-35 % концентраты 50- 60% корма животного происхождения 5 -10 %; Б) грубые 10-15% сочные 30 - 40% концентраты 50 - 55% корма животного происхождения 5%; В) грубые 20%, сочные 60-65 % концентраты 50- 60% корма животного происхождения 20-30%; Б) грубые 10-35% сочные 10 - 15% концентраты 65 - 95% корма животного происхождения 50-55%.

7. Выберите правильный ответ

Возраст первой случки в племенных хозяйствах для хряков - производителей:

А) 10-11 месяцев; Б) 11-12 месяцев; В) 12-13 месяцев; Г) 15-16 месяцев.

8. Выберите правильный ответ

Какая нагрузка на хряка - производителя при искусственном осеменении:

А) 10-20 маток; Б) 20-30 маток; В) 50-100 маток; В) 50-100 маток; Г) 100-150 маток

9. Выберите правильный ответ

Через сколько дней после отъема поросят можно случать холостых маток на фермах?

А) 7 - 10 дней; Б) 20-30 дней; В) 40-50 дней; Г) 60-70 дней

10. Выберите правильный ответ

Живая масса хряков при первой случке в промышленных хозяйствах?

А) 130-150 кг; Б) 120-140 кг; В) 160-180 кг; Г) 160-180 кг

11. Выберите правильный ответ

Сколько лет используют в хозяйстве хряков-производителей

А) 2 - 3 года; Б) 5 лет; В) 6-8 лет; Г) 3,5-4 года

12. Выберите правильный ответ

Какие свиноводческие хозяйства занимаются совершенствованием, получением и выращиванием племенного молодняка.

А) репродукторные; Б) племенные; В) комплексы; Г) откормочные

13. Выберите правильный ответ

Число опоросов от свиноматок в год - 1,8, какой вид опороса?

А) Уплотненный; Б) растянутый; В) круглогодовой; Г) сезонный

14. Выберите правильный ответ

Какая живая масса бывает у поросят при рождении?

А) 0,5-0,8 кг; Б) до 1 кг; В) 1,3 - 1,5 кг; Г) 2 - 2,5 кг

15. Выберите правильный ответ

Продолжительность супоростного периода у свиноматок:

А) 113-115 дней; Б) 107-108 дней; В) 130-140 дней; Г) 140-150 дней

16. Выберите правильный ответ

Оптимальный возраст кастрации хрячков:

А) 30 дней; Б) 7 дней; В) 25 дней; Г) 60 дней

17. Выберите правильный ответ

Какой удельный вес концентрированных кормов в рационе поросят-отъемышей?

А) 20%; Б) 50%; В) 80%; Г) 90%

18. Выберите правильный ответ

В каком возрасте допускаются к случке матки в промышленном хозяйстве?

А) 9-10мес.; Б) 6-7 мес.; В) 12-14 мес.; Г) 12-14 мес.

19. Выберите правильный ответ

Какой убойный выход у свиней?

А) 75-80%; Б) 43-45%; В) 90-95%; Г) 35-40%

20. Выберите правильный ответ

Затраты корма на 1 кг прироста молодняка свиней на откорме:

А) 2,5 - 2,6 ЭКЕ; Б) 3,9 — 4 ЭКЕ; В) 3,1 - 3,2 ЭКЕ; Г) 6 - 7 ЭКЕ.

21. Выберите правильный ответ

В каком возрасте можно использовать свиноматок для первой случки в племенном хозяйстве?

А) 10-11 месяцев; Б) 9-10 месяцев; В) 8-9 месяцев; Г) 7-8 месяцев;

22. Выберите правильный ответ

В каком возрасте можно использовать свиноматок для первой случки в промышленных хозяйствах?

А) 7-8 месяцев; Б) 9-10 месяцев; В) 11-12 месяцев; Г) 13-14 месяцев

23. Выберите правильный ответ

Масса и возраст молодняка при первой случке составляет 120-130 кг возраст 11 месяцев

А) свинки товарных хозяйств; Б) хрячки племенных хозяйств; В) хрячки в товарных хозяйствах; Г) свинки в племенных хозяйствах

24. Выберите правильный ответ

Определить концентратный тип кормления согласно используемых кормов:

А) Концентраты, травяная мука, картофель, морковь, силос; Б) Концентраты, силос, морковь; В) Концентраты, картофель, травяная мука; Г) Концентраты, кормовая свекла, силос, картофель, травяная мука

25. Выберите правильный ответ

Какой среднесуточный прирост в среднем при откорме молодняка в возрасте 6-7 месяцев?

А) 200 -300 г; Б) 350-400 г; В) 600-700 г; Г) 900-1100 г

26. Выберите правильный ответ

При оценке экстерьера маток, сколько дается баллов чтобы отнести к классу элита?

А) 90 баллов; Б) 85 баллов; В) 80 баллов; Г) 75 баллов

27. Выберите правильный ответ

При оценке экстерьера хряков, сколько дается баллов, чтобы отнести их к 1 классу

А) 90 и более баллов; Б) 85-89 баллов; В) 80-84балла; Г) 70-75 баллов

28. Выберите правильный ответ

Какая суточная дача комбикорма для подсосной свиноматки?

А) 6 кг; Б) 4 кг; В) 2 кг; Г) 10 кг

29. Выберите правильный ответ

Какой корм следует ограниченно скармливать растущим пороссятам?

А) Картофель; Б) Силос; В) Овес; Г) Обрат

30. Выберите правильный ответ

Определите концентратно - картофельный тип кормления:

А) концентраты, травяная мука, картофель, морковь, силос; Б) концентраты, морковь, силос; В) концентраты, травяная мука, картофель; Г) Концентраты, кормовая свекла, силос, картофель, травяная мука

Ответ

1	2	3	4	...
В

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при выполнении теста:

Оценка	Показатели*
Отлично	85-100%
Хорошо	65-84%
Удовлетворительно	51-64%
Неудовлетворительно	менее 50%

* - % выполненных заданий от общего количества заданий в тесте.

4.4 Коллоквиум (текущий контроль по разделам дисциплины)

Время проведения 25 мин.

Предусмотрено 3 коллоквиума:

- первый коллоквиум – 41 вопроса;
- второй коллоквиум – 42 вопроса;
- третий коллоквиум 37 вопроса.

Вопросы к коллоквиуму

Коллоквиум 1

1. Типы конституций свиней и их характеристика.
2. Воспроизводительные качества хряков-производителей и свиноматок.
3. Откормочные качества свиней
4. Мясные качества свиней.
5. Типы свиней по продуктивности (по М.Ф. Иванову).
6. Характеристика скороспелого типа свиней.
7. Распределение свиней по направлению продуктивности.
8. Характеристика беконного типа свиней.
9. Характеристика мясного типа свиней.
10. Характеристика сального типа свиней.
11. Бонитировка свиней.
12. Показатели по которым оценивают молодняк при бонитировке.
13. Показатели по которым оценивают свиноматок при бонитировке.
14. Показатели по которым оценивают хряков-производителей при бонитировке.
15. Взвешивание и мечение свиней.
16. Мечение свиней.
17. Формы зоотехнического учета.
18. Методика создания пород по М.Ф. Иванову.
19. Дикие предки современных пород свиней.
20. Породообразовательный процесс в свиноводстве до 19 века.
21. Породообразовательный процесс в свиноводстве в Англии.
22. История создания крупной белой породы свиней.

23. Особенности пороодообразовательного процесса в России.
24. Выведение М.Ф. Ивановым украинской степной белой породы свиней.
25. Северокавказская порода свиней.
26. Породы свиней России созданные с участием беркширской породы.
27. Характеристика породы ландрас.
28. Породы свиней зарубежной селекции разводимые в нашей стране.
29. Современный этап пороодообразовательного процесса в нашей стране.
30. Этапы развития свиноводства в нашей стране.
31. Современное состояние свиноводства в нашей стране.
32. Характерные особенности свиноводства за рубежом.
33. Типы свиней по направлению продуктивности.
34. Кондиции свиней.
35. Экстерьер свиней.
36. Методы оценки экстерьера свиней.
37. Глазомерная оценки экстерьера свиней.
38. Основные промеры и индексы телосложения свиней.
39. Основные недостатки и пороки экстерьера свиней.
40. Абсолютный и относительные приросты свиней.
41. Многоплодие, молочность и крупноплодность свиноматок.

Коллоквиум 2

1. Московский заводской тип мясных свиней крупной белой породы
2. Английские породы свиней
3. Породы свиней, выведенные в Германии
4. Отбор и оценка свиней по собственной продуктивности
5. Методы прижизненной оценки мясной продуктивности свиней
6. Донской мясной заводской тип северокавказской породы свиней
7. Краснодарские окорочные свиньи (крокор)
8. Кондиции свиней
9. Порода свиней ландрас
- 10.Породы свиней выведенные в США
- 11.Породы свиней зарубежной селекции
- 12.Методы оценки свиней по экстерьеру
- 13.Новые мясные типы свиней, созданные в нашей стране
- 14.Типы телосложения свиней
- 15.Порода свиней пьетрен
- 16.Откормочные и мясные качества свиней
- 17.Биологические особенности свиней
- 18.Разведение по линиям в свиноводстве
- 19.Многоплодие и крупноплодность свиноматок
- 20.Молочность свиноматок
- 21.Бонитировка свиней

22. Типы конституций у свиней
23. Ученые Г. Селье о стрессе
24. Особенности высшей нервной деятельности у свиней
25. Подбор в свиноводстве
26. Продолжительность эмбриогенеза у свиней
27. Обор в свиноводстве
28. Половая и хозяйственная зрелость свиней
29. Особенности пищеварения у свиней
30. Отбор и оценка свиней по боковым родственникам
31. Методы скрещивания, применяемые в свиноводстве
32. Особенности пищеварения у свиней
33. Многоплодие у свиней
34. Гомогенный подбор в свиноводстве
35. Гетерогенный подбор в свиноводстве
36. Методика контрольного откорма свиней
37. Отбор и оценка свиноматок
38. Чистопородное разведение в свиноводстве
39. Отбор и оценка хряков-производителей
40. Отбор и оценка свиней по собственной продуктивности
41. Отбор и оценка свиней по родословной
42. Методы разведения, применяемые в свиноводстве.

Коллоквиум 3

1. Проведение опороса
2. Сроки отъема поросят
3. Способы содержания свиноматок
4. Половая зрелость свиней, возраст первой случки
5. Содержание и кормление свиноматок в супоросный период
6. Выращивание ремонтного молодняка свиней
7. Первая подсадка поросят и уравнение приплода между матками
8. Продолжительность супоросного периода
9. Условия правильного воспроизводства стада свиней
10. Принципы формирования стада свиней
11. Кормление, содержание и использование хряков-производителей
12. Планирование опоросов
13. Условия правильного воспроизводства стада свиней
14. Факторы, влияющие на успех откорма
15. Отъем поросят
16. Мясной откорм свиней
17. Стандарты свиней для убоя
18. Кормление и содержание поросят-сосунов
19. Выращивание ремонтного молодняка
20. Кормление и содержание поросят-сосунов

21. Стимуляторы роста при выращивании и откорма свиней
22. Способы выращивания поросят
23. Закономерности постэмбрионального развития поросят
24. Кормление и содержание подсосных свиноматок
25. Кондиции убойных свиней
26. Выращивание поросят – отъемышей
27. Беконный откорм свиней
28. Кормление и содержание холостых и супоросных свиноматок
29. Основные виды откорма свиней
30. Основные типы и размеры товарных свиноводческих хозяйств
31. Корма, влияющие на качество свинины
32. Технологические особенности содержания свиней на откорме
33. Живая масса свиней снимаемых с откорма
34. Особенности племенной работы в товарных свиноводческих хозяйствах
35. Зерново-корнеплодный тип мясного откорма свиней
36. Откорм свиней до жирных кондиций
37. Зерновой тип мясного откорма свиней

**Экзаменационный билет к коллоквиуму 1
№1**

1. Методика создания пород по М.Ф. Иванову.
2. Северокавказская порода свиней.
3. Абсолютный и относительные приросты свиней

Составитель

Каиров В.Р.

Зав. кафедрой

Кебеков М.Э.

2019 г.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении коллоквиума:

- оценка «отлично»: обучающийся демонстрирует полное понимание материала, дает верные определения основных понятий, корректно использует терминологический аппарат, может обосновать свои суждения. Обучающийся приводит примеры не только из рекомендуемой литературы, но и самостоятельно составленные, демонстрирует способности анализа и высокий уровень самостоятельности. Занимает активную позицию в дискуссии;

- оценка «хорошо»: обучающийся демонстрирует полное понимание материала, дает верные определения основных понятий, корректно использует терминологический аппарат, может обосновать свои суждения. Обучающийся приводит примеры и демонстрирует высокий уровень самостоятельности, устанавливает причинно-следственные связи обсуждаемых проблем;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, допускает ошибки и неточности в определении основных понятий, преимущественно корректно использует терминологический аппарат. Обучающийся недостаточно доказательно и полно обосновывает свои суждения, с затруднением приводит свои примеры;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся не ориентируется в материале, допускает ошибки и неточности в определении основных понятий, некорректно использует терминологический аппарат. Обучающийся не приводит примеры к своим суждениям. Не участвует в работе.

4.5 Оценочные средства для проведения итоговой аттестации в форме экзамена по дисциплине «Свиноводство»

На итоговую аттестацию выносятся следующие компетенции, формируемые дисциплиной - ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКО-4, ПКО-5, ПКО-6, ПКО-7, ПКО-8, ПКО-9, ПКО-10, ПКО-11, ПКО-12, ПКР-2, ПКР-3, ПКР-4, ПКР-5, ПКР-6.

Время проведения 45 мин.

Предусмотрено– 68 вопроса;

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. История развития отечественного свиноводства.
2. Современное состояние и перспективы развития свиноводства в России.
3. Современное состояние и перспективы развития свиноводства за рубежом.
4. Роль отечественных ученых в развитии свиноводства.
5. Биологические особенности свиней.
6. Факторы, определяющие эффективность отбора.
7. Содержание подсосных свиноматок.
8. Влияние раннего отъема поросят на воспроизводительные способности свиноматок.

9. Бонитировка свиней.
10. Требования к кормам, используемым в свиноводстве. Подготовка их к скармливанию.
11. Структура племенной работы в свиноводстве в хозяйствах разных категорий.
12. Отбор и подбор в свиноводстве.
13. Виды отбора и подбора в свиноводстве.
14. Классификация и характеристика методов разведения, применяемых для совершенствования пород и получения товарных гибридов в свиноводстве.
15. Чистопородное разведение в свиноводстве.
16. Методы скрещивания в свиноводстве.
17. Гибридизация в свиноводстве.
18. Организация и проведение опоросов.
19. Подготовка свиноматок к опоросу, проведение опороса.
20. Выращивание поросят-сосунов.
21. Состав молока и роль молозива свиней.
22. Отъем поросят, сроки отъема, кормление и содержание поросят отъемышей.
30. Выращивание ремонтного молодняка в свиноводстве.
31. Отбор ремонтного молодняка в свиноводстве.
32. Кормление холостых и супоросных свиноматок.
33. Особенности полового развития хряков. Интенсивность и срок их хозяйственного использования.
34. Контрольный откорм и контрольное выращивание поросят.
35. Содержание хряков-производителей.
36. Создание пород свиней в России и странах ближнего зарубежья.
37. Классификация пород свиней.
38. Основные породы и породные типы свиней мясного направления.
39. Украинская степная белая порода свиней.

40. Равномерные круглогодовые, ритмично-туровые и сезонно-туровые опоросы свиней.
41. Народнохозяйственное значение свиноводства.
42. Беконный откорм.
43. Применение инбридинга в свиноводстве.
44. Кормление хряков-производителей.
45. Биологические и хозяйственные особенности свиней.
46. Методы разведения свиней.
47. Брейтовская порода свиней.
48. Этология свиней. Особенности высшей нервной деятельности.
49. Структура стада. Половозрастные группы свиней и факторы, определяющие количество свиней в группах.
50. Гибридизация в свиноводстве.
51. Крупная белая порода свиней.
52. Породы свиней, разводимые за рубежом.
53. Подготовка к опоросам. Опоросы. Формирование гнезда.
54. Экстерьерные особенности свиней различных конституциональных и производственных типов.
55. Отбор и выращивание ремонтного молодняка.
56. Ландрас. Эстонская беконная порода свиней.
57. Дюрок.
58. Сальный откорм.
59. Стимуляция и синхронизация охоты и опоросов. Методы ранней диагностики супоросности. Причины эмбриональной смертности.
60. История развития свиноводства. Современное состояние в России.
61. Литовская белая и латвийская белая породы свиней.
62. Происхождение домашних свиней. Изменение экстерьера, развития и продуктивности животных в процессе одомашнивания.
63. Формирование мясной продуктивности свиней. Влияние стресс-факторов на продуктивность и качество свинины.

64. Мясной откорм свиней. Живая масса свиней, снимаемых с откорма.
65. Особенности выращивания поросят в молочный период.
67. Кормление подсосных свиноматок.
68. Содержание холостых и супоросных свиноматок.

**Экзаменационный билет к экзамену
№1**

1. Теоретический вопрос.
2. Теоретический вопрос.
3. Теоретический вопрос.

Составитель

Каиров В.Р.

Зав. кафедрой

Кебеков М.Э.

2019 г.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении итогового экзамена:

- оценка «отлично»: обучающийся имеет четкое представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; свободно и правильно оперирует предметной и методической терминологией; свободно владеет вопросами экзаменационного билета; подтверждает теоретические знания практическими примерами; дает развернутые ответы на задаваемые дополнительные вопросы; имеет собственные суждения о решении теоретических и практических вопросов, связанных с профессиональной деятельностью;

- оценка «хорошо»: обучающийся имеет представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; знает предметную и методическую терминологию дисциплины; излагает ответы на вопросы экзаменационного билета, ориентируясь на написанное им в экзаменационном листе; подтверждает теоретические знания отдельными практическими примерами; дает ответы на задаваемые дополнительные вопросы;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся имеет посредственное представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; правильно оперирует основными понятиями; отвечает на вопросы экзаменационного билета, главным образом, зачитывая написанное в экзаменационном листе; излагает, главным образом, теоретические знания по вопросам экзаменационного

билета; не во всех случаях находит правильные ответы на задаваемые дополнительные вопросы;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся не имеет представления о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; не во всех случаях правильно оперирует основными понятиями; отвечает на экзаменационные вопросы, зачитывая их с текста экзаменационного листа; экзаменационные вопросы излагает не в полной мере; не отвечает на дополнительные вопросы. Не участвует в работе.

4.6 Курсовой проект **Примерные темы курсовых проектов**

Тема 1. История происхождения и эволюции свиней.

Тема 2. Процесс пороодообразования свиней в России и отдельных зарубежных странах.

Тема 3. Изменение биологических особенностей и продуктивных качеств свиней в процессе одомашнивания, эволюции и длительной целенаправленной селекции.

Тема 4. Изменение направлений продуктивности свиней в России в связи с развитием экономики страны.

Тема 5. Изменение показателей роста и развития свиней в историческом аспекте.

Тема 6. Исторические предпосылки и методы создания отдельных пород свиней в России и за рубежом.

Тема 7. Методика выведения новых пород свиней, разработанная М. Ф. Ивановым.

Тема 8. Характеристика исходных мясных типов свиней, послуживших основой для создания скороспелой мясной породы.

Тема 9. Методы генетической консолидации и преодоления инбредной депрессии (при создании пород украинской степной белой, сибирской северной и др. пород).

Тема 10. Роль и практический опыт формирования генеалогической структуры стада при выведении пород свиней.

Тема 11. Состояние племенной работы со свиньями в отдельных племенных заводах.

Тема 12. Методы чистопородного разведения свиней на примере крупной белой породы.

Тема 13. Опыт создания и практического использования инбредных линий в свиноводстве. Биологическая сущность гетерозиса и его использование.

Тема 14. Изучение систем гибридизации в отечественном свиноводстве.

Тема 15. Изучение систем гибридизации и схем получения высокопродуктивных товарных гибридов.

Тема 16. Методы отбора и подбора в свиноводстве.

Тема 17. Анализ разведения крупной белой породы свиней по линиям.

Тема 18. Анализ применения кроссирования линий для получения выдающихся животных - родоначальников линий и семейств в крупной белой породе.

Тема 19. Характеристика и сравнительная оценка методов гомогенного и гетерогенного подбора в свиноводстве.

Тема 20. Роль отбора и подбора в селекции свиней.

Тема 21. Изменчивость, наследуемость и корреляция признаков у свиней как основа селекции.

Тема 22. Применение генетического дифференциала, коэффициентов наследуемости, корреляции и регрессии в свиноводстве.

Тема 23. Изучение поведенческих реакций свиней и возможность использования их в целях контроля полового цикла свиноматок для выявления оптимальных режимов их осеменения.

Тема 24. Причины пренатальной смертности и гибели поросят в первые дни их жизни.

Тема 25. Предупреждение послеродовой лихорадки свиноматок.

Тема 26. Предупреждение анемии поросят и методы борьбы с ней.

Тема 27. Условия получения и выращивания здоровых поросят и ремонтного молодняка.

Тема 28. Пути повышения эффективности откорма свиней.

Тема 29. Разработка предложений по ведению свиноводства и повышению эффективности производства свинины на мелких свиноводческих фермах, в крестьянских и личных подсобных хозяйствах населения.

Тема 30. Пути повышения откормочной и мясной продуктивности свиней.

Тема 31. Главные условия получения высококачественной свинины.

К теоретической части курсового проекта каждый студент получает индивидуальное расчетное задание.

Требования к структуре, содержанию и оформлению курсового проекта приводятся в методических указаниях (Каиров В.Р. Свиноводство: Методические указания к выполнению курсовой работы для обучающихся по направлению подготовки: 36.03.02 Зоотехния, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения очная, заочная / В.Р Каиров, А.В. Дзеранова. – Владикавказ: Издательство ФГБОУ ВО «Горский госагроуниверситет», 2019. - 36 с.).

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при выполнении курсового проекта:

- оценка «отлично»: продемонстрировано блестящее владение проблемой исследования, материал выстроен логично, последовательно, обучающийся аргументированно отстаивает свою точку зрения. Во введении приводится обоснование выбора конкретной темы, чётко определены цель и задачи работы (проекта). Использован достаточный перечень источников и литературы для методологической базы исследования. Обучающийся грамотно использует профессиональные термины, актуальные исходные данные. Проведен самостоятельный анализ (исследование) объекта. По результатам работы сделаны логичные выводы. Оформление работы соответствует методическим рекомендациям. Объем и содержание работы соответствует требованиям. На защите обучающийся исчерпывающе отвечает на все дополнительные вопросы;

- оценка «хорошо»: обучающийся демонстрирует повышенный уровень владения проблемой исследования, логично, последовательно и

аргументированно отстаивает ее концептуальное содержание. Во введении содержатся небольшие неточности в формулировках цели, задач. В основной части допущены незначительные погрешности в расчетах (в исследовании). Выводы обоснованы, аргументированы. Оформление работы соответствует методическим рекомендациям. Объем работы соответствует требованиям. На защите обучающийся отвечает на все дополнительные вопросы;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся демонстрирует базовый уровень владения проблемой исследования. Во введении указаны цель и задачи исследования, но отсутствуют их четкие формулировки. Работа является компиляцией чужих исследований с попыткой формулировки собственных выводов в конце работы. Изложение материала логично и аргументировано. Наблюдается отступление от требований в оформлении и объеме работы. При ответе на вопросы обучающийся испытывает затруднения;

- оценка «неудовлетворительно»: обнаруживается несамостоятельность выполнения курсовой работы, некомпетентность в исследуемой проблеме. Нарушена логика изложения. Работа не соответствует требованиям, предъявляемым к оформлению и содержанию. На защите курсовой работы обучающийся не отвечает на вопросы.