

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР  Т.Х. Кабалоев
« 01 »  2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БД.09 ЭКОЛОГИЯ**

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация базовой подготовки

Юрист

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 2 года 10 месяцев

По программе базовой подготовки

Владикавказ – 2020

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования и Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Организация разработчик: ФГБОУ ВО «Горский государственный аграрный университет» Аграрный колледж

Разработчик:
Багаева Н.Т., преподаватель.

Рабочая программа одобрена предметно-цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин

Протокол № 5 «от» 25.03 2020 г.

Председатель цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин

 Дзиова Б.Д.

Зам. директора по УМР

 Тотрова Э.К.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
ПРИЛОЖЕНИЕ	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.03 Экономика

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины «Экономика» является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования: 40.02.01. Право и организация социального обеспечения социально-экономического профиля профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с социально-экономическим профилем профессионального образования.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса «Экономика» на ступени основного общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины ПД.03 «Экономика» имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами «Обществознание», «Право» и профессиональными дисциплинами «Математика» и «История».

Изучение учебной дисциплины ПД.03 «Экономика» завершается промежуточной аттестацией в форме дифференциального зачета в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

– развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

– формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;

– воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

• **метапредметных:**

– овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

– овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

– генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества;

- умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

• **предметных:**

– сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

– понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

– сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

– владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

– сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

– умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

– способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства;

знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

– понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося -138 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося- 92 часа;
- самостоятельная работа обучающегося-46 часов

В том числе часов вариативной части учебных циклов ППСЗ: не предусмотрено

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	138
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	92
в том числе:	
уроки	92
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	46
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта во 2 семестре	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ПД.03 «Экономика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<i>Раздел 1. Принципы экономики.</i>			
Тема 1.1 Понятие, предмет и функции экономики.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Предмет экономики, методы, ее цели и задачи, функции.		
	2 Потребности общества.		
	3 Экономические ресурсы и факторы производства.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов на одну из тем: «Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли» «Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие»	2	3
Тема 1.2. Экономическое содержание собственности.	Содержание учебного материала	4	2
	1 Понятие «собственность». Экономические и юридические аспекты собственности.		
	2 Классификация собственности		
	3 Понятие и сущность приватизации		
Тема 1.3. Типы экономических систем.	Содержание учебного материала	4	2
	1 История и понятие экономических систем.		
	2 Традиционная экономика		
	3 Административно-командная экономика		
	4 Рыночная и смешанная экономики		
	Содержание учебного материала	4	2
Тема 1. 4. Основы экономического развития общества.	1 Проблемы выбора в экономике. Альтернативная стоимость.	4	2
	2 Развитие форм общественного производства.		
	3 Товар и его свойства. Деньги, их происхождение и сущность.		

<i>Раздел 2. Основы микроэкономики</i>				
Тема 2.1 Рыночная система экономики.	Содержание учебного материала		6	2
	1	Понятие, функции и виды рынка.		
	2	Понятие спроса и закон спроса		
	3	Предложение		
	4	Рыночное равновесие и рыночная цена		
	5	Совершенная и несовершенная конкуренция		
Тема 2.2 Выбор потребителя.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Рациональность потребителя и свобода выбора.		
	2	Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов.		
	3	Уровень и качество жизни.		
Тема 2.3 Рынок труда.	Содержание учебного материала		6	2
	1. Рынок труда и его субъекты.			
	2. Особенности рынка труда и причины различий в уровне оплаты труда.			
	3. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата.			
	4. Организация оплаты труда. Формы оплаты труда.		2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов на одну из тем: «Формы и системы оплаты труда», «Мотивация и стимулирование труда», «Влияние профсоюзов на рынки труда»			
Тема 2. 4 Занятость и безработица.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Рабочая сила. Экономически активное население.		
	2	Причины и типы безработицы.		
	3	Измерение безработицы. Естественный уровень безработицы.		
	4	Политика государства в области занятости.		
<i>Раздел 3. Основы макроэкономики.</i>				
Тема 3. 1 Государство в экономике.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Государство как рыночный субъект.		
	2	Принципы и цели государственного регулирования.		

	3	Социальное регулирование.		
Тема 3.2 Измерители экономической деятельности.	Содержание учебного материала		6	2
	1	Характеристика системы национальных счетов (СНС).		
	2	Показатели СНС и их расчеты: валовой внутренний продукт (ВВП), валовой национальный продукт (ВНП)		
	3	Чистый национальный продукт (ЧНП), национальный доход (НД), личный доход (ЛД).		
	4	Номинальные и реальные экономические показатели.		
Тема 3.3 Экономический цикл и экономический рост.	Содержание учебного материала		6	2
	1	Макроэкономическое равновесие.		
	2	Функции потребления, сбережения и инвестиций.		
	3	Цикличность развития как экономическая закономерность.		
	4	Сущность экономического роста и его факторы.		
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения на тему: «Проблемы вступления России в ВТО»		2	3	
Тема 3.4 Инфляция и ее социальные последствия.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Понятие и причины инфляции.		
	2	Социально-экономические последствия инфляции.		
	3	Антиинфляционная политика.		
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов на одну из тем: «Центральный банк и его роль в экономике России», «Финансовый кризис 2008 года в России»		2	3	
Тема 3.5 Денежно-кредитная система.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Закон денежного обращения. Денежный запас.		
	2	Понятие денежной системы, ее компоненты.		
	3	Сущность и формы кредита.		
Тема 3.6 Банки и банковская система.	Содержание учебного материала		6	2
	1	Понятие банковской системы.		
	2	Основные функции и задачи ЦБ РФ.		
	3	Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики.		

	4	Понятие и функции коммерческих банков. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.		
Тема 3.7 Налоговая система.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Система налогообложения. Понятие и функции налогов.		
	2	Виды налогов.		
	3	Налоговая политика.		
Тема 3.8 Бюджетная система.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Общее понятие финансов, их функции. Финансовая система РФ.		
	2	Понятие государственного бюджета.		
	3	Государственный долг и его структура		3
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений на одну из тем: «Экономические свободы и роль государства в их защите», «Причины и следствия возникновения государственного долга»		2		
Тема 3. 9 Страхование.	Содержание учебного материала		2	2
	1.Понятие риска и страхования.			
	2.Страховщик и страхователь.			
Тема 3. 10 Рынок ценных бумаг	Содержание учебного материала:		4	2
	1	Ценные бумаги и их виды.		
	2	Рынок ценных бумаг.		
	3	Фондовая биржа и ее функции.		
Раздел 4. Мировая экономика.				
Тема 4. 1 Экономическая глобализация.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Сущность и тенденции глобализации мировой экономики.		
	2	Глобальные проблемы, стоящие перед обществом.		
	3	Проблема экономической отсталости и бедности многих развивающихся стран.		
	4	Мировая экологическая проблема.		
Тема 4.2 Международная	Содержание учебного материала		4	2

торговля.	1	Формы международных экономических отношений.		
	2	Экспорт и импорт товаров.		
	3	Государственная внешнеторговая политика.		
Тема 4.3 Международные валютно-финансовые отношения.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Сущность международных валютных отношений		
	2	Валютный курс и механизмы его формирования		
	3	Мировой финансовый рынок и его структура		
Тема 4.4 Россия в международной экономике.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Экономическое развитие России в 20 – начале 21в.		
	2	Рыночные реформы в России.		
	3	Особенности современной экономики России.		
<i>Раздел 5. Экономика фирмы.</i>				
Тема 5.1 Предприятие и фирма.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Понятие «предприятие» и ее основные признаки		
	2	Предпринимательская деятельность и виды		
	3	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.		
Тема 5.2 Производство.	Содержание учебного материала		6	2
	1	Общая производственная структура предприятия.		
	2	Основной капитал. Классификация элементов основного капитала.		
	3	Оборотный капитал.		
	4	Характеристика производительности труда.		
Тема 5.3 Издержки, выручка и прибыль.	Содержание учебного материала		6	2
	1	Издержки предприятия и их классификация.		
	2	Себестоимость и факторы, влияющие на нее.		
	3	Ценообразование.		

Тема 5.4 Основы менеджмента.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие и функции менеджмента.		
	2	Типы организационных структур управления.		
	3	Принятие управленческих решений. Лидерство и власть. Коммуникации.		
Тема 5.5 Основы маркетинга.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Маркетинг. Сущность и содержание концепций маркетинга.		
	2	Разработка и создание товара, продвижение товара на рынок.		
	3	Маркетинговые исследования. Реклама		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений на одну из тем: «Особенности построения маркетинговой службы», «Влияние маркетинговой деятельности на успех предприятия»		2	3
	Всего		138	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов;
- методические рекомендации и разработки;
- наглядные пособия (схемы, таблицы)

Технические средства обучения: компьютер/ноутбук, компакт диски, флешкарта и другие носители информации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Липсиц, И.В. Экономика: учебник / Липсиц И.В. - Москва: КноРус, 2018. - 277 с. - ISBN 978-5-406-06287-6. - URL: <https://book.ru/book/927030>. - Текст: электронный.

2. Шимко, П.Д. Основы экономики: учебник / Шимко П.Д. - Москва: КноРус, 2019. - 291 с. - (СПО). - ISBN 978-5-406-06617-1. - URL: <https://book.ru/book/930001> - Текст: электронный.

Дополнительные источники:

3. Пястолов, С.М. Основы экономики, менеджмента и маркетинга. Учебник+Приложение: учебник / Пястолов С.М. - Москва: КноРус, 2019. - 246 с. - (СПО). - ISBN 978-5-406-06870-0. - URL: <https://book.ru/book/931838> - Текст: электронный.



Перечень Интернет-ресурсов:

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа	Примечание
Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи –систем» http://support.open4u.ru ; Договор № А-4488 от 25/02/2016; Договор № А-4490 от 25/02/2016	25/02/2016 бессрочно	
Национальная электронная библиотека (НЭБ) http://нэб.рф/viewers Договор № 101/НЭБ/1712 от 03.10.2016г.	03.10.2016г. (автоматически лонгируется)	
ЭБС издательства «Лань»; www.e.lanbook.ru Договор № 147-19 от 28.03.2019	09.01.2020г.-09.01.2021г.	
Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» www.agrobase.ru Договор № 048 от 29.01.2019	29.01.2019 - 29.03.2020г.	
ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» http://znanium.com ; Договор № 4232 от 21.01.2020г.	01.01.2020г. -15.09.2020г.	
Многофункциональная система «Информиио» http://wuz.informio.ru Договор № ЧЮ 1086 от 08.04.2019	08.04.2019г. - 06.05.2020г.	
ЭБС ООО «КноРус медиа» www.book.ru Договор № 18498169 от 09.09.2019г.	19.09.2019г. -19.09.2020г	
Многофункциональная система «Информиио» http://wuz.informio.ru Договор № КЮ-497 от 01.06.2020г	01.06.2020г. – 1.07.2021г.	Лист изменений и дополнений
ЭБС ООО «КноРус медиа» www.book.ru Договор № 18501601 от 11.09.2020г.	19.09.2020г. -19.09.2021г.	Лист изменений и дополнений
ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» http://znanium.com Договор № 4678 эбс от 14.09.2020г.	16.09.2020г. – 15.09.2021г.	Лист изменений и дополнений

Программы лицензионного обеспечения:

Microsoft Office Standard 2007

Microsoft Windows 7

Антивирус Касперский

"Гарант" - информационно-правовое обеспечение

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоение знаний:	
<ul style="list-style-type: none"> –функции денег –банковскую систему –причины различий в уровне оплаты труда –основные виды налогов –организационно-правовые формы предпринимательства –виды ценных бумаг –факторы экономического роста 	Тестирование, устный и письменный опрос, заслушивание докладов и сообщений, решение ситуационных задач, проверка конспектов, схем, таблиц
Освоение умений:	
приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем	Тестирование, устный и письменный опрос, выполнение домашнего задания
описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики	Тестирование, устный опрос, защита реферата
объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли	Тестирование, устный опрос

ПРИЛОЖЕНИЕ

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые универсальные учебные действия
1.	Тема 1.1 Понятие, предмет и функции экономики.	4	Групповая дискуссия	Личностные Регулятивные Познавательные Коммуникативные
2.	Тема 1.3. Типы экономических систем.	4	Коллоквиум.	
3.	Тема 2.1 Рыночная система экономики.	2	Круглый стол.	
4.	Тема 2.3 Рынок труда.	4	Мини-лекция.	
5.	Тема 3.2 Измерители экономической деятельности.	4	Онлайн-семинар.	