

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Горский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УВР  Кабалоев Т.Х.

« 27 » 20 18 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по производственной (эксплуатационной практике) (Б2.О.04 П)

Вид практики - **производственная практика**

Тип практики – **эксплуатационная практика**

Направление подготовки - **35.03.06 Агроинженерия**

Направленность подготовки - **Технические системы в агробизнесе**

Уровень высшего образования - **бакалавриат**

**Форма обучения: очная, заочная.**

**Владикавказ 2018**

**Фонд оценочных средств разработали:**

На кафедре эксплуатации машинно-тракторного парка

Тавасиев Р.М., д.т.н., профессор Р.Тавасиев

Кудзиев К.Д., к.т.н., профессор [подпись]

Коробейник И.А., к.т.н., доцент И.А.Коробейник

Фонд оценочных средств согласован:

на заседании кафедры эксплуатации машинно-тракторного парка

протокол № 4 от « 24 » 02 20 18 г.

Зав. кафедрой Р.Тавасиев / Р.М. Тавасиев/  
(подпись)

*Предназначен для обучающихся очной и заочной форм обучения.*

**ПАСПОРТ  
фонда оценочных средств**

по производственной (эксплуатационной) практике Б2.О.04 (П)

№	Контролируемые разделы, темы, модули	Формируемые компетенции	Оценочные средства	
			Другие оценочные средства	
			Вид	Количество
1	<b>Этап 1. Подготовительный</b>	УК-1, УК-8	Разработка индивидуального плана прохождения практики, знакомство с местом прохождения практики, производственный инструктаж.	1
2	<b>Этап 2. Основной</b>	УК-2, УК-8, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6	Сбор, обработка, анализ и систематизация инженернотехнической информации конкретного технологического процесса (отрасли растениеводства, отделения сельскохозяйственного предприятия). Знакомство с организационной структурой предприятия, характеристикой и показателями работы, с оборудованием основных и вспомогательных производств, правил техники безопасности, охраны труда и производственной санитарии применительно к конкретному рабочему месту, с должностными и иными инструкциями. Выполнение индивидуального задания. Выявление недостатков принятой в хозяйстве технологии производства продукции растениеводства. Разработка рекомендаций по совершенствованию технологического процесса и по повышению эффективности производства.	1
3	<b>Этап 3. Заключительный</b>	УК-1, УК-2, УК-8, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6	Формирование отчета в соответствии с требованиями, дневника практики. Оформление индивидуального задания. Защита отчета по производственной (эксплуатационной) практике	1
<b>Всего</b>		-	-	3

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ  
производственной (эксплуатационной) практики Б2.О.04 (П)**

Таблица 1 - Требования к результатам освоения дисциплины  
Б2.О.04 (П) Производственная (эксплуатационная) практика

№ п/п	Код компетенции	Результаты освоения ОП	В результате изучения учебной дисциплины (прохождения практики) обучающиеся должны:		
			знать:	уметь:	владеть:
1	<b>УК-1</b>	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	основные источники и методы поиска информации, системный подход для решения поставленных задач	анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи; находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	методами поиска информации, системного подхода для решения поставленных задач; определения и оценивания последствий возможных решений задачи
2	<b>УК-2</b>	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	основные положения теории государства и права, законодательные и нормативные документы; основные этические ограничения, принятые в обществе; основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; методы выбора оптимального решения задач	формулировать цели в рамках взаимосвязанных задач, обеспечивать ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач; проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирать оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	навыками соблюдения норм права, принятых в обществе, решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время, публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта

3	<b>УК-8</b>	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте; способы защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; меры профилактики травматизма, инфекционных и неинфекционных заболеваний; основы безопасности, взаимодействия человека со средой обитания, основы физиологии и рациональных условий труда, последствий воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха	обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	навыками спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий при возникновении чрезвычайных ситуаций.
4	<b>ОПК-2</b>	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области агроинженерии.	использовать существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области сельскохозяйственного производства, оформлять специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	навыками использования нормативных документов по вопросам сельского хозяйства, норм проведения работ в области агроинженерии, оформления специальных документов для осуществления сельскохозяйственного производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции
5	<b>ОПК-3</b>	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	безопасные условия выполнения сельскохозяйственной производственных процессов.	создавать безопасные условия труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	навыками соблюдения безопасных условий труда в сельском хозяйстве, проведения мер профилактики по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний
6	<b>ОПК-4</b>	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их	современные технологии сельскохозяйственного про-	обосновывать и реализовывать современные технологии сельскохо-	навыками реализации современных технологий сельско-

		применение в профессиональной деятельности	изводства.	зайственного производства.	хозяйственного производства
7	<b>ОПК-6</b>	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	вопросы экономики и методику определения экономической эффективности в агроинженерии	определять экономическую эффективность применения технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур	методиками определения экономической эффективности применения технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур

Таблица 2 - Соотношение показателей и критериев оценивания компетенций со шкалой оценивания и уровнем их сформированности

п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенций		
		Пороговый	Достаточный	Повышенный
1	<b>УК-1</b>	<b>Знать:</b> основные источники и методы поиска информации, системный подход для решения поставленных задач.	<b>Знать:</b> основные источники и методы поиска информации, системный подход для решения поставленных задач; <b>Уметь:</b> анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи; находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	<b>Знать:</b> основные источники и методы поиска информации, системный подход для решения поставленных задач. <b>Уметь:</b> анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи; находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности <b>Владеть:</b> методами поиска информации, системного подхода для решения поставленных задач; определения и оценивания последствий возможных решений задачи.
2	<b>УК-2</b>	<b>Знать:</b> основные положения теории государства и права, законодательные и нормативные документы; основные этические ограничения;	<b>Знать:</b> основные положения теории государства и права, законодательные и нормативные документы; основные этические ограничения, принятые в обществе; основные понятия,	<b>Знать:</b> основные положения теории государства и права, законодательные и нормативные документы; основные этические ограничения, принятые в обществе; основные понятия, методы выработки, принятия

		<p>ничения, принятые в обществе; основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; методы выбора оптимального решения задач.</p>	<p>тия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; методы выбора оптимального решения задач  <b>Уметь:</b> формулировать цели в рамках взаимосвязанных задач, обеспечивать ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач; проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирать оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; методы выбора оптимального решения задач  <b>Уметь:</b> формулировать цели в рамках взаимосвязанных задач, обеспечивать ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач; проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирать оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений  <b>Владеть:</b> навыками соблюдения норм права, принятых в обществе, решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время, публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта.</p>
3	<b>УК-8</b>	<p><b>Знать:</b> безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте; способы защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; меры профилактики травматизма, инфекционных и неинфекционных заболеваний; основы безопасности, взаимодействия человека со средой обитания, основы физиологии и рациональных условий труда, последствий воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха.</p>	<p><b>Знать:</b> безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте; способы защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; меры профилактики травматизма, инфекционных и неинфекционных заболеваний; основы безопасности, взаимодействия человека со средой обитания, основы физиологии и рациональных условий труда, последствий воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха;  <b>Уметь:</b> обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p>	<p><b>Знать:</b> безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте; способы защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; меры профилактики травматизма, инфекционных и неинфекционных заболеваний; основы безопасности, взаимодействия человека со средой обитания, основы физиологии и рациональных условий труда, последствий воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха;  <b>Уметь:</b> обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты;  <b>Владеть:</b> навыками спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p>

4	<b>ОПК-2</b>	<b>Знать:</b> нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области агроинженерии.	<b>Знать:</b> нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области агроинженерии <b>Уметь:</b> использовать существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области сельскохозяйственного производства, оформлять специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.	<b>Знать:</b> нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области агроинженерии <b>Уметь:</b> использовать существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области сельскохозяйственного производства, оформлять специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции; <b>Владеть:</b> навыками использования нормативных документов по вопросам сельского хозяйства, норм проведения работ в области агроинженерии, оформления специальных документов для осуществления сельскохозяйственного производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.
5	<b>ОПК-3</b>	<b>Знать:</b> безопасные условия выполнения сельскохозяйственной производственных процессов.	<b>Знать:</b> безопасные условия выполнения сельскохозяйственной производственных процессов; <b>Уметь:</b> создавать безопасные условия труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	<b>Знать:</b> безопасные условия выполнения сельскохозяйственной производственных процессов; <b>Уметь:</b> создавать безопасные условия труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний; <b>Владеть:</b> навыками соблюдения безопасных условий труда в сельском хозяйстве, проведения мер профилактики по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.
6	<b>ОПК-4</b>	<b>Знать:</b> современные технологии сельскохозяйственного производства.	<b>Знать:</b> современные технологии сельскохозяйственного производства; <b>Уметь:</b> обосновывать и реализовывать современные технологии сельскохозяйственного производства.	<b>Знать:</b> современные технологии сельскохозяйственного производства; <b>Уметь:</b> обосновывать и реализовывать современные технологии сельскохозяйственного производства; <b>Владеть:</b> навыками реализации современных технологий сельскохозяйственного производства
7	<b>ОПК-6</b>	<b>Знать:</b> вопросы экономики и методику определения экономической эффективности в агроинженерии.	<b>Знать:</b> вопросы экономики и методику определения экономической эффективности в агроинженерии; <b>Уметь:</b> определять экономическую эффективность применения технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур.	<b>Знать:</b> вопросы экономики и методику определения экономической эффективности в агроинженерии; <b>Уметь:</b> определять экономическую эффективность применения технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур; <b>Владеть:</b> методиками определения экономической эффективности применения технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур.



#### 4. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Результатом освоения производственной (эксплуатационной) практики является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, пороговый, недостаточный.

##### Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

Таблица 3 – Показатели компетенций по уровню их сформированности (зачет)

Показатели компетенций, индикаторы компетенций	Критерий оценивания	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции и индикатора компетенций
Знать (соответствует таблице 2)	Знает	отлично хорошо удовлетворительно	высокий
			повышенный
пороговый			
	Не знает	неудовлетворительно	недостаточный
Уметь (соответствует таблице 2)	Умеет	отлично хорошо удовлетворительно	высокий
			повышенный
пороговый			
	не умеет	неудовлетворительно	недостаточный
Владеть (соответствует таблице 2)	Владеет	отлично хорошо удовлетворительно	высокий
			повышенный
пороговый			
	Не владеет	неудовлетворительно	недостаточный

Таблица 4 – Соотношение показателей и критериев оценивания компетенций со шкалой оценивания и уровнем их сформированности

Показатели компетенций, индикаторы компетенций	Критерий оценивания	Уровень сформированной компетенции и индикатора компетенций
Знать (соответствует таблице 2)	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	высокий
	Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	повышенный

	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	пороговый
	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	недостаточный
Уметь (соответствует таблице 2)	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы	высокий
	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	повышенный
	При решении конкретных практических задач возникают затруднения	Пороговый
	Не может решать практические задачи	недостаточный
Владеть (соответствует таблице 2)	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	высокий
	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	повышенный
	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	пороговый
	Отсутствие навыков	недостаточный

### **Индивидуальные задания на прохождение производственной (эксплуатационной) практики**

1. Особенности технологии возделывания и уборки озимой ржи в условиях РСО-Алания.
2. Особенности технологии возделывания и уборки озимой пшеницы в условиях РСО-Алания.
3. Особенности технологии возделывания и уборки ярового ячменя в условиях РСО-Алания.
4. Особенности технологии возделывания и уборки ярового овса в условиях РСО-Алания.
5. Особенности технологии возделывания и уборки тритикале в условиях РСО-Алания.

6. Особенности технологии возделывания и уборки рапса в условиях РСО-Алания.
7. Особенности технологии возделывания и уборки картофеля в условиях РСО-Алания.
8. Особенности технологии заготовки прессованного сена в условиях РСО-Алания.
9. Особенности технологии заготовки рулонного сенажа в условиях РСО-Алания.
10. Особенности технологии заготовки силоса, закладываемого на хранение в траншейные хранилища в условиях РСО-Алания.
11. Особенности технологии послеуборочной обработки зерна в условиях РСО-Алания.
12. Особенности технологии послеуборочной обработки семенников многолетних трав в условиях РСО-Алания.
13. Особенности технологии послеуборочной обработки картофеля в условиях РСО-Алания.

### **Вопросы к отчету по практике и зачету**

Контрольные вопросы по итогам практики в зависимости от места прохождения практики и индивидуального задания могут быть следующими:

1. Какие цели и задачи выполнены в ходе прохождения производственной эксплуатационной практики?
2. Какие проблемы в организации и проведения производственной эксплуатационной практики возникали чаще всего? Основные причины возникновения проблем.
3. Какие знания, умения и навыки вы смогли закрепить в ходе прохождения производственной эксплуатационной практики?
4. Дайте определение понятию «агротехнология».
5. Как классифицируются агротехнологии по степени интенсификации?
6. Что такое высокоинтенсивные технологии? Особенности их технического обеспечения.
7. Чем отличаются интенсивные технологии от высокоинтенсивных?
8. Из каких технологических процессов состоит технология заготовки прессованного сена?
9. Из каких технологических процессов состоит технология заготовки рулонного сенажа?

10. Из каких технологических процессов состоит технология заготовки силоса, закладываемого на хранение в траншейные хранилища?
11. Какие группы машин применяются для заготовки стебельчатых кормов?
12. Дайте характеристику существующей на предприятии технологии возделывания и уборки озимой ржи. Основные недостатки существующей технологии и пути их решения.
13. Дайте характеристику существующей на предприятии технологии возделывания и уборки озимой пшеницы. Основные недостатки существующей технологии и пути их решения.
14. Дайте характеристику существующей на предприятии технологии возделывания и уборки ярового ячменя. Основные недостатки существующей технологии и пути их решения.
15. Дайте характеристику существующей на предприятии технологии возделывания и уборки ярового овса. Основные недостатки существующей технологии и пути их решения.
16. Дайте характеристику существующей на предприятии технологии возделывания и уборки тритикале. Основные недостатки существующей технологии и пути их решения.
17. Дайте характеристику существующей на предприятии технологии возделывания и уборки рапса. Основные недостатки существующей технологии и пути их решения.
18. Дайте характеристику существующей на предприятии технологии возделывания и уборки картофеля. Основные недостатки существующей технологии и пути их решения.
19. Дайте характеристику существующей на предприятии технологии заготовки кормов. Основные недостатки существующей технологии и пути их решения.
20. Дайте характеристику существующей на предприятии технологии послеуборочной обработки зерна. Основные недостатки существующей технологии и пути их решения.
21. Дайте характеристику существующей на предприятии технологии послеуборочной обработки семенников многолетних трав. Основные недостатки существующей технологии и пути их решения.

22. Дайте характеристику существующей на предприятии технологии послеуборочной обработки картофеля. Основные недостатки существующей технологии и пути их решения.

### **Задания для проведения аттестации по итогам практики**

1. Смоделируйте проблемную ситуацию в агроинженерии (по теме на ваш выбор) и покажите ход ее решения.

2. Выполните индивидуальное задание по практике с мультимедийным сопровождением.

3. Предложите энерго- и ресурсосберегающую технологию возделывания и уборки сельскохозяйственных культур на базе конкретного предприятия.

4. Разработайте сценарий решения конкретной проблемы на предприятии АПК.

5. Дайте технико-экономическое обоснование эффективности применения инновационных подходов к комплектованию машинно-тракторных агрегатов и оборудования в сельскохозяйственном производстве.

### **Критерии оценки отчета по практике:**

Основными критериями оценки качества отчета по практике являются:

- логичность структуры и содержания работы, полнота выполнения задания по производственной технологической практике, степень достижения поставленной цели и задач;

- творческий характер анализа и обобщения фактических данных на основе современных методов и научных достижений;

- научное и практическое значение предложений, выводов и рекомендаций, степень их обоснованности и возможность их реального использования в условиях объекта исследования;

– навыки лаконичного, четкого и грамотного изложения материала, оформление работы в соответствии требованиями, качество представленного графического материала, использование компьютерных программ в процессе выполнения и защиты отчета по практике;

- уровень теоретической, научной и практической подготовки бакалавра, умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам, глубина и правильность ответов на вопросы членов комиссии при защите отчета по практике.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями отчета и отзывов руководителей практики от кафедры и предприятия.

Защита отчета по производственной практике проходит в форме мини-конференции круглого стола с участием всех обучающихся одного направления. Каждый обучающийся выступает с презентацией результатов проведенного исследования. Участники круглого стола задают вопросы выступающим коллегам. Присутствуют преподаватели кафедры, которые тоже участвуют в полемике круглого стола.

Аттестацию проводят научные руководители по представленным: отчету, отзывам. Учитываются качество работы практиканта на консультациях и непосредственно на защите отчета по практике. Оценка объявляется обучающемуся с учетом оформления отчета и дневника по практике, характеристики с места работы, выполнения индивидуального задания, защиты отчета, ответов на заданные вопросы и обсуждения результатов практики.

### **Критерии оценки отчета по практике:**

1. Наличие в отчете всех материалов по запланированным программой практики заданиям.
2. Научность стиля изложения текстового материала (обоснованность и логичность содержания, корректность формулировок выводов, владение профессиональным тезаурусом).
3. Корректность интерпретации эмпирических данных.
4. Структурированность и четкость содержания всех разделов отчета.
5. Критичность и адекватность содержания анализа субъективных и объективных (организационных) трудностей прохождения практики.
6. Степень полноты изложения всех заданий, предусмотренных практикой.
7. Аккуратность оформления всех материалов отчета.

В итоговой оценке учитывается: качество подготовки отчета по практике, ответы на заданные вопросы при защите отчета по практике, оценка деятельности обучающегося руководителем практики (оцениваются личностные ка-

чества магистранта – культура общения, уровень интеллектуального, нравственного развития и др.).

Практика считается пройденной, если выполнены все условия ее прохождения: выполнен индивидуальный план прохождения практики, подготовлен и защищен отчет о практике.

Оценка по практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объём работы, проявил самостоятельность, творческий подход, общую и профессиональную культуру.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, который полностью выполнил весь намеченный объём работы, проявил инициативу, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребность в творческом росте.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который выполнил программу практики, но не показал глубоких теоретических знаний и умений применения их на практике, допускал ошибки при планировании и в практической деятельности.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не выполнил программу практики, обнаружил слабые теоретические знания, практические умения.

Снижаются оценки за нарушение сроков сдачи отчёта, за необоснованные пропуски либо отказы от выполнения каких-либо заданий.

Практика считается пройденной, если выполнены все условия ее прохождения: выполнен индивидуальный план прохождения практики, подготовлен и защищен отчет о практике.