

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Горский государственный аграрный университет»

**ФАКУЛЬТЕТ МЕХАНИЗАЦИИ С.Х.
КАФЕДРА ЭКСПЛУАТАЦИИ МАШИННО-ТРАКТОРНОГО ПАРКА**

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УВР  Т.Х. Кабалоев

« 29 » 08 20 17 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.В.01(У) УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ,
В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ
НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(УЧЕБНО- ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА)

Направление подготовки
35.03.06 АГРОИНЖЕНЕРИЯ

Профиль подготовки:
Технические системы в агробизнесе

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Владикавказ 2017

№п/п	Содерж:	стр.
1.	Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения	4
1.1.	Вид практики	4
1.2.	Способ проведения практики	4
1.3.	Формы проведения учебно-ознакомительной практики	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
3.	Указание места практики в структуре образовательной программы	6
3.1.	Место практики в структуре образовательной программы	6
3.2.	Цель учебно-ознакомительной практики	6
3.3.	Задачи учебно-ознакомительной практики	6
3.4.	Место и время проведения учебно-ознакомительной практики	6
4.	Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах	7
5.	Содержание практики, структурированное по разделам (этапам) с указанием отведенного на них количества академических часов	7
6.	Формы отчетности по практике	8
7	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	9
7.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	9
7.2.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	15
7.3.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	24
7.3.1.	Методические указания по выполнению программы практики	24
7.4.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	25
8.	Образовательные, учебные технологии, используемые на	

	практике	25
9.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике	26
10.	Организация и руководство учебно-ознакомительной практики	26
10.1	Руководитель учебно-ознакомительной практики от кафедры	26
10.2	Обязанности студента при прохождении учебно-ознакомительной практики	27
10.3	Инструктаж по технике безопасности	28
10.3.1.	Общие требования к охране труда	28
11	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	30
12.	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	32
13.	Описание материально-технической базы, необходимой для практики	32

1. УКАЗАНИЕ ВИДА ПРАКТИКИ, СПОСОБА И ФОРМЫ (ФОРМ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

1.1. Вид практики

Учебно-ознакомительная практика – в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 35.03.06 Агроинженерия предусмотрена учебно-ознакомительная практика – 2 и ½ неделя. Сроки прохождения учебно-ознакомительной практики определены учебным планом направления 35.03.06 Агроинженерия; профиль подготовки Технические системы в агробизнесе.

1.2. Способ проведения практики

Проведение учебно-ознакомительной практики осуществляется следующими способами: в качестве стационарной или выездной практики (далее соответственно - стационарная практика, выездная практика). Стационарная практика проводится в университете или в ее структурном подразделении, в котором студент осваивают образовательную программу. Выездная практика проводится в том случае, если место ее проведения расположено вне Горского ГАУ. Выездная практика может проводиться на предприятиях в случае необходимости создания специальных условий для ее проведения.

1.3. Формы проведения учебно-ознакомительной практики

Форма проведения: учебно-ознакомительной практики проводится на 1-ом курсе во 2-ом семестре в летний период времени.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 35.03.06 Агроинженерия, учебно-ознакомительная практика проводится, в ФГБОУ ВО «Горский ГАУ» на факультете механизации с.х. в форме экскурсии (лаборатории кафедр) и лекций.

Учебно-ознакомительную практику студенты проходят на базе факультета они знакомятся: с сельскохозяйственной техникой и лабораторным оборудованием; с контрольно-измерительными приборами; с учебно-методической и технической литературой; с наглядными пособиями; с учебно – производственной научно – исследовательской лабораторией Горского ГАУ. Занятия проводятся под руководством руководителя практики.

1) лаборатория сельскохозяйственной техники: ознакомление с автомобилями, тракторами, зерноуборочными комбайнами, устройством и техническими характеристиками машин.

2) учебно – производственная научно – исследовательская лабораторией Горского ГАУ: экскурсия по лаборатории, ознакомление с приборами, машинами малой механизации, сварочно-станочным оборудованием и мерами техники безопасности.

3) лаборатория технологии и механизации животноводства: экскурсия по лабораториям, ознакомление с оборудованием и механизмами животноводческих ферм.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Выпускник по направлению подготовки Агроинженерия с уровнем высшего образования «бакалавриат» в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями основной профессиональной образовательной программы должен обладать набором следующих компетенций, определяемых ФГОС ВО:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- способностью организовывать контроль качества и управление технологическими процессами (ОПК-7);

- способностью обеспечивать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда и природы (ОПК-8);

- готовностью изучать и использовать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований (ПК-1).

- готовностью к участию в проектировании технических средств и технологических процессов производства, систем электрификации и автоматизации сельскохозяйственных объектов (ПК-5).

В результате производственной практики студент должен:

знать: - область и объекты профессиональной деятельности бакалавра направления «Агроинженерия»; - значение и взаимосвязь основных дисциплин профессионального цикла; - сущность и социальную значимость своей будущей профессии;

уметь: - применять полученные знания при анализе аспектов и тенденций мировой сельскохозяйственной техники для освоения других дисциплин; - четко излагать теоретический материал по предмету; - осуществлять быстрый поиск нужной информации в литературе и в электронных сетях, следить за периодическими изданиями; - использовать информационные технологии и базы данных в агроинженерии;

владеть: - методами технического оснащения аграрных технологи; - навыками организации своего труда; - навыками работы с современной оргтехникой, учебной и научной литературой, следить за периодическими изданиями; - умением изложения материалов в виде доклада, реферата и т. д. по предмету; - способностью к самообразованию и саморазвитию, а также в будущем – к повышению своей квалификации; - способностью в составе кол-

лектива принять участие в дискуссиях на профессиональные темы.

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Место практики в структуре образовательной программы

Место практики в структуре бакалаврской программы:

Учебно-ознакомительная практика относится к блоку 2 практики.

Проведение данной практики необходимо для получения знания и умения по направлению подготовки, ознакомление с сельскохозяйственными машинами, сварочно-станочным оборудованием, измерительными приборами, с рабочими органами машин малой механизации и др.

Учебная практика направлена на последовательное освоение и закрепление теоретического материала, что формирует комплексный подход к прохождению программы бакалавриата.

Прохождение данного вида практики позволяет набрать необходимый опыт для дальнейшего изучения дисциплин базовой и вариативной части.

3.2. Целью учебно-ознакомительной практики. Цель учебной практики студентов является получение студентами первичных профессиональных знаний; приобретение профессиональных навыков и умений по направлению применительно к определенным инженерным специальностям, ознакомление и закрепление на практике знаний, полученных в высшем учебном заведении при изучении теоретических дисциплин; знакомство с основными и вспомогательными производствами факультета и со своей будущей профессией.

3.3. Задачи учебно-ознакомительной практики: Общие задачи, решаемые в процессе проведения практики:

- воспитание устойчивого интереса к профессии, убежденности в правильности её выбора;
- развитие у студентов потребности в самообразовании и самосовершенствовании профессиональных знаний и умений;
- формирование опыта творческой деятельности;
- формирование профессионально значимых качеств личности будущего специалиста;
- ознакомление с университетом и факультетом, задачами, функционированием и техническим оснащением факультета, а также исследовательские лаборатории;
- получение первичных профессиональных навыков по специальности.

3.4. Место и время проведения учебно-ознакомительной практики

Учебную практику студенты первого года обучения проходят после теоретического обучения (2-й семестр) на кафедре «Эксплуатации машинно-тракторного парка (ЭМТП).

Учебная практика проводится:

-в структурных подразделениях вуза (на кафедрах, в лабораториях в учебном парке Горского ГАУ и филиале кафедры), которые обладают необ-

ходимым материально-техническим оснащением, кадровым и научно-техническим потенциалом;

Для организации практического обучения студентов на период учебной практики назначаются руководители из числа профессорско-преподавательского состава вуза.

Обучение студентов проводится преподавателями кафедры «ЭМТП» и мастерами производственного обучения (инструкторами) кафедры.

Во время прохождения практики каждая группа делится на подгруппы, которые закрепляются за преподавателями.

За каждым рабочим местом закрепляется инструктор (мастер производственного обучения), под руководством которого студенты выполняют соответствующие задания. Перед началом выполнения заданий студенты проходят инструктаж по технике безопасности на конкретном рабочем месте.

Самостоятельная подготовка студентов организуется преподавателями в рамках часов, предусмотренных структурой практики.

4. УКАЗАНИЕ ОБЪЕМА ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общая трудоёмкость учебно-ознакомительной практики составляет 2 зачетных единиц (72 часа).

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ (ЭТАПАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ

Таблица 1

Распределение учебных часов учебно-ознакомительной практики по видам работ по семестрам

Этапы практики	Зачетных единиц	Трудоёмкость, часов	
		Всего	
Общая трудоёмкость по учебному плану	2	72	72
Вводный инструктаж (группы; с заполнением журнала по охране труда и пожарной безопасности)	0,05	2	2
Контактные часы (работа руководителя практики с практикантом: получение практикантом задания, консультации по подготовке краткого отчёта и т.д.)	0,05	2	2
Выполнение программы практики (ознакомление с сельскохозяйственной техникой; зерноуборочными комбайнами; сварочно-станочным оборудованием; оборудованием животноводческих помещений, составление отчёта, подготовка к отчётной конференции)	1,73	62	62
Самостоятельная работа практиканта (работа в библиотеке; сбор, анализ, оформление отчета)	0,12	4	4
Вид контроля (зачет)	0,05	2	2

Структура учебно - ознакомительной практики

№ недели практики	Содержание этапов практики	Виды и содержание производственной практиканта
1 неделя и 5 дней	Организационное собрание на кафедре, вводный инструктаж. Экскурсия и ознакомление со специальными лабораториями кафедр факультета. Самостоятельная работа студента. Заключительный этап. Оформление и сдача отчета	Ознакомление с местом и руководителем учебной практики, лабораторий, прохождения инструктажа по технике безопасности. Ознакомление с машинами, оборудованием животноводческих помещений, рабочими органами и машинами малой механизации. Составление отчета, подготовка к конференции

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Практика оценивается руководителем на основе посещаемости и отчета составленного студентом.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, проходят практику в индивидуальном порядке.

По итогам практики проводится промежуточная аттестация в виде зачета в конце последнего семестра. Зачет по учебной практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 3

Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебных дисциплин обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	Знать специфику и основные направления образовательного, научного сотрудничества и взаимовлияния российской и мировой науки и образования в АПК; перспективы профессиональной деятельности по получаемой специальности. Сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; техники анализа профессиональных и социальных ситуаций; роль истории как мировоззрения, общую методологию исторического познания, функции исторического и культурологического знания, место и роль России в истории человечества и в современном мире; основные закономерности и особенности	оценить правильность выбора образовательной организации, профессии, перспективы и готовность работать по получаемой специальности; формулировать и обосновать свою политическую позицию, отношение к глобальным проблемам современности; критически переосмысливать накопленную историческую информацию, извлекать и систематизировать информацию из различных исторических источников, применять историческую информацию в решении вопросов, помогающих понимать социальную значимость своей будущей	навыками освоения новых профилей профессиональной деятельности, навыками использования накопленного профессионального опыта в дальнейшей деятельности; навыками критического анализа информации; навыками эффективного учебного, делового и межличностного общения; навыками анализа исторических и современных событий и процессов с использованием знаний, полученных при освоении ГСЭ дисциплин; методами анализа исторических и современных событий и процессов, политического контекста образовательных,

1	2	3	4	5	6
			<p>исторического развития России в контексте мирового опыта и общецивилизационной перспективы; особенности общественного развития, вариативность и основные закономерности исторического процесса, роль сознательной деятельности людей.</p>	<p>профессии, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей.</p>	<p>профессиональных ситуаций; навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтничной среде; навыками исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации.</p>
2	ОК-6	<p>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>	<p>закономерности различных видов социального взаимодействия людей и групп; сущность и механизмы различных видов общения между людьми, особенности учебного, делового и межличностного общения, методы изучения личности в различных социокультурных средах, психологические механизмы социальных влияний на различные субъекты социального взаимодействия, способы адаптации в коллективе; сущность и особенности социальных процессов, особенности формальных и неформальных отношений.</p>	<p>устанавливать и поддерживать конструктивные отношения между людьми в учебном, деловом и межличностном отношении; аргументировано убеждать коллег в правильности предлагаемого решения, сравнивать, сопоставлять и конкретизировать собственное и чужое мнение; делегировать полномочия как руководить, так и подчиняться в зависимости от поставленной перед коллективом задачи; реализовывать свои умения и навыки в социокультурной среде университета (разрабатывать и реализовывать социально значимые проекты,</p>	<p>навыками эффективного учебного, делового и межличностного общения, навыками адаптивного поведения в малых группах, навыками совместной деятельности в группе, навыками поиска общих целей и задач, культурой дискуссии, спора, беседы, навыками налаживания конструктивного диалога с членами коллектива; навыками позитивного общения в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, основанными на знании исторических и культурных корней и традиций различных национальных общностей и социальных групп.</p>

1	2	3	4	5	6
				работать в общественных организациях, клубах, секциях); адаптироваться в различных социальных группах.	
3	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию.	факторы, способствующие личностному росту; стратегические цели инженерно технической деятельности, ее общественный смысл, пути повышения своей квалификации; свою роль и предназначение, основы психологической грамотности, культуры мышления и поведения; роль и место сельского хозяйства в отечественном и мировом развитии, основные этапы развития агропромышленной отрасли, особенности ее регионально-отраслевой специфики; роль отечественного высшего образования в подготовке кадров для сельского хозяйства; социально-экономические, нравственные последствия профессиональной деятельности; способы решения непосредственных	развивать личную компетентность, корректировать самооценку в зависимости от результатов своей деятельности, отстаивать свои позиции в профессиональной среде; сопоставлять и конкретизировать собственное и чужое мнение; давать нравственную оценку собственным поступкам; отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить альтернативные решения, решать свои непосредственные профессиональные задачи с учетом самооценки человеческой личности, анализировать возможные позитивные и негативные социально-экономические последствия своей будущей профессиональной деятельности; анализировать современное состояние в АПК России,	нравственными и социальными ориентирами, необходимыми для формирования мировоззрения и достижения личного профессионального успеха, так и для деятельности в интересах общества; методами и навыками самопознания, самореализации и построения адекватной самооценки, культурой дискуссии, спора, беседы, навыками налаживания конструктивного диалога с членами коллектива; навыками реализации полученных теоретических знаний при освоении специальных дисциплин в своей будущей профессии; навыками оценки и выбора вариантов альтернативных решений; навыками анализа проблемных ситуаций в профессиональной деятельности.

1	2	3	4	5	6
			<p>профессиональных задач, учитывающих самооценку человеческой личности; основы разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений в условиях изменяющейся внутренней и внешней среды, пути поиска нестандартных решений.</p>	<p>использовать полученные теоретические знания при освоении специальных дисциплин в своей будущей профессии; анализировать не только технический, но и социальный смысл инженерной деятельности; применять социогуманитарную информацию в решении вопросов, помогающих понимать значимость своей будущей профессии; принимать решения, брать на себя ответственность за их последствия, осуществлять действия и поступки на основе выбранных целевых и смысловых установок; систематизировать и обобщать информацию, необходимую для принятия управленческих решений.</p>	
4	ОПК-7	<p>способностью организовывать контроль качества и управление технологическими процессами.</p>	<p>технологии производства основных сельскохозяйственных культур; операционные технологии полевых работ; методы расчета машинно-тракторных агрегатов; пути повышения технико-экономических показателей агрегатов;</p>	<p>проектировать операционные технологии механизированных работ; составлять структурно-технологические схемы производства основных сельскохозяйственных культур; производить расчет состава и режима работы машинно-тракторных агрегатов;</p>	<p>навыками определения рационального состава МТА; навыками выполнения операций ТО и диагностирования машин; навыками пользования технологическим оборудованием и приборами для диагностирования и обслуживания основных механизмов и систем машин.</p>

1	2	3	4	5	6
			<p>методы определения состава машинно- тракторного парка; закономерности изменения технического состояния машин; основы организации технического обслуживания (ТО) и диагностирования машин и оборудования; способы и организацию хранения машин и оборудования; материально-техническое обеспечение работы и ТО машин и оборудования; структурный состав инженерно-технической службы по эксплуатации машин и оборудования.</p>	<p>пользоваться ЭВМ для решения инженерных задач по эксплуатации МТП и оборудования; планировать работу и выполнять диагностирование и ТО основных узлов и систем машин и оборудования; - выполнять обслуживание машин при постановке их на хранение.</p>	
5	ОПК-8	<p>способностью обеспечивать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда и природы.</p>	<p>правовые, нормативно-технические и организационные основы техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда и природы.</p>	<p>проводить контроль параметров и уровня негативных последствий; разрабатывать мероприятия по повышению техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности.</p>	<p>навыками прогнозирования негативных воздействий в системе «Человек-среда обитания» и обоснование необходимых мер по их предотвращению.</p>

1	2	3	4	5	6
6	ПК-1	готовностью изучать и использовать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований.	наиболее перспективные и инновационные направления в научно-технических исследованиях.	добывать и анализировать научно-техническую информацию, применять отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований.	навыками использования средств по получению и изучению научно-техническую информацию.
7	ПК-5	способность рассчитывать производственные мощности и эффективность работы технологического оборудования, оценивать и планировать внедрение инноваций в производство	оценивать и планировать внедрение инноваций в производство	рассчитывать производственные мощности и эффективность работы	технологическим оборудованием

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 4

Уровни освоения компетенций

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебных дисциплин обучающиеся должны:
1.	ОК-2	Пороговый (удовлетворительный)	<p>Знать: Знать специфику и основные направления образовательного, научного сотрудничества и взаимодействия российской и мировой науки и образования в АПК; перспективы профессиональной деятельности по получаемой специальности. Сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; техники анализа профессиональных и социальных ситуаций; роль истории как мировоззрения, общую методологию исторического познания, функции исторического и культурологического знания, место и роль России в истории человечества и в современном мире; основные закономерности и особенности исторического развития России в контексте мирового опыта и общецивилизационной перспективы; особенности общественного развития, вариативность и основные закономерности исторического процесса, роль сознательной деятельности людей.</p>
		Продвинутый (хорошо)	<p>Знать: Знать специфику и основные направления образовательного, научного сотрудничества и взаимодействия российской и мировой науки и образования в АПК; перспективы профессиональной деятельности по получаемой специальности.</p> <p>Сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; техники анализа профессиональных и социальных ситуаций; роль истории как мировоззрения, общую методологию исторического познания, функции исторического и культурологического знания, место и роль России в истории человечества и в современном мире; основные закономерности и особенности исторического развития России в контексте мирового опыта и общецивилизационной перспективы; особенности общественного развития, вариативность и основные закономерности исторического процесса, роль сознательной деятельности людей.</p>

№ п/п	Индекс компе- тенции	Содержа- ние компетен- ции (или её части)	В результате изучения учебных дисциплин обучающиеся должны:
			<p>Уметь: оценить правильность выбора образовательной организации, профессии, перспективы и готовность работать по получаемой специальности; формулировать и обосновать свою политическую позицию, отношение к глобальным проблемам современности; критически переосмысливать накопленную историческую информацию, извлекать и систематизировать информацию из различных исторических источников, применять историческую информацию в решении вопросов, помогающих понимать социальную значимость своей будущей профессии, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей.</p>
		Высокий (отлично)	<p>Знать: Знать специфику и основные направления образовательного, научного сотрудничества и взаимовлияния российской и мировой науки и образования в АПК; перспективы профессиональной деятельности по получаемой специальности.</p> <p>Сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; техники анализа профессиональных и социальных ситуаций; роль истории как мировоззрения, общую методологию исторического познания, функции исторического и культурологического знания, место и роль России в истории человечества и в современном мире; основные закономерности и особенности исторического развития России в контексте мирового опыта и общецивилизационной перспективы; особенности общественного развития, вариативность и основные закономерности исторического процесса, роль сознательной деятельности людей.</p> <p>Уметь: оценить правильность выбора образовательной организации, профессии, перспективы и готовность работать по получаемой специальности; формулировать и обосновать свою политическую позицию, отношение к глобальным проблемам современности; критически переосмысливать накопленную историческую информацию, извлекать и систематизировать информацию из различных исторических источников, применять историческую информацию в решении вопросов, помогающих понимать социальную значимость своей будущей профессии, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей.</p>

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебных дисциплин обучающиеся должны:
			<p>Владеть: навыками освоения новых профилей профессиональной деятельности, навыками использования накопленного профессионального опыта в дальнейшей деятельности; навыками критического анализа информации; навыками эффективного учебного, делового и межличностного общения; навыками анализа исторических и современных событий и процессов с использованием знаний, полученных при освоении ГСЭ дисциплин; методами анализа исторических и современных событий и процессов, политического контекста образовательных, профессиональных ситуаций; навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтничной среде; навыками исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации.</p>
2.	ОК-6	Пороговый (удовлетворительный)	<p>Знать: закономерности различных видов социального взаимодействия людей и групп; сущность и механизмы различных видов общения между людьми, особенности учебного, делового и межличностного общения, методы изучения личности в различных социокультурных средах, психологические механизмы социальных влияний на различные субъекты социального взаимодействия, способы адаптации в коллективе; сущность и особенности социальных процессов, особенности формальных и неформальных отношений.</p>
		Продвинутый (хорошо)	<p>Знать: закономерности различных видов социального взаимодействия людей и групп; сущность и механизмы различных видов общения между людьми, особенности учебного, делового и межличностного общения, методы изучения личности в различных социокультурных средах, психологические механизмы социальных влияний на различные субъекты социального взаимодействия, способы адаптации в коллективе; сущность и особенности социальных процессов, особенности формальных и неформальных отношений.</p> <p>Уметь: устанавливать и поддерживать конструктивные отношения между людьми в учебном, деловом и межличностном отношении; аргументировано убеждать коллег в правильности предлагаемого решения, сравнивать, сопоставлять и конкретизировать собственное и чужое мнение; делегировать полномочия как руководить, так и подчиняться в зависимости от поставленной перед коллективом задачи; реализовывать свои умения и навыки в социокультурной среде университета (разрабатывать и реализовывать социально значимые проекты, работать в общественных организациях, клубах, секциях); адаптироваться в различных социальных группах.</p>

№ п/п	Индекс компе- тенции	Содержа- ние компетен- ции (или её части)	В результате изучения учебных дисциплин обучающиеся должны:
		Высокий (отлично)	<p>Знать: закономерности различных видов социального взаимодействия людей и групп; сущность и механизмы различных видов общения между людьми, особенности учебного, делового и межличностного общения, методы изучения личности в различных социокультурных средах, психологические механизмы социальных влияний на различные субъекты социального взаимодействия, способы адаптации в коллективе; сущность и особенности социальных процессов, особенности формальных и неформальных отношений.</p> <p>Уметь: устанавливать и поддерживать конструктивные отношения между людьми в учебном, деловом и межличностном отношении; аргументировано убеждать коллег в правильности предлагаемого решения, сравнивать, сопоставлять и конкретизировать собственное и чужое мнение; делегировать полномочия как руководить, так и подчиняться в зависимости от поставленной перед коллективом задачи; реализовывать свои умения и навыки в социокультурной среде университета (разрабатывать и реализовывать социально значимые проекты, работать в общественных организациях, клубах, секциях); адаптироваться в различных социальных группах.</p> <p>Владеть: навыками эффективного учебного, делового и межличностного общения, навыками адаптивного поведения в малых группах, навыками совместной деятельности в группе, навыками поиска общих целей и задач, культурой дискуссии, спора, беседы, навыками налаживания конструктивного диалога с членами коллектива; навыками позитивного общения в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе, основанными на знании исторических и культурных корней и традиций различных национальных общностей и социальных групп.</p>
3.	ОК-7	Пороговый (удовле- творитель- ный)	<p>Знать: факторы, способствующие личностному росту; стратегические цели инженерно технической деятельности, ее общественный смысл, пути повышения своей квалификации; свою роль и предназначение, основы психологической грамотности, культуры мышления и поведения; роль и место сельского хозяйства в отечественном и мировом развитии, основные этапы развития агропромышленной отрасли, особенности ее регионально-отраслевой специфики; роль отечественного высшего образования в подготовке кадров для сельского хозяйства; социально-экономические, нравственные последствия профессиональной деятельности; способы решения непосредственных профессиональных задач, учитывающих самооценку человеческой личности; основы разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений в условиях изменяющейся внутренней и внешней среды, пути поиска нестандартных решений.</p>

№ п/п	Индекс компе- тенции	Содержа- ние компетен- ции (или её части)	В результате изучения учебных дисциплин обучающиеся должны:
		Продвину- тый (хорошо)	<p>Знать: факторы, способствующие личностному росту; стратегические цели инженерно технической деятельности, ее общественный смысл, пути повышения своей квалификации; свою роль и предназначение, основы психологической грамотности, культуры мышления и поведения; роль и место сельского хозяйства в отечественном и мировом развитии, основные этапы развития агропромышленной отрасли, особенности ее регионально-отраслевой специфики; роль отечественного высшего образования в подготовке кадров для сельского хозяйства; социально-экономические, нравственные последствия профессиональной деятельности; способы решения непосредственных профессиональных задач, учитывающих самоценность человеческой личности; основы разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений в условиях изменяющейся внутренней и внешней среды, пути поиска нестандартных решений.</p> <p>Уметь: развивать личную компетентность, корректировать самооценку в зависимости от результатов своей деятельности, отстаивать свои позиции в профессиональной среде; сопоставлять и конкретизировать собственное и чужое мнение; давать нравственную оценку собственным поступкам; отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить альтернативные решения, решать свои непосредственные профессиональные задачи с учетом самоценности человеческой личности, анализировать возможные позитивные и негативные социально-экономические последствия своей будущей профессиональной деятельности; анализировать современное состояние в АПК России, использовать полученные теоретические знания при освоении специальных дисциплин в своей будущей профессии; анализировать не только технический, но и социальный смысл инженерной деятельности; применять социогуманитарную информацию в решении вопросов, помогающих понимать значимость своей будущей профессии; принимать решения, брать на себя ответственность за их последствия, осуществлять действия и поступки на основе выбранных целевых и смысловых установок; систематизировать и обобщать информацию, необходимую для принятия управленческих решений.</p> <p>Владеть:</p>

№ п/п	Индекс компе- тенции	Содержа- ние компетен- ции (или её части)	В результате изучения учебных дисциплин обучающиеся должны:
		Высокий (отлично)	<p>Знать: факторы, способствующие личностному росту; стратегические цели инженерно технической деятельности, ее общественный смысл, пути повышения своей квалификации; свою роль и предназначение, основы психологической грамотности, культуры мышления и поведения; роль и место сельского хозяйства в отечественном и мировом развитии, основные этапы развития агропромышленной отрасли, особенности ее регионально-отраслевой специфики; роль отечественного высшего образования в подготовке кадров для сельского хозяйства; социально-экономические, нравственные последствия профессиональной деятельности; способы решения непосредственных профессиональных задач, учитывающих самоценность человеческой личности; основы разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений в условиях изменяющейся внутренней и внешней среды, пути поиска нестандартных решений.</p> <p>Уметь: развивать личную компетентность, корректировать самооценку в зависимости от результатов своей деятельности, отстаивать свои позиции в профессиональной среде; сопоставлять и конкретизировать собственное и чужое мнение; давать нравственную оценку собственным поступкам; отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить альтернативные решения, решать свои непосредственные профессиональные задачи с учетом самоценности человеческой личности, анализировать возможные позитивные и негативные социально-экономические последствия своей будущей профессиональной деятельности; анализировать современное состояние в АПК России, использовать полученные теоретические знания при освоении специальных дисциплин в своей будущей профессии; анализировать не только технический, но и социальный смысл инженерной деятельности; применять социогуманитарную информацию в решении вопросов, помогающих понимать значимость своей будущей профессии; принимать решения, брать на себя ответственность за их последствия, осуществлять действия и поступки на основе выбранных целевых и смысловых установок; систематизировать и обобщать информацию, необходимую для принятия управленческих решений.</p> <p>Владеть: нравственными и социальными ориентирами, необходимыми для формирования мировоззрения и достижения личного профессионального успеха, так и для деятельности в интересах общества; методами и навыками самопознания, самореализации и построения адекватной самооценки, культурой дискуссии, спора, беседы, навыками налаживания конструктивного диалога с членами коллектива; навыками реализации полученных тео-</p>

№ п/п	Индекс компе- тенции	Содержа- ние компетен- ции (или её части)	В результате изучения учебных дисциплин обучающиеся должны:
			ретических знаний при освоении специальных дисциплин в своей будущей профессии; навыками оценки и выбора вариантов альтернативных решений; навыками анализа проблемных ситуаций в профессиональной деятельности.
4	ОПК-7	Пороговый (удовлетворительный)	Знать: технологию производства основных сельскохозяйственных культур; операционные технологии полевых работ; методы расчета машинно-тракторных агрегатов; пути повышения технико-экономических показателей агрегатов; методы определения состава машинно-тракторного парка; закономерности изменения технического состояния машин; основы организации технического обслуживания (ТО) и диагностирования машин и оборудования; способы и организацию хранения машин и оборудования; материально-техническое обеспечение работы и ТО машин и оборудования; структурный состав инженерно-технической службы по эксплуатации машин и оборудования.
		Продвину- тый (хорошо)	Знать: технологию производства основных сельскохозяйственных культур; операционные технологии полевых работ; методы расчета машинно-тракторных агрегатов; пути повышения технико-экономических показателей агрегатов; методы определения состава машинно-тракторного парка; закономерности изменения технического состояния машин; основы организации технического обслуживания (ТО) и диагностирования машин и оборудования; способы и организацию хранения машин и оборудования; материально-техническое обеспечение работы и ТО машин и оборудования; структурный состав инженерно-технической службы по эксплуатации машин и оборудования. Уметь: проектировать операционные технологии механизированных работ; составлять структурно-технологические схемы производства основных сельскохозяйственных культур; производить расчет состава и режима работы машинно-тракторных агрегатов; пользоваться ЭВМ для решения инженерных задач по эксплуатации МТП и оборудования; планировать работу и выполнять диагностирование и ТО основных узлов и систем машин и оборудования; - выполнять обслуживание машин при постановке их на хранение;
		Высокий (отлично)	Знать: технологию производства основных сельскохозяйственных культур; операционные технологии полевых работ; методы расчета машинно-тракторных агрегатов; пути повышения технико-экономических показателей агрегатов; методы определения состава машинно-тракторного парка; закономерности изменения технического состояния машин; основы организации технического обслуживания (ТО) и диагностирования машин и оборудования; способы и организацию хранения машин и оборудования; материально-техническое обеспечение работы и ТО машин и оборудования; структурный состав инженерно-технической службы по эксплуатации машин и оборудования. Уметь: проектировать операционные технологии механизированных работ; составлять структурно-технологические схемы производства основных сельскохозяйственных культур; производить расчет состава и режима работы машинно-тракторных агрегатов; пользоваться ЭВМ для решения инженерных задач по эксплуатации

№ п/п	Индекс компе- тенции	Содержа- ние компетен- ции (или её части)	В результате изучения учебных дисциплин обучающиеся должны:
			МТП и оборудования; планировать работу и выполнять диагностирование и ТО основных узлов и систем машин и оборудования; - выполнять обслуживание машин при постановке их на хранение; Владеть: навыками определения рационального состава МТА; навыками выполнения операций ТО и диагностирования машин; навыками пользования технологическим оборудованием и приборами для диагностирования и обслуживания основных механизмов и систем машин.
5	ОПК-8	Пороговый (удовлетворительный)	Знать: правовые, нормативно-технические и организационные основы техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда и природы.
		Продвину- тый (хорошо)	Знать: правовые, нормативно-технические и организационные основы техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда и природы. Уметь: проводить контроль параметров и уровня негативных последствий; разрабатывать мероприятия по повышению техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности.
		Высокий (отлично)	Знать: правовые, нормативно-технические и организационные основы техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда и природы. Уметь: проводить контроль параметров и уровня негативных последствий; разрабатывать мероприятия по повышению техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности. Владеть: навыками прогнозирования негативных воздействий в системе «Человек-среда обитания» и обоснование необходимых мер по их предотвращению.

6	ПК-1	Пороговый (удовлетворительный)	знать: наиболее перспективные и инновационные направления в научно-технических исследованиях.
		Продвинутый (хорошо)	знать: наиболее перспективные и инновационные направления в научно-технических исследованиях. уметь: добывать и анализировать научно-техническую информацию, применять отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований.
		Высокий (отлично)	знать: наиболее перспективные и инновационные направления в научно-технических исследованиях. уметь добывать и анализировать научно-техническую информацию, применять отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований. владеть: навыками использования средств по получению и изучению научно-техническую информацию.
7	ПК-5	Пороговый (удовлетворительный)	знать: оценивать и планировать внедрение инноваций в производство
		Продвинутый (хорошо)	знать: основы проектирования технических средств и технологических процессов производства систем электрификации и автоматизации сельскохозяйственных объектов. уметь: рассчитывать производственные мощности и эффективность работы
		Высокий (отлично)	знать: основы проектирования технических средств и технологических процессов производства систем электрификации и автоматизации сельскохозяйственных объектов. уметь: применять методы анализа и обоснования проектных решений владеть: технологическим оборудованием

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

- 1.Типаж тракторов.
- 2.Типаж автомобилей
- 2.Основные марки отечественных тракторов.
- 3.Основные марки отечественных автомобилей
- 2.Основные марки автотракторные двигателей.
- 5.Основные марки отечественных комбайнов.
6. Классификация плугов.
- 7.Классификация машин для сплошной обработки почвы.
- 8.Классификация сеялок.
- 9.Механизация животноводства.
- 10.лабораторное оборудование
- 11.Стенды и установки для проведения исследовательских испытаний.

7.3.1. Методические указания по выполнению программы практики Документы необходимые для аттестации по практике

Во время прохождения учебной практики студент ведет дневник, который получает на кафедре у руководителя.

По окончании и выполнения учебной практики, независимо от ее характера, студент оформленный дневник сдает руководителю .

Правила оформления и ведения дневника

Во время прохождения учебной практики студент последовательно выполняет наблюдения, анализы и учеты согласно программе практики, а также дает оценку качеству и срокам проведения технологических работ, а результаты заносит в дневник.

Его следует заполнять ежедневно по окончании рабочего дня. В дневнике отражаются все работы, в которых студент принимал участие. При описании выполненных работ указывают цель и характеристику работы, способы и методы ее выполнения, приводятся результаты и дается их оценка. Необходимо помнить, что дневник является основным документом, характеризующим работу студента и его участие при выполнении определенной операции. Записи в дневнике должны быть четкими и аккуратными. В конце практики дневник проверяет преподаватель, ответственный за практику, делает устные и письменные замечания по ведению дневника и ставит свою подпись.

Общие требования, оформления дневника

Общие требования. Общие требования к дневнику:

- четкость и логическая последовательность изложение материала;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- краткое изложения результатов работы;
- рекомендаций и предложений.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Студен получает:

- ЗАЧЕТ за полностью заполненный дневник практики, студент полностью излагает материал, освоенный при прохождении практики, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные, излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм научного языка.

- НЕ ЗАЧТЕНО ставится, если студент не предоставляет дневник практики, обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. «НЕ ЗАЧТЕНО» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Итоговый контроль по учебно-ознакомительной практике – зачёт.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, УЧЕБНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

В ходе учебной практики студент используют производственную базу предприятия для выполнения различных видов работ.

При прохождении учебной практики студент используют широкий арсенал программных продуктов: компьютерные программы, мультимедийные, игровые, проектные и интерактивные технологии.

Таблица 5

Образовательные технологии, используемые на практике

№ дня практики	Образовательные технологии
1.	информационные
2,3,4,5,6.	производственные
7,8.	компетентностные

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРАКТИКЕ

Таблица 6

Самостоятельное изучение тем

№ этапа практики	Название тем для самостоятельного изучения
Производственная работа	Ознакомление с лабораториями их состояние; наличие грузовых и специальных автомобилей, зерноуборочных и специальных комбайнов, животноводческого оборудования.
	Изучение литературных данных.
	Изучить состояние лаборатории, их оснащение и технические возможности.
Самостоятельная работа	Сбор данных по теме учебной практики.
	Активное участие в жизни коллектива.
	Оформление дневника о учебной практике

В результате выполнения самостоятельной работы студент должен иметь представление:

– о современной сельскохозяйственной технике для производства продукции растениеводства и животноводства;

Дневник о результатах проделанной работы должен быть оформлен в соответствии с требованиями.

10. ОРГАНИЗАЦИЯ И РУКОВОДСТВО УЧЕБНО-ОЗНОКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКОЙ

10.1. Руководитель учебной практики от кафедры

Назначение. Руководитель учебной практики на кафедре назначается распоряжением заведующего кафедрой из числа профессоров, доцентов и опытных преподавателей.

Ответственность. Руководитель практики отвечает перед заведующим кафедрой, деканом и проректором по учебной работе за организацию и качественное проведение практики, и выполнение студентом программы учебной практики.

Обязанности руководителя учебной практики

Руководитель от кафедры обязан:

1.Получить от заведующего кафедрой указания по подготовке и проведению учебной практики.

2.Изучить программу практики и учебно-методическую документацию по практике. Детально ознакомиться с особенностями прохождения студентом учебной практики.

4.Руководитель практики разделяет группы на подгруппы и распределить по рабочим местам.

5. Подготовить и провести организационное собрание (вторая часть вводного инструктажа) со студентами.

На собрании необходимо:

- сообщить студентам точные сроки практики (дату подведения итогов);
- подробно ознакомить студентов с программой учебной практики, выделяя главные вопросы;
- сообщить об учебных пособиях, необходимых для выполнения программы практики, указать, где и какая литература может быть получена;
- сообщить требования по ведению дневника учебной практике;
- ознакомить студентов с режимом прохождения практики (распорядок дня, особенности рабочего места и др.).

1.Оказывать методическую помощь студентам при выполнении ими заданий и сборе материалов к ведению дневника.

2.Систематически контролировать выполнение студентом программы практики, графика её проведения и заданий; консультировать студента по вопросам выполнения программы практики. Проверять ведение дневников по практике.

3.Нести ответственность за соблюдение студента правил техники безопасности.

4.Осуществлять контроль за прохождением практики студентами и доводить информацию о нарушениях в деканат и заведующему кафедре.

5.Осуществлять контроль соблюдения сроков практики и её содержания.

6.На заключительном этапе проведения практики:

- проверить и подписать дневники студентов,
- оценить результаты выполнения студентом программы практики.

10.2. Обязанности студента при прохождении учебной практики

Обязанности. При прохождении учебной практики студенты обязаны:

1. Систематически и глубоко овладевать практическими навыками по избранному направлению.

2. Получить у руководителя практики от кафедры консультацию и инструктаж по всем вопросам организации практики.

3. Выполнять в установленные сроки все виды работ, предусмотренные программой учебной практики, ежедневно заполнять дневник практики.

4. Бережно и аккуратно относиться к с.х. технике, оборудованию, инвентарю, приборам, учебно-методическими пособиям, книгам. Студентам запрещается без разрешения руководителя практики выносить предметы и раз-

личное оборудование из помещений.

5. Поддерживать чистоту и порядок в производственных помещениях, принимать участие в их уборке на началах самообслуживания в установленном в месте прохождения практики порядке.

6. При неявке на практику (или часть практики) по уважительным причинам обучающиеся обязаны поставить об этом в известность деканат факультета и в первый день явки в университет представить данные о причине пропуска практики (или части практики). В случае болезни студент представляет в деканат факультета справку установленного образца соответствующего лечебного учреждения.

7. Подготовить и сдать руководителю практики отчёт по учебной практике в установленные сроки.

8. Принять участие в отчётной конференции (сдать зачет).

10.3. Инструкция по технике безопасности

Продолжительность рабочего дня студентов (бакалавров) при прохождении практики в организациях составляет для студентов в возрасте от 16-18 лет не более 36 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ), в возрасте от 18 и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ), для студентов в возрасте от 15 до 16 лет продолжительность рабочего дня при прохождении практика в организациях составляет не более 24 часов в неделю (ст.91 ТК РФ).

10.3.1. Общие требования охраны труда

К самостоятельной работе допускаются лица в возрасте, установленном для конкретной профессии (вида работ) ТК и Списком производств, профессий и работ с тяжелыми и вредными условиями труда, на которых запрещается применение труда женщин, и Списком производств, профессий и работ с тяжелыми и вредными условиями, на которых запрещено применение труда лиц моложе 18 лет.

Поступающие должны проходить предварительный медицинский осмотр и, при необходимости, периодический осмотр и противозенцефалитные прививки. После этого – обучение по охране труда: вводный инструктаж, первичный на рабочем месте с последующей стажировкой и в дальнейшем - повторный, внеплановый и целевой инструктажи; раз в год - курсовое обучение.

К управлению машиной, механизмом и т.д. допускаются лица, имеющие специальную подготовку.

Работник обязан соблюдать правила трудового внутреннего распорядка, установленные для конкретной профессии и вида работ, режим труда и отдыха, правила пожарной и электробезопасности.

Опасные и вредные производственные факторы: падающие деревья и их части, ветровально-буреломные, горелые, сухостойные, фаутные и иные опасные деревья, подрост, кустарники; движущиеся машины, агрегаты, ручной мотоинструмент, вращающиеся части и режущие рабочие органы машин, механизмов, мотоинструмента, толчковые удары лесохозяйственных агрегатов; повышенные уровни вибрации, шума, загазованности, запыленности, пестициды и ядохимикаты, неблагоприятные природные и метеоусловия, кровососущие насекомые, пламя, задымленность, повышенный уровень радиации, недостаток освещенности.

Действие неблагоприятных факторов: возможность травмирования и получения общего или профессионального заболевания, недомогания, снижение работоспособности.

Для снижения воздействия на работников опасных и вредных производственных факторов работодатель обязан: обеспечить их бесплатно спецодеждой, спецобувью, предохранительными приспособлениями по профессиям, видам работ в соответствии с действующими Типовыми отраслевыми нормами бесплатной их выдачи и заключенными коллективными договорами, проведение прививок от клещевого энцефалита и иных профилактических мероприятий травматизма и заболеваемости.

Работник обязан: выполнять работу, по которой обучен и проинструктирован по охране труда и на выполнение которой он имеет задание; выполнять требования инструкции по охране труда, правила трудового внутреннего распорядка, не распивать спиртные напитки, курить в отведенных местах и соблюдать требования пожарной безопасности; работать в спецодежде и обуви, правильно использовать средства индивидуальной и групповой защиты, знать и соблюдать правила проезда в пассажирском транспорте.

При несчастном случае необходимо: оказать пострадавшему первую помощь (каждый работник должен знать порядок ее оказания и назначение лекарственных препаратов индивидуальной аптечки); по возможности сохранить обстановку случая, при необходимости вызвать скорую помощь и о случившемся доложить непосредственному руководителю работ.

Обо всех неисправностях работы механизмов, оборудования, нарушениях технологических режимов, ухудшении условий труда, возникновении чрезвычайных ситуаций сообщить администрации и принять профилактические меры по обстоятельствам, обеспечив собственную безопасность.

В соответствии с действующим законодательством работник обязан выполнять требования инструкций, правил по охране труда, постоянно и правильно использовать средства индивидуальной и групповой защиты. Своевременно проходить предварительные и периодические медицинские осмот-

ры, противоэнцефалитные прививки и иные меры профилактики заболеваемости и травматизма. В случае установления нарушения, что привело к несчастному или иному случаю нарушения здоровья, может быть установлена частичная вина самого пострадавшего и смешанная ответственность со снижением процента оплаты листка нетрудоспособности, а если это привело к тяжелым последствиям для окружающих – мера ответственности, установленная действующим законодательством.

11. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

а) основная литература

1. Инновационные процессы в управлении объектами сельскохозяйственного назначения: Учебное пособие / Эйдис А.Л., Тинякова В.И., Полешкина И.О. и др. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 192 с. (ВО:Бакалавриат) ISBN 978-5-16-010658-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/537883>.

2. Рубан, Ю. Н. Эксплуатация сельскохозяйственной техники : учебное пособие / Ю. Н. Рубан. — Благовещенск : ДальГАУ, 2015. — 55 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/137730>.

3. Козловская, Н. Я. Сельскохозяйственная техника : учебное пособие / сост. Н. Я. Козловская. - Ставрополь : АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2013. - 148 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/514625>.

б) дополнительная литература

4. Чекавинский, А.Н. Проблемы использования научно-технических достижений в сельском хозяйстве [Электронный ресурс] : монография / А.Н. Чекавинский, П.М. Советов ; под науч. рук. П.М. Советова. - Вологда : ИСЭРТ РАН, 2015. - 164 с. - ISBN 978-5-93299-322-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1019513>.

5. Технологическое и техническое обеспечение процессов машинного доения коров, обработки и переработки молока : учебное пособие / В.И. Трухачев, И.В. Капустин, В.И. Будков, Д.И. Грицай; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь: АГРУС, 2012. – 300 с. - ISBN 978-5-9596-0823-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/514823>.

6. Методы испытания сельскохозяйственной техники : учебное пособие / составитель М. С. Шапарь. — Уссурийск : Приморская ГСХА, 2015. — 76 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149274>.



в) электронные ресурсы, доступ к которым подтвержден договорами и возможен из научной библиотеки Горского ГАУ:

Таблица 7 - Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети

№	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
1	Система автоматизации библиотек ИРБИС64; ООО «ЭйВиДи –систем» http://support.open4u.ru ; Договор № А-4488 от 25.02.2016 Договор № А-4490 от 25.02.2016	25.02.2016 - бес- срочно
2	Информационные услуги на основе БнД ВИНИ- ТИ РАН http://www2.viniti.ru ; Договор № 43 от 22.09.2015	22.09.2015 - 22.09.2018
3	Национальная электронная библиотека (НЭБ) http://нэб.рф/viewers Договор № 101/НЭБ/1712 от 03.10.2016	03.10.2016 - (авто- матически лонгиру- ется)
4	Электронные информационные ресурсы ГНУ ЦНСХБ http://cnshb.ru ; Договор №95 от 19.10.2016	19.10.2016 – 19.10.2017
5	Автоматизир. справочная система «Сельхозтех- ника» www.agrobases.ru Договор № 959 от 01.11.2016	01.11.2016 – 31.12.2017
6	ЭБС издательства «Лань»; www.e.lanbook.ru Договор № 100 от 05.11.2016	05.11.2016 - 05.11.2017
7	Виртуальный читальный зал РГБ; http://www.rsl.ru ; Договор № 2-100/17/095/04/0040 от 06.02.2017	06.02.2017 – 06.08.2018
8	ЭБС ООО «ЗНАНИУМ» http://znaniyum.com ; Договор № 2060 от 20.02.2017.	01.03.2017 – 30.04.2018
9	Многофункциональная система «Информо» http://wuz.informio.ru Договор № КЮ 172 от 01.03.2017г.	01.03.2017 – 12.03.2018
10	ЭБС ООО «КноРус медиа» www.book.ru ; Договор № 6-100/17 от 01.03.2017г.	01.03.2017 – 15.06.2018

12. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

В ходе прохождения учебной практики широко используются информационные технологии такие как:

1. Консультирование посредством электронной почты;
2. СПС «Консультант-Плюс»;
3. Информационно-справочные: каталог сельскохозяйственная техника, справочник инженера-механика сельскохозяйственного производства и другие атласы; учебно – производственная научно – исследовательская лаборатория Горского ГАУ.
4. Agro Web России – БД для сбора и представления информации по сельскохозяйственным учреждениям и научным учреждениям аграрного профиля;
5. БД AGRICOLA – международная база данных на сайте Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки РАСХН;
6. БД «AGROS» – крупнейшая документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений);
7. «Агроакадемсеть» – базы данных РАСХН.

13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРАКТИКИ

Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Лекционные аудитории должны быть оборудованы компьютером с программным обеспечением MS Office, мультимедийным видеопроектором, настенным экраном, системой звукоусиления.

Лабораторные аудитории должны иметь учебно-методическую литературу, микрокалькуляторы, линейки, карандаши, настенные стенды, компьютер с программным обеспечением MS Office, плазменную панель или мультимедийный проектор, макеты, узлы, агрегаты с.х. машин.

Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Место преподавателя - компьютер, ноутбук с необходимым программным обеспечением, видеопроектор, доска.

Места обучающихся - учебные столы для выполнения индивидуальных заданий и математических расчетов.

Требования к специализированному оборудованию:

Для прохождения практики необходимы: индивидуальные задания,

стенды, компьютерный класс.

1. Приборы и оборудование для проведения лабораторных занятий.
2. Телевизор, видеоманитофон.
3. Видеофильмы эффективным методом производства.
4. Компьютерные классы.
5. Кинофильмы и видеофильмы по прогрессивным технологиям механизации растениеводства и животноводства.
6. Приборы, инструмент, разрезы с.х. машин, двигателей, узлов и агрегатов, аппаратура по измерению, изготовлению и проведению лабораторных работ по устройству автомобилей и с.х. машин.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия»; профиль подготовки «Технические системы в агробизнесе»; уровень высшего образования бакалавриат.

Автор  д.т.н., проф. Р.М. Тавасиев

Рецензент (ы)  к.т.н., доц. М.А. Кубалов

Программа одобрена на заседании кафедры ЭМТН

Протокол № 1 от « 26 » 08 20 17 г.

Зав. кафедрой, профессор  / Р.М. Тавасиев /

Рассмотрена и одобрена Учебно-методическим советом факультета механизации, протокол № 1 « 28 » 08 20 17 г.

Председатель МС, доцент  / А.Э.Цгоев /

Декан факультета механизации  / М.А. Кубалов /
28.08.2017 г.